

## **Plan de mejoramiento**

A partir del proceso de autoevaluación expuesto en el presente documento, la propuesta de plan de mejoramiento para el Doctorado Interinstitucional en Educación expresa, por una parte, la conciencia institucional y del equipo académico y administrativo del programa de la autoevaluación como un factor cultural de autorregulación y de la mejora continua como una condición de existencia y de sostenibilidad del programa. Por otra parte, dicho plan manifiesta el derrotero inmediato y mediato, articulador de las acciones para la consolidación del DIE y para el mejoramiento de sus condiciones. Este Plan se presenta en la Tabla 115, y está constituido por la relación de las oportunidades de mejoramiento identificadas a lo largo de la Autoevaluación y registradas en las Tablas de evaluación general de los factores, con las acciones o actividades que se han considerado para la implementación de estas mejoras y sus respectivas metas e indicadores.

Tabla 115. Plan de mejoramiento del DIE 2016-2019

PLAN DE MEJORAMIENTO DEL DIE 2016 - 2019

Fecha de inicio: 8/08/2016 -- Fecha de finalización 8/08/2020

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad del programa	ACCION / ACTIVIDAD / PROYECTO DE INVERSIÓN	PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	VALOR INICIO 2016	2017	2018	2019	2020	DESCRIPCIÓN DE LA META	RESPONSABLE AL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA	RECURSOS
2. Estudiantes	Promover un mayor dominio de una lengua extranjera en los doctorandos.	Desarrollar acciones tales como: (1) Jornadas de presentación de avances de investigación en otras lenguas. (2) Pasantías en instituciones en lenguas diferentes al castellano. (3) Escritura de artículos en otras lenguas.	33%	(Número de doctorandos que participan en las acciones propuestas / Número de doctorandos matriculados)*100	10%	25%	30%	40%	50%	Se espera que el porcentaje de estudiantes con dominio en segunda lengua incremente. Se espera que el 50% de los doctorandos, en los siguientes cuatro años, hayan participado en las acciones propuestas orientadas a mejorar la competencia comunicativa en una segunda lengua.	CADE/CAIDE/ GRUPOS DE INVESTIGACIÓN/ PROFESORES	Humanos, financieros, tecnológicos. Financiación externa Financiación interna: CERI-CIDC-FCE-IEIE-IEP-DIE-UPN
	Disminuir el tiempo de permanencia en el programa hasta obtener la graduación de los doctorandos en el programa.	Desarrollar acciones tales como: (1) Flexibilizar el plan de estudios para optimizar el trabajo de los doctorandos en torno a las tesis doctorales (flexibilización de créditos). (2) Gestión ante entidades internas y externas de becas doctorales para los doctorandos. (3) Vincular a los doctorandos como asistentes de investigación a los proyectos de los grupos de investigación.	33%	Porcentaje de doctorandos que se gradúan en menos de 5 años	10%	20%	20%	40%	50%	Se espera que con las acciones que el programa académico realice, se disminuya el tiempo de permanencia de los doctorandos, en el programa hasta obtener la graduación, para que en los siguientes cuatro años al menos el 50% de ellos se gradúe en el tiempo establecido por el programa (cuatro años).	CADE/CAIDE	Humanos
	Promover la vinculación de aspirantes a doctorandos, procedentes de regiones diferentes a Bogotá y Cali, y para estudiantes extranjeros.	Desarrollar acciones tales como: (1) Jornadas de difusión del programa en universidades y regiones diferentes a las de las sedes. (2) Buscar apoyos gubernamentales para el desarrollo de los estudios doctorales en otras regiones y para la vinculación de estudiantes extranjeros.	34%	Número de acciones que promocionan la vinculación de aspirantes a doctorandos	3	5	7	9	11	Se espera que en cuatro años, se hayan realizado al menos 35 acciones de difusión y promoción del programa, orientadas a la participación de estudiantes de otras regiones y países en los procesos de admisión del programa.	CADE/CAIDE	Humanos

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad del programa	ACCION / ACTIVIDAD / PROYECTO DE INVERSIÓN	PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	VALOR INICIO 2016	2017	2018	2019	2020	DESCRIPCIÓN DE LA META	RESPONSABLE AL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA	RECURSOS
3. Profesores-Investigadores	Promover mejores condiciones de desarrollo profesoral y de participación de profesores en procesos investigativos.	Desarrollar acciones tales como: (1) Gestión de apoyo para la participación de profesores en proyectos de investigación interinstitucionales o en jornadas de formación específica (énfasis, temas de investigación en educación y pedagogía). (2) Implementación o evaluación de reglamentos y protocolos tendientes a incentivar los estímulos para la docencia y la investigación. (3) Actualización en el uso y acceso de los sistemas de información que soportan la gestión bibliográfica.	33%	Porcentaje de profesores beneficiarios de las acciones desarrolladas	10%	15%	20%	25%	30%	Se espera que en cuatro años un 30% de los profesores se hayan beneficiado de éstas acciones de desarrollo profesoral.	CAIDE/CADE	Humanos y financieros
	Fomentar la movilidad de profesores a nivel nacional e internacional.	Desarrollar acciones tales como: (1) La ampliación de la movilidad de profesores (estancias cortas de investigación, pasantías de investigación y docencia) a nivel nacional e internacional, mediante: cooperación de pares académicos, activación de convenios existentes, participación de profesores en convocatorias de apoyo a movilidad internacional.	33%	Porcentaje de profesores del programa que participen en movilidad en docencia e investigación con instituciones internacionales y/o nacionales	20%	25%	30%	35%	40%	Se espera que en cuatro años al menos el 40% de los profesores se hayan beneficiado de estas acciones de movilidad.	CAIDE/CADE	Humanos y financieros
3. Profesores-Investigadores	Mejorar los indicadores de trabajo interinstitucional entre las tres sedes en relación con las actividades académicas e investigativas desarrolladas en el programa.	Desarrollar acciones tales como: (1) Ampliación de acciones de trabajo conjunto (de profesores de dos o tres sedes) para el desarrollo de: seminarios, cátedras, conferencias, proyectos de investigación, publicaciones, y demás actividades académicas en el DIE.	34%	Número de acciones académicas desarrolladas conjuntamente	3	3	3	4	4	Se espera mejorar o profundizar la cooperación interinstitucional en el programa doctoral mediante ofertas académicas e investigativas desarrolladas conjuntamente.	CAIDE/CADE	Humanos y financieros
	4. Procesos académicos y lineamientos curriculares	Mejorar la flexibilidad académica del programa	Revisión y armonización de criterios y protocolos de convalidación y homologación de créditos por seminarios cursados y otros requisitos académicos.	50%	Porcentaje de doctorandos beneficiados por convalidación y homologación de créditos académicos	5%	10%	15%	20%	30%	Se espera que en cuatro años se disponga de criterios y protocolos armonizados en el DIE que beneficien al menos a un 30% de los doctorandos en la convalidación y homologación de créditos.	CAIDE/CADE
Reorganización del número total de créditos del programa en relación con la asignación de créditos al informe final de tesis doctoral.			50%	Porcentaje de avance de la implementación de la reorganización de créditos	0%	50%	100%			Se espera que al 2018 se haya implementado al 100% la reorganización de créditos propuesta.	CAIDE/CADE	Humanos

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad del programa	ACCION / ACTIVIDAD / PROYECTO DE INVERSIÓN	PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	VALOR INICIO 2016	2017	2018	2019	2020	DESCRIPCIÓN DE LA META	RESPONSABLE AL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA	RECURSOS
5. Investigación, generación de conocimientos y producción artística	Fortalecer la articulación académica con Universidades y centros de investigación en el campo de la educación y la pedagogía	Aumentar el desarrollo de estrategias tales como: (1) Formulación de propuestas de investigaciones con Universidades y centros de investigación del país, y de otras regiones del mundo. (2) Participación en convocatorias de programas de investigación, nacionales e internacionales. (3) Encuentros y acciones (nacionales e internacionales) de intercambio académico de profesores y doctorandos en torno a la investigación en educación y pedagogía.	50%	Número de estrategias desarrolladas	3	3	3	3	3	Se espera que en cuatro años se hayan realizado al menos 15 acciones de fortalecimiento.	PROFESORES/ CADE/CAIDE	Humanos
	Fortalecer la búsqueda de fuentes de financiación para la investigación en el DIE	Desarrollo de acciones como: (1) Identificar fuentes de financiación. (2) Hacer seguimiento de convocatorias de investigación (3) Sistematizar información sobre entidades, fuentes y recursos para la investigación en el campo.	50%	Número de fuentes de financiación y convocatorias de investigación sistematizadas	0	4	6	8	10	Se espera que en cuatro años se tenga una base de datos de búsqueda de financiación de la investigación en el campo del Doctorado.	CADE/CAIDE	Humanos/financieros
6. Articulación con el Entorno y Capacidad para Generar Procesos de Innovación	Desarrollar programas académicos de extensión a la comunidad de educadores, con el objeto de que el DIE tenga un mayor impacto social y educativo de su labor investigativa y académica.	Desarrollar acciones tales como: (1) Diseñar y ofertar cursos, diplomados, seminarios, congresos, Café científicos, ferias de conocimiento, entre otros, dirigidos a maestros y comunidades de distintos niveles educativos. (2) Creación de una base de datos unificada de las tesis de los doctorandos en relación a su proyección e impacto social. (3) Difundir la productividad académica en formatos accesibles a diferentes comunidades escolares (Cartillas, módulos, otros).	100%	Número de beneficiarios registrados por inscripción o por consulta a los sitios de oferta o por adquisición de materiales producidos	100	200	300	800	1000	Beneficiar con los resultados de investigación en el DIE a más de un millar de personas en procesos de formación, actualización y capacitación en los próximos 4 años.	PROFESORES/ CADE/CAIDE	Humanos y financieros
7. Internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales	Fortalecer relaciones de cooperación interinstitucional con Universidades y centros de investigación nacionales e internacionales.	Desarrollar acciones tales como: (1) Creación de agendas de trabajo para la consecución de becas doctorales, postdoctorados, pasantías para la realización de eventos académicos de alto impacto, publicaciones y realización conjunta de cotutorías y proyectos de investigación entre entidades nacionales e internacionales con las que se lleva a cabo la cooperación interinstitucional.	33%	Número de acciones de cooperación gestionadas	3	5	6	7	9	Se espera que en cuatro años se hayan gestionado al menos 10 acciones de cooperación en el programa en relación con la articulación con el entorno.	CADE/CAIDE	Humanos y financieros

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad del programa	ACCION / ACTIVIDAD / PROYECTO DE INVERSIÓN	PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	VALOR INICIO 2016	2017	2018	2019	2020	DESCRIPCIÓN DE LA META	RESPONSABLE AL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA	RECURSOS
	Aumentar la publicación de la productividad de profesores y doctorandos en lenguas extranjeras.	Ofrecer condiciones para la elaboración y presentación de artículos, capítulos de libro o libros de alto nivel en educación en lenguas extranjeras.	33%	(Número de textos –artículos, capítulos de libros, libros, otros– publicados en lenguas extranjeras / Número de textos sometidos a arbitraje o evaluación)*100	10%	13%	15%	18%	25%	Se espera que en cuatro años se hayan publicado al menos un 25% de los textos escritos en lengua extranjera sometidos a evaluación o arbitraje.	PROFESORES/ CADE/CAIDE	Humanos y financieros
	Incrementar la participación de profesores y doctorandos del DIE en eventos de carácter internacional.	Participación de los profesores y doctorandos del DIE como: (1) ponentes y/o conferencistas principales, profesores invitados en cursos y seminarios. (2) Organizadores de congresos, publicaciones colectivas. (3) Evaluadores o árbitros en comités científicos, tribunales de tesis internacionales, paneles de expertos para programas internacionales (tipo Erasmus).	34%	(Número de profesores y doctorandos que participan en al menos uno de los tres tipos de eventos / Número total de profesores y doctorandos)*100	30%	50%	60%	80%	100%	Se espera que en cuatro años el 100% de los profesores y doctorandos (de tercer año) participen en los eventos internacionales descritos.	PROFESORES/ CADE/CAIDE	Humanos y financieros
8. Bienestar Institucional	Promover el bienestar de los doctorandos respecto a pasantías, estancias de investigación o participación en eventos científicos en el extranjero.	Gestionar apoyos internos y externos que aporten a doctorandos ayudas para la movilidad internacional (contactos para pasantías, auxilio económico en tarjetas de asistencia médica, alojamiento, tiquetes aéreos, entre otros).	50%	(Número de doctorandos beneficiados por las gestiones realizadas / Número total de doctorandos)*100	5%	8%	10%	20%	30%	Se espera que en cuatro años al menos un 30% de los doctorandos se beneficien de las gestiones realizadas.	CADE/ Oficinas de Bienestar	Humanos y financieros
	Fomentar la cooperación con las dependencias de Bienestar y Relaciones Interinstitucionales en el bienestar de los doctorandos.	Apoyar acciones tales como: (1) Divulgación de las políticas y servicios de bienestar para los doctorandos del DIE. (2) La gestión de iniciativas de cooperación con las dependencias en mención.	50%	Número de acciones de apoyo gestionadas	6	6	6	10	12	Se espera que en cuatro años, al menos se apoye la gestión de 40 solicitudes de apoyo a doctorandos que contribuyan al conocimiento y uso de los servicios de Bienestar y de Relaciones interinstitucionales.	CADE/ Oficinas de Bienestar	Humanos y financieros
9. Egresados e impacto del DIE	Promover la evaluación del impacto de los egresados.	Apoyar acciones tales como: (1) Identificación de los ámbitos de desempeño profesional de los egresados. (2) Armonizar las codificaciones de las bases de datos de seguimiento de egresados de las tres sedes. (3) Seguimiento de la participación de egresados en actividades, proyectos y publicaciones del Doctorado.	25%	Porcentaje de egresados por cohorte cuya información ya está vinculada a una de las tres acciones propuestas	10%	20%	30%	50%	60%	Se espera que al final del cuatrienio se tenga armonizada la codificación de la base de datos del DIE y registrado un 60% de los egresados, en lo que corresponde al ámbito de desempeño laboral y vínculos con actividades del Doctorado.	CAIDE/CADE	Humanos

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad del programa	ACCION / ACTIVIDAD / PROYECTO DE INVERSIÓN	PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	VALOR INICIO 2016	2017	2018	2019	2020	DESCRIPCIÓN DE LA META	RESPONSABLE AL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA	RECURSOS
	Promover la obtención de distinciones y reconocimientos a las tesis doctorales realizadas en el DIE.	Realizar acciones como: (1) Divulgación en la web del DIE de la información sobre convocatorias a distinciones para investigaciones en el campo de la educación y la pedagogía. (2) Postulación de tesis doctorales en convocatorias externas para reconocimiento, premios o distinciones.	25%	(Número de tesis postuladas / Número de tesis registradas)*100	0	1%	3%	3%	3%	Se espera que en cuatro años se llegue como mínimo al 3% de avance en la postulación de tesis a alguna distinción.	EGRESADOS/ CADE	Humanos
	Fortalecer la productividad de los egresados en términos de publicaciones científicas.	Publicar en las colecciones del DIE de trabajos derivados de las tesis doctorales.	25%	(Número de publicaciones en colecciones del DIE / Número total de tesis generadas en el DIE)* 100	5%	8%	9%	10%	12%	Se espera que en cuatro años al menos el 12% de las tesis aprobadas generen una publicación en las colecciones del DIE.	EGRESADOS/ CADE	Humanos
		Promover la publicación de artículos por parte de los graduados en revistas de impacto.	25%	(Número de artículos publicados en revistas indexadas / Número total de egresados)*100	2%	5%	10%	15%	20%	Se espera que en cuatro años al menos el 20% de los egresados hayan publicado en revistas indexadas.	CADE/ PROFESORES/ EGRESADOS	Humanos
<b>10. Procesos financieros y Gestión del DIE</b>	Optimizar los recursos asignados al programa para el fortalecimiento de las acciones del DIE.	Análisis de los procesos de gestión financiera y detección de oportunidades de maximización de recursos financieros (compartir evaluadores, profesores invitados, publicaciones, otros).	34%	Porcentaje de presupuesto optimizado por acciones de análisis de gestión financiera y detección de oportunidades	0%	1%	2%	3%	5%	Se espera que en cuatro años, al menos el 5% del presupuesto del programa pueda optimizarse en función de otras necesidades de la gestión académico-administrativa del DIE.	CAIDE/CADE	Humanos y financieros
	Promover la apertura de nuevos espacios físicos para el trabajo individual de doctorandos y profesores en las actividades propias del DIE.	Realizar acciones tales como: (1) Solicitud de un diagnóstico del espacio físico para el desarrollo de las actividades del programa y (2) Gestión ante oficinas de planeación de las necesidades de ampliación o adecuación de los espacios físicos del Programa.	33%	(Número de solicitudes concretadas / Número de gestiones realizadas)*100	0%	2%	5%	10%	15%	Se espera que en cuatro años, al menos el 15% de las solicitudes sobre nuevos espacios físicos en el DIE sean concretadas.	CAIDE/CADE	Humanos, físicos y financieros

FACTOR	OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO Recomendaciones para el mejoramiento de la calidad del programa	ACCION / ACTIVIDAD / PROYECTO DE INVERSIÓN	PESO DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	VALOR INICIO 2016	2017	2018	2019	2020	DESCRIPCIÓN DE LA META	RESPONSABLE AL INTERIOR DE LA DEPENDENCIA	RECURSOS
	Optimización de los procesos administrativos del DIE	Desarrollar acciones tales como: (1) Revisión de procesos y procedimientos para agilizar la gestión administrativa del DIE. (2) Divulgación de procesos y procedimientos de gestión administrativa. (3) Digitalización del archivo del DIE y creación de la cadena de custodia del acervo documental del Doctorado.	33%	(número total de procesos administrativos optimizados/ Número de procesos revisados)* 100	10%	30%	40%	50%	60%	Se espera que en cuatro años, al menos el 60% de los procesos revisados hayan sido optimizados	CADE/CAIDE	Humanos y financieros