



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

PASANTÍAS ESTUDIANTES DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PASANTÍAS ESTUDIANTES DIE

Nombre del estudiante	Institución donde realizó la pasantía	País	Nombre de director de tesis	Nombre del proyecto de tesis	Año
Francia María Cabrera Castro	UNIVERSIDAD DE BURGOS-ESPAÑA	España	Pablo Páramo Bernal	La resolución de problemas en una perspectiva de investigación para la enseñanza de la termodinámica en titulaciones de la tecnología e ingeniería aeronáutica	2011
Jorge Uribe Roldán	UNIVERSIDAD SYDNEY AUSTRALIA	Australia	Jesús Alfonso Cárdenas	A view from Latin America Two Generations of Reforms on Higher Education; Towards a New Decade of collaboration	2011
Sandra Milena Forero Díaz	INSTITUTO POLITÉCNICO CINVESTAV- IPN, MÉXICO D.F.	México	Fabio Vélez Uribe	Sadi Carnot y la Segunda Ley de la Termodinámica	2011
Luis Javier Toro Baquero	UNIVERSIDAD DE PARIS / UNIVERSIDAD DE STANFORD, PALO ALTO	Francia	Fidel Antonio Cárdenas	Conocimiento pedagógico del contenido y las concepciones de ciencia del docente: Un estudio sobre el desempeño de los estudiantes en las pruebas de química de Saber 11	2011
Enrique Diógenes Cárdenas Salgado	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO / UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS	México	Pedro Nel Zapata	Hacia la conceptualización del pensamiento tecnológico en educación en tecnología	2011
Alexis Vladimir Pinilla Díaz	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA / CIUDAD DE MARACAIBO	Colombia	Alfonso Torres Carrillo	Memorias de la acción colectiva del magisterio en Colombia	2011
Ricardo Martínez Rozo	UNIVERSIDAD USTONOMA DEL ESTADO DE HIDALGO	México	Alberto Calderón	La epidemia perfecta ¿Crisis o revolución?	2011
Hernán Paz Penagos	UNIVERSIDAD DE COLIMA, MEXICO	México	Margie Nohemy Jessup	Resolución de Problemas en una perspectiva de investigación en la formación de ingenieros electrónicos en comunicaciones radio digital	2010
Vergara Arboleda Maribel	FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES - FLACSO - ÁREA CIENCIAS SOCIALES ARGENTINA	Argentina	Luis Enrique Salcedo	ACCIONES Y CREENCIAS DE LA EDUCADORA INFANTIL (EI) UN DISPOSITIVO DE REFLEXIÓN E INTERACCIÓN Y PEDAGÓGICA PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA	2010

Enrique Diógenes Cárdenas Salgado	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO / UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS	España	Pedro Nel Zapata	Hacia la conceptualización del pensamiento tecnológico en educación en tecnología	2010
Analida Elizabeth Pinilla Roa	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO EN MÉXICO	México	Fidel Antonio Cárdenas	CONSTRUCCIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PERFIL DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN MEDICINA INTERNA	2010
Vera Silva Leonor	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO EN MÉXICO	México	Alberto Calderón	El Conocimiento Profesional del Profesor de Medicina (CPPM) en sus prácticas educativas en la Universidad Nacional de Colombia	2010
Faustino Peña Rodríguez	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR UPEL- VENEZUELA	Venezuela	Adolfo Atehortua	Distribución social del capital escolar en Colombia	2010
Alexis Vladimir Pinilla Díaz	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA CIUDAD DE MARACAIBO	Colombia	Alfonso Torres Carrillo	Memorias de la acción colectiva del magisterio en Colombia	2010
Jackson Acosta Valdeleon	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ECUADOR	Ecuador	Alberto Martínez Boom	La formación de Capital Humano en la escuela colombiana a partir de 1960	2010
Miguel Ángel Maldonado García	UNIVERSIDAD DE PANAMÁ	Panamá	Alberto Martínez Boom	LAS OFENSIVAS CONCEPTUALES SOBRE COMPETENCIAS EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DEL TRABAJO EN COLOMBIA. PERÍODO 1957-2004	2010
Jairo Antonio Pérez Rubio	INSTITUTO DE GESTON DEL CONOCIMIENTO Y DEL APRENDIZAJE EN AMBIENTES VIRTUALES DEL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA MÉXICO.	México	Alfonso Cárdenas Páez	Título de la Tesis: Enseñanza 2.0: Uso de las redes sociales en la práctica docente.	2010
Norma Sofía Vanegas Torres	UNIVERSIDAD DE BIRMINGHAM - INGLATERRA	Inglaterra	Alfonso Cárdenas Páez	Marcos en lenguas y comunicación que fundamentan el bilingüismo intercultural en Colombia	2010
Adriana Patricia Huertas	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	Chile	Omar López Vargas	Efecto de un andamiaje metacognitivo en ambientes Web sobre desarrollo de habilidades metacognitivas, la búsqueda de información y el logro del aprendizaje.	2014
Ana Brizet Ramírez Cabanzo	UNIVERSIDAD DE LA PLATA	Argentina	Rocío Rueda Ortiz	Infancia(s), tecnicidades mediáticas y narrativas	2014
Ana Brizet Ramírez Cabanzo	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL - CINVESTAV	México	Rocío Rueda Ortiz	Infancia(s), tecnicidades mediáticas y narrativas	2014
Blanca Rodríguez Hernández	UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA JULIO DE MESQUITA FILHO	Brasil	Leonardo Fabio Martínez	Conocimiento profesional del profesor de ciencias al abordar cuestiones sociocientíficas: un estudio de caso de un pequeño grupo de investigación en la interacción universidad escuela	2013
Blanca Rodríguez Hernández	UNIVERSIDAD ESTADUAL PAULISTA JULIO DE MESQUITA FILHO	Brasil	Leonardo Fabio Martínez	Conocimiento profesional del profesor de ciencias al abordar cuestiones sociocientíficas: un estudio de caso de un pequeño grupo de investigación en la interacción universidad escuela	2014
Carlos Alberto Molina Gómez	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	España	Humberto Quiceno Castrillón	Saberes y poderes, tecnologías de gestión y universidad en Colombia, 1950-2000	2013

Claudia Mallarino Flórez	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA	México	Claudia Ximena Herrera	Cuerpos, sociedades e instituciones educativas de la segunda mitad del siglo XX en Colombia	2014
Claudia Patricia Sierra	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA	México	Alfonso Torres Carrillo	Procesos organizativos populares, constitución de subjetividades y sujetos sociales en Bogotá, entre 1970 y 1990.	2014
Diana Melissa Paredes Oviedo	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA	España	Germán Vargas Guillen	La totalidad presente en las teorías de la formación y las alternativas de otro modo que ser de la humanización: un análisis a partir de la propuesta filosófica de Emmanuel Lévinas.	2013-2014
Diego Hernán Arias	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Argentina	Alexander Ruiz Silva	Identificación con la nación propia en jóvenes universitarios, maestros en formación. Imaginarios sociales de nación y escuela	2013
Elsy Yamile Moreno	UNIVERSIDAD DE NUEVA GALES DEL SUR	Australia	Ancízar Narváez Montoya	De la educación-comunicación a la pedagogía- comunicología	2014
Gladys Hurtado Osorio	UNIVERSIDAD PONTIFICIA CATÓLICA DE CHILE	Chile	Christian Hederich Martínez	Análisis comparativo de tres estrategias didácticas de enseñanza de la química para mejorar la habilidad de resolución de problemas	2014
Jorge Mario Ortega Iglesias	UNIVERSIDAD DE GRANADA	España	Gerardo Andrés Perafán	El conocimiento profesional específico del profesorado de tecnología e informática, asociado al concepto de tecnología escolar.	2014
Jorge Uribe Roldán	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TRES DE FEBRERO	Argentina	Alfonso Cárdenas Páez	Modelo de internacionalización para la educación terciaria transfronteriza y el desarrollo humano sostenible para la América Latina	2013
José Francisco Rodríguez	UNIVERSITY OF NEW YORK	Estados Unidos			2013
Lida Johanna Rincón	UNIVERSIDAD DE POITIERS	Francia	Christian Hederich Martínez	La enseñanza de las habilidades autorreguladoras en escritura: Una propuesta para desarrollar habilidades en escritura académica en estudiantes universitarios	2014
Luz Adriana Rengifo Gallego	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	España	Alfonso Claret Zambrano	La construcción de los conocimientos de los profesores en formación inicial para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales que posibilite el abordaje de problemas complejos	2013
Manuel Guillermo Soler	UNIVERSIDAD DE MURCIA	España	Fidel Antonio Cárdenas Salgado	Enfoques de enseñanza y enfoques de aprendizaje: posibles relaciones entre sí y con el logro académico de los estudiantes en evaluaciones externas.	2013
Martha Isabel Velásquez	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN LUIS POTOSÍ	México	Alfonso Cárdenas Páez	Relaciones, orientaciones, sentidos y regulaciones en el discurso pedagógico oficial de la Revolución educativa: una propuesta de comprensión	2013
Nilson Genaro Valencia	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	Chile	Omar López Vargas	Autoeficacia, metacognición, estilo cognitivo y logro de aprendizaje en la Web.	2014
Orfa Garzón Rayo	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	España	Humberto Quiceno Castrillón	Trayectos de la tensión, currículo/investigación, en maestrías de educación en Colombia 1960-2010	2013
Paola Cristina Rodas	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Colombia	Alfonso Cárdenas Páez		2015
Ragnhild Guevara Patiño	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA DE LA SEDE CUAJIMALPAS	México	Libia Stella Niño		2014

Robinson Roa Acosta	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Argentina	Edgar Orlay Valbuena	Configuración del conocimiento profesional. Didáctico del profesor de ciencias para la enseñanza de la Biotecnología en Colombia	2013
Rodrigo Rodríguez Cepeda	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA	Colombia	Pedro Nel Zapata	El aprendizaje significativo de conceptos químicos: Un estudio en el contexto de los estilos de aprendizaje	2014
Sindy Paola Díaz Better	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	Colombia	Luis Fernando Gómez	Comprensión de imaginarios y narrativas literarias - digitales, estrategias de formación en convivencia escolar	2014
Wilmer Hernando Silva	UNIVERSIDAD DE ARLINGTON	Estados Unidos	Germán Vargas Guillen	Formación y desarrollo de las capacidades, perspectivas para una formación humanista desde el yo puedo fenomenológico y la teoría de Martha C. Nussbaum	2014
Yenny Rodríguez Hernández	UNIVERSIDAD DE MURCIA	España	Christian Hederich Martínez	La metáfora en lengua de señas colombiana y comprensión lectora en estudiantes sordos	2014
Jorge Antonio Martínez Bernal	UNIVERSIDAD DE MURCIA	España	Luis Bayardo Sanabria	Efecto del auto monitoreo en el logro de aprendizaje, su relación con el estilo de aprendizaje y estilo cognitivo en un ambiente web de aprendizaje	2014
Marithza Sandoval Escobar	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO	México	Pablo Páramo Bernal	Análisis sistémico interseccional del contenido del discurso ambiental de la educación superior en Colombia y su relación con el comportamiento proambiental de estudiantes universitarios	2012
José Emilio Díaz Ballén	UNIVERSIDAD DE LEÓN	España	Libia Stella Niño		2014-2015
Germán Ulises Bula Caraballo	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Costa Rica	Germán Vargas Guillen	Una idea de formación en la filosofía de Baruch de Spinoza	2014
Aliex Trujillo García	CENTRO DE REFERENCIA PARA LA EDUCACIÓN DE AVANZADA	Cuba			2014-2015
Emilce Moreno Mosquera	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	México	Geral Mateus Ferro	Lectura en la formación universitaria. Análisis de prácticas de enseñanza y aprendizaje de lectores de campos disciplinares específicos	2015
Jaime Augusto Casas	UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	Costa Rica	Fidel Antonio Cárdenas Salgado	Preferencias cognitivas y estilos de enseñanza en docentes universitarios de química	2015
Nancy Argenis Salazar Acosta	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	Chile	Pedro Nel Zapata	La autoevaluación del desempeño docente en facultades de medicina: propuesta de un modelo para el mejoramiento de su práctica educativa	2015
María Alejandra Taborda	UNIVERSIDAD ESTADUAL DE CAMPINAS	Brasil	Alejandro Álvarez Gallego	La geografía escolar en Colombia: travesía hacia su invisibilidad en la segunda mitad del siglo XX	2012
Ana Maritza Gómez Ochoa	UNIVERSIDAD ESTADUAL DE CAMPINAS	Brasil	Alejandro Álvarez Gallego	La salud como una práctica pedagógica en Colombia: 1920-1990	2012
Alexis Vladimir Pinilla	UNIVERSIDAD POLITECNICA SALESIANA	Ecuador	Alfonso Torres Carrillo	Memorias de la acción colectiva del magisterio en Colombia	2012
José Gabriel Cristancho Altuzarra	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	Argentina	Martha Cecilia Herrera	Tigres de papel, recuerdos de película. memoria, oposición y subjetivación política en el cine argentino y colombiano	2012
José Gabriel Cristancho Altuzarra	UNIVERSIDAD ATUNOMA DE MADRID	España	Martha Cecilia Herrera	Tigres de papel, recuerdos de película. memoria, oposición y subjetivación política en el cine argentino y colombiano	2012
Orlando Silva Briceño	IES Ramon y Cajal	España	Luis Carlos Ortiz	Configuración y consolidación en la enseñanza de las Ciencias sociales como campo de saber - poder en Colombia: 1976-1994	2011
Edison Fredy León Paimé	Baruch College - The City University of New York	Estados Unidos	Blanca Inés Ortiz Molina	El docente de contaduría pública como agente estructurador del campo contable: Discursos y representaciones en la configuración del campo contable en Colombia (1950-2009)	2011
Sergio Ramiro Briceño Castañeda	Universidad del Valle	Colombia	Carlos Augusto Osorio Marulanda	Conocimiento didáctico del contenido de los profesores de tecnología que participan en la red virtual de aprendizaje - REDOTIC	2011
Ruth Molina Vásquez	Universidad del Valle	Colombia	Carlos Augusto Osorio Marulanda	Diseño y desarrollo de una red virtual de aprendizaje para la construcción de conocimiento escolar sobre el concepto de tecnología	2011

Mario Montoya Castillo	Université Lyon 2 - Accueil	Francia	Dora Inés Calderón	Retórica y Educación: Las practicas discursivas a través del Género epidéctico	2012
Pablo Antonio Archila	Université Lyon 2 - Accueil	Francia	Carlos Javier Mosquera Suárez	La argumentación de profesores de química en formación inicial: Un estudio de caso de sus prácticas didácticas	2012
Oscar Fernando Forero Londoño	Université de Bourgogne	Francia	Barbara García Sánchez	Jóvenes, Violencia Escolar y Subjetividad	2012
Luis Ángel Bohórquez Arenas	Universidad de Alicante	España	Bruno D'Amore	Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012
Rodolfo Vergel Causado	Laurentian University	Canadá	Carlos Eduardo Vasco	Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012
Edier Hernán Bustos Velazco	Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Adela Molina Andrade	Concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: Estudio Comparado en dos IES de comunidades culturalmente diferenciadas	2012
Luis Juan Rubiano Olaya	Universidad de Sevilla	España	Carmen Alicia Martínez Rivera	Estudio de las concepciones sobre la vida silvestre de estudiantes de un curso de contexto de la Universidad Nacional de Colombia	2012
Luis Juan Rubiano Olaya	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia	Carmen Alicia Martínez Rivera	Estudio de las concepciones sobre la vida silvestre de estudiantes de un curso de contexto de la Universidad Nacional de Colombia	2012
Juan Carlos Amador Baquiro	Universidad Javeriana	Colombia	Germán Muñoz González	Mutaciones de la subjetividad en las infancias: Acontecimiento en la comunicación Digital Interactiva	2012
María Rocío Pérez Mesa	Universidad de los Andes	Colombia	Adela Molina Andrade	Concepciones de Biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: Estudio comparado con profesores en formación de la Licenciatura en Biología	2012
Gloria Liliana Moreno Vizcaíno	Université Toulouse II	Francia	Rigoberto Castillo	Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia 1999-2011	2012
Orlando Silva Briceño	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	Luis Carlos Ortiz	Configuración y consolidación en la enseñanza de las Ciencias sociales como campo de saber - poder en Colombia: 1976-1994	2012
María Rocío Pérez Mesa	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Adela Molina Andrade	Concepciones de Biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: Estudio comparado con profesores en formación de la Licenciatura en Biología	2012
Norma Constanza Castaño Cuellar	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Adela Molina Andrade	Concepto de Vida, Cosmogonía Uitoto, Enseñanza de la Biología y diversidad cultural: Perspectivas ontológicas y epistemológicas	2012
Andrés Arturo Venegas Segura	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Adela Molina Andrade	Ideas de naturaleza de niños y niñas e intercambios culturales en su constitución: estudio de la clase de Ciencias del cuarto grado de básica primaria de la escuela indígena colegio agropecuario Silvino Caro Heredia en el corregimiento del Viento- Vichada	2012
Carmen Andrea Aristizabal Fúquene	Universitat de València	España	Álvaro García Martínez	Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una Comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la Ciencia	2012
Elsa María Ortiz Casallas	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Dora Inés Calderón	Prácticas y representaciones sociales de escritura académica en el nivel Universitario	2012
Guillermo Fonseca Amaya	Universidad de Extremadura	España	Carmen Alicia Martínez Rivera	El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: Un estudio de caso en la práctica pedagógica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2012

Rodolfo Vergel Causado	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	Carlos Eduardo Vasco	Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012
Rodolfo Vergel Causado	Instituto Politécnico Nacional	Colombia	Carlos Eduardo Vasco	Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012
Luis Ángel Bohórquez Arenas	Università di Bologna	Italia	Bruno D'Amore	Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012
José Javier Betancourt Godoy	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)	Colombia	Barbara García Sánchez	Convivencia y regulación social en la escuela. Un estudio de caso en Bogotá.	2013
Rosa Inés Pedreros Martínez	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	Adela Molina Andrade	Perfil conceptual de equilibrio a partir de las ideas de comunidades culturalmente diferenciadas: implicaciones para una educación en Ciencias en una sociedad culturalmente diversa	2013
Rosa Inés Pedreros Martínez	Universidad de Antioquia	Colombia	Adela Molina Andrade	Perfil conceptual de equilibrio a partir de las ideas de comunidades culturalmente diferenciadas: implicaciones para una educación en Ciencias en una sociedad culturalmente diversa	2013
Antonio Quintana Ramírez	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	México	Germán Muñoz González	Hipertextualidad y conectividad alternativas para la interacción comunicativa	2013
Gonzalo Peñaloza Jiménez	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Carlos Javier Mosquera Suárez	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2013
Oscar Jardey Suárez	Instituto Politécnico Nacional	México	Adela Molina Andrade	Objetos de aprendizaje como artefactos culturales: Concepciones de los estudiantes que cursan física en ingeniería	2013
Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena	Université Toulouse II	Francia	Blanca Inés Ortiz Molina	La Ingeniería Industrial en Colombia entre 1950-2000	2013
Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena	Universidad de los Andes	Colombia	Blanca Inés Ortiz Molina	La Ingeniería Industrial en Colombia entre 1950-2000	2013
Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	Universitat de Barcelona	España	Carlos Eduardo Vasco	Caracterización de la competencia matemática de modelación analítica en economía: El concepto de marginalidad asociado al estudio de la derivada	2014
Pedro José Vargas Manrique	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Sandra Soler Castillo	Las Crónicas de Indias. Una aproximación a su comprensión desde los estudios críticos	2014
Gonzalo Peñaloza Jiménez	Universidad de Caldas	Colombia	Carlos Javier Mosquera Suárez	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2014
Lyda Mojica Rios	CINVESTAV	México	Adela Molina Andrade	La episteme cultural de los jóvenes sobre la diversidad biológica: un cruce de fronteras culturales	2014
Oscar Jardey Suárez	Instituto Politécnico Nacional	México	Adela Molina Andrade	Objetos de aprendizaje como artefactos culturales: Concepciones de los estudiantes que cursan física en ingeniería	2014
Enrique Mateus Nieves	Universitat de Barcelona	España	Carlos Eduardo Vasco	Análisis didáctico a un proceso de Enseñanza del método de "integración por partes"	2014
Omer Calderón	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Blanca Inés Ortiz Molina	La configuración del Campo Universitario en el ámbito de la reconstitución del régimen político Colombiano 1990 - 2005	2014
Gloria Inés Neira Sanabria	Universitat de Barcelona	España	Carlos Eduardo Vasco	Obstáculos en el trabajo inicial del cálculo diferencial en estudiantes de Ingeniería	2014

Gonzalo Peñaloza Jiménez	Aalborg University	Dinamarca	Carlos Javier Mosquera Suárez	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2014
Gloria Inés Neira Sanabria	Universitat de Barcelona	España	Carlos Eduardo Vasco	Obstáculos en el trabajo inicial del cálculo diferencial en estudiantes de Ingeniería	2014
Edier Hernán Bustos Velazco	Universidad Santo Tomás	Colombia	Adela Molina Andrade	Concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: Estudio Comparado en dos IES de comunidades culturalmente diferenciadas	2014
Luis Fernando Velasquez León	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	México	Barbara García Sánchez	Vulneración de derechos por violencia escolar en la población infantil y juvenil	2014
Giovanny Castañeda Rojas	Observatorio de Violencia Escolar	Francia	Barbara García Sánchez	Configuración del maltrato en las interacciones profesor-estudiante	2015
María Inés Baquero Torres	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	México	Marieta Quintero Mejía	Narrativas de maestras acerca del cuidado de la infancia y el quehacer docente en zonas de retorno por conflicto armado colombiano	2015
Elizabeth Torres Puentes	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Marieta Quintero Mejía	Narrativas acerca de la construcción del tiempo en niños y niñas desmovilizados del conflicto y situados en contextos educativos	2015
Rubinsten Hernández Barbosa	Universidade Estadual de Feira de Santana	Brasil	Carlos Javier Mosquera Suárez	El contexto cultural en las practicas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formación por cambio didáctico	2015
Jair Zapata Peña	Universidad de Caldas	Colombia	Carlos Javier Mosquera Suárez	El papel del contexto histórico de la física en la enseñanza del electromagnetismo en programas universitarios diferentes: implicaciones para el cambio didáctico	2015
Jair Zapata Peña	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Carlos Javier Mosquera Suárez	El papel del contexto histórico de la física en la enseñanza del electromagnetismo en programas universitarios diferentes: implicaciones para el cambio didáctico	2015
Zulma Patricia Sánchez Beltrán	Universidad Javeriana	Colombia	Germán Muñoz González	Replantear los procesos de enseñanza-aprendizaje de las artes plásticas y visuales en la educación básica y media, en contexto con el hiperdesarrollo del lenguaje visual y las nuevas tecnologías	2015
Carmen Andrea Aristizabal Fúquene	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	Álvaro García Martínez	Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una Comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la Ciencia	2015
Gonzalo Peñaloza Jiménez	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Carlos Javier Mosquera Suárez	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2015
Nancy Otero Buitrago	Universidad de Guadalajara	México	Gilberto Loaiza Cano	Alfabetismo y analfabetismo en Colombia durante el siglo XIX	2012
Hugo Fernando Pardo	Universidad de Guadalajara	México	Cesar Augusto Delgado Garcia	"Una didáctica de las ecuaciones diferenciales"	2012
Maria Cristina Cifuentes	Universidad de Cádiz	españa	Carlos Julio Uribe Gartner	"Los conocimientos prácticos de dos estudios de caso de profesores de física en la formación inicial en la U.P.N.	2012
Myriam Vega	Universidad Nacional del Cuyo	Argentina	Carlos Eduardo Vasco	"Los conocimientos prácticos de dos estudios de caso de profesores de física en la formación inicial en la U.P.N.	2012
Teresa Pontón	Universidad de Guadalajara	México	Carlos Eduardo Vasco	"La Función de la lengua natural en la comprensión de problemas en la enseñanza inicial de los números racionales". (cotutoria)	2012