

CUADRO CONVENIOS Y ALIANZAS ESTRATEGICAS DEL PROGRAMA NA	1
CUADRO DE INMUEBLES TENENCIA Y USO _____	8
CUADRO DE PROFESORES DEDICADOS PRINCIPALMENTE AL PROG	9
CUADRO DE PUBLICACIONES BIBLIOGRAFICAS DEL PROGRAMA _____	10
CUADRO ESTUDIANTES MATRICULADOS DESERCION Y PASANTIAS _____	74
CUADRO IDENTIFICACION Y TRAYECTORIA DEL PROGRAMA _____	75
CUADRO INNOVACIONES DEL PROGRAMA TECNOLOGICAS METODOLO	76
CUADRO INVESTIGACION - GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADO	82
CUADRO NUMERO DE PROFESORES DEDICADOS PRINCIPALMENTE AL	114
CUADRO PROFESORES DEL DIE - INFORMACION DETALLADA _____	115
CUADRO PROFESORES VISITANTES AL PROGRAMA _____	140

CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES DEL DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

No.	Convenios	Carácter	Con quién	Objeto
1	Cooperación	Nacional	Fiduprevisora S.A., acutando como vocera y administradora del Fondo Nacional de Financiamiento para la ciencia, la tecnología y la innovación, Fondo Francisco José de Caldas - COLCIENCIAS.	Aunar esfuerzos con el objeto de fortalecer las capacidades de los Grupos de Investigación de la Entidad Cooperante a través del apoyo a Jóvenes Investigadores e Innovadores, mediante el otorgamiento de becas – pasantías para jóvenes investigadores y recursos para la financiación de planes de trabajo de semilleros de investigación.
2	Cooperación	Nacional	Universidad Santo Tomás	1) LA USTA y LA UPN, en función de sus estrategias, resuelven coordinar sus respectivos servicios técnicos, educativos curriculares y extracurriculares, de investigación o desarrollo tecnológico, existentes o por crearse, con la finalidad de alcanzar objetivos comunes a ambas instituciones en el marco de sus actividades específicas. 2) Establecer las bases generales de cooperación recíproca interinstitucional, que permitan el desarrollo de los objetos sociales en aquellos aspectos concomitantes a las instituciones. Tiene como finalidad permitir, facilitar e incentivar la cooperación, el intercambio científico técnico y la formación e intercambio de talento humano; así como promover el establecimiento de proyectos conjuntos.
3	Cooperación	Nacional	INSOR	Aunar esfuerzos, para adelantar acciones conjuntas, en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las formas de la acción universitaria.
4	Cooperación	Nacional	RED-ALTERNATIVA	Consolidar un espacio colaborativo en las dimensiones educativa y tecnológica, como escenario para la conformación y el desarrollo de comunidades de práctica para la integración de tecnologías de la información y la comunicación, con el fin de cubrir necesidades educativas en contextos de diversidad, NEED.
5	Cooperación	Nacional	Universidad de Cundinamarca (UDEC)	Fomentar la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre la UDEC y la UPN, de acuerdo con las funciones básicas de educación superior, como son docencia, investigación y extensión, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada institución
6	Cooperación	Nacional	Centro Nacional de Memoria Histórica	Establecer las bases de cooperación académica, científica y cultural entre El Centro Nacional de Memoria Histórica y La Universidad, para el intercambio de publicaciones, proyectos de investigación y la realización de pasantías de estudiantes, o prácticas profesionales, de acuerdo con las necesidades e intereses comunes en relación a la pedagogía y la proyección social, particularmente asociados a la educación comunitaria popular, los derechos humanos, la interculturalidad, la recuperación de la Memoria Histórica, con miras a contribuir al fortalecimiento profesional, a contemplar la formación académica adquirida durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, para así favorecer el afianzamiento de la formación profesional y humana de los estudiantes de la Universidad
7	Cooperación	Nacional	Agencia de Cooperación Terres des Hommes	Fomentar la cooperación académica entre las dos instituciones a partir de necesidades e intereses comunes en relación con la educación y la pedagogía, particularmente asociados con la educación comunitaria popular, la construcción social de la paz, los derechos humanos y el desarrollo ecosostenible
8	Cooperación	Nacional	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico - IDEP	Aunar esfuerzos entre la UPN y el IDEP, para la gestión y desarrollo conjunto de proyectos de investigación en el campo de la educación y la pedagogía, de programas de formación y de estrategias de acompañamiento dirigida a docentes en ejercicio, tanto en el ámbito distrital y nacional, en correspondencia con los ejes misionales de cada entidad
9	Cooperación	Nacional	Universidad de Antioquia	Establecer las bases de una mutua cooperación entre las universidades para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos
10	Intercambio	Nacional	Universidad Nacional de Colombia	Establecer las condiciones que regiran los intercambios de estudiantes de pregrado y posgrado para cursar asignaturas, realizar prácticas, realizar pasantías, realizar trabajos de investigación entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad Nacional.
11	Cooperación	Nacional	Escuela de música Fernando Sor SAS	Establecer los términos básicos de cooperación entre la universidad y la escuela de música Fernando Sor para viabilizar la participación de estudiantes vinculados a cada una de las instituciones en el desarrollo de actividades académicas que contribuyan a su formación y en particular la profesionalización de estudiantes y egresados de la escuela Fernando Sor y Licenciados en Música
12	Cooperación	Internacional	Universidad Nacional de San Luis	Programa de cooperación pedagógica y didáctica en diferentes áreas de interés común, así como en aspectos culturales, científicos y técnicos.
13	Intercambio	Internacional	Universidad Nacional de San Luis	Acuerdo específico intercambio de estudiantes.

14	Acuerdo	Internacional	Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe (Orealc/Unesco); El Instituto de Educación Superior de la Unesco para América Latina y El Caribe (Iesalc/Unesco) y las Universidades: Universidad Pedagógica Experimental Libertador de Venezuela, Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Pedagógica Nacional de Honduras, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Chile, Universidad Cardenal Silva Henríquez de Chile, Universidad del Bío Bío de Chile, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Tecnológica San Antonio de Machala del Ecuador, Universidad de la Frontera de Chile, Universidad Federal de Minas Gerais e Brasil y Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.	Este Acuerdo prioriza la implementación del Programa de Doctorado Latinoamericano en Educación: Políticas Educativas y Profesión Docente
15	Colaboración entre partes	Internacional	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP)	Colaboración entre las partes a fin de realizar investigación en el campo de la Educación, Cultura y Política, a través del desarrollo de estudios sobre las diferentes problemáticas que convergen en la relación de dicho campo.
16	Convenio Cooperación	Internacional	Universidad Nacional del Centro de La Provincia de Buenos Aires - UNICEN	Convenio General de Cooperación Académica: Establecer lazos de cooperación para beneficio mutuo, que favorezcan tanto el intercambio de profesores, personal académico-administrativo y estudiantes, como la participación de proyectos conjuntos de investigación y otras iniciativas de intercambio académico en campos de interés mutuo.
17	Convenio de colaboración	Internacional	Universidad Nacional Autónoma de México - UNAM	Convenio de Colaboración entre las partes en los campos de la docencia, la investigación, la extensión y difusión de la cultura y los servicios de apoyo tecnológico.
18	Cooperación	Internacional	Universidad Nacional de Entre Ríos	Fomentar la cooperación académica entre las dos instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución.
19	Intercambio	Internacional	Universidad de Texas	Establecer un programa de intercambio y colaboración en áreas de interés y beneficio para ambas instituciones
20	Convenio de colaboración	Internacional	Universidad de Almería	Desarrollar relaciones de colaboración entre la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Almería, estableciendo en primer lugar un intercambio de información. Periódicamente se facilitará, asimismo, información a la otra Institución sobre Proyectos de Investigación y formación que estén llevando a cabo en temas de interés común
21	Convenio específico	Internacional	Universidad de la Frontera	Convenio Específico: Fortalecer el programa de Doctorado en Educación que ofrece cada institución, que contribuya a facilitar una formación avanzada y orientada a cualificar profesionales que impulsen la docencia y la investigación en el campo educativo y el de la formación del profesorado, en el que ambas Instituciones tienen intereses comunes.
22	Convenio General	Internacional	Universidad Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho" UNESP	Convenio General de Cooperación Académica: Establecer lazos de beneficio mutuo, que favorezcan tanto el intercambio de profesores, personal académico-administrativo y estudiantes, como la participación en proyectos conjuntos de investigación y otras iniciativas de intercambio académico en campos de interés mutuo.
23	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad de Burgos	Acuerdo marco de intercambio y cooperación académicos: Promocionar la cooperación entre la Universidad Pedagógica Nacional, Colombia, y la Universidad de Burgos, Burgos, España.
24	Cooperación	Internacional	Universidad del Salvador	Fomentar la cooperación académica entre las dos instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
25	Cooperación	Internacional	Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)	Aunar esfuerzos y recursos, en el ámbito de sus respectivas competencias y de acuerdo a la legislación vigente en la materia, para establecer las bases a través de las cuáles llevarán a cabo actividades de formación y cooperación académica
26	Cooperación	Internacional	Universidad Nacional de Salta	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UNSs y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
27	Cooperación	Internacional	Universidad Nacional de General Sarmiento	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UNGS y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
28	Cooperación	Internacional	Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul	Promover la cooperación entre ambas instituciones, en áreas de mutuo interés
29	Cooperación e Intercambio	Internacional	Fuavates y Univates	Convenio general de Cooperación. Desarrollar actividades de colaboración institucional e intercambio de conocimientos científicos y culturales en mutuo beneficio, con el fin de promover y asegurar el desarrollo cualitativo de las funciones de enseñanza, investigación, extensión y capacitación de docentes y alumnos.
30	Conenio específico	Internacional	Universidad de Granada	Convenio Específico: Fortalecer la cooperación entre los programas de maestría y del doctorado en educación de la Universidad Pedagógica Nacional con los programas de maestría y el doctorado en ciencias de la educación de la Universidad de Granada.
31	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad Nacional del Litoral	Colaborar en actividades de formación de personal docente, de investigación científica y desarrollo tecnológico, al intercambio de profesores y estudiantes y en utilización y comercialización a terceros de tecnologías desarrolladas por ambas instituciones, mediante la suscripción de convenios específicos
32	Cooperación	Internacional	Universidad Nacional de Rosario	Establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas Instituciones mediante la colaboración académica, científica y cultural.

33	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad Nacional del Litoral	Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio Académico: Aceptar estudiantes de intercambio por un período máximo de un curso académico anual y mínimo de un semestre (o cuatrimestre equivalente). Las asignaturas que sean cursadas y superadas por los estudiantes de intercambio durante dicho(s) período(s) serán reconocidas por la Universidad de origen
34	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad de Vale do Rio dos Sino- UNISINOS	Desarrollar esfuerzos y a movilizar recursos con el propósito de asegurar la expansión cuantitativa y cualitativa de sus actividades de enseñanza, investigación y extensión a través de mutua cooperación y del intercambio técnico – científico y cultural.
35	Cooperación	Internacional	Universidad Regional Noreste del Estado de Rio Grande do Sul - UNIJUÍ	Establecer programas de cooperación académica, científica y técnica
36	Intercambio	Internacional	Universidad de la República - UDELAR	Promover el desarrollo y difusión de la cultura y, en particular, el desarrollo de la enseñanza superior y la investigación científica y tecnológica, a través del intercambio de profesores, investigadores y estudiantes; desarrollo de estudios e investigaciones, entre otros
37	Intercambio	Internacional	Universidad de Murcia	Estimular el intercambio de investigadores, personal docente y estudiantes pertenecientes a las dos instituciones.
38	Convenio de colaboración	Internacional	Universidad Pedagógica Nacional de México	Programa Específico de Colaboración: Promover la movilidad académica de los estudiantes de licenciatura y posgrado, para posibilitar el conocimiento mutuo y la integración de las dos instituciones
39	Cooperación	Internacional	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UPNFM y la UPN, que favorezcan tanto el intercambio de profesores y estudiantes, como la participación en proyectos y otras iniciativas de interés mutuo.
40	Convenio de colaboración	Internacional	Universidad de Ginebra	Promover los vínculos y colaboración en los campos de la investigación universitaria y de la formación en postgrado (maestrías en estudios avanzados, doctorado y posdoctorado).
41	Cooperación	Internacional	Universidade Católica de Brasília	Establecer las condiciones necesarias a la cooperación común entre las Partes, a través del principio de reciprocidad de acciones académicas que envuelvan estudiantes, profesores, investigadores, proyectos científicos, así como otras actividades que puedan ser mutuamente ajustadas
42	Cooperación	Internacional	Universidad de Guadalajara	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UDG y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución.
43	Cooperación	Internacional	Universidad Santiago de Chile	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la USACH y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
44	Cooperación	Internacional	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	De intereses académicos y objetivos de investigación comunes en diversas áreas docentes, científicas en el desarrollo tecnológico y científico, en la especialización y formación de postgrado del personal docente y de investigación, a partir de proyectos a ser desarrollados y/o convenios específicos para cada actividad.
45	Intercambio	Internacional	Universidad Pedagógica de Heidelberg	Impulsar el intercambio mutuo de estudiantes y otro personal (docentes, investigadores y administrativos)
46	Cooperación	Internacional	Universidad de Quebec en Chicoutimi	Programa de cooperación pedagógica y didáctica en las diferentes áreas de interés común, aspectos culturales, científicos y técnicos, promover investigación, seminarios e intercambio de profesores.
47	Cooperación	Internacional	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Programa de cooperación pedagógica y didáctica en diferentes áreas de interés común, así como en aspectos culturales, científicos y técnicos.
48	Convenio específico Movilidad	Internacional	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Implementar un programa de intercambio de movilidad estudiantil entre los alumnos de la UMCE y los alumnos de la UPN
49	Acuerdo Marco	Internacional	Universidad de la Serena	Amplia colaboración y asistencia para el desarrollo de actividades académicas que sean de interés mutuo.
50	Convenio Marco	Internacional	Universidad de Bologna	Amplia colaboración y asistencia para el desarrollo de actividades académicas que sean de interés mutuo.
51	Cooperación	Internacional	Universita degli Studi di Milano-Bicocca	Promover y potenciar la colaboración científico-didáctica con actividades de intercambio de personal docente, investigadores y estudiantes de las distintas áreas
52	Colaboración entre partes	Internacional	Universidad de Granada	Convenio de Colaboración: El desarrollo de relaciones académicas, científicas y socio culturales entre las dos universidades. Para lo cual se facilitará un intercambio sobre las especialidades, planes de estudio y calendarios actuales.

53	Colaboración entre partes	Internacional	Pontificia Universidad Católica de Chile	Establecer lazos de cooperación para beneficio mutuo, que favorezcan tanto el intercambio de profesores, personal académico administrativo y estudiantes, como la participación en proyectos conjuntos de investigación y otras iniciativas de intercambio académico.
54	Cooperación	Internacional	Servicio Alemán de Intercambio Académico -DAAD	Promover y desarrollar actividades de cooperación de interés mutuo, en las áreas propuestas por las universidades, centros e instituciones de investigación colombianas y alemanas, a través de programas de intercambio para la formación de recursos humanos. Dirigido a la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o planta de las universidades colombianas en programas de máster, doctorado o postdoctorado en universidades e instituciones de
55	Acuerdo Marco	Internacional	Universidad Pedagógica Provincial	Coordinar sus respectivos servicios técnicos, existentes o por crearse, con la finalidad de alcanzar objetivos comunes a ambas instituciones en el marco de sus actividades específicas y propiciar el fortalecimiento institucional
56	Acuerdo Marco	Internacional	Administración Nacional de Educación Pública de Uruguay	Acordar un marco institucional que promueva el desarrollo y difusión de la cultura, y en particular, el desarrollo de la enseñanza superior, la formación docente y la investigación científica y tecnológica.
57	Convenio Marco	Internacional	Derrama Magisterial	Fomentar la cooperación académica entre las dos instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
58	Convenio Marco	Internacional	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Fomentar la cooperación académica entre las dos instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
59	Cooperación	Internacional	Universidad Pedagógica Nacional de México	Establecer las bases de conformidad con las cuales las partes llevarán a cabo actividades de complementación y cooperación académica, científica y cultural, dentro de aquellas áreas que identifiquen de interés común.
60	Mamorando de Entendimiento	Internacional	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo	Cooperar en las siguientes áreas de interés común: Gestión de la ciudad, urbanismo, seguridad ciudadana, medio ambiente, innovación e-learning y tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) aplicadas a la educación y facilitar mecanismos que permitan el intercambio de experiencias, conocimientos y recursos humanos y técnicos
61	Colaboración entre partes	Internacional	Universidad de Sevilla	Intercambiar sus experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura, dentro de aquellas áreas en las cuales tengan interés manifiesto
62	Cooperación	Internacional	Universidad de Valencia	Facilitar la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza y de la investigación en los tres ciclos de la enseñanza superior
63	Entendimiento	Internacional	Universidad Nacional de Atenas	Promover las relaciones entre las dos instituciones a través de un esfuerzo de entendimiento común de cooperación científica, la Universidad Nacional de Atenas y la UPN acuerdan ampliar la cooperación académica
64	Convenio Marco	Internacional	Pontificia Universidad Católica del Perú	Establecer el marco general de cooperación recíproca entre ambas instituciones, con miras a la realización y profundización de actividades académicas conjuntas, así como a la comprensión de los sistemas y políticas educacionales de cada parte
65	Convenio Específico	Internacional	Pontificia Universidad Católica del Perú	Fortalecer los programas de Doctorado y los programas de maestría afines que ofrece cada institución, contribuyendo a facilitar una formación avanzada y orientada a cualificar profesionales que impulsen la docencia y la investigación en el campo educativo y el de la formación del profesorado, en el que ambas Instituciones tienen intereses comunes
66	Acuerdo Específico	Internacional	Universidad Nacional del Litoral	Aceptar estudiantes de intercambio por un período máximo de un curso académico anual y mínimo de un semestre (o cuatrimestre equivalente). Las asignaturas que sean cursadas y superadas por los estudiantes de intercambio durante dicho(s) período(s) serán reconocidas por la Universidad de origen
67	Convenio Específico	Internacional	Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul	Establecer un programa de intercambio de estudiantes de pregrado, con el propósito de permitir a los estudiantes regularmente matriculados en una Universidad (Universidad de origen) hacer cursos en otra Universidad (Universidad de destino), con la finalidad de cumplir parte de los créditos requeridos en la universidad de origen
68	Acuerdo Marco	Internacional	Universidad de Reims Champagne-Ardenne	Promover el intercambio de experiencias y de personal en los dominios de la enseñanza y la investigación
69	Cooperación	Internacional	Universidad Estatal del Suroeste de Bahía - UESB	Promover la cooperación técnico-científico y cultural entre la UESB y la UPN, a través de los programas de posgrado existentes
70	Cooperación	Internacional	University of the West Indies sede Trinidad y Tobago	Establecer un programa de cooperación denominado "Asistentes de Idiomas"
71	Convenio Marco	Internacional	Universidad de Costa Rica	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UCR y la UPN, que favorezcan tanto el intercambio de profesores y estudiantes, como la participación en proyectos y otras iniciativas de interés mutuo.
72	Convenio Específico	Internacional	Universidad de Costa Rica	Favorecer el intercambio de profesores y estudiantes entre la UCR y la UPN, en especial entre sus escuelas de Matemáticas, sin excluir otras áreas académicas de mutuo interés para ambas universidades

73	Intercambio	Internacional	Universidad de Nantes	Establecer intercambios estudiantiles. Especificar y detallar las condiciones para ponerlos en práctica.
74	Cooperación	Internacional	Universidad de Nantes	Fomentar la cooperación académica, científica, tecnológica y cultural entre la UN y la UPN, de acuerdo con las funciones básicas de educación superior, como son docencia, investigación y extensión, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada institución
75	Convenio Especifico	Internacional	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Desarrollar un programa de movilidad e intercambio académico entre los programas de doctorado de ambas instituciones
76	Convenio Marco	Internacional	Universidad Dr. José Matías Delgado	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UJMD y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución.
77	Convenio Marco	Internacional	Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura -OEI	El objeto del presente convenio es la cooperación y asistencia técnica entre las partes, para coadyuvar a la gestión de programas y proyectos contenidos en el Plan de Desarrollo Institucional de LA UNIVERSIDAD que se encuentra vigente
78	Convenio Marco	Internacional	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre ambas instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
79	Convenio Especifico	Internacional	Universidad de Vale do Rio dos Sino-UNISINOS	Establecer un programa de intercambio de estudiantes de pregrado y de postgrado, con el propósito de permitir a los estudiantes regularmente matriculados en una Universidad (Universidad de origen) hacer cursos en otra Universidad (Universidad de destino), con la finalidad de cumplir parte de los créditos requeridos en la universidad de origen.
80	Cooperación	Internacional	Universidad Nacional de Lanús	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre la UNLa y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
81	Cooperación	Internacional	Facultades de Ciencias Sociales y las Ciencias de la Conducta de la Universidad de Helsinki, Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Pedagógica Nacional	Buscar formas de cooperación a través de: proyectos de investigación comunes en la educación y las ciencias sociales; invitaciones recíprocas para visitas de profesores y aulas; intercambio de información, publicaciones y otros materiales en las áreas de interés común; intercambio de personal académico y estudiantes de doctorado en educación y ciencias sociales e intercambio de estudiantes de licenciatura y nivel de maestría
82	Cooperación	Internacional	Asociación Jorge Adolfo Freyter Romero. Estudio Sobre Violencia Política en América Latina (País Vasco)	Fomentar la cooperación académica, científica y técnica entre la Asociación y el Eje de Paz de la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución
83	Cooperación	Internacional	Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires	Fomentar la cooperación académica, científica y cultural entre el IEALC-Grupo Colombia y la UPN, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución. Por los fines misionales de ambas instituciones, los términos de colaboración del convenio priorizarán el abordaje investigativo sobre Colombia en el contexto de América Latina
84	Cooperación	Internacional	Universidad de Nantes	Acuerdo de Cooperación para la Creación de un Doble Diploma en el campo del Francés como Lengua Extranjera
85	Convenio	Nacional	CINDE	El objeto de este convenio de cooperación es facilitar la mutua colaboración entre las partes en los temas relacionados con la docencia, la cultura y la investigación que puedan ser de mutuo interés, persiguiendo un estrechamiento de las relaciones entre dichas partes, el intercambio de profesores y alumnos, así como la realización de eventos, publicaciones, programas y proyectos conjuntos de investigación y desarrollo.
86	Convenio específico	Nacional	Universidad del QUINDIO	El objeto del presente Convenio es establecer las bases para la cooperación entre el Departamento Programa de Licenciatura en Matemáticas de la UNIQINDIO a través del Grupo Gedes para el desarrollo de un Proyecto tanto de Investigación como de extensión conjunto cuyos objetivos principales son diseñar, implementar y evaluar unas secuencias didácticas con la utilización de software de geometría dinámica que permitan desarrollar los conocimientos geométricos y la capacidad espacial de los estudiantes, los futuros profesores y los profesores en ejercicio de matemáticas de Educación Primaria y Educación Secundaria.
87	Convenio	Internacional	Universidad de Toulouse	La Universidad de Toulouse II y el establecimiento contratante deciden inscribir a la Señora Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena Código 20101601007 para la preparación de una tesis en cotutela entre los dos establecimientos firmantes, cuyo tema es: "La Ingeniería Industrial en Colombia 1950 -2000".
88	Convenio	Internacional	Universidad de Toulouse	La Universidad de Toulouse II y el establecimiento contratante deciden inscribir a la Señorita Gloria Liliana Moreno Vizcaino Código 20101601006 para la preparación de una tesis en cotutela entre los dos establecimientos firmantes, cuyo tema es: "Formación Inicial de Docentes a Distancia en Colombia 1999-2011".
89	Convenio	Internacional	Universidad de Lumière Lyon 2	Realizar una cotutela para la tesis de doctorado preparada por el señor Pablo Antonio Archila (designado de ahora en adelante "el doctorando"), nacido el 20 de octubre 1984 en Bogotá-Colombia (nacionalidad COLOMBIANA).
90	Convenio	Internacional	Universidad de Bourgogne	Inscribir a la señora Luz Stella Cañon Cueca para la preparación de una tesis en cotutela entre los dos establecimientos firmantes (Universidad de Bourgogne y la Universidad Distrital), cuyo tema es: "Violencia escolar relacionada con barras bravas en Bogotá".
91	Convenio	Internacional	Universidad de Bourgogne	La Universidad de Bourgogne y la Universidad Distrital francisco José de caldas deciden inscribir al señor Oscar Fernando Forero Londoño (Código 20101601005) para la preparación de una tesis en cotutela entre los dos establecimientos firmantes, cuyo temas es "Violencia escolar, jóvenes y subjetividad"
92	Convenio	Internacional	Universidad de Bourgogne	Inscribir a la señora Carmen Beatriz Torres Castro para la preparación de una tesis en cotutela entre los dos establecimientos firmantes (Universidad de Bourgogne y la Universidad Distrital), cuyo tema es: "La violencia escolar: Una mirada desde los adolescentes".

93	Convenio Marco	Internacional	Universidad de Bourgogne	Este acuerdo tiene por objeto promover la cooperación académica internacional y el intercambio de experiencias de enseñanza y de investigación entre el departamento de Ciencias de la Educación e IREUD en la Universidad Bourgogne (UB) y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en el ámbito de Ciencias de la
94	Convenio	Internacional	Universidad de Antofagasta	Fomentar la cooperación académica entre las dos instituciones, sobre la base del respeto mutuo de la autonomía de cada una de ellas, de conformidad con las leyes y regulaciones vigentes en cada país e institución.
95	Convenio de colaboración	Internacional	Universidad de Granada	El objeto de este convenio es el desarrollo de relaciones académicas, culturales y científicas entre la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad de Granada, para lo cual se facilitará un intercambio sobre las especialidades, planes de estudios y calendarios actuales. Se informarán ambas instituciones sobre proyectos de investigación que se estén llevando a cabo en áreas de interés común.
96	Convenio de colaboración	Internacional	CINVESTAV	Este convenio tiene por objeto establecer términos de cooperación e intercambio interinstitucional con el propósito de acordar y desarrollar programas y proyectos relacionados, con la docencia, la academia y la investigación científica y tecnológica y en todas las demás formas de acción universitaria que puedan ser de mutuo interés para las partes con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.
97	Convenio Marco	Internacional	FLACSO	El objeto de este convenio consiste en regular la cooperación entre la UDFJC y la FLACSO, en los campos científicos, cultural, docente, técnico pedagógico, técnico administrativo y de estudiantes, para permitir el desarrollo de proyectos de investigación, programas de enseñanza y extensión, realización de eventos académicos en áreas de interés.
98	Acuerdo de mutua cooperación	Internacional	UFBA	El objeto de este convenio consiste en regular la cooperación entre UFBA y la UDFJC en los campos científicos, cultural, docente, técnico administrativo y de estudiantes para permitir el desarrollo de proyectos de investigación, programas de enseñanza y extensión, realización de eventos académicos en áreas de interés.
99	Convenio individual	Internacional	UFBA	Realizar una cotutela para la tesis del doctorado preparada por el señor Gonzalo Peñaloza Jiménez.
100	Intercambio académico nacional	Nacional	Universidad Autónoma de Occidente	Desarrollar un programa de intercambio recíproco entre ambas instituciones, que permita la movilidad de estudiantes para la realización de estudios parciales y pasantías universitarias y proyectos académicos o de investigación.
101	Cooperación académica nacional	Nacional	Universidad de Cartagena	Establecer los términos generales de cooperación entre las dos instituciones para programar, planear y desarrollar acciones de cooperación académica de tipo científico o tecnológico o donde haya convergencia de interés entre la Universidad del Valle y la UNICARTAGENA.
102	Intercambio académico nacional	Nacional	Universidad de Cartagena	Desarrollar un programa de intercambio recíproco entre ambas instituciones, que permita la movilidad de estudiantes para la realización de estudios parciales y pasantías universitarias y proyectos académicos o de investigación.
103	Cooperación académica nacional	Nacional	Universidad de Nariño	Implementación y ejecución de todos los cursos con créditos de los correspondientes programas de postgrado existentes en la ESCUELA DE SALUD PÚBLICA de la Universidad del Valle en UNINARIÑO, para ser ofrecido en la ciudad de San Juan de Pasto, departamento de Nariño, mediante el correspondiente traslado de la experiencia académica y docente adquirida por la UNIVERSIDAD DEL VALLE.
104	Cooperación académica nacional	Nacional	Universidad de San Buenaventura Cali	Establecer las bases de una mutua cooperación entre las UNIVERSIDADES para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura, y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propias de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos.
105	Cooperación académica nacional	Nacional	Universidad del Cauca	Desarrollar un programa de intercambio recíproco entre ambas instituciones, que permita la movilidad de estudiantes de pregrado y posgrado para la realización de estudios parciales, prácticas o pasantías universitarias y proyectos académicos o de investigación.
106	Cooperación académica nacional	Nacional	Universidad del Cauca	Establecer las bases para una cooperación recíproca orientada a la promoción conjunta de proyectos y realizar los propósitos que les sean comunes y de interés a las partes en los campos académico, de investigación, extensión, proyección comunitaria, cultural, ambiental, científico, tecnológico que coadyuve al cumplimiento de la misión, visión y principios de ambas entidades.
107	Cooperación académica nacional	Nacional	Universidad del Cauca	Consolidar un proyecto Regional de Educación Superior en la región Norte del Departamento del Cauca, mediante la estructuración de proyectos para gestionar recursos de financiación, desarrollo de programas de educación superior, investigación y proyección social y la coordinación del uso y manejo de infraestructura de las instituciones, de acuerdo con las líneas de trabajo establecidas, y en particular las relacionadas con la presencia y proyección desde las Sedes de estas universidades en Santander de Quilichao.
108	Intercambio	Internacional	Hochschulrektorenkonferenz (HRK)	Intercambio de estudiantes pregrado, maestría, doctorado. Intercambio de profesores e investigadores. Intercambio de información y experiencia en el campo de gobierno e IES
109	Intercambio académico	Internacional	Universidad Privada de Santacruz de la Sierra UPSA	Integración académica, desarrollo de actividades de investigación en pregrado y postgrado, facilitar el intercambio de profesores investigadores y estudiantes
110	Cooperación marco	Internacional	Universidad de Santa Cruz do Sul	Establecer cooperación para intercambio de profesores, investigadores y estudiantes; investigaciones conjuntas; formación y perfeccionamiento de docentes e investigadores; cursos, seminarios, conferencias y talleres.
111	Cooperación	Internacional	Universidad de Sao Paulo	Cooperación académica entre la Facultad de Educación (USP) y la Escuela de Ciencias del Lenguaje de Univalle, para promover el intercambio de docentes, estudiantes y miembros del equipo técnico-administrativo
112	Cooperación	Internacional	Centro de Integración de Empresa-Escuela de Pernambuco	Desarrollar actividades conjuntas que propicien la promoción de la integración al mercado laboral o formación para el trabajo

113	Cooperación e Intercambio	Internacional	Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro	Incluir cualquier área del conocimiento, facultad, centro, departamento, instituto, escuela, programa o investigación considerada de mutuo interés y que podría contribuir al desarrollo y profundización de actividades
114	Intercambio	Internacional	Pontificia Universidad Católica do Rio de Janeiro	Incluir cualquier área del conocimiento, facultad, centro, departamento, instituto, escuela, programa o investigación considerada de mutuo interés y que podría contribuir al desarrollo y profundización de actividades.
115	Cooperación e Intercambio	Internacional	Consortio de Universidades CALDO (U.Alberta - Laval - Dalhousie - Ottawa)	Programa de intercambio para profesores y estudiantes, proyectos conjuntos de investigación, promover pasantías de investigación para estudiantes de maestría, patrocinar seminarios, talleres y conferencias.
116	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad Federal de Rio de Janeiro	Promover el intercambio del personal docente y estydanτες, actividades de enseñanza, investigación y extensión
117	Cooperación	Internacional	Universidad Federal de Rio Grande do Sul	Desarrollar colaboración científico-académica en áreas de interes comun. Intercambio academico de investigadores, estudiantes. Proyectos de investigación conjunto.
118	Intercambio	Internacional	Universite Laval de Quebec	Intercambio de profesores, estudiantes, programas conjuntos de investigación, participación en seminarios, intercambio de documentos científicos y de enseñanza
119	Intercambio	Internacional	Universidad de Quebec de Montreal	Intercambio de profesores investigadores y estudiantes de todas las disciplinas que tengan interes en desarrollar proyectos de cooperacion
120	Intercambio	Internacional	Universidad Autónoma de Chile	Desarrollar un programa internacional de intercambio reciproco que permita la movilidad de estudiantes para estudios parciales y pasantías universitarias
121	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad Mayor de Chile	Colaboracion entre las partes para docencia, investigación, intercambio y extensión
122	Cooperación e Intercambio	Internacional	Universidad Católica de Maule	Intercambio de profesores, investigadores y estudiantes; formación y perfeccionamiento de docentes e investigadores; estudios e investigaciones conjuntas; cursos, seminarios, conferencias y talleres; desarrollo de publicaciones conjuntas, intercambio de las mismas y cualquier otra actividad que ambas instituciones consideren importantes.
123	Cooperación e intercambio	Internacional	Convenio Pablo Neruda	El Programa Pablo Neruda es una acción de movilidad académica de posgrado (maestrías y doctorados), de ámbito regional y de carácter multilateral. Está estructurado en redes temáticas conformadas por instituciones de educación superior (IES) de al menos tres países participantes en el programa

CUADRO INMUEBLES DISPONIBLES, TIPO DE TENENCIA DE CADA INMUEBLE, USO Y ÁREA POR USO

Uso de espacios	Tenencia							
	Propiedad		Arriendo		Otros		Total	
	CE ¹	m ²	CE	m ²	CE	m ²	CE	m ²
Aulas de clase	11	310	1	30	0	0	12	340
Laboratorios	1	24	1	55	0	0	2	79
Salas de tutores	6	105	2	27	0	0	8	132
Auditorios	5	140	0	0	0	0	5	140
Bibliotecas	2	54	1	70	0	0	3	124
Cómputo	4	105	0	0	0	0	4	105
Oficinas	7	175	5	140	0	0	12	315
Espacios deportivos	27	2400	0	0	0	0	27	2400
Cafeterías	6	950	0	0	0	0	6	950
Zonas recreación	1	1250	0	0	0	0	1	1250
Servicios sanitarios	19	336	7	0	0	0	26	336
Otros	0	0	1	21	0	0	1	21
Totales	89	5849	18	343	0	0	107	6192

	Propiedad	Arriendo	Otros	TOTAL
Suma de puestos de las aulas de clase	380	15	0	395
Suma de puestos en los laboratorios	30	22	0	52
TOTALES	410	37	0	447
Promedio de puestos por aulas de clase = 25				

¹ CE: Cantidad de Espacios.

CUADRO DE PROFESORES DEDICADOS PRINCIPALMENTE AL PROGRAMA: NIVEL DE FORMACIÓN									
Año	Período	Dedicación	Total	Nivel de formación					
				Doctores	Magísteres	Especialistas	Profesionales	Tecnólogos	Técnicos
2011	I	T.C.	29	29	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	11	11	-	-	-	-	-
		Cátedra	12	12	-	-	-	-	-
	II	T.C.	28	28	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	17	17	-	-	-	-	-
		Cátedra	13	13	-	-	-	-	-
2012	I	T.C.	27	27	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	21	21	-	-	-	-	-
		Cátedra	12	12	-	-	-	-	-
	II	T.C.	28	28	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	25	25	-	-	-	-	-
		Cátedra	12	12	-	-	-	-	-
2013	I	T.C.	28	28	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	20	20	-	-	-	-	-
		Cátedra	14	14	-	-	-	-	-
	II	T.C.	30	30	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	23	23	-	-	-	-	-
		Cátedra	17	17	-	-	-	-	-
2014	I	T.C.	24	24	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	24	24	-	-	-	-	-
		Cátedra	9	9	-	-	-	-	-
	II	T.C.	14	14	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	21	21	-	-	-	-	-
		Cátedra	9	9	-	-	-	-	-
2015	I	T.C.	43	43	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	21	21	-	-	-	-	-
		Cátedra	16	16	-	-	-	-	-
	II	T.C.	39	39	-	-	-	-	-
		Medio tiempo	24	24	-	-	-	-	-
		Cátedra	19	19	-	-	-	-	-

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS PROFESORES DEL DIE

 DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD DEL VALLE
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS PROFESORES DEL DIE

No.	Tipo	Grupo de Investigación	Énfasis	Autor	Año	Publicación (Referencia Completa)
1	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2015	Dialogue between Scientific and Traditional Knowledge in the Science Classroom: Development Study of a Teaching Sequence in a School in Taganga (Magdalena, Colombia). Colombia, Procedia - Social And Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428, 2015 vol:167 fasc: N/A págs: 217 - 222. Autores: DIEGO FERNANDO VALDERRAMA PEREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E. HANI,
2	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI	2015	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI. De la realidad a la fantasía: apuntes para una poética de 11 la enseñanza de la literatura. 2015. En: Enseñanza de la literatura: Perspectivas contemporáneas. ED. UDFJC. ISBN: 978-958-8897-35-6 Pag: 11 -27
3	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2015	Castillo, R. Artículo en las memorias del II Coloquio sobre interdisciplinariedad en la formación del licenciado en lenguas extranjeras. Ponencia en Universidad de San Buenaventura, Cartagena. Facultad de Educación, Ciencias Humanas y Sociales. 19-21 marzo, 2015. Título: Supporting undergraduate students to network in teaching and research communities.
4	C.Lb	JOVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2015	"Juvenicidio en Colombia: crímenes de estado y prácticas socialmente aceptables", publicado en el libro PROHIBIDO CALLAR, en la editorial NED de Barcelona, en asocio con el Colegio de la Frontera Norte COLEF (México). ISBN (Pendiente)
5	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Arte e matematica: metafore, analogie, rappresentazioni, identità fra due mondi possibili. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 145-146. ISBN: 88-371-1912-7.
6	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). L'importanza dell'apprendimento "ingenuo" della matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 84-85. ISBN: 88-371-1912-7.
7	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Sbaragli S. (2015). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. V-VI. ISBN: 88-371-1912-7.
8	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.
9	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). La matematica è dappertutto e ha mille colori. In: Salvucci L. (editor) (2015). Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche. Milano: Franco Angeli. 66-75. ISBN: 978-88-204-2024-6.
10	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Gli oggetti della matematica. Scuola dell'infanzia, 16(2), 15-16. ISSN: 1590-3206.
11	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). In ricordo di Giorgio Israel. La Vita Scolastica Web-Magazine, 25 settembre 2015. http://www.giuntiscuola.it/avittascuola/magazine/articoli/in-ricordo-di-giorgio-israel/ ISSN: 0042-7349.
12	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015) Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015. Págs. 183-214. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. Scientia Paedagogica Experimentalis (Gent, Belgium)].
13	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015). Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editores) (2015).
14	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval. In B. D'Amore & M. I. Fandiño Pinilla (Eds.), Didáctica de la matemática: Una mirada internacional, empírica y teórica. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015 (pp. 133-158). Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm. doi: 10.12802/relime.13.1822].
15	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prologo. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Linares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. Páginas: 9-12.
16	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y teórica. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Linares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0.
17	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Saber, conocer, labor en didáctica de la matemática: una contribución a la teoría de la objetivación. In: L. Branchetti (Ed.). Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education. Pp. 151-171. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. ISSN 2037-4348. http://isonomia.uniurb.it/epistemologica/ http://isonomia.uniurb.it/node/30
18	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm Doi: 10.12802/relime.13.1822
19	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Il taccuino di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. Scuola dell'Infanzia, N. 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
20	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). La scuola più bella. Introduzione a: AA. VV. La scuola più bella. Progettazione annuale. La Scuola dell'Infanzia, 16(1), 11.
21	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). La Matemática en las Aulas de Primera Infancia. In: AA.VV. (2015). Actuando para repositonar capacidades en la primera infancia. Actas del 18º Congreso Internacional De Educación Inicial homónimo, Neiva (Huila), 30 abril - 1er mayo 2015. Conain - Confederación Nacional por la Infancia de Colombia. Volume in DVD. 16-30.

22	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Angeli A., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2015). La matemática, del preescolar a la escuela primaria. Chia (Colombia): Editorial de la Universidad de la Sabana. ISBN: 978-958-12-0363-5.
23	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Sbaragli S. (2014). Matematica e creatività: binomio indissolubile. Scuola Ticinese. 43, 3, 39-42.
24	RNNI	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). La matematica nella Divina Commedia. Sapere. 81, 1, 34-38. ISSN: 978-88-220-9411.
25	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili. Prefazione di Claudio Cerritelli. Pag. 530. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4176-0.
26	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Introduzione a una serie di articoli sulla valutazione di AA. VV. La Vita Scolastica web. ISSN: 0042-7349. http://www.giuntiscuola.it/avitascolastica/magazine/articoli/la-verifica-degli-apprendimenti-nella-tastiera-della-professionalita/
27	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2015	Juvenicidio en Colombia: crímenes de estado y prácticas socialmente aceptables. En libro Juvenicidio, Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España. NED ediciones, Barcelona. ITESO, Guadalajara, COLEF, Tijuana. 2015. (ISBN 9788494442407)
28	RII	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2015	Conflito armado na Colômbia e suas consequências para crianças e jovens". Entrevista Espaço Aberto: Germán Muñoz González é entrevistado por Paulo César Pontes Fraga. En revista DESidades. Revista Eletrônica de Divulgação Científica da Infância e Juventude. Número 8, setembro 2015. Universidad Federal Rio de Janeiro. (ISSN 2318-9282)
29	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2015	Adriana Patricia Gallego Torres (2015) Aproximación histórica de las comunidades académicas de ingenieros. Revista Educación en Ingeniería • Enero a Junio de 2015, Vol. 10, N°. 19. ISSN 1900 8260.
30	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2015	Castro, J. y Gallego A. (2015). La educación energética, una prioridad para el milenio.Revista Científica, 21, 111-120. Doi: 10.14483/udistrital.jour.RC.2015.21.111
31	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2015	Rómulo Gallego Badillo,*, Royman Pérez Mirandaa y Adriana Patricia Gallego Torres. Del modelo científico del fligisto al modelo de la oxidación. El concepto de frontera. Educación Química (2015) 26, 242--249. ISSN 0187-893X ISSN 1870-8404
32	RIN	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	Martínez-Rivera, C. Valbuena, E., Hederich, C., Molina, A. (2015) Un instrumento para caracterizar el conocimiento del profesor de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar. Revista Investigación en la Escuela. Localización: Investigación en la escuela, ISSN 0213-7771, N° 85, 2015, págs. 33-48
33	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	Martínez-Rivera, C. (comp.) (en prensa). El Conocimiento Profesional del Profesor(a) de Ciencias de Primaria sobre el Conocimiento Escolar: dos estudios de caso, en Aulas Vivas y Aulas Hospitalarias del Distrito Capital de Bogotá, Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
34	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2015	"Walter Benjamin: un agonista en los intersticios de la estética y la política". En Amador, J. C. (Ed.) Pensadores imprescindibles para leer el poder hoy I. Bogotá: Universidad Distrital, 2015. ISBN 978-958-8932-65-4
35	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2015	Capitalismo y subjetividad: contribuciones de Mijail Bajtin a la política menor y del acontecimiento". En Amador, J.C. (Ed.), Pensadores imprescindibles para leer el poder hoy II (Editor). Bogotá: Universidad Distrital. 2015. ISBN 978-958-8897-44-8
36	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2015	"¿Escuelas reparadoras? Apuntes sobre la atención a niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado en Bogotá. En Amador, J.C. (Ed.), ¿Preparados para el post-conflicto? Desafíos para la reparación, la reintegración y la transicionalidad en Colombia.
37	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2015	Syllabus design for understanding in CLIL setting Alejandro Mauricio Dávila Rubio. EN MEMORIAS II COLOQUIO SOBRE INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS (Ciflex).2015 Cartagena. Pp 29-37. ISBN. 2346-4070
38	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2015	El desarrollo profesional pedagógico-didáctico del profesorado universitario: necesidades, retos y propuestas docentes en el área ambiental. En: Gonzalez H.S. Y Sanchez T. (COMP) (2015) Primer simposio internacional de formación de profesores universitarios. Libro de memorias. Bogotá. UD. ISBN 978 958 8897-58-5
39	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias Colombia,2014, ISBN: 978-958-8832-79-1 vol: págs. , Ed. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, GRACIELA UTGES, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS,
40	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	Complementando las perspectiva cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias Colombia, 2013, El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación, ISBN: 978-958-8832-41-8, Vol. , págs:35 - 54, Ed. Editorial Universidad Distrital Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE
41	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA, CARMEN ALICIA MARTINEZ, JAIME DUVAN REYES RONCANCIO, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES ARCILA, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias." En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
42	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2014	Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias Colombia,2014, ISBN: 978-958-8832-79-1 vol: págs. , Ed. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, GRACIELA UTGES, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS,
43	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones Colombia, 2014, Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones, ISBN: 978-958-8832-55-5, Vol. , págs:19 - 37, Ed. Fondo Editorial U. Distrital Francisco José de Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E' HANI, JUAN MANUEL SANCHEZ ARTEAGA, MARIA ROCIO PEREZ, OSCAR SUAREZ, EDIER BUSTOS, PABLO ARCHILA, NORMA CONSTANZA CASTAÑO, RUBINSTEIN HERNANDEZ, ANDREA ARISTIZABAL,
44	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Contribución de la Historia de las Ciencias al desarrollo profesional de docentes universitarios". En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.32 fasc.N/A p.265 - 281 ,2014
45	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.
46	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, JUAN CARLOS GUEVARA BOLANOS, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "La formación del profesorado de ciencias en contextos de diversidad. Una mirada desde la mediación con las TIC y la construcción de diseños didácticos." En: Colombia 2014. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-81-4 v. pags.
47	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de ciencias naturales en y para la diversidad." En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional De Mexico Red Tebes ISBN: 978-607-413-165-9 v. pags Autores: ALVARO GARCIA, ADELA MOLINA ANDRADE, RUBINSTEIN HERNANDEZ, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ

48	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2014	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "La condición social de la mujer y su educación a finales de la colonia y comienzos de la república." En: Colombia Historia Y Memoria ISSN: 2027-5137 ed: Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia Tunja v.8 fasc.N/A p.103 - 141 ,2014
49	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2014	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "El papel de los abuelos en la crianza y las tensiones por el ejercicio de la responsabilidad parental: anotaciones para el caso de Bogotá". En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.40 fasc.N/A p.119 - 129 ,2014
50	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2014	I Bienal Latinoamericana de Infancia y Juventudes. 2014, Manizales.
51	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2014	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI. Correlaciones entre gradación, variantes e invariante en la percepción del fenómeno poético. En: perspectivas en educación. 2014. Bogotá. C.D. Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas.
52	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ, ADELA MOLINA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, JAIME DUVAN REYES RONCANCIO, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES ARCILA, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias." En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
53	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ, ADELA MOLINA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, JAIME DUVAN REYES RONCANCIO, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES ARCILA, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias." En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
54	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	MARTHA CECILIA HERRERA CORTES, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ, "Perspectivas educativas. Lecciones Inaugurales. No. 1." En: Colombia 2014. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-45-6 v. pags.
55	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INÉS CALDERÓN (compiladoras). Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0; ISBN digital: 978-958-8832-48-7; Serie Eventos No2. Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- DIE-ALED. 2014
56	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INÉS CALDERÓN (compiladoras). Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0; ISBN digital: 978-958-8832-48-7; Serie Eventos No2. Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- DIE-ALED. 2014
57	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INÉS CALDERÓN. "Repensar el concepto de lenguaje a la luz de la diversidad y la formación docente". En: Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0; ISBN digital: 978-958-8832-48-7; Serie Eventos No2. Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- DIE-ALED. 2014
58	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO	2014	DIEGO FERNANDO BARRAGAN GIRALDO, JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "La cartografía social-pedagógica: una oportunidad para producir conocimiento y re-pensar la educación". En: Colombia Itinerario Educativo : Revista De Las Facultades De Educación ISSN: 0121-2753 ed: UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA v.28 fasc.N/A p.35 - 48 ,2014
59	RNI	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2014	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, CARLOS WILSON RODRIGUEZ CARDENAS, "Geometría experimental en el espacio: uso de la teoría de homografías y del software cabri 3D para resolver un problema de geometría en el espacio". En: Colombia Boletín De Matemáticas ISSN: 0120-0380 ed: Sociedad Colombiana de Matemáticas v.21 fasc. p.81 - 98 ,2014
60	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	ICT for Language Learning Rigoberto Castillo Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Doctorado en Education (Colombia) Strategic Language Learning: Doctoral NNS Students Write in an L2 with ICT Tools PDF Disponible también en línea: http://conference.pixel-online.net/ICT4L/files/ict4l/ed0007/FP/1283-ICTL79-FP-ICT4LL7.pdf ISBN code (978-88-6292-848-8), published by Libreria universitaria, Italia
61	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Artículo en memorias de evento internacional. Sevilla, España. Noviembre 2014 Conference name: 7th International Conference of Education, Research and Innovation Dates: 17-19 November, 2014 Location: Sevilla, Spain Citation download: (BibTeX) (ris) (plaintext) (search) R. Castillo Universidad Distrital Francisco José de Caldas (COLOMBIA)
62	RIN	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	TRAINING TEACHERS TO WRITE ABOUT SIGNIFICANT TEACHING EXPERIENCES - IATED Digital Library ISBN: 978-84-617-2484-0 / ISSN: 2340-1095 Publisher: IATED
63	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	R. Castillo INTERPRETING AND ELABORATING SCIENTIFIC TEXTS IN A FOREIGN LANGUAGE IN THE DIGITAL ERA - IATED Digital Library
64	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Appears in: EDULEARN14 Proceedings(browse) Pages: 2498-2504 Publication year: 2014 ISBN: 978-84-617-0557-3 ISSN: 2340-1117
65	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Conference name: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Dates: 7-9 July, 2014 Location: Barcelona, Spain Citation download: (BibTeX) (ris) (plaintext) Other publications by the authors: (search)
66	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Castillo, R. (2014). Teaching and learning another language strategically. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Available at: http://die.udistrital.edu.co/node/9278
67	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	SANDRA SOLER CASTILLO, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesor de lenguaje y comunicación en y para la diversidad" En: Colombia 2014. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital ISBN: 978-958-8832-47-0 v. pags.
68	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	DIANA LINETH PARGA LOZANO, WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "El PCK, un espacio de diversidad teórica: Conceptos y experiencias unificadoras en relación con la didáctica de los contenidos en química." En: México Educación Química ISSN: 0187-893X ed: v.25 fasc.3 p.332 - 342 ,2014
69	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	DIANA LINETH PARGA LOZANO, WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Aportes al CDC desde el pensamiento complejo." Conocimiento Didáctico del Contenido: Una perspectiva Iberoamericana. . En: España ISBN: 978-3-659-00562-6 ed: Editorial Académica Española EAO. , v. , p.102 - 146 ,2014
70	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2014	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, JOHNN EDGAR CASTRO MAS, "Sobre el rol innovador de la educación energética para la investigación en ingeniería". En: Colombia Ingeniería ISSN: 0121-750X ed: Grupo Editorial Gaia v.19 fasc.2 p.147 - 164 ,2014
71	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2014	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, OCTAVIO SALCEDO PARRA, "Eficiencia algorítmica en aplicaciones de grafos orientadas a redes GMPLS". En: Colombia Revista Facultad De Ingeniería ISSN: 0121-1129 ed: Universidad Pedagógica De Tunja Red Nacional De Semilleros De Investigación v.23 fasc.36 p.91 - 104 ,2014
72	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	D'Amore B. (2014) [data ufficiale]. Apprendi la matematica para usar su lenguaje en modo universal. In: Mosquera Suárez C. J. (compilador). Miradas contemporáneas en educación. Algunos puntos clave para el debate. Chia (Colombia): Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 109-132. [Versione spagnola del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dall'Università di Cipro, Nicosia, 15 ottobre 2013. Questa versione spagnola è il testo dell'antigua conferencia publica data il 21 novembre 2013, presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, nell'ambito del seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas].
73	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones Colombia, 2014, Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones. ISBN: 978-958-8832-55-5. Vol. , págs:19 - 37. Ed. Fondo Editorial U. Distrital Francisco José de Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E -HANI, JUAN MANUEL SANCHEZ ARTEAGA, MARIA ROCIO PEREZ, OSCAR SUAREZ, EDIER BUSTOS, PABLO ARCHILA, NORMA CONSTANZA CASTANO, RUBINSTEIN HERNANDEZ, ANDREA ARISTIZABAL.

74	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2014	Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones Colombia, 2014, Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones, ISBN: 978-958-8832-56-5, Vol. , págs:19 - 37, Ed. Fondo Editorial U. Distrital Francisco José de Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E -HANI, JUAN MANUEL SANCHEZ ARTEAGA, MARIA ROCIO PEREZ, OSCAR SUAREZ, EDIR BUSTOS, PABLO ARCHILA, NORMA CONSTANZA CASTANO, RUBINSTEIN HERNANDEZ, ANDREA ARISTIZABAL.
75	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	Enseñanza como puente entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales Colombia, Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174, 2013 vol:6 fasc: 12 págs: 37 - 53. Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS
76	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	Enseñanza de las ciencias y contextos culturales: un testimonio de vida. Entrevista a William Cobern Colombia, Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174, 2013 vol:6 fasc: 12 págs: 187 - 192 Autores: WILLIAM COBERN, ADELA MOLINA ANDRADE, GONZALO PENALOZA
77	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	Interculturalidad y enseñanza de las ciencias Colombia, Revista De La Asociación Colombiana De Ciencias Biológicas ISSN: 0120-4173, 2013 vol:25 fasc: N/A págs: 32 - 36 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE.
78	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2013	Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de ciencias naturales en y para la Diversidad México,2013, ISBN: 978-607-413-165-9 vol: págs: , Ed. Universidad Pedagógica Nacional México Autores: ALVARO GARCIA, ADELA MOLINA ANDRADE, RUBINSTEIN HERNANDEZ, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ
79	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: págs: , Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
80	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: Un problema de investigación Colombia, 2014, El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación, ISBN: 978-958-8832-41-1, Vol. , págs:13 - 34, Ed. Editorial Universidad Distrital Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE.
81	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	La formación investigativa de los y las profesoras: reflexiones desde la investigación en didáctica de las ciencias Colombia, 2013, Miradas contemporáneas en educación, ISBN: 978-958-8832-00-5, Vol. , págs:109 - 120, Ed. Editorial Universidad Distrital Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE.
82	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Los contenidos escolares: el conocimiento de una profesora de ciencias de primaria" . En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v./N/A fasc:N/A p.2179 - 2183 ,2013
83	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Conocimiento del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Udfjc ISBN: 978-958-8832-43-2 v. págs.
84	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Udfjc ISBN: 978-958-8832-41-8 v. págs.
85	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2013	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "La argumentación en la enseñanza de las ciencias" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Estudios Educativos ISSN: 0185-1284 ed: v.9 fasc.N/A p.11 - 28 ,2013
86	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2013	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de Ciencias naturales, Lenguaje y comunicación y Matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-17-3 v. págs.
87	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2013	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Violencia, crisis del capitalismo global y juventud" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación /ISSN: 3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.62 fasc. p.189 - 217 ,2012
88	RII	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, "Frases que determinaron y dirigieron mi investigación" . En: España Uno ISSN: 1133-9853 ed: v.19 fasc.62 p.71 - 84 ,2013
89	RII	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, M IORI, M MATTEUZZI, "Alcune riflessioni storico-critiche sul cosiddetto "paradosso di Duval"" . En: Italia. L'Insegnamento Della Matematica E Delle Scienze Integrate ISSN: 1123-7570 ed: v.36B fasc.3 p.207 - 236 ,2013
90	RII	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, "Matematica e magia" . En: Italia Magia. La Rivista Di Cultura Magica /ISSN: 1123-7570 ed: v.10 fasc.15 p.149 - 151 ,2013
91	Lb	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, M IORI, "Primi elementi di semiotica. La sua presenza e la sua importanza nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica" En: Italia 2013. ed: Pitagora /ISBN: 88-371-1877-5 v. págs.
92	Lb	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "La nonna di Pitagora. L'invenzione matematica spiegata agli increduli." En: Italia 2013. ed: Dedalo /ISBN: 978-88-220-4172-2 v. págs.
93	C.Lb	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, "Cosa serve per diventare buoni insegnanti di matematica?" Perché Studiare La Matematica. En: Italia /ISBN: 9-788871-926568 ed: Pearson Publishing , v. , p.131 - 162 ,2012
94	C.Lb	MESCUJ	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Il passo più lungo. Sulla necessità di non buttare a mare (in nome di un vacuo modernismo) teorie di didattica della matematica che spiegano, in maniera perfetta, situazioni d'aula reali" Bollettino dei docenti di matematica . En: Italia /ISBN: 978-86486-88-0 ed: Pitagora , v. , p.43 - 52 ,66 ,2013
95	Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	DAVID ARTURO ACOSTA SILVA, CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Habilidades, competencias y experticias: más allá del saber qué y el saber cómo" En: Colombia 2013. ed: Corporación Universitaria Unitec /ISBN: 978-958-98823-8-2 v. 0 págs. 145
96	C.Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Una historia-ficción de la educación matemática en Colombia." MATEMÁTICA EDUCATIVA-13° ENCUENTRO COLOMBIANO . En: Colombia /ISBN: 978-958-8815-14 ed: ASOCOLME , v. , p.746 - 763 ,2013
97	C.Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Razón, proporción, proporcionalidad: configuraciones epistémicas para la educación básica" . En: Brasil /ISBN: ed. , v. , p.977 - 986 ,2013
98	C.Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Pedagogía y didáctica desde una perspectiva universitaria" Plan De Capacitación Profesional 2009-2011. Conferencias, Paneles Y Talleres. Selección De Memorias . En: Colombia /ISBN: 978-958-725-117-3 ed: Universidad De Bogota Jorge Tadeo Lozano, v. , p.57 - 87 ,2011
99	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INES CALDERÓN, "Repensar el concepto de lenguaje a la luz de la diversidad y la formación docente". En: Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia /ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0 /ISBN digital: 978-958-8832-48-7. Serie Eventos No.2. Bogotá.
100	Lb	GIIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	Dora Inés Calderón, Sandra Teresa Soler Castillo, Miran Glidis Borja, Germán Muñoz, Giovanna Patricia Medina, Ernesto Díaz Couder, Consuelo Blandón, Blanca Nevai Centeno, Obed Zeledón, María Isabel Ginochico Lainez Lozada, Esther Espinoza Reátegui, Cesar Ernesto Gómez, Rolando Rocha, Ada Zarcoño, Patricia Andreu, Virginia Ketty Arce, Tania Saenz, Lilly Portilla Aguirre, "Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de Lenguaje y Comunicación en y para la Diversidad" En: México 2013. ed: Universidad Pedagógica Nacional De México ISBN: 978-607-413-164-2

101	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	Dora Inés Calderón, Álvaro García Martínez, Rubinstein Hernández Barbosa, Adela Molina, Carlos Javier Mosquera, Leonardo Abella Pena, Cristian Merino Rubilar, Diana Patricia Rodríguez Pineda, Mario Lorenzo Flores Lopez, Sandra Teresa Soler Castillo, Mirian Glidis Borja, Germán Muñoz, Gloria Rojas Álvarez, Giovanna Patricia Medina, Ernesto Diaz Couder, Consuelo Blandón, Blanca Neval Centeno, Obed Zeledón, María Isabel Ginocchio Lainez Lozada, Esther Espinoza Reategui, Cesar Ernesto Gómez, Rolando Rocha, Ada Zarceno, Patricia Andreu, Virginia Kety Arce, Tania Sáenz, Lilly Portilla Aguirre, Olga Lucía León Corredor, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil Chavez, Monica Correal, Cecilia Avila, Jorge Baca, Andrea Cavanzo, Mariana Saiz, Edith Saiz, Rosa María García, Napoleón Rojas, Marlon Peralta, William Flores, Alejandro Márquez, Teresa Pontón Ladino, Regina Medina, "Referentes Curriculares para la formación de profesores en las áreas de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas para poblaciones en contextos de Diversidad" En: Colombia 2013. ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-17-3 v. págs.
102	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	Dora Inés Calderón, Leonardo Abella Pena, Martha Bonilla, Mónica Correal, Diana Gil Chávez, Álvaro García Martínez, Rubinstein Hernández Barbosa, Olga Lucía León Corredor, Giovanna Patricia Medina, Adela Molina, Carlos Javier Mosquera, Jaime Romero, Sandra Teresa Soler Castillo, Juan Carlos Guevara, Ernesto Diaz Couder, Mario Lorenzo Flores Lopez, Flor De María Reyes Cárdenas, Diana Patricia Rodríguez Pineda, Mariana Saiz, Germán Ahumada, Marcela Arellano, Elizabeth Donoso, María Teresa Hidalgo, Roxana Jara, Verónica Lopez, Juan Carlos Magunacelaya, Soraya Morales, Luz María Morillo, Cecilia Ramírez, Consuelo Blandón, William Flores, Blanca Neval Centeno, Marlon Peralta, Napoleón Rojas, Obed Zeledón, Jesús Boticario, Emmanuel Gutiérrez, María Isabel Ginocchio, Esther Espinoza Reategui, Cesar Ernesto Gomez, Rolando Rocha, Patricia Andreu, Ada Zarceno, Virginia Kety Arce, Tania Sáenz, Javier Paco, Gerson Illanes, Alejandro Márquez, Lilly Portilla Aguirre, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Chile 2013. ed: Ediciones Universitarias De Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. págs.
103	RIN	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2013	"Consumo (¿o más bien pro-sumo?) en el siglo XXI", http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/1734 en Dossier Cuestiones en Línea, Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICom-UNLP) en la Revista Question, Argentina, Vol 1, No 37 (2013)
104	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2013	Carlos Feixa, pionero de los Estudios sobre Juventud en Iberoamérica. Entrevista. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (2), pp. 899-913, Universidad de Manizales – CINDE, Manizales, julio-diciembre 2013 (ISSN 1692-715X)
105	RIN	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2013	Una experiencia de construcción de nación desde la comunicación. Revista Argentina de Estudios de Juventud, Vol 1, No 7 (2013) (ISSN 1852-4907)
106	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Condición juvenil en sociedades adultocéntricas". En: Colombia Tendencias & Retos ISSN: 0122-9729 ed: Universidad de la Salle v.18 fasc. n/a p.32 - 43, 2013
107	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, cibercultura y subjetividades: modos de ser y estar en el mundo a través de las pantallas." En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 9789588782195 v. págs.
108	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, comunicación y educación: análisis de sus mutaciones" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-39-5 v. págs.
109	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "La irrupción de la cibercultura y el cambio de época: acercamiento a sus núcleos constitutivos" Infancias, cibercultura y subjetividades . En: Colombia ISBN: 9789588782195 ed: Publicaciones Universidad Distrital . v. . p.9 - 22 .2013
110	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Las mutaciones de la subjetividad y el desenfreno del yoLas mutaciones de la subjetividad y el desenfreno del yo" Infancias, cibercultura y subjetividades . En: Colombia ISBN: 9789588782195 ed: Publicaciones Universidad Distrital . v. . p.43 - 68 .2013
111	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Prácticas sociales otras: infancias, cibercultura y subjetividades" Infancias, cibercultura y subjetividades . En: Colombia ISBN: 9789588782195 ed: Publicaciones Universidad Distrital . v. . p.101 - 131 .2013
112	RII	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2013	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "Lugares geométricos en la solución de un problema de construcción: presentación de una posible técnica de una praxeología de geometría dinámica" . En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.25 fasc.2 p.141 - 160, 2013
113	Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad" En: Colombia 2013. Publicaciones Universidad Distrital Francisco José De Caldas ISBN: 978-958-8832-17-3 Autores: Alvaro García Martínez, Adela Molina, Carlos Javier Mosquera, Leonardo Abella Pena, Cristian Merino Rubilar, Diana Patricia Rodríguez Pineda, Mario Lorenzo Flores Lopez, Sandra Teresa Soler Castillo, Mirian Glidis Borja Orozco, German Munoz Gonzales, Gloria Rojas Alvarez, Giovanna Patricia Medina, Ernesto Diaz Couder, Consuelo Blandon, Blanca Neval Centeno, Obed Zeledon, Maria Isabel Ginocchio Lainez Losada, Esther Espinoza Reategui, Cesar Ernesto Gomez, Rolando Rocha, Ada Zarceno, Patricia Andreu, Virginia Kety Arce, Tania Saenz, Lilly Portilla Aguirre, Olga Lucia Leon Corredor, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, Monica Correal, Cecilia Avila, Jorge Baca, Andrea Cavanzo, Mariana Saiz, Edith Saiz, Rosa Maria Garcia, Napoleon Rojas, Marlon Peralta, William Flores, Hector Alejandro Marquez Ramirez, Teresa Ponton Ladino, Regina Medina
114	Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Olga Lucía Leon Corredor, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, Monica Correal, Cecilia Avila, Jorge Baca, Andrea Cavanzo, Carlos Guevara, Mariana Saiz, Rosa Maria Garcia, Edith Saiz, Napoleon Rojas, Marlon Peralta, William Flores, Hector Alejandro Marquez Ramirez, "referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de matemáticas en y para la diversidad" En: México 2013. Universidad Pedagógica Nacional De Mexico ISBN: 978-607-413-167-3
115	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	DORA INES CALDERON, ADA ZARCENO, BLANCA NEVAL CENTENO, CONSUELO BLANDON, ERNESTO DIAZ COUDER, ESTHER ESPINOZA REATEGUI, GERMAN MUÑOZ, MARIA ISABEL GINOCCHIO LAINEZ LOZADA, MIRIAN GLIDIS BORJA, OBED ZELEDON, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, TANIA SAENZ, VIRGINIA KETTY ARCE, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, GLORIA ROJAS ALVAREZ, CESAR ERNESTO GOMEZ, ROLANDO ROCHA, PATRICIA ANDREU, LILLY PORTILLA AGUIRRE, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de lenguaje y comunicación en y para la diversidad" En: Colombia 2014. ed:Fondo de Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas ISBN: 978-958-8832-87-6 v. págs.
116	Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	ORIENTACIONES ESPECIFICAS PARA LA INCORPORACION DE TECNOLOGIA EN PROCESOS DE FORMACION DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACION, Y MATEMATICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias de Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. págs. Autores: OLGA LUCIA LEON CORREDOR, LEONARDO ABELLA PENA, MARTHA BONILLA, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA MARTINEZ, RUBINSTEIN HERNANDEZ BARBOSA, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, ADELA MOLINA, CARLOS JAVIER MOSQUERA, JAIME ROMERO, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, JUAN CARLOS GUEVARA, ERNESTO DIAZ COUDER, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ, FLOR DE MARIA REYES CARDENAS, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIANA SAIZ, GERMAN AHUMADA, MARCELA ARELLANO, ELIZABETH DONOSO, MARIA OLGA LUCIA LEON CORREDOR, REGINA MEDINA, MARIANA SAIZ, MARTHA BONILLA, JAIME ROMERO, DIANA GIL, WILLIAM FLORES, NAPOLEON ROJAS, MARLON PERALTA, JORGE BACA, CECILIA AVILA, HECTOR ALEJANDRO MARQUEZ RAMIREZ, "Relaciones entre "diseño para todos" y "diseño con todos" en formación de profesores de matemáticas" . En: Portugal ISBN: ed: . v. . p.162 - 169 2013
117	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Olga Lucía Leon Corredor, Regina Medina, Mariana Saiz, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, William Flores, Napoleón Rojas, Marlon Peralta, Jorge Baca, Cecilia Avila, Hector Alejandro Marquez Ramirez, "Relaciones entre "diseño para todos" y "diseño con todos" en formación de profesores de matemáticas" . En: Portugal ISBN: ed: . v. . p.162 - 169 2013
118	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Olga Lucía Leon Corredor, Regina Medina, Mariana Saiz, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, William Flores, Napoleón Rojas, Marlon Peralta, Jorge Baca, Cecilia Avila, Hector Alejandro Marquez Ramirez, "Una experiencia de construcción de recursos educativos abiertos para la formación de profesores de matemáticas en contextos diversidad en el proyecto alternativa" . En: Portugal ISBN: ed: . v. . p.170 - 177 2013
119	RIN	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	Castillo, R., J.C.Vargas (2013). Situated learning for adults acquiring a second language. Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning, 6(1), 20-36. Retrieved from: doi:10.5294/laclil.2013.6.1.2 elSSN 2322-9721
120	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	Castillo, R. (2011). Educational plays for learners of English. Proceedings From The Asian Conference on Language Learning, Osaka, Japan. ISSN 2186 4691. Retrieved June 11, 2013 from: http://iafor.org/acll_splli/ACL2011_0029.pdf
121	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Representaciones de la escritura académica en contextos de bilingüismo e interculturalidad" . En: Colombia Signo Y Pensamiento ISSN: 0120-4823 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.32 fasc. 62 p.64 - 80, 2013

122	RII	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Entre negro oscuro y moreno claro" . En: Brasil Educar Em Revista ISSN: 0104-4060 ed: Editora Ufrj v.47 fasc. p.111 - 143 ,2013
123	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Usted ya en la universidad y no saber escribir. Escritura y poder en la Universidad." En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-67-6 v. pags.
124	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	PEDRO BAQUERO MASMELA, SANDRA SOLER CASTILLO, "Maestros, hegemonía y contradiscurso" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-23-4 v. pags.
125	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, " Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.
126	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de Lenguaje y Comunicación en y para la Diversidad (Resultado del proyecto alter-nativa, ALFA III)" En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional De Mexico ISBN: 978-607-413-12-2 v. pags.
127	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "La teoría de la audiencia en el contexto de la entrevista sociolingüística. La influencia del género de los interlocutores en el manejo de los turnos y la temática." En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones v.18 fasc.2 p. ,2013
128	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2013	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Propuesta de un Proyecto Educativo Flexible y de Mínimos, centrado en principios de Complejidad" Aportes al Proyecto Educativo UD. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-32-6 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital , v. , p.259 - 287 ,2013
129	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, "DEL STUDIUM GENERALE DEL SIGLO XII-XIII A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DEL SIGLO XX-XXI: Cuando el saber rompe las distancias." En: Colombia Revista Científica ISSN: 0102-5120 ed: v.17 fasc.N.A p.5 - 10 ,2013
130	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, PEREZ MIRANDA R, ROBERTO FIGEROA MOLINA, GALLEGOS BADDILO R, "The social history of science education in the second half of XX century" . En: Colombia Revista Ciência & Educação (Bauru) ISSN: 1980-850X ed: Unesp v.19 fasc.4 p.995 - 1012 ,2013
131	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, CARLOS ENRIQUE MONTENEGRO MARIN, "epistemología cívica" La investigación en ciencias sociales: Discusiones Epistemológicas . En: Colombia ISBN: - 9789588537665 ed: Universidad Piloto de Colombia , v. , p.48 - 67 1 ,2013
132	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
133	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
134	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
135	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
136	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLANDO VALBUENA OSSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Udfjc ISBN: 978-958-8832-32-6 v. pags.
137	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Contribuciones metodológicas para el estudio de relaciones entre contexto cultural e ideas sobre la naturaleza de niños y niñas. Colombia, 2012, Algunas Aproximaciones A La Investigación En Educación En Enseñanza De Las Ciencias Naturales En América Latina, ISBN: 978-958-8782-06-5, Vol. , pags:63 - 89, Ed. Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
138	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Una Relación Urgente: Enseñanza de las Ciencias y Contexto Cultural Colombia, 2012, La Formación De Educadores En Ciencias En El Contexto De La Investigación En El Aula, ISBN: 978-958-98491-2-2, Vol. , pags:53 - 69, Ed. Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
139	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Presentación del libro: Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las Ciencias Naturales en América Latina Colombia, 2012, Algunas Aproximaciones A La Investigación En Educación En Enseñanza De Las Ciencias Naturales En América Latina, 978-958-8782-06-5, vol. 500, pags: 249,Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las Ciencias Naturales en América Latina - Rogério José Locatelli Anna Maria Pessoa de Carvalho Antonia Candela Adela Molina Andrade Claudia Sepúlveda Charbel Niño El-Hani Gonzalo Bermúdez Ana Lía de Longhi Rosária Justi Poliana F. M. Ferreira Ariadne S. Queiroz Paula C. C. Mendonça Carlos Javier Mosquera Suárez Carmen Alicia Martínez Rivera, Ed. Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
140	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Desafíos para la formación de profesores de ciencias: aprender de la diversidad Colombia, Revista Internacional Magisterio ISSN: 1692-4053, 2012 vol:57 fasc: 6 pags: 78 - 82 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE.
141	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Contribuciones de la enseñanza fundamentada en modelación en el desarrollo de la capacidad de visualización 2012, Revista: ISSN , Libro: ISBN , Medio de divulgación: Papel Idioma del documento original: Español, Idioma de la traducción: Español Edición: 1, Serie: Autor del documento original: Rosária Justi, Poliana F. M. Ferreira, Ariadne S. Queiroz, Paula C. C. Mendonça Autores: ADELA MOLINA ANDRADE.
142	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Obstáculos epistemológicos y ontológicos en la comprensión del concepto darwinista de adaptación: implicaciones en la enseñanza de evolución. 2012, Revista: ISSN , Libro: ISBN , Medio de divulgación: Papel Idioma del documento original: Español, Idioma de la traducción: Español Edición: 1, Serie: Autor del documento original: Claudia Sepúlveda y Charbel Niño El-Hani Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
143	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2012	ANA RIVERO GARCIA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "La investigación sobre el conocimiento profesional del profesor: algunos aspectos conceptuales y metodológicos." Algunas Aproximaciones A La Investigación En Educación En Enseñanza De Las Ciencias Naturales En América Latina . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-06-5 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.205 - 241 ,2012

144	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2012	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Fuentes de selección de contenidos y criterios de validez del conocimiento escolar: el caso de una profesora de primaria de ciencias" En: Colombia. 2012. <i>Evento: III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente Ponencia: Fuentes de selección de contenidos y criterios de validez del conocimiento escolar: el caso de una profesora de primaria de ciencias Libro: Memorias Iii Congreso Internacional Y Viii Nacional De Investigación En Educación, Pedagogía Y Formación Docente. "La Construcción De Conocimiento Educativo Para Un Futuro Humano", Ascofade , p. 1679 - 1694 , v. <, fasc.</i>
145	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2012	"Libro de Actas" En: . <i>Evento: Ponencia: Libro: Libro De Actas Xii Congreso Internacional De Formación Del Profesorado Aufop 2012 , p. 999 - 1013 , v. <, fasc.</i>
146	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nuevas concepciones de autoridad y cambios en las relaciones de violencia en la familia y la escuela" En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc. 8 p.298 - 317 , 2012
147	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Núcleos de Educación Social NES" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782058-58-4 v. 1 pags. 143
148	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Violencias en contexto" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-04-1 v. 1 pags. 90
149	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "La violencia escolar en Bogotá desde la mirada de las familias" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-03-3 v. 1 pags. 132
150	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Los maestros ante la violencia escolar" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-25-6 v. 1 pags. 108
151	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "La violencia escolar en Bogotá desde la mirada de las familias" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 1 pags. 132
152	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, LUZ STELLA CANON CUECA, FLOR ALBA ROMERO, MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, CARMEN BEATRIZ TORRES CASTRO, "Violencia Y Educación" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-13-3 v. 1 pags. 105
153	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 1 pags. 139
154	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano" En: Colombia 2012. ed:Editorial Ud (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-11-9 v. pags.
155	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nueva función social de la familia y la educación para la convivencia" En: Colombia. 2012. <i>Evento: III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente Ponencia:Nueva función social de la familia y la educación para la convivencia Libro:Memorias Iii Congreso Internacional Y Viii Nacional De Investigación En Educación, Pedagogía Y Formación Docente. "La Construcción De Conocimiento Educativo Para Un Futuro Humano" Ascofade , p. - , v. <, fasc.</i>
156	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nueva función social de la familia y la educación para la convivencia." En: Colombia. 2012. <i>Evento: Ponencia:Libro: , p. - , v. <, fasc.</i>
157	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Los Maestros ante la Violencia Escolar" En: Colombia 2012. Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital ISBN: ISBN 978-958-8782-25 v. 0 pags. 110
158	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "La violencia escolar en Bogotá desde la mirada de las familias." En: Colombia 2012. ed:Fondo de publicaciones de la Universidad Distrital ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 0 pags. 134
159	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano" En: Colombia 2012. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 0 pags. 139
160	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Conceptualizaciones sobre el trabajo académico" Reflexiones Acerca Del Trabajo Académico En El Contexto Iberoamericano . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-11-9 Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José De Caldas , v. p.13 - 27 , 2012
161	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Socialización de los resultados de la investigación: Los maestros ante la violencia escolar ." En: Colombia. 2011. <i>Evento: II JORNADA INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR : UNA MIRADA DESDE LOS MAESTROS LAS FAMILIAS Y LOS JOVENES Ponencia:Los maestros ante la violencia escolar: Resultados del escenario escuela Libro: , p. - , v. <, fasc.</i>
162	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Risposte inattese ai problema" . En: Italia Scuola Dell Infanzia ISSN: 3206 ed: v.13 fasc. 6 p.18 - 19 , 2013
163	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "La formazione dei maestri del futuro" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.66 fasc.10 p.42 - 43 , 2012
164	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "La matematica È un istinto naturale" . En: Italia Donna Moderna ISSN: 5024 ed: v.25 fasc. 36 p.12 - 13 , 2012
165	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Spigolature (minime) dantesche su temi matematici" . En: Italia L2 Insegnamento Della Matematica E Delle Scienze Integrate ISSN: 1123-7570 ed: v.35B fasc.4 p.459 - 476 , 2012
166	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Matematica: qualche chiarimento" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.66 fasc.9 p.21 - 23 , 2012
167	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, G SANTI, SILVIA SBARAGLI, "Some relations between semiotics and didactic of mathematics" . En: Colombia Mediterranean Journal For Research In Mathematics Education ISSN: 1450-1104 ed: v.11 fasc.1-2 p.35 - 57 , 2012
168	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Matematica: strutture e figure ricorsive nel progetto delle superfici. Mathematics: recursive structures and figures in surface designs" . En: Italia Ottagono ISSN: 0391-7487 ed: v.16 fasc.248 p.60 - 62 , 2012
169	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Análisis de situaciones de aula en el contexto de la práctica de investigación: un punto de vista semiótico" . En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.24 fasc. 3 p.89 - 117 , 2012
170	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Perché la matematica è importante" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.67 fasc. 6 p.24 - 25 , 2012
171	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Matemática, estupefação e poesia" En: Brasil 2012. ed: Livraria Da Fisica ISBN: 978-85-78611-28-6 v. 0 pags. 216
172	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Matematica, come farla amare. Miti, illusioni, sogni e realtà" En: Italia 2012. ed:Giunti ISBN: 978-88-09-77195-6 v. 0 pags. 192
173	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "El número cero. Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso." En: Colombia 2012. ed:Editorial Magisterio ISBN: 978-958-20-1065-2 v. pags.
174	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	F TADDIA, BRUNO DAMORE, "Perché diamo i numeri" En: Italia 2012. ed:Editoriale Scienza ISBN: 978-88-7307-527-1 v. pags.
175	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	GIORGIO TOMASO BAGNI, BRUNO DAMORE, "Leonardo e a Matemática" En: Brasil 2012. ed: Livraria Da Fisica ISBN: 978-85-78611-29-3 v. pags.
176	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, G BOLONDI, SILVIA SBARAGLI, "Il contributo dell'Unità di Bologna" Cp Violation, 2nd Edition . En: Italia ISBN: 9788854852273 ed: v. p.279 - 292 , 2012
177	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Su alcune D in didattica della matematica: designazione, denotazione, denominazione, descrizione, definizione, dimostrazione. Riflessioni matematiche e didattiche che possono portare lontano" Bollettino dei docenti di matematica . En: Italia ISBN: 978-88-86486-85-9 ed: Pitagora , v. p.33 - 46 , 2012
178	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "La formación como fundamento espiritual y camino histórico: América Latina" En: Colombia 2012. ed:Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-02-7 v. 1 pags. 254
179	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Mundo de la vida: literatura latinoamericana" En: Colombia 2012. ed:Editorial San Pablo ISBN: 978-958-715-838-0 v. 1 pags. 256
180	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Valor del arte en el mundo de la vida" Estéticas Del Siglo Xx . En: Colombia ISBN: 978-958-8454-61-0 ed: Ediciones Desde Abajo , v. , p.7 - 22 , 2012
181	O. Pub	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Fenomenología y poesis en Pedro Páramo." En: Colombia. 2012. <i>Evento: IV Ciclo de conferencias de fenomenología: Fenomenología, literatura y cultura Ponencia: Fenomenología y poesis en Pedro Páramo. Libro: , p. - , v. <, fasc.</i>

182	O. Pub	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI, "Correlaciones entre gradación, variantes e invariante en la percepción del fenómeno poético" En: Colombia. 2012. Evento: lección inaugural doctorado interinstitucional Universidad Distrital Francisco José De Caldas Ponencia: Correlaciones entre gradación, variantes e invariante en la percepción del fenómeno poético.
183	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2012	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Problemas y retos de la educación por competencias en las matemáticas de 5º grado" Los Fraccionarios En Primaria: Retos, Experiencias Didácticas Y Alianzas Para Aprender Matemáticas Con Sentido. En: Colombia ISBN: 978-958-741-260-4 ed: Ediciones Uninorte , v. p.19 - 54 ,2012
184	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2012	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Experiencia interna y saber matemático" Perspectivas En La Didáctica De Las Matemáticas . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-09-6 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. p.111 - 136 ,2012
185	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2012	Carlos Javier Mosquera Suarez. Reflexiones en torno a la investigación sobre la formación de profesores desde la perspectiva del cambio didáctico. En: Perspectivas en educación. 2014. Bogotá D.C. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
186	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "El cambio didáctico y la formación del profesorado de ciencias. Perspectivas actuales y futuras" Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las ciencias naturales en américa latina . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-06-5 ed: Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.30 - 45 ,2014
187	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	DORA INÉS CALDERON, "El lenguaje en las matemáticas escolares". En: Perspectivas En La Didáctica De Las Matemáticas. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-09-6 Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco José De Caldas , v. , p.79 - 107 ,2012
188	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, DORA INES CALDERON, "El requerimiento epistemológico para el desarrollo de competencias argumentativas en geometría" Investigaciones En Educación Geométrica. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 e Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.51 - 85 ,2012
189	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, DORA INES CALDERON, "El requerimiento epistemológico para el desarrollo de competencias argumentativas en geometría" Investigaciones En Educación Geométrica. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 e Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.51 - 85 ,2012
190	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	DORA INES CALDERON y OLGA LUCIA LEON. , "La ingeniería didáctica como metodología de investigación del discurso en el aula de matemáticas". En: Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. p.71 - 104 ,2012
191	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	DAVID ARTURO ACOSTA SILVA, GERMAN MUÑOZ GONZALEZ, "Juventud digital: revisión de algunas aseveraciones negativas sobre la relación jóvenes-nuevas tecnologías" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X CINDE v.10 fasc.1 p.107 - 130 ,2012
192	RII	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	Youth Studies in Colombia: State of the Art, Artículo en la revista Young 20 (4) 399-414 © 2012 SAGE Publications and YOUNG editorial group SAGE Publications, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC. (ISSN 1103-3088) http://yvu.sagepub.com
193	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	Jóvenes y adultos. Una pedagogía del encuentro. Germán Muñoz, Felipe Rojas, Lina Corredor (eds.) Libro en Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. 2012 (ISBN 978-958-716-581-4)
194	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	Jóvenes digitales: nativ@s & prosumidor@s. (2012) Capítulo del libro Generación @. De la tribu a la red. Carles Feixa (ed.), Ariel. Barcelona (ISBN__)
195	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	El alcance metodológico de las narrativas. (2012) Capítulo del libro Lenguaje y Educación: Perspectivas metodológicas y teóricas para su estudio. Sandra Soler Castillo (comp.). Libro en Ed. Universidad Francisco José de Caldas (ISBN 978-958-8782-07-2)
196	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, subjetividades y cibercultura: neopolítica y experiencia de sí". En: Colombia . Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.14 fasc. p.20 - 35 ,2012
197	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Condición infantil contemporánea: hacia una epistemología de las infancias." . En: Colombia. Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.37 fasc. p.15 - 30 ,2012
198	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, subjetividades y cibercultura: neopolítica y experiencia de sí". En: Colombia . Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.15 fasc.n/a p.12 - 29 ,2012
199	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Trayectorias de la inclusión: sujetos, derechos y educación en Bogotá" En: Colombia 2012. ed: Personería de Bogotá (958-8088) ISBN: 9789588088495 v. 1 pags. 240
200	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "La subalternidad de la infancia en los laberintos de las víctimas y los victimarios: el caso de los niños y niñas desvinculados de grupos armados en Colombia" Democracia Y Ciudadanía: Las Víctimas En Colombia . En: Colombia ISBN: 9789588723891 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.105 - 150 ,2012
201	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Educación inclusiva y potenciación de sujetos: narrativas de docentes en la frontera de la diferencia cultural" Trayectorias De La Inclusión: Sujetos, Derechos Y Educación En Bogotá . En: Colombia ISBN: 9789588088495 ed: Imprenta distrital , v. , p.12 - 41 ,2012
202	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "¿Educación inclusiva y potenciación de sujetos: narrativas de docentes en la frontera de la diferencia cultural." Trayectorias De La Inclusión: Sujetos, Derechos Y Educación En Bogotá . En: Colombia ISBN: 9789588088495 ed: Imprenta distrital , v. , p.25 - 71 ,2012
203	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Educación de la infancia, hipermediciones y pedagogía de la presencia" Práctica Pedagógica. Perspectivas Teóricas. . En: Colombia ISBN: 978-958-5 ed: ECOE EDICIONES , v. , p.174 - 214 ,2012
204	Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, HECTOR FABIO OSPINA, MARIA CAMILA OSPINA, MARIA TERESA LUNA, JOHANA PATINO, SARA VICTORIA ALVARADO, "Las escuelas como territorios de paz. Construcción social del niño y la niña como sujetos políticos en contextos de conflicto armado." En: Colombia 2012. ed: Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clasco ISBN: 978-987-1891-06-1
205	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2012	ELOISA VASCO, MARIETA QUINTERO MEJIA, "Aproximaciones metodológicas de las justificaciones morales: un estudio acerca de la justicia en jóvenes universitarios" Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco José De Caldas , v. , p.183 - ,2012
206	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, "Prólogo" Ensayos Para Una Teoría Discursiva De La Educación . En: Colombia ISBN: 978-958-20-1057-7 ed: COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO , v. , p.9 - 14 ,2012
207	RNI	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2012	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, CARLOS WILSON RODRIGUEZ CARDENAS, "Minimal distance from a point to a lines". En: Colombia Matemáticas: Enseñanza Universitaria ISSN: 0120-6788 ed: Litococoo v.20 fasc.2 p.35 - 44 ,2012
208	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	CARLOS ALVAREZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, "La experiencia figurar. Algunas reflexiones sobre el papel de las figuras en la geometría plana" Perspectivas En La Didáctica De Las Matemáticas. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-09-6. Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.137 - 166 Enfas 2012
209	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	Dora Ines Calderon, Olga Lucia Leon Corredor, "La ingeniería didáctica como metodología de investigación del discurso en el aula" Lenguaje y educación perspectivas metodológicas y teóricas para su estudio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2 Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.71 - 104 ,2012
210	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	Olga Lucia Leon Corredor, Dora Ines Calderon, "El requerimiento epistemológico para el desarrollo de competencias argumentativas en geometría" Investigaciones En Educación Geométrica . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.51 - 86 ,1 ,2012
211	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	Olga Lucia Leon Corredor, "Cien años de reformas y un problema actual en la enseñanza de la geometría" Investigaciones En Educación Geométrica . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.30 - ,2012
212	RNNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R; N. R. Diaz. (2012). "Supporting Student-Teacher-Researchers' Quest for Their Voice". Bogotá, Colombia: How Journal. 19, December 2012. Pages: 185-193.
213	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R (2012). Editorial introduction: A reflection on the role of foreign language learning in today's education. Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning, 5(2), iv-vii. Retrieved from: http://lacil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/LACLIL2012.5.2.11

214	RNNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R. N. R. Diaz. (2012). Guiding Teacher-Researchers to Narrate their Stories: The Research Course. Proceedings of the ELT Symposium. Bogotá: Centro Colombo Americano, 1-6. http://hasp.axesnet.com/contenido/documentos/ProceedingsSymposium.pdf
215	RNNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R. L. Camelo (2012). Parental Involvement to Support School L2 Learning. Proceedings of the ELT Symposium - Bogotá: Centro Colombo Americano, 47-58. Available at: http://hasp.axesnet.com/contenido/documentos/ProceedingsSymposium.pdf
216	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "Between Dark Black and Light Brown". En: Colombia Colombian Applied Linguistics journal ISSN: 2248-7085 ed: v.14 fasc.1 p.146 - 162, 2012
217	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "LENGUAJE Y EDUCACIÓN" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-0 v. 0 pags. 201
218	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "Lenguaje y educación. Aproximación desde las prácticas educativas" En: Colombia 2012. ed:Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital ISBN: 978-958-8782-0 v. 0 pags. 140
219	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	. SANDRA SOLER CASTILLO, "Análisis crítico del discurso y educación. Una interrelación" Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. . En: Colombia ISBN: 978-8782-07-2 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. . p.131 - 160, 2012
220	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	. SANDRA SOLER CASTILLO, "Lengua, folclor y racismo. Estereotipos comunes sobre los grupos étnicos colombianos" Racismo Y Otras Formas De Intolerancia De Norte A Sur En América Latina . En: México ISBN: 978-607-477-797-0 ed: Universidad Autonoma Metropolitana De Mexico , v. . p.125 - 148, 2012
221	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2012	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Ambientalización curricular en la educación superior: un estudio cualitativo de las ideas del profesorado." . En: España Profesorado. Revista de Currículo y Formación del Profesorado ISSN: 1989-639X ed: Universidad De Granada v.16 fasc.2 p.77 - 103, 2012
222	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2012	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SU NATURALEZA, SUS CAUSAS Y SOLUCIONES" . En: Colombia Seminario Permanente De Pedagogía N° 3 ISSN: 2248-7581 ed: Impresiones Y Publicaciones Uptc. v.4 fasc.3 p.9 - 48, 2012
223	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA, "Conceptualizaciones del trabajo académico del profesor universitario" Reflexiones Acerca Del Trabajo Académico En El Contexto Iberoamericano . En: Colombia ISBN: 958-8782-11-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. . p.13 - 26 N4 En 2012
224	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, GALLEGÓ BADILLO R, PEREZ MIRANDA R, "El Congreso de Karlsruhe. Los inicios de una comunidad científica" . En: México Euquim ISSN: 1870-8404 ed: Universidad Nacional Autónoma de México v. XXIV fasc.6 p.1 - 10, 2012
225	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	CARLOS ENRIQUE MONTENEGRO MARIN, ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, GALLEGÓ BADILLO R, GALLEGÓ TORRES ADRIANA PATRICIA, "Reflexiones para una didáctica de la Ingeniería" . En: Colombia Revista Educación En Ingeniería ISSN: 1900-8260 ed: Asociación Colombiana De Facultades De Ingeniería Acofi v.7 fasc.13 p.83 - 90, 2012
226	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.16 fasc. p.23 - 43, 2012
227	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, "Didáctica De Las Ciencias Para Educación Infantil" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0102-5120 ed: v.16 fasc.N/A p.72 - 86, 2012
228	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	"La especificidad del conocimiento profesional y del conocimiento escolar en las clases de ciencias: Algunas relaciones con la cultura. Colombia, Revista Electrónica De La Asociación Colombiana Para La Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología ISSN: 2215-8227, 2011 vol.3 fasc: 1 págs: 35 - 57 Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE,
229	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Diversidad cultural, concepciones de los profesores y los ámbitos de sus prácticas. Dos estudios de caso Argentina, Revista De Enseñanza De La Física ISSN: 2250-6101, 2011 vol:24 fasc: 2 págs: 7 - 26 Autores: GRACIELA UTGES, ADELA MOLINA ANDRADE
230	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:30 fasc: 2 págs: 9 - 29 Autores: CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA ANDRADE,
231	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes. Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:Extra fasc: págs: 965 - 972 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS,
232	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes. Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:Extra fasc: págs: 965 - 972 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS,
233	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes. Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:Extra fasc: págs: 965 - 972 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS,
234	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Alteridad, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) profesores. Colombia, Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425, 2011 vol:21 fasc: 3 págs: 29 - 44 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS,
235	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Presentamos resultados de un caso correspondiente a una profesora de primaria colombiana, describimos y analizamos los contenidos de enseñanza y los referentes epistemológicos que tiene en cuenta la docente al enseñar Ciencias Naturales. El caso hace parte de una investigación que pretende caracteri". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1660 - 1665, 2011
236	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Criterios de validez del conocimiento escolar en las clases de ciencias en primaria: una mirada desde el conocimiento del profesor" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1583 - 1588, 2011
237	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Conocimiento didáctico del contenido en profesores de física en formación inicial" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1660 - 1665, 2011
238	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Construcción de una hipótesis de progresión para el estudio de las concepciones de estudiantes universitarios sobre la vida silvestre" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1722 - 1728, 2011
239	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "El conocimiento didáctico del contenido en la formación de profesores de biología un estudio de caso." . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1694 - 1699, 2011
240	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, DUVAN REYES RONCANCIO, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CHRISTIAN HEDERICH, "Una hipótesis de progresión del conocimiento del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.Extra p.1589 - 1594, 2011 Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, DUVAN REYES, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CHRISTIAN HEDERIK

241	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar: un caso sobre los tipos de contenidos y referentes epistemológicos" En: Brasil, 2011. Evento: VIII Encuentro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências VIII ENPEC I Congresso Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias I CIEC Ponencia: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar: un caso sobre los tipos de contenidos y referentes epistemológicos Libro: Atas Do VII Enpec Encontro Nacional De Pesquisa Em Educaçao Em Ciências I Ciec Congresso Iberoamericano De Investigación En Enseñanza De Las Ciencias... p. - v. < f. asc.
242	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile, 2013. ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: págs. . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
243	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2011	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Hacia la integración curricular: El enfoque por ciclos en la escuela" En: Colombia 2011. ed:Universidad Nacional de Colombia ISBN: 9789587199147 v. pags.
244	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nuevas concepciones de autoridad y cambios en las relaciones de violencia en la familia y la escuela" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc. 8 p.297- 318. 2011
245	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Pensamiento de Simón Rodríguez: La educación como proyecto de inclusión social" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.59 fasc. p.134 - 147. 2011
246	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Origen de la educación privada en Colombia: 1827-1850" ¿Para Qué Enseñar Historia?: (Ensayos Para) Educar Aprendiendo De La Historia De Las Ciencias Sociales . En: Colombia ISBN: 978-958-8427-58-4 ed: La Carreta Editores, v. . p.37 - 44 I. 2011
247	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Violencia escolar en Bogotá" En: Venezuela. 2011. Evento: Encuentro de Organizaciones Promotoras del Buen Trato y en el VIII Gran Seminario Creciendo Juntos ¿Violencia Escolar: ¿Qué hacer? y ¿Dónde acudir?¿. Ponencia: Violencia escolar en Bogotá Libro: . p. - v. < f. asc.
248	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Las familias ante la violencia escolar" En: Argentina. 2011. Evento: 5 Conferencia Mundial de Violencia Escolar Ponencia: Las familias ante la violencia escolar Libro: . p.250 - v.1 < f. asc.1
249	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2011	BLANCA INES ORTIZ MOLINA "Violencia escolar: La mirada de los maestros sobre las relaciones de colegaje" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc.8 p.369 - 382. 2011
250	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2011	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Violencia Escolar en Bogotá: Una mirada desde los maestros, las familias y los jóvenes. Aplicación de un modelo cualitativo" En: Colombia. 2011. Evento: II JORNADA INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR: SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS Ponencia: Los maestros ante la violencia escolar: Resultados del escenario escuela Libro: . p. - v. < f. asc.
251	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2011	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Violencia en la escuela: Una mirada desde Los maestros, la familia y los jóvenes" En: Argentina. 2011. Evento: Quinta Conferencia mundial y IV Congreso iberoamericano. Violencia en la escuela Ponencia: Los profesores ante la violencia escolar en Bogotá. Libro: . p. - v. < f. asc. http://www.colombianistas.org/Portals/0/Congresos/Documentos/CongresoXVIII/Ortiz_Molina_Blanca_Ines.pdf En: . Evento: Ponencia: Libro: . p.01 - 13 v. < f. asc.
252	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "La magia del cognitivo matematico" . En: Italia Scuola Dell Infanzia ISSN: 1590-3206 ed: v.12 fasc.1 p.18 - 19. 2011
253	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, SILVIA SBARAGLI, G ARRIGO, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, A FRAPOLLI, O VILLA, "Epistemological and Didactic Obstacles: the influence of teachers' beliefs on the conceptual education of students." . En: Chpre Mediterranean Journal For Research In Mathematics Education ISSN: 1450-1104 ed: v.10 fasc.1-2 p.61 - 102. 2011
254	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: Interacciones constructivistas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devoción" . En: Italia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.11 fasc.N/A p.150 - 164. 2011
255	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "150 anni di Unità d'Italia attraverso la matematica a scuola" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.65 fasc. 18 p.14 - 16. 2011
256	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Presentazione della nuova annata di didattica" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.66 fasc.1 p.34 - 2011
257	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Dante e la matematica" En: Italia 2011. ed:Giunti ISBN: 978-88-5 v. pags.
258	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, G ARRIGO, SILVIA SBARAGLI, "Infinitos infinitos" En: Italia 2011. ed:Editorial Magisterio ISBN: 978-958-20-1049-2 v. pags.
259	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	G BOLONDI, BRUNO DAMORE, "La matematica no sirve para nada" En: México 2011. ed:Ediciones B ISBN: 978-958-8727-16-5 v. pags.
260	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Frasi che hanno condizionato e diretto la mia ricerca." Bollettino dei docenti di matematica. En: Italia ISBN: 978-88-86486-82-8 ed: Pitagora . v. . p.39 - 50. 2011
261	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Matematica di base per insegnare nella scuola primaria" Matematica Di Base Per Insegnare Nella Scuola Primaria . En: Italia ISBN: 88-371-1830-9 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
262	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	SILVIA SBARAGLI, BRUNO DAMORE, "Principi di base della didattica della matematica" Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere . En: Italia ISBN: 88-371-1832-5 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
263	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	INES MARAZZANI, BRUNO DAMORE, "Problemi e laboratori. Metodologie per l'apprendimento della matematica" Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere . En: Italia ISBN: 88-371-1831-1 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
264	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, A ANGELI, M DI NUNZIO, E FASCINELLI, "La matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria." Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere . En: Italia ISBN: 88-371-1838-4 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
265	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Spunti di storia della matematica ad uso didattico nella scuola primaria" Spunti Di Storia Della Matematica Ad Uso Didattico Nella Scuola Primaria . En: Italia ISBN: 88-371-1839-2 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
266	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, NAPOLEON MURCIA PENA, "Educación de la creatividad, una construcción social" . En: Colombia . Nodos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. v.3 fasc.28 p.4 - 16. 2011
267	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "La presencia de Piaget en la educación colombiana, 1960-2010" . En: Colombia. Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.60 p.15 - 40. 2011.
268	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Sentimientos: encuentro entre la neurobiología y la ética según Antonio Damasio" . En: Colombia. Revista Colombiana De Bioética ISSN: 1900-6896 ed: Kimpres Ltda. V.6 fasc. 2 p.181 - 194. 2011.
269	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "La Investigación sobre Formación de Profesores desde la perspectiva del Cambio Didáctico." . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.3 fasc.6 p.256 - 282. 2011
270	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas." . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.30 p.9 - 29. 2011
271	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CARLOS ANDRES SOLANO COMEZQUIRA, MARIA ELVIRA SANCHEZ HERNANDEZ, "El desarrollo de conocimiento didáctico del contenido en profesores de ciencias novales y expertos a partir de la inmersión en equipos colaborativos de trabajo." . En: Colombia Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425 ed: Idep Alcaldía Mayor De Bogota v.20 p.59 - 78. 2011
272	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Formación y educación, pedagogía y currículo" Tomo I. Colección De La Pedagogía Colombiana. Educación, Pedagogía Y Currículo . En: Colombia ISBN: 978-958-446-91-1 ed: . v. . p.15 - 35. 2011

273	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Useless algebra vs. useful algebra in schools and everyday life: spreadsheets shall overcome" La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Italia ISBN: 88-371-1855-4 ed: Pitagora Editrice Bologna , v. , p.229 - 231 , 2011
274	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	DORA INÉS CALDERÓN y OLGA LUCÍA LEÓN, , "La ingeniería didáctica como metodología de investigación del discurso en el aula de matemáticas". En: Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2, ed: Fondo De
275	RNI	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2011	DORA INÉS CALDERÓN, "Una aproximación analítica de las propuestas curriculares para la argumentación en la educación básica y media en Colombia". En: Colombia Lenguaje ISSN: 0120-3479 ed: Universidad del Valle v.39 fasc.N/A p.199 - 230, 2011
276	RNNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "Cómo construir conocimiento sobre comunicación y jóvenes en América Latina". En: Colombia. Esfera ISSN: 1794-8428 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital v.1 fasc.1 p.9 - 28, 2011
277	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "La condición juvenil indígena: elementos iniciales para su construcción conceptual". En: Colombia Obra Colectiva ¿ Revista Última Década No.19 ISSN: 0717-4691 fasc.34 p.33 - 50, 2011
278	RII	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	La condición juvenil indígena: elementos iniciales para su construcción conceptual. René Unda, Germán Muñoz. Artículo en la revista Última Década, No. 34, pp. 33-50, CIDPA, Valparaíso (Chile), junio 2011. (ISSN 0717-4691)
279	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "Prácticas políticas de jóvenes ¿desde abajo y a la izquierda" Jóvenes Y Derechos En La Acción Colectiva: Voces Y Experiencias De Organizaciones Juveniles De Bogotá . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-46-4 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital , v. , p.55 - 2011
280	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "Jóvenes en Colombia y en el mundo global. Medio siglo de memorias que no pueden perderse como ¿lágrimas en la lluvia?" Historia, Memoria Y Jóvenes En Bogotá. De Las Culturas Juveniles Urbanas De Finales Del Siglo Xx A Las Manifestaciones Identitarias Juveniles En El Siglo Xxi . En: Colombia ISBN: 978-958-57180-0-5 ed: Alcaldía Mayor De Bogota Dc , v. , p.30 - 58 , 2011
281	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	Los lenguajes medísticos de las infancias contemporáneas, capítulo del libro Los lenguajes de la infancia. Creer entre relatos y juegos. Memorias del 10º Congreso Nacional de Lectura, Fundalectura, Bogotá, 2011 (ISBN 978-958-9342-42-8)
282	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	Prácticas políticas de jóvenes "desde abajo y a la izquierda", capítulo del libro Jóvenes y derechos en la acción colectiva. Personería de Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, 2011 (ISBN 978-958-8088-46-4)
283	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	Jóvenes en Colombia y en el mundo global. Medio siglo de memorias que no pueden perderse como "lágrimas en la lluvia". Capítulo del libro Historia, memoria y jóvenes en Bogotá. Carlos Reina (coordinador). Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Asociación Metamorfosis Social. Bogotá, 2011 (ISBN 978-958-57180-0-5)
284	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Jóvenes y derechos en la acción colectiva. Voces y experiencias de organizaciones juveniles en Bogotá" En: Colombia 2011. ed: ISBN: ISBN 978-958-8088-46-4 v. 1 pags. 304
285	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Jóvenes construyendo los derechos" Jóvenes Y Derechos En La Acción Colectiva: Voces Y Experiencias De Organizaciones Juveniles De Bogotá . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-46-4 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital , v. , p.9 - 24 Inv. 2011.
286	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Jóvenes, Redes y Derechos: acción colectiva en el sistema local de juventud de Kennedy" Jóvenes Y Derechos En La Acción Colectiva: Voces Y Experiencias De Organizaciones Juveniles De Bogotá . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-46-4 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital , v. , p.129 - 176 Inv. 2011
287	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Derechos humanos y sujeto pedagógico" Cátedra De Derechos Humanos . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-45-7 ed: Imprenta distrital , v. , p.44 - 57 Cáted , 2011
288	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Condición juvenil, descapitalización y memorias en la mutación del conflicto colombiano" Historia, Memoria Y Jóvenes En Bogotá. De Las Culturas Juveniles Urbanas De Finales Del Siglo Xx A Las Manifestaciones Identitarias Juveniles En El Siglo Xxi . En: Colombia ISBN: 978-958-57180-0-5 ed: Alcaldía Mayor De Bogota Dc , v. , p.59 - 85 , 2011
289	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2011	MARIETA QUINTERO MEJÍA, "Vulnerabilidad y desplazamiento forzado: concepciones y prácticas pedagógicas" Educación Y Vulnerabilidad: Niños, Niñas Y Jóvenes En Situación De Desplazamiento Forzado. . En: Colombia ISBN: 978-958-9314-62-3 ed: Centro de publicaciones Universidad de Manizales , v. , p.13 - 40 , 2011
290	RNI	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2011	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "Resolución de problemas por medio de la matemática experimental: uso de software de geometría dinámica para la construcción de un lugar geométrico desconocido". En: Colombia Revista Integración ISSN: 0120-419X ed: Ediciones Universidad Industrial De Santander v.29 fasc.2 p.145 - 156 , 2011.
291	C.Lb	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2011	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "A Theoretical Background for Educational Video Games: Games, Sings, Knowledge" Improving Learning and Motivation through Educational Games . En: Irlanda ISBN: 8-1-60960-495-0 ed: IGI Global , v. , p.145 - 156 , 2011
292	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2011	Dora Ines Calderon, Olga Lucia Leon Corredor, "El desarrollo de habilidades comunicativas en niños sordos" La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Colombia ISBN: 88-371-1855-4 Pitagora Editrice Bologna , v. , p.34 - 36 , 2011
293	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2011	Olga Lucia Leon Corredor, "El bilingüismo: español-lengua de señas colombiana en el aprendizaje de sistemas de numeración" La oralidad en contextos diversos. Aportes investigativos para su discusión y comprensión. En: Colombia ISBN: 978-958-8723-83-9 ed: Editorial Kimpres Ltda , v. , p.55 - , 2011
294	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2011	SANDRA SOLER CASTILLO, "Análisis crítico del discurso de documentos de política pública en educación". En: Colombia. Forma Y Función ISSN: 0120-338X ed: Universidad Nacional de Colombia v.24 fasc.1 p.75 - 105 , 2011
295	RNNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2011	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "La ambientalización curricular como factor clave del desarrollo profesional docente". En: Colombia Reflexión E Investigación: Revista Editorial Del Congreso Por Una Educación De Calidad ISSN: 2145-9436 ed: Editorial Gente Nueva v.4 fasc.N/A p.200 - 209, 2011
296	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2011	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "La Inclusión de la Dimensión Ambiental en la Educación Superior: Un Estudio de Caso en la Facultad de Medio Ambiente de la Universidad Distrital en Bogotá" En: España 2011. ed:Fondos Digitalizados de la Universidad de Sevilla ISBN: 84-695-3639-7 v. 0pags. 413
297	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, "LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO CTS EN EL CONTEXTO ACTUAL". En: Colombia Sinapsis ISSN: 2145-969X ed: v.3 fasc.N/A p.74 - 80 , 2011
298	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, PEDRO ROCHA SALAMANCA, "REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.EXTRA fasc. p.1032 - 1040 , 2011
299	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, GALLEGO BADILLO R, "LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA COMO EMPRESA. IMPLICACIONES DIDÁCTICAS". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.EXTRA fasc. p.140 - 145, 2011
300	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, "LA TECNOLOGÍA UNA MIRADA DESDE LA HISTORIA". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.EXTRA fasc. p.980 - 987, 2011
301	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, "Pedagogía de las ciencias de la naturaleza. Los estudiantes de educación primaria" La Enseñanza De Las Ciencias Naturales En Las Primeras Edades Su Contribución A La Promoción De Competencias De Pensamiento Científico . En: Colombia ISBN: 978-958-44-9025-4 ed: . v. , p.175 - 194 5 , 2011
302	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJÍA, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, NATALIA MONTANO PENA, "Narrativas del daño moral de niños y niñas en experiencias de límites extremos Pensar la infancia desde América Latina. Un estado de la cuestión . En: Argentina ISBN: 978-987-1891-78-8 ed: CLACSO , v. , p.81 - 98 , 2014.
303	RNI	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2015	MARIETA QUINTERO MEJÍA, "Dilemas de la guerra: un estudio desde las narrativas médicas en Colombia". En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X ed: CINDE v.13 fasc.2 p.837 - 849 , 2015
304	RNI	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJÍA, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, "Sentimientos morales y políticos en la formación ciudadana en Colombia: atributos y estigmas". En: Colombia Folios ISSN: 0123-4870 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.39 fasc.N/A p.137 - 147 , 2014

305	RNI	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJIA, MIRYAM OVIEDO CORDOBA, "El secuestro: una fractura en la identidad narrativa". En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X ed: CINDIE v.12 fasc.1 p.339 - 353 ,2014
306	Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJIA, "Justificaciones públicas: El lenguaje en la vida moral y política" En: Colombia 2014. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-89-0 v. pags.
307	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORRAEL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER, "Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaiso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.
308	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ALVARO GARCIA, ADELA MOLINA ANDRADE, RUBINSTEIN HERNANDEZ, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ, "Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de ciencias naturales en y para la Diversidad" En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional México ISBN: 978-607-413-165-9 v. pags.
309	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, GRACIELA UTGES, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza" En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
310	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	ANDRES ARTURO VENEGAS SEGURA, ADELA MOLINA ANDRADE, "conglomerado De Relevancias En El Discurso De Un Niño Lanero Sobre La Naturaleza". En: Brasil Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.302 - 309 ,2014
311	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	ANA MARIA SALAMANCA SARMIENTO, ADELA MOLINA ANDRADE, NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, "Intereses E Inquietudes De Los Estudiantes: El Caso De Los Trabajos De Grado De La Especialización En Educación Y Gestión Ambiental Universidad Distrital FJC". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.390 - 399 ,2014
312	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	ROSA INES PEDREROS, ADELA MOLINA ANDRADE, "Perfil Conceptual Y Conglomerados De Relevancia: Perspectivas En El Aprendizaje ¿ Enseñanza De Las Ciencias Naturales". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.1422 - 1427 ,2014
313	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	LILIANA RODRIGUEZ, ADELA MOLINA ANDRADE, "Formación Inicial De Profesores, Relaciones Preliminares Con Sus Territorios Epistémicos". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.961 - 968 ,2014
314	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	NADENKA MELO, ADELA MOLINA ANDRADE, "Orientaciones Para La Enseñanza De Las Ciencias Desde La Diversidad Cultural: Aspectos Relevantes De Investigación En Comunidades Culturalmente Diferenciadas". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.242 - 249 ,2014
315	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	RICARDO CORTES RAMIREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, "Importancia de los Intereses e Inquietudes de los Estudiantes como alternativa didáctica: El caso del Mapeamiento Informacional Bibliográfico del Embarazo Precoz en la Especialización en Educación Sexual Universidad Distrital FJC". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.250 - 257 ,2014
316	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	JULIANA BELTRAN, ADELA MOLINA ANDRADE, "Tendencias de investigación en formación de profesores IX Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Girona 2013". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.1324 - 1331 ,2014
317	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, DUVAN REYES, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CRISTIAN HEDERIK, "Una hipótesis de progresión del conocimiento del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.1589 - 1594 ,2011
318	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, "Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.30 fasc.2 p.9 - 29 ,2011
319	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, "Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.30 fasc.2 p.9 - 29 ,2011
320	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, "La formación investigativa de los y las profesoras: reflexiones desde la investigación en didáctica de las ciencias" Miradas contemporáneas en educación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-00-5 ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.109 - 120 ,2013
321	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, "La formación investigativa de los y las profesoras: reflexiones desde la investigación en didáctica de las ciencias" Miradas contemporáneas en educación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-00-5 ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.109 - 120 ,2013
322	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: Un problema de investigación" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.13 - 34 ,2013
323	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: Un problema de investigación" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.13 - 34 ,2013
324	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "Complementando las perspectiva cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.36 - 53 ,2013
325	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "Complementando las perspectiva cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.36 - 53 ,2013
326	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	ADELA MOLINA ANDRADE, "Análisis del razonamiento utilizado por los alumnos al resolver los problemas propuestos en las actividades de conocimiento físico" En: Colombia, 2012. . Idioma original: Idioma traducción:Portugués. Autor: Rogério José Locatelli y Anna Maria Pessoa de Carvalho. Nombre original: Análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolver os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. fasc. .v..
327	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2015	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CHRISTIAN HEDERICH, ADELA MOLINA ANDRADE, "Un instrumento para caracterizar el conocimiento del profesor de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar" En: Colombia. 2015. Investigación en la escuela. ISSN: 0213-7771 p.33 - 48 v.85

328	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2015	ADELA MOLINA ANDRADE, "Línea de investigación enseñanza de las ciencias, contexto y diversidad cultural: estado de desarrollo" En: Colombia. 2015. REVISTA EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.76 - 81 v.10
329	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, "LA ESPECIFICIDAD DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR EN LAS CLASES DE CIENCIAS: ALGUNAS RELACIONES CON LA CULTURA" En: Colombia. 2011. REVISTA EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.36 - 58 v.3
330	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ADELA MOLINA ANDRADE, "Perspectivas de los profesores y profesoras de ciencias: entre el "Einoceñtismo Epistemológico" y la Alteridad" En: Brasil. 2013. Revista De Ensino De Biología. ISSN: 1982-1867 p.13 - 36 v.6
331	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	ADELA MOLINA ANDRADE, "Una visión crítica de la enseñanza de las ciencias: conversando con la profesora Sandra sobre la diversidad cultural y sus perspectivas educativas" En: Colombia. 2012. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.133 - 149 v.23
332	O. Pub	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2011	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "Los Hombres y las tecnologías" En: Colombia. 2011. . Los Hombres Y Las Tecnologías. Visión Cognitiva De Los Instrumentos Contemporáneos. Idioma original:Español. Idioma traducción:Francés. Autor: Pierre Rabardel. Nombre original: LES HOMMES ET LES TECHNOLOGIES une approche cognitive des instruments contemporains. fasc. . v..
333	RNNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Aprendizaje transmedia en la era de la convergencia cultural interactiva" En: Colombia. 2013. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.11 - 24 v.25
334	O. Pub	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Tesis Doctoral "Infancias, comunicación y educación: análisis de sus mutaciones" En: Colombia. 2012. p.
335	RNNI	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2011	DORA INES CALDERON, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, MANUEL JAVIER ORJUELA CUERVO, "Desarrollo del lenguaje y la discursividad en la formación inicial en matemáticas en estudiantes sordos" En: Colombia. 2011. Enunciación. ISSN: 0122-6339 p.100 - 115 v.16
336	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	RIGOBERTO CASTILLO, MARIA DEL PILAR ROJAS QUIMBAY, "Sensitizing Young English Language Learners towards Environmental Care". En: Colombia Gist: Revista Colombiana De Educacion Bilingue/Colombian Journal Of Bilingual Education ISSN: 1692-5777 ed: v.2 fasc.N/A p.179 - 195_2014
337	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	RIGOBERTO CASTILLO, "Assisting your Child's Learning in L2 is like Teaching them to Ride a Bike: A Study on Parental Involvement". En: Colombia Gist: Revista Colombiana De Educacion Bilingue/Colombian Journal Of Bilingual Education ISSN: 1692-5777 ed: v.7 fasc. p.54 - 73_2013
338	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	RIGOBERTO CASTILLO, "Strategic Knowledge and Strategic Competence" Miradas Contemporaneas en Educación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-00-5 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas). v. p.121 - 138_1_2013
339	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "LA POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA A TRAVÉS DEL COMIC". En: España Alambique ISSN: 1133-9837 ed: GRAO v.67 fasc.1 p.96 - 103_2011
340	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2015	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "sociedad del conocimiento". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.22 fasc. p.7 - 8_2015
341	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2015	JOHANNA PATRICIA CAMACHO GONZALEZ, ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "Género, Ciencia e Ingeniería: Un Problema Sociocultural". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.21 fasc. p.5 - 7_2015
342	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "Tendencias en la Enseñanza de la Física y Retos para la Formación Docente" En: Colombia. 2011. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
343	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "REVISTA CIENTÍFICA 15" En: Colombia. 2012. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
344	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "REVISTA CIENTÍFICA 18, Ciencia, Ingeniería y Educación Científica" En: Colombia. 2013. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
345	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO D'AMORE, "Propuestas metodológicas que constituyeron ilusiones en el proceso de enseñanza de la matemática". En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.27 fasc.3 p.7 - 44_2015
346	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Reflexiones sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: Didáctica, Concepto, Competencia, Esquema y Situación". En: Venezuela ParadiGma ISSN: 1011-2251 ed: v.35 fasc.2 p.199 - 210_2014
347	RNI	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO D'AMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, "Sobre algunas D en didáctica de la matemática: designación, denotación, denominación, definición, demostración. Reflexiones matemáticas y didácticas que pueden conducir lejos.". En: Colombia Praxis & Saber ISSN: 2216-0159 ed: Impresiones Y Publicaciones Uptc v.4 fasc.8 p.291 - 310_2013
348	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, "La ricerca in didattica della matematica: un esempio di ricerca. Oggetti matematici, trasformazioni semiotiche e senso". En: Italia L'Insegnamento Della Matematica E Delle Scienze Integrate ISSN: 1123-7570 ed: v.34 AB fasc.3 p.255 - 266_2011
349	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Il problema di matematica nella pratica didattica" En: Italia 2014. ed:Digital Doctet ISBN: 9788897982937 v. pags.
350	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica" En: Italia 2014. ed: Pitagora ISBN: 88-371-1901-1 v. pags.
351	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	BRUNO D'AMORE, "Primeros elementos de Didáctica de la Matemática" Tendencias en la educación matemática basada en la investigación. En: Colombia ISBN: -978-607-525-002-1 ed: Benemerita Universidad Autónoma De Puebla. v. p.9 - 24_2015
352	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire. . En: Italia ISBN: 88-371-1892-9 ed: Pitagora. v. p.7 - 7_2014
353	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "La ricerca in didattica della matematica e la sua applicazione concreta in aula." La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire. . En: Italia ISBN: 88-371-1892-9 ed: Pitagora. v. p.14 - 17_2014
354	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Insegnamento/Apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia." La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire. . En: Italia ISBN: 88-371-1892-9 ed: Pitagora. v. p.40 - 51_2014
355	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Prefacio" Articulación de saberes matemáticos: representaciones semióticas y sentidos. . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-19-7-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. p.9 - 12_2014
356	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Lucio Saffaro: matematica e arte come poesia" Lucio Saffaro e le geometrie dell'esistenza. . En: Colombia ISBN: 978-88-905028-3-5 ed: Centro Internazionale di Studi Urbino e la Prospettiva. v. p.19 - 28_2014
357	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica". En: Italia ISBN: 88-371-1901-1 ed: Pitagora. v. p.7 - 8_2014
358	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, SILVIA SBARAGLI, "Prefazione" En: Italia. 2011. Introduction To The Physics Of Nanoelectronics Pitagora p.
359	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, G VERGNAUD, "Préface" En: Francia. 2011. Geography And Memory: Explorations In Identity, Place And Becoming p.
360	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO D'AMORE, "Prefacio" En: Colombia. 2012. Competencias Matemáticas: Un Estudio Exploratorio En La Educación Básica Y Media Impresora Feriva S A p. 148
361	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" En: Italia. 2012. Giochi finiti e infiniti Dedalo p.
362	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" En: Italia. 2013. Advanced Reservoir Management And Engineering, 2nd Edition p.
363	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" En: Italia. 2011. La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment Pitagora Editrice Bologna p. 584
364	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Historia y filosofía de la ciencia. Aportes para una "nueva aula de ciencias", promotora de ciudadanía y valores" En: Chile 2014. ed:Editorial Bellaterra ISBN: 978958289472 v. pags.
365	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Las Competencias de Pensamiento Científico desde las "emociones, sonidos y voces" del aula" En: Chile 2014. ed:Editorial Bellaterra ISBN: 978-956-353-764-2 v. pags.

366	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ, "Educación en ciencias a partir de sus relaciones con la historia y la filosofía de las ciencias, con las tecnologías de información y la comunicación, y la formación de profesores" Estatuto epistemológico de la investigación en educación en ciencias periodo 2000-2011. En: Colombia ISBN: 9789587651645 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle, v. , p.357 - 368 1_2014
367	O. Pub	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2012	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, El escape del BICHKO, Nombre comercial: contrato/registro: . En: Colombia, 2012, plataforma: ambiente:
368	O. Pub	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2012	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, El retorno del BICHKO, Nombre comercial: contrato/registro: . En: Colombia, 2012, plataforma: ambiente:
369	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, "Los Núcleos de Educación Social: Investigación, prevención y participación con metodología IAP" En: Colombia 2012, ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-05-8 v. 1 pags. 143
370	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Los maestros ante la violencia escolar" En: Colombia 2012. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-25-6 v. 1 pags. 108
371	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Conceptualizaciones sobre el trabajo académico del profesor universitario" Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-11-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. , p.13 - 27 ,2012
372	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, "Origen de la educación privada en Colombia: 1827-1850" ¿Para Qué Enseñar Historia?: (Ensayos Para) Educar Aprendiendo De La Historia De Las Ciencias Sociales. En: Colombia ISBN: 978-958-8427-58-4 ed: La Carreta Editores, v. , p.37 - 44 1_2011
373	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	GUILLERMO FONSECA AMAYA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "La reflexión sobre la práctica y el CDC. Un estudio de caso con profesores de biología en formación inicial". En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.N/A fasc.Extra p.1311 - 1315 ,2013
374	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	DUVAN REYES RONCANCIO, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Conocimiento didáctico del contenido y enseñanza del campo eléctrico.". En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.N/A fasc.Extra p.2979 - 2984 ,2013
375	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El Conocimiento Escolar y las Hipótesis de Progresión: algunos fundamentos y desarrollos". En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.32 p.50 - 63 ,2012
376	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	DUVAN REYES RONCANCIO, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Conocimiento didáctico del contenido en la enseñanza del campo eléctrico.". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.33 fasc.N/A p.37 - 60 ,2013
377	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	DUVAN REYES RONCANCIO, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Una Hipótesis de Progresión sobre el conocimiento didáctico del contenidos respecto a las actividades de enseñanza asociadas al campo eléctrico" Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-43-2- ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. , p.179 - 199 ,2013
378	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias y el conocimiento escolar: retos y avances de una línea de investigación" Estatuto epistemológico de la investigación en educación en ciencias periodo 2000-2011. En: Colombia ISBN: 978-958-765-164-5- ed: Centro Editorial Universidad Del Valle. v. , p.205 - 230 ,2015
379	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El conocimiento del profesor de ciencias, una disyuntiva entre el conocimiento científico y el conocimiento escolar" Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-43-2- ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. , p.17 - 46 ,2013
380	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El caso de la profesora Ana: la vinculación a un programa de investigación como eje dinamizador" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de Investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-8 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. , p.55 - 78 ,2013
381	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, "El caso de la profesora Gaitana: la construcción de una propuesta didáctica como eje dinamizador" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de Investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-8 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. , p.79 - 98 ,2013
382	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, "La complejidad del conocimiento profesional de las profesoras(es) de ciencias de primaria" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de Investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-8 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. , p.99 - 148 ,2013
383	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "¿Es posible pensar en la didáctica de las ingenierías?: una aproximación al problema" En: Colombia, 2013. Revista Vinculos. ISSN: 2215-7719 p.384 - 392 v.10
384	RIN	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Complejidad del conocimiento profesional de una profesora de Primaria sobre el conocimiento escolar" En: España, 2013. Campo Abierto. Revista De Educación. ISSN: 0213-9529 p.117 - 135 v.32
385	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2014	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Lo poético y la vida: Fenomenología de la creación estética" En: Colombia 2014. ed:Editorial San Pablo ISBN: 978-958-768-210-6 v. pags.
386	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2015	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, PEDRO BAQUERO MASMELA, DANIEL ARTURO HERNÁNDEZ RODRIGUEZ, HUMBERTO ALEXIS RODRIGUEZ RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, MIRIAN GLIDIS BORJA OROZCO, "Enseñanza de la Literatura: Perspectivas Contemporáneas" En: Colombia 2015. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8897-35-6 v. pags.
387	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2011	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, DORA INES CALDERON, MANUEL ORJUELA, "El desarrollo del lenguaje y de la discursividad en la formación inicial en matemáticas de estudiantes sordos". En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.16 fasc.1 p.100 - 116 ,2011
388	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2013	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Importancia de la inclusión de la dimensión ambiental en la educación superior." Aportes al Proyecto Educativo UD. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-32-6 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital. v. , p.79 - 94 ,2013
389	RNNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, DIANA LINETH PARGA LOZANO, YINY PAOLA CARDENAS RODRIGUEZ, "DIMENSIÓN AMBIENTAL: UNA INCLUSIÓN NECESARIA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE QUÍMICA" En: Colombia, 2014. Góndola. ISSN: 2145-4981 p.38 - 48 v.9
390	O. Pub	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "El Conocimiento y Educación Ambiental en la Educación Superior." En: Colombia, 2014. Periódico Udistrito. ISSN: 2011-3129 p.12 - 13 v.16
391	RNNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2012	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Los problemas ambientales, su naturaleza, sus causas y soluciones" En: Colombia, 2012. Seminario Permanente De Pedagogía N° 3. ISSN: 2248-7581 p.9 - 48 v.3
392	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMAN MUNOZ GONZALEZ, "Jóvenes, Sexualidad y políticas, Salud sexual y reproductiva en Colombia 1992-2005". En: Colombia Revista Gerencia Y Políticas De Salud ISSN: 1657-7027 ed: Editorial Gente Nueva Ltda. v.20 fasc.20 p.181 - 189 ,2011
393	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMAN MUNOZ GONZALEZ, "Jóvenes, culturas y poderes" En: Colombia 2011. ed:Siglo Del Hombre Editores ISBN: 978-958-665-195-0 v. 0 pags. 200
394	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2015	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Formar profesores de lenguaje y comunicación en y para la diversidad: una propuesta desde Alter-Nativa". En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.20 fasc.2 p.10 - 25 ,2015
395	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2015	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Formar profesores de lenguaje y comunicación en y para la diversidad: una propuesta desde Alter-Nativa". En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.20 fasc.2 p.10 - 25 ,2015

396	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "presentación" En: Colombia. 2012. Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p. 201
397	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "presentación" En: Colombia. 2012. Lenguaje Y Educación: "Aproximación Desde Las Prácticas Pedagógicas" Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital p. 141
398	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Panorama de los estudios del discurso en Colombia" En: 2014. p.
399	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Panorama de los estudios del discurso en Colombia" En: 2014. p.
400	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	LUIS CARLOS ORTIZ	2012	LUIS CARLOS ORTIZ VASQUEZ, "Pensar la enseñanza de la historia y de las ciencias sociales" En: Colombia 2012. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-10-2 v. 1 pags. 143
401	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	DIANA FABIOLA MORENO SIERRA, NATALY CARVALHO LOPES, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO, LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	A abordagem de umaquestãosociocientificanaeducação de adultos. Brasil, 2011. .Cts E Educação Científica: DesafiosTendências E Resultados De Pesquisa. Brasilia, ISBN: 978-85-230-1306-6, Vol. , págs:347 - 371, Ed.
402	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	2011	Contribuições da abordagem de questões sociocientíficas a construção de novas compreensões sobre a perspectiva CTSA por parte de professores de Química em serviço. Ensino De Ciências E Matemática Vi . En: Brasil ISBN: 9788579832154 ed: cultura academica , v. , p.121 - 144 ,2011
403	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	2012	A ideologia de currículo tradicional e as possibilidades de inovação no ensino a partir da abordagem de questões sociocientíficas. Brasil, 2012, In: Ensino De CiênciasEm Programas De Pós-Graduação No Brasil: Tendências De Pesquisas Ed. Curitiba., ISBN: 978-85-8042-289-4, Vol. , págs:1 - , Ed.
404	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2012	La autonomía de los profesores de Ciencias en el servicio y enfoque de cuestiones sociocientíficas. Brasil, 2012, La formación de profesores en cuestiones sociocientíficas en la Educación en Ciencias, ISBN: 978-85-7531-436-4, Vol. , págs:297 - 323, Ed. Escrituras Editora e Distribuidora de LivrosLda
405	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	El sentido político y técnico sobre la Educación Ambiental: Un estudio con profesores en ejercicio. Brasil, 2013, Educación Científica Y Formación De Profesores: Investigaciones Y Ensayos Reflexivos., ISBN: 978-85-7985-052-3, Vol. , págs:133 - 147, Ed.
406	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	A formação crítica de professores no contexto da perspectiva CiênciaTecnologiaSociedade e Ambiente. Colombia, 2013, La Formación De Profesores En Cuestiones Sociocientíficas En La Educación En Ciencias, ISBN: 978-85-7531-436-4, Vol. , págs:31 - 42, Ed.
407	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2012	Cárdenas, F. (2012). Las Diferencias Individuales en el aprendizaje: Un estudio en la Educación superior. El Proyecto Integrador: Una Estrategia Pedagógica Para La Formación Integral Por Ciclos Propedéuticos (pp. 31- 47).Bogotá, Colombia. ISBN: 978-958-46-03-77-7
408	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2013	Cárdenas, F. (2013). Reflexiones acerca de la medición de tiempo y sus legados. En G. Vargas y A. Ruiz (Ed.), Cátedra Doctoral No. 1 Campo intelectual de la educación y la pedagogía (pp. 283-312).Bogotá, Colombia: Fondo Editorial DIE - UPN. ISBN: 978958865062-3
409	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, ÉDGAR VALBUENA Y ADELA MOLINA.	2013	Martínez, C., Valbuena, E. & Molina, A. (2013). El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: un problema de investigación. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 13-34. (ISBN 978-958-8832-41-8)
410	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, ÉDGAR VALBUENA, ADELA MOLINA Y CHRISTIAN HEDERICH.	2013	Martínez, C., Valbuena, E., Molina, A. & Hederich, C. (2013). Complementando las perspectivas cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 35-54. (ISBN 978-958-8832-41-8)
411	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Martínez, C. & Valbuena, E., (2013). El caso de la profesora Ana: la vinculación a un programa de investigación como eje dinamizador. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 55-78. (ISBN 978-958-8832-41-8)
412	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Martínez, C. & Valbuena, E. (2013). El caso de la profesora Gaitana: la construcción de una propuesta didáctica como eje dinamizador. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 79- 98. (ISBN 978-958-8832-41-8)
413	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Martínez, C. & Valbuena, E., (2013). La complejidad del conocimiento profesional de las profesoras(es) de ciencias de primaria. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 99- 148. (ISBN 978-958-8832-41-8)
414	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	YOLIMAOBREGOSO, CATALINA VALLEJO Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Obregoso, Y., Vallejo, C., Valbuena, E. (2013). El conocimiento didáctico del contenido de las ciencias naturales en docentes en formación inicial de primaria. Un estudio de caso. En: Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. Martínez, C., Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 81-111 (ISBN impreso 978-958-8832-43-3; ISBN digital: 978-958-8832-44-9)
415	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR VALBUENA	2011	Valbuena, E. (2011). El análisis del contenido: De lo manifiesto a lo oculto. En: Páramo P. (compilador) La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia. pp211-222. (ISBN 978-958-8537-25-2)
416	C. Lb.	Evaluándonos	Educación en Ciencias	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA	2012	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA, "Alternativa para la Evaluación de Docentes: Aportes de las Pedagogías Críticas" Políticas Y Experiencias De Evaluación En La Educación Superior En Colombia. En: Colombia ISBN: 978-958-8650-16 6 ed: DIE - UPN
417	C. Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2012	Herrera, Ortega, Olaya, Cristancho. (2012). Configuración de subjetividades de memorias sobre la violencia política. En Piedrahíta, Díaz, Volmaro (comp.), Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos. Bogotá, U. Distrital, p. 155-167. Biblioteca Latinoamericana de subjetividades políticas. 246 p. ISBN: 978-958-20-10-79-9
418	C. Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA, YUDI ASTRID MUNAR MORENO Y FRANCY HELENA MOLINA	2013	Entre procesos y consideraciones prácticas pedagógicas de formación de educadores para la atención educativa a poblaciones, en: Formación docente reflexiones desde diversas perspectivas, Jesús Carrillo, Red Durango de Investigadores educativos primera edición junio de 2013 editado en México, ISBN: 978-807-9063-15-3
419	C. Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2012	Ortega, P. (2012). Condiciones de posibilidad de la pedagogía crítica en Colombia: Crítica, Emancipación Y Construcción De Paz. Memorias Del II Seminario De La Cátedra Internacional De Teoría Crítica. En: Colombia ISBN: 978-958-763-066-4 ed: Corporación Universitaria Minuto de Dios , v. , p.216 - 236
420	C. Lb.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2012	Narvárez Montoya, A. (2012). Political Culture and Media Culture. Political Economy, Communication and Knowledge,Bolaño, C., Mastrini, G. and Sierra, F. (Editors) New York, Hampton Press. ISBN: 978-1-61289-028-5
421	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2014	Herrera Martha Cecilia. (2014). Políticas públicas en educación ciudadana en Colombia y América Latina. La arena de lucha del campo intelectual en la historia reciente. En Mosquera Carlos Javier (editor), Perspectivas Pedagógicas. Lecciones inaugurales. Pp. 11-22. No. 1. Serie Lecciones inaugurales. ISBN impreso: 978-958-8832-45-6. ISBN digital: 978-958-8832-46-3.

422	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2013	Herrera Martha Cecilia. (2013). Entre Mnemosine y Clio: las pulsaciones de la experiencia humana. En: <i>Cátedra doctoral. Campo intelectual de la educación y la pedagogía</i> , Bogotá, DIE - UPN, pp. 147-169. ISBN: 978-958-8650-62-3
423	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2013	Herrera Martha Cecilia. (2013). Narrativa testimonial, políticas de la memoria y subjetividad en América Latina. Perspectivas teórico-metodológicas. En Piedrahita, Díaz, Vommaro (comp.). <i>Acercamientos metodológicos a la subjetividad política. Debates latinoamericanos</i> . Bogotá, Universidad Distrital. Clasco. Biblioteca Latinoamericana de subjetividades políticas. Pp. 189-202. ISBN: 978-958-20-1121-5, 248p.
424	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, JERITZA MERCHÁN	2012	Herrera Martha Cecilia, Merchán Jeritza. (2012). "Pedagogía de la memoria y enseñanza de la historia reciente". En <i>Las Luchas Por La Memoria</i> . Absalón Jiménez Becerra Francisco Guerra García, editores académicos (Bogotá: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas), 137 – 156. ISBN: 978-958-8782-27-0
425	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, VLADIMIR OLAYA	2012	Herrera Martha Cecilia, Olaya Vladimir. (2012). Estética, política e intervenciones urbanas Colombia, En Castro (coord.). <i>Educación y Cultura. Un Debate Necesario en América Latina</i> . págs:205 – 223. ISBN: 978-607-02-3674-7
426	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2012	Herrera, Martha Cecilia. (2012). Memorias de La violencia política y narrativa testimonial: lecturas desde la historia cultural de la Educación. In: SIMÕES, Regina Helena Silva, GONDRA, José Gonçalves (Org.). <i>Invenções, tradições e escritas da história da educação</i> . Vitória: EDUFES. . p. 283-330. ISBN: 978-85-7772-126-9. 368 páginas. Coleção Horizontes da Pensuina em História da Educação no Brasil (SBHE/EDUFES). Vol. 11
427	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2012	Herrera, Ortega, Olaya, Cristancho. (2012). Configuración de subjetividades de memorias sobre la violencia política. En Piedrahita, Díaz, Volmaro (comp.). <i>Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos</i> . Bogotá, U. Distrital, p. 155-167. Biblioteca Latinoamericana de subjetividades políticas. 246 p. ISBN: 978-958-20-10-79-9
428	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, DIEGO GAVIRIA	2011	Herrera Martha Cecilia, Gaviria Diego. (2011). "Éducation Nationale et systèmes de formation morale en Colombie: une confrontation avec l'Église catholique pendant la première moitié du XXe siècle" (coautoría), en <i>Pérégrinations D'Un Intellectuel Latino-Américain. Hommage À Rodolfo De Roux</i> . Catherine Heymann et Modesta Suárez Zéds, (Toulouse, Université De Toulouse), 205 – 218. ISBN: 978-2-912025-71-5
429	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R & FRANCO- AVELLANEDA, M	2012	Rueda, R & Franco-Avellaneda, M (2014). Educación: conocimientos, escenarios y ciudadanía. En: <i>AAVV- Hallazgos de la Encuesta de Percepción Pública de la Ciencia, 2012</i> . Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología. Bogotá. (En prensa). ISBN: 978-958-57775-8-3
430	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO.	2012	Rueda, O. Rocío. "Educación expandida, políticas de la amistad y repertorios tecnológicos". En: <i>Rodriguez, Y (Comp.) Educación cultura, política y sociedad en América Latina: un diálogo en construcción</i> . Universidad de Carabobo, Centro de Investigaciones y Altos Estudios en Ciencias Sociales (CIACIS) Carabobo, Venezuela. 2012. ISBN: 978-980-12-5825-4
431	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO.	2012	Rueda, O. Rocío. "Ciberciudadanías, multitud y resistencias" En: Lago, S (Ed.) <i>Ciberespacio y resistencias. Exploraciones en la cultura digital</i> , Editorial HEKHT, Buenos Aires, 2012, pp. 101-122. ISBN: 978-987-25914-1-0
432	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO, GÓMEZ, R, GONZÁLEZ,	2011	Rueda, O. Rocío, Gómez, R, González, J et al. Tierra y silencio. Cómo la palabra y la acción colectiva de pueblos indígenas cultivan entornos digitales. Universidad del Valle, Cali, 2011, 201p. ISSN: 1692-4053
433	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO, FONSECA, ANDRÉS	2011	Rueda, O. Rocío, Fonseca, Andrés. "Subjetividades, ciudadanías y tecnologías" En: Domenech, C, Martos P, Ochoa, P (eds). <i>Filosofías subterráneas. Topografías</i> . IFS-CCHS, CSIC, Sevilla, España, 2011. ISSN: 1995-6630
434	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO GUEVARA, S. P., & BONILLA GARCÍA, H. A	2014	Guido, S., Lara, G., García, D., Benavides, A., Jutinico, S., Sandoval, B., y otros. (2014). <i>Experiencias de educación indígena en Colombia</i> . Bogotá: DIE - UPN. ISBN: 978-958-8650-48-7
435	C. Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "Acercas del campo teórico de la educación" En: Germán Vargas y Alexander Ruiz (eds.) <i>Cátedra Doctoral: campo intelectual de la educación y la pedagogía (Doctorado Interinstitucional en Educación DIE - UPN)</i> Bogotá: DIE - UPN. ISBN: 9789588650623
436	C. Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Pedagogía Crítica, democracia y formación". En: Varios Autores. <i>Educación y democracia. Modernización de la escuela</i> . Bogotá: Corporación Escuela Galán. ISBN: 978-958-99342-9-6.
437	C. Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Los jóvenes en los márgenes y su sentido moral de la historia". En: Miriam Kriger y otros. <i>Juventudes en América latina. Abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XX al siglo XXI</i> . Buenos Aires, Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica CAYCIT. ISBN: 978-987-26312-1-5.
438	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	LINA MARCELA GIL CONGOTE, GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	LINA MARCELA GIL CONGOTE, GERMAN VARGAS GUILLÉN. <i>Universidad e individuación ¿Fenomenología de la individuación y de la formación como transducción de información?</i> Colombia, 2013, Universidad e Investigación. ISBN: 9789587641431. Vol. . págs:31 - 47. Ed. Universidad Pontificia Bolivariana.
439	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLÉN. <i>La región de lo espiritual. Individuo, individuación</i> . Colombia, 2013, <i>La región de lo espiritual</i> . ISBN: 9789588650654. Vol. . págs:167 - 183. Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
440	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLÉN. <i>La fenomenología de lo invisible: el problema del método</i> . Colombia, 2013, <i>El Giro Teológico. Nuevos Caminos De La Filosofía</i> , ISBN: 978-958-764-068-7, Vol. . págs:146 - 163, Ed. Editorial Pontificia Universidad Bolivariana
441	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLÉN. <i>La fenomenología de lo invisible: el problema del método</i> . Colombia, 2013, <i>Imperio vs. Multitud: el problema de la biopolítica y la formación</i> , ISBN: 9789588650487, Vol. . págs:13 - 31, Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
442	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMAN VARGAS GUILLÉN. <i>Excedencia y saturación: fenomenología de la ausencia y presencia de Dios</i> . Colombia, 2012, <i>Acta Fenomenológica Latinoamericana Volumen IV</i> , ISBN: 978-9972-42-619-3, Vol. . págs:271 - 285, Ed. Pontificia Universidad Católica Del Peru
443	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN, SONIA CRISTINA GAMBOA	2012	GERMAN VARGAS GUILLÉN, SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO. <i>Didáctica en la condición postmoderna: de las competencias a la cooperación</i> . Colombia, 2012, <i>Didácticas de la filosofía</i> . Vol. II, ISBN: 9789587157697, Vol. . págs:145 - 157, Ed. Universidad De Antioquia
444	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLÉN. <i>Hacerse sujeto. Una perspectiva para la enseñanza del filosofar en la educación secundaria</i> . Colombia, 2011, <i>Didácticas De La Filosofía 1: Para Una Pedagogía Del Concepto</i> , ISBN: 978-958-715-613-3, Vol. . págs:37 - 55, Ed. Editorial San Pablo
445	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO. <i>5 cuentos</i> . España, 2011, <i>Más Por Menos. Antología De Microrrelatos Hispánicos Actuales</i> , ISBN: 978-84-15014-41-6, Vol. . págs:213 - , Ed.
446	C. Lb.	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN PRICE, C.	2012	<i>Parler, écrire et vivre/ oevredans les espaces de la formation. Dans Education&Didactique</i> , Vol 6, No. 2, 2012, pp 47-62. ISBN: 978-2-7535-1984-8. France.
447	C. Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Lenguaje y pedagogía de la interacción: actitudes y valores. Lecciones de la Cátedra Doctoral: teoría de campo y educación. Bogotá: DIE - UPN, 2014. En: <i>Investigación y Pedagogía del Lenguaje</i> . Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas-DIE, 2012, pp. 45-69. ISBN: 978-958-87820
448	C. Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2014	<i>Campo, lenguaje y formación</i> . En: <i>Lecciones de la Cátedra Doctoral: teoría de campo y educación</i> , Bogotá: DIE - UPN, 2014. ISBN: 9789588650623
449	C. Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Lenguaje, sentido y cultura. En: Torres, D. L. (Compiladora). (2012). <i>Lecturas y escrituras-Lecciones doctorales</i> . Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC, pp. 37-66. ISBN: 978-958-46196-9-3

450	C. Lb.	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, OLGA LUCIA ROMERO CASTRO	2014	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, OLGA LUCIA ROMERO CASTRO. La formación docente en Colombia y su incidencia en la enseñanza de la geografía. Argentina, 2014. Didáctica de la geografía. Prácticas escolares y formación de profesores. ISBN: 978-958-691-290-7, Vol. , págs:149 - 171, Ed. Editorial Biblos
451	C. Lb.	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE.	2013	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE. Enseñar el paisaje a través de la salida de campo. Una alternativa en la educación geográfica. Brasil, 2013, La Opacidad Del Paisaje: Formas, Imágenes Y Tiempos Educativos. ISBN: 978-85-7697-357-7, Vol. , págs:143 - 171, Ed.
452	C. Lb.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS.	2013	Sanabria, L. "Visión del modelamiento a partir de la historia de los objetos" El Modelamiento Matemático En La Formación Del Ingeniero. En: Colombia ISBN: 978-958-26-0196-6 ed: Ediciones Fundación Universidad Central. v. , p.19 - 32 1. 2013.
453	C. Lb.	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.	2011	Hederich, C. El método de la búsqueda del cisne negro. En: Paramo, P. (Ed.) La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación. Pags. 83-100. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia. ISBN: 978-958-8537-25-2
454	C. Lb.	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.; GRAVINI, M.; & CAMARGO, A	2011	Hederich, C.; Gravini, M.; & Camargo, A. El estilo y la enseñanza: Un debate sobre cómo enfrentar las diferencias individuales en el aula de clase. En: VILA, R.; LAVENE, C. (Eds.) La práctica educativa en la sociedad de la información -Innovación a través de la investigación. Alcoy (Valencia, España). Ed. Marfil-Editrice La Scuola. ISBN: 978-84-268-1563-7
455	C. Lb.	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	MARTÍNEZ, C.; VALBUENA, E.; MOLINA, A.; & HEDERICH, C.	2013	Martínez, C.; Valbuena, E.; Molina, A.; & Hederich, C. Complementando las perspectivas cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar en ciencias. En: MARTÍNEZ C.; VALBUENA, E. El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Pp. 35-53. U. Distrital-Colciencias U. Pedagógica Nacional. ISBN: 978-958-8832-41-8
456	Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PEREZ	2012	Cuestiones sociocientíficas en la práctica docente. Brasil,2012, ISBN: 978-978-85-393-03540 vol: págs. , Ed. Editora UNESP
457	Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PEREZ, DIANA LINETHPARGA LOZANO	2013	Discurso ético y ambiental sobre cuestiones sociocientíficas: Aportes para la formación del profesorado. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8650-44-9 vol: págs. , Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
458	Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). (2013). El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (ISBN 978-958-8832-41-8)
459	Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). (2013). Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (ISBN impreso 978-958-8832-43-3; ISBN digital: 978-958-8832-44-9)
460	Lb.	Evaluándonos	Educación en Ciencias	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA Y OTROS	2013	Niño Zafra, L. (2013) Currículo y Evaluación críticos: Pedagogía para la autonomía y la democracia. DIE - UPN. Bogotá. ISBN: 978-958-8650-56-2
461	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2013	Herrera Martha Cecilia; Ortega Valencia Piedad; Cristancho José Gabriel; Olaya Gualteros Vladimir. (2013). Memoria y formación: configuraciones de la subjetividad en ecologías violentas. Bogotá, DIE - UPN. ISBN: 978-958-8650-38-8.
462	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA, YUDI ASTRID MUNAR MORENO Y FRANCY HELENA MOLINA	2013	Formación De Educadores Para La Atención Educativa a Poblaciones. (2013) ISBN: 978-8958460-1 Ediciones Crear Jugando, Bogotá
463	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA, DIANA LOPEZ, LUIS ALFONSO TAMAYO VALENCIA	2013	Ortega, P; López, D; Tamayo, A. (2013). Pedagogía y didáctica: Aproximaciones desde una perspectiva crítica. Editorial Bonaventuriana. Bogotá. ISBN: 978-958-8422-81-7
464	Lb.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2013	Narváez, A (2013). Educación y comunicación: del capitalismo informacional al capitalismo cultural. Fondo Editorial DIE - UPN. Doctorado Interinstitucional en Educación. ISBN: 978-958-8650-69-2 (Impreso). ISBN: 978-958-8650-70-8 (Digital).
465	Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2013	Herrera Martha Cecilia; Ortega Valencia Piedad; Cristancho José Gabriel; Olaya Gualteros Vladimir. (2013). Memoria y formación: configuraciones de la subjetividad en ecologías violentas. Bogotá, DIE - UPN. ISBN: 978-958-8650-38-8.
466	Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2013	Herrera Martha Cecilia. (2013). Educar el nuevo príncipe: un asunto racial o de ciudadanía?. Bogotá: DIE - UPN. ISBN 978-958-8650-47-0. 213p.
467	Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, FONSECA, RAMÍREZ.	2013	Rueda, Fonseca, Ramírez (Eds). Cibercultura, creatividad social y política. Bogotá: DIE - UPN. 2013 ISBN: 978-958-8650-41-8.
468	Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	ARÉVALO, EDNA, OSORIO, CONSTANZA Y RUIZ, ALEXANDER (2014)	2014	(2014) Ni princesitas, ni principitos. La escuela ante el maltrato en la primera infancia. Bogotá. Cooperativa Editorial Magisterio. ISBN: 978-958-20-1125-3.
469	Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER Y PRADA, MANUEL RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) La formación de la Subjetividad política. Propuestas y recursos para el aula. Buenos Aires, Paidós. ISBN: 978-950-12-1536-6.
470	Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2011	(2011) Nación, Moral y Narración. Imaginarios sociales en la enseñanza y el aprendizaje de la historia. Buenos Aires, Miño y Dávila. ISBN: 978-84-92613-54-0.
471	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN, WILMER FERNANDO SILVA CARREÑO	2013	WILMER FERNANDO SILVA CARREÑO, GERMAN VARGAS GUILLEN. La región de lo espiritual. En el centenario de la publicación de Ideas I de Husserl. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8650-65-4 vol: págs. , Ed. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional.
472	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLEN. El imperio vs Multitud: el problema de la biopolítica y la formación. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8850 vol: págs. , Ed. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional
473	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM, GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM, GERMAN VARGAS GUILLEN. Cátedra doctoral: campo intelectual de la educación y la pedagogía. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8650-62-3 vol: págs. , Ed. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional.
474	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM, GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMAN VARGAS GUILLEN. Fenomenología, formación y mundo de la vida. Problemas teóricos y metodológicos de la fenomenología. Alemania,2012, ISBN: 978-3-659-03838-9 vol: págs. , Ed. Editorial Académica Española
475	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLEN, Ausencia y presencia de Dios. 10 estudios fenomenológicos. Colombia,2011, ISBN: 978-958-715-740-6 vol: 0 págs: 242, Ed. San Pablo
476	Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ & ROBERTO MEDINA	2015	Procesos pedagógicos del lenguaje. En: Colombia 2015. ed:Grupo Editorial Ibañez ISBN: 978-958-580-837-9 v. págs.
477	Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Teoría y práctica de la novela ¿ Apuntes didácticos" En: Colombia 2013. ed:Grupo Geopaideia ISBN: 978-958-99476-3-0 v. págs.
478	Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ & HENRY GONZÁLEZ MARTÍNEZ	2012	Literatura y tecnologías: efectos de las narrativas breves digitales y los ambientes hipermediales en el aprendizaje literario" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional ISBN: 978-958-46120-3-8 v. págs.
479	Lb.	GIPLEC	Lenguaje y Educación	GERALMATEUS, ÁLVARO SANTIAGO Y MYRIAM CASTILLO	2014	Didáctica de la lectura: Una propuesta sustentada en metacognición. Bogotá: Alejandría Libros, 2014. ISBN: 979-958-46-4212-7
480	Lb.	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2012	Libro de lectura-Portafolio Sunrise 5, Reading Plan. 7 vols. Greenwich, ELT, Bogotá: Editorial Norma S. A., 2012. ISBN: 978-958-45-3627-3
481	Lb.	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE	2011	Ciudades leídas, ciudades contadas. Colombia,2011, ISBN: 978-958-8723-17-4 vol: 1 págs: 270, Ed. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas)
482	Lb.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	OMAR LÓPEZ	2012	López, O. Diferencias individuales en el aprendizaje con ambientes computacionales: Autorregulación y estilo cognitivo. Editorial académica española. ISBN: 978-3-659-01215-0
483	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO PÁRAMO BERNAL	2011	Sociolugares. En: Colombia 2011. ed:Universidad Piloto de Colombia ISBN: 978-958-8537-16-0 v. 0 pags. 146

484	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO PÁRAMO BERNAL	2011	Páramo, P. La Investigación en Ciencias Sociales: Estrategias de investigación. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia. ISBN: 978-958-8537-25-2
485	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO PÁRAMO BERNAL	2011	Páramo, P. Investigación en Ciencias Sociales: Discusiones epistemológicas. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia. ISBN: 978-958-8537-66-5
486	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y BURBANO, A.M.	2014	Páramo, P y Burbano, A.M. La ciudad habitable: espacio público y sociedad. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia ISBN: 978-958-8537-70-2
487	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y GARCÍA, M	2013	Páramo, P y García, M. (2013) La dimensión social del espacio público. Ediciones: DIE - UPN-Universidad Santo Tomás. ISBN: 978-958-631-663-7
488	RII	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	2012	Contribuições e dificuldades da abordagem de questões científicas na prática de professores de ciências Brasil, Educação E Pesquisa ISSN: 1517-9702, 2012 vol:38 fasc: 03 págs: 727 – 742
489	RII	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	NICOLÁS MARÍN Y FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2011	Marín, N., y Cárdenas, F. A. (2011). Valoración de los modelos más usados en la enseñanza de las ciencias basados en la analogía «El alumno como científico». Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación y Experiencias Didácticas, 29(1), 035-046. ISSN: 0212-4521
490	RII	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO Y PEDRO NEL ZAPATA	2013	Cárdenas, F. A., y Zapata, P.N. (2013). Aprendizaje Activo y Evaluación Auténtica. Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación y Experiencias Didácticas, N° Extra, 649-654. Recuperado de http://congres.manners.es/congres_ciencia/gestio/creacioCD/cd/articulos/art_256.pdf . ISSN: 0212-4521
491	RII	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Educación en Ciencias	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	2013	Aproximación a las Representaciones Científicas Ref. Revista ISSN: 1989-3329 Clave: A Volumen: 23. Páginas, inicial: 39 Final: 50. Fecha: 2013 Lugar de publicación: Revista Contextos Universidad de León, España.
492	RII	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Martínez, C., & Valbuena, E. (2013). Complejidad del conocimiento profesional de una profesora de primaria sobre el conocimiento escolar. Campo Abierto. Revista de Educación Facultad de Educación Universidad de Extremadura. 32(1), 117-136. (ISSN 0213-9529)
493	RII	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, ÉDGAR VALBUENA Y ADELA MOLINA	2013	Martínez, C., Valbuena, E. & Molina, A. (2013). Los contenidos escolares: el conocimiento de una profesora de ciencias de primaria. Enseñanza de las Ciencias Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. Número extraordinario, 2179 – 2183. (ISSN (impreso): 0212-4521)
494	RII	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CATALINA VALLEJO, YOLIMAOBREGOSO Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Vallejo, C., Obregoso, A. & Valbuena, E. (2013). Formación inicial de educadores infantiles que enseñan ciencias naturales. Enseñanza de las Ciencias. Número extraordinario, 3606 – 3611. (ISSN 0212 - 4521)
495	RII	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2012	Ortega, P. (2012). "Una cartografía sobre la escuela en Colombia desde la perspectiva de la pedagogía crítica. Espacios en Blanco ISSN: 1515-9485 ed: v.22 fasc: N/A p.113 - 141
496	RII	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2013	Narváez, A. (2013). Narváez, A. (2013). Need a Hand? No Thanks! Media Representations and Peace Building Indicators: The Case of UK Foreign Aid Programmes in Colombia. Journal of Intervention and Statebuilding, London, Routledge, Febrero. DOI: 10.1080/17502377.2012.727540. ISSN: 1750-2985
497	RII	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2012	Narváez, A. (2012). Economía Política, industrias medicáticas y medios regionales en Bogotá y la región Centro. Anuario Inicno, Vol.24, n° 1, Junio, pp. 237-255. ISSN: 0798-2992 Universidad Central de Venezuela
498	RII	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2014	Rueda, R (2014) Jorge Huergo: por los itinerarios y diagonales de la comunicación-educación. En: Question, 1 (42), pp. 83-91 ISSN: 1669 6581 Disponible: http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/index
499	RII	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUBIANO, YURIAN Y RUIZ ALEXANDER	2013	(2013) "Sentimientos morales en la relación de cuidado enfermeras(os) – personas que viven con VIH/SIDA" En: Enfermería Global. No. 29, (enero) España, p.p. 288-296. ISSN: 1695-6141. Disponible en www.um.es/eglobal/
500	RII	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUBIANO, YURIAN Y RUIZ ALEXANDER	2012	(2012) "La narrativa biográfica. Opción metodológica para investigar la relación enfermera-personas viviendo con VIH/SIDA" En: Index de Enfermería. España. 21(3). ISSN: 1699-5988. Disponible en http://www.indexf.com/index-enfermeria/v21n3/7872.php
501	RII	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2011	Lenguaje, razonamiento y educación. En: Innovación Educativa, No. 55, Instituto Politécnico Nacional (México), 2011a, pp. 44-54. ISSN: 1665-2673
502	RII	GÍPELEC	Lenguaje y Educación	JOSÉ OTERO GUTIÉRREZ Y GERMALMATEUS	2011	Memory content of scientific concepts in beginning university science students. En: Educational Psychology, v.31, No. 6, 2011, p. 675- 690. ISSN: 0144-3410
503	RII	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	JAKOVCEVIC, A, FERREIRO, J, PÁRAMO, P., Y MUSTACA, A	2013	Jakovcevic, A, Ferreiro, J, Páramo, P, y Mustaca, A. Evaluation of the effects of spatial optimism and temporal pessimism in assessments of environmental conditions in Argentina. Psycology, Vol 4 (2) pp: 139-166. ISSN: 2171-1976
504	RIN	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	NICOLÁS MARÍN Y FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2012	Marín, N., y Cárdenas, F. A. (2012). "Evaluación del Ámbito de la Didáctica de las Ciencias y Estrategias de Investigación para su Convergencia. Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación De Las Ciencias, 9(3), 338-352. ISSN: 1697-011X
505	RIN	Evalúándonos	Educación en Ciencias	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA Y ANTONIO GAMA	2013	Niño, L.E. y Gama A. (2013) Los estándares en el currículo y la evaluación: Relaciones de medición, control y homogenización o, posibilidad de formación, diversidad y evaluación Crítica. Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del profesorado. España. ISSN: 1607-4041
506	RIN	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN G. A. & TINJACÁ, F. M.	2014	Perafán G. A. & Tinjacá, F. M. (2014). Aspectos generales y primeros avances para el encuadre de una investigación sobre el conocimiento profesional específico del profesorado de química asociado a la noción de nomenclatura química. Revista Educación. Universidad Católica del Perú. Vol. 23, No. 44. ISSN: 1019-9403
507	RIN	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA	2011	Algunas reflexiones sobre la formación de educadores de personas jóvenes y adultas. En: La Piragua No. 34, 2011, CEAAL, Panamá. ISSN: 2073-0910
508	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2013	Rueda, R (2013). Tecnicidades, comunicación y educación: de las tram(p)as de la actual transformación tecnológica. En: Revista Tram(p)as de la Comunicación y la cultura. 75 (11), Mayo-junio, pp. 107-116. ISSN: 2314-274x http://www.revistatrampas.com.ar/2013/12/trampas-75-mayojunio-2013_19.html#sumario
509	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R; FONSECA A	2013	Rueda, R; Fonseca A (2013). Subjectivitatsemergents, política i educació expandida. En: Revista Tempsd'Educació, No. 44, pp. 259-278. Universitat de Barcelona. ISSN: 2014-7627 http://www.publicacions.ub.edu/revistes/tempsdEduacio44/default.asp?articulo=860&modo=resumen
510	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R Y FONSECA, A.	2012	Rueda, R y Fonseca, A. "Subjetividades, ciudadanías y tecnologías digitales". En: Revista Diálogos de la Comunicación, No. 84, pp. 1-25, 2012. ISSN: 1995-6630 http://www.dialogoselafacs.net/wp-content/uploads/2012/07/84-Revista-Dialogos-Subjetividades-ciudadanias-y-tecnologias-digitales.pdf
511	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R Y SUAZA L.M	2011	Rueda, R y Suaza L.M (2011). Cibercultura, género y política. Hacia una emergente creatividad social y educativa. En: Revista Educación Cultura. Revista Mallorquina de Pedagogía ISSN: 0212-3169, 2011 vol:22 fasc: págs: 21 - 36 http://didalnet.uniroma.es/servlet/getemplar?codigo=238871
512	RIN	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "Estos campesinos colombianos". En: Revista Novamerica. No. 141 (jan – mar), p.p. 38-42. ISSN: 0718-6568
513	RIN	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	MATIJASEVIC, MARÍA TERESA Y RUIZ, ALEXANDER	2013	(2013) "Los investigadores sociales y su relación con los campesinos en Colombia: ¿lactio o indiferencia?" En: Revista Temas Sociológicos (Santiago: Universidad Católica Silva Henríquez) N° 17, pp. 119 – 139. ISSN 0717-2087. Disponible en: http://ediciones.usch.cl/ojs/index.php?journal=TSUSH&page=articulo&op=view&path%5B%5D=196
514	RIN	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	MATIJASEVIC, MARÍA TERESA Y RUIZ, ALEXANDER	2013	(2013) "La construcción social de lo rural" En: Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. No 5. Año 3 (Abril-Septiembre) Argentina, p.p. 24-41. ISSN: 1853-6190. Disponible en: http://www.relims.com.ar/ojs/index.php/relims/article/view/60

515	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	Vargas G., Germán. Didáctica en la condición postmoderna: de las competencias a la cooperación. Colombia, Revista Digital De Investigación Lasaliana ISSN: 2007-1965, 2011 vol:3 fasc: N/A págs: 20 - 30
516	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	Vargas G., Germán. La formación como eje <i>ζ</i> de las relaciones entre pedagogía y administración. Colombia, Revista Electrónica Forum Doctoral ISSN: 2027-2146, 2011 vol:3 fasc: N/a págs: 126 - 145
517	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. El ego amans Entre giro teológico y filosofía de la religión. Colombia, Revista Brasileira de Filosofia da Religião ISSN: 2358-8284, 2013 vol:1 fasc: págs: 37 - 56
518	RIN	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Hacia una pedagogía del lenguaje. En: Página y Signos, No. 8, Bolivia, Universidad Mayor de San Simón, 2012c, pp. 13-48. ISSN: 9789-9905
519	RIN	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2011	Lingüística crítica y pedagogía del lenguaje. En: Textos, No. 57 (Barcelona: Editorial Graó), 2011c, pp. 83-97. ISSN: 1123-9829
520	RIN	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ.	2011	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ. Researching school geography. Experiences and possibilities. Lituania, Problems of Education in the 21st Century ISSN: 0093-7743, 2011 vol:27 fasc: 27 págs: 94 - 99
521	RNI	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	NIDIA YANETH TORRES MERCHÁN, LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes de Fisioterapia, a partir del estudio de las implicaciones sociocientíficas de los xenobióticos. Colombia, Tecnè Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:29 fasc: N/A págs: 65 - 84
522	RNI	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	La seguridad alimentaria: una cuestión controvertida en la escuela. Colombia, Bio-Grafia. ISSN: 2027-1034, 2013 vol:6 fasc: 10 págs: 59 - 67
523	RNI	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	ISABEL GARZÓN BARRAGÁN	2013	The influence of the history of science in designing learning indicators: electromotive force in dc circuits Brasil, Journal Of Science Education (Revista De Educacim En Ciencias) ISSN: 0124-5481, 2013 vol:14 fasc: 1 págs: 4 - 8
524	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2012	Cárdenas, F. (2012). Del conocimiento declarativo al Conocimiento Funcional: La Necesidad de una transformación didáctica. Actualidades Pedagógicas, 60(NA), 193-241.
525	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2013	Cárdenas, F. (2013). Estilos de Enseñanza y Estilos de Aprendizaje: Implicaciones para la Educación por Ciclos. Actualidades Pedagógicas, 55(NA), 31-43.
526	RNI	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Educación en Ciencias	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	2012	El papel de los modelos en la práctica científica Ref. Revista x ISSN: 0124-22 Clave: A Volumen: 16. Páginas, inicial: 109 final: 117 Fecha: 2012 Lugar de publicación: Revista Científica Universidad Distrital, Colombia.
527	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ROBINSON ROA ACOSTA, ZAPATA, P., SALCEDO, L., DOLLY RUIZ, YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, BERNAL, S.	2011	Valbuena, E., Roa, R., Zapata, P., Salcedo, Ruiz, D., Vallejo, Y., Amórtegui, E., Correa, M. & Bernal, S. (2011). Caracterización del Conocimiento de profesores no licenciados vinculados a instituciones educativas de Bogotá en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1642 - 1646. (ISSN: 0121-3814)
528	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ROBINSON ROA ACOSTA, EDGAR ORLAYVALBUENAUSSA.	2013	Roa, R. & Valbuena, E. (2013). Incursión de la biotecnología en la educación: Tendencias e implicaciones. Revista Colombiana de Biotecnología, 15 (2), 156-166. (ISSN-e 1909-8758)
529	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2013	Valbuena, E. (2013). ¿Didáctica de la Biología? Abordaje desde un estudio de estado del arte. Revista de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas, 25 (1), 434-438 (ISSN 0120-4113)
530	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO	2012	Valbuena, E., Correa, M. & Amórtegui, E. (2012). La enseñanza de la Biología ¿un campo de conocimiento? Estado del arte 2007-2008. Tecnè Episteme y Didaxis, 31, 67 - 90. (ISSN: 0121-3814)
531	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO, EDGAR VALBUENA	2011	Amórtegui, E., Valbuena, E. (2011). Concepciones sobre prácticas de campo de futuros profesores de Biología. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 215 - 219. (ISSN: 0121-3814)
532	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	MÓNICA CORREA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Correa, M. & Valbuena, E. (2011). Estado del arte sobre trabajos prácticos en la enseñanza de la biología (2004-2007): primeros hallazgos. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1120 - 1124. (ISSN: 0121-3814)
533	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	GLORIA ESCOBAR, ÉDGAR VALBUENA	2011	Escobar, G. & Valbuena, E. (2011). La práctica docente en el contexto de la investigación educativa. Un estudio de caso de futura profesora de Biología. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1299 - 1303. (ISSN: 0121-3814)
534	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ANÁLIDA HERNÁNDEZ, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, DOLLY RUIZ, SILVIA MARTINEZ	2011	Hernández, A., Valbuena, E., Ruiz, D. & Martínez, S. (2011). Relaciones entre investigación y formación docente en un proyecto curricular de formación inicial. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1151 - 1157. (ISSN: 0121-3814)
535	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH, JAIME DUVÁN REYES	2011	Martínez, C., Valbuena, E., Molina, A., Hederich, C. & Reyes, J. (2011). Una hipótesis de progresión del conocimiento del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1589 - 1594. (ISSN: 0121-3814)
536	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	DIANA PATRICIA MORALES, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Morales, D. & Valbuena, E. (2011). Análisis didáctico de visitas escolares a un museo de historia natural. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1756 - 1761. (ISSN: 0121-3814)
537	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Valbuena, E. (2011). Hipótesis de progresión del conocimiento biológico y el conocimiento didáctico del contenido biológico. Parte I: referentes teóricos. Tecnè, Episteme y Didaxis, 30, 30-52. (ISSN: 0121-3814)
538	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO	2011	Valbuena, E., Correa, M., & Amórtegui, E. (2011). Aportes a la enseñanza de la biología como posible campo de conocimiento, desde la perspectiva de un estado del arte. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1717 - 1721. (ISSN: 0121-3814)
539	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ALBA YOLIMABOBREGOSO, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Vallejo, Y., Obregoso, Y. & Valbuena, E. (2011). Formación inicial de educadores infantiles que enseñen ciencias en básica primaria: una revisión documental. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1158 - 1162. (ISSN: 0121-3814)
540	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ROBINSON ROA ACOSTA, ZAPATA, P., SALCEDO, L., DOLLY RUIZ, YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, BERNAL, S.	2011	Valbuena, E., Roa, R., Zapata, P., Salcedo, Ruiz, D., Vallejo, Y., Amórtegui, E., Correa, M. & Bernal, S. (2011). Caracterización del Conocimiento de profesores no licenciados vinculados a instituciones educativas de Bogotá en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1642 - 1646. (ISSN: 0121-3814)
541	RNI	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN, G. A.	2013	Perafán, G. A. (2013). La Transposición Didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesor. Revista Folios. UPN. Nro. 37. ISSN: 0120-2146
542	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA	2012	Herrera Martha Cecilia, Ortega Piedad. (2012). "Memorias de la violencia política y formación ético-política de jóvenes y maestros en Colombia". En: Revista Colombiana De Educación. v.62 p.89 - 115. ISSN: 0120-3916
543	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2014	Ortega, P. Merchan, J. Vélez, G. (2014). Enseñanza de la historia reciente y pedagogía de la memoria: Emergencias de un debate necesario. En Revista Pedagogía y Saberes. En prensa. ISSN: 0121-2494
544	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2011	Ortega, P., Torres, A. (2011). "Lola Cendales González, entre trayectos y proyectos en la educación popular. En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: DIE - UPN v.61 fasc: N/A p. 333 - 367
545	RNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2012	Narváz Montoya, A. (2012). Cultura alfabética, educación y desarrollo. Pedagogía y Saberes, nº 36, enero-junio, pp. 81-92. ISSN: 0121-2494
546	RNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2012	Narváz Montoya, A. (2012). Modelos pedagógicos y modelos comunicativos. Pedagogía y Saberes, nº 32, enero-junio, pp. 7-22. ISSN: 0121-2494
547	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, YEIMY CÁRDENAS	2013	Herrera Martha Cecilia; Yeimy Cárdenas. (2013). Tendencias analíticas en la historiografía de la infancia en América Latina. En: Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, Vol. 40, No. 2, julio-diciembre de 2013. pp. 279-311. ISSN impreso: 0120-2457. En línea: 2256-5647.
548	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, ALVAROCHAUSTRE	2012	Herrera Martha Cecilia, ChaustreAlvaro. (2012). "Violencia urbana, memoria y derecho a la ciudad: experiencias juveniles en Ciudad Bolívar". En Pro-Posições, v.23 (Campinas: Unicamp), 65 - 84. ISSN: 0103-7307

549	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO	2013	Herrera Martha Cecilia, Cristancho José Gabriel. (2013). "En las canteras de Clio y Mnemosine: Apuntes historiográficos sobre el Grupo Memoria Histórica". En Historia Crítica, No. 50, Bogotá, mayo-agosto, 272 pp. issn 0121-1617 pp 183-210.
550	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, VLADIMIR OLAYA	2011	Herrera Martha Cecilia, Olaya Vladimir. (2011). "Ciudades tatuadas: Arte callejero: memorias y políticas visuales". En Nómadas. (Bogotá: Universidad Central), v.35, 99 – 117. ISSN: 0121-7550
551	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2014	Rueda, R. (2014) Transformación sociotécnica, subjetividad y política. En: Revista Pedagogía y Saberes, No. 40, (en prensa). ISSN: 0121-2494
552	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	SÁNCHEZ, A & RUEDA, R	2014	Sánchez, A & Rueda, R. (2014) "María Cristina Laverde Toscano: la artesanía de una práctica investigativa para las ciencias sociales". En: Nómadas 40, pp. 13-34 ISSN: 0121-7550
553	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2012	Rueda, R. (2012). "Sociedades de la información y el conocimiento: tecnocidad, pharmakon e invención social". En: Nómadas 36, pp. 43-55. http://www.ucentral.edu.co/movil/images/stories/iesco/nomadas/revista-36/36_3_sociedades_de_la_informacion_y_el_conocimiento.pdf ISSN: 0121-7550
554	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2012	Rueda, R. (2012). "Educación y cibercultura en clave subjetiva: retos para (re)pensar la escuela hoy". En: Revista Educación y Pedagogía. Universidad de Antioquia, No. 62, Vol. 24, 2012, pp. 157-172 http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaep/article/view/File/14201/12544 ISSN: 0121-7593
555	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2011	Rueda, O. Rocío. "De los nuevos entramados tecnosociales: emergencias educativas y políticas". En: Revista Folios, No. 33, Bogotá, pp. 7-22, 2011. http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RF/article/view/727 ISSN: 0120-2146
556	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO, S., JUTINICO, S., & SANDOVAL, B.	2014	Guido, S., Jutinico, S., & Sandoval, B. (2014). El pensamiento de niños, niñas y jóvenes colombianos sobre lo indígena. Revista Nodos y Nudos, No. 35. ISSN: 0122-4328
557	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO GUEVARA, S. P.	2011	Guido Guevara, S. P. (2011). Alternativas al desarrollo y educación en América Latina. Educación y Ciudad, 101-113. ISSN: 0123-0425
558	RNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Los jóvenes en los márgenes y su sentido moral de la historia". En: Folios (DIE - UPN) Segunda época, No. 36, (segundo semestre), p.p. 153-169. ISSN: 0123-4870.
559	RNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Un diálogo infinito". En: Revista Pedagogía y Saberes (DIE - UPN). No. 36 (enero - junio), p.p. 123-131. ISSN: 0121-2494.
560	RNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	MATJASEVIC, MARÍA TERESA Y RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Teorías del reconocimiento en la comprensión de la problemática de los campesinos y las campesinas en Colombia" En: Revista Colombiana de Sociología. vol. 35, N. 2 (jul.-dic). ISSN: impreso: 0120-159X - en línea: 2256-5485 (Bogotá-Colombia), p.p. 111-133.
561	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	Vargas G., Germán. La fenomenología y el ideal de la ciencia (En el centenario del artículo: La filosofía como ciencia rigurosa) Colombia, Co-Herencia ISSN: 1794-5887, 2012 vol:15 fasc: N/A págs: 69 - 87
562	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	Vargas G., Germán. El tiempo en "El hombre muerto" -Estudio de fenomenología genética-Colombia, Folios ISSN: 0123-4870, 2012 vol:36 fasc: págs: 201 - 214
563	RNI	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN PRICE, C.	2011	De las prácticas sociales de referencia a las prácticas en el espacio escénico pedagógico: la construcción del rol docente. Revista Folios, primer semestre 2011. DIE - UPN. ISSN: 0123-4870.
564	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Escritura, discurso y argumentación. En: Enunciación, Vol. 18, No. 1, Universidad Distrital, 2013, pp. 94-108. ISSN: 0122-6339
565	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Discurso, argumentación y educación. En: Enunciación; Vol. 17, No. 2, Universidad Distrital, 2012a, pp. 41-59. ISSN: 0122-6339
566	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Comprensión, sentido y pedagogía. En: ColombianAppliedLinguisticsJournal, Vol. 14, No. 2, 2012b, Universidad Distrital, pp. 146-162. ISSN: 0123-4641
567	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2011	Piaget: lenguaje, conocimiento y educación. En: Revista Colombiana de Educación, UPN, No. 60, 2011b, pp. 71-91. ISSN: 0120-3916
568	RNI	GIPELEC	Lenguaje y Educación	GERALMATEUS, ALVARO SANTIAGO, MYRIAM CASTILLO Y LUIS GONZALO RODRÍGUEZ	2013	Lectura y representación mental de textos expositivos en estudiantes de educación media. En: Folios, Vol. 36, No. 1, 2013, pp. 115-130 ISSN: 0123-4870
569	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2013	Enhancing Intercultural Competence through U.S. Multicultural Literature in the EFL Classroom. Revista Folios. No. 38, Segundo semestre, 2013, pp. 95-109. ISSN: 0123-4870
570	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2013	Exploring EFL Pre-Service Teachers' Experience with Cultural Content and Intercultural Communicative Competence at Three Colombian Universities. Revista PROFILE. ISSN 1657-0790 (impreso) 2256-5760 (en línea). Vol. 15, No. 2, 2013, páginas 49-67.
571	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2012	Fostering Intercultural Communicative Competence through Reading Authentic Literary Texts in an Advanced Colombian EFL Classroom: A Constructivist Perspective. Revista PROFILE, Vol. 14, No. 1, abril 2012. ISSN 1657-0790. Pp. 49-66.
572	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2012	Cleófilas y La Llorona: heroínas latinas en contra de la marginalización patriarcal en el cuento de Sandra Cisneros "El arroyo de La Llorona. Revista Universitat Humanística de la Universidad Javeriana, No. 74, 2012. Páginas 97-119. ISSN: 0120-4807
573	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LEGUIZAMÓN, M., Y LÓPEZ, O.	2011	Leguizamón, M., y López, O. Influencia de las metas en el aprendizaje co-regulado con ambientes hipermedia. Pedagogía y saberes, 32, 99-110. ISSN: 0121-2494
574	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LÓPEZ, O., Y SANABRIA, L.	2011	López, O., y Sanabria, L. Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: ¿cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales? Revista Papeles, 3(5), 9-20. ISSN: 0123-0670
575	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LÓPEZ, O., Y TRIANA, S	2013	López, O., y Triana, S. Efecto de un activador computacional de autoeficacia sobre el logro de aprendizaje en estudiantes de diferente estilo cognitivo. Revista Colombiana de Educación, 64, 225-244. ISSN: 0120-3916
576	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS, IBÁÑEZ, J. Y VALENCIA, N.	2012	Sanabria, L., Ibáñez, J. y Valencia, N. "Procesos cognitivos y metacognitivos en la solución de movimiento de figuras en el plano a través de ambientes computacionales". En: Colombia Tecnó, Episteme, Didaxis. ISSN: 01203814 ed. v.31 fasc. N/A p.45 – 65.2012
577	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS, LÓPEZ, O.	2011	Sanabria, L., López, O. "Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: ¿cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales?" En: Colombia Papeles ISSN: 0123-0670 ed. v.3 fasc. 5 p. 9 - 20, 2011.
578	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	ABELLO, D., HERNÁNDEZ, C., & HEDERICH, C.	2012	Abello, D., Hernández, C., & Hederich, C. Estilos de enseñanza en docentes universitarios: Propuesta y validación de un modelo teórico e instrumental. Pedagogía y Saberes, 35, 141- 153 ISSN: 0121-2494
579	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	CAMARGO, A.; & HEDERICH, C.	2012	Camargo, A.; & Hederich, C. Elementos para la formulación de una dimensión comunicativa del estilo de enseñanza. Nodos y Nudos, vol. 3, no. 29, pag. 27-40. ISSN: 0122-4328
580	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	CAMARGO, A.; & HEDERICH, C.	2011	Camargo, A.; & Hederich, C. El género científico: La relación discurso-pensamiento y la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Forma y Función, Vol. 24, No. 2, pp. 127-144. ISSN: 0120-338X
581	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.	2013	Hederich, C. Estilística Educativa. Revista Colombiana de Educación, No. 64, pp. 21-56. ISSN: 0120-3916
582	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	RINCÓN-CAMACHO, L.; & HEDERICH MARTÍNEZ, C.	2012	Rincón-Camacho, L.; & Hederich Martínez, C. (2012). Escritura inicial y estilo cognitivo. Folios, 35, 49-65. ISSN: 0123-4870
583	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LOPEZ-VARGAS, O., HEDERICH-MARTÍNEZ, C.; & CAMARGO-URIBE, A	2013	Lopez-Vargas, O., Hederich-Martínez, C.; & Camargo-Uribe, A. Logro en matemáticas, autorregulación del aprendizaje y estilo cognitivo. Suma Psicológica, 19(2), 39-50. ISSN: 0121-4381

584	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LOPEZ-VARGAS, O., HEDERICH-MARTÍNEZ, C.; & CAMARGO-URIBE, A.	2012	Lopez-Vargas, O., Hederich-Martínez, C.; & Camargo-Urbe, A. Logro de aprendizaje en ambientes hipermediales: andamiaje autorregulador y estilo cognitivo. Revista Latinoamericana de Psicología, 44(2), 13-26. ISSN: 0120-0534
585	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LOPEZ, O.; HEDERICH, C.; & CAMARGO, A.	2011	Lopez, O.; Hederich, C.; & Camargo, A. Estilo Cognitivo y Logro Académico. Revista Educación y Educadores, vol. 14, no. 1, pp. 67-82. ISSN: 0120-3916
586	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.; CAMARGO, A.; LOPEZ, O.; PARAMO, P.; & SANABRIA, L.	2013	Hederich, C.; Camargo, A.; Lopez, O.; Paramo, P.; & Sanabria, L. Aprendizaje situado: género y entornos de aprendizaje. Nodos y Nudos. Vol. 4, no. 35, pp. 22-34. ISSN: 0122-4328
587	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO FERNANDO PARAMO BERNAL, ANDREA MILENA BURBANO ARROYO	2012	Paramo, P. Sociolugares: En el límite entre lo público y lo privado. Avances en Psicología Latinoamericana. Vol. 30 No. 2. 272- 286 ISSN: 1794-4724
588	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P	2014	Paramo, P. Comportamientos urbanos responsables. Las reglas de convivencia en el espacio público. Revista Latinoamericana de Psicología, vol 45No.3 pp: 473-485. ISSN: 0120-0534
589	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y BURBANO, A.M.	2013	Paramo, P y Burbano, A.M. Valoración de las condiciones que hacen habitable el espacio público en Colombia. Revista Territorios, No. 28, pp: 187-206 ISSN: 0123-8418
590	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y BURBANO, A.M	2013	Paramo, P y Burbano, A.M. Las NTIC y su efecto sobre distintas dimensiones sociales y lugares por donde transcurre la vida de las personas. Revista Signo y Pensamiento, Vol. 32, No. 63. ISSN: 0120-4823
591	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS, PEDRO NEL ZAPATA, PAULO OVIEDO Y SALGADO, MARGARITA RENDÓN	2011	Cárdenas, F. A., Zapata, P.N., Oviedo, P.E., y Rendón, M. (2011). Los Estilos de Aprendizaje según CHAEA y sus implicaciones para la Didáctica. Revista Internacional del Magisterio, 51(N/A), 82-92. ISSN: 4169-2405
592	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2013	Cárdenas, F. (2013). Elementos comunes y puntos de reflexión desde Montessori y Dewey. EPISTEME, 3(5), 81-91. ISSN: 1413-5736
593	RNNI	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Educación en Ciencias	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	2012	La Construcción y uso de los modelos en las Ciencias Naturales y su Didáctica. Ref. Revista ISSN 0416924050057 Clave: A Volumen: 57 Páginas, inicial: 60 Final: 64 Fecha: Julio-Agosto 2012 Lugar de publicación: Cooperativa Editorial Magisterio, Colombia.
594	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	JENNY JOHANNA DUARTE DÍAZ, Y ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2014	Duarte, J., & Valbuena, E. (2014). Referentes de la formación de profesores en educación ambiental. Revisión de antecedentes 2000-2012. Uni-pluri/versidad, 14 (2), 27-36. (ISSN 1657-4249)
595	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR BECERRA, ÉDGAR VALBUENA	2012	Becerra, É., & Valbuena, É. (2012). Estructuras sustantiva y sintáctica del conocimiento Biológico. Análisis de un texto universitario. Revista EDUCyT. Volumen Extraordinario, 12 - 33. (ISSN: 2215-8227)
596	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	MÓNICA ALEXANDRA CORREA, ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2012	Correa, M. & Valbuena, E. (2012). Estado del arte sobre los trabajos prácticos en la enseñanza de la biología abordados en publicaciones (2004-2006): resultados relacionados con la imagen de práctica. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 5 (8), 117-135. (ISSN 2027-1034)
597	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH	2012	Martínez, C., Valbuena, E., Molina, A. & Hederich, C. (2012). El conocimiento del profesor de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar: aspectos metodológicos para la caracterización de los tipos de contenidos y las fuentes y criterios de selección. Revista EDUCyT. Volumen Extraordinario, 62 - 81. (ISSN: 2215-8227)
598	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Correa, M. & Valbuena, É. (2011). Aproximación al estado del arte sobre los trabajos prácticos en la enseñanza de la biología: hallazgos relacionados con los problemas de investigación durante el período (2004 - 2006). Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 311 - 319. (ISSN 2027-1034)
599	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	DIANA PATRICIA MORALES ESPINOSA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Morales, D. & Valbuena, É. (2011). Las visitas a museos de ciencias y su relación con la escuela. Una revisión documental. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 413 - 424. (ISSN 2027-1034)
600	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ANALIDA ALTAGRACIA HERNÁNDEZ PICHARDO, MÓNICA CORREA SÁNCHEZ ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI DOLLY RUÍZ	2011	Valbuena, É., Hernández, A., Correa, M., Amórtegui, E. & Ruiz, D. (2011). Tendencias de la enseñanza de la biología. Una sistematización del estado de arte en revistas especializadas. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 440 - 458. (ISSN 2027-1034)
601	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ALBA YOLIMA OBREGOSO, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Vallejo, Y., Obregoso, Y. & Valbuena, É. (2011). Los temas biológicos como contenidos de interés en la enseñanza de las ciencias naturales en primaria y su relación con las finalidades de enseñanza. Impresiones de tres docentes en formación. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 189 - 198. (ISSN 2027-1034)
602	RNNI	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PACHÓN, J. O. & PERAFÁN, G. A.	2013	Pachón, J. O. & Perafán, G. A. (2013). El conocimiento profesional del profesor de educación física. Revista Lúdica Pedagógica. UPN. Vol 2, No. 18. Pp. 123 - 131. ISSN: 0121-4128
603	RNNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2012	Ortega, P. (2012). Pedagogía y alteridad. Una pedagogía del nosotros. En: Colombia Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821 ed: Universidad Católica Del Norte v.35 fasc. p.128 - 146
604	RNNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2013	Narváz, A (2013). Mercado de medios y esfera pública en Colombia. Revista Eptic Online, Vol.15, n° 1, pp. 49-66, Jan- abr 2013. ISSN: 15182487 Brasil
605	RNNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2011	Narváz, A (2011). Capitalismo cultural. Sociedades alfabetizadas y mediatizadas. Revista: Redes.com., n° 6, 2011, pp. 145-158. ISSN: 1696-2079, [en línea], disponible en: www.redes.com/ Capitalismo cultural. Sociedades alfabetizadas y mediatizadas Narváz Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación.mht
606	RNNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2012	Narváz Montoya, A. (2012). Autonomía y calidad en la Educación Superior. Revista no indexada: Educación y Cultura, n° 94, Bogotá: Federación Colombiana de Educadores (Fecode), Marzo, pp. 37-41. ISSN: 0120-7164
607	RNNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R; GÓMEZ, R; GONZÁLEZ, J Y GRILLO, O	2013	Rueda, R; Gómez, R; González, J y Grillo, O (2013). "Tierra y silencio: activismo indígena y repertorios tecnológicos en comunidades Nasa y mapuche". En: Revista Internacional MAGISTERIO. No. 60 Enero - Febrero, Monográfico en La pedagogía en comunicación transmediática. Pg. 38 - 42. Bogotá, ISSN: 1692-4053. http://www.magisterio.com.co/web/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=25768&category_id=345&manufacturer_id=10&option=com_virtuemart&Itemid=3&Itemid=3
608	RNNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2012	Rueda, R. "Formas de presentación de sí en Facebook: Esbozos de una poética y estética dialógica". En: Revista Nexus, Comunicación, No. 12, 2012, pp. 202-215 ISSN: 1900-9909 http://cms.univalle.edu.co/revistasunivalle/index.php/nexus/article/view/1789
609	RNNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "El respeto por el 8 hecho en casa" En: Revista Educación y Cultura (FECODE) No. 105 (septiembre - octubre), p.p. 23-24. ISSN: 0120-7164
610	RNNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "Desprendiendo a Cristo de las paredes de la escuela" En: Revista Educación y Cultura (FECODE) No. 104 (julio-agosto), p.p. 30-33. ISSN: 0120-7164
611	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2014	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. El Altísimo y la Anarquía. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2014 vol:VIII fasc: págs: 107 - 122
612	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. Las ciencias sociales y humanas en el nuevo sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias. Conversación con G. Hoyos. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2013 vol:VII fasc: págs: 73 - 79
613	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. Guillermo Hoyos Vásquez: entre filosofía y pedagogía. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2013 vol:VII fasc: págs: 16 - 37
614	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. Fenomenología y hermenéutica del texto. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2012 vol:VI fasc: págs: 51 - 67
615	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. LA FENOMENOLOGÍA DE LO INVISIBLE: EL PROBLEMA DEL MÉTODO. Colombia, Odos Revista de Filosofía ISSN: 2322-8369, 2012 vol:2 fasc: págs: 86 - 99

616	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLEN. LA DECONSTRUCCIÓN FENOMENOLÓGICA DEL PATRIARCALISMO - COMO POLÍTICA DE LA MEMORIA-. Colombia, Itinerario Educativo ISSN: 0121-2753, 2011 vol:25 fasc: 58 págs: 121 - 144
617	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLEN. La vía psicológica. La fenomenología y las ciencias de lo artificial. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2011 vol:V fasc: N/A págs: 35 - 50
618	RNNI	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN PRICE, C.	2014	Hablar, escribir y vivir la obra en los espacios de formación. Revista Pensamiento, palabra y obra, DIE - UPN. ISSN 2011-804X.
619	RNNI	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN, C. & ROSAS MARTÍNEZ, N.	2011	El 'lugar del otro' en la Construcción del rol docente a partir de la construcción del rol de director. Revista Pensamiento, palabra y obra, DIE - UPN. ISSN 2011-804X, pp. 69-77
620	RNNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Lenguaje y educación: práctica y discurso pedagógico. En: Boletín virtual Redipe, No. 809, 2012b, pp. 37-80. En: http://redipe.org ISSN: 2256-1536
621	RNNI	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ.	2011	Construcción socio cultural de los territorios urbanos. Una indagación desde la educación. Colombia, Anekumene ISSN: 2248-5376, 2011 vol:1 fasc: 1 págs: 140 - 155
622	RNNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P	2013	Páramo, P. La recuperación del espacio público para la formación del ciudadano. En: Educación y Ciudad. IDEP, No. 21 155-166. ISSN: 0123-0425
623	RNNI	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Educación, Cultura y Desarrollo	RENE GUEVARA RAMIREZ	2014	Institucionalización del predominio privado en la educación superior colombiana. Preguraciones del campo de políticas. Colombia, Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328, 2014 vol:4 fasc: N/A págs: 30 - 42
624	RNNI	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Educación, Cultura y Desarrollo	RENE GUEVARA RAMIREZ	2013	Notas para configurar el campo de políticas en la Educación superior colombiana como objeto de investigación: 1992-2012 Argentina, 2013, VII Encuentro Nacional Y IV Latinoamericano:La Universidad Como Objeto De Investigación., ISBN: 978-987-24933-3-2, Vol. , págs:755 - 767, Ed.
625	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Producción de conocimiento desde la investigación crítica Colombia, Nómadas ISSN: 0121-7550, 2014 vol:40 fasc: N/A págs: 69 - 83
626	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Transformaciones históricas de la educación popular Ecuador, América Latina En Movimiento ISSN: 1390-1230, 2014 vol:499 fasc: N/A págs: 1 - 4
627	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Transformaciones históricas de la educación popular Ecuador, América Latina En Movimiento ISSN: 1390-1230, 2014 vol:499 fasc: N/A págs: 1 - 4
628	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Viejos y nuevos sentidos de comunidad en la educación popular Alemania, Revista Educación De Adultos Y Desarrollo ISSN: 0935-8153, 2014 vol:81 fasc: N/A págs: 4 - 9
629	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	La producción de conocimientos que requerimos para reconstruirnos como movimiento Colombia, La Piragua. Revista Latinoamericana De Educación Política. N°22 / 2005 ISSN: 2073-0810, 2014 vol:39 fasc: N/A págs: 96 - 112
630	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La reactivación de la educación popular en el despertar del nuevo milenio Perú. La Piragua. Revista Latinoamericana De Educación Política. N°22 / 2005 ISSN: 2073-0810, 2013 vol:38 fasc: N/A págs: 35 - 40
631	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La educación popular latinoamericana. Contextos y desafíos actuales España, Revista Pueblos ISSN: 1577-4376, 2013 vol:56 fasc: págs: 28 - 31
632	RII	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2012	La politique de sécurité démocratique d'Uribe Vélez : éléments pour une analyse critique Francia, Problemes D'Amérique Latine ISSN: 0765-1333, 2012 vol:1 fasc: 83 págs: 81 - 99
633	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2012	¿Es posible provocar la madurez del conflicto? A propósito de la correspondencia entre Medófilo Medina y Timoleón Jiménez Colombia, Folios ISSN: 0123-4870, 2012 vol:35 fasc: N/A págs: 133 - 143
634	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2012	El potencial emancipador de la educación popular como práctica política y pedagógica Perú, La Piragua. Revista Latinoamericana De Educación Política. N°22 / 2005 ISSN: 2073-0810, 2012 vol:37 fasc: N/A págs: 59 - 74
635	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA, ALFONSO TORRES CARRILLO.	2011	Lola Cendales: entre trayectos y proyectos en la educación popular Colombia, Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916, 2011 vol:61 fasc: N/A págs: 317 - 332
636	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2011	La presencia de Estados Unidos en la formación de los militares colombianos a mediados del siglo XX Colombia, Revista Historia Y Espacio ISSN: 0120-4661, 2011 vol:36 fasc: N/A págs: 81 - 101
637	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2011	Decisiones y narcos. Discusiones recientes en torno a los hechos del Palacio de Justicia Colombia, Analisis Politico ISSN: 0121-4705, 2011 vol:71 fasc: N/A págs: 91 - 109
638	RII	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	La interpretación en la sistematización de experiencias México, Decisio. Saberes Para La Acción En Educación De Adultos ISSN: 1665-7446, 2011 vol:28 fasc: N/A págs: 47 - 54
639	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Hacer historia desde abajo y desde el sur Colombia,2014, ISBN: 978-958-8454-93-1 vol: págs: , Ed. Ediciones Desde Abajo
640	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Modelo pedagógico para la Educación en Derechos Humanos. Unidad 3 Colombia,2014, ISBN: 978-958-8571-84-3 vol: págs: , Ed. Defensoría del pueblo Colombia
641	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2013	Germán Colmenares. Una nueva historia Colombia,2013, ISBN: 978-958-765-051-8 vol: págs: , Ed. Facultad De Humanidades Universidad Del Valle

642	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	El retorno a la comunidad Colombia, 2013, ISBN: 58-9482-75-9 vol: 1 págs: 238, Ed. Centro Internacional De Investigación Y Desarrollo Educativo Cinde
643	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Territorios populares urbanos como espacios comunitarios Colombia, 2014, La ciudad habitable: espacio público y sociedad, ISBN: 978-958-8537-70-2, Vol. , págs:107 - 132, Ed. Editorial Edición Ltda. / Universidad Piloto de Colombia
644	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Vigencia y perspectivas de la investigación participativa Brasil, 2014, Conhecer e transformar, ISBN: 978-85-8042-934-3, Vol. , págs:75 - 84, Ed. Editora CRV
645	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	MARIA ISABEL GONZALEZ TERREROS, ALCIRA AGUILERA MORALES, ALFONSO TORRES CARRILLO,	2014	Investigar subjetividades y formación de sujetos en y con organizaciones y movimientos sociales Colombia, 2014, Acercamientos Metodológicos A La Subjetivación Política: Debates Latinoamericanos, ISBN: 978-958-20-1121-5, Vol. , págs:49 - 70, Ed. COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO
646	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La reflexión pedagógica en la educación popular Colombia, 2013, Cédra doctoral: campo intelectual de la educación y la pedagogía, ISBN: 978-958-8650-62-3, Vol. , págs:225 - 266, Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
647	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	A educação popular como prática política pedagógica Brasil, 2013, Educação Popular. Lugar De Construção Social Coletiva, ISBN: 978-85-326-4638-5, Vol. , págs:15 - 32, Ed. EDITORA VOZES
648	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La sistematización de experiencias en educación popular Colombia, 2013, Entretidos De La Educación Popular En Colombia, ISBN: 978-958-8454-65-8, Vol. , págs:155 - 184, Ed. Ediciones Desde Abajo
649	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	Una experiencia de acción colectiva territorial: el proceso de Asamblea Sur en Bogotá Colombia, 2013, La gestión urbana en América Latina: debates desde la reflexión-acción, ISBN: 9789588537672, Vol. , págs:271 - 286, Ed. Universidad Piloto de Colombia
650	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	Lola Cendales y la emergencia del movimiento de educador popular en Colombia Argentina, 2013, Experimentar en la izquierda: historias de militancia en América latina 1950 - 1990, ISBN: 9789871891795, Vol. , págs:181 - 205, Ed. Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clacso
651	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO, MARIA ISABEL GONZALEZ, ALCIRA AGUILERA MORALES,	2013	Investigar subjetividades y formación de sujetos en y con organizaciones y movimientos sociales Colombia, 2013, Acercamientos metodológicos a la subjetivación política: debates latinoamericanos, ISBN: 9789582011215, Vol. , págs:49 - 70, Ed. Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clacso
652	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2013	Izquierda una visión desde la academia Colombia, 2013, La Izquierda Del Siglo Xxi. Definición Conceptual. Perspectivas, ISBN: 978-958-9136-67-6, Vol. , págs:123 - 139, Ed. Ediciones Aurora
653	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2012	La Nueva Granada al momento de la independencia. Condiciones económicas y sociales España, 2012, Las Españas y las Américas: los españoles de ambos hemisferios ante la crisis de independencia, ISBN: 9788498284324, Vol. , págs:207 - 220, Ed. Universidad de Cádiz
654	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Activación de memoria e identidad colectiva desde la recuperación colectiva de la historia Colombia, 2011, La Investigación En Las Ciencias Sociales: Estrategias De Investigación, ISBN: 978-958-8537-25-2, Vol. , págs:299 - 306, Ed. Universidad Piloto de Colombia
655	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	NYDIA CONSTANZA MENDOZA ROMERO, ALFONSO TORRES CARRILLO,	2011	Sistematización de experiencias. Presupuestos epistemológicos y procesos metodológicos Colombia, 2011, La Investigación En Las Ciencias Sociales: Estrategias De Investigación, ISBN: 978-958-8537-25-2, Vol. , págs:245 - 266, Ed. Universidad Piloto de Colombia
656	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Historias barriales e identidades colectivas en Bogotá (1948-2008) Colombia, 2011, Para Reescribir El Siglo Xx. Memoria, Insurgencia, Paramilitarismo Y Narcotráfico, ISBN: 978-958-8427-68-3, Vol. , págs:151 - 174, Ed. La Carreta Editores
657	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Investigar desde los márgenes de las ciencias sociales Colombia, 2011, Conversaciones sobre las prácticas investigativas desde la pregunta por las metodologías críticas en contextos sociales de despojo, destierro y desplazamiento forzado, ISBN: 978-958-98566-7-3, Vol. , págs:25 - 45, Ed. Coedición Kinesis Colciencias Universidad De Antioquia
658	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2014	Álvarez, A. (2014). Veinte años de la Ley 115: Su vigencia. En: Revista Educación y Cultura, No 103. Bogotá: Fecode, pp. 8-12. ISSN: 1138-9737
659	RNNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Lo que va de la pedagogía al currículo ¿maestro o docente? En: Revista Aqualarre, Vol. 12, No 24. Ibagué: Centro Cultural Universidad del Tolima, pp. 91-106. ISSN: 1657-9992
660	RNNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Educación y pedagogía entre paradigmas. En: Revista Educación y Cultura, No 99. Bogotá: Fecode, pp. 20-25. ISSN: 0120-7164
661	RNNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Educación superior hoy: ¿Pensar? ¿Evaluar?. En: Revist@dministrare, Vol. 2, No 3. Bogotá: Fundación Universitaria San Martín, Facultad de Administración de Empresas, pp. 11-25. ISBN: 958-44-1073-3
662	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera, Dora Lilian Marín	2013	Noguera, C.E. y Marín, D.L. (2013). Educar es gobernar: La educación como arte de gobierno. En: Revista Educación y Cultura, No 99. Bogotá: Fecode, pp. 26-33. ISSN: 0100-1574
663	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Olga Lucía Zuluaga, Humberto Quiceno	2013	Martínez Boom, A.; Zuluaga, O.L.; Restrepo, E.; Echeverri, J.A. y Quiceno, H. (2013). Educación y pedagogía: Una diferencia necesaria. En: Revista Educación y Cultura, No 100. Bogotá: Fecode, pp. 94-99. ISSN: 0120-7164
664	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Felipe Rojas	2013	Martínez Boom, A. y Rojas F. (2013). Movimiento pedagógico: Otra escuela, otros maestros. En: Revista Educación y Cultura, No 100. Bogotá: Fecode, pp. 27-34. ISSN: 0120-7164
665	RII	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). ¿Ya no estás en la casa! Tecnologías de la escolarización. En: Revista História da Educação, Vol. 16, Nº 38. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pp. 19-44. ISSN: 1414-3518
666	RII	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera, Dora Lilian Marín	2012	Noguera, C.E. y Marín, D.L. (2012). Educar es gobernar: la educación como arte de gobierno. En: Cuadernos de Pesquisa, Vol. 42, No 145. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, pp. 14-29. ISSN: 0100-1574
667	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Jhon Henry Orozco	2012	Martínez Boom, A. y Orozco, J.H. (2012). Cine y educación. Campo de visión, movimiento, velocidad y poder. En: Revista Colombiana de Educación No 63. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 49-66. ISSN: 0120-3916
668	RII	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Gabriela Ossembach	2011	Martínez Boom, A. y Ossembach, G. (2011). Itineraries of the discourses on development and education in Spain and Latin America (circa 1950-1970). En: Revista PaedagogicaHistorica. Volume XLVII, No 5. London: Taylor & Francis Group, pp. 679-700. ISSN: 0030-9230
669	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2011	Martínez Boom, A. (2011). Unicef: Dejé que los niños se acerquen a mí. Revista Educación y Pedagogía. Vol. 22, No 60. Medellín: Universidad de Antioquia, pp. 45-65. ISSN: 0121-7593
670	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2014	Martínez Boom, A. (2014). Lecciones para diferenciar: Conceptos, historias y debates. En: Germán Vargas Guillén y Alexander Ruiz Silva (Compiladores). Cátedra doctoral. Campo intelectual de la educación y de la pedagogía. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 39-66. ISBN: 9789588650623

671	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2014	Noguera, C.E. (2014). La noción de gubernamentalidad y su utilidad para pensar las prácticas pedagógicas. En: Germán Vargas Guillén y Alexander Ruiz Silva (Compiladores). Cátedra doctoral. Campo intelectual de la educación y de la pedagogía. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 171-198. ISBN: 958-9650-62-3
672	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Lecturas y usos de Foucault. En: Pablo Páramo (Compilador). La investigación en ciencias sociales: Discusiones epistemológicas. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, pp. 221-240. ISBN: 978-958-8537-66-5
673	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2012	Álvarez, A. (2012). Historia de la práctica pedagógica: una opción teórico-política. En: Claudia Alves y Ana Chrystina Mignot (Compiladoras) História e historiografia da educação Ibero-Americana: Projetos, sujeitos e práticas. Rio de Janeiro: Quartet Editora, Sociedade Brasileira de História da Educação e Faperj, pp. 185-195. ISBN: 978-85-7812-067-2
674	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2011	Noguera, C.E. (2011). A governamentalidade nos cursos do professor Foucault. En: Alfredo Veiga-Neto y Guilherme Castelo Branco. (Compiladores). Foucault, filosofia e política. Belo Horizonte: Autêntica, pp. 71-80. ISBN: 978-85-7526-574-1
675	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera, Dora Lilian Marín	2011	Noguera, C.E. y Marín, D. (2011). Educar es gobernar. En: Ruth Amanda Cortés y Dora Lilia Marín. (Compiladoras) Gubernamentalidad y educación. Discusiones contemporáneas. Bogotá: IDEP, pp. 127-138. ISBN: 0100-1574
676	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). Verdades y mentiras sobre la escuela. Bogotá: IDEP, 296 páginas. ISBN: 978-958-8780-04-7
677	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2012	Noguera, C.E. (2012). El gobierno pedagógico. Del arte de educar a las tradiciones pedagógicas. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y GHPP. 334 páginas. ISBN: 978-958-665-208-7
678	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego, María del Pilar Unda Bernal, Mireya González, et al.	2012	Álvarez, A. et al. (2012). ¡Todo pasa... Todo queda! Historias de maestros en Bogotá. Bogotá: IDEP y OEI. 196 páginas. ISBN: 978-958-8780-05-4
679	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2011	Martínez Boom, A. (2011). Memorias de la escuela pública. Expedientes y planes de escuela en Colombia y Venezuela, 1774-1821. Bucaramanga: UIS. 527 páginas. ISBN: 978-958-8504-62-9
680	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2011	Álvarez, A. (2011). Ciencias Sociales, Escuela y Nación. Colombia 1900-1960. Tomo I. Saarbrücken: Editorial Académica Española. 405 páginas. ISBN: 978-3-8454-9647-4
681	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2011	Álvarez, A. (2011). Ciencias Sociales, Escuela y Nación. Colombia 1900-1960. Tomo II. Saarbrücken: Editorial Académica Española. 255 páginas. ISBN: 978-3-8465-7965-5
682	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2011	Noguera, C.E. (2011). Pedagogia e governamentalidade ou da modernidade como umasociedade educativa. Belo Horizonte: Autêntica. 268 páginas. ISBN: 978-85-7526-566-6
683	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	La argumentación en estudiantes de ingeniería ambiental frente al problema de la lluvia ácida. Colombia, Internacional Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponceña: La argumentación en estudiantes de ingeniería ambiental frente al problema de la lluvia ácida año:2011. ISBN: vol: págs:
684	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Los Cultivos In Vitro: Una cuestión sociocientífica como herramienta para el desarrollo de competencias comunicativas. Colombia, Internacional Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponceña: Los Cultivos In Vitro: Una cuestión sociocientífica como herramienta para el desarrollo de competencias comunicativas año:2011. ISBN: vol: págs:
685	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Análisis crítico de discurso en cuestiones sociocientíficas y ambientales tratadas por medios de comunicación: contribuciones para la Enseñanza de las Ciencias Colombia. Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponceña: Análisis crítico de discurso en cuestiones sociocientíficas y ambientales tratadas por medios de comunicación: contribuciones para la Enseñanza de las Ciencias año:2011. ISBN: vol: págs:
686	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Contribuições e dificuldades da abordagem de questões sociocientíficas a prática de professores de ciências. Brasil, Nacional Evento: VIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS Ponceña: Contribuições e dificuldades da abordagem de questões sociocientíficas a prática de professores de ciências año:2011. ISBN: vol: págs:
687	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Enseño de ciências para cidadania em estudantes de ensino médio a partir de questões sociocientíficas. Brasil, Nacional Evento: VIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS y Congreso Iberoamericano en Enseñanza de las Ciencias Ponceña: Ensino de ciências para cidadania em estudantes de ensino médio a partir de questões sociocientíficas año:2011. ISBN: vol: págs:
688	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Revisión de artículos sobre el enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (CTS-A) en revistas colombianas especializadas en enseñanza de las ciencias. Colombia, Internacional Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponceña: Revisión de artículos sobre el enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (CTS-A) en revistas colombianas especializadas en enseñanza de las ciencias. año:2011. ISBN: vol: págs:
689	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2012	Ponceña: Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores de ciencias. Colombia, Internacional Evento: III congreso nacional de investigación en educación en ciencias y tecnología -Educyt- y II congreso iberoamericano en investigación en enseñanza de las ciencias -CIIEC Ponceña: Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores de ciencias año:2012. ISBN: vol: págs:
690	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ, DIANA LINETH PARGA LOZANO, DORA LUZ GOMEZ AGUILAR	2012	La interdisciplinariedad en las cuestiones sociocientíficas España, Internacional Evento: VII Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias ¿Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias?, Ponceña: año:2012. ISBN: vol: págs:
691	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEIDY VIVIANA SALAZAR MARTÍNEZ, YADIRA ALEXANDRA PINZÓN NAVARRO, LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	Ponceña: Cuestiones socioambientales, un abordaje desde la enseñanza de las ciencias para la educación ambiental. Marruecos, Internacional Evento: 7WEEC: 7th World Environmental Education Congress Ponceña: Ponceña: Cuestiones socioambientales: un abordaje desde la enseñanza de las ciencias para la educación ambiental año:2013. ISBN: vol: págs:
692	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	BARINAS, V. & PERAFÁN, G. A.	2012	Barinas, V. & Perafán, G. A. (2012). Un posible perfil epistemológico para el concepto de célula. Ponceña presentada en el III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación. Bogotá, Agosto 23. Memorias en Cd.
693	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	ORTEGA, J. M. & PERAFÁN, G. A.	2012	Ortega, J. M. & Perafán, G. A. (2012). Historia y Epistemología del concepto de tecnología. Ponceña presentada en la 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group. Octubre 3-6. Mendoza- Argentina.
694	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	ORTEGA, J. M. & PERAFÁN, G. A.	2012	Ortega, J. M. & Perafán, G. A. (2012). Algunas tendencias en la investigación sobre el conocimiento profesional docente: antecedentes y estado actual de la cuestión. Ponceña presentada en III Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología - EducyT y II Congreso Iberoamericano en Investigación en Enseñanza de las Ciencias-CIIEC. San Juan de Pasto, 19-23 de noviembre.
695	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN G. A. & TINJACÁ, F. M.	2012	Perafán G. A. & Tinjacá, F. M. (2012). El conocimiento profesional específico del profesor de química asociado a la noción de nomenclatura química. Ponceña presentada en III Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología - EducyT y II Congreso Iberoamericano en Investigación en Enseñanza de las Ciencias-CIIEC. San Juan de Pasto, 19-23 de noviembre.
696	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN, G. A.	2012	Perafán, G. A. (2012). La Transposición Didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesor de ciencias (II). Ponceña presentada en el III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación. Bogotá, Agosto 23. Memorias en Cd.
697	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN, G. A.	2012	Perafán, G. A. (2012) La transposición didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesorado de ciencias (III). Ponceña presentada en la 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group. Octubre 3-6. Mendoza- Argentina.
698	O. Pub.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA, YUDI ASTRID MUNARY CAMILO MUÑOZ G	2011	Ciudadanía y Política de Atención Educativa a Poblaciones, coautor, Julio de 2011, II Coloquio Internacional de Didácticas, Currículo y Sociedad ISBN 75571.
699	O. Pub.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA Y YUDI ASTRID MUNAR	2013	La Inter culturalidad en la formación de educadores para la atención educativa a poblaciones en las Escuelas Normales Superiores. Ponceña II Internacional y III Nacional Congreso de Investigación y Pedagogía Tunja Octubre de 2013

700	O. Pub.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2013	Industria cultural, información y capitalismo. Cesar Bolaño. Gedisa, Barcelona. 2013
701	O. Pub.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	RENÉ GUEVARA RAMÍREZ	2012	Memorias del VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La Universidad Como Objeto de Investigación. Universidad de San Luis. Argentina. 2013. Ponencia Notas para configurar el campo de políticas en la Educación superior colombiana como objeto de investigación: 1992-2012.
702	O. Pub.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2014	Rueda, R (2014) "Un lugar de enunciación propio: (Re)pensar la popularización de la ciencia y la tecnología desde la crítica feminista y de frontera". En: Pérez-Bustos, T (2014). Los márgenes de la popularización de la ciencia y la tecnología. Conexiones feministas en el sur global. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana (En prensa).
703	O. Pub.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R Y QUINTANA, ANTONIO	2014	Rueda, R y Quintana, Antonio (2014) "Ellos (no siempre) vienen con el chip incorporado!". Presentación a la 3ª Edición del libro Ellos vienen con el chip incorporado. Aproximación a la cultura informática escolar. Bogotá, Universidad Central, IDEP, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pp. 15-32 ISBN 978-958-824798-4
704	O. Pub.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2013	Rueda, R (2013). "Investigación y reflexividad audiovisual: una mirada desde las agrupaciones juveniles". En: Cubides, H y Guerrero, P (Editores). Trazos e itinerarios políticos de jóvenes, Bogotá, Universidad Central, pp. 7-24 ISBN:978-958-26-0190-4
705	O. Pub.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO, S., BENAVIDES, A., JUTINICO, M. GARCÍA, D, PÉREZ, L. DELGADILLO, I.	2013	http://equidaddiversidad.wordpress.com
706	O. Pub.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLÉN. La praxis fenomenológica 2011, Revista: ISSN , Libro: La Praxis Fenomenológica De Edmund Husserl ISBN 9789587155525, Medio de divulgación: Papel Idioma del documento original: Inglés, Idioma de la traducción: Español Edición: 1, Serie: , Autor del documento original: Harry Paul Reeder
707	O. Pub.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Semiología en el aula. Bogotá: Universidad del Área Andina, 2013
708	O. Pub.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Principios para el diseño didáctico de TIC. Bogotá: Universidad del Área Andina, 2013
709	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LÓPEZ, O., Y VALENCIA, N	2012	López, O., y Valencia, N. Diferencias individuales en el desarrollo de la autoeficacia y el logro académico: El efecto de un andamiaje computacional. Acta Colombiana de Psicología, 15(2), 29-41.
710	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS.	2012	"Self-regulation scaffolding supported in ICT to raising math proficiency" En: Estados Unidos. 2012. Evento: Eighth International Congress of Qualitative Inquiry Ponencia: Self-regulation scaffolding supported in ICT to raising math proficiency.
711	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	2012	Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales En: Colombia. 2012. Evento: Primer simposio Internacional de formación de educadores en competencias docentes Ponencia: Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales Libro:, p. - , v. <, fasc.
712	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	2012	Nivelación en el aprendizaje de las matemáticas a través de un sistema de autorregulación en un ambiente b-learning En: Colombia. 2012. Evento: 11o. Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Ponencia: nivelación en el aprendizaje de las matemáticas a través de un sistema de autorregulación en un ambiente b-learning Libro:, p. - , v. <, fasc.
713	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	2011	Análisis cualitativo de reportes verbales fuente de obtención de ontologías para la construcción de modelos computacionales En: Colombia. 2011. Evento: Seventh International Congress of Qualitative Inquiry Ponencia: Análisis cualitativo de reportes verbales fuente de obtención de ontologías para la construcción de modelos computacionales Libro:, p. - , v. <, fasc.
714	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2014	Militares. Documentos confidenciales Colombia,2014, ISBN: 978-958-8650-86-9 vol: págs: , Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
715	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2013	German Colmenares/una nueva historia Colombia,2013, ISBN: 978-958-8427-37-9 vol: págs: , Ed. Universidad del Valle
716	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Movimientos sociales. Trayectorias históricas y desafíos contemporáneos Colombia,2011, ISBN: 978-958-05-1360-5 vol: 1 págs: 144, Ed. Educar ediciones
717	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2011	Uirbe. Balance a los Planes Nacionales de Desarrollo 2002-2010. Colombia,2011, ISBN: 978-958-99784-0-5 vol: 0 págs: 320, Ed. Consejo Nacional De Planeación
718	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). La representación del cuerpo del niño. En: Estela Restrepo Zea, OnaVileikis Piniña y Andrés Mauricio Escobar (Editores). Anatomía y arte: A propósito del atlas anatómico de Francesco Antommarchi. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Comisión para la Celebración del Bicentenario de la Independencia, pp. 281-309. ISBN: 9789587614077
719	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). Cultura de la legalidad y legislación educativa. En: Educación y democracia. Modernización de la escuela. Bogotá: Corporación Escuela Galán para el desarrollo de la democracia, pp. 71-158. ISBN: 978-958-99342-9-6
720	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). Práctica pedagógica: Historia y presente de un concepto. En: Diego Barragán, AudinAloiso Gamboa y Jesús Ernesto Urbina (Compiladores) Práctica pedagógica. Perspectivas teóricas. Bogotá: Ecoe Ediciones y Universidad Francisco de Paula Santander, pp. 55-69. ISBN: 978-958-648-823-5
721	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). ¿Una historiografía de la educación contemporánea?. En: Claudia Alves y Ana ChristinaMignot (Compiladoras) História e historiografia da educação Ibero-Americana: Projetos, sujeitos e práticas. Rio de Janeiro: Quartet Editora, Sociedade Brasileira de História da Educação y Faperj, pp. 359-374. ISBN: 978-85-7812-067-2
722	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO, PAULO OVIEDO, MARGARITA RENDÓN Y, PEDRO NELZAPATA	2012	Cárdenas, F. A., Oviedo, P. E., Rendón, M., y Zapata, P. N. (2012). Los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de la Salle según el modelo del Kolb y sus implicaciones para la didáctica Universitaria. Actualidades Pedagógicas, 60(N/A),123-147.
723	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	HERRERA, C. M Y ZAPATA C.P. (2012).	2012	Herrera, C. M y Zapata C.P. (2012). Estudio correlacional de estilos de aprendizaje de estudiantes con modalidad de ciencias. Revista TED. 31 p. 27-44 ISSN 0121-3814. UPN
724	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2011	Modelos de explicación basados en prácticas experimentales. En: Colombia. Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco José De Caldas. v.14 fasc. p.89 - 96
725	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2014	La Formación Docente en Ciencias: Hacia Nuevas Relaciones con la Educación Ambiental. En: Colombia. Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. v.36 fasc.N/A p.1570 - 1576
726	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2014	Inserção da Educação Ambiental na formação inicial docente: levantamento de publicações. En: Colombia. Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.36 fasc.Extra p.1555 - 1562
727	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, MARIA ANGELICA MEJIA CACERES	2014	La Educación Ambiental Desde Una Perspectiva Sociocultural Del Conocimiento." En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.36 fasc.Extra p.1660 - 1666
728	C. Lb.	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2012	La ciencia entre valores sociales y educación" Hitoria Pedagogia Y Cultura. Homenaje A Rousseau . En: Colombia ISBN: 978-958-8428-24-6 ed: v. p.91 - 105
729	RIN	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	The Alternative Curricular Proposals Obtained as Process of Plan, Develop and Critically Analyze the Initial Curricular Proposal of Reference through Action-Research in Educational Institutions in Cali, Colombia. En: Iglaterra.- Literacy Information And Computer Education Journal ISSN: 2040-2589 ed: v.3 fasc.2 p.612 - 621

730	RIN	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	The alternative curriculum in science education through action research in educational institutions in Cali, Colombia. En: Inglaterra. Literacy Information And Computer Education Journal ISSN: 2040-2589 ed: v.3 fasc.2 p.612 - 621
731	Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2013	Un Currículo Alternativo en Ciencias Naturales para la Educación Básica en Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla" En: Colombia 2013. ed:Programa Editorial DIE - Univalle ISBN: 978-958-765-089-1 v. pags.
732	Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	Contexto, significado y diseño de proyectos de aula en la enseñanza de las ciencias naturales En: Colombia. ed:DIE - Univalle ISBN: 9789587650457 v. pags
733	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	El Currículo como Reflexión, Investigación y Construcción de Sujetos en Educación. La Formación de educadores en Ciencias en el contexto de la investigación en el aula. En: Colombia ISBN: 978-958-99491-2-2-ed: Centro Editorial DIE - Univalle . v. . p.13-51
734	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	Contexto, Significado y Diseño de Proyectos de Aula Contexto, Significado y Diseño de Proyectos de Aula en la Enseñanza de las Ciencias Naturales . En: Colombia ISBN: 978-958-765-045-7 ed: Centro Editorial DIE - Univalle . v. . p.19 - 49
735	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2013	LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EN COLOMBIA. En: Colombia. asociación colombiana para la investigación en educación en ciencias y tecnología EDUCyT. Revista EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.78 - 109 v.7
736	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	The Alternative Curricular Proposals Obtained as Process of Plan, Develop and Critically Analyze the Initial Curricular Proposal of Reference through Action-Research in Educational Institutions in Cali, Colombia En: Colombia. Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ). ISSN: 2040-2589 p.612 - 621 v.2
737	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	HUMBERTO QUICENO CASTRILLON	2011	Epistemología de la pedagogía" En: Colombia. ed:Ediciones pedagogía y educación ISBN: 978-958-44-8494-9 v. pags.
738	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	HUMBERTO QUICENO CASTRILLON	2012	Confesión y verdad en Rousseau" Independencia, educación y pedagogía. Memorias del simposio. En: Colombia ISBN: 978-958-8428-14-7 ed: Centro Editorial DIE - Univalle , v. . p.31 - 56

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DOCTORANDOS DEL DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD DEL VALLE
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DOCTORANDOS DEL DIE						
No.	Tipo	Énfasis	Grupo de Investigación	Autor(es)	Año	Publicación (Referencia Completa)
1	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Adriana Gordillo Alfonso	2013	ADRIANA GORDILLO ALFONSO, "Las bases textuales y los géneros discursivos. Técnica para el aprendizaje de la comprensión y la producción académicas en a educación superior" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-41-6 v. pags.
2	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Antonio Lobato Junior	2011	ANTONIO LOBATO JUNIOR, "Resenha del libro "A construção do objeto de pesquisa em representações sociais" del profesor Celso Pereira de Sá" . En: Colombia Magis ISSN: 2027-1182 ed: Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Educacion v.3 fasc.6 p.461 - 464 ,2011
3	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Adriana Patricia Huertas Bustos,	2013	"Enseñanza de la química a través de la Plataforma Moodle en Cursos B-Learning" . En: Colombia Studiositas ISSN: 2215-728X ed: Universidad catolica de colombia v.7 fasc.N/A p.6 - 10 ,2013
4	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Adriana Patricia Huertas Bustos,	2014	"VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO ¿INVENTARIO DE HABILIDADES METACOGNITIVAS (MAI)¿ CON ESTUDIANTES COLOMBIANOS" . En: Colombia Praxis & Saber ISSN: 2216-0159 ed: Impresiones Y Publicaciones Uptc v.5 fasc.10 p.55 - 74 ,2014
5	RII	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Adriana Patricia Huertas Bustos,	2013	"BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN EN LA WEB DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ANÁLISIS DE PROTOCOLOS VERBALES" . En: México Memorias Del Congreso Internacional En Tecnología, Innovación Y Docencia ISSN: 1405-9967 ed: v.54 fasc.N/A p.781 - 794 ,2013
6	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Ana Brizet Ramirez Cabanzo,	2013	INFANCIA Y NUEVOS REPERTORIOS TECNOLÓGICOS. DEBATES Y PERSPECTIVAS" . En: Colombia Magistro ISSN: 2011-8643 ed: Editorial Universidad Santo Tomas v.7 fasc.13 p.51 - 79 ,2013
7	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Ana Brizet Ramirez Cabanzo,	2013	¿INFANCIA, NUEVOS REPERTORIOS TECNOLÓGICOS Y FORMACIÓN¿ . En: Colombia Signo Y Pensamiento ISSN: 0120-4823 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.32 fasc.63 p.52 - 68 ,2013
8	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Ana Brizet Ramirez Cabanzo,	2011	ECOSISTEMAS COMUNICATIVOS TECNOMEDIADOS" . En: Colombia Revista Internacional Magisterio Educación Y Pedagogia ISSN: 1692-4053 ed: COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO v.No. 53 fasc.No. 53 p.90 - 93 ,2011
9	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Ana Brizet Ramirez Cabanzo,	2013	Experiencia: Entre tabletas, tintas, redes y tecnomediciones: Laberintos de la escuela por explorar" . En: Colombia Contextos Educativos: Revista De Educación ISSN: 1575-023X ed: v.25 fasc.N/A p.151 - 162 ,2013
10	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Ana Brizet Ramirez Cabanzo,	2015	EDUCACIÓN POPULAR, TECNICIDADES MEDIÁTICAS Y NARRATIVAS: UNA TRIADA PARA POSICIONAR A NIÑOS Y NIÑAS COMO ACTORES SOCIALES Y POLÍTICOS" . En: Colombia Teoría De La Educación: Educación Y Cultura En La Sociedad De La Información ISSN: 1138-9737 ed: Servicio de publicaciones de la Universidad de Navarra v.110 fasc. p.34 - 41 ,2015
11	RII	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Jaime Augusto Casas Mateus, Jean Manuel Castillo, Esperanza Romero,	2011	"Isolation of an endosulfan-degrading bacterium from a coffe farm soil: Persistence and inhibitory effect on its biological functions." . En: Estados Unidos Science Of The Total Environment ISSN: 0048-9697 ed: Elsevier v.412-413 fasc.N/A p.20 - 27 ,2011
12	Lb.	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Jaime Augusto Casas Mateus	2011	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ESCOLAR CON ENFOQUE INCLUSIVO EN ESTABLECIMIENTOS DE CUNDINAMARCA" En: Colombia 2011. ed:Editorial Universidad Pedagógica Nacional ISBN: 978-958-8650-17-3 v. 0 pags. 117
13	RNNI	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Jaime Augusto Casas Mateus	2012	Análisis descriptivo y correlacional de estilos de enseñanza y preferencias cognitivas en profesores de química en formación" En: Colombia. 2012. Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803. ISSN: 2256-1536 p.5 - 27 v.811
14	RNNI	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Jaime Augusto Casas Mateus	2013	Estudio transversal de las actitudes hacia la ciencia en estudiantes de grados quinto a undécimo. Adaptación y aplicación de un instrumento para valorar actitudes" En: Colombia. 2013. Tecne Episteme Y Didaxis. ISSN: 0121-3814 p.103 - 122 v.33
15	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2010	Referentes de la biotecnología para la enseñanza de las ciencias" . En: Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.5 p. - ,2010
16	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2010	Referentes de la biotecnología para la enseñanza de las ciencias" . En: Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.5 p. - ,2010

17	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2012	Conocimiento didáctico del contenido sobre fotosíntesis de dos profesores de los grados sexto y noveno de educación básica secundaria de un colegio privado en Bogotá - Colombia". En: Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.5 fasc.8 p.70 - 96 ,2012
18	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2011	El control de la profesión docente: algunos apuntes y análisis" . En: Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.31 p.46 - 55 ,2011
19	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2011	Enseñanza de la evolución biológica. Una mirada al estado del conocimiento" . En: Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.7 p. - ,2011
20	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta, Edgar Orlay Valbuena	2013	Incursión de la biotecnología en la educación: Tendencias e implicaciones." . En: Colombia Revista Colombiana De Biotecnología ISSN: 0123-3475 ed: Instituto De Biotecnología Ibutn v.XV fasc.2 p.117 - 127 ,2013
21	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2013	Análisis y reflexiones al realizar pasantías doctorales en educación, internacional y nacional. Memorias del II Congreso Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología. VII Encuentro Nacional de Investigación en Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.N/A p.930 - 938 ,2013
22	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta, Rojer Araujo	2011	Enseñanza de la evolución biológica. Una mirada al estado del conocimiento" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.8 p.15] - 35 ,2011
23	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2010	Referentes de la biotecnología para la enseñanza de las ciencias" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.5 p.1 - 11 ,2010
24	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2012	Conocimiento didáctico del contenido sobre fotosíntesis de dos profesores de los grados sexto y noveno de educación básica secundaria de un colegio privado en Bogotá - Colombia" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.5 fasc.8 p.70 - 96 ,2012
25	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2011	El control de la profesión docente: algunos apuntes y análisis" . En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.31 p.46 - 55 ,2011
26	C. Lb.	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta, Rojer Araujo	2010	Aproximación al estado del arte sobre la Enseñanza de la evolución biológica (2005-2009)." Memorias: II Congreso Nacional De Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología. Asociación Colombiana Para La Investigación En Ciencia Y Tecnología . En: Colombia ISBN: 978-958-99491-1-5 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.1 - ,2010
27	C. Lb.	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta, Edgar Orlay Valbuena	2010	Conocimiento didáctico y profesional del contenido biotecnológico en profesores de Biología. Propuesta de investigación." Memorias: II Congreso Nacional. I Internacional Innovación E Investigación En Ciencias Básicas: Un Reto Para La Educación Básica, Media Y Superior. . En: Colombia ISBN: 978-958-9483-73-2 ed: Universidad Manuela Beltrán , v. , p.2 - ,2010
28	RNNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2012	ROBINSON ROA ACOSTA. "ALGUNOS REFERENTES TEÓRICOS PARA ANALIZAR EL CONOCIMIENTO DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES NO LICENCIADOS" En: Colombia. 2012. Revista Electrónica De La Asociación Colombiana Para La Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología.ISSN: 2215-8227 p.17 - 35 v.extraordinario
29	RNNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2012	ROBINSON ROA ACOSTA, "Puntos de referencia para la construcción y constitución metodológica en una investigación sobre el conocimiento profesional de profesores no licenciados" En: Colombia. 2012. Revista Electrónica De La Asociación Colombiana Para La Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología. ISSN: 2215-8227 p.197 - 213 v.extraordinario
30	RNNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Robinson Roa Acosta	2012	ROBINSON ROA ACOSTA, "Configuración del conocimiento didáctico profesional del profesor de ciencias para la enseñanza de la biotecnología en Colombia. Propuesta de investigación" En: Colombia. 2012. Revista Electrónica De La Asociación Colombiana Para La Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología. ISSN: 2215-8227 p.107 - 125 v.extraordinario
31	RNNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Alex Trujillo Garcia,	2015	"La bicicleta, máquina e insistencia" . En: Colombia Nómadas ISSN: 0121-7550 ed: Universidad Central v.42 fasc.N/A p.242 - 251 ,2015
32	RNNI	Lenguaje y Educación	MORALIA	Andrea Muñoz Barriga	2011	ANDREA MUNOZ BARRIGA, "Identificación de prácticas socioambientales en los municipios de la cuenca del río Machtetá Garagoa" . En: Colombia Revista De Didáctica Ambiental ISSN: 1698-5893 ed: v.10 fasc.N/A p.45 - 53 ,2011
33	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Andrea Muñoz Barriga	2015	ANDREA MUNOZ BARRIGA, "DIDÁCTICA DEL INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA: UN ESPACIO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE" EXPERIENCIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS: Matices desde su reflexión y sistematización . En: Colombia ISBN: 978-958-8844-77-0 ed: UNIVERSIDAD DE LA SALLE , v. , p.287 - 300 ,2015
34	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Jenny Johana Castro Ballén, Víctor Duran Camelo	2013	Lo cierto y lo incierto del juego y la lúdica en la escuela" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.18 p.21 - 27 ,2013
35	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Victor Duran Camelo	2014	"La práctica deportiva en la construcción de ciudad y ciudadanía" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.20 p.27 - 35 ,2014
36	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Victor Duran Camelo	2011	Comunidad Wayúu, educación y cultura" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.15 p.169 - 177 ,2011

37	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Victor Duran Camelo	2012	Antecedentes y perspectivas investigativas del conocimiento profesional docente en actividad física" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.17 p.153 - 164 ,2012
38	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Victor Duran Camelo, Alberto Calderon Garcia, Ramiro Andres Alzate Lubo, Olegario De Jesus Puentes Torres, Gloria Viviana Barinas Prieto	2012	"Concepciones pedagógicas y didácticas de las políticas, planes, programas y proyectos de actividad físicas a nivel local y nacional" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.17 p.102 - 113 ,2012
39	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Victor Duran Camelo	2013	Juego, cultura y nuevas pedagogías" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.18 p.5 - 7 ,2013
40	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Antonio Lobato Junior	2013	ANTONIO LOBATO JUNIOR, "El juego y su importancia en una propuesta de educación preventiva." . En: Colombia Revista Internacional Magisterio Educación Y Pedagogía ISSN: 1692-4053 ed: COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO v.61 fasc.N/A p.44 - 48 ,2013
41	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Antonio Lobato Junior	2013	ANTONIO LOBATO JUNIOR, "Representaciones Sociales y Didáctica: construcción teórica de un espacio común" . En: Colombia Magis ISSN: 2027-1182 ed: Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Educacion v.06 fasc.N/A p.10 - 43 ,2013
42	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Antonio Lobato Junior	2014	ANTONIO LOBATO JUNIOR, "La teoría moscoviana de representaciones sociales: nociones, conceptos y definiciones" . En: Brasil Cadernos De Pesquisa ISSN: 0100-1574 ed: v.07 fasc.02 p.314 - 329 ,2014
43	RII	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Adriana Patricia Huertas Bustos, Grace Judith Vesga Bravo, Libert Alonso Vergara Novoa, Myriam Romero Castro,	2015	"Effect of a computational scaffolding in the development of secondary students¿ metacognitive skills." . En: Australia International Journal Of Technology Enhanced Learning ISSN: 1753-5263 ed: v.7 fasc.2 p.143 - 159 ,2015
44	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Adriana Patricia Huertas Bustos, Nilson Genaro Valencia Vallejo, Pedro Omar Baracaldo Ramirez,	2014	"Los ambientes virtuales de aprendizaje: una revisión de publicaciones entre 2003 y 2013, desde la perspectiva de la pedagogía basada en la evidencia" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.66 fasc. p.50 - 65 ,2014
45	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Adriana Patricia Huertas Bustos, Omar Lopez Vargas,	2014	Andamiaje metacognitivo para la búsqueda de información (AMBI): una propuesta para mejorar la consulta en línea" . En: Colombia Papeles ISSN: 0123-0670 ed: Universidad Antonio Nariño v.6 fasc.N/A p.48 - 60 ,2014
46	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos Cognitivos	Aldo Hernandez Barrios,	2013	"La dimensión de independencia y dependencia de campo en educación: una revisión bibliométrica (2003-2013)" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.66 fasc.n/a p.149 - 170 ,2013
47	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos Cognitivos	Aldo Hernandez Barrios,	2015	"vdsvsdvd" prueba . En: Colombia ISBN: 57-15481-89-8 ed: Fundacion Konrad Adenauer , v. , p.1 - 19 ,2015
48	RNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Jorge Mario Ortega Iglesias, Gerardo Andres Perafan Echeverri,	2012	Algunas tendencias en la investigación sobre el conocimiento profesional docente: antecedentes y estado actual de la cuestión." . En: Colombia Revista Electrónica De La Asociación Colombiana Para La Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología ISSN: 2215-8227 ed: Centro De Publicaciones Universidad Del Valle v.6 fasc.n/a p.17 - 29 ,2012
49	C. Lb.	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Luz Adriana Rengifo Gallego,	2013	Del hallazgo de los hechos científicos a su construcción" La investigación en ciencias sociales: discusiones epistemológicas . En: Colombia ISBN: 9789588537665 ed: Universidad Piloto de Colombia , v. , p.195 - 206 ,2013
50	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Diana Melisa Paredes Oviedo,	2012	"Paul Ricoeur: Hacia una formación en clave narrativa" . En: Colombia Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208 ed: Universidad del Valle v.VI fasc.N/A p.213 - 231 ,2012
51	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Diana Melisa Paredes Oviedo,	2012	Una exploración de la comunidad de indagación." Didácticas De La Filosofía II: Experiencias, Instrumentos Y Métodos . En: Colombia ISBN: 978-958-715-769-7 ed: Editorial San Pablo , v. , p.159 - 171 N/A ,2012
52	O. Pub.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Diana Melisa Paredes Oviedo,	2012	Prólogo" En: Colombia. 2012. Educación, Eugenesia Y Progreso:Biopoder Y Gubernamentalidad En Colombia Fondo Editorial UNAULA p. 500
53	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Diana Melisa Paredes Oviedo, Miguel Angel Montoya Herrera,	2011	"¿Es posible guardar tanto silencio frente a la evaluación de competencias de los maestros vinculados bajo el decreto 1278 de 2002?" . En: Colombia Correo Pedagógico Ceid-Adida ISSN: 1794-550X ed: v.55 fasc.N/A p.39 - 40 ,2011
54	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Elsa Patricia Siu Lanzas,	2012	"Una otredad monstruosa: acercamiento ético" Violencia y desigualdad social . En: Costa Rica ISBN: 978-9977-15-227-1 ed: Editorial de la Universidad de Costa Rica , v. , p.125 - 145 ,2012

55	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2015	Management: emergencia del alto director de servicios educativos" En: Colombia 2015. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8785-59-2 v. pags.
56	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2011	Expedición hacia el interior." En: Colombia 2011. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8436-64-7 v. 300pags. 130
57	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2012	OTRA PEDAGOGÍA DE TIPO RIZOMÁTICO COMO MOVIMIENTO DE PENSAMIENTO" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.N/A fasc.N/A p.213 - 233 ,2012
58	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2015	Si una mariposa aletea. Bioformar-me e interculturalidad" En: Colombia 2015. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8785-54-7 v. pags.
59	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2015	Reflexiones en torno a la alta dirección" En: Colombia 2015. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8785-67-7 v. pags.
60	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2012	El Management no es como lo pintan" En: Colombia 2012. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8436-97-5 v. 300 pags. 127
61	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2011	CIVILIZACIÓN Y ETHOS. CAVILACIONES EN TORNO AL CONTEXTO CIVILIZATORIO" En: Colombia 2011. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8436-59-3 v. 0 pags. 170
62	Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Angela Patricia Vargas Gonzalez, Monica Maria Bermudez Grajales	2015	Experiencias Colectivas entorno a la Lectura y la Escritura en el aula - Una posibilidad formativa desde la educación inicial" En: Colombia 2015. ed: Pontificia Universidad Javeriana ISBN: 978-958-716-894-5 v. pags.
63	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Claudia Bibiana Alfonso Cortes,	2013	"BIOLOGÍA" COMPETENCIAS CIENTÍFICAS . En: Colombia ISBN: 97829582880520524 ed: GRUPO EDITORIAL INTELLECTUS , v. , p.25 - ,2013
64	RNI	Educación, cultura y desarrollo	Moralía	Elkin Darío Agudelo Colorado	2015	¿Quién responde por la formación del sujeto de derechos en las facultades de educación?" . En: Colombia. Folios ISSN: 0123-4870 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.41 fasc.N/A p.103 - 116 ,2015
65	Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralía	Elkin Darío Agudelo Colorado	2014	Fundamentos y aspectos generales: Modelo pedagógico para la Educación en Derechos Humanos" En: Colombia 2014. ed:Defensoría del Pueblo ISBN: 978-958-8571-82-9 v. pags.
66	Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralía	Elkin Darío Agudelo Colorado	2014	Vivencias, saberes y conflictos: La representación social de los derechos humanos en las prácticas de formación docente" En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8897-00-4 v. pags.
67	Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralía	Elkin Darío Agudelo Colorado	2014	Estrategias y herramientas pedagógicas: Modelo Pedagógico para la Educación en Derechos Humanos" En: Colombia 2014. ed:Defensoría Del Pueblo De Colombia ISBN: 978-958-8571-83-6 v. pags.
68	Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralía	Elkin Darío Agudelo Colorado	2014	Fundamentos y aspectos generales: Modelo pedagógico para la Educación en Derechos Humanos" En: Colombia 2014. ed:Defensoría Del Pueblo De Colombia ISBN: 978-958-8571-82-9 v. pags.
69	C. Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralía	Elkin Darío Agudelo Colorado	2010	El lugar de las organizaciones sociales y comunitarias en la defensa de los territorios a partir de acciones de resistencia civil" Movimientos sociales y resistencia: una apuesta por el territorio . En: Colombia ISBN: 978-958-8592-10-7 ed: ediciones ántropos ltda , v. , p.15 - 45 ,2010
70	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2015	DIAGRAMA MANAGERIAL* ESCUELA Y EDUCACIÓN SUPERIOR: TEMAS PARA LA REFLEXIÓN . En: Colombia ISBN: 978-958-8897-45-5 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.195 - 217 1 ,2015
71	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2015	¿De qué hablamos cuando hablamos de pedagogía?" Educación y Pedagogía Social. Nociones, escenarios y experiencias . En: Colombia ISBN: 978-958-99163-5-3 ed: Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium (958-99163) , v. , p.31 - 39 1 ,2015
72	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Carlos Alberto Molina Gomez,	2011	Cavilaciones sobre el contexto civilizatorio como campo de visión.Nada es lo que parece.* Civilización Y Ethos. Cavilaciones En Torno Al Contexto Civilizatorio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8436-59-3 ed: Editorial Bonaventuriana , v. , p.11 - 20 ,2011

73	C. Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralia	Elkin Dario Agudelo Colorado	2010	El lugar de las organizaciones sociales y comunitarias en la defensa de los territorios a partir de acciones de resistencia civil" Movimientos Sociales Y Resistencia: Una Apuesta Por El Territorio . En: Colombia ISBN: 978-958-8592-10-7 ed: Centro Internacional De Investigación Y Desarrollo Educativo Cinde , v. , p.16 - 45 ,2010
74	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Diana Carolina Vega Aguirre, Ivan Felipe Medina Arboleda,	2011	Páramo, P. (2011) Sociolugares. Universidad Piloto de Colombia. pp. 148." . En: Colombia Revista Latinoamericana De Psicología ISSN: 0120-0534 ed: Fundación Universitaria Konrad Lorenz v.43 fasc.3 p.538 - 543 ,2011
75	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Diana Marcela Delgado, Ivan Felipe Medina Arboleda,	2013	Cuando la contigüidad no es suficiente: bloqueo en relaciones de equivalencia" . En: Colombia Universitas Psychologica ISSN: 1657-9267 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.12 fasc.2 p.613 - 626 ,2013
76	RII	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Diana Marcela Delgado, Ivan Felipe Medina Arboleda,	2011	Efectos de dos tipos de entrenamiento respondiente sobre la formación de relaciones de equivalencia" . En: México Revista Mexicana De Análisis De La Conducta - ISSN: 0185-4534 ed: v.37 fasc.1 p.33 - 50 ,2011
77	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Diana Marcela Delgado, Ivan Felipe Medina Arboleda, Diana Marcela Delgado Delgado,	2013	Evaluación de la habituación a las condiciones estimulativas del procedimiento de igualación a la muestra" . En: Colombia Suma Psicológica ISSN: 0121-4381 ed: Javegraf v.20 fasc.1 p.15 - 29 ,2013
78	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Diana Marcela Delgado, Ivan Felipe Medina Arboleda, Diana Marcela Delgado Delgado,	2014	Relaciones de equivalencia y estilo cognitivo: hallazgos de una relación no explorada" . En: Colombia Suma Psicológica ISSN: 0121-4381 ed: Javegraf v.21 fasc.1 p.19 - 27 ,2014
79	RII	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Diana Marcela Delgado, Ivan Felipe Medina Arboleda, Joan Sebastian Soto Triana,	2011	EL LENGUAJE COMO MEDIADOR DE LA TRANSFERENCIA DE FUNCIONES: ¿ES NECESARIO NOMINAR PARA RELACIONAR?" . En: México Revista Mexicana De Análisis De La Conducta - ISSN: 0185-4534 ed: v.37 fasc.2 p.31 - 52 ,2011
80	RNI	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Nancy Patricia Jara Gutierrez,	2015	"DESAFIOS EDUCATIVOS PARA EL PROFESOR DE MEDICINA: EVALUACION DE DESEMPEÑO" . En: Colombia Iatreia ISSN: 2011-7965 ed: Ediciones Universidad De Antioquia v.28 fasc. p.292 - 299 ,2015
81	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Fabiola Becerra Bulla, Jacinto Sanchez Angarita, Melier Vargas Zarate	2012	ESTILO COGNITIVO PREDOMINANTE EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA 2009" . En: Colombia Revista De La Facultad De Medicina ISSN: 0120-0011 ed: Universidad Nacional de Colombia. v.60 fasc.1 p.31 - 39 ,2012
82	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Ivan Felipe Medina Arboleda,	2012	Resurgencia y Entrenamientos de Formación de Relaciones de Equivalencia Tipo Respondiente: Desafíos metodológicos" . En: Colombia Cultura, Educación, Sociedad - Ces ISSN: 2145-9258 ed: Ediciones Unicosta v.13 fasc.1 p.10 - 32 ,2012
83	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Andrea Muñoz Barriga	2015	ANDREA MUNOZ BARRIGA, "LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL:UN DESAFÍO EN AULAS DIVERSAS URBANAS" INVESTIGAR CON Y PARA LA SOCIEDAD . En: España ISBN: 978-84-686-6914-4 ed: AIDIPE , v. , p.399 - 410 ,2015
84	RNNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Andrea Muñoz Barriga	2013	ANDREA MUNOZ BARRIGA, "Diversidad cultural en la primera infancia: un reto educativo en contextos urbanos" En: Colombia. 2013. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.119 - 131 v.24
85	RNNI	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Angelica María Garcia Castillo	2013	ANGELICA MARIA GARCIA CASTILLO, "Capacitación integral en temas relacionados con el proceso de retiro laboral dirigido a prepensionados de la Secretaría Distrital de Salud (SDS) y de las Empresas Sociales del Estado". En: Colombia Investigaciones En Seguridad Social Y Salud ISSN: 0124-1699 ed: Secretaria Distrital De Salud v.15 fasc.1 p.21 - 27 ,2013
86	Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Ivan Felipe Medina Arboleda,	2013	El conductismo tiene la palabra: Precisiones Filosóficas. En. Páramo, P. La Investigación En Ciencias Sociales: Discusiones Epistemológicas." En: Colombia 2013. ed:Editorial EdiSion Ltda. / Universidad Piloto de Colombia ISBN: 978-958-8537-66-5 v. pags.
87	Lb.	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Jose Diaz Ballen, Libia Stella Nino Zafra,	2013	"Currículo y Evaluación Críticos: Pedagogía para la Autonomía y la Democracia." En: Colombia 2013. ed:Fondo Editorial Upn ISBN: 978-958-8650-56-2 v. pags.

88	Lb.	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Jose Diaz Ballen, Libia Stella Nino Zafra, Luis Alfonso Tamayo Valencia,	2015	"Estándares y evaluación : ¿medición o formación?" En: Colombia 2015. ed:UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL ISBN: 95-89908-13-2 v. pags.
89	C. Lb.	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Jose Diaz Ballen,	2013	"Nuevos sentidos de la evaluación educativa: ¿La estandarización del conocimiento o la formación de sujetos autónomos y críticos?" Currículo y Evaluación Críticos: Pedagogía para la Autonomía y la Democracia. Primera edición . En: Colombia ISBN: 978-958-8650-56-2 ed: Universidad Pedagógica Nacional Upn , v. , p.77 - 86 ,2013
90	O. Pub.	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Jose Diaz Ballen,	2013	Copy of Horizontes www: itinerarios sociales hacia el wide world" En: . 2013. p.
91	C. Lb.	Educación, cultura y desarrollo	Moralia	Elkin Darío Agudelo Colorado	2010	El rol de los docentes en la controversia sobre lineamientos, estándares y políticas educativas para la enseñanza de las ciencias sociales" En: Colombia. 2010. Conjeuras. ISSN: 1657-5830 p.92 - 99 v.9
92	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Gabriel Antonio Lara Guzman,	2015	"Interculturalidad crítica y educación:un encuentro y una apuesta" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.69 fasc.N/A p.223 - 235 ,2015
93	RNNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	German Hislen Giraldo Castano	2011	"EL CANJE DE PRISIONEROS COMO ESTRATEGIA DE GUERRA EN CENTROAMERICA" . En: Colombia Grafía. Cuaderno De Trabajo De Los Profesores Del Departamento De Humanidades De La Universidad Autónoma De Colombia ISSN: 1692-6250 ed: Universidad Autónoma de Colombia v.8 fasc.n/a p.175 - 207 ,2011
94	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	German Hislen Giraldo Castano	2011	GERMAN HISLEN GIRALDO CASTANO, "Reflexiones acerca del bicentenario de la independencia de Colombia" Reflexiones Acerca Del Bicentenario De La Independencia De Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-99794-0-2 ed: , v. , p.19 - 26 ,2011
95	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2015	La nueva gestión pública en las "maneras de hacer" del docente universitario" . En: Colombia Educacion Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.9 fasc.2 p.102 - 123 ,2015
96	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2013	La "gubernamentalidad" sistémica en el docente universitario contemporáneo" . En: Colombia Espiral: Estudios Sobre Estado Y Sociedad ISSN: 1665-0565 ed: v.3 fasc.2 p.71 - 85 ,2013
97	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2013	La forma neoliberal del capital humano y sus efectos en el derecho a la educación" . En: Colombia Actualidades Pedagógicas ISSN: 0120-1700 ed: Publicaciones Universidad De La Salle v.61 fasc.N/A p.113 - 138 ,2013
98	Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2012	Currículo E Prácticas Pedagógicas: Vozes O Olhares Numa Perspectiva Crítica" En: Colombia 2012. ed:Editora Unilasalle ISBN: 978-85-89177-05-4 v. pags.
99	RNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2014	"Por una escritura situada en el ámbito de la investigación social" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.19 fasc. p.107 - 115 ,2014
100	RNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2013	Semblanza de una escritura hecha presencia" . En: Colombia Nómadas ISSN: 0121-7550 ed: Universidad Central v.39 fasc. p.247 - 256 ,2013
101	Lb.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2014	"Escritura e investigación social" En: Colombia 2014. ed:Universidad Pedagógica Nacional Upn ISBN: 978-958-8650-89-0 v. pags.
102	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2014	"Tras la excelencia docente: como mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos" En: Colombia. 2014. Revista De Educación Fundación Convivencia. ISSN: 2344-7419 p.32 - 35 v.4

103	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2014	"La palabra del maestro: horizonte de sentido y creación" En: Colombia. 2014. Revista De Educación Fundación Convivencia. ISSN: 2344-7419 p.05 - 11 v.5
104	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2013	"Vida, literatura y escuela: una experiencia de lectura" En: Colombia. 2013. Pedagógicos Revista De La Facultad De Ciencias De La Educación Y La Salud. ISSN: 2011-6241 p.09 - 15 v.6
105	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2011	"Comunicación - educación en la cultura: trayectorias" En: Colombia. 2011. Revista Polemikós. ISSN: 2027-081X p.62 - 69 v.6
106	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Ana María Duenas Romero,	2015	"El Papel de la educación durante la transición nutricional y su relacion con la calidad de vida" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.14 fasc.N/A p.129 - 134 ,2015
107	RII	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Ana María Duenas Romero,	2010	"Mechanism of interaction of sitamaquine with Leishmania donovani E. S. Coimbra, D. Libong, S. Cojean, M. Saint-Pierre-Chazalet, A. Solgadi, L. Le Moyec,A. M. Duenas-Romero, P. Chaminade and P. M. Loiseau" . En: Inglaterra Journal Of Antimicrobial Chemotherapy ISSN: 1460-2091 ed: v.65 fasc.N/A p.2548 - 2555 ,2010
108	Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2011	Currículo Y Prácticas Pedagógicas. Voces Y Miradas Con Sentido Crítico" En: Colombia 2011. ed:UniSalle ISBN: 958857243-6 v. pags.
109	Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2012	Huella indicial y didactobiografía. Formar con sentido desde la vida cotidiana." En: Colombia 2012. ed:Ediciones Antropos Ltda. ISBN: 978-958-46-0474-3 v. pags.
110	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2015	Línea de Investigación: Políticas Públicas, Calidad de la Educación y Territorio" La Investigación en la Facultad de Ciencias de la Educación 2010-2014 . En: Colombia ISBN: 978958939131 ed: Ediciones Unisalle , v. , p.207 - 223 ,2015
111	RNI	Educación en Ciencias	Construcción del Conocimiento didáctico en las perspectivas de los enfoques didácticos	Fredy Gregorio Valencia Valbuena, Diego Ramiro Castro Castro, Juan Carlos Mendoza Mendoza,	2012	"Construcción de la conciencia ambiental para trabajar en y desde la escuela" . En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.32 p.75 - 87 ,2012
112	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2015	"Comunicación alternativa: desarrollo y modernización" En: Colombia. 2015. Mediaciones. ISSN: 1692-5688 p.44 - 56 v.14
113	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Carlos Eduardo Valenzuela Echeverri,	2015	"Periodismo alternativo: lecciones y desafíos Experiencias locales de prensa alternativa en Bogotá" En: Argentina. 2015. De prácticas y discursos Cuadernos de Ciencias sociales. ISSN: 2250-6942 p.1 - 17 v.4
114	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2013	La «ciudad cinc-aire» y sus dioses" En: Colombia. 2013. Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803. ISSN: 2256-1536 p.43 - 52 v.826
115	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Ivan Felipe Medina Arboleda, Julio Molano, Carlos Mario Cortes,	2011	Compensación monetaria, entrenamiento y transferencia del aprendizaje: evidencia del aceleramiento del aprendizaje" . En: Colombia Psicología Desde El Caribe ISSN: 2011-7485 ed: Xxxx v.27 fasc.N/A p.61 - 84 ,2011
116	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Ivan Felipe Medina Arboleda, Maritza Sandoval Escobar, Maritza Cecilia Sandoval Escobar,	2011	Behavioral Perspective Model: Conceptual Analysis and Review" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Psicología ISSN: 0120-0534 ed: Fundacion Universitaria Konrad Lorenz v.43 fasc.3 p.429 - 441 ,2011
117	RNI	Educación en Ciencias	Alternancias	Otto Leonardo Gomez Huertas,	2014	"Estudio dirigido del fenómeno de la elasticidad" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional v.2014 fasc.Extra p.1428 - 1436 ,2014

118	RNNI	Educación en Ciencias	Alternancias	Jimmy William Ramirez Cano,	2012	"Propuesta para los fundamentos de Tecnología tomando como eje la teoría de control. En: Colombia Ingenium ISSN: 0124-7492 ed: v.13 fasc. p.84 - 91 ,2012
119	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Ivan Felipe Medina Arboleda, Pablo Fernando Paramo Bernal, Pablo Paramo	2014	Percepción de los habitantes de Bogotá sobre la calidad ambiental, grado de optimismo y atribución de responsabilidad sobre su deterioro" . En: Colombia Acta Colombiana De Psicología ISSN: 0123-9155 ed: Universidad catolica de colombia v.17 fasc.1 p.105 - 118 ,2014
120	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Ivan Felipe Medina Arboleda, Pablo Fernando Paramo Bernal, Pablo Paramo,	2014	La investigación en educación ambiental en américa latina: Un análisis bibliométrico" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.66 fasc.1 p.55 - 72 ,2014
121	RNNI	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Juan Teofilo Rubiano Lara,	2012	"Análisis del rendimiento de un curso de cálculo diferencial usando como herramienta el aula virtual." . En: Colombia Studiositas ISSN: 2215-728X ed: Universidad catolica de colombia v.6 fasc.N/A p. - , 2012
122	O. Pub.	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Juan Teofilo Rubiano Lara,	2014	"Análisis del rendimiento académico en un curso de cálculo diferencial usando como herramienta el aula virtual." En: Colombia. 2014. Cuadernos De La Maestría En Docencia E Investigación Universitaria. ISSN: 2011-821X p.371 - 393 v.2
123	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2013	"Actitudes hacia la ciencia y grado de motivación en estudiantes adultos de secundaria de educación distrital formal" . En: Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.18 fasc.N/A p.34 - 49 ,2013
124	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2012	"Valoración de actitudes hacia la ciencia y actitudes hacia el aprendizaje de la biología en educación secundaria." . En: Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.5 fasc.8 p.32 - 49 ,2012
125	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2012	"Importancia del diseño y aplicación del Ambiente Virtual de Aprendizaje para el contenido de Genética." . En: Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.5 p.89 - 105 ,2012
126	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2014	"Particularidades con respecto a la formación de la sexualidad en los y las adolescentes." . En: Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Kimpres Ltda Universidad El Bosque v.13 fasc.2 p.86 - 98 ,2014
127	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2013	"Particularidades con respecto a la formación de la sexualidad en los adolescentes" . En: Colombia Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología ISSN: 1657-3412 ed: Kimpres Ltda Universidad El Bosque v.13 fasc.2 p.91 - 103 ,2013
128	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2012	"Valoración de actitudes hacia la ciencia y actitudes hacia el aprendizaje de la biología en educación secundaria" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.5 fasc.8 p.32 - 49 ,2012
129	RNI	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2013	"Actitudes hacia la ciencia y grado de motivación en estudiantes adultos de secundaria de educación distrital formal" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.18 fasc. p.34 - 49 ,2013
130	O. Pub.	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2013	"Diagnóstico de concepciones alternativas sobre la fotosíntesis y respiración en plantas" En: Colombia. 2013. Educación, Pedagogía y Ciencias. ISSN: 2027-3061 p.89 - 105 v.1
131	O. Pub.	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2014	"Diseño de Objetos Virtuales de Aprendizaje, pensamiento químico" En: Colombia. 2014. Revista de investigación Silogismo. ISSN: 2422-0736 p.136 - 148 v.1
132	O. Pub.	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor	Hector Alexander Afanador Castaneda,	2015	"Evaluación participativa y la rúbrica en los Blogs" En: Colombia. 2015. Revista de investigación Silogismo. ISSN: 2422-0736 p.82 - 95 v.1

133	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2015	EL DOCENTE UNIVERSITARIO Y EL SISTEMA DE COMUNICACIÓN DE GUBERNAMENTALIDAD NEOLIBERAL" En: . 2015. HOJAS Y HABLAS. ISSN: 1794-7030 p.20 - 40 v.1
134	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Carlos Rincon Acuna,	2014	MEMORIA Y TIEMPO Descripción fenomenológica de la estructura de la memoria y su relación con la conciencia interna del tiempo" . En: Colombia Revista Filosofía Uis ISSN: 1692-2484 ed: v.13 fasc.1 p.199 - 225 ,2014
135	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Carlos Rincon Acuna,	2013	NATIVOS DIGITALES EN UNA ESCUELA ANÁLOGA: Una reflexión sobre el impacto de las tecnologías de la información y las comunicaciones en la formación de las nuevas generaciones: educación, trabajo y estilo de vida." . En: Colombia Educacion Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.1 fasc.1 p.247 - 259 ,2013
136	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Carlos Rincon Acuna,	2011	Hermenéutica e Inteligencia Artificial" . En: Colombia Anuario Colombiano De Fenomenologia ISSN: 2027-0208 ed: Universidad del Valle v.VI fasc.N/A p.42 - ,2011
137	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Carlos Rincon Acuna,	2013	Constitución de objetividades en la conciencia" La región de lo espiritual. En el centenario de la publicación de Ideas I de E. Husserl . En: Colombia ISBN: 978-958-8650-48-7 ed: UPN , v. , p.339 - 350 ,2013
138	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Carlos Rincon Acuna,	2014	A New Way to Conceive Memory: Between the Philosophy of the Mind and the Machine Learning" Colección de investigaciones en Innovación y Apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones . En: Colombia ISBN: 978-958-8166-65-0 ed: Editoria Unab , v. , p.198 - ,2014
139	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2012	"Imaginario sobre recreación, ocio y tiempo libre en tres escuelas de Bogotá D.C." . En: Colombia Perspectivas Educativas ISSN: 2027-3401 ed: Universidad del Tolima v.5 fasc.N/A p.269 - 284 ,2012
140	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2013	"Categorías claves en el diseño de programas o proyectos de la recreación en la escuela" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.18 fasc.N/A p.65 - 77 ,2013
141	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2011	"Escuela y maestro: idealizaciones y reconfiguraciones" . En: Colombia Itinerario Educativo : Revista De Las Facultades De Educación ISSN: 0121-2753 ed: UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA v.35 fasc.57 p.211 - 237 ,2011
142	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2011	"Educación y recreación, acerca de la pedagogía en la formación en recreación en la Universidad Pedagógica Nacional" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.16 p.135 - 141 ,2011
143	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2011	"La recreación en los entornos virtuales, problemas y desafíos" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Recreacion - Recvirtual ISSN: 2027-7385 ed: v.1 fasc.1 p.108 - 118 ,2011
144	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2011	"Deber ser y competencias de un licenciado en recreación" . En: Colombia Uni-Pluriversidad ISSN: 1657-4249 ed: Editorial Marín Vieco Ltda. (Medellín) v.11 fasc.3 p.123 - 132 ,2011
145	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2012	"REPRESENTACIONES SOCIALES E IMAGINARIOS EN TORNO A LA ESCUELA, LA RECREACIÓN, EL TIEMPO LIBRE Y EL OCIO EN TRES ESCUELAS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagógica Nacional v.2 fasc.N/A p.79 - 86 ,2012
146	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2011	"Rediseño curricular por ciclos: propuesta metodológica basada en la experiencia del localidad de Usme (Bogotá)" En: Colombia 2011. ed:Cooperatica Editorial Magisterio ISBN: 978-958-20-1047-8 v. 0 pags. 220
147	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2013	"Tres ideas sobre la práctica docente universitaria desde la investigación acción educativa" Investigación Y Problematicación: Ejercicios Didácticos En La Docencia Universitaria. Colección Docencia Universitaria Vol. 5 . En: Colombia ISBN: 978-958-8572-78-9 ed: Ediciones Unisalle , v. , p.17 - 33 ,2013

148	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2014	"Poder e hegemonia na construção do conhecimento do lazer" Produção de conhecimento em estudos do lazer. . En: Brasil ISBN: 978-85-423-0075-8 ed: EDITORA UFMG , v. , p.13 - 30 ,2014
149	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2013	"Libertad como aspecto central de la formación y la educación en recreación" Educación Física, Deporte, Recreación y Actividad Física: construcción de ciudadanías . En: Colombia ISBN: 978-958-8848-20-4 ed: Universidad De Antioquiainstituto De Educacion Fisica , v. , p.33 - 52 1 ,2013
150	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2011	"La escuela nueva, una mirada de la recreación en la escuela colombiana 1935... (Antecedente de estudio)" Recreación. El Parque Como Encuentro Del Desarrollo Social Y Ciudadano . En: Colombia ISBN: 978-958-8709-98-7 ed: Funámbulos editores , v. , p.25 - 40 1 ,2011
151	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2014	Prologo. INFLEXIONES INVESTIGATIVAS EN EDUCACIÓN. HETERODOXIA" En: . 2014. p.
152	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Javier Ricardo Salcedo Casallas	2015	Prologo. Currículo y Didácticas No Parametrales. Otros Modos de Interpretar la Educación" En: . 2015. p.
153	RNI	Educación en Ciencias	Alternancias	Leonardo Fabio Martinez Perez, Elizabeth Casallas Rodriguez,	2013	"La seguridad alimentaria, una cuestión controvertida en la escuela" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.6 fasc.10 p.59 - 67 ,2013
154	O. Pub.	Educación en Ciencias	Alternancias	Elizabeth Casallas Rodriguez,	2012	"De la teoría de la tetravalencia a la tridimensionalidad del átomo de carbono. Aportes desde los estudios histórico-epistemológicos a la construcción de una ruta didáctica." En: . 2012. p.
155	O. Pub.	Educación en Ciencias	Alternancias	Jaime Augusto Casas, Elizabeth Casallas Rodriguez, Dora Ocampo Rozo, Marisol Sandoval,	2011	"Propuesta de trabajo práctico experimental desde niveles de abertura para la enseñanza de métodos volumétricos no convencionales." En: . 2011. p.
156	RNI	Educación en Ciencias	Construcción del Conocimiento didáctico en las perspectivas de los enfoques didácticos	Nixon Alirio Medina Talero, Rebeca Urazan Benitez,	2013	"¿IDEAS PARA MI MUNDO¿, UN ESPACIO DE REFLEXIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA ENCAMINADO AL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CRÍTICO. UN ABORDAJE DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.Extraordinario fasc.N/A* p.987 - 995 ,2013
157	O. Pub.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo,	2013	"Libertad, Recreación y Pedagogía : La libertad como categoría de intervención pedagógica de la Recreación" En: Brasil. 2013. Cuaderno Pedagógico, Lajeado. ISSN: 1983-0882 p.93 - 108 v.10
158	RNNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Constanza Beatriz Perez Martelo, Aliex Trujillo Garcia, Jorge Enrique Mejia Quiroga, Fernando Guerra, Ruth Amelia Munoz,	2012	"Por sus frutos (no) los conocerán: construcción colectiva de conocimiento en la escritura colaborativa" . En: Colombia Nómadas ISSN: 0121-7550 ed: Universidad Central v.36 fasc.N/A p.243 - 252 ,2012
159	RNNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Diana Marcela Camacho,	2013	"Investigación y ciencia en enfermería clínica: logros y desafíos" . En: Colombia Actualizaciones En Enfermería ISSN: 0123-5583 ed: Publindex v.16 fasc.N/A p.28 - 36 ,2013
160	O. Pub.	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Diana Marcela Camacho,	2013	"¿Qué tan "virtuales" son los ambientes virtuales de aprendizaje (AVA)? Una reflexión acerca del pensamiento complejo." En: . 2013. p.
161	RNI	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Elizabeth Torres Puentes	2011	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ, ELIZABETH TORRES PUENTES, "La pedagogía crítica en la experiencia carcelaria de presas políticas." . En: Canadá Magis ISSN: 2027-1182 ed: Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Educacion v.4 fasc.7 p.27 - 43 ,2011
162	RNI	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2011	ELIZABETH TORRES PUENTES, "Las relaciones aditivas en un aula integrada: el caso de la deficiencia auditiva" . En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.3 fasc.30 p.31 - 44 ,2011

163	RNI	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2013	GLORIA RODRIGUEZ PEDRAZA, ELIZABETH TORRES PUENTES, "La noción de fracción como cociente: Una propuesta de aula para niños sordos" . En: Colombia Educación Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.7 fasc.2 p.26 - 41 ,2013
164	RNI	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2013	ELIZABETH TORRES PUENTES, RAFAEL GONZALEZ, SAMUEL GALVIS, "Las representaciones gráfico-geométricas del Teorema de Pitágoras en un aula inclusiva" . En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.35 p.47 - 62 ,2013
165	RNI	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2014	ELIZABETH TORRES PUENTES, DIEGO ARIAS GOMEZ, "La estrechez de la excelencia docente en las políticas educativas: ¿ser bueno es estar bien evaluado?" . En: Chile Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.67 fasc.N/A p.47 - 65 ,2014
166	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2015	ELIZABETH TORRES PUENTES, "Educación y vínculo social. Experiencias de maestras presas políticas en una cárcel de mujeres" En: Colombia 2015. ed: ISBN: 978-958-58913-4-0
167	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2015	ELIZABETH TORRES PUENTES, "Educación y vínculo social. Experiencias de maestras presas políticas en una cárcel de mujeres" En: Colombia 2015. ed: ISBN: 978-958-58913-4-0 v. pags.
168	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2011	ELIZABETH TORRES PUENTES, FABERTH DIAZ CELIS, "Matemáticos con sentidos. Grado tercero" En: Colombia 2011. ed:Centro de Educación Continuada ISBN: 978-958-8364-10-0 v. 1 pags. 106
169	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Elizabeth Torres Puentes	2015	LIZABETH TORRES PUENTES, "Narratividad y tiempo: niños y niñas desvinculados del conflicto armado colombiano" Lenguaje, cultura e investigación. Problemas emergentes en educación . En: Colombia ISBN: 978-958-8897-40-0 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.59 - 82 ,2015
170	RNI	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2014	"Lectura y análisis de la carta de renuncia de Camilo Jiménez desde una postura crítica" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.19 fasc.2 p.268 - 281 ,2014
171	RNI	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2014	"La lectura académica y la teoría sociológica de Pierre Bourdieu" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.19 fasc.2 p.292 - 304 ,2014
172	RII	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2014	"Preguntas retóricas en Catilina I de Cicerón" . En: Argentina Stylos ISSN: 0327-8859 ed: v.23 fasc.23 p.20 - 36 ,2014
173	C. Lb.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2014	"Práctica pedagógica de la lectura y la escritura crítica en la escuela. Algunas claves para la formación docente" Investigación e innovación educativa . En: Colombia ISBN: 978-958-761-194-6 ed: Biblioteca Abierta , v. , p.209 - 238 ,2013
174	C. Lb.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2014	"Conexiones entre la lectura académica y la teoría sociológica de Pierre Bordieu. Hacia una perspectiva de análisis de las prácticas lectoras universitarias" Lenguaje, cultura e investigación: problemas emergentes en educación . En: Colombia ISBN: 978958897400 ed: Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.83 - 103 ,2015
175	C. Lb.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2015	"La lectura y la escritura en la clase de Teoría del Aseguramiento: una experiencia del Centro de Escritura Javeriano Bogotá" Panorama de los Centros y Programas de Escritura en Latinoamérica . En: Colombia ISBN: 9789588856575 ed: Sello Editorial Javeriano Cali , v. , p.187 - 198 ,2015
176	Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita	2007	FORMACIÓN, EDUCABILIDAD Y ENSEÑABILIDAD: UN RETO PARA LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE LAS INSTITUCIONES" En: Colombia 2007. ed:Unilibros Publicaciones Universidad Nacional De Colombia ISBN: 9789387018134 v. 1 pags. 234
177	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita	2007	INCONTINENCIA URINARIA DE ESFUERZO ENLA MUJER" Texto De Ginecología. Departamento De Obstetricia Y Ginecología. Universidad Nacional De Colombia. . En: Colombia ISBN: 978-958-701-791-5 ed: Universidad Nacional De Colombia Sede Bogota , v. , p.237 - 266 ,2007

178	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita	2007	CLIMATERIO Y MENOPAUSIA" Texto De Ginecología. Departamento De Obstetricia Y Ginecología. Universidad Nacional De Colombia. . En: Colombia ISBN: 978-958-701-791-5 ed: Universidad Nacional De Colombia Sede Bogota , v. , p.287 - 314 ,2007
179	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita	2010	Incontinencia Urinaria: tratamiento quirúrgico." Texto De Obstetricia Y Ginecología - Segunda Edición . En: Colombia ISBN: 978-958-99412-0-1 ed: Distribuna Editorial Medica , v. , p.588 - 593 ,2010
180	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Chacon Sanchez Mario Fernando	2012	MARIO FERNANDO CHACON SANCHEZ, Informe 1. Marco de referencia para la creación de OVA . En: Colombia, ,2012, finalidad: Socialización de primer informe de investigación OVAFINVE
181	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Chacon Sanchez Mario Fernando	2013	MARIO FERNANDO CHACON SANCHEZ, Dificultades de los estudiantes de metodología de investigación científica al momento de construir propuestas de investigación. . En: Colombia, ,2013, finalidad: Informe de investigación.
182	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita	2010	Prolapso de cupula vaginal" Texto De Obstetricia Y Ginecología - Segunda Edición . En: Colombia ISBN: 978-958-99412-0-1 ed: Distribuna Editorial Medica , v. , p.602 - 606 ,2010
183	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita, Antonio Lomanto Moran	2010	Incontinencia urinaria femenina tratamiento médico" Texto De Obstetricia Y Ginecología - Segunda Edición . En: Colombia ISBN: 978-958-99412-0-1 ed: Distribuna Editorial Medica , v. , p.583 - 587 ,2010
184	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Chacon Sanchez Mario Fernando	2013	MARIO FERNANDO CHACON SANCHEZ, ASPECTOS BÁSICOS PARA UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA: ESTUDIO COMPARADO DE LA EXPERIENCIA DE LA UNED FRENTE A LA DE LA UNAD . En: Colombia, ,2013, finalidad: Identificar aspectos básicos para generar y optimizar una propuesta de educación a distancia tomando como base la contrastación entre las experiencias de UNAD y UNED
185	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Chacon Sanchez Mario Fernando	2013	MARIO FERNANDO CHACON SANCHEZ, El lugar de los objetos virtuales de aprendizaje en la educación a distancia . En: Colombia, ,2013, finalidad: Conceptualizar en torno a los objetos virtuales de aprendizaje
186	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Claudia Mallarino Florez	2012	Las discursividades del arte: un lugar para el desplazamiento de los dispositivos escolares." . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.63 fasc.N/A p.187 - 212 ,2012
187	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Claudia Mallarino Florez	2013	CUERPOS ESCOLARES Y CUERPOS SOCIALES: UNA HISTORIA DE ECIENTROS Y DESENCIENTROS." . En: Colombia Revista Iberoamericana De Educación Superior Ries ISSN: 2007-2872 ed: Universidad Nacional Autonoma de México v.62 fasc.N/A p.89 - 105 ,2013
188	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Daniel Enrique Carranza Torres	2012	DANIEL ENRIQUE CARRANZA TORRES, "Comunidad, cuestión social y participación política" En: . 2012. p.
189	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Daniel Enrique Carranza Torres	2013	DANIEL ENRIQUE CARRANZA TORRES, "Cuestión Social y Trabajo Social." En: . 2013. p.
190	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2013	Biopolítica y gubernamentalidad: intereses, aprendizaje y cooperación contemporánea" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.65 fasc.N/A p.61 - 76 ,2013
191	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2013	Sistema educativo, gubernamentalidad neoliberal y subjetivación. De la crisis y otros demonios." . En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagogica Nacional De Colombia v.38 fasc.N/A p.23 - 23 ,2013
192	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2013	Cooperación, convivencia y aprendizaje: posibles relaciones" . En: Colombia Revista De Educación Fundación Convivencia ISSN: 2344-7419 ed: v.1 fasc.N/A p.26 - 29 ,2013

193	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2013	Fundación Convivencia: en los vaivenes de la competencia, la competitividad y el capital humano" . En: Colombia Revista De Educación Fundación Convivencia ISSN: 2344-7419 ed: v.1 fasc. p.9 - 14, 2013
194	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2012	Dogville y la sociedad educadora: apuntes para una lectura desde las otras morales" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.63 fasc.N/A p.173 - 186 ,2012
195	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2012	Red de investigación sobre trabajo en equipo y pedagogía de proyectos: un modelo alternativo para la formación docente" . En: España Revista Iberoamericana De Educación ISSN: 1681-5653 ed: Organización De Estados Iberoamericanos Oei v.59 fasc.N/A p.1 - 9, 2012
196	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	David Andres Rubio Gaviria,	2015	Saberes escolares en lenguajes y comunicación o saberes sobre el lenguaje en la escuela" Saberes, escuela y ciudad. Una mirada a los proyectos de maestros y maestras del Distrito Capital . En: Colombia ISBN: 978-958-8780-34-4 ed: Cooperativa Editorial Del Magisterio , v. , p.39 - 64 ,2015
197	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Marcela Gonzalez Terreros, Vladimir Olaya Gualteros,	2012	"MEDIOS DE COMUNICACIÓN, MEMORIA Y DESPOLITIZACIÓN DE LA VIOLENCIA" Las Víctimas: Entre La Memoria Y El Olvido . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-27-0 ed: IPAZUD , v. , p.369 - 388 ,2012
198	RNNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Marlem Jimenez Rodríguez,	2011	REFLEXIONES SOBRE LA RELACIÓN ENTRE INTERCULTURALIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD." . En: Colombia Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425 ed: Idep Alcaldía Mayor De Bogota v.21 fasc. p.69 - 80 ,2011
199	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Martha Cecilia Herrera Cortes, Vladimir Olaya Gualteros,	2012	"Estética, política e Intervenciones Urbanas" Educación Y Cultura. Un Debate Necesario En América Latina . En: Colombia ISBN: 978-607-02-3674-7 ed: IISUE-UNAM , v. , p.205 - 223 ,2012
200	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralia	Nyza Offir Garcia Vera,	2014	"La formación del homo pedagogicus: entre la lectura y la escritura" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.N/A fasc.67 p.125 - 145, 2014
201	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralia	Nyza Offir Garcia Vera,	2015	"Las pedagogías de la lectura en Colombia: una revisión de estudios que se enfocan en el texto escolar durante la primera mitad del siglo XX." . En: Colombia Lenguaje ISSN: 0120-3479 ed: Universidad del Valle v.43 fasc.1 p.85 - 110 ,2015
202	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralia	Nyza Offir Garcia Vera,	2015	"Las pedagogías de la lectura en Colombia: una revisión de estudios que se enfocan en el texto escolar durante la primera mitad del siglo XX." . En: Colombia Lenguaje ISSN: 0120-3479 ed: Universidad del Valle v.43 fasc.1 p.85 - 110 ,2015
203	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralia	Nyza Offir Garcia Vera,	2012	"La pedagogía de proyectos en la escuela: una revisión de sus fundamentos filosóficos y psicológicos" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc.9 p.685 - 707 ,2012
204	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Patricia Carvajal Olaya,	2011	"Factores de la entrevista de ingreso a la Universidad Tecnológica de Pereira y su relación con el rendimiento académico" . En: Colombia Scientia Et Technica ISSN: 0122-1701 ed: Editorial Universidad Tecnológica de Pereira v.2 fasc.N/A p.278 - 283 ,2011
205	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Patricia Carvajal Olaya,	2011	"Factores asociados a la permanencia y a la deserción escolar en el departamento de Risaralda. 2010" . En: Colombia Scientia Et Technica ISSN: 0122-1701 ed: Editorial Universidad Tecnológica de Pereira v.2 fasc.N/A p.71 - 76 ,2011
206	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Dulfay Astrid González	2014	Evaluación masiva y espectacularización mediática del resultado: de cómo mentir con estadísticas y fabricar el fracaso escolar" . En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagogica Nacional De Colombia v.41 fasc. p.63 - 74 ,2014
207	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Dulfay Astrid González	2012	Artículo Re-encuadrar dentro del encuadre: miradas a un encuentro cine-educación". En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.63 fasc.N/A p.131 - 152 ,2012

208	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Dulfay Astrid González	2012	TEJIENDO ESCRITURAS EN LA USB-CALI: LA ESCRITURA, PASIÓN Y COMPROMISO. ENSAYO PARA DECIR DE OTROS MODOS". En: Colombia Guillermo De Ockham ISSN: 1794-192X ed: Editorial Bonaventuriana v.11 fasc.2 p.165 - 172 ,2012
209	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edilberto Hernandez Cano	2012	EDILBERTO HERNANDEZ CANO, LUISA CARLOTA SANTANA GAITAN, GUILLERMO ROJAS TRUJILLO, FERNANDO GARAY URRITIA, "PEDAGOGIA Y DEMOCRACIA" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8723-43-3 v. pags.
210	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edilberto Hernandez Cano	2013	EDILBERTO HERNANDEZ CANO, LUISA CARLOTA SANTANA GAITAN, "El trabajo de los docentes: la mirada de los estudiantes" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-21-0 v. pags.
211	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edilberto Hernandez Cano	2012	EDILBERTO HERNANDEZ CANO, "ESCUELA Y FORMACIÓN EN VALORES DEMOCRÁTICOS" Pedagogía Y Democracia . En: Colombia ISBN: 978-958-8723-43-3 ed: Editorial De La Universidad Distrital De Bogota , v. , p.7 - 189 ,2012
212	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2011	EDISON FREDY LEON PAIME, YENNY NARANJO TUESTA, "Profesionales de contaduría pública de Bogotá: trayectorias y prácticas". En: Colombia Tendencias & Retos ISSN: 0122-9729 ed: Universidad de la Salle v.16 fasc.1 p.181 - 202 ,2011
213	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2011	EDISON FREDY LEON PAIME, "SER Y COMPRENDER AL DOCENTE CONTABLE: EXPLORACIONES AUTO-ETNOGRÁFICAS". En: Colombia Cuadernos De Contabilidad ISSN: 0123-1472 ed: Ceja v.12 fasc.30 p.210 - ,2011
214	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2011	EDISON FREDY LEON PAIME, "Acomodamiento y clases sociales: algunas notas de Paulo Freire sobre el análisis de las clases profesionales". En: Colombia Academia Y Virtualidad ISSN: 2011-0731 ed: Universidad Militar Nueva Granada
215	O. Pub.	Educación, Cultura y Desarrollo	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Patricia Carvajal Olaya, Mauricio Barrera, Alvaro Antonio Trejos Carpintero,	2011	"Indicadores sociales para la evaluación del plan de desarrollo "Pereira región de oportunidades" - 2010" . En: Colombia Scientia Et Technica ISSN: 0122-1701 ed: Editorial Universidad Tecnológica de Pereira v.2 fasc.N/A p.317 - 323 ,2011
216	Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Rocio Rueda Ortiz, Ana Brizet Ramirez Cabanzo, German Ulises Bula Caraballo,	2015	CIBERCULTURA, CAPITALISMO COGNITIVO Y EDUCACION. ¿ CONVERSACIONES Y RE(DI)SONANCIAS" En: Colombia 2015. ed:Grupo Interno de Trabajo Editorial Universidad Pedagógica Nacional ISBN: 978-958-8908-25-0 v. pags.
217	Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Jacinto Sanchez Angarita, Mario Orlando Parra Pineda	2008	CONSTRUCTIVISMO Y EVALUACION" En: Colombia 2008. ed:UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA ISBN: 9789587019995 v. 1 pags. 214
218	Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Javier Oswaldo Moreno Caro,	2012	"Juguemos en la clase mientras el profe está: comprensión lectora y videojuegos de rol" En: Colombia 2012. ed:Departamento de Comunicaciones, Mercadeo y Publicaciones Universidad la Gran Colombia ISBN: 978-958-8799-13-1 v. pags.
219	RNNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Jorge Antonio Martinez Bernal,	2012	"Complicaciones del uso de sedación en pacientes críticos". En: Colombia Enfermería En Nexo Con El Mundo ISSN: 2216-0655 ed: v.3 fasc.N/A p.42 - ,2012
220	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Jorge Antonio Martinez Bernal, Christian Hederich Martinez, Lidia Johanna Rincon Camacho,	2014	"Hacia una educación basada en la evidencia". En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.66 fasc.N/A p.19 - 54 ,2014
221	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Leidy Johana Chaparro Moreno, Ivan Felipe Medina Arboleda,	2013	Efectos de diferentes condiciones de retroalimentación sobre la transformación de funciones". En: Colombia Revista Colombiana De Psicología ISSN: 0121-5469 ed: Universidad Nacional De Colombia Sede Bogota v.12 fasc.2 p.107 - 120 ,2013
222	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Luis Bayardo Sanabria Rodríguez, Javier Oswaldo Moreno Caro,	2015	"Análisis del texto breve extraliterario: elementos para una aproximación conceptual al minitexto". En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.20 fasc.1 p.68 - 77 ,2015

223	O. Pub.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Luis Bayardo Sanabria Rodríguez, Javier Oswaldo Moreno Caro,	2014	"Estrategias metacognitivas y comprensión lectora en ambientes computacionales basados en la regulación interpersonal del aprendizaje" en Memorias Seminario de E-Learning en la Didáctica de los Idiomas Extranjeros" En: . 2014. p.
224	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos Cognitivos	María Del Pilar García Chitiva,	2013	"Estudio de los efectos del Aprendizaje cooperativo en el logro académico y las habilidades sociales en relación con el estilo cognitivo" Memorias del Congreso de Investigación y Pedagogía III Nacional II Internacional . En: Colombia ISBN: 2256-1951 ed: Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia Uptc , v. , p.238 - 250 ,2013
225	O. Pub.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos Cognitivos	María Del Pilar García Chitiva,	2014	"Fortalecimiento del desempeño de los niños de primero de primaria en la resolución de problemas de estructura aditiva, cambio y combinación" En: Colombia, 2014. Espiral. Revista De Docencia E Investigación. ISSN: 2256-151X p.62 - 83 v.4
226	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralía	Sandra Lucia Rojas, Nylza Ofir García Vera,	2015	"La enseñanza de la lectura en Colombia: Enfoques pedagógicos, métodos, políticas y textos escolares en las últimas tres décadas del siglo XX" . En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.N/A fasc.42 p.43 - 60 ,2015
227	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros,	2014	"Medios de Comunicación y conflicto armado en Colombia: un acercamiento a los estudios sobre el tema" Medios de Comunicación y conflicto armado en Colombia: un acercamiento a los estudios sobre el tema . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-65-4 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.131 - 157 ,2014
228	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros,	2015	"Resistencias y fugas en el capitalismo cognitivo" Cibercultura, capitalismo cognitivo y educación. Conversaciones Y re(d)sonancias . En: Colombia ISBN: 978-958-890825-0 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia , v. , p.139 - 153 ,2015
229	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía Urbana y Ambiental	Maritza Cecilia Sandoval Escobar, Ivan Felipe Medina Arboleda,	2015	"The BPM in a Latin-American Context" The Routledge Companion to Consumer Behavior Analysis . En: Reino Unido ISBN: 978-0-415-72992-5 ed: Taylor Francis Group , v. , p.213 - 227 ,2015
230	O. Pub.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Emilce Moreno Mosquera,	2013	"Lectura crítica en estudiantes universitarios" En: Colombia, 2013. Revista papeles. ISSN: 0123-0670 p.31 - 44 v.5
231	RNNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Carlos Eduardo Valderrama Higuera,	2014	"Ciencias Sociales y Modernización: Tejidos entre el saber, la subjetividad y la política" . En: Colombia Nómadas ISSN: 0121-7550 ed: Universidad Central v.41 fasc.N/A p.79 - 95 ,2014
232	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Etna Mairen Castano Giraldo,	2014	"Imagen, violencia política y formación" . En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.41 fasc.N/A p.85 - 98 ,2014
233	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Mariana lasnaia Simbaqueva	2012	"Estetización de la memoria: formación y espacios de lo político" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.62 fasc.N/A p.117 - 137 ,2012
234	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Nicolas Garcia Doncel	2013	Protocolo verbal en la identificación de habilidades de autorregulación" . En: Colombia Educación Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.7 fasc.N/A p.80 - 94 ,2013
235	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Nicolas Garcia Doncel	2013	Actividades pedagógicas centradas en la teoría cognitiva del procesamiento de la información y el uso de la estrategia mnemotécnica palabra clave: ideas para el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje" . En: Colombia Trilogía ISSN: 2145-4426 ed: Fondo Editorial Itm v.8 fasc.N/A p.115 - 129 ,2013
236	C. Lb.	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Nilson Genaro Valencia Vallejo,	2013	"La diagramación en el desarrollo de la competencia de modelamiento matemático." El modelamiento matemático en la formación del ingeniero. . En: Colombia ISBN: 978-958-26-0196-6 ed: Ediciones Fundación Universidad Central , v. , p.140 - 156 ,2013
237	Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Martha Cecilia Herrera Cortes, Jose Gabriel Cristancho Altuzarra, Piedad Cecilia Ortega Valencia,	2013	"Memoria y formación: configuraciones de la subjetividad en ecologías violentas." En: Colombia 2013. ed: Universidad Pedagógica Nacional Uptn ISBN: 978-958-8650-38-8 v. 0 pags. 220

238	RNI	Lenguaje y Educación	MORALIA	Flor Angela Gutierrez Castro	2011	FLOR ANGELA GUTIERREZ CASTRO, RENE CUBILLOS MUNOZ, "artículo" . En: Colombia Actualidades Pedagógicas ISSN: 0120-1700 ed: Publicaciones Universidad De La Salle v.N/A fasc.N/A p.55 - 69 ,2011
239	RII	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Flor Angela Gutierrez Castro	2015	FLOR ANGELA GUTIERREZ CASTRO, "Jóvenes, cultura escolar y comunicación" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.7 fasc.N/A p.97 - 116 ,2015
240	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Nilson Genaro Valencia Vallejo, Adriana Patricia Huertas Bustos, Pedro Omar Baracaldo Ramirez,	2014	"Los ambientes virtuales de aprendizaje: una revisión de publicaciones entre 2003 y 2013, desde la perspectiva de la pedagogía basada en la evidencia" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.66 fasc.N/A p.73 - 102 ,2014
241	RNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Nilson Genaro Valencia Vallejo, Jaime Ibanez Ibanez, Luis Bayardo Sanabria Rodriguez,	2012	"Procesos cognitivos y metacognitivos en la solución de problemas de movimiento de figuras en el plano a través de ambientes computacionales" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional v.31 fasc.1 p.45 - 65 ,2012
242	RNNI	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Nilson Genaro Valencia Vallejo, Omar Lopez Vargas,	2012	"Diferencias individuales en el desarrollo de la autoeficacia y el logro académico: el efecto de un andamiaje computacional" . En: Colombia Acta Colombiana De Psicología ISSN: 0123-9155 ed: Universidad catolica de colombia v.15 fasc.2 p.29 - 42 ,2012
243	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo, Astrid Bibiana Rodriguez Cortes, Andres Diaz Velasco,	2015	"TURISMO COMO AGENTE EDUCATIVO: UN ANÁLISIS DESDE LAS SALIDAS DE CAMPO". En: Colombia Anuario Turismo Y Sociedad ISSN: 0120-7555 ed: Editorial Universidad Externado De Colombia v.16 fasc.N/A p.117 - 130 ,2015
244	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo, Astrid Bibiana Rodriguez Cortes, John Jairo Uribe Sarmiento,	2014	"Recreación, ocio y formación. Fundamentos y perspectivas" En: Colombia 2014. ed:Editorial Kinesis ISBN: 978-958-8695-76-1 v. pags.
245	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo, Astrid Bibiana Rodriguez Cortes, Pompilio Gutierrez Africano,	2014	"LA EXPERIENCIA COMO CATEGORÍA DE ANÁLISIS DE LA RECREACIÓN: POSIBILIDAD PEDAGÓGICA" . En: Colombia Lúdica Pedagógica ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagogica Nacional v.19 fasc.N/A p.123 - 134 ,2014
246	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Juan Manuel Carreno Cardozo, Astrid Bibiana Rodriguez Cortes, Pompilio Gutierrez Africano,	2014	"Lineamientos de intervención de la recreación en la escuela" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.6 fasc.13 p.83 - 97 ,2014
247	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Maria Mercedes Ayala Manrique, Jose Francisco Malagon Sanchez, Sandra Sandoval Osorio,	2011	"Magnitudes, Medición y Fenomenologías" . En: Argentina Revista De Enseñanza De La Fisica ISSN: 0326-7091 ed: v.24 fasc.1 p.43 - 54 ,2011
248	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Martha Cecilia Herrera Cortes, Piedad Cecilia Ortega Valencia, Jose Gabriel Cristiancho Altuzarra,	2012	"Configuración de subjetividades y constitución de memorias sobre la violencia política: Una promesa de acción en torno a la cultura política." Subjetividades Políticas: Desafíos y debates latinoamericanos . En: Colombia ISBN: 978-958-20-1079-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.155 - 167 ,2012
249	RNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Martha Cecilia Herrera Cortes,	2014	"Fotografía y violencia: la memoria actuante de las imágenes" . En: Colombia Cuadernos De Musica, Artes Visuales Y Artes Escenicas ISSN: 1794-6670 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.9 fasc.2 p.89 - 106 ,2014
250	C. Lb.	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Vladimir Olaya Gualteros, Martha Cecilia Herrera Cortes,	2013	"Intervenciones Urbanas y expresiones juveniles. Mefistofeles: Entre la colectividad y la individualidad" Ciberciudadanía, cultura Política y creatividad Social . En: Colombia ISBN: 978-958-8650-41-8- ed: Universidad Pedagogica Nacional Upn , v. , p.187 - 215 ,2013
251	RNNI	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas narrativas	Wilson Armando Acosta Jimenez	2012	La infancia como sujeto de derechos según UNICEF. Aportes para una lectura crítica y de extrañamiento" . En: Colombia. Revista De Pedagogia ISSN: 0716-548X ed: v.37 fasc.N/A p.89 - 101 ,2012
252	RII	Lenguaje y Educación	MORALIA	Gilberto Eduardo Gutierrez	2013	GILBERTO EDUARDO GUTIERREZ, "¿Hay conexión? Historias conectadas en la comunicación iberoamericana del siglo XX". En: Ecuador Revista Latinoamericana De Comunicación Chasqui ISSN: 1390-1079 ed: CIESPAL v.121 fasc.N/A p.4 - 9 ,2013

253	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Sandra Sandoval Osorio, Jose Francisco Malagon Sanchez, Maria Mercedes Ayala Manrique, Maria Mercedes Ayala Manrique,	2013	"La actividad experimental: Construcción de fenomenologías y procesos de formalización" . En: Colombia Praxis Filosófica ISSN: 0120-4688 ed: Universidad del Valle v.36 fasc.N/A p.119 - 138 ,2013
254	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Sandra Sandoval Osorio, Maria Mercedes Ayala Manrique, Jose Francisco Malagon Sanchez,	2011	"El experimento en el aula. Comprension de fenomenologías y construccion de magnitudes" En: Colombia 2011. ed:Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional ISBN: 978-958-8650-19-7 v. 500 pags. 145
255	RII	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Gilberto Eduardo Gutierrez	2012	GILBERTO EDUARDO GUTIERREZ, "¿Hallaremos el radicalismo no riguroso? Imágenes y rastros sobre el pensamiento crítico latinoamericano en comuncacion" . En: Ecuador Revista Latinoamericana De Comunicación Chasqui ISSN: 1390-1079 ed: CIESPAL v.118 fasc. p.68 - 73 ,2012
256	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Gilberto Eduardo Gutierrez	2013	GILBERTO EDUARDO GUTIERREZ, "Radios Ciudadanas Ejercicio de ciudadanía democrática cultural" Comunicación y medios en las Américas. Entre la gobernanza y la gobernabilidad. . En: Colombia ISBN: 978-958-716-541-8 ed: Pontificia Universidad Javeriana , v. , p.137 - 153 ,2012
257	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Gilberto Eduardo Gutierrez	2013	GILBERTO EDUARDO GUTIERREZ, "Contra el desperdicio de la experiencia: políticas y saberes en el campo de estudios de comunicación en Colombia" La comunicación en Iberoamérica: políticas científicas y tecnológicas, posgrado y difusión de conocimiento . En: Ecuador ISBN: 978-9978-55-107-3 ed: CIESPAL , v. , p.173 - 192 ,2013
258	RNNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Humberto Alexis Rodriguez Rodriguez,	2012	HUMBERTO ALEXIS RODRIGUEZ RODRIGUEZ, "Cine y pedagogía: aristas de la relación" En: Colombia. 2012. Revista Colombiana De Educación. ISSN: 0120-3916 p.63 - v.63
259	RNNI	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Humberto Alexis Rodriguez Rodriguez,	2011	HUMBERTO ALEXIS RODRIGUEZ RODRIGUEZ, "El viaje de los cabezas dura" En: Colombia. 2011. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p
260	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2013	JAVIER GUERRERO RIVERA. VARIOS VARIOS, "Perspectivas críticas: lectura y la escritura en la educación superior." En: Colombia 2013. ed:Universidad Libre Bogota ISBN: 978-958-8791-34-0
261	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Adame Rodríguez Juan David	2012	JUAN DAVID ADAME RODRIGUEZ, SALLY LORENA ARBOLEDA MOJICA, "Mapas mentales, Mapas conceptuales y Escritos Científicos, como estrategias Didácticas desde las Ciencias Básicas para el desarrollo de habilidades metacognitivas en la enseñanza - aprendizaje de la Radiología" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.N/A fasc.N/A p.126 - 132 ,2012
262	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Adame Rodríguez Juan David	2011	JUAN DAVID ADAME RODRIGUEZ, DORA LUZ GOMEZ AGUILAR, "Evaluación del efecto antibacterial del látex del caucho sabanero (Ficus soatensis Dugand): Una estrategia Didáctica para la metacognición en educación superior" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional v.Extraordinario fasc.NIA p.1121 - 1125 ,2011
263	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Aristizabal Fuquene Carmen Andrea	2015	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE, "El platino: contribuciones sociohistóricas y científicas desde el siglo xviii. Parte I" . En: México Equim ISSN: 1870-8404 ed: Universidad Nacional Autonoma de México v.26 fasc. p.146 - 151 ,2015
264	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Aristizabal Fuquene Carmen Andrea	2015	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE, "El platino: contribuciones socio-históricas y científicas siglos xix y xx. Segunda parte" . En: México Equim ISSN: 1870-8404 ed: Universidad Nacional Autonoma de México v.26 fasc. p.233 - 241 ,2015
265	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Aristizabal Fuquene Carmen Andrea	2014	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE, "Lamarck el peldaño obligado que dio Darwin en la teoría evolutiva y las implicaciones didácticas de la reconstrucción Histórica de la Francia en el siglo XVII en el Aula" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional v.1 fasc.N/A p.12 - 18 ,2014
266	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Aristizabal Fuquene Carmen Andrea	2014	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE, ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Reconfiguración de la Identidad profesional docente mediada por la historia de las Ciencias" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional v.1 fasc.N7A p.1 - 5 ,2014
267	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Aristizabal Fuquene Carmen Andrea	2014	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE, JUAN PABLO CRUZ DELGADO, "El Ambito personal del Profesor: Un Estado del Arte 2000-2013" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagogica Nacional v.1 fasc.N/A p.1 - 6 ,2014

268	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Aristizabal Fuquene Carmen Andrea	2014	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE, "Configuración de la identidad profesional docente como producto cultural" Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-55-5 ed: Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas Facultad De Ciencias Y Educacion , v. , p.165 - 181 1 ,2014
269	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Ávila Jiménez Andrés Alberto	2012	ANDRES ALBERTO AVILA JIMENEZ, "Metabolismo del Ejercicio; Propuesta didáctica para la enseñanza-aprendizaje de la glucólisis y el ciclo de Krebs " En: Colombia 2012. ed:Aciem Universidad Nacional De Colombia ISBN: 2248-4736 v. 0 pags. 163
270	RII	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Beltrán Castillo María Juliana	2011	MARIA JULIANA BELTRAN CASTILLO, NIDIA TORRES MERCHAN, "Desarrollo de habilidades cognitivas a través de un programa de intervención cognitiva en química." . En: España Curriculum ISSN: 1130-5371 ed: v./A fasc.24 p.117 - 140 ,2011
271	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Beltrán Castillo María Juliana	2013	MARIA JULIANA BELTRAN CASTILLO, NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Reseña del artículo "Promoviendo la investigación científica con estudiantes de grado elemental de diversas culturas y lenguas", de Okhee Lee" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.6 fasc.N/A p.199 - 204 ,2013
272	Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Beltrán Castillo María Juliana	2011	MARIA JULIANA BELTRAN CASTILLO, NIDIA TORRES MERCHAN, "Pensamiento crítico e intervención cognitiva. Por una enseñanza de la química desde lo contextual" En: Alemania 2011. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-8454-8979-7 v. 1 pags. 112
273	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Beltrán Castillo María Juliana	2015	MARIA JULIANA BELTRAN CASTILLO, "Reflexiones sobre algunos alcances del racismo científico en Colombia" Educación en ciencias: Experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura . En: Colombia ISBN: 978-958-8897-53-0 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.147 - 164 ,2015
274	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Bustos Velazco Edier Hernán	2012	EDIER HERNAN BUSTOS VELAZCO, "MAPEAMIENTO INFORMACIONAL BIBLIOGRÁFICO EN EL CAMPO DE LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, CONTEXTO Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL CASO DEL JOURNAL CULTURAL STUDIES IN SCIENCE EDUCATION (CSSE)" . En: Colombia Revista Electrónica De Investigación En Educación En Ciencias - ISSN: 1850-6666 ed: v.EXTRAORDINARIO fasc.N/A p.197 - 222 ,2012
275	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Bustos Velazco Edier Hernán	2012	EDIER HERNAN BUSTOS VELAZCO, "Estudio comparativo del currículo de matemáticas ofertado en ingenierías por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.15 fasc.N/A p.58 - 68 ,2012
276	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Bustos Velazco Edier Hernán	2014	EDIER HERNAN BUSTOS VELAZCO, "La importancia de la relación cultura, territorio y enseñanza de las ciencias" Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-55-5 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital , v. , p.83 - 101 Grupo ,2014
277	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Bustos Velazco Edier Hernán	2015	EDIER HERNAN BUSTOS VELAZCO, "Contribuciones metodológicas para el estudio de las concepciones de 125 territorio de profesionales de ciencias de la tierra." Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura . En: Colombia ISBN: 78-958-8897-53-0 ed: Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.125 - 146 13 ,2015
278	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Bustos Velazco Edier Hernán	2015	EDIER HERNAN BUSTOS VELAZCO, "Contribuciones Metodologicas para el estudio de las concepciones de territorio de profesionales de las ciencias de la tierra" EDUCACION EN CIENCIAS:EXPERIENCIAS INVESTIGATIVAS EN EL CONTEXTO DE LA DIDACTICA, LA HISTORIA, LA FILOSOFIA Y LA CULTURA . En: Colombia ISBN: 978-958-8897-53-0 ed: Fondo de publicaciones Universidad Distrital francisco José de Caldas , v. , p.125 - 146 ,2015
279	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castaño Cuellar Norma Constanza	2011	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, DIANA PACHECO CALDERON, "Taller Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural." . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.N/A p.511 - 516 ,2011
280	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castaño Cuellar Norma Constanza	2011	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "De la epistemología constructivista piagetiana, el reconocimiento de la cultura y de la diversidad, para la formación en escenarios culturalmente diversos" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.60 fasc.N/A p.107 - 122 ,2011
281	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castaño Cuellar Norma Constanza	2011	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "La enseñanza de la Biología en un país biodiverso, pluriétnico y multicultural. Aproximaciones epistemológicas." . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.N/A p.560 - 586 ,2011
282	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castaño Cuellar Norma Constanza	2011	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, DIANA PACHECO CALDERON, ELIZABETH BUSTOS, "APROXIMACIÓN A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS EN TRES CONTEXTOS CULTURALMENTE DIVERSOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA." . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.7 p.94 - 107 ,2011

283	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castañó Cuellar Norma Constanza	2013	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "Saberes tradicionales sobre el uso y manejo del p+caájke en la etnia Bora, comunidad de Providencia y su relación con la educación propia" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.6 fasc.N/A p.31 - 41 ,2013
284	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castañó Cuellar Norma Constanza	2013	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "Educación para el desarrollo sostenible en la enseñanza de la biología en el marco de la globalización." . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.6 fasc.N/A p.109 - 124 ,2013
285	Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castañó Cuellar Norma Constanza	2015	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "Polisemia de las concepciones acerca de la vida desde una mirada occidental" En: Colombia 2015. ed:Fondo Editorial Upn ISBN: 978-958-8908-55-7 v. pags.
286	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castañó Cuellar Norma Constanza	2014	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "Las relaciones modernización, educación, conocimiento, poder y la urgencia de construir formas alternativas de pensamiento para la educación en ciencias" Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-55-5 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.123 - 143 7 ,2014
287	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castañó Cuellar Norma Constanza	2014	NORMA CONSTANZA CASTANO CUELLAR, "Las relaciones entre las plantas y el territorio desde la mirada de los niños en contextos culturalmente diversos: alternativas para la enseñanza de la biología" A etnobiología na Educação ibero-americana Compreensão holística e pluricultural da biologia . . En: Brasil ISBN: 978-85-7395-222-3 ed: UEFS EDITORA , v. , p.93 - 121 ,2014
288	Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Cárdenas Navas Ana María	2012	ANA MARIA CARDENAS NAVAS, "Reverdece la Vida. Experiencia Pedagógica en Biodiversidad y Diversidad Cultural, en el marco de la Educación Ambiental del Distrito Capital" En: Colombia 2012. ed:Impresiones Op Graficas ISBN: 987-958-8731-32-2 v. pags.
289	O. Pub.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Cárdenas Navas Ana María	2011	ANA MARIA CARDENAS NAVAS, Sistematización de prácticas pedagógicas desarrolladas en el marco del concurso nacional Expediciones Botánicas siglo XXI . En: Colombia, ,2011, finalidad: Recuperar la experiencia de los proyectos de la región Andes
290	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Cardona Londoño Claudia María	2015	CLAUDIA MARIA CARDONA LONDONO, "Primera aproximación para el aprovechamiento y generación de energía con gas natural desde mecanismo de desarrollo limpio(MDL)" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.21 fasc.N/A p.29 - 39 ,2015
291	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Cardona Londoño Claudia María	2013	CLAUDIA MARIA CARDONA LONDONO, "Un nuevo enfoque de gestión centrado en la dinámica ecosistémica de los humedales bogotanos en Colombia" IX Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo . En: Cuba ISBN: 9789593000345 ed: AMA sello editorial , v. , p.265 - 268 1 ,2013
292	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Cardona Londoño Claudia María	2013	CLAUDIA MARIA CARDONA LONDONO, "La cuenca Hidrográfica: unidad básica de planificación" IX Convención Internacional sobre Medio Ambiente y Desarrollo-Urge un cambio trascendental para el futuro que queremos . En: Colombia ISBN: 9789593000345 ed: AMA sello editorial , v. , p.1 - 1545 1 ,2013
293	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Cardona Londoño Claudia María	2013	CLAUDIA MARIA CARDONA LONDONO, "El inventario Forestal: Una asignatura pendiente" Experiencias educativas y prácticas pedagógicas en la Universidad Distrital . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-78-2 ed: Fondo de Publicaciones de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas , v. , p.111 - 121 1 ,2013
294	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Castillo Ayala Juan Carlos	2012	JUAN CARLOS CASTILLO AYALA, "Reflexiones sobre el tiempo en la física" Libros De Los Énfasis Del Doctorado Interinstitucional En Educación, Perspectivas Epistemológicas, Culturales Y Didácticas En Educación En Ciencias Y La Formación De Profesores: Avances De Investigación Educación En Ciencias . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-08-9 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.9 - 181 ,2012
295	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Chaves Mejía Germán Alberto	2012	GERMAN ALBERTO CHAVES MEJIA, "¿Es la endosimbiosis seriada una alternativa a la teoría sintética de la evolución? Implicaciones epistemológicas y didácticas" . En: Colombia Bio-Grafía. ISSN: 2027-1034 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.5 fasc.9 p.67 - 79 ,2012
296	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Cuesta Beltrán Yeison Javier	2013	Yeison Javier Cuesta Beltrán, "Construcción de dos prácticas experimentales que apoyen el proceso de enseñanza-aprendizaje de presión y energía en grado décimo utilizando interacciones del cuerpo humano", En: Colombia, ISBN 10940, p.: 97, Año 2013
297	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Fonseca Amaya Guillermo	2011	GUILLERMO FONSECA AMAYA, MARIA ROCIO PEREZ MESA, "Acerca del saber pedagógico: Una aproximación desde el pensamiento de Eloisa Vasco Montoya" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.61 fasc.61 p.221 - 251 ,2011

298	RII	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Fonseca Amaya Guillermo	2013	GUILLERMO FONSECA AMAYA, "la reflexión sobre la práctica y el CDC" . En: Colombia Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.Extraordinario fasc.Extra p.1311 - 1315 ,2013
299	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2011	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "El diseño de una unidad didáctica: un ejercicio docente de continua reflexión." . En: Colombia Entre Comillas ISSN: 0124-5872 ed: v.14 fasc.2 p.81 - 92 ,2011
300	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2012	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Actitudes hacia la ciencia en estudiantes de grado undécimo de algunos colegios públicos y privados de la ciudad de Bogotá" . En: Colombia Psychologia. Avances De La Disciplina ISSN: 1900-2386 ed: Editorial Bonaventuriana v.8 fasc.14 p.20 - 25 ,2012
301	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2011	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, LILIANA MARIA MUNOZ DIEZ, "Actitudes hacia la ciencia: un campo de interés investigativo en la didáctica de las ciencias" . En: Colombia Actualidades Pedagógicas ISSN: 0120-1700 ed: Publicaciones Universidad De La Salle v.57 fasc.1 p.121 - 139 ,2011
302	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2012	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Actitudes hacia la ciencia en estudiantes de grado undécimo de algunos colegios públicos y privados de la ciudad de Bogotá" . En: Colombia Psychologia. Avances De La Disciplina ISSN: 1900-2386 ed: Editorial Bonaventuriana v.8 fasc.14 p.93 - 103 ,2012
303	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "La lepra: patología con conciencia histórica" . En: México Enfermedades Infecciosas Y Microbiología Clínica ISSN: 1578-1852 ed: v.33 fasc.1 p.32 - 43 ,2013
304	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Algunas consideraciones sobre la formación docente para el sector rural" . En: Colombia Actualidades Pedagógicas ISSN: 0120-1700 ed: Publicaciones Universidad De La Salle v.63 fasc. p.15 - 38 ,2014
305	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "La argumentación: de la retórica a la enseñanza de las ciencias" . En: México Revista Latinoamericana De Innovaciones Educativas ISSN: 1665-2673 ed: Instituto Politécnico Nacional v.13 fasc.N/A p.17 - 39 ,2013
306	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Hacia el reconocimiento e impacto internacional" . En: Colombia Nova ISSN: 1794-2470 ed: Imprenta Nacional de Colombia v.11 fasc.N/A p.12 - 14 ,2013
307	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Las comunidades de práctica: nuevas formas de construcción de conocimientos" . En: Colombia Papeles ISSN: 0123-0670 ed: Universidad Antonio Narino v.4 fasc.7 p.96 - 101 ,2013
308	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2015	CLAUDIA PATRICIA ORJUELA OSORIO, RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Sistematización trabajos de grado: propuesta investigativa para la reconstrucción de rutas de conocimiento" . En: Costa Rica Actualidades Investigativas En Educación ISSN: 1409-4703 ed: Editorial Universidad De Costa Rica v.15 fasc.2 p.1 - 20 ,2015
309	RII	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2015	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "SISTEMATIZACIÓN TRABAJOS DE GRADO: PROPUESTA INVESTIGATIVA PARA LA RECONSTRUCCIÓN DE RUTAS DE CONOCIMIENTO" . En: Costa Rica Actualidades Investigativas En Educación ISSN: 1409-4703 ed: Editorial Universidad De Costa Rica v.15 fasc.2 p.1 - 20 ,2015
310	RIN	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "El Juego y sus posibilidades en la enseñanza de las ciencias naturales" . En: México Revista Latinoamericana De Innovaciones Educativas ISSN: 1665-2673 ed: Instituto Politécnico Nacional v.14 fasc.N/A p.41 - 63 ,2014
311	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "La escritura en un programa posgradual: mitos y realidades Una experiencia transformadora" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.19 fasc.NA p.78 - 87 ,2014
312	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias didácticas de enseñanza aprendizaje" En: Colombia 2013. ed:Ediciones Universitarias de Valparaiso / Pontificia Universidad Católica de Valparaiso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.

313	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación de ciencias naturales en y para la diversidad" En: Colombia 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional De Mexico ISBN: 978-607-413-164-2 v. pags.
314	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2013	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Hacia una cultura de la investigación" En: Colombia 2013. ed:Editorial Gimnasio MÓderno ISBN: 978-95857854-4-1 v. pags.
315	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Contexto cultural y curriculum en la enseñanza de las ciencias" Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-55-5 ed: Editorial UD, v. , p.145 - 161 ,2014
316	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2015	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "El contexto cultural en las prácticas educativas de profesores de ciencias del sector rural: una ruta metodológica para su comprensión" Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura. En: Colombia ISBN: 978-958-8897-53-0 ed: UD Editorial, v. , p.59 - 85 ,2015
317	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Contexto cultural y curriculum en la enseñanza de las ciencias" Enseñanza de las ciencias y cultura. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-55-5 ed: Fondo de publicaciones de la Universidad Francisco José de Caldas, v. , p.145 - 163 7 ,2014
318	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Hernández Barbosa Rubinsten	2015	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "El contexto cultural en las prácticas educativas de profesores de ciencias del sector rural: una ruta metodológica para su comprensión" Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura. En: Colombia ISBN: 978-958-8897-53-0 ed: Editorial UD, v. , p.59 - 85 ,2015
319	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Ibañez Cordoba Sandra Ximena	2013	SANDRA XIMENA IBANEZ CORDOBA, "La investigación dirigida como estrategia para el desarrollo de competencias científicas". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.18 fasc. p.76 - 85 ,2013
320	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Melo Brito Nadenka Beatriz	2013	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, LILIANA RODRIGUEZ PIZZINATO, MARIA JULIANA BELTRAN CASTILLO, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, MARIA JULIANA BELTRAN, "Reseña del artículo Promoviendo la investigación científica con estudiantes de grado elemental de diversas culturas y lenguas". En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.6 fasc.12 p.199 - 204 ,2013
321	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Melo Brito Nadenka Beatriz	2015	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, "Contribuciones de los estudios de aula a la enseñanza de las ciencias desde la diversidad cultural" Educación en Ciencias: Experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura. En: Colombia ISBN: 978-958-8897-53-0 ed: Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas, v. , p. 87 - 105 13 ,2015
322	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Mojica Rios Lyda	2011	ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS, "Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes.". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc. p.965 - 972 ,2011
323	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Mojica Rios Lyda	2011	ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, "Alteridad, Diversidad Cultural y Enseñanza de las Ciencias: Perspectivas de los(as) profesores.". En: Colombia Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425 ed: Idep Alcaldía Mayor De Bogota v.21 fasc.3 p.29 - 44 ,2011
324	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Mojica Rios Lyda	2013	LYDA MOJICA RIOS, "Enseñanza como puente entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales". En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.6 fasc.12 p.37 - 53 ,2013
325	Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Mojica Rios Lyda	2014	ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias" En: Colombia 2014. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
326	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Pedraza Jimenez Orfa Yamile	2015	YAMILE PEDRAZA JIMENEZ, "REPRESENTACIONES SOCIALES DE DOCENTES DEL PROGRAMA ONDAS EN RELACIÓN A LA INVESTIGACIÓN". En: Colombia Praxis & Saber ISSN: 2216-0159 ed: Impresiones Y Publicaciones Uptc v.6 fasc.N/A p.139 - 169 ,2015
327	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Pedraza Jimenez Orfa Yamile	2012	YAMILE PEDRAZA JIMENEZ, "EL SABER AMBIENTAL MÁS ALLA DE LA CIENCIA UNA PERSPECTIVA DESDE ENRIQUE LEFF. SEMINARIO PERMANENTE DE PEDAGOGÍA" En: Colombia 2012. ed:Impresiones Y Publicaciones Uptc ISBN: 2248-7581 v. pags.

328	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2011	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ, "Compromisos ontológicos y epistemológicos en el estudio de situaciones de equilibrio, en comunidades culturalmente diferenciadas" . En: Colombia Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425 ed: Idep Alcaldía Mayor De Bogota v.21 fasc.N/A p.7 - 28 ,2011
329	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2011	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ, "Historia y constitución de la Didáctica de las Ciencias" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.1 fasc.N/A p.859 - 864 ,2011
330	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2011	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ, "Perfil conceptual de equilibrio a partir de las ideas en comunidades culturalmente diferenciadas: Implicaciones para una sociedad culturalmente diversa" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.13 fasc.N/A p.40 - 48 ,2011
331	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2011	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ, "Representaciones y aprendizajes significativos en el aula" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.1 fasc.N/A p.840 - 844 ,2011
332	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2013	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ, "Diálogo de las perspectivas de perfil conceptual y conglomerados de relevancia" . En: Colombia Magis ISSN: 2027-1182 ed: Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Educacion v.6 fasc.N/A p.119 - 131 ,2013
333	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2013	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ, "Diálogo de las perspectivas de perfil conceptual y conglomerados de relevancia" . En: Colombia Magis ISSN: 2027-1182 ed: Pontificia Universidad Javeriana Facultad De Educacion v.6 fasc.N/A p.119 - 131 ,2013
334	Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2014	Adela Molina Andrade, Carlos Javier Mosquera Suárez, Graciela Rita Utges, Lyda Mojica Rios, María Cristina Cifuentes, Jaime Duván Reyes Roncancio, Rosa Inés Pedrerros Martínez, Carmen Alicia Martínez Rivera, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias", En: Colombia, ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ISBN 978-958-8832-79-1, p.: 231, Año 2014
335	Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2011	María Cristina Cifuentes, Jaime Duván Reyes Roncancio, Andrés Arturo Venegas Segura, Juan Carlos Castillo Ayala, Rosa Inés Pedrerros Martínez, "Perspectivas epistemológicas, culturales y didácticas en educación en ciencias y la formación de profesores: avances de investigación", En: Colombia, ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas, ISBN en prensa, p.: N/A, Año 2011
336	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2012	Rosa Inés Pedrerros Martínez, "Dimensión del perfil conceptual en las investigaciones sobre la enseñanza de las ciencias", En: Colombia, Perspectivas epistemológicas, culturales y didácticas en Educación en Ciencias y la formación de profesores: Avances de investigación, ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ISBN 978-958-8782-08-9 , p.: 111-148, Año 2012
337	RNNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pedrerros Martínez Rosa Inés	2013	Rosa Inés Pedrerros Martínez, "significados de la palabra equilibrio en los estudiantes de primer semestre de las licenciaturas de física, diseño tecnológico, biología y química", En: Colombia, Revista EDUCYT, ed: Universidad del Valle, ISSN 2215-8227, Volumen: 7, p.: 66-77, Año 2013
338	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Peñalzo Jiménez Gonzalo	2013	William Cobern, Adela Molina Andrade, Gonzalo Peñalzo Jiménez, "Enseñanza de las ciencias y contextos culturales: un testimonio de vida Entrevista a William W. Cobern", En: Colombia, Magis, Revista internacional de investigación en educación, ed: Pontificia Universidad Javeriana, ISSN 2027-1182, Volumen: 6, fasc. 12, p.: 187-192, Año 2013
339	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Peñalzo Jiménez Gonzalo	2013	Gonzalo Peñalzo Jiménez, Carlos Javier Mosquera, "Aproximación al estudio de los factores relacionados con la enseñanza de la teoría de la evolución biológica en Colombia", En: Colombia, Revista EDUCYT, ed: Universidad del Valle, ISSN 2215-8227, Volumen: 8, p.: 1-17, Año 2013
340	Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Puerto Acosta Liliana	2012	LILIANA PUERTO ACOSTA, "Enseñanza Integrada De La Química y el Ambiente: Ambientalización Curricular De Los Programas De Enseñanza De La Química En La Educación Media: Un Estudio de caso" En: España 2012. ed:EAA Editorial Académica Española ISBN: 978-3-8473-5711-7 v. pags.
341	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2013	MARÍA JULIANA BELTRAN CASTILLO, NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Promoviendo la investigación científica con estudiantes de grado elemental de diversas culturas y lenguas, de Okhee Lee" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.6 fasc.12 p.199 - 204 ,2013
342	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2013	NUBIA MORENO LACHE, ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Pensar e indagar la construcción social del espacio: balances y retos" . En: Colombia Folios ISSN: 0123-4870 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.38 fasc. p.141 - 156 ,2013

343	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2011	NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "la ciudad latinoamericana como escenario didáctico para la enseñanza de la geografía" Ciudades leídas ciudades contadas. La ciudad latinoamericana como escenario didáctico para la enseñanza de la geografía . En: Colombia ISBN: 978-958-8723-17-4 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.45 - 72 N/A ,2011
344	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2015	LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Aproximaciones a la conceptualización de territorio epistémico" énfasis Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura . En: Colombia ISBN: 978-958-8897-53-0 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.107 - 124 13 ,2015
345	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2013	LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Uso pedagógico de la UVE heurística en la formación investigativa universitaria" La educación geográfica ante los retos del siglo XXI . En: Colombia ISBN: 978-958-57938-0-4 ed: Grupo de imprenta y publicaciones , v. , p.93 - 102 ,2013
346	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2011	LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Los procesos de formación docente, panorama en el contexto colombiano" ¿Qué Función Debe Cumplir La Enseñanza De Las Ciencias Sociales En La Escuela? . En: Colombia ISBN: 978-958-99476-2-3 ed: , v. , p.6 - 17 1 ,2011
347	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2011	NUBIA MORENO LACHE, MARIO FERNANDO HURTADO BELTRAN, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, JORGE DAVID SANCHEZ ARDILA, "Las tecnologías y las redes en la enseñanza de las ciencias sociales" ¿Qué Función Debe Cumplir La Enseñanza De Las Ciencias Sociales En La Escuela? . En: Colombia ISBN: 978-958-99476-2-3 ed: , v. , p.74 - 95 1 ,2011
348	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2011	NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, JORGE DAVID SANCHEZ ARDILA, "La salida de campo. Estrategia didáctica tradicionalista o alternativa innovadora en la enseñanza de las ciencias sociales" ¿Qué Función Debe Cumplir La Enseñanza De Las Ciencias Sociales En La Escuela? . En: Colombia ISBN: 978-958-99476-2-3 ed: , v. , p.54 - 63 1 ,2011
349	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2011	NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "Narrativa de ciudad a través de experiencias pedagógicas" Ciudades Leídas, Ciudades Contadas . En: Colombia ISBN: 978-958-8723-17-4 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.45 - 73 1 ,2011
350	RIN	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rodríguez Pizzinato Liliana Angélica	2015	LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, "La eclosión de la opinión del alumnado sobre la enseñanza de la geografía. El Geoforo Iberoamericano en 2015." En: España. 2015. Biblio 3w. Revista Bibliografica De Geografia Y Ciencias Sociales (Serie Documental De Geo Critica). ISSN: 1138-9796 p.1 - 26 v.XX
351	RNNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Rubiano Olaya Luis Juan	2013	Luis Juan Rubiano Olaya, "Elementos para la construcción de una hipótesis de progresión para el estudio de las concepciones de "vida silvestre" en un curso de contexto universitario", En: Colombia, Revista EDUCYT, ed: Universidad del Valle, ISSN 2215-8227, Volumen: 8, p.: 73-87, Año 2013
352	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Sanabria Rojas Quira Alejandra	2013	QUIRA ALEJANDRA SANABRIA ROJAS, "Caracterización preliminar del sistema coloidal divulgado por los textos especializados y convergencia de las representaciones establecidas por los profesores en formación". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.33 fasc.N/A p.147 - 161 ,2013
353	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Sanabria Rojas Quira Alejandra	2011	QUIRA ALEJANDRA SANABRIA ROJAS, "¿Y por qué estas velas no se apagan? Una unidad didáctica a partir de la historia de la química de una Vela" La Enseñanza De Las Ciencias Naturales En Las Primeras Edades Su Contribución A La Promoción De Competencias De Pensamiento Científico . En: Colombia ISBN: 978-958-44-9025-4 ed: , v. , p.2 - 326 ,2011
354	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Suárez Oscar Jardey	2014	Oscar Jardey Suárez, "Concepciones, artefactos culturales y objetos de aprendizaje", En: Colombia, Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones, ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ISBN 978-958-8832-55-5 , p.: 61-81, Año 2014
355	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2015	JAIR ZAPATA PENA, "Determinación de los parámetros para el diseño y construcción de una Mesa Antivibratoria". En: Colombia Revista Avances Investigación En Ingeniería ISSN: 1794-4953 ed: Publicaciones Universidad Libre v.12 fasc.N/A p.10 - 20 ,2015
356	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2015	JOSE LUIS ORTIZ PERDOMO, JAIR ZAPATA PENA, "Uso del submuestreo para la detección de señales de la banda de dos metros por medio del aliasing en la aplicación de un scanner de alta velocidad". En: Colombia Revista Avances Investigación En Ingeniería ISSN: 1794-4953 ed: Publicaciones Universidad Libre v.12 fasc.N/A p.32 - 36 ,2015
357	C. Lb.	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2015	Jair Zapata Peña, "Implicaciones didácticas de la inclusión de la historia y filosofía de las ciencias en la enseñanza de las ciencias: una interpretación histórica del electromagnetismo", En: Colombia, Educación en ciencias: experiencias investigativas en el contexto de la didáctica, la historia, la filosofía y la cultura, ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ISBN 978-958-8897-53-0, p.: 35-58, Año 2015

358	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2012	JAIR ZAPATA PENA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "IMPLICACIONES PARA EL CAMBIO DIDÁCTICO EN PROFESORES DE FÍSICA: EL PAPEL DEL CONTEXTO HISTÓRICO Y PROFESIONAL" En: Colombia, 2012. Revista EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.5 - 15 v.Extraordinario
359	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2011	JAIR ZAPATA PENA, ALEXANDER AGUDELO CARDENAS, "RETOS EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA APRENDIZAJE ACTIVO Y USO DE TICS" En: Colombia, 2011. Revista Ingeniería Grancolombiana. ISSN: 0122-3739 p.174 - 156 v.8
360	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2012	JAIR ZAPATA PENA, ALBA CRISTINA ORTIZ PUERTO, "UNA EXPERIENCIA SOBRE LA CONFORMACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES." En: Colombia, 2012. Revista EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.57 - 78 v.Extraordinario
361	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2012	JAIR ZAPATA PENA, "ENSEÑANZA DEL MAGNETISMO EN LA FORMACION INICIAL DE PROFESORES UN ABORDAJE DESDE EL APRENDIZAJE ACTIVO" En: Colombia, 2012. Revista EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.25 - 39 v.Extraordinario
362	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2015	JAIR ZAPATA PENA, "La apuesta en investigación de la Escuela de Ingenieros Militares" En: Colombia, 2015. Revista Avante. ISSN: 1909-5163 p.52 - 60 v.42
363	RNNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Zapata Peña Jair	2014	JAIR ZAPATA PENA, "ESTUDIO DE LA RESISTENCIA EN LÁMINAS DE BLINDAJE OPACO DEL NIVEL 5C FRENTE A ALTOS EXPLOSIVOS UBICADOS A CONTACTO" En: Colombia, 2014. Ciencia Y Tecnología Del Ejercito. ISSN: 2145-4191 p.20 - 31 v.6
364	RNI	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Pérez Mesa María Rocio	2011	MARIA ROCIO PEREZ MESA, GUILLERMO FONSECA AMAYA, "Acerca del Saber Pedagógico: una aproximación desde el pensamiento de Eloisa Vasco Montoya". En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.2 fasc.61 p.221 - 251 ,2011
365	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pérez Mesa María Rocio	2013	MARIA ROCIO PEREZ MESA, "La Biodiversidad en el contexto Educativo. Múltiples miradas en el escenario mundial". En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.35 p.63 - 75 ,2013
366	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pérez Mesa María Rocio	2013	MARIA ROCIO PEREZ MESA, "Concepciones de biodiversidad: una mirada desde la diversidad cultural." . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.6 fasc.12 p.133 - 151 ,2013
367	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pérez Mesa María Rocio	2013	MARIA ROCIO PEREZ MESA, "Concepciones de Biodiversidad de Docentes en formación de la Licenciatura en Biología de dos comunidades culturalmente diferenciadas en Colombia". En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.Extra fasc.N/A p.2779 - 2783 ,2013
368	RNI	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pérez Mesa María Rocio	2013	MARIA ROCIO PEREZ MESA, YAIR ALEXANDER PORRAS CONTRERAS, HECTOR LEONARDO GUZMAN SUAREZ, "Representaciones sociales de la educación Ambiental y del Campus Universitario: Una mirada de los docentes en formación de la UPN". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.34 fasc.N/A p.47 - 69 ,2013
369	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pérez Mesa María Rocio	2014	MARIA ROCIO PEREZ MESA, "Concepciones de Biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: tensiones y horizontes en la educación" Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-56-2 ed: Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.39 - 60 1 ,2014
370	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Pérez Mesa María Rocio	2014	MARIA ROCIO PEREZ MESA, ROSA NIDIA TUAY SIGUA, "El Ambiente y su relación con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad." RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SIGLO XXI . En: Colombia ISBN: 978-958-8878-52-2 ed: Universidad Pedagógica Nacional Upn , v. , p.47 - 79 1 ,2014
371	C. Lb.	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Gloria Ines Neira Sanabria	2012	GLORIA INES NEIRA SANABRIA, "Del álgebra al cálculo: ¿transición o ruptura? algunas reflexiones epistemológicas" Pensamiento, Epistemología Y Lenguaje Matemático . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-21-8 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.13 - 42 ,2012
372	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Jaime Humberto Romero Cruz	2011	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, PEDRO JAVIER ROJAS GARZON, EUGENIA CASTILLO ECHEVERRI, LUIS ORIOL MORA VALBUENA, JORGE RODRIGUEZ BEJARANO, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, "La multiplicación como cambio de unidad: Estrategias para promover su aprendizaje" En: Colombia 2011. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8337-91-3

373	RIN	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2011	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, PEDRO JAVIER ROJAS GARZON, "Un caso de toma de conciencia de la indeterminancia" La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Italia ISBN: 88-371-1855-4 ed: Pitagora Editrice Bologna , v. , p.192 - 195 ,2011
374	C. Lb.	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2012	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, PEDRO JAVIER ROJAS GARZON, "Pensamiento y lenguaje: sobre la controversia Piaget-Vygotski" Pensamiento, Epistemología Y Lenguaje Matemático . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-21-8 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital , v. , p.43 - 73 1 ,2012
375	Lb.	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, ALVARO GARCIA MARTINEZ, ADELA MOLINA, CARLOS JAVIER MOSQUERA, LEONARDO ABELLA PENA, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, MIRIAN GLIDIS BORJA OROZCO, GERMAN MUNOZ GONZALES, GLORIA ROJAS ALVAREZ, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, ERNESTO DIAZ COUDER, CONSUELO BLANDON, BLANCA NEVAI CENTENO, OBED ZELEDON, MARIA ISABEL GINOCCHIO LAINEZ LOSADA, ESTHER ESPINOZA REATEGUI, CESAR ERNESTO GÓMEZ, ROLANDO ROCHA, ADA ZARCENO, PATRICIA ANDREU, VIRGINIA KETTY ARCE, TANIA SAENZ, LILLY PORTILLA AGUIRRE, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MONICA CORREAL, CECILIA AVILA, JORGE BACA, ANDREA CAVANZO, MARIANA SAIZ, EDITH SAIZ, ROSA MARIA GARCIA, NAPOLEON ROJAS, MARLON PERALTA, WILLIAM FLORES, HECTOR ALEJANDRO MARQUEZ RAMIREZ, TERESA PONTON LADINO, REGINA MEDINA, "Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad." En: Colombia 2013. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-17-3
376	Lb.	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MONICA CORREAL, CECILIA AVILA, JORGE BACA, ANDREA CAVANZO, JUAN CARLOS GUEVARA, MARIANA SAIZ, ROSA MARIA GARCIA, EDITH SAIZ, NAPOLEON ROJAS, MARLON PERALTA, WILLIAM FLORES, HECTOR ALEJANDRO MARQUEZ RAMIREZ, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de matemáticas en y para la diversidad." En: Colombia 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional De Mexico ISBN: 978-607-413-167-3
377	Lb.	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, LEONARDO ABELLA PENA, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA MARTINEZ, RUBINSTEIN HERNANDEZ BARBOSA, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, ADELA MOLINA, CARLOS JAVIER MOSQUERA, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, JUAN CARLOS GUEVARA, ERNESTO DIAZ COUDER, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ, FLOR DE MARIA REYES CARDENAS, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIANA SAIZ, GERMAN AHUMADA, MARCELA ARELLANO, ELIZABETH DONOSO, MARIA TERESA HIDALGO, ROXANA JARA, VERONICA LOPEZ, JUAN CARLOS MAGUNA CELAYA, SORAYA MORALES, LUZ MARIA MORILLO, CONSUELO BLANDON, WILLIAM FLORES, BLANCA NEVAI CENTENO, MARLON PERALTA, NAPOLEON ROJAS, OBED ZELEDON, JESUS BOTICARIO, MARIA ISABEL GINOCCHIO LAINEZ LOSADA, ESTHER ESPINOZA REATEGUI, ADA ZARCENO, VIRGINIA KETTY ARCE, TANIA SAENZ, JAVIER PAZO, GERSON ILLANES, HECTOR ALEJANDRO MARQUEZ RAMIREZ, LILLY PORTILLA AGUIRRE, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Colombia 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaiso ISBN: 978-956-17-0542-5
378	P.T	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MARIANA SAIZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, REGINA MEDINA, WILLIAM FLORES, Guía transversal a las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias: Conociendo A Tutor, Nombre comercial: Conociendo A Tutor, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,
379	P.T	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MARIANA SAIZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, REGINA MEDINA, WILLIAM FLORES, Guía transversal a las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias: Creación de objetos de aprendizaje accesibles, Nombre comercial: Creación de objetos de aprendizaje accesibles, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,
380	P.T	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, WILLIAM FLORES, MARIANA SAIZ, REGINA MEDINA, Producción en A Tutor: Orientaciones para la integración de las TIC en la enseñanza de Matemática en contextos de Diversidad, Nombre comercial: Orientaciones para la integración de las TIC en la enseñanza de Matemática en contextos de Diversidad, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,
381	P.T	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MARIANA SAIZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, REGINA MEDINA, WILLIAM FLORES, Producción en A Tutor: Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA), Comunidad de Matemáticas: OVA La proporción, Nombre comercial: OVA La proporción, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,
382	P.T	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MARIANA SAIZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, WILLIAM FLORES, REGINA MEDINA, Zotero comunidad de Matemáticas, Nombre comercial: Zotero comunidad de Matemáticas, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,
383	P.T	Educación Matemática	MESCUD	Jaime Humberto Romero Cruz	2013	JAIME HUMBERTO ROMERO CRUZ, MARTHA ALBA BONILLA ESTEVEZ, DIANA GIL, MARIANA SAIZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, REGINA MEDINA, WILLIAM FLORES, Tesoro del área de Matemáticas, Nombre comercial: Tesoro, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013
384	C. Lb.	Educación Matemática	MESCUD	Luis Angel Bohorquez Arenas	2011	LUIS ANGEL BOHORQUEZ ARENAS, DEISSY MILENA NARVAEZ ORTIZ, "El libro elementos de la didáctica de la matemática como instrumento de reflexión en la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas (Lebem)." La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Italia ISBN: 88-371-1855-4 ed: Pitagora Editrice Bologna , v. , p.23 - 25 ,2011

385	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2011	CAMILO ANDRES MESA SALAMANCA, GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, "ANÁLISIS DE REDUCCIÓN DE LA FECUNDIDAD EN COLOMBIA: MODELO DE DETERMINANTES PRÓXIMOS". En: Colombia Cuadernos De Economía ISSN: 0121-4772 ed: Tercer Mundo Editores v.30 fasc.54 p.127 - 150 ,2011
386	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2012	GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, "Identificación, diagnóstico y caracterización de las concentraciones y aglomeraciones productivas, clúster, formas asociativas, cadenas productivas, y otras formas productivas en el Distrito Capital" En: . 2012
387	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2014	GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, "Hacia una Política Óptima de Crecimiento Sostenible" En: . 2014.
388	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2014	GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, Hacia una política de Crecimiento Sostenible . En: Colombia, ,2014, finalidad: III Taller sobre desarrollo económico y sostenibilidad social (Edass), http://www.edass.org/pdf/2014/papers/12_EDaSS14_Hacia_una_politica_optima_de_crecimiento_sostenible_spanish.pdf
389	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2011	CAMILO ANDRES MESA SALAMANCA, GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, "ANÁLISIS DE REDUCCIÓN DE LA FECUNDIDAD EN COLOMBIA: MODELO DE DETERMINANTES PRÓXIMOS". En: Colombia Cuadernos De Economía ISSN: 0121-4772 ed: Tercer Mundo Editores v.30 fasc.54 p.127 - 150 ,2011
390	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2012	GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, "Identificación, diagnóstico y caracterización de las concentraciones y aglomeraciones productivas, clúster, formas asociativas, cadenas productivas, y otras formas productivas en el Distrito Capital" En: . 2012
391	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2014	GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, Hacia una política de Crecimiento Sostenible . En: Colombia, ,2014, finalidad: III Taller sobre desarrollo económico y sostenibilidad social (Edass), http://www.edass.org/pdf/2014/papers/12_EDaSS14_Hacia_una_politica_optima_de_crecimiento_sostenible_spanish.pdf
392	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	2014	GUSTAVO ADOLFO JUNCA RODRIGUEZ, "Hacia una Política Óptima de Crecimiento Sostenible" En: . 2014
393	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gil Chaves Diana	2013	DIANA GIL CHAVES, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje." En: Colombia 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional ISBN: 978-607-413-167- v. pags.
394	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gil Chaves Diana	2013	DIANA GIL CHAVES, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la Formación del profesorado de Matemáticas en y para la diversidad" En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional ISBN: 978-607-413-167-3 v. pags.
395	O. Pub.	Educación Matemática	GIIPlyM	Gil Chaves Diana	2013	DIANA GIL CHAVES, Relaciones entre ¿Diseño para Todos¿ y ¿Diseño con Todos¿ en Formación de Profesores de Matemáticas . En: Portugal, ,2013,
396	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Enrique Mateus Nieves	2011	ENRIQUE MATEUS NIEVES, "EPISTEMOLOGIA DE LA DERIVADA COMO FUNDAMENTO DEL CÁLCULO DIFERENCIAL." . En: Colombia Voces Y Silencios ISSN: 2215-8421 ed: Universidad De Los Andes Colombia v.2 fasc.N/A p.3 - 21 ,2011
397	O. Pub.	Educación Matemática	MESCU	Enrique Mateus Nieves	2013	ENRIQUE MATEUS NIEVES, "Investigador principal en el Departamento de matemáticas" En: . 2013
398	O. Pub.	Educación Matemática	MESCU	Enrique Mateus Nieves	2014	ENRIQUE MATEUS NIEVES, Investigador principal en el Departamento de matemáticas de la Universidad Externado de Colombia en la línea de Análisis Matemático, dentro del pensamiento matemático avanzado. Con dos reportes de investigación adelantadas durante el 2013 y el primer semestre de 2014 relacionadas anteriormente . En: Colombia, ,2013
399	O. Pub.	Educación Matemática	MESCU	Enrique Mateus Nieves	2014	ENRIQUE MATEUS NIEVES, ¿ INVITACIÓN DE ESTADÍA PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO E INVESTIGACIÓN por la Universidad de Barcelona Facultad de Formació del Professorat Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i de la Matemàtica Campus Vall d'Hebrón. Passeig de la Vall d'Hebrón, 171 08035 Barcelona. . En: Colombia, ,2014,
400	O. Pub.	Educación Matemática	MESCU	Enrique Mateus Nieves	2014	ENRIQUE MATEUS NIEVES, CONFIGURACIONES EPISTEMICAS PREVIAS PARA DAR SIGNIFICADO GLOBAL AL OBJETO MATEMATICO INTEGRACION POR PARTES¿ . En: Colombia, ,2014,
401	O. Pub.	Educación Matemática	MESCU	Enrique Mateus Nieves	2014	ENRIQUE MATEUS NIEVES, ANÁLISIS DIDÁCTICO A UNA TRAYECTORIA EPISTÉMICA DE ENSEÑANZA AL MÉTODO DE INTEGRACIÓN POR PARTES . En: Colombia, ,2014,
402	Lb.	Educación Matemática	MESCU	Eduardo Nivia Romero	2011	OSCAR ALONSO RAMIREZ, EDUARDO NIVIA ROMERO, "Exploraciones matemáticas: Juegos y ejercicios para niños y niñas mayores de 8 años en el enfoque de resolución de problemas" En: Colombia 2011. ed:Obra inédita ISBN: 00000000 v. 0 pags. 100
403	C. Lb.	Educación Matemática	MESCU	María Rocio Malagon Patino	2011	MARIA ROCIO MALAGON PATINO, "El papel de la técnica algebraica cartesiana en los procesos de objetivación de los Reales" Los Números Reales Como Objeto Matemático Una Perspectiva Histórico-Epistemológica . En: Colombia ISBN: 978-958-670-911-8 ed: Programa Editorial Universidad Del Valle . v. , p.11 - 235 ,2011

404	O. Pub.	Educación Matemática	MESCU	María Rocio Malagon Patino	2011	MARIA ROCIO MALAGON PATINO, LUZ EDITH VALOYES, "Memorias XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática" En: . 2011
405	RNNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2012	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, WILLIAN ENRIQUEZ ORTEGA, "Análisis a los diseños de los sombreros de iraca elaborados en Colón - Génova, Nariño". En: Colombia Revista U.D.C.A. Actualidad & Divulgación Científica ISSN: 0123-4226 ed: Ecludca v.15 fasc.1 p.227 - 237 ,2012
406	RII	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2012	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Las formas de orientación espacial de los pescadores de Buenaventura, Colombia.", En: Colombia Revista U.D.C.A. Actualidad & Divulgación Científica ISSN: 0123-4226 ed: Ecludca v.15 fasc.2 p.457 - 465 ,2012
407	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2012	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, LADY MARCELA CORREA ORTIZ, NORBEY MEDINA BOLANOS, "Nociones de oblicuidad y horizontalidad en juegos practicados en barrios planos y de ladera". En: Colombia Rle- Revista Latinoamericana De Etnomatemática [Electronic Only] ISSN: 2011-5474 ed: Universidad De Nariño v.6 fasc.1 p.99 - 126 ,2013
408	RII	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Los escenarios de exploración del Programa de Investigación en Etnomatemáticas". En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.25 fasc.1 p.111 - 132 ,2013
409	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, MAYRA ALEJANDRA JIMENEZ CONSUEGRA, "Dos historias de vida, dos formas de educación matemática". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.18 fasc.N/A p.443 - 447 ,2013
410	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "la lógica de construcción en los diseños de la pintura mural de los Hipogeos de Tierradentro, Cauca". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.18 fasc.N/A p.788 - 792 ,2013
411	RNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Dos historias de Vida, dos formas de educación matemática". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.N/A fasc.N/A p.443 - 447 ,2013
412	RNNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Análisis de los diseños en los hipogeos del Parque Arqueológico de Tierradentro, Cauca, Colombia". En: Colombia Revista U.D.C.A. Actualidad & Divulgación Científica ISSN: 0123-4226 ed: Ecludca v.16 fasc.2 p.525 - 534 ,2013
413	RIN	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Análisis sociocultural de las actividades de aplicación matemáticas" En: España 2013. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-07443-1 v. pags.
414	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Sucesión de etnomatemáticas. La cutiembre artesanal del cuero." En: Colombia 2013. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-07314-4 v. pags.
415	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Cálculos aritméticos en una práctica cultural. Tomo II." En: Colombia 2013. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-07509-4 v. pags.
416	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Educación geométrica a partir de diseños prehispánicos de Nariño" En: Colombia 2013. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-07840-8 v. pags.
417	Lb.	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2013	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Diseños Geométricos en las Culturas Pastos y Quillacingas de Colombia. Un gran potencial en la educación geométrica." En: Colombia 2013. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-07843-9 v. pags.
418	RNNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2014	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "LA LÓGICA DE ELABORACIÓN EN LOS DISEÑOS DE LOS PLATOS DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS DE NARIÑO". En: Colombia Revista U.D.C.A. Actualidad & Divulgación Científica ISSN: 0123-4226 ed: Ecludca v.17 fasc.2 p.587 - 596 ,2014
419	RNNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2014	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "LA LÓGICA DE ELABORACIÓN EN LOS DISEÑOS DE LOS PLATOS DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS DE NARIÑO". En: Colombia Revista U.D.C.A. Actualidad & Divulgación Científica ISSN: 0123-4226 ed: Ecludca v.17 fasc.2 p.587 - 596 ,2014
420	RII	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2015	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "Diseños Prehispánicos, Movimientos y Transformaciones en el Círculo y Formación Inicial de Profesores". En: Brasil Bolema - Mathematics Education Bulletin ISSN: 1980-4415 ed: v.29 fasc.52 p.528 - 548 ,2015
421	RNNI	Educación Matemática	GIIPlyM	Armando Alex Aroca Araujo	2015	ARMANDO ALEX AROCA ARAUJO, "¿Sumar = restar? una perspectiva etnomatemática". En: Colombia Rle- Revista Latinoamericana De Etnomatemática [Electronic Only] ISSN: 2011-5474 ed: Universidad De Nariño v.8 fasc.2 p.237 - 255 ,2015

422	RNI	Educación Matemática	GIPLYM	Adriana Lasprilla Herrera	2012	ADRIANA LASPRILLA HERRERA, FRANCISCO JAVIER CAMELO BUSTOS, "Generalizing figural patterns with students of 8 and 9 years old: an interpretation of the semiotic means of objectification mobilized". En: Colombia Colombian Applied Linguistics Journal ISSN: 0123-4641 ed: Ediciones Uniandes v.14 fasc.2 p.35 - 50 ,2012
423	Lb.	Educación Matemática	MESCU	Deissy Milena Narvaez Ortiz	2011	MARTHA BONILLA, RUTH MOLINA, LUDY MARTINEZ, DEISSY MILENA NARVAEZ ORTIZ, "FORMACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGACIÓN EN REDES VIRTUALES DE APRENDIZAJE" En: Colombia 2011. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8723-01-3
424	C. Lb.	Educación Matemática	MESCU	Deissy Milena Narvaez Ortiz	2011	DEISSY MILENA NARVAEZ ORTIZ, "El libro Didáctica de a matemática como instrumento de reflexión de los profesores de la Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas" La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Italia ISBN: 88-371-1855-4 ed: Pitagora Editrice Bologna , v. , p.1 - ,2011
425	Lb.	Educación Matemática	MESCU	Deissy Milena Narvaez Ortiz	2011	DEISSY MILENA NARVAEZ ORTIZ, "sobre la relación entre estrategias utilizadas por estudiantes de matemáticas en la resolución de problemas asociados a teoría de números y los procesos de matematización desarrollados en un ambiente de aprendizaje constructivista" Educación Para El Siglo Xxi: Aportes Del Centro De Investigación Y Formación En Educación . En: Colombia ISBN: 978-958-695-623-9 ed: Universidad De Los Andes Ediciones Uniandes , v. , p.139 - 182 ,2011
426	Lb.	Educación Matemática	MESCU	Deissy Milena Narvaez Ortiz	2011	MARTHA BONILLA, RUTH MOLINA, LUDY MARTINEZ, DEISSY MILENA NARVAEZ ORTIZ, "FORMACIÓN DE DOCENTES E INVESTIGACIÓN EN REDES VIRTUALES DE APRENDIZAJE" En: Colombia 2011. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8723-01-3
427	Lb.	Educación Matemática	MESCU	Mirna Jiron Popova	2011	MIRNA JIRON POPOVA, MARCELA MARTINEZ CAMARGO, "Construcción Académica de la Facultad Tecnológica: Propuesta de educación tecnológica y formación por ciclos" En: Colombia 2011. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8723-26-6 v. 500 pags. 426
428	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2012	EDISON FREDY LEON PAIME, HUGO MACIAS, "Editorial: La comunidad contable y sus publicaciones: Consideraciones modernas sobre su ser". En: Colombia Revista Facultad De Ciencias Económicas: Investigación Y Reflexión ISSN: 0121-6805 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.XX fasc.2 p.5 - 17 ,2012
429	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2013	EDISON FREDY LEON PAIME, BEATRIZ HERRERA MEZA, MARIA EUGENIA MORALES RUBIANO, MARIA CAROLINA ORTIZ, "Historia de mujeres innovadoras en Colombia" En: Colombia 2013. ed:Corcas Editores Ltda ISBN: 978-958-8795-15-7
430	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2013	EDISON FREDY LEON PAIME, ANA MARCELA BUENO, "GENERO Y EDUCACION EN LA ECONOMIA SOCIAL (SIGLOS XX Y XXI)" En: Argentina 2013. ed:EDICIONES CGCyM ISBN: 978-987-26833-2-0
431	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2013	EDISON FREDY LEON PAIME, "La investigación en educación contable: breve historia y revisión internacional" . En: Colombia Lúmina ISSN: 0123-4072 ed: Universidad de Manizales v.14 fasc.N/A p.228 - 261 ,2013
432	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2013	EDISON FREDY LEON PAIME, "La administración educativa contable como actor importante en la discusión de la política editorial" . En: Colombia Cuadernos De Contabilidad ISSN: 0123-1472 ed: Ceja v.14 fasc.35 p.781 - 784 ,2013
433	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2014	EDISON FREDY LEON PAIME, MARIA CAROLINA ORTIZ, MARIA EUGENIA MORALES RUBIANO, "Trayectorias y condiciones para la innovación en empresas de propiedad femenina: análisis comparativo de dos ciudades colombianas." . En: Colombia Revista Facultad De Ciencias Económicas: Investigación Y Reflexión ISSN: 0121-6805 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.XXII fasc.2 p.159 - 184 ,2014
434	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2014	EDISON FREDY LEON PAIME, MAURICIO GOMEZ, "Panel de editores: impacto social y pertinencia de las revistas de las ciencias sociales, económicas, administrativas y contables en Colombia" . En: Colombia Criterio Libre ISSN: 1900-0642 ed: Universidad Libre Bogota v.12 fasc.20 p.293 - 311 ,2014
435	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Edison Fredy Leon Paime	2014	EDISON FREDY LEON PAIME, MARIA EUGENIA MORALES RUBIANO, MARIA CAROLINA ORTIZ, "Camino hacia a innovación: propuesta para el fortalecimiento de capacidades" En: Colombia 2014. ed:Universidad Militar Nueva Granada ISBN: 978-958-8795-256
436	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	German Vargas Guillen, Wilmer Hernando Silva Carreno Ij, Carlos Alberto Molina Gomez	2013	Biopolítica y universidad" Imperio vs. Multitud. El problema de la biopolítica y la formación . En: Colombia ISBN: 978-958-8650-48-7 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional , v. , p.97 - 125 1 ,2013
437	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Giovanny Castaneda Rojas	2011	GIOVANNY CASTANEDA ROJAS, "La Violencia Verbal En El Aula: Análisis Del Macroacto De Amenaza" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.16 fasc.1 p.58 - 69 ,2011
438	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Giovanny Castaneda Rojas	2014	GIOVANNY CASTANEDA ROJAS, "ESTADO DEL ARTE: ESTUDIOS SOBRE EL MALTRATO ESCOLAR EN LAS INTERACCIONES PROFESOR-ESTUDIANTE" . En: Colombia Tipica: Boletín Electronico De Salud Escolar ISSN: 1900-5121 ed: Universidad Nacional De Colombia Centro De Estudios Sociales v.10 fasc.1 p.40 - 62 ,2014
439	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Giovanny Castaneda Rojas	2013	GIOVANNY CASTANEDA ROJAS, "Investigación en innovación educativa: panorama general" En: Colombia 2013. ed:Editorial Universidad Nacional ISBN: 978-958-761-650-7
440	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Giovanny Castaneda Rojas	2013	GIOVANNY CASTANEDA ROJAS, "La transformación de la práctica pedagógica, investigación y formación docente, una experiencia desde el programa Todos a Aprender del Ministerio de Educación Nacional" Investigación e innovación educativas: panorama general . En: Colombia ISBN: 978-958-761-650-7 ed: Centro De Publicaciones Universidad Nacional De Colombia Sede Medellin , v. , p.107 - 128 Bibli ,2013
441	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Gloria Liliana Moreno Vizcaino	2011	GLORIA LILIANA MORENO VIZCAINO, "La Formación Inicial de Docentes a Distancia en Colombia (1999-2011)" . En: México Aula De Innovación Educativa ISSN: 1131-995X ed: v.11 fasc.57 p.169 - 176 ,2011

442	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Gloria Liliana Moreno Vizcaino	2014	GLORIA LILIANA MORENO VIZCAINO, "FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES A DISTANCIA DENTRO DEL CAMPO DE LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA". En: Costa Rica Actualidades Investigativas En Educación ISSN: 1409-4703 ed: Editorial Universidad De Costa Rica v.14 fasc.2 p.1 - 18 ,2014
443	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2015	Homenaje a Michel Foucault: 30 años después" . En: Colombia Guillermo De Ockham ISSN: 1794-192X ed: Editorial Bonaventuriana v.13 fasc.N/A p.137 - 140 ,2015
444	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2012	Nueve experiencias desde el cine: un pretexto para ampliar el campo de visión en la investigación" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.63 fasc.N/A p.153 - 172 ,2012
445	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2011	Las organizaciones alternativas: Una mirada comprensiva desde ¿Los bordes" . En: Colombia Entorno Geográfico ISSN: 1692-0074 ed: Programa Editorial Facultad De Humanidades Universidad Del Valle v.7 fasc.N/A p.220 - 235 ,2011
446	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2014	Plan Especial de Inclusión Social - PEIS" En: Colombia 2014. ed:Compucopiamos Ltda ISBN: 978-958-8658-05-6 v. pags.
447	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2013	Las políticas públicas en educación superior en Colombia 1992 -2010" En: Colombia 2013. ed:Editorial Bonaventuriana ISBN: 978-958-8785-24-0 v. pags.
448	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2011	Construyendo las nociones de micropoderes y re-existencia: dos categorías preliminares para comprender las organizaciones alternativas." Civilización Y Ethos. Cavilaciones En Torno Al Contexto Civilizatorio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8436-59-3 ed: Editorial Bonaventuriana , v. , p.75 - 94 ,2011
449	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Harold Viafara Sandoval,	2014	Una historia bien bailada" Una historia bien bailada. La técnica del baile caleño . En: Colombia ISBN: 978-958-8785-43-1 ed: Bonaventuriana , v. , p.19 - 26 ,2014
450	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Javier Guerrero Rivera	2011	JAVIER GUERRERO RIVERA, "De-colonización del Estado en América Latina¿" En: Colombia 2011. ed:Universidad Libre Bogota ISBN: 978-958-8534-58-9 v. pags.
451	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2008	Sujeto, escuela y poder: dispositivos inherentes a la formación en la pedagogía católica colombiana" . En: Colombia. Revista De Investigación ISSN: 1657-6772 ed: Ed Universidad De La Salle v.8 fasc.1 p.51 - 60 ,2008
452	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2007	Esbozos sobre la construcción del sujeto católico en la formación jesuita en Colombia (1900-1930)" . En: Colombia Actualidades Pedagógicas ISSN: 0120-1700 ed: Publicaciones Universidad De La Salle v.50 fasc.N/A p.19 - 32 ,2007
453	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2008	Influencias francesas en la educación española e iberoamericana (1808-2008)" En: España 2008. ed:Ediciones de la Universidad de Salamanca ISBN: 978-84-95229-78-6 v. 1 pags. 640
454	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2014	Docencia universitaria: sentidos, didácticas, sujetos y saberes" En: Colombia 2014. ed:Ediciones Unisalle ISBN: 978-958-8844-18 v. pags.
455	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2008	La innovación pedagógica de los Hermanos de las Escuelas Cristianas en Colombia (1915-1935)" Influencias Francesas En La Educación Española E Iberoamericana (1808-2008) . En: España ISBN: 978-84-95229-78-6 ed: Ediciones de la Universidad de Salamanca , v. , p.469 - 482 ,2008
456	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2011	DIDACTICA DE LA ERE (EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR)" Educación Religiosa Escolar. Naturaleza, Fundamentos Y Perspectivas. . En: Colombia ISBN: 978-958-715-670-6 ed: Ediciones San Pablo , v. , p.295 - 324 ,2011
457	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Jímenez Ibañez José Raúl	2011	La subjetividad del maestro en Colombia: La tensión entre la formación institucional y las prácticas de formación (1960 - 2002)." En: Colombia. 2011. Educación y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.48 - 58 v.20
458	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Luis Fernando Velasquez Leon	2014	LUIS FERNANDO VELASQUEZ LEON, "Estado del arte sobre violencia escolar y vulneración de los derechos de la población infantil y juvenil". En: Colombia Típica: Boletín Electrónico De Salud Escolar ISSN: 1900-5121 ed: Universidad Nacional De Colombia Centro De Estudios Sociales v.10 fasc.01 p. - ,2014
459	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Luis Fernando Velasquez Leon	2011	LUIS FERNANDO VELASQUEZ LEON, "Proyecto ¿ser humano? Un diálogo en derechos, hacia la gestión y el control social" Memorias del Seminario Internacional Ciudadanía y convivencia: un espacio de reflexión desde la educación y la pedagogía . En: Colombia ISBN: 978-958-8780-20-7 ed: Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico -IDEP- , v. , p.279 - ,2011
460	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena	2011	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ VALBUENA, "El campo de la ingeniería industrial en Colombia" . En: Colombia Revista Clepsidra ISSN: 1900-1355 ed: Universidad Autónoma de Colombia v.12 fasc. p.43 - 65 ,2011
461	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena	2013	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ VALBUENA, Pédagogies Critiques dans la Formation des Ingénieurs . En: Francia, ,2013, finalidad: Communication dans le Colloque Doctoral de l'Éducation et de la Formation - Edition 2013. Centre de Recherches en Éducation de Nantes (CREN) Université de Nantes

462	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena	2014	LUISA FERNANDA RODRIGUEZ VALBUENA, "Towards the Configuration of an Industrial Engineering Education Field in Colombia from the Critical Didactics Pedagogy" . En: Estados Unidos Creative Education ISSN: 2151-4755 ed: v.5 fasc.5 p.297 - 302 ,2014
463	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	2011	MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, "Escuela usual, escena violenta, espacio de deshumanización y reproducción de la guerra" . En: Colombia Educación Y Cultura : Revista Fecode Y Ceid. Políticas Educativas Para La Primera Infancia ISSN: 0120-7164 ed: FECODE v.91 fasc.N/A p.20 - 25 ,2011
464	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	2011	MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, "A propósito de los ambientes educativos y los territorios del miedo" . En: Colombia Ciudad Paz-Ando ISSN: 2011-5253 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) v.4 fasc.1 p.125 - 130 ,2011
465	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	2011	MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, "Educación artística y desarrollo estético Apuntes para un compromiso ético-pedagógico" . En: Colombia Revista Internacional Magisterio Educación Y Pedagogía ISSN: 1692-4053 ed: COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO v.49 fasc.N/A p.38 - 43 ,2011
466	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	2012	MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, "Ambientes educativos y territorios del miedo en medio del conflicto armado: estudio sobre escuelas del Bajo y Medio Putumayo" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.62 fasc.N/A p.21 - 39 ,2012
467	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	2012	MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, "AMBIENTES EDUCATIVOS Y CONFLICTO ARMADO, MEMORIAS Y TERRITORIOS EN EL PUTUMAYO" Las Víctimas: Entre La Memoria Y El Olvido. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-27-0 ed: Centro De Publicaciones De La Universidad Nacional , v. , p.209 - 223 ,2012
468	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mauricio Enrique Lizarralde Jaramillo	2012	MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, "Escuela y guerra, la invisibilidad de los ambientes educativos" Violencia Y Educación . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-13-3 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.33 - 70 ,2012
469	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mirna Jiron Popova	2011	MIRNA JIRON POPOVA, "Editorial Revista Científica No. 14 julio-diciembre de 2011" En: Colombia. 2011. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
470	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mirna Jiron Popova	2012	MIRNA JIRON POPOVA, ROSA MYRIAM AVELLANEDA LEAL, "Una aproximación a la investigación en la formación por ciclos en ingeniería" . En: Colombia Educación Y Desarrollo Social ISSN: 2011-5318 ed: Universidad Militar Nueva Granada v.6 fasc.1 p.107 - 118 ,2012
471	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mirna Jiron Popova	2013	MIRNA JIRON POPOVA, "Formación tecnológica y universidad pública en colombia" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0102-5120 ed: v.17 fasc.2 p.46 - 58 ,2013
472	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mirna Jiron Popova	2014	MIRNA JIRON POPOVA, "Tecnología, ingeniería y ciclos de formación" . En: Colombia Tecnum ISSN: 0123-921X ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.18 fasc.40 p.71 - 88 ,2014
473	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2012	NATHALIA MARTINEZ MORA, ORLANDO SILVA BRICENO, "La visibilización del sujeto víctima, las instituciones y las luchas políticas por la memoria como categorías de análisis para el estudio de la memoria" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.62 fasc.N/A p.139 - 152 ,2012
474	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2011	NATHALIA MARTINEZ MORA, JORGE ENRIQUE APONTE, "La enseñanza de la primera violencia: lo político y lo epistémico en las prácticas del docente de ciencias sociales" . En: Colombia Polisemia ISSN: 1900-4648 ed: Fondo Editorial Corporación Universitaria Minuto De Dios v.11 fasc.N/A p.42 - 50 ,2011
475	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2014	NATHALIA MARTINEZ MORA, ORLANDO SILVA BRICENO, "Instituciones de Memoria y Marcas territoriales: El caso del conflicto armado en Colombia" . En: Colombia Ciudad Paz-Ando ISSN: 2011-5253 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) v.7 fasc.1 p.146 - 164 ,2014
476	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2013	NATHALIA MARTINEZ MORA, ORLANDO SILVA BRICENO, "Luchas políticas por la memoria del conflicto armado interno colombiano" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-20-3
477	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2014	NATHALIA MARTINEZ MORA, "Hacia la visibilización del campo de la memoria a través de un análisis de la producción académica" Narrativas de Memorias y Resistencias . En: Colombia ISBN: 978-958-763-090-9 ed: Corporación Universitaria Minuto de Dios , v. , p.17 - 70 N/A ,2014
478	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2013	NATHALIA MARTINEZ MORA, ORLANDO SILVA BRICENO, "Instituciones de Memoria sobre el Conflicto Armado Colombiano en la constitución discursiva de sujetos" Violencia, Memoria Y Sociedad: Debates Y Agendas En La Colombia Actual. . En: Colombia ISBN: 978-958-631-797-9 ed: Editorial Universidad Santo Tomas , v. , p.228 - 253 1 ,2013
479	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2011	NATHALIA MARTINEZ MORA, ORLANDO SILVA BRICENO, "Políticas de la memoria sobre el conflicto armado colombiano: la construcción de otros relatos" De Sueños Y Dolores Bicentenarios. Caminos De Encuentro Entre Pueblos Y Cultura. Foro Latinoamericano: Memoria E Identidad . En: Uruguay ISBN: 978-9974-7936-8-2 ed: UNESCO , v. , p.150 - 165 N/A ,2011
480	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2011	NATHALIA MARTINEZ MORA, "Aproximaciones epistémicas al campo de la memoria: una mirada a la perspectiva del acontecimiento" En: . 2011
481	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Nathalia Martínez Mora	2012	NATHALIA MARTINEZ MORA, "Resistencia y memoria campesina: construcción social del territorio en el Sumapaz" En: . 2012

482	RNNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Omer Calderon	2011	OMER CALDERON, "Elementos de configuración del campo universitario en el contexto del régimen político". En: Colombia Conjuradas ISSN: 1657-5830 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) v.11 fasc.1 p.42 - 59, 2011
483	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Omer Calderon	2012	OMER CALDERON, "LA CONFIGURACIÓN DEL CAMPO UNIVERSITARIO EN LA CRÍTICA A LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR". En: México Revista Salud Pública Y Nutrición ISSN: 1870-0160 ed: v.6 fasc.2012 p.252 - 268, 2012
484	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Omer Calderon	2013	OMER CALDERON, "ELEMENTOS PARA UNA SUPERVISIÓN DE CUMPLIMIENTO DE PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO, A TRAVÉS DE COLEGIOS EN CONVENIO" En: . 2013. p.
485	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Omer Calderon	2014	OMER CALDERON, "La Marcha Patriótica, contexto y caracterización en cuatro departamentos" En: . 2014.
486	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Omer Calderon	2015	OMER CALDERON, "PROPUESTA DE COLEGIOS ASOCIADOS A LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS" En: . 2015
487	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Orfa Garzon Rayo	2013	"Apuntes iniciales para pensar-se la subjetividad que se expresa en los procesos de docencia en la educación superior" . En: Argentina Cuadernos Del Centro De Estudios En Diseño Y Comunicación [Ensayos] ISSN: 1668-0227 ed: v.43 fasc.N/A p.259 - 272, 2013
488	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Orfa Garzon Rayo	2012	ORFA GARZON RAYO, "De las inferencias iniciales a la investigación como contingencia. Una mirada interdisciplinar" . En: Colombia Educación Y Pensamiento ISSN: 1692-2697 ed: Editorial Feriva v.17 fasc.19 p.94 - 105, 2012
489	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Orfa Garzon Rayo	2012	"Docencia y desarrollo profesional docente en la clave de subjetividad " Sujeto Y Subjetividad: Identidad Del Estudiante Bonaventuriano . En: Colombia ISBN: 978-958-8436-96-8 ed: Bonaventuriana, v. , p.110 - 123 1, 2012
490	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de las prácticas Pedagógicas en Colombia	Orfa Garzon Rayo	2014	Investigación y Educación Superior. Desde la curiosidad hasta la formalización" En: . 2014. p.
491	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Orlando Silva Briceno	2012	ORLANDO SILVA BRICENO, "El licenciado en ciencias sociales: su constitución histórica como sujeto de saber ¿ Colombia 1930 ¿ 1994" En: Colombia. 2012. Conjeturas. ISSN: 1657-5830 p.79 - 86 v.12
492	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Orlando Silva Briceno	2012	ORLANDO SILVA BRICENO, "La enseñanza de las ciencias sociales en Colombia como objeto de investigación historiográfica" En: España. 2012. Con-ciencia Social. ISSN: 1697-3127 p.169 - 175 v.16
493	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Orlando Silva Briceno	2012	ORLANDO SILVA BRICENO, NATHALIA MARTINEZ MORA, "La visibilización del sujeto víctima, las instituciones y las luchas políticas por la memoria como categorías de análisis para el estudio de la memoria". En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.62 fasc.n/n p.151 - 162, 2012
494	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Orlando Silva Briceno	2012	ORLANDO SILVA BRICENO, "Balance historiográfico sobre la enseñanza de las ciencias sociales en Colombia" Memorias Del Coloquio Internacional Sobre Educación, Pedagogía Y Didáctica. Problemas Contemporáneos . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-69-0 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.21 - 42, 2012
495	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Orlando Silva Briceno	2013	ORLANDO SILVA BRICENO, NATHALIA MARTINEZ MORA, "Instituciones de memoria sobre el conflicto armado colombiano en la producción de iniciativas y constitución discursiva de sujetos." Violencia, Memoria Y Sociedad: Debates Y Agendas En La Colombia Actual. . En: Colombia ISBN: 978-958-631-797-9 ed: Editorial Universidad Santo Tomas , v. , p.441 - 457, 2013
496	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Orlando Silva Briceno	2013	ORLANDO SILVA BRICENO, "Instituciones de memoria sobre el conflicto armado colombiano en la producción de iniciativas y constitución discursiva de sujetos." Violencia, Memoria Y Sociedad: Debates Y Agendas En La Colombia Actual. . En: Colombia ISBN: 978-958-631-797-9 ed: Editorial Universidad Santo Tomas , v. , p.441 - 457, 2013
497	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Oscar Fernando Forero Londoño	2011	OSCAR FERNANDO FORERO LONDONO, "La violencia escolar como regimen de visibilidad" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc.8 p.399 - 413, 2011
498	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Oscar Fernando Forero Londoño	2011	OSCAR FERNANDO FORERO LONDONO, VIOLENCIA ESCOLAR, JOVENES Y SUBJETIVIDAD. ESTADO DEL ARTE . En: Colombia, 2011, finalidad: Avance de proyecto Doctoral
499	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formacion de Educadores	Posada Murillo Diana Marcela	2012	Diana Posada Murillo, "Comportamientos emergentes en la solución distribuida de problemas colectivos: una aproximación desde la educación", En: Colombia, Papeles, ISSN 0123-0670, Volumen: 4, fasc. 8, p.: 46 - 61, Año 2012
500	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2012	JAVIER GUERRERO RIVERA, "La fórmula de tratamiento sumercé: una aproximación preliminar desde la sociolingüística" En El Lenguaje En Colombia. Tomo I: Realidad Lingüística De Colombia. . En: Colombia ISBN: 978-958-611-263-5 ed: Imprinta Patriótica del Instituto Caro y Cuervo , v. , p.211 - 218, 2012
501	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2012	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Vitalidad de las lenguas indígenas en Colombia: un caso" En El Lenguaje En Colombia. Tomo I: Realidad Lingüística De Colombia. . En: Colombia ISBN: 978-958-611-263-5 ed: Imprinta Patriótica del Instituto Caro y Cuervo , v. , p.445 - 461, 2012
502	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2013	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Una experiencia de práctica pedagógica investigativa en lengua materna" Una mirada al pasado, el presente y al futuro de las prácticas pedagógicas . En: Colombia ISBN: 978-958-58138-0-9 ed: Secretaría de Educación Distrital , v. , p.145 - 156, 2013
503	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2013	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Don Quijote, deambulando por ahí: una experiencia de lectura y acercamiento a la obra con adultos" Una mirada al pasado, el presente y al futuro de las prácticas pedagógicas . En: Colombia ISBN: 978-958-58138-0-9 ed: Secretaría de Educación Distrital , v. , p.133 - 144, 2013

504	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2011	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Los indígenas en Colombia: de víctimas a victimarios en las representaciones mediáticas" Revista Páginas Y Signos . En: Bolivia ISBN: 978-99905-54-94-6 ed: . v. , p.51 - 72 1,2011
505	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2011	JAVIER GUERRERO RIVERA, "La ley de lenguas nativas de Colombia: ¿en la encrucijada de la inclusión y el racismo?" Revista Páginas Y Signos . En: Bolivia ISBN: 978-99905-54-94-6 ed: . v. , p.43 - 67 ,2011
506	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2012	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Leer y escribir en un aula intercultural" Revista Páginas Y Signos . En: Bolivia ISBN: 978-99905-54-94-6 ed: . v. , p.73 - 99 ,2012
507	O. Pub.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2011	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Una reflexión sobre las fórmulas de tratamiento: sumercé, venga le digo" En: Colombia. 2011. Interaccion. ISSN: 1657-7531 p.55 - 61 v.1
508	O. Pub.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2012	JAVIER GUERRERO RIVERA, "Esbozos de un proyecto en curso: racismo y discriminación en Colombia" En: Colombia. 2012. Interaccion. ISSN: 1657-7531 p.29 - 41 v.1
509	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2011	ANTONIO QUINTANA RAMIREZ, "Coautor. Enseñanza del inglés y medios digitales: nuevos retos y posibilidades para la escuela." En: Colombia 2011. ed:Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital ISBN: 978-958-8723-36-5
510	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2011	PEDRO JOSE VARGAS MANRIQUE, ELVA ROSA MUNOZ ARENAS, JAIRO JOSE SLEBI MEDINA, "Los Consejos Académicos en la Educación Básica y Media: Construcción de una estrategia para su fortalecimiento" En: Colombia 2011. ed:COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO ISBN: 978-958-8066-89-9
511	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2014	PEDRO JOSE VARGAS MANRIQUE, "El racismo en Historia General de las Indias de Francisco López de Gómara" Panorama de los estudios del Discurso en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-47-0 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.131 - 155 2,2014
512	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2014	PEDRO JOSE VARGAS MANRIQUE, "El racismo en Historia General de las Indias de Francisco López de Gómara" Panorama de los estudios del Discurso en Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-47-0 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.131 - 155 2,2014
513	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Javier Guerrero Rivera	2012	PEDRO JOSE VARGAS MANRIQUE, "Discurso y racismo en Naufragios de Álvaro Núñez Cabeza de Vaca" Lenguaje Y Educación: Aproximación Dewde Las Practicas Pedagógicas . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-12-6 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital . v. , p.10 - 140 ,2012
514	RNNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Jorge Uribe Roldan	2011	Del Discurso a la Acción Red de Universidades del Eje Cafetero Estudio Caso Internacionalización" . En: México, Revista Latinoamericana De Innovaciones Educativa ISSN: 1665-2673 ed: Instituto Politécnico Nacional v.11 fasc.56 p.44 - ,2011
515	RNNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Jorge Uribe Roldan	2010	La Investigación en Ciencias Sociales, Estrategias de Investigación" La Investigación En Las Ciencias Sociales: Estrategias De Investigación . En: Colombia ISBN: 978-958-8537-25-2 ed: Universidad Piloto de Colombia . v. , p.88 - ,2010
516	RNNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Jorge Uribe Roldan	2015	A View from Latin America: Two Generations of Reforms on Higher Education; Towards a New Decade of Collaboration" Globalization, International Education Policy and Local Policy Formation . En: Alemania ISBN: 9789400741645 ed: Springer Publishing Company, Inc. . v. , p.201 - 214 5,2015
517	RNNI	Lenguaje y Educación	Educación Artística	Jose Orlando Pachon Moreno,	2013	"El conocimiento profesional del profesor de educación física" . En: Colombia Lúdic Pedagogía ISSN: 0121-4128 ed: Centro De Investigaciones Universidad Pedagogica Nacional v.18 fasc. p.123 - 131 ,2013
518	RNI	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Juliana Angelica Molina Rios	2013	JULIANA ANGELICA MOLINA RIOS, "Análisis léxico-semántico del argot de las reclusas de la cárcel "El Buen Pastor" de Bogotá" . En: Colombia Lenguaje ISSN: 0120-3479 ed: Universidad del Valle v.41 fasc.N/A p.35 - 58 ,2013
519	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Juliana Angelica Molina Rios	2015	JULIANA ANGELICA MOLINA RIOS, JOHN JAIRO AGUIRRE LONDONO, BIBIANA YANETH ROMERO CHALA, "Estratificación socio-económica del uso de los prefijos re- y super- en los jóvenes de Bogotá: acercamiento a un estudio diacrónico" . En: Colombia Colombian Applied Linguistics Journal ISSN: 0123-4641 ed: Ediciones Uniandes v.17 fasc.1 p.42 - 52 ,2015
520	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Juliana Angelica Molina Rios	2015	JULIANA ANGELICA MOLINA RIOS, ADRIANA SALAZAR SIERRA, "Lectura de textos impresos en formato digital: primeras aproximaciones de los docentes a la cultura digital en la universidad" . En: Colombia Zona Próxima ISSN: 2145-9444 ed: Ediciones Uniorte v.22 fasc.N/A p.226 - 235 ,2015
521	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Juliana Angelica Molina Rios	2015	JULIANA ANGELICA MOLINA RIOS, "Acciones para la construcción de una política de lectura y escritura universitaria." . En: Colombia Folios ISSN: 0123-4870 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.41 fasc.N/A p.143 - 155 ,2015
522	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Juliana Angelica Molina Rios	2012	JULIANA ANGELICA MOLINA RIOS, BIBIANA YANETH ROMERO CHALA, "Lectura y escritura de las representaciones sociales: hacia la conformación de una postura crítica en la educación superior" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.17 fasc.1 p.148 - 157 ,2012
523	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Juliana Angelica Molina Rios	2015	JULIANA ANGELICA MOLINA RIOS, ADRIANA SALAZAR SIERRA, FANNY BLANDON RAMIREZ, DEYANIRA SINDY MOYA CHAVES, "Lectura para aprender: la gran ausente en los cursos de primer año" Formación inicial en lectura y escritura en la universidad. De la educación media al desempeño en la educación superior . En: Colombia ISBN: 978-958-716-800-6 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana . v. , p.89 - 131 ,2015
524	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2016	"Secuencias en Ciencias Sociales 6" En: Colombia 2016. ed:Libros y Libros S.A ISBN: 978-958-724-443-4 v. pags.

525	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2016	"Secuencias en Ciencias Sociales 7" En: Colombia 2016. ed:Libros y Libros S.A ISBN: 978-958-724-444-1 v. pags.
526	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2016	"Secuencias en Ciencias Sociales 8" En: Colombia 2016. ed:Libros y Libros S.A ISBN: 978-958-724-445-8 v. pags.
527	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2016	"Secuencias en Ciencias Sociales 9" En: Colombia 2016. ed:Libros y Libros S.A ISBN: 978-958-724-446-5 v. pags.
528	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2012	"Zoom a las Ciencias Sociales 4" En: Colombia 2012. ed:Libros y Libros S.A. ISBN: 978-958724-197-6 v. pags.
529	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2016	"Secuencias en Ciencias Sociales 10" En: Colombia 2016. ed:Libros y Libros S.A ISBN: 978-958-724-447-2 v. pags.
530	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2016	"Secuencias en Ciencias Sociales 11" En: Colombia 2016. ed:Libros y Libros S.A ISBN: 978-958-724-448-9 v. pags.
531	Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2012	"Zoom a las Ciencias Sociales 5" En: Colombia 2012. ed:Libros y Libros S.A. ISBN: 978-958724-198-3 v. pags.
532	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Luis Guillermo Torres Perez,	2014	"Percepciones, imágenes, imaginarios y significados del medio urbano: una panorámica de la ciudad de Bogotá desde la reintegración" Cuadernos de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria . En: Colombia ISBN: 978-958-8866-01-7 ed: Universidad Sergio Arboleda , v. , p.207 - 224 ,2014
533	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Elvia Dominguez Blanco	2011	MARIA ELVIA DOMINGUEZ BLANCO, "Atención Integral a la Población en Situación de Desplazamiento Forzado.Enfoques psicosocial y diferencial" En: Colombia 2011. ed:ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C. ISBN: 978-958-8411-46-0 v. 1 pags. 224
534	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Elvia Dominguez Blanco	2011	MARIA ELVIA DOMINGUEZ BLANCO, CLAUDIA GUARNIZO, "Atención Integral a la Población en Situación de Desplazamiento Forzado.Enfoques psicosocial y diferencial" En: Colombia 2011. ed:ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ, D.C. ISBN: 978-958-8411-46-0 v. 1 pags. 224
535	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Elvia Dominguez Blanco	2011	MARIA ELVIA DOMINGUEZ BLANCO, YENNY ALEJANDRA GARAY, "Jefatura femenina de hogar en el contexto del desplazamiento forzado" En: Alemania 2011. ed: ISBN: 978-3-8473-6304-0 v. 1000 pags. 112
536	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Elvia Dominguez Blanco	2011	MARIA CANAL CAICEDO, MARIA ELVIA DOMINGUEZ BLANCO, "Reconstrucción de la memoria histórica de mujeres en condición de desplazamiento forzado en la ciudad de Bogotá. Atención Integral A La Población En Situación De Desplazamiento Forzado . En: Colombia ISBN: 978-958-8411-46-0 ed: Secretaria De Gobierno Distrital , v. , p.122 - 135 1 ,2011" Atención Integral A La Población En Situación De Desplazamiento Forzado.Enfoques Psicosocial Y Diferencial . En: Colombia ISBN: 978-958-8411-46-0 ed: Secretaria De Gobierno Distrital , v. , p.1 - 224 N/A ,2011
537	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Ines Baquero Torres,	2014	MARIA INES BAQUERO TORRES, "El desarrollo local en la globalización: una reflexión desde la construcción de ciudadanía y la capacidad institucional, para una paz sostenible en Colombia" Cartografía de la paz: una mirada crítica al territorio . En: Colombia ISBN: 978-958-8844-24-4 ed: Ediciones Unisalle , v. , p.241 - 264 ,2014
538	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Ines Baquero Torres,	2014	MARIA INES BAQUERO TORRES, "El desarrollo local en la globalización: una reflexión desde la construcción de ciudadanía y la capacidad institucional, para una paz sostenible en Colombia" Cartografía de la paz: una mirada crítica al territorio . En: Colombia ISBN: 978-958-8844-24-4 ed: Ediciones Unisalle , v. , p.241 - 264 ,2014
539	C. Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Maria Ines Baquero Torres,	2013	MARIA INES BAQUERO TORRES, "El enfoque diferencial en discapacidad como categoría de cultura política para el reconocimiento y la inclusión de personas con discapacidad víctimas del conflicto armado interno colombiano" La Acción Social De Los Derechos Humanos . En: Colombia ISBN: 978-958-8592-31-2 ed: Ediciones Antropos Ltda. , v. , p.141 - 191 ,2013
540	RNI	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Miguel Angel Lopez Martinez,	2013	"Jóvenes, arte y acción. Una mirada a las mediaciones de la acción colectiva juvenil de nautilus Danza Contemporánea y Sueños Films: dos agrupaciones de Bogotá" . En: Colombia Pre-Til ISSN: 1692-6900 ed: Universidad Piloto de Colombia v.N/A fasc.N/A p.37 - 48 ,2013
541	Ril	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Miguel Angel Nicholls Anzola	2011	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "La narrativa del trujillato y el complejo de Electra político." . En: Venezuela Revista De Literatura Hispanoamericana ISSN: 0252-9017 ed: v.62 fasc.N/A p.59 - 72 ,2011
542	RNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2011	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "Cuando las simples palabras crean un universo: aproximaciones a la obra de Jorge Luis Borges" . En: Colombia Revista Insights ISSN: 0124-3136 ed: Prensas Editoriales De La Universidad Incca De Colombia v.14 fasc.N/A p.21 - 24 ,2011
543	RNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2012	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "¿Por qué estudiar literatura?" . En: Colombia Revista Insights ISSN: 0124-3136 ed: Prensas Editoriales De La Universidad Incca De Colombia v.15 fasc.N/A p.21 - 27 ,2012
544	RNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2012	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "El santo oficio de la Inquisición y la herejía: duelo de imaginarios políticos" . En: Colombia Revista Científica De Unincca ISSN: 0122-6150 ed: UNED v.17 fasc.1 p.11 - 21 ,2012

545	RNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2014	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "Dinámicas del imperio en el mundo virtual" . En: Colombia Revista Científica De Unincca ISSN: 0122-6150 ed: UNED v:19 fasc. p.11 - 18 ,2014
546	RNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2013	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "La literatura de José Saramago como posibilidad de comprensión política" . En: Colombia Revista Científica De Unincca ISSN: 0122-6150 ed: UNED v:18 fasc.N/A p.9 - 15 ,2013
547	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2015	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "SER-PARA-MÁS ALLÁ-DE-LA- MUERTE EN LA SAGA DE MAQROLL EL GAVIERO DE ÁLVARO MUTIS" DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES EN LITERATURA Y LENGUAJE . En: Colombia ISBN: 978-958-9009-66-6 ed: Prensas editoriales Fundación Universidad Incca , v. , p.97 - 113 1 ,2015
548	RIN	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2013	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "Ficcionalización del dolor en la obra Primavera con una esquina rota" En: Venezuela. 2013. Revista De Literatura Hispanoamericana. ISSN: 0252-9017 p.100 - 110 v.67
549	RNNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2013	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "LA POESÍA COMO DARSE EN EL MUNDO" En: Colombia. 2013. Revista Insights. ISSN: 0124-3136 p.13 - 20 v.16
550	RNNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Miguel Angel Nicholls Anzola	2014	MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, "Una sociedad con muchos derechos y pocas obligaciones" En: Colombia. 2014. Revista Insights. ISSN: 0124-3136 p.7 - 11 v.17
551	O. Pub.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nasif Contreras Yamal Esteban	2013	Nombre Intercambio Pacífico TipoProducción técnica - Contenido Virtual - Blog, en disponible en http://intercambiopacifico.blogspot.com Descripción:Blog en el que los estudiantes del colegio I.E.D. Robert F. Kennedy publican sus productos transmedia creados a partir del trabajo en la asignatura de música.
552	O. Pub.	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Nasif Contreras Yamal Esteban	2011	YAMAL ESTEBAN NASIF CONTRERAS, "Colección cuadernos del seminario en educación No. 18" En: . 2011. p.
553	RNNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2011	NELSON ANDRES MOLINA ROA, HERNANDO LARA TRIANA, "Panorama de la investigación en producción animal desde la perspectiva del entorno socio económico y cultural en la región de los Llanos Orientales y el Casanare" . En: Colombia Gestión & Sociedad ISSN: 2027-1433 ed: Ediciones Unisalle v.4 fasc.2 p.31 - 44 ,2011
554	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2012	NELSON ANDRES MOLINA ROA, OMAR ANDRES SIERRA MORALES, "Prestación de servicios para pymes. Hacia un modelo de responsabilidad social universitaria de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad de la Salle" . En: Colombia Gestión & Sociedad ISSN: 2027-1433 ed: Ediciones Unisalle v:5 fasc.1 p.55 - 72 ,2012
555	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2012	NELSON ANDRES MOLINA ROA, "El modelo de pedagogía social como herramienta de acercamiento entre la sociedad y la universidad" . En: Colombia Revista De Trabajo Social ISSN: 0120-6877 ed: Ediciones Unisalle v:N/A fasc.57 p.219 - 230 ,2012
556	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2013	MICHAEL MATTHIAS REEH, NELSON ANDRES MOLINA ROA, "La crisis del Concepto prudencia a causa del tránsito de las normas nacionales austriacas de información financiera a las normas internacionales" . En: México Contaduría Y Administración ISSN: 0186-1042 ed: v.58 fasc.2 p.91 - 112 ,2013
557	RII	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2015	NELSON ANDRES MOLINA ROA, "Some Educational Spaces Of Resistance Against Neoliberal Racism: Toward A Critical Pedagogy Founded In Intimate Narrative To Counteract Neoliberal Racism" . En: Austria Wulfenia ISSN: 1561-882X ed: v.22 fasc.4 p.218 - 232 ,2015
558	RNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2014	NELSON ANDRES MOLINA ROA, OMAR ANDRES SIERRA MORALES, "Responsabilidad social universitaria y emprendimiento social desde la perspectiva de los estudiantes de la Universidad de La Salle" . En: Colombia Gestión & Sociedad ISSN: 2027-1433 ed: Ediciones Unisalle v.7 fasc.1 p.85 - 102 ,2014
559	Lb.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2012	NELSON ANDRES MOLINA ROA, "Técnicas deductivas e inductivas de búsqueda de información en Web" En: Colombia 2012. ed:Ediciones Unisalle ISBN: 1900-6187
560	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2015	NELSON ANDRES MOLINA ROA, "Espacios colaborativos:estilo de enseñanza que reta la tensión entre teoría y práctica" Experiencias docentes universitarias:matices desde su reflexión y sistematización . En: Colombia ISBN: 978-958-8844-77-0 ed: Ediciones Unisalle , v. , p.267 - 285 7 ,2015
561	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2013	NELSON ANDRES MOLINA ROA, "Proceso de lectoescritura mediados por el procesador de textos Word y otras tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)" Didácticas Específicas En La Docencia Universitaria . En: Colombia ISBN: 978-958-8572-82-6 ed: Ediciones Unisalle , v. , p.169 - 190 ,2013
562	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nelson Andres Molina Roa	2015	NELSON ANDRES MOLINA ROA, ELIZABETH TORRES PUENTES, EMILCE MORENO MOSQUERA, MYRIAM CONSUELO CESPEDES GOMEZ, "Sujeto argumentativo, desprecio y reconocimiento: el caso del profesor universitario afrodescendiente" LENGUAJE, CULTURA E INVESTIGACIÓN:PROBLEMAS EMERGENTES EN EDUCACIÓN . En: Colombia ISBN: 978-958-8897-40-0 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.11 - 43 ,2015
563	RNNI	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Nestor Fernando Guerrero Recalde	2012	NESTOR FERNANDO GUERRERO RECALDE, "Juegos de rol como mediación educativa para el desarrollo del lenguaje y el pensamiento matemático" . En: Colombia Vínculos ISSN: 1794-211X ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital v.9 fasc.2 p.41 - 56 ,2012
564	Lb.	Lenguaje y Educación	MORALIA	Nestor Fernando Guerrero Recalde	2013	NESTOR FERNANDO GUERRERO RECALDE, NEILA SANCHEZ HEREDIA, ORLANDO LURDUY ORTEGON, "Experiencias educativas y prácticas pedagógicas en la universidad Distrital" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-78-2
565	RNI	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	Perez Rincon Adriana Rocio	2013	ADRIANA ROCIO PEREZ RINCON, "La figura y lo informe en el arte primitivo seguido de la imagen como despojo y traza." . En: Colombia (Pensamiento), (Palabra) Y Obra ISSN: 2011-804X ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.9 fasc.N/A p.66 - 73 ,2013

566	Lb.	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Rodriguez Silva Laura Angelica	2014	LAURA ANGELICA RODRIGUEZ SILVA, "EnCuentos" En: Colombia 2014. ed:Asociación Benkos ISBN: 978-958-58326-0-2 v. pags.
567	RNI	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Vasquez Brochero Francy Lined	2011	FRANCY LINED VASQUEZ BROCHERO, LINA MARIA HERRERA, ALONSO DIAZ, "Institucionalidad educativa: relatos entre el pasado y el futuro. Educación de jóvenes y adultos en Colombia." . En: Colombia Aletheia. Revista De Desarrollo Humano, Educativo Y Social Contemporáneo ISSN: 2145-0366 ed: Editorial Cinde v.3 fasc.1 p.3 - 2011
568	RNI	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Violeta Molina Natera,	2012	"Escritura a través del currículo en Colombia: Situación actual y desafíos" . En: Colombia Magis-Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.5 fasc.10 p.93 - 108 ,2012
569	RNI	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Violeta Molina Natera,	2012	"Tensiones entre discursos de estudiantes y profesores universitarios sobre la lectura y la escritura" . En: Colombia Signo Y Pensamiento ISSN: 0120-4823 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.31 fasc.61 p.126 - 141 ,2012
570	Lb.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Violeta Molina Natera,	2011	"Discurso en el aula: el caso de la lengua de señas" En: Alemania 2011. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-8465-6581-0 v. 1 pags. 184
571	Lb.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Violeta Molina Natera,	2015	"Panorama de los centros y programas de escritura en Latinoamérica" En: Colombia 2015. ed:Sello Editorial Javeriano ISBN: 978-958-8856-57-5 v. pags.
572	O. Pub.	Lenguaje y Educación	GIPELEC	Violeta Molina Natera,	2011	"La ortografía: ¿Un dinosaurio en peligro de extinción?" En: Colombia. 2011. Revista Maestro. ISSN: 2248-5368 p.40 - 41 v.1
573	C. Lb.	Lenguaje y Educación	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Zulma Patricia Sánchez Beltrán	2014	Antecedentes de la educación artística plástica visual en colombia: revisión de revistas científicas 2004-2014. PP 105-119.En: Lenguaje, cultura e investigación: problemas emergentes en educación.Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas.2014
574	RII	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2014	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, LIGIA AMPARO TORRES RENGIFO, LUIS CARLOS ARBOLEDA APARICIO, "La Historia de las Matemáticas en la formación de profesores de Matemáticas" . En: México Quipu. Revista Latinoamericana De Historia De Las Ciencias Y La Tecnologia ISSN: 0185-5093 ed: Editorial De La Universidad Nacional Autonoma De Mexico v.16 fasc.2 p.203 - 224 ,2014
575	RNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2012	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, LYDA CONSTANZA MORA MENDIETA, "La Educación del Profesor de Matemáticas como campo de investigación" . En: Colombia Papeles ISSN: 0123-0670 ed: Universidad Antonio Narino v.4 fasc.7 p.129 - 139 ,2012
576	RNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2012	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, "Teoría euclidiana de la proporción en la construcción de los números reales: ¿un asunto útil para un profesor?" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.31 fasc.N/A p.113 - 131 ,2012
577	RNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2011	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, MAURICIO BAUTISTA BALLEEN, CLAUDIA SALAZAR, "El contexto normativo de formulación de los programas de formación inicial de profesores de matemáticas" . En: Colombia Voces Y Silencios ISSN: 2215-8421 ed: Universidad De Los Andes Colombia v.2 fasc.1 p.62 - 77 ,2011
578	RNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2012	AURA LUCIA QUINTERO, MARIA JUDITH MOLAVOQUE, EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, "Diferencia entre semejanza y proporcionalidad geométrica desde una perspectiva histórica" . En: Colombia Revista De Ciencias ISSN: 0121-1935 ed: Universidad del Valle v.16 fasc.N/A p.75 - 85 ,2012
579	RNNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2013	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, "¿Qué nos dicen las investigaciones en didáctica de las matemáticas sobre la enseñanza de la derivada?" En: Colombia. 2013. Revista Científica. ISSN: 0124-2253 p.210 - 214 v.1
580	RNNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2014	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, "¿Monogamia o poligamia entre definiciones y objetos matemáticos?" En: Colombia. 2014. Revista Ejes. ISSN: 2357-3724 p.60 - 62 v.2
581	RNNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Guacaneme Suárez Edgar Alberto	2014	EDGAR ALBERTO GUACANEME SUAREZ, "¿Yo me llamo Euler!" En: Colombia. 2014. Revista Ejes. ISSN: 2357-3724 p.87 - 89 v.2
582	RII	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2015	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Los modos de representación de modelos en el curso Educación en Química con profesores en formación inicial en Ciencias Naturales" . En: España Revista Eureka Sobre Ensenanza Y Divulgacion De Las Ciencias ISSN: 1697-011X ed: Publicaciones Universidad De Cadiz v.12 fasc.3 p.565 - 580 ,2015
583	RNI	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2012	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Historia y epistemología de la ciencia: el caso de la combustión" . En: Colombia Innovación Y Ciencia ISSN: 0121-5140 ed: Asociacion Colombiana Para El Avance De La Ciencia v.XIX fasc.1 p.32 - 42 ,2012
584	RII	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2012	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Análisis descriptivo sobre el concepto combustión en libros de texto universitarios" . En: España Revista Eureka Sobre Ensenanza Y Divulgacion De Las Ciencias ISSN: 1697-011X ed: Publicaciones Universidad De Cadiz v.9 fasc.N/A p.311 - 328 ,2012

585	Lb.	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2014	MARIO ROBERTO QUINTANILLA GÁTICA, SILVIO FERNANDO DAZA ROSALES, HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una "nueva de ciencias", promotora de ciudadanía y valores." En: Colombia 2014. ed:Belaterra Ltda ISBN: 978-958-8289-47-2 v. pags.
586	C. Lb.	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2014	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Un análisis de la estructura de dos experimentos asociados a la combustión: algunas implicaciones para la formación inicial docente" Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una nueva aula de ciencias, promotora de ciudadanía y valores . En: Colombia ISBN: 978-958-8289-47-2 ed: Belaterra Ltda , v. , p.202 - 216 ,2014
587	C. Lb.	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2014	MARIO ROBERTO QUINTANILLA GÁTICA, LUIGI HAWER CUELLAR FERNANDEZ, HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Una visión naturalizada de la historia de la química: el caso del modelo atómico de John Dalton" Historia y Filosofía de la Ciencia. Aportes para una nueva aula de ciencias, promotora de ciudadanía y valores . En: Colombia ISBN: 978-958-8289-47-2 ed: Belaterra Ltda , v. , p.217 - 232 ,2014
588	C. Lb.	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2012	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Los referentes de la reforma de la educación superior: el caso colombiano" Colección Pedagogía Iberoamericana. Currículo, Modelos Y Metodologías . En: Colombia ISBN: 978-958-46-0136-0 ed: REDIPE , v. , p.209 - 228 III ,2012
589	RIN	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2014	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Historia de las ciencias en la enseñanza de las ciencias: el caso de la reacción química" En: Brasil. 2014. Revista Brasileira de História da Ciência (RBHC). ISSN: 2176-3275 p.296 - 313 v.7
590	O. Pub.	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2013	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, Prácticas experimentales y textos de ciencias . En: , 2013,
591	O. Pub.	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Cabrera Castillo Henry Giovany	2012	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, UN CURRÍCULO ALTERNATIVO EN CIENCIAS NATURALES A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN ¿ACCIÓN PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE CALI. . En: , 2012,
592	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Rengifo Correa Ángela Adriana	2012	ANGELA ADRIANA RENGIFO CORREA, "Silencio y otros cuentos" En: Colombia 2012. ed:Centro Editorial Universidad Del Valle ISBN: 978-958-670-978-1 v. pags.
593	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia		2015	ANGELA ADRIANA RENGIFO CORREA, "Examen, premio y castigo: el gobierno de los niños en las escuelas de finales del siglo XIX en Colombia" Enfasis. Libros de los énfasis del Doctorado Interinstitucional en Educación, Escuela y Educación Superior temas para la reflexión. . En: Colombia ISBN: 978-958-8997-45-5 ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas , v. , p.17 - 41 ,2015
594	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia		2013	ANGELA ADRIANA RENGIFO CORREA, "Historia y Espacio Número 41 Reseña "Civilización y barbarie, la imposición de un orden en el Nuevo Mundo: el caso del Reino de Granada" En: . 2013. p.
595	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2014	MARISOL BADIEL OCAMPO, CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, "Complicated intra-abdominal infections worldwide: The definitive data of the CIAOW Study" . En: Italia World Journal Of Emergency Surgery ISSN: 1749-7922 ed: v.9 fasc.1 p.1 - 10 ,2014
596	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2015	MARISOL BADIEL OCAMPO, "Clinical characteristics and 30-day survival decompensated heart failure of hospitalized elderly patients in Colombia." . En: España Revista Espanola De Geriatria Y Gerontologia ISSN: 0211-139X ed: DOYMA v.50 fasc.4 p.10 - 12 ,2015
597	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2015	MARISOL BADIEL OCAMPO, "Birth cohort effect on prevalence of cardiovascular risk factors in coronary artery disease. Experience in a Latin-american country" . En: México Archivos De Cardiologia De México ISSN: 1405-9940 ed: v.85 fasc.1 p.9 - 15 ,2015
598	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2013	MARISOL BADIEL OCAMPO, "Trauma en Mayores de 65 años. Experiencia en 2 Hospitales Universitarios en Cali. Panamerican Journal Of Trauma, Critical Care & Emergency Surgery" . En: Estados Unidos Panamerican Journal Of Trauma, Critical Care & Emergency Surgery ISSN: 2278-0335 ed: v.2 fasc.1 p.21 - 25 ,2013
599	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2012	MARISOL BADIEL OCAMPO, "Tendencia del Trauma en dos Hospitales Nivel IV en Cali, Colombia. Reporte Preliminar en la Plataforma del Registro de la Sociedad Panamericana de Trauma (SPT/RT)." . En: Estados Unidos Panamerican Journal Of Trauma, Critical Care & Emergency Surgery ISSN: 2278-0335 ed: v.1 fasc.3 p.175 - 181 ,2012
600	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2012	MARISOL BADIEL OCAMPO, "Herida Por Arma de Fuego Como Predictor Independiente de Mortalidad en Trauma de Tórax." . En: Estados Unidos Panamerican Journal Of Trauma, Critical Care & Emergency Surgery ISSN: 2278-0335 ed: v.1 fasc.3 p.198 - 203 ,2012
601	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2012	MARISOL BADIEL OCAMPO, CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, ALVARO I SANCHEZ, JHON HARRY LOAIZA GUENDICA, OSCAR RAMIREZ WURTEMBERGER, GUSTAVO ADOLFO OSPINA TASCÓN, ANDREW PEITZMAN, ALBERTO FEDERICO GARCIA MARIN, JUAN CARLOS PUYANA, "The 1-2-3 approach to abdominal packing" . En: Estados Unidos World Journal Of Surgery ISSN: 0364-2313 ed: Springer v.36 fasc.12 p.2761 - 2766 ,2012
602	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2012	MARISOL BADIEL OCAMPO, CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, LUIS FERNANDO PINO OLIVEROS, JHON HARRY LOAIZA GUENDICA, JORGE WILLMAR TEJADA, LINA V MATA, MICHAEL B ABOUTANOS, "Experience of two first level hospitals in the southwest region of Colombia on" . En: Brasil Revista Do Colégio Brasileiro De Cirurgiões ISSN: 0100-6991 ed: v.39 fasc.4 p.255 - 262 ,2012

603	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2012	MARISOL BADIEL OCAMPO, CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, LUIS FERNANDO PINO OLIVEROS, JHON HARRY LOAIZA GUENDICA, JUAN CARLOS PUYANA, JUAN CARLOS SALAMEA, "Damage control resuscitation: early decision strategies in abdominal gunshot wounds using an easy "ABCD" mnemonic". En: Estados Unidos Journal Of Trauma And Acute Care Surgery ISSN: 2163-0755 ed: Lippincott Williams And Wilkins v.73 fasc.5 p.1074 - 1078 ,2012
604	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2011	MARISOL BADIEL OCAMPO, CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, ALVARO I SANCHEZ, JHON HARRY LOAIZA GUENDICA, JUAN CARLOS PUYANA, LEONARDO BALLESTAS, LUIS FERNANDO PINO OLIVEROS, "SAFETY OF PERFORMING A DELAYED ANASTOMOSIS DURING DAMAGE CONTROL LAPAROTOMY IN PATIENTS WITH DESTRUCTIVE COLON INJURIES". En: Estados Unidos Journal Of Trauma And Acute Care Surgery ISSN: 2163-0755 ed: Lippincott Williams And Wilkins v.71 fasc.6 p.1512 - 1518 ,2011
605	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2011	CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, MARISOL BADIEL OCAMPO, ALVARO I SANCHEZ, MARCELA GRANADOS SANCHEZ, ALBERTO GARCIA, GUSTAVO ADOLFO OSPINA TASCÓN, GONZALO BLANCO, MARIA ISABEL GUTIERREZ MARTINEZ, ANDREW PEITZMAN, ALBERTO FEDERICO GARCIA MARIN, LEIDY VIVIANA PARRA IZQUIERDO, JUAN CARLOS PUYANA, "Improving Mortality Predictions in Trauma Patients Undergoing Damage Control Strategies". En: Estados Unidos American Surgeon ISSN: 0003-1348 ed: v.77 fasc.6 p.778 - 782 ,2011
606	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2014	MARISOL BADIEL OCAMPO, ALBERTO FEDERICO GARCIA MARIN, CARLOS ALBERTO ORDONEZ DELGADO, "Complex penetrating duodenal injuries: Less is better". En: Estados Unidos Journal Of Trauma And Acute Care Surgery ISSN: 2163-0755 ed: Lippincott Williams And Wilkins v.76 fasc.5 p.1177 - 1183 ,2014
607	RII	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Badiel Ocampo Marisol	2013	MARISOL BADIEL OCAMPO, RAMIRO GUERRERO CARVAJAL, "Prospective cohort for estimating health expenditures at the disease level: the case of cancer in Colombia". En: Inglaterra Journal: Lancet ISSN: 0096-0233 ed: v.6736 fasc.13 p.s55 - s55 ,2013
608	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Cerquera Cuéllar Martha Yaneth	2014	MARTHA YANETH CERQUERA CUELLAR, RAFAEL RIOS BELTRAN, "La modernización de los contenidos y métodos de enseñanza: reflexiones sobre la Escuela Nueva en Colombia". En: Colombia Revista Historia De La Educación Latinoamericana ISSN: 0122-7238 ed: Buhos Editores v.16 fasc.N/A p.157 - 172 ,2014
609	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Cerquera Cuéllar Martha Yaneth	2013	MARTHA YANETH CERQUERA CUELLAR, RAFAEL RIOS BELTRAN, "Sobre la formación de maestros en Colombia: una mirada desde la relación entre conocimientos pedagógicos y disciplinares". En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.N/A fasc.N/A p.21 - 32 ,2013
610		Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Cerquera Cuéllar Martha Yaneth	2011	MARTHA YANETH CERQUERA CUELLAR, "Estado del Arte de la investigación en educación y pedagogía del grupo GIPEPP: Ocho años de trabajo continuo". En: Colombia Historia E Perspectivas ISSN: 0123-9635 ed: UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER v.19-20 fasc.N/A p.194 - 207 ,2011
611	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Cerquera Cuéllar Martha Yaneth	2012	MARTHA YANETH CERQUERA CUELLAR, "Escuela nueva y enseñanza de las ciencias naturales en el saber pedagógico colombiano. Primera mitad del siglo XX" Saberes, Sujetos Y Métodos De Enseñanza. Reflexiones Sobre La Apropiación De La Escuela Nueva En Colombia . En: Colombia ISBN: 978-958-761-135-9 ed: Ces/ Universidad Nacional De Colombia , v. , p.130 - 163 ,2012
612	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Otero Buitrago Nancy	2012	ADRIAN ALZATE GARCIA, NANCY OTERO BUITRAGO, "Revistas culturales en Cali. Modernización cultural entre las décadas de 1970 y 1980. Cali, Revista CS, En Ciencias Sociales, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Universidad ICESI, enero ¿ junio de 2012, pp. 199 ¿ 231. ISSN 2011-0324." . En: Colombia Cs ISSN: 2011-0324 ed: Universidad Icesi v.9 fasc.N/A p.199 - 231 ,2012
613	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Otero Buitrago Nancy	2015	NANCY OTERO BUITRAGO, "Tomás Cipriano de Mosquera. Análisis de su correspondencia como fuente historiográfica y mecanismo de poder." En: Colombia 2015. ed:Universidad del Valle. Colección Historia y Espacio ISBN: 978-958-765-140-9 v. pags.
614	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Otero Buitrago Nancy	2012	ADRIAN ALZATE GARCIA, NANCY OTERO BUITRAGO, "Textos, lectores y lecturas. Panorama de las revistas culturales en Cali entre las décadas de 1970 y 1980" Historia de Cali, Siglo XX . En: Colombia ISBN: 978-958-670-991-0 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle , v. , p.98 - 121 III ,2012
615	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Otero Buitrago Nancy	2014	NANCY OTERO BUITRAGO, "Vestuario interactivo. Inspirado en inventos del pasado, presente y futuro, con el uso de diferentes tecnologías. Una experiencia de Sehat-red para vivir el lenguaje" . En: Colombia Experiencias Con-Sentido Pedagógico N° 4 ISSN: 2248-7050 ed: Secretaria De Educacion v.4 fasc.4 p.107 - 113 ,2011
616	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Quintana Marín Lina Marcela	2011	LINA MARCELA QUINTANA MARIN, "Mundos posibles: Una experiencia donde se vive la escuela". En: Colombia Experiencias Con-Sentido Pedagógico N° 4 ISSN: 2248-7050 ed: Secretaria De Educacion v.4 fasc.4 p.146 - 152 ,2011
617	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Quintana Marín Lina Marcela	2011	LINA MARCELA QUINTANA MARIN, "El cine como texto y pretexto para explorar imágenes de maestros, escuelas y formas de enseñanza: Una experiencia de Sehat-red para vivir el lenguaje" . En: Colombia Experiencias Con-Sentido Pedagógico N° 4 ISSN: 2248-7050 ed: Secretaria De Educacion v.4 fasc.4 p.146 - 152 ,2011
618	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Quintana Marín Lina Marcela	2013	LINA MARCELA QUINTANA MARIN, "Miradas sobre el maestro investigador en la escuela en Colombia" El maestro investigador en Colombia . En: Colombia ISBN: 9789588790909 ed: Facultad De Educacion Universidad De Antioquia , v. , p.1 - ,2013
619	C. Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Quintana Marín Lina Marcela	2013	LINA MARCELA QUINTANA MARIN, "Discursividad sobre el maestro investigador" El maestro investigador en Colombia . En: Colombia ISBN: 9789588790909 ed: Facultad De Educacion Universidad De Antioquia , v. , p.11 - ,2013

620	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Quintana Marín Lina Marcela	2012	LINA MARCELA QUINTANA MARIN, "Formación Situada entre Pares" En: Colombia. 2012. RedLecturas: Un espacio para la lectura y el diálogo razonado. ISSN: 2027-8373 p.176 - 194 v.5
621	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Quintana Marín Lina Marcela	2015	LINA MARCELA QUINTANA MARIN, "El diseño de Mova, Centro de innovación del maestro: Un ejercicio colectivo desde los maestros, maestras y agentes educativos" En: Colombia. 2015. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.79 - 88 v.29
622	RNI	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Bonilla Castro Alexander	2013	ALEXANDER BONILLA CASTRO, "Modelo Explicativo del Origen y la Evolución de las Representaciones Mentales de los Sujetos" En: Colombia. 2013. Nueva Jornada. ISSN: 2339-3548 p.55 - 63 v.2
623	RNI	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Bonilla Castro Alexander	2013	ALEXANDER BONILLA CASTRO, "Selección de Textos Escolares Para la Enseñanza de las Ciencias, en el Ejercicio de la autonomía Escolar" En: Colombia. 2013. Nueva Jornada. ISSN: 2339-3548 p.93 - 100 v.3
624	RNI	Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	González Saavedra Arley	2012	ARLEY GONZALEZ SAAVEDRA, "Historia de la educación técnica industrial en el municipio de Palmira (Valle del Cauca), 1901 - 1980". En: Colombia Historiología. Revista De Historia Regional Y Local. ISSN: 2145-132X ed: Universidad Nacional De Colombia Seccional Medellín v.5 fasc.N/A p.244 - 282 ,2012
625	Lb.	Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	González Saavedra Arley	2012	ARLEY GONZALEZ SAAVEDRA, "Educación Técnica en Palmira y Desarrollo Local. Historia de un Sedentarismo Curricular." En: Colombia 2012. ed:Editorial Académica española ISBN: 978-3-659-04046-7 v. 0 pags. 105
626	Lb.	Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	González Saavedra Arley	2012	ARLEY GONZALEZ SAAVEDRA, "Sistema de Capacitación y Formación en el Ingenio Manuelita. 1946-1980" En: Colombia 2012. ed:Editorial Académica Española ISBN: 978-3-659-04546-2 v. 0 pags. 76
627	O. Pub.	Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	González Saavedra Arley	2013	ARLEY GONZALEZ SAAVEDRA, Institución Educativa Cárdenas Centro: Historia e historicidad. . En: Colombia, ,2013, finalidad: Conmemoración de los 145 años de la Intitución Educativa Cárdenas Centro
628	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Cruz Perdomo Jaqueline	2011	JAQUELINE CRUZ PERDOMO, MONICA MARIA CARVAJAL OSORIO, Sistema de Información para la definición y seguimiento a los apoyos provistos a la población escolar con discapacidad matriculada en 50 Instituciones Educativas del municipio de Santiago de Cali, Nombre comercial: Ninguno, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2011,
629	O. Pub.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Cruz Perdomo Jaqueline	2011	JAQUELINE CRUZ PERDOMO, MONICA MARIA CARVAJAL OSORIO, CLAUDIA QUINTERO, Material didáctico: para jugar y aprender entre todos. Maleta viajera para el servicio de apoyos pedagógicos . En: Colombia, ,2011, finalidad:
630	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Bolívar Osorio Rosa María	2015	NUBIA ASTRID SANCHEZ VASQUEZ, ROSA MARIA BOLIVAR OSORIO, "Contenidos de enseñanza en los textos escolares de 1984 al 2010 en Colombia". En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.42 fasc.N/A p.61 - 70 ,2015
631	RNI	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Bolívar Osorio Rosa María	2013	ROSA MARIA BOLIVAR OSORIO, "LOS MODOS DE EXISTENCIA DE LA ESTRATEGIA DE SEMILLEROS EN COLOMBIA COMO EXPRESIONES DE LA COMPRENSIÓN DE LA RELACION ENTRE INVESTIGACIÓN FORMATIVA Y LA INVESTIGACION EN SENTIDO ESTRICTO. MÚLTIPLES LECTURAS, DIVERSAS PRÁCTICAS." . En: Colombia El Ágora Usb ISSN: 1657-8031 ed: UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA v.13 fasc.2 p.433 - 441 ,2013
632	Lb.	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Bolívar Osorio Rosa María	2015	ROSA MARIA BOLIVAR OSORIO, JEISON HARLEY CARDONA ZULUAGA, LEIDY CARENT LOPEZ ARISTIZABAL, PAULA ANDREA GONZALEZ MUNOZ, "Trayectoria e Impacto de la estrategia de semilleros de Investigación de la Universidad de Antioquia" En: Colombia 2015. ed:Imprenta Universidad De Antioquia ISBN: 978-958-8890-56-2 v. pags.
633	RNI	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Bello Chávez Jhon Helver	2015	JHON HELVER BELLO CHAVEZ, "La noción de cónica en Apolonio y Descartes. Un análisis comparativo" . En: Colombia Revista Brasileira De Hist 'Oria Da Matem'Atica. ISSN: 1519-955X ed: v.15 fasc.30 p.33 - 48 ,2015
634	Lb.	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Bello Chávez Jhon Helver	2011	JHON HELVER BELLO CHAVEZ, "1,2,3 por mi 1" En: Colombia 2011. ed:textone.com sas ISBN: 978-958-57066-3-7 v. 1 pags. 298
635	Lb.	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Bello Chávez Jhon Helver	2011	JHON HELVER BELLO CHAVEZ, "1,2,3 por mi 2" En: Colombia 2011. ed:textone.com sas ISBN: 978-958-57066-4-4 v. 0 pags. 298
636	Lb.	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Bello Chávez Jhon Helver	2011	JHON HELVER BELLO CHAVEZ, "1,2,3 por mi 3" En: Colombia 2011. ed:textone.com sas ISBN: 978-958-57066-5-1 v. 0 pags. 298
637	Lb.	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Bello Chávez Jhon Helver	2011	JHON HELVER BELLO CHAVEZ, "1,2,3 por mi 4" En: Colombia 2011. ed:textone.com sas ISBN: 978-958-57066-6-8 v. 0 pags. 298
638	Lb.	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Bello Chávez Jhon Helver	2011	JHON HELVER BELLO CHAVEZ, "1,2,3 por mi 5" En: Colombia 2011. ed:textone.com sas ISBN: 978-958-57066-7-5 v. 0 pags. 298
639	O. Pub.	Educación Matemática	Historia de las Matemáticas	Aponte Marín Mónica Andrea	2013	MONICA ANDREA APONTE MARIN, "La noción de infinito en George Cantor. Un estudio histórico-epistemológico en la perspectiva de la educación matemática" En: . 2013. p.
640	RNI	Enseñanza de las Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	Guarín Sepúlveda Marino Hernando	2011	MARINO HERNANDO GUARIN SEPULVEDA, "La caída de Cali: Un interesante meteorito a medio camino entre las condritas ordinarias H y L". En: Colombia Astronomía ISSN: 1699-7751 ed: v.148 fasc.N/A p.32 - 37 ,2011



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

CUADRO ESTUDIANTES: MATRICULADOS, EGRESADOS, DESERCIÓN Y MOVILIDAD													
Año	Período	Inscritos (1)	Admitidos	Matriculados		Graduados (2)	Retirados	Tasa de deserción (%) (3)	% que culminan la carrera (4)	# Estudiantes en otras IES (5)		# Estudiantes Visitante (6)	
				Total	Primer Semestre					Internacional	Internacional		
2011	I	34	26	151	26	8	2	1,32%	5,30%	6	0		
	II	1	1	143	1	4	4	2,80%	2,80%	5	0		
2012	I	37	23	150	23	11	3	2,00%	7,33%	9	2		
	II	83	50	181	50	12	6	3,31%	6,63%	9	2		
2013	I	61	0	165	0	11	3	1,82%	6,67%	8	5		
	II	61	25	177	25	9	1	0,56%	5,08%	8	5		
2014	I	20	5	167	5	5	11	6,59%	2,99%	17	3		
	II	89	48	208	48	10	2	0,96%	4,81%	18	3		
201	I	4	4	201	4	9	3	1,49%	4,48%	6	3		
	II	157	35	228	35	7	7	3,07%	3,07%	6	2		
Promedio		54,7	21,7	177,1	21,7	8,6	4,2	2%	5%	9,2	2,5		

(1) Aspirantes al programa en los últimos 5 años.

(2) Graduados: Persona que obtiene el título de grado. Son los estudiantes que han cursado y aprobado en su totalidad el plan de estudios de un programa académico y pasan a cumplir con otros requisitos exigidos por la institución para otorgar el título (SNIES).

(3) Tasa de deserción: Indica el número de estudiantes que abandona la universidad en dos o más períodos académicos consecutivos, del programa académico en que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la institución de educación superior e inclusive, del sistema educativo (Glosario SNIES). Otra forma de calcular la deserción sin hacerlo por cohorte es: Número de estudiantes retirados/número de estudiantes matriculados* 100.

(4) Se refiere a la división de matriculados entre los graduados o como la universidad calcule este porcentaje en cuyo caso debe explicar y sustentarlo en la descripción correspondiente.

(5) Estudiantes el programa que han realizado pasantías en IES extranjeras.

(6) Estudiantes provenientes de IES extranjeras que han realizado pasantía en el DIE.

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

CUADRO IDENTIFICACIÓN Y TRAYECTORIA DEL PROGRAMA

FECHA DILIGENCIAMIENTO:		2016-07			
INFORMACIÓN GENERAL					
Institución:	Universidad del Valle-UV Universidad Distrital Francisco José de Caldas-UDFJC Universidad Pedagógica Nacional-UPN				
Carácter Académico:	Educación Superior				
Ciudad:	Bogotá D. C.				
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA					
Nombre del Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación				
Unidad Académica a la que está adscrito el Programa	Instituto de Educación y Pedagogía-UV Facultad de Ciencias y Educación-UDFJC Sistema Integrado de Formación Avanzada-Rectoría UPN		Acreditación o Renovación de Acreditación:	A:	R:
Año de Creación:	2004	Resolución Registro Calificado:	Resolución N° 6440 de 2006		
No. Semestres:	3 a 5 años	Resolución de Acreditación de Registro Calificado:	Resolución 17036 del 27 de diciembre del 2012		
Periodos de admisión:	Anual-UV Bianual-UDFJC Semestral-UPN	Fecha y vigencia de la Acreditación:	27 de diciembre del 2012	7 años	
No. de Egresados:	89	Extensiones del Programa (para efecto de la Renovación de la Acreditación):	--		
No. de Créditos:	81	Registro Calificado de la Extensión	--		



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

INNOVACIONES PROFESORES DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD DEL VALLE
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INNOVACIONES PROFESORES DIE - UD

No.	Tipo de Producción	Grupo de investigación	Autor(es)	Año (Últimos cinco años)	Publicación (Referencia Completa)
6	Otras aplicaciones			2015	Nombre Puentes entre Conocimientos científicos escolares y Conocimientos ecológicos tradicionales en el aula: una propuesta de investigación TipoProducción técnica - Contenido Virtual - Página web, en 2015-03-26 00:00:00.0 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=JwQME5di6d4 y http://die.udistrital.edu.co/conferencias Descripción:El producto hace parte del seminario Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural, ofrecido a profesores del nivel básico y medio del DC, organizado por el grupo INTERCITEC con invitados internacionales. Los contenidos presentados en los videos obedecen a resultados de las investigaciones realizadas en el grupo de investigación o de académicos con quienes se interactua constantemente.
7				2015	Concepciones de ciencia y aprendizaje de profesores de preescolar del medio indígena TipoProducción técnica - Contenido Virtual - Página web, en 2015-03-26 00:00:00.0 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=do5Lu3n_Q3k y http://die.udistrital.edu.co/conferencias Descripción:El producto hace parte del seminario Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural, ofrecido a profesores del nivel básico y medio del DC, organizado por el grupo INTERCITEC con invitados internacionales. Los contenidos presentados en los videos obedecen a resultados de las investigaciones realizadas en el grupo de investigación o de académicos con quienes se interactua constantemente.

10	Otras aplicaciones	Adela Molina Andrade	2015	Relaciones raciales y enseñanza de las Ciencias en Brasil TipoProducción técnica - Contenido Virtual - Página web, en 2015-03-25 00:00:00.0 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=adEckUXNc5k y http://die.udistrital.edu.co/conferencias Descripción:El producto hace parte del seminario Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural, ofrecido a profesores del nivel básico y medio del DC, organizado por el grupo INTERCITEC con invitados internacionales. Los contenidos presentados en los videos obedecen a resultados de las investigaciones realizadas en el grupo de investigación o de académicos con quienes se interactua constantemente.	
11	Otras aplicaciones		2015	Perspectivas para el estudio de territorios epistémicos en la práctica pedagógica de profesores y profesoras de ciencias en formación inicial TipoProducción técnica - Contenido Virtual - Página web, en 2015-03-27 00:00:00.0 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=NrvZyX4ra78 Descripción:El producto hace parte del seminario Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural, ofrecido a profesores del nivel básico y medio del DC, organizado por el grupo INTERCITEC con invitados internacionales. Los contenidos presentados en los videos obedecen a resultados de las investigaciones realizadas en el grupo de investigación o de académicos con quienes se interactua constantemente.	
13	Otras aplicaciones		2015	Pertinencia y caminos posibles de tratar el racismo científico en la escuela TipoProducción técnica - Contenido Virtual - Página web, en 2015-03-27 00:00:00.0 disponible en https://www.youtube.com/watch?v=Dn9H4sAVqOw y http://die.udistrital.edu.co/conferencias Descripción:El producto hace parte del seminario Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural, ofrecido a profesores del nivel básico y medio del DC, organizado por el grupo INTERCITEC con invitados internacionales. Los contenidos presentados en los videos obedecen a resultados de las investigaciones realizadas en el grupo de investigación o de académicos con quienes se interactua constantemente.	
14	Otras aplicaciones	DIDAQUIM	Álvaro García Martínez	2012	ALVARO GARCIA MARTINEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, El escape del BICHKO, Nombre comercial: , contrato/registro: , . En: Colombia, ,2012, .plataforma: , .ambiente: ,
15	Otras aplicaciones			2012	ALVARO GARCIA MARTINEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, El retorno del BICHKO, Nombre comercial: , contrato/registro: , . En: Colombia, ,2012, .plataforma: , .ambiente: ,
16	Otras aplicaciones			2013	AVA (Se aplicó en procesos de formación de profesores de ciencias de tres países (Colombia, Chile, México))
17	Otras aplicaciones			2014	AVA (Profesores de química en proceso de formación durante su práctica profesional docente en el Proyecto Curricular de Licenciatura en Química)
18	Cartilla			2014	Cartilla Virtual: El diseño de Ambientes virtuales de Aprendizaje. La experiencia de la Comunidad ALTER-NATIVA de Ciencias (CAC)
19	Otras aplicaciones	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Barbara García Sánchez	2012	Núcleos de Educación Social NES (Modelo de Investigación Social)
20	Manual			2012	Nombre Modelo NES TipoProducción técnica - Impresa - Manual, Medio de circulación:Editorial, en el ámbitoNacional en la fecha2012-02-01 00:00:00.0 disponible en http://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/publicaciones/nucleos_de_educacion_social_nes/nucleos_de_educacion_social_nes.pdf

24	Otras aplicaciones	DIDAQUIM	Carlos Javier Mosquera Suárez	2012	Estrategias pedagógicas para el fomento a la CTI: Semillero de investigación: Innovadores en Didáctica de la Química (IN-DIDAQUIM)		
26	Otras aplicaciones	GIIPLYM	Dora Inés Calderón	2013	OVA "Taller de pluri-representaciones narrativas"		
28	Otras aplicaciones			2014	OVA "Taller de pluri-representaciones narrativas de ALyC v2"		
30	Otras aplicaciones			2014	Unidad didáctica (UD) "Desarrollo de narratividad en la formación de profesores para el ciclo de primaria, en contextos de diversidad" (Virtual)		
31	Cartilla			2014	Cartilla Virtual: El diseño de Ambientes virtuales de Aprendizaje. la experiencia de la Comunidad ALTER-NATIVA de Lenguaje y Educación (CALE)		
32	Manual			-	Preescolar: Guía Curricular Tipo Producción técnica - Impresa - Manual.		
37	Manual			2013	DORA INES CALDERON, ADA ZARCENO, BLANCA NEVAI CENTENO, CESAR ERNESTO GOMEZ, ESTHER ESPINOZA REATEGUI, ERNESTO DIAZ COUDER, GERMAN MUNOZ, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, GLORIA ROJAS ALVAREZ, MARIA ISABEL GINOCCHIO LAINEZ LOZADA, MIRIAN GLIDIS BORJA, OBED ZELEDON, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, TANIA SAENZ, Producción en A Tutor: Guía de integración de las TIC en la enseñanza del lenguaje y comunicación., Nombre comercial: Guía de integración de las TIC en la enseñanza del lenguaje y comunicación, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,		
38	Otras aplicaciones			2013	DORA INES CALDERON, MIRIAN GLIDIS BORJA, ERNESTO DIAZ COUDER, CONSUELO BLANDON, BLANCA NEVAI CENTENO, MARIA ISABEL GINOCCHIO, ESTHER ESPINOZA REATEGUI, ADA ZARCENO, ALBA SERMENO, PATRICIA ANDREU, TANIA SAENZ, LILLY PORTILLA AGUIRRE, LILIANA TORRES LUNA, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, GLORIA ROJAS ALVAREZ, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, GERMAN MUNOZ, OBED ZELEDON, JAVIER PACO, GERSON ILLANES, Producción en A Tutor: Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA), Taller de análisis representaciones narrativas., Nombre comercial: Objeto Virtual de Aprendizaje (OVA): Taller de análisis representaciones narrativas, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,		
39	Otras aplicaciones			2013	DORA INES CALDERON, Tesoro del área de Lenguaje, Nombre comercial: Tesoro , contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,		
40	Otras aplicaciones			2013	DORA INES CALDERON, Zotero comunidad de lenguaje, Nombre comercial: Zotero comunidad de lenguaje, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,		
41	Otras aplicaciones			2013	DORA INES CALDERON, Repositorio, Nombre comercial: Repositorio, contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,		
42				2013	DORA INES CALDERON, Innovación de paquete tecnológico para favorecer la educación en contextos de diversidad: Kit ALTER-NATIVA, Nombre comercial: , contrato/registro: . . En: Colombia, ,2013,		
44	Otras aplicaciones					2014	Validación del Portal Interactivo Maguaré para niños y niñas de primera infancia

45	Otras aplicaciones	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Juan Carlos Amador Baquiro	2014	Estrategia de pensamiento crítico y desarrollo humano para la enseñanza de las ciencias sociales (SED- RCC)
46	Producción audiovisual			2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, Diseño caja de herramientas didácticas virtuales para docentes orientadas a fortalecer la formación de competencias ciudadanas de estudiantes de educación primaria, básica y media, Nombre comercial: , contrato/registro: Contrato 011 de 2012, . En: Colombia, ,2012, 0 meses p.0
47	Cartilla			2011	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, Diseño de cinco cartillas virtuales en formación ciudadana, Nombre comercial: , contrato/registro: Contrato de 013 de 2011, . En: Colombia, ,2011, 0 meses p.0
51	Otras aplicaciones			2014	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, Diseño de material pedagógico para docentes en ejercicio sobre formación ciudadana., Nombre comercial: ,contrato/registro: , . En: Colombia, ,2012, 0 meses p.0
52	Cartilla			2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, Diseño de cartillas virtuales para el desarrollo de competencias ciudadanas, Nombre comercial: ,contrato/registro: , . En: Colombia, ,2012, 0 meses p.0
62	Otras aplicaciones	MORALIA	Marieta Quintero Mejía	2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, Diseñar un ambiente virtual de herramientas didácticas digitales para docentes, orientadas a fortalecer la formación en competencias ciudadanas de estudiantes de educación primaria, secundaria y media , Nombre comercial: Caja de Herramientas Didácticas Virtuales para docentes orientadas a fortalecer la formación de competencias ciudadanas de estudiantes de educación primaria, básica y media., contrato/registro: 016 de 2011, . En: Colombia, ,2012, 0 meses p.0
63	Cartilla			2011	MARIETA QUINTERO MEJIA, Elaboración de cinco cartillas virtuales de formación en ciudadanía, orientadas a promover el desarrollo de competencias ciudadanas en estudiantes, específicamente en torno a los conocimientos, habilidades y actitudes de niños, niñas y jóvenes, Nombre comercial: Cartillas Virtuales en formación ciudadana, contrato/registro: 013 de 2011, . En: Colombia, ,2011, 5 meses p.0
65	Otras aplicaciones			2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, Diseñar y elaborar los instrumentos para la evaluación de los procesos y resultados del Programa de Transformación de la Calidad Educativa de manera global y en cada uno de sus componentes y llevar a cabo su aplicación en el año 2012, Nombre comercial: , contrato/registro: 880 de 2011, . En: Colombia, ,2012, 0 meses p.0
73	Otras aplicaciones			2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, Caja de herramientas didácticas virtuales para docentes. . En: Colombia, ,2012, finalidad: Orientada a promover la formación de competencias ciudadanas de niños y niñas de educación básica y media
74	Otras aplicaciones			2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, Vivamos y aprendamos a ser ciudadanos . En: Colombia, ,2012, finalidad: Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje de niños, niñas y jóvenes entorno a la formación ciudadana.
75	Otras aplicaciones			2014	MARIETA QUINTERO MEJIA, JUAN PABLO RAMIREZ GIRALDO, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, Infancia, juventud y familia. Aprendiendo a vivir en comunidad . En: Colombia, ,2014, finalidad: Promover la construcción de paz y la gestión comunitaria en colectivos vulnerables.

76	Otras aplicaciones	EDUMAT	Martín Eduardo Acosta Gempeler	2013	Traducción y desarrollo del software libre Geometrix para el aprendizaje de la demostración
77	Otras aplicaciones			2014	Traducción del software libre Casiopea para la enseñanza de las funciones
78	Otras aplicaciones			2014	Ingenierías para la enseñanza de las transformaciones utilizando retroacciones matemáticas y didácticas del software libre CaRMetal
79	Otras aplicaciones			2013	Traducción del software libre DGPpad para tabletas táctiles
81	libro de texto	GIIPlyM	Olga Lucia León	2014	OVA 1 La proporción
83	libro de texto			2014	Unidad didáctica (UD) "La proporción" (Virtual)
84	Otras aplicaciones			2014	Cartilla Virtual: El diseño de Ambientes virtuales de Aprendizaje. la experiencia de la Comunidad ALTER-NATIVA de Matemáticas (CAM)
85	Manuales				Guía Curricular de matemáticas TipoProducción técnica - Impresa - Manual, Medio de circulación:, en el ámbito en la fecha disponible en
87	Cartilla			2014	Diseños didácticos y trayectorias de aprendizaje de la geometría de estudiantes sordos, en los primeros grados de escolaridad TipoProducción técnica - Impresa - Cartilla, Medio de circulación:Revista, en el ámbito Nacional en la fecha2014-06-13 00:00:00.0 disponible en http://www.revista.etnomatematica.org/index.php/RLE/article/view/109
88	Manuales			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Guía transversal a las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias: Conociendo A Tutor, Nombre comercial: Conociendo A Tutor, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
89	Otras aplicaciones			2013	LGA LUCIA LEON CORREDOR, Guía transversal a las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias: Creación de objetos de aprendizaje accesibles,Nombre comercial: Creación de objetos de aprendizaje accesibles, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
90	Otras aplicaciones			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Producción en A Tutor: Guía transversal a las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias: Orientaciones para la formación didáctica de profesores en la integración tic para la enseñanza en contextos de diversidad, Nombre comercial: Orientaciones para la formación didáctica de profesores en la integración tic para la enseñanza en contextos de diversidad, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
91	Otras aplicaciones			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Producción en A Tutor: Orientaciones para la integración de las TIC en la enseñanza de Matemática en contextos de Diversidad, Nombre comercial: Orientaciones para la integración de las TIC en la enseñanza de Matemática en contextos de Diversidad, contrato/registro: , . En:
92	Otras aplicaciones			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Producción en A Tutor: Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVA), Comunidad de Matemáticas: OVA La proporción,Nombre comercial: OVA La proporción, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,

93	Otras aplicaciones			3013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Tesouro del área de Matemáticas, Nombre comercial: Tesouro, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
94	Otras aplicaciones			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Zotero comunidad de Matemáticas, Nombre comercial: Zotero comunidad de Matemáticas, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
95	Otras aplicaciones			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Repositorio, Nombre comercial: repositorio, contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
96	Otras aplicaciones			2013	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, Innovación de paquete tecnológico para favorecer la educación en contextos de diversidad: Kit ALTER-NATIVA, Nombre comercial: , contrato/registro: , . En: Colombia, ,2013,
99	Otras aplicaciones	INTERCITEC	Patricia Gallego Torres	2011	Estrategias pedagógicas para el fomento a la CTI: EL COMIC EN LA IMAGEN DE LA CIENCIA Inicio enFebrero - 2010, Finalizó en :Febrero - 2011,

CUADRO INVESTIGACIÓN: GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RELACIONADOS CON EL PROGRAMA.

Énfasis	Nombre del Grupo	Clasificación del Grupo en Colciencias 2015	No de Investigadores	Total Productos	No de Artículos					No. Libros		Trabajos de Grado	Otras publicaciones	Producto Tecnológico
					Total Indexados	RII	RIN	RNI	RNNI	Completos	Capítulos			
Educación en Ciencias	INTERCITEC	A	2	231	78	26	2	52	6	14	31	14	8	0
Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Reconocido	3	114	34	11	0	23	11	20	15	0	0	0
Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	A	2	45	6	1	0	5	1	2	6	13	11	0
Educación en Ciencias	Ciencias acciones y creencias	A	3	58	11	3	5	8	8	5	7	11	0	0
Educación en Ciencias	Conocimiento profesional del profesor de ciencias	A	2	91	16	3	0	13	8	2	7	42	0	0
Educación en Ciencias	Evaluando_nos	B	1	32	0	0	0	0	0	2	1	28	1	0
Educación en Ciencias	INVAUCOL	A1	2	26	8	0	1	8	2	0	0	0	7	0
Educación en Ciencias	Educación en ciencias, ambiente y diversidad	C	1	5	2	1	0	1	1	0	0	0	0	0
Educación en Ciencias	Ciencia, Educación y Diversidad (C E y D)	C	2	19	6	2	1	4	0	1	3	0	2	0
Educación, Cultura y Desarrollo	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	—	1	5	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0
Educación, Cultura y Desarrollo	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	B	1	17	4	2	0	2	3	1	2	1	2	0

Énfasis	Nombre del Grupo	Clasificación del Grupo en Colciencias 2015	No de Investigadores	Total Productos	No de Artículos					No. Libros		Trabajos de Grado	Otras publicaciones	Producto Tecnológico
					Total Indexados	RII	RIN	RNI	RNNI	Completos	Capítulos			
Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	A1	4	133	21	1	4	20	4	9	20	47	7	0
Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	A	2	27	7	1	1	6	1	4	3	1	3	0
Educación, Cultura y Desarrollo	Moralía	A	2	102	20	3	3	17	3	18	26	10	2	0
Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	A	2	45	6	2	8	4	1	4	16	0	4	0
Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	A1	4	104	12	1	3	11	15	12	18	27	5	0
Lenguaje y Educación	Educación Artística	—	1	6	1	0	0	1	3	0	1	0	0	0
Lenguaje y Educación	ELECDIS	A	1	48	8	1	2	7	7	4	3	7	9	0
Lenguaje y Educación	GIPELEC	C	1	26	7	2	0	5	0	3	3	4	2	0
Lenguaje y Educación	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	B	2	9	4	0	0	4	0	1	0	0	0	0
Lenguaje y Educación	GEOPAIDEIA	A	1	14	0	0	1	0	1	9	3	0	0	0

Énfasis	Nombre del Grupo	Clasificación del Grupo en Colciencias 2015	No de Investigadores	Total Productos	No de Artículos					No. Libros		Trabajos de Grado	Otras publicaciones	Producto Tecnológico
					Total Indexados	RII	RIN	RNI	RNNI	Completos	Capítulos			
Lenguaje y Educación	Jóvenes, Culturas y Poderes	B	2	56	13	3	1	10	2	6	20	0	1	0
Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	B	1	60	19	4	0	15	4	8	9	0	1	0
Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITE K	A	1	71	17	2	0	15	2	2	2	25	6	0
Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos cognitivos	A	3	36	8	0	0	8	0	0	6	13	1	0
Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	A	1	63	19	3	0	16	1	8	6	10	0	0
Educación Matemática	MESCUD	A	1	126	21	20	6	1	1	26	27	12	6	6
Educación Matemática	GIIPlyM	—	3	148	16	3	1	13	6	16	20	66	7	0
Educación Matemática	Edumat	—	11	9	4	1	0	3	0	0	1	0	0	0
Educación Matemática	Grupo de Historia de las Matemáticas	—	3	21	6	1	0	5	3	5	0	0	1	0

Énfasis	Nombre del Grupo	Clasificación del Grupo en Colciencias 2015	No de Investigadores	Total Productos	No de Artículos					No. Libros		Trabajos de Grado	Otras publicaciones	Producto Tecnológico
					Total Indexados	RII	RIN	RNI	RNNI	Completos	Capítulos			
Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	4	61	23	13	0	10	0	6	5	0	4	0
Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	A	4	163	30	3	3	27	11	22	17	18	32	0
Totales				1971	427	113	42	314	107	210	278	349	125	6



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD DEL VALLE
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
1	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	Barbara García Sánchez	Violencia escolar relacionada con barras bravas en Bogotá	2009
2	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	Barbara García Sánchez	La violencia femenina en la escuela: un estudio en cinco instituciones educativas de Bogotá	2009
3	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	JIRÓN POPOVA MIRNA	Ambiente educativo de las escuelas en zonas de conflicto armado	2009

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
4	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, JAIME DUVAN REYES	El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: dos estudios de caso en el distrito capital	2009
5	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	ISABEL GARZÓN BARRAGÁN	Análisis crítico de la enseñanza del concepto de fuerza electromotriz en cursos introductorios de física en la universidad. Indicadores de su comprensión	2010
6	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	Argumentar. Automatización de estructuras argumentativas en un modelo de epistemología experimental	2010
7	Educación en Ciencias	INVAUCOL	VÍCTOR HUGO DURÁN CAMELO	Conocimiento Pedagógico de contenido de los profesores de Educación Física sobre la enseñanza de la actividad física en el ámbito comunitario	2010
8	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA	El Currículo Crítico Como Orientador De La Práctica Evaluativa	2010
9	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	Estado del arte de las características del campo del conocimiento sobre la Enseñanza de la Biología. Fase II.	2010
10	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	JORGE JAIRO POSADA ESCOBAR	Formación de educadores en las Escuelas Normales para la "atención educativa a poblacionales"	2010
11	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	PABLO PÁRAMO BERNAL	Lugares Virtuales de Encuentro social	2010

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
12	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	MARÍA CRISTINA MARTÍNEZ PINEDA	Observatorio de acciones colectivas por la educación y la Pedagogía en Colombia	2010
13	Lenguaje y Educación	Educación Artística	CAROLINA MERCHÁN PRICE	Teatro del cuerpo, fundamentos teórico- prácticos	2010
14	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	ALFONSO CLARET ZAMBRANO	La formación tecnológica en Colombia en el ámbito de la universidad pública (1990-2008)	2010
15	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	ALFONSO CLARET ZAMBRANO	Educación y conflicto en Colombia un estudio de caso del departamento de Antioquia, 1985-2005	2010
16	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	OLGA LUCÍA LEÓN	Configuración y consolidación en la enseñanza de las Ciencias sociales como campo de saber - poder en Colombia:1976-1994	2010
17	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	OLGA LUCÍA LEÓN	La formación docente en Ciencias Sociales. Tensiones entre la regulación gubernamental y la aplicación pedagógica 1998-2008	2010
18	Educación en Ciencias	INTERCITEC	TORRES CASTRO CARMEN BEATRIZ	Perfil conceptual de equilibrio a partir de las ideas de comunidades culturalmente diferenciadas: implicaciones para una educación en Ciencias en una sociedad culturalmente diversa	2010
19	Educación en Ciencias	-	LIZARRALDE JARAMILLO MAURICIO ENRIQUE	Conocimiento didáctico del contenido de los profesores de tecnología que participan en la red virtual de aprendizaje -REDOTIC	2010

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
20	Educación en Ciencias	INTERCITEC	CASTILLO PULIDO LUIS EVELIO	La educación energética en las universidades públicas de Bogotá	2010
21	Educación en Ciencias	-	FORERO LONDOÑO OSCAR FERNANDO	Diseño y desarrollo de una red virtual de aprendizaje para la construcción de conocimiento escolar sobre el concepto de tecnología	2010
22	Educación en Ciencias	INTERCITEC	VELASCO PEÑA GINA CLAUDIA	El conocimiento didáctico del contenido en el profesor de Física en formación inicial: el caso de la enseñanza del Campo Eléctrico	2010
23	Educación en Ciencias	INTERCITEC	CASTAÑEDA ROJAS GIOVANNY	Las prácticas docentes de los profesores de probabilidad y estadística en las Facultades de Ingeniería	2010
24	Educación Matemática	-	CASTILLO AYALA JUAN CARLOS	Evaluación de las competencias para el análisis y reflexión didáctica en estudiantes para profesor de matemáticas	2010
25	Educación Matemática	GIIPLyM	ARCHILA PABLO ANTONIO	Obstáculos en el trabajo inicial del cálculo diferencial en estudiantes de Ingeniería	2010
26	Educación Matemática	MESCUUD	CASTAÑO CUELLAR NORMA CONSTANZA	Relación entre objeto matemático y sentidos en situaciones de transformación entre representaciones semióticas	2010
27	Lenguaje y Educación	-	PEÑALOZA JIMÉNEZ GONZALO	Análisis de las concepciones disciplinares y didácticas de la lengua oral en la escuela colombiana actual. Una propuesta didáctica para el desarrollo de la competencia discursiva oral en la educación media.	2010

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
28	Lenguaje y Educación	JÓVENES, CULTURA Y PODERES	NEIRA SANABRIA GLORIA INÉS	Mutaciones de la subjetividad en las infancias: Acontecimiento en la comunicación Digital Interactiva	2010
29	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos cognitivos	ÁNGELA CAMARGO URIBE	Autoregulación y aprendizaje en la web	2011
30	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos cognitivos	CHRISTIAN HEDERICH MARTÍNEZ	Consolidación del modelo teórico e instrumental de estilo de enseñanza de Abello, Hernández y Hederich	2011
31	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	Caracterización del conocimiento de profesores no licenciados vinculados a instituciones educativas de Bogotá en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	2011
32	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	PEDRO NEL ZAPATA	Educación en los movimientos sociales de América Latina	2011
33	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	ALFONSO TORRES CARRILLO	Educación mediática y proyecto de nación en Colombia	2011
34	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos Cognitivos	ANCÍZAR NARVÁEZ MONTOYA	Efecto de un andamiaje autorregulador sobre la autoeficacia y el logro académico en situaciones de aprendizaje colaborativo con escenarios computacionales	2011
35	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	OMAR LÓPEZ VARGAS	El Currículo y la Evaluación Críticos como Dinamizadores de las Transformaciones Pedagógicas. Estudio Exploratorio en el Contexto de la Organización Escolar por Ciclos en el Instituto Pedagógico Nacional.	2011

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
36	Educación en Ciencias	INVAUCOL	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA	Hacia un Proyecto Curricular de actividad física comunitaria basado en acuerdos y competencias	2011
37	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	ALBERTO CALDERÓN GARCÍA	Historia de la pedagogía en Colombia desde la colonia hasta nuestros días	2011
38	Lenguaje y Educación	GIPELEC - Grupo de investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	ALEJANDRO ÁLVAREZ GALLEGO	Formulación de una estrategia didáctica para la cualificación de la representación mental de textos expositivos en estudiantes de educación media	2011
39	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	CLAUDIA XIMENA HERRERA BELTRÁN	La interculturalidad y el diálogo cultural en la formación de educadores de las Escuelas Normales para la "atención educativa a poblaciones".	2011
40	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	CARLOS ERNESTO NOGUERA RAMÍREZ	Memorias de la violencia política y formación Ética -Política de jóvenes y maestros en Colombia	2011
41	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	GERAL EDUARDO MATEUS FERRO	Pensar la investigación: Cartografía intitucional(1990 - 2010) Que sabe la universidad de sí	2011
42	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	JORGE JAIRO POSADA ESCOBAR	Sistema de autorregulación en un ambiente b- learning para la nivelación en el aprendizaje	2011
43	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	MARTHA CECILIA HERRERA CORTES	Identificación de las Representaciones Y Actitudes Relacionadas con La Ciencia, La Tecnología, La Sociedad Y el Ambiente CTSA, de Docentes en Formación Y Profesores de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN, como Base para la Construcción de Lineamientos de formación	2011

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
44	Educación en Ciencias	INTERCITEC	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA	Concepciones de los Profesores de Ciencias sobre el Fenómeno de Diversidad Cultural y sus implicaciones en la Enseñanza (Primera Fase)”	2011
45	Educación en Ciencias	INTERCITEC	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	Concepciones de profesores de ciencias sobre diversidad cultural.	2011
46	Educación en Ciencias	INTERCITEC	MARTHA CECILIA HERRERA CORTES	El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: dos estudios de caso en el distrito capita	2011
47	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	Diseño de un portal de conocimiento para la Comunidad de investigadores en Didáctica de las ciencias y las matemáticas	2011
48	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ	Concepciones de profesores de ciencias sobre diversidad cultural.	2011
49	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	ADELA MOLINA ANDRADE	Estrategias para el favorecimiento de cambios didácticos en profesores de química en formación inicial y en ejercicio a partir de la reflexión sobre la práctica.	2011
50	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	ADELA MOLINA ANDRADE	Estudio e implementación de una propuesta de diseño curricular orientada desde la resolución de problemas mediante un proceso de investigación acción participativa en docentes universitarios. Un estudio de caso en área de química básica y fisicoquímica.	2011
51	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	El Trabajo Académico del Profesor Universitario	2011

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
52	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	AGENDA REGIONAL de competitividad para Bogotá y Cundinamarca. Competencia en lengua extranjera.	2011
53	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	Las Historias de Familia: Investigación y enseñanza de la Historia.	2011
54	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	Violencia escolar en Bogotá: una mirada desde los maestros, las familias y los jóvenes. Aplicación de un modelo cualitativo de investigación y prevención en escuela. Familia y barrio.	2011
55	Lenguaje y Educación	JÓVENES, CULTURA Y PODERES	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	Prácticas juveniles como expresiones ciudadanas, PUJ,	2011
56	Lenguaje y Educación	MORALIA	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	Análisis comparativo de las perspectivas ético-morales y políticas del ejercicio ciudadano de jóvenes universitarios de Colombia, México y Argentina	2011
57	Lenguaje y Educación	ESTUDIOS DEL DISCURSO	RIGOBERTO CASTILLO	La escritura académica en situaciones de bilingüismo e interculturalidad: un estudio de caso en la Universidad Distrital	2011
58	Educación Matemática	MESCUUD	LUIS CARLOS ORTIZ VÁSQUEZ	Conceptualizando la enseñanza de las matemáticas a través de video-clips.	2011
59	Educación Matemática	MESCUUD	BÁRBARA YADIRA GARCÍA Y JAVIER GUERRERO	Análisis del uno y la unidad en la construcción de la multiplicación: una mirada en los Elementos de Euclides y en textos escolares.	2011

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
60	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	MAURICIO BECERRA	el docente de contaduría pública como agente estructurador del campo contable: discursos y representaciones en la configuración del campo contable	2011
61	Educación en Ciencias	INTERCITEC	RUBINSTEN HERNÁNDEZ BARBOSA	concepciones de los profesores de ciencias sobre el cambio climático	2011
62	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	GLORIA LILIANA MORENO	la formación tecnológica en colombia en el ámbito de la universidad pública 1990-2008	2011
63	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia pedagogica de Colombia	SANDRA SOLER CASTILLO	Aproximacion al con epto de nacion	2011
64	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	DORA INÉS CALDERÓN	La investigación en las facultades de educación en Bogotá: Representaciones sociales de los profesores	2011
65	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	DORA INÉS CALDERÓN	Angelus Novus: Análisis de la visión de los Universitarios sobre progreso y tecnociencia desde las teorías críticas.	2011
66	Educación en Ciencias	INTERCITEC	MARTÍNEZ MORA NATHALIA	Estudio de las concepciones sobre la vida silvestre de estudiantes de un curso de contexto de la Universidad Nacional de Colombia.	2011
67	Educación en Ciencias	INTERCITEC	VELÁSQUEZ LEÓN LUIS FERNANDO	Ideas de tiempo de estudiantes de primer semestre de Licenciatura en Ciencias: Estudio comparativo con comunidades culturalmente diferenciadas mediante perfiles conceptuales	2011

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
68	Educación Matemática	GIIPLyM	RUBIANO OLAYA LUIS JUAN	Análisis de la práctica profesional del profesor de matemáticas de educación secundaria al incorporar nuevas tecnologías.	2011
69	Educación Matemática	MESCUUD	FONSECA AMAYA GUILLERMO	Modelos y misconcepciones en el aula: Una perspectiva pragmática	2011
70	Lenguaje y Educación	GIIPLyM	CASTIBLANCO PAIBA ANA CELIA	Prácticas y representaciones sociales de escritura académica en el nivel Universitario	2011
71	Educación, Cultura y Desarrollo	POLITIA	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA	Campo de políticas en la UPN dentro del contexto universitario colombiano: 1992-2011.	2012
72	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM	Teoría y práctica de Archivo en Fenomenología y Hermenéutica. El problema de la formación	2012
73	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores: discursos y enseñanza	2012
74	Educación en Ciencias	INVAUCOL	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	Actividad física y su relación con la salud, como indicador de alta calidad en la escuela	2012
75	Educación, Cultura y Desarrollo	MORALIA	RENÉ GUEVARA RAMÍREZ	El niño como sujeto de derechos. Formación-investigación de una cultura de los derechos humanos en la escuela primaria	2012

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
76	Lenguaje y Educación	Geopaideia	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	Concepción e imagen de ciudad. Una indagación desde la educación	2012
77	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	Didáctica de las ciencias: una opción para promover la equidad en las aulas inclusivas	2012
78	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	ALBERTO CALDERÓN GARCÍA	Imágenes del "otro" Representaciones de los niños, niñas y adolescentes colombianos sobre "lo indígena". Un estudio desde el pensamiento cotidiano	2012
79	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	ALEXANDER RUIZ SILVA	Los estándares en el currículo y la evaluación: ¿relaciones de medición, control y homogenización o, posibilidad de formación, diversidad y evaluación crítica?	2012
80	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ	El espacio público como mesosistema articulador de los microsistemas en los que se desarrolla el niño	2012
81	Educación en Ciencias	INTERCITEC	MARIETA QUINTERO MEJÍA	enseñanza de las ciencias de la naturaleza, contexto y diversidad cultural: perspectivas del campo conceptual	2012
82	Educación en Ciencias	INTERCITEC	SANDRA SOLER CASTILLO	ideas de naturaleza de niños y niñas sikuanis y llaneros de la clase de ciencias del cuarto grado de básica primaria del colegio agropecuario silvino caro heredia en el	2012
83	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	JAVIER GUERRERO RIVERA	violencia escolar, entornos barriales e inseguridad urbana	2012

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
84	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	representaciones sociales sobre el trabajo académico en la universidad de la amazonia	2012
85	Educación en Ciencias	INTERCITEC	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	concepciones de biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: estudio comparado con profesores en formación inicial de la licenciatura en biología.	2012
86	Educación en Ciencias	INTERCITEC	OSCAR JARDEY SUÁREZ	concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: estudio comparado en dos universidades públicas ubicadas	2012
87	Educación en Ciencias	INTERCITEC	MARÍA LILLYAM LÓPEZ	el conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: un estudio de caso en la práctica pedagógica	2012
88	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	MIRNA JIRÓN POPOVA	la configuración del campo universitario en el ámbito de la reconstitución del régimen político colombiano 1990 - 2005	2012
89	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	MARÍA JULIANA BELTRÁN CASTILLO	la ingeniería industrial en Colombia 1950-2000	2012
90	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la ciencia	2012
91	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia pedagógica de Colombia	LUISA FERNANDA RODRÍGUEZ VALBUENA	Saberes y disciplinas escolares	2012

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
92	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	CARMEN ANDREA ARISTIZABAL FUQUENE	Establecimiento del Estado del Arte de la Investigación en Educación en Ciencias en Colombia 2000-2011	2012
93	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	ROMERO MEDINA FLOR ALBA	Sentido del Acoso Escolar, en Estudiantes de sexto Grado en Bogotá	2012
94	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	SILVA BRICEÑO ORLANDO	Jóvenes, Violencia Escolar y Subjetividad	2012
95	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	LOBATO JUNIOR ANTONIO	La configuración y reconfiguración de las ciencias sociales escolares en la educación básica y media en Colombia: los alcances de las reformas al currículo oficial (1945 – 2002)	2012
96	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	PEDREROS MARTÍNEZ ROSA INÉS	La argumentación de profesores de química en formación inicial: Un estudio de caso de sus prácticas didácticas	2012
97	Educación en Ciencias	INTERCITEC	BRICEÑO CASTAÑEDA SERGIO RAMIRO	Concepto de Vida, Cosmogonía Uitoto, Enseñanza de la Biología y diversidad cultural: Perspectivas ontológicas y epistemológicas	2012
98	Educación en Ciencias	INTERCITEC	CASTRO MONTAÑA JOHN EDGAR	El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: Un estudio de caso en la práctica pedagógica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2012
99	Educación Matemática	MESCUUD	ZAPATA PEÑA JAIR	Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
100	Educación Matemática	GIIPLyM	GODOY MORALES OLGA LUCIA	Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012
101	Lenguaje y Educación	MORALIA	LURDUY ORTEGÓN JORGE ORLANDO	Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género	2012
102	Lenguaje y Educación	GIIPLyM	ROJAS GARZÓN PEDRO JAVIER	Retórica y Educación: Las practicas discursivas a través del Género epidíctico	2012
103	Lenguaje y Educación	JÓVENES, CULTURA Y PODERES	ROMERO CRUZ JAIME HUMBERTO	Hipertextualidad y Conectividad alternativas de la cultura digital para la configuración de ambientes educativos	2012
104	Lenguaje y Educación	ESTUDIOS DEL DISCURSO	BOHÓRQUEZ ARENAS LUIS ÁNGEL	Las Crónicas de Indias. Una aproximación a su comprensión desde los estudios críticos.	2012
105	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	ADELA MOLINA ANDRADE	Concepciones de los profesores de ciencias sobre la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanz	2012
106	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Olga Lucia Godoy Morales	Réplica de experimentos e instrumentos científicos en la enseñanza de la física newtoniana en el contexto universitario	2012
107	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Gonzalo Peñaloza Jiménez	Creencias religiosas y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2012

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
108	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	La relación de las competencias con el currículo y los estándares de la educación básica y media: de la perspectiva operacional a la crítica	2013
109	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	Estrategias de monitoreo y control en un ambiente b- learning para el aprendizaje de las matemáticas	2013
110	Educación, Cultura y Desarrollo	MORALIA	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA	El niño como sujeto de derechos. Formación-investigación de una cultura de los derechos humanos en la escuela primaria	2013
111	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	PABLO PÁRAMO BERNAL	Formación de subjetividades, sentidos de comunidad y alternativas políticas en procesos organizativos locales	2013
112	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA	Hacia la organización de modelos y asesoría de tesis para formación de investigadores en educación en la UPN	2013
113	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	Formación en investigación en futuros profesores de Biología	2013
114	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	ALEXANDER RUIZ SILVA	Narrativa testimonial, políticas de la memoria y subjetividad en américa latina	2013
115	Lenguaje y Educación	ELECDIS	ALFONSO TORRES CARRILLO	Concepción e imagen de ciudad. Una indagación desde la educación. Segunda fase	2013

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
116	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	ROSALBA PULIDO DE CASTELLANOS	Prácticas instituyentes sobre una pedagogía de la memoria	2013
117	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	Teoría y práctica de archivo en fenomenología y hermenéutica - Segunda fase	2013
118	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	JULIO ALEJANDRO CASTRO MORENO	Diferencia cultural en el ámbito escolar: narrativas de maestros.	2013
119	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	MARTHA CECILIA HERRERA CORTES	Educación los sentimientos: discursos en torno al amor y la mujer en la educación en Colombia (final S XIX - comienzo S XX)	2013
120	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	JESÚS ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	Los conceptos de educación, maestro, enseñanza y aprendizaje en algunos pedagogos de la Escuela Activa, a la luz de la noción de gubernamentalidad liberal	2013
121	Educación en Ciencias	INVAUCOL	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA	Modelos de enseñanza y aprendizaje en deporte escolar en Bogotá. Discursos y prácticas de los maestros y/o entrenadores	2013
122	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	el contexto cultural en las practicas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formacion por cambio didactico.	2013
123	Lenguaje y Educación	GIIPLyM	ADELA MOLINA ANDRADE	desarrollo didáctico y tecnológico en la generación de escenarios didácticos que acogen la diversidad, para la formación de profesores en la udfjc .	2013

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
124	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	ANDRÉS ARTURO VENEGAS SEGURA	convivencia y regulación social en la escuela. estudio en una institución educativa de bogotá.	2013
125	Educación en Ciencias	INTERCITEC	EDISON FREDY LEÓN PAIME	objetos de aprendizaje como artefactos culturales: concepciones de los profesores de física trabajan en la facultad de ingeniería	2013
126	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES		formación inicial de docentes en metodología a distancia en colombia 1999-2011	2013
127	Educación Matemática	GIIPLyM	OMER CALDERÓN	caracterización de la competencia matemática de modelación analítica en economía: el concepto de marginalidad asociado al estudio de la derivada	2013
128	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	HUMBERTO QUICENO	Formación docente TIC e investigación en el aula	2013
129	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	HUMBERTO QUICENO	Orígenes, significado, relaciones y estructura conceptual del campo de las ciencias experimentales	2013
130	Educación en Ciencias Educación Matemática Lenguaje y Educación	GIIPLyM	OLGA LUCÍA LEÓN DORA INÉS CALDERÓN	Proyecto Alternativa	2013
131	Lenguaje y Educación	MORALIA	VERGEL CAUSADO RODOLFO	Narrativas de maestras acerca del cuidado de la infancia y el quehacer docente en zonas de retorno por conflicto armado colombiano.	2013

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
132	Lenguaje y Educación	JÓVENES, CULTURA Y PODERES	GUTIÉRREZ RÍOS MIRTA YOLIMA	Formación literaria para los jóvenes	2013
133	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	ROSA INES PEDREROS MARTINEZ	La enseñanza - aprendizaje de las Ciencias Naturales en el primer año de enseñanza media"	2013
134	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	Acceso y Permanencia de los Estudiantes de Sectores Más Pobres y Excluidos, en las Universidades de América Latina -Caso Colombia	2014
135	Lenguaje y Educación	Educación Artística	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	Análisis didáctico de un proceso de montaje: Comala	2014
136	Lenguaje y Educación	GIPELEC - Grupo de investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	CLAUDIA XIMENA HERRERA BELTRÁN	Análisis cognitivo de la disponibilidad léxica de los estudiantes bogotanos de 5° y 11°	2014
137	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	CARLOS ERNESTO NOGUERA RAMÍREZ	Análisis de las estrategias de razonamiento de estudiantes universitarios al hacer uso del concepto de fuerza electromotriz en situaciones electrocinéticas y electrodinámicas.	2014
138	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	LUZ AMELIA HOYOS CUARTAS	El conflicto colombo – peruano por Leticia	2014
139	Educación en Ciencias	INVAUCOL	MARÍA CRISTINA MARTÍNEZ PINEDA	El conocimiento profesional específico del profesorado de biología, asociado a la noción célula.	2014

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
140	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	CAROLINA MERCHÁN PRICE	Formación en investigación en futuros profesores de Biología	2014
141	Lenguaje y Educación	Geopaideia	GERAL EDUARDO MATEUS FERRO	Concepciones de lugar y de ciudad en el libro de texto. Aportes para la comprensión de la educación geográfica en la educación básica	2014
142	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	ISABEL GARZÓN BARRAGÁN	Gramática espacial urbana	2014
143	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ADOLFO ATEHORTUA CRUZ	Hacia una teoría del campo [Bourdieu], a propósito de las tesis de los estudiantes del programa de psicología y pedagogía en la UPN, de 2010 a 2011	2014
144	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	GERARDO ANDRÉS PERAFAN ECHEVERRY	Miradas de la naturaleza de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva CTSA de profesores en escuelas normales superiores del proyecto pares	2014
145	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	Problematizaciones y apuestas pedagógicas de la ley de víctimas en Colombia	2014
146	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ALEXANDER CELY RODRÍGUEZ	Arte de vivir, arte de morir: presupuestos para una filosofía como modo de vida	2014
147	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	PABLO PÁRAMO BERNAL	Programa Colombo-Brasileño de Formación de Profesores de Ciencias en la Interfaz Universidad-Escuela.	2014

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
148	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	Programa Sentidos y Prácticas Políticas de Niños, Niñas y Jóvenes en Contextos de Vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá	2014
149	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA	Teoría y práctica de la individuación en entornos virtuales	2014
150	Lenguaje y Educación	Geopaideia	MAXIMILIANO PRADA DUSSÁN	Concepciones de lugar y de ciudad en el libro de texto. Aportes para la comprensión de la educación geográfica en la educación básica	2014
151	Lenguaje y Educación	ESTUDIOS DEL DISCURSO	MARTHA BONILLA, SALVADOR LLINARES, BRUNO D'AMORE	la construcción discursiva de los indígenas en las leyes generales de educación en Colombia: 1870-1994	2014
152	Educación Matemática	EDUMAT	JOSÉ JAVIER BETANCOURT GODOY	estudio de transferibilidad de una ingeniería didáctica para la enseñanza de la geometría utilizando tecnología	2014
153	Lenguaje y Educación	JÓVENES, CULTURA Y PODERES	DORA INÉS CALDERÓN	memoria al aire: nación y ciudadanía en Colombia (1978-1991)	2014
154	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia pedagógica de Colombia	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	Construcción de un observatorio para la infancia y la primera infancia en Cali	2014
155	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	MOLINA VÁSQUEZ RUTH	El papel del contexto histórico de la física en la enseñanza del electromagnetismo en programas universitarios diferentes: implicaciones para el cambio didáctico	2014

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
156	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	ROCHA SALAMANCA PEDRO GERARDO	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación secundaria.	2014
157	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	ANDRES ARTURO VENEGAS SEGURA	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS, CONTEXTO Y DIVERSIDAD CULTURAL: PERSPECTIVA DEL CAMPO CONCEPTUAL	2014
158	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Marisol Uribe Pérez	El cambio didáctico de los profesores de ciencias naturales desde el enfoque intercultural. Una mirada en prospectiva teoría y práctica	2014
159	Educación Matemática Lenguaje y Educación	GIIPLyM	OLGA LUCÍA LEÓN DORA INÉS CALDERÓN	Proyecto AIDETC	2015
160	Educación en Ciencias Educación Matemática Lenguaje y Educación	GIIPLyM	OLGA LUCÍA LEÓN DORA INÉS CALDERÓN	Proyecto Acacia	2015
161	Educación en Ciencias	INVAUCOL	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	Efectos de un programa de entrenamiento en fuerza en la disminución del riesgo cardiovascular en jóvenes estudiantes universitarios	2015
162	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	MAXIMILIANO PRADA DUSSÁN	Cómo asumen la investigación los maestros del dc que participan en la convocatoria del IDEP (201x) para apoyar la investigación y la innovación. Estudio y comparación con los trabajos de grado de licenciados de psicología y pedagogía de la UPN	2015
163	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	Educación mediática y nación en Colombia: la narración y la institucionalización audio-visual	2015

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
164	Educación en Ciencias	INVAUCOL	LUZ AMELIA HOYOS CUARTAS	El conocimiento profesional específico del profesorado de física, asociado a la noción de movimiento.	2015
165	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	JORGE JAIRO POSADA ESCOBAR	Semillero de investigaciones en educación, pedagogía y didáctica de la química DIDAGOKHEMMIA	2015
166	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	Escritura, filosofía y vida	2015
167	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	Narrativas testimoniales: hacia una didáctica crítica para una pedagogía de la memoria	2015
168	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	ANCÍZAR NARVÁEZ MONTOYA	Libros de texto y diferencia cultural en Colombia	2015
169	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	GERARDO ANDRÉS PERAFAN ECHEVERRY	Educación y políticas de la memoria en américa latina: por una pedagogía de la memoria más allá del paradigma del sujeto víctima	2015
170	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	Representaciones de ambiente y sustentabilidad de docentes en formación inicial de la UPN y docentes en ejercicio de escuelas normales superiores: hacia la construcción de una ecociudadanía en la perspectiva universidad-escuela-región	2015
171	Educación Matemática	INTERCITEC	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	análisis didáctico a un proceso de enseñanza del método de "integración por partes"	2015

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
172	Educación en Ciencias	INTERCITEC	MARÍA ROCÍO PÉREZ MESA	configuración de territorios epistémicos docentes de la práctica pedagógica en estudiantes de ciencias sociales y ciencias naturales	2015
173	Educación en Ciencias	INTERCITEC	EDIER HERNÁN BUSTOS VELASCO	puentes entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales: un estudio en las aulas de la comunidad wayuu	2015
174	Lenguaje y Educación	GIIPLyM	GUILLERMO FONSECA AMAYA	desarrollo didáctico y tecnológico en escenarios didácticos para la formación de profesores que acogen la diversidad: factores para su implementación y su validación udfjc	2015
175	Educación en Ciencias	INTERCITEC	ENRIQUE MATEUS NIEVES	racismo científico en los textos escolares de ciencias naturales de Colombia	2015
176	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	FORMACIÓN DE EDUCADORES	LILIANA ANGÉLICA RODRÍGUEZ	configuración de las ciencias sociales escolares en Colombia (1936-1994): relaciones y tensiones con las epistemologías de las ciencias sociales	2015
177	Lenguaje y Educación	ESTUDIOS DEL DISCURSO	NADENKA BEATRIZ MELO BRITO	cultura de la imagen actual y sus implicaciones en los procesos de subjetividad de los jóvenes. cuestiones para pensar y transformar las prácticas pedagógicas en las artes	2015
178	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia pedagógica de Colombia	JUNCA RODRÍGUEZ GUSTAVO ADOLFO	Construcción de un observatorio para la infancia y la primera infancia en Cali	2015
179	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	JIMÉNEZ FONSECA CARLOS AUGUSTO	Configuración del maltrato en las interacciones profesor-estudiante.	2015

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder de proyecto	Título del Proyecto	Año
180	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	JÓVENES, CULTURA Y PODERES	CASTAÑO TAMARA RICARDO	Configuración de las ciencias sociales escolares en Colombia (1936-1994): relaciones y tensiones con las epistemologías de las de las ciencias sociales	2015
181	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación De Educadores	CAÑÓN CUECA LUZ STELLA	Vulneración de derechos por violencia escolar en la población infantil y juvenil.	2015
182	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	REYES RONCANCIO JAIME DUVÁN	Modelización del movimiento uniformemente acelerado (MUA) en estudiantes universitarios a partir del estudio de un caso histórico	2015
183	Lenguaje y Educación	ESTUDIOS DEL DISCURSO	ORTIZ CASALLAS ELSA MARÍA	Cultura de la imagen actual y sus implicaciones en los procesos de subjetividad de los jóvenes. Cuestiones para pensar y transformar las prácticas pedagógicas en las artes visuales	2015
184	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	ADELA MOLINA ANDRADE, YULY VANNESA SANCHEZ QUIJANO	IDEAS DE NATURALEZA DE NIÑOS Y NIÑAS SIKUANIS Y LLANEROS DE LA CLASE DE CIENCIAS DEL CUARTO GRADO DE BÁSICA PRIMARIA DEL COLEGIO AGROPECUARIO SILVINO CARO HEREDIA EN EL CORREGIMIENTO DEL VIENTO EN VICHADA	2015

FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FINANCIACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL DIE

No.	Énfasis	Grupo de investigación	Líder	Título del Proyecto	Año	Recursos Financieros Internos	Recursos Financieros Externos
1	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	Isabel Garzón Barragán	Análisis crítico de la enseñanza del concepto de fuerza electromotriz en cursos introductorios de física en la universidad. Indicadores de su comprensión	2010	—	—
2	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Germán Vargas Guillén	Argumentar. Automatización de estructuras argumentativas en un modelo de epistemología experimental	2010	\$ 39.999.999	—
3	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Alberto Calderón García	Conocimiento Pedagógico de contenido de los profesores de Educación Física sobre la enseñanza de la actividad física en el ámbito	2010	—	—
4	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Libia Stella Niño Zafra	El Currículo Crítico Como Orientador De La Práctica Evaluativa	2010	—	—
5	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Estado del arte de las características del campo del conocimiento sobre la Enseñanza de la Biología. Fase II.	2010	—	—
6	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Jorge Jairo Posada Escobar	Formación de educadores en las Escuelas Normales para la "atención educativa a poblacionales"	2010	—	—
7	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Pablo Páramo Bernal	Lugares Virtuales de Encuentro social	2010	\$ 27.693.000	—
8	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	María Cristina Martínez Pineda	Observatorio de acciones colectivas por la educación y la Pedagogía en Colombia	2010	\$ 40.000.000	—
9	Lenguaje y Educación	Educación Artística	Carolina Merchán Price	Teatro del cuerpo, fundamentos teórico- prácticos	2010	—	—
10	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos cognitivos	Ángela Camargo Uribe	Autoregulación y aprendizaje en la web	2011	\$ 3.142.400	\$ 162.700.000
11	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos cognitivos	Christian Hederich Martínez	Consolidación del modelo teórico e instrumental de estilo de enseñanza de Abello, Hernández y Hederich	2011	\$ 35.000.000	—
12	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	Edgar Orlay Valbuena Ussa Pedro Nel Zapata	Caracterización del conocimiento de profesores no licenciados vinculados a instituciones educativas de Bogotá en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental.	2011	\$ 34.946.100	—
13	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias	Alfonso Torres Carrillo	Educación en los movimientos sociales de América Latina	2011	\$ 42.000.000	—
14	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Ancizar Narváez Montoya	Educación mediática y proyecto de nación en Colombia	2011	\$ 35.000.000	—
15	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos Cognitivos	Omar López Vargas	Efecto de un andamiaje autorregulador sobre la autoeficacia y el logro académico en situaciones de aprendizaje colaborativo con escenarios computacionales	2011	\$ 13.000.000	—
16	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Libia Stella Niño Zafra	El Currículo y la Evaluación Críticos como Dinamizadores de las Transformaciones Pedagógicas. Estudio Exploratorio en el Contexto de la Organización Escolar por Ciclos en el Instituto Pedagógico Nacional.	2011	\$ 13.000.000	—
17	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Alberto Calderón García	Hacia un Proyecto Curricular de actividad física comunitaria basado en acuerdos y competencias	2011	—	—
18	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Alejandro Álvarez Gallego Claudia Ximena Herrera Beltrán Carlos Ernesto Noguera Ramírez	Historia de la pedagogía en Colombia desde la colonia hasta nuestros días	2011	\$ 35.000.000	—
19	Lenguaje y Educación	GIPELEC - Grupo de investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	Geral Eduardo Mateus Ferro	Formulación de una estrategia didáctica para la cualificación de la representación mental de textos expositivos en estudiantes de educación media	2011	\$ 6.000.000	—
20	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Jorge Jairo Posada Escobar	La interculturalidad y el diálogo cultural en la formación de educadores de las Escuelas Normales para la "atención educativa a poblaciones".	2011	\$ 14.000.000	—
21	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Martha Cecilia Herrera Cortes Piedad Cecilia Ortega Valencia	Memorias de la violencia política y formación Ética -Política de jóvenes y maestros en Colombia	2011	\$ 42.000.000	—
22	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Alberto Martínez Boom	Pensar la investigación: Cartografía intitucional(1990 - 2010) Que sabe la universidad de sí	2011	\$ 42.999.947	—
23	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Alberto Martínez Boom	Estudio del papel de los escenarios y ambientes de aprendizaje de las matemáticas en los procesos de inclusión en las clases.	2011	—	\$ 120.208.000
24	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Luis Bayardo Sanabria Rodríguez	Sistema de autorregulación en un ambiente b- learning para la nivelación en el aprendizaje	2011	\$ 13.000.000	—
25	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Rosa Nidia Tuay Sigua	Identificación de las Representaciones Y Actitudes Relacionadas con La Ciencia, La Tecnología, La Sociedad Y el Ambiente CTSA, de Docentes en Formación Y Profesores de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la UPN, como Base para la Construcción de	2011	—	—
26	Educación, Cultura y Desarrollo	POLITIA	René Guevara Ramírez	Campo de política-s en la UPN dentro del contexto universitario colombiano: 1992-2011.	2012	\$ 20.000.000	—
27	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Germán Vargas Guillén	Teoría y práctica de Archivo en Fenomenología y Hermenéutica. El problema de la formación	2012	\$ 50.000.000	—
28	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Estilos cognitivos	Christian Hederich Martínez	Un modelo para evaluar la eficacia y eficiencia del sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior en Colombia	2012	—	\$ 14.000.000

29	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	Leonardo Fabio Martínez Pérez	Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores: discursos y enseñanza	2012	\$ 20.000.000	—
30	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Alberto Calderón García	Actividad física y su relación con la salud, como indicador de alta calidad en la escuela	2012	\$ 15.000.000	—
31	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralia	Alexander Ruiz Silva	El niño como sujeto de derechos. Formación-investigación de una cultura de los derechos humanos en la escuela primaria	2012	\$ 20.000.000	—
32	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Alexander Cely Rodríguez	Concepción e imagen de ciudad. Una indagación desde la educación	2012	\$ 14.963.280	—
33	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Rosa Nidia Tuay Sigua	Didáctica de las ciencias: una opción para promover la equidad en las aulas inclusivas	2012	\$ 6.000.000	—
34	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Sandra Patricia Guido Guevara	Imágenes del "otro" Representaciones de los niños, niñas y adolescentes colombianos sobre "lo indígena". Un estudio desde el pensamiento cotidiano	2012	\$ 15.000.000	—
35	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Libia Stella Niño Zafra	Los estándares en el currículo y la evaluación: ¿relaciones de medición, control y homogenización o, posibilidad de formación, diversidad y evaluación crítica?	2012	\$ 15.000.000	—
36	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Pablo Páramo Bernal	El espacio público como mesosistema articulador de los microsistemas en los que se desarrolla el niño	2012	\$ 15.000.000	—
37	Educación en Ciencias	Evaluando_nos	Libia Stella Niño Zafra	La relación de las competencias con el currículo y los estándares de la educación básica y media: de la perspectiva operacional a la crítica	2013	\$ 20.000.000	—
38	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	COGNITEK	Luis Bayardo Sanabria Rodríguez	Estrategias de monitoreo y control en un ambiente b- learning para el aprendizaje de las matemáticas	2013	\$ 24.986.960	—
39	Educación, Cultura y Desarrollo	Moralia	Alexander Ruiz Silva	El niño como sujeto de derechos. Formación-investigación de una cultura de los derechos humanos en la escuela primaria	2013	\$ 10.000.000	—
40	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias	Alfonso Torres Carrillo	Formación de subjetividades, sentidos de comunidad y alternativas políticas en procesos organizativos locales	2013	\$ 25.000.000	—
41	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	Rosalba Pulido de Castelanos	Hacia la organización de modelos y asesoría de tesis para formación de investigadores en educación en la UPN	2013	\$ 21.100.000	—
42	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	Edgar Orlay Balbuena Ussa Julio Alejandro Cástro Moreno	Formación en investigación en futuros profesores de Biología	2013	\$ 24.151.800	—
43	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Martha Cecilia Herrera Cortes	Narrativa testimonial, políticas de la memoria y subjetividad en américa latina	2013	\$ 22.700.000	—
44	Lenguaje y Educación	ELECDIS	Jesús Alfonso Cárdenas Páez	Concepción e imagen de ciudad. Una indagación desde la educación. Segunda fase	2013	\$ 23.286.960	—
45	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Piedad Cecilia Ortega Valencia	Prácticas instituyentes sobre una pedagogía de la memoria	2013	\$ 11.976.960	—
46	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Germán Vargas Guillén	Teoría y práctica de archivo en fenomenología y hermenéutica - Segunda fase	2013	\$ 25.000.000	—
47	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Sandra Patricia Guido Guevara	Diferencia cultural en el ámbito escolar: narrativas de maestros.	2013	\$ 25.000.000	—
48	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Claudia Ximena Herrera Beltrán	Educación los sentimientos: discursos en torno al amor y la mujer en la educación en Colombia (final S XIX - comienzo S XX)	2013	\$ 18.251.800	—
49	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	Carlos Ernesto Noguera Ramírez	Los conceptos de educación, maestro, enseñanza y aprendizaje en algunos pedagogos de la Escuela Activa, a la luz de la noción de gubernamentalidad liberal	2013	—	—
50	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Luz Amelia Hoyos Cuartas	Modelos de enseñanza y aprendizaje en deporte escolar en Bogotá. Discursos y prácticas de los maestros y/o entrenadores	2013	\$ 24.227.000	—
51	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	María Cristina Martínez Pineda	Acceso y Permanencia de los Estudiantes de Sectores Más Pobres y Excluidos, en las Universidades de América Latina -Caso Colombia	2014	—	—
52	Lenguaje y Educación	Educación Artística	Carolina Merchán Price	Análisis didáctico de un proceso de montaje: Comala	2014	\$ 25.000.000	—
53	Lenguaje y Educación	GIPELEC - Grupo de investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	Geral Eduardo Mateus Ferro	Análisis cognitivo de la disponibilidad léxica de los estudiantes bogotanos de 5° y 11°	2014	\$ 24.187.600	—
54	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	Isabel Garzón Barragán	Análisis de las estrategias de razonamiento de estudiantes universitarios al hacer uso del concepto de fuerza electromotriz en situaciones electrocinéticas y electrodinámicas.	2014	\$ 20.651.800	—
55	Educación, Cultura y Desarrollo	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias	Adolfo Atehortua Cruz	El conflicto colombo – peruano por Leticia	2014	—	—
56	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Gerardo Andrés Perafán Echeverry	El conocimiento profesional específico del profesorado de biología, asociado a la noción célula.	2014	\$ 25.000.000	—
57	Educación en Ciencias	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	Edgar Orlay Valbuena Ussa	Formación en investigación en futuros profesores de Biología	2014	—	—
58	Lenguaje y Educación	Geopaideia	Alexander Cely Rodríguez	Concepciones de lugar y de ciudad en el libro de texto. Aportes para la comprensión de la educación geográfica en la educación básica	2014	\$ 24.987.600	—
59	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Pedagogía urbana y ambiental	Pablo Páramo Bernal	Gramática espacial urbana	2014	\$ 24.088.000	—
60	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Guillermo Bustamante Zamudio	Hacia una teoría del campo [Bourdieu], a propósito de las tesis de los estudiantes del programa de psicología y pedagogía en la UPN, de 2010 a 2011	2014	\$ 9.593.800	—
61	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Rosa Nidia Tuay Sigua	Miradas de la naturaleza de la ciencia y la tecnología desde la perspectiva CTSA de profesores en escuelas normales superiores del proyecto pares	2014	\$ 24.900.000	—
62	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Piedad Cecilia Ortega Valencia	Problematizaciones y apuestas pedagógicas de la ley de víctimas en Colombia	2014	\$ 19.737.600	—
63	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Maximiliano Prada Dussán	Arte de vivir, arte de morir: presupuestos para una filosofía como modo de vida	2014	\$ 25.000.000	—
64	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	Leonardo Fabio Martínez Pérez	Programa Colombo-Brasileno de Formación de Profesores de Ciencias en la Interfaz Universidad-Escuela.	2014	—	—
65	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Luz Amelia Hoyos Cuartas	Efectos de un programa de entrenamiento en fuerza en la disminución del riesgo cardiovascular en jóvenes estudiantes universitarios	2015	\$ 25.172.000	—
66	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Jorge Jairo Posada Escobar	Programa Sentidos y Prácticas Políticas de Niños, Niñas y Jóvenes en Contextos de Vulnerabilidad en el Eje Cafetero, Antioquia y Bogotá	2014	—	—
67	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Germán Vargas Guillén	Teoría y práctica de la individuación en entornos virtuales	2014	\$ 25.000.000	—
68	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Guillermo Bustamante Zamudio	Cómo asumen la investigación los maestros del dc que participan en la convocatoria del IDEP (201x) para apoyar la investigación y la innovación. Estudio y comparación con los trabajos de grado de licenciados de psicología y pedagogía de la UPN	2015	\$ 5.174.400	—

69	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Ancizar Narváez Montoya	Educación mediática y nación en Colombia: la narración y la institucionalización audio-visual	2015	\$ 14.995.600	—
70	Educación en Ciencias	INVAUCOL	Gerardo Andrés Perafán Echeverry	El conocimiento profesional específico del profesorado de física, asociado a la noción de movimiento.	2015	\$ 15.000.000	—
71	Educación en Ciencias	ALTERNACIENCIAS	Leonardo Fabio Martínez Pérez	Semillero de investigaciones en educación, pedagogía y didáctica de la química DIDAGOKHEMMA	2015	\$ 18.000.000	—
72	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Maximiliano Prada Dussán	Escritura, filosofía y vida	2015	\$ 55.213.289	—
73	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Piedad Cecilia Ortega Valencia	Narrativas testimoniales: hacia una didáctica crítica para una pedagogía de la memoria	2015	\$ 25.000.000	—
74	Educación, Cultura y Desarrollo	Equidad y Diversidad en Educación	Sandra Patricia Guido Guevara	Libros de texto y diferencia cultural en Colombia	2015	\$ 15.000.000	—
75	Educación, Cultura y Desarrollo	Educación y Cultura Política	Martha Cecilia Herrera Cortes	Educación y políticas de la memoria en América Latina: por una pedagogía de la memoria más allá del paradigma del sujeto víctima	2015	\$ 25.000.000	—
76	Educación en Ciencias	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Rosa Nidia Tuay Sigua	Representaciones de ambiente y sustentabilidad de docentes en formación inicial de la UPN y docentes en ejercicio de escuelas normales superiores: hacia la construcción de una ecociudadanía en la perspectiva universidad-escuela-región	2015	\$ 15.000.000	—
77	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Carlos Javier Mosquera Suárez	Concepciones de profesores de ciencias sobre diversidad cultural.	2011	—	—
78	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Carlos Javier Mosquera Suárez	Estrategias para el favorecimiento de cambios didácticos en profesores de química en formación inicial y en ejercicio a partir de la reflexión sobre la práctica.	2011	—	—
79	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Álvaro García Martínez	Estudio e implementación de una propuesta de diseño curricular orientada desde la resolución de problemas mediante un proceso de investigación acción participativa en docentes universitarios. Un estudio de caso en área de química básica y fisicoquímica.	2011	—	—
80	Educación Matemática	MESCUD	Martha Bonilla, Salvador Linares, Bruno D'Amore	Conceptualizando la enseñanza de las matemáticas a través de video-clips.	2011	—	—
81	Educación Matemática	MESCUD	Joven Investigador: Mauricio Becerra.	Análisis del uno y la unidad en la construcción de la multiplicación: una mirada en los Elementos de Euclides y en textos escolares.	2011	—	—
82	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Adela Molina Andrade	Concepciones de los Profesores de Ciencias sobre el Fenómeno de Diversidad Cultural y sus implicaciones en la Enseñanza (Primera	2011	—	—
83	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Adela Molina Andrade	Concepciones de profesores de ciencias sobre diversidad cultural.	2011	—	—
84	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Carmen Alicia Martínez Rivera	El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: dos estudios de caso en el distrito capital	2011	—	—
85	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Álvaro García Martínez	Diseño de un portal de conocimiento para la Comunidad de investigadores en Didáctica de las ciencias y las matemáticas	2011	—	—
86	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Adriana Patricia Gallego Torres	concepciones de los profesores de ciencias sobre el cambio climático	2011	—	—
87	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Ruth Molina Vásquez	construcción de conocimiento escolar sobre el concepto de tecnología en una red virtual de aprendizaje.	2011	—	—
88	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Blanca Inés Ortiz Molina	El Trabajo Académico del Profesor Universitario	2011	—	—
89	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Rigoberto Castillo	AGENDA REGIONAL de competitividad para Bogotá y Cundinamarca. Competencia en lengua extranjera.	2011	—	—
90	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Luis Carlos Ortiz Vásquez	Las Historias de Familia: Investigación y enseñanza de la Historia.	2011	—	—
91	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Bárbara Yadira García y Javier Guerrero	Violencia escolar en Bogotá: una mirada desde los maestros, las familias y los jóvenes. Aplicación de un modelo cualitativo de investigación y prevención en escuela, familia y barrio.	2011	—	—
92	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Edison Fredy León Paima	el docente de contaduría pública como agente estructurador del campo contable: discursos y representaciones en la configuración del campo contable	2011	—	—
93	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Mirna Jirón Popova	la formación tecnológica en Colombia en el ámbito de la universidad pública 1990-2008	2011	—	—
94	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Cultura y Poderes	Germán Muñoz González	Prácticas juveniles como expresiones ciudadanas, PUJ,	2011	—	—
95	Lenguaje y Educación	MORALIA	Marieta Quintero Mejía	Análisis comparativo de las perspectivas ético-morales y políticas del ejercicio ciudadano de jóvenes universitarios de Colombia, México y Argentina	2011	—	—
96	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Sandra Soler Castillo	La escritura académica en situaciones de bilingüismo e interculturalidad: un estudio de caso en la Universidad Distrital	2011	—	—
97	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Adela Molina Andrade	enseñanza de las ciencias de la naturaleza, contexto y diversidad cultural: perspectivas del campo conceptual	2012	\$ 60.000.000	—
98	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Andrés Arturo Venegas Segura	ideas de naturaleza de niños y niñas sikuanis y llaneros de la clase de ciencias del cuarto grado de básica primaria del colegio agropecuario silvino caro heredia en el	2012	\$ 15.000.000	—
99	Educación en Ciencias	INTERCITEC	María Rocío Pérez Mesa	concepciones de biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: estudio comparado con profesores en formación inicial de la licenciatura en biología.	2012	—	—
100	Educación en Ciencias	INTERCITEC	edier Hernan Bustos Velasco	concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: estudio comparado en dos universidades públicas ubicadas	2012	—	—
101	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Guillermo Fonseca Amaya	el conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: un estudio de caso en la práctica pedagógica	2012	—	—
102	Educación en Ciencias	INTERCITEC	castaño cuellar norma constanza	perspectivas epistemológicas y ontológicas emergentes en las concepciones acerca de la vida del pueblo uitoto la chorrera amazonas - el caso de la formación de los	2012	\$ 10.000.000	—
103	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	carmen andrea aristizabal fuquene	fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la ciencia	2012	—	—
104	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Bárbara Yadira García Sánchez	violencia escolar, entornos barriales e inseguridad urbana	2012	\$ 60.000.000	—
105	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	María Lillyam López	representaciones sociales sobre el trabajo académico en la universidad de la amazonia	2012	—	—

106	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Omer Calderón	la configuración del campo universitario en el ámbito de la reconstitución del régimen político colombiano 1990-2005	2012	—	—
107	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	luisa fernanda rodríguez valbuena	la ingeniería industrial en Colombia 1950-2000	2012	—	—
108	Lenguaje y Educación	GIIPlyM	Mario Montoya Castillo	las prácticas discursivas a través del género epidíctico	2012	—	—
109	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Rubinsten Hernández Barbosa	el contexto cultural en las prácticas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formación por cambio didáctico	2013	—	—
110	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Rubinsten Hernández Barbosa	el contexto cultural en las prácticas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formación por cambio didáctico.	2013	—	—
111	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Oscar Jardey Suárez	objetos de aprendizaje como artefactos culturales: concepciones de los profesores de física trabajan en la facultad de ingeniería	2013	—	—
112	Educación Matemática	GIIPlyM	Junca Rodríguez Gustavo Adolfo	caracterización de la competencia matemática de modelación analítica en economía: el concepto de marginalidad asociado al estudio de la derivada	2013	—	—
113	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	José Javier Betancourt Godoy	convivencia y regulación social en la escuela. estudio en una institución educativa de Bogotá.	2013	—	—
114	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Gloria Liliana Moreno	formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia 1999-2011	2013	—	—
115	Lenguaje y Educación	GIIPlyM	Dora Inés Calderón	desarrollo didáctico y tecnológico en la generación de escenarios didácticos que acogen la diversidad, para la formación de profesores en la Udfc.	2013	—	—
116	Educación Matemática	EDUMAT	Martín Eduardo Acosta Gempeler	estudio de transferibilidad de una ingeniería didáctica para la enseñanza de la geometría utilizando tecnología	2014	—	—
117	Educación en Ciencias	DIDAQUIM	Carmen Andrea Aristizabal	fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la ciencia	2014	—	—
118	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Javier Guerrero Rivera	la construcción discursiva de los indígenas en las leyes generales de educación en Colombia: 1870-1994	2014	—	—
119	Lenguaje y Educación	Jóvenes, Cultura y Poderes	Juan Carlos Amador Bázquiz	memoria al aire: nación y ciudadanía en Colombia (1978-1991)	2014	—	—
120	Educación Matemática	INTERCITEC	Enrique Mateus Nieves	análisis didáctico a un proceso de enseñanza del método de "integración por partes"	2015	—	—
121	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Liliana Angélica Rodríguez	configuración de territorios epistémicos docentes de la práctica pedagógica en estudiantes de ciencias sociales y ciencias naturales	2015	—	—
122	Educación en Ciencias	INTERCITEC	Nadenka Beatriz Melo Brito	puentes entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales: un estudio en las aulas de la comunidad	2015	—	—
123	Educación en Ciencias	INTERCITEC	María Juliana Beltrán Castillo	racismo científico en los textos escolares de ciencias naturales de Colombia	2015	—	—
124	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Formación de Educadores	Blanca Inés Ortiz Molina	configuración de las ciencias sociales escolares en Colombia (1936-1994): relaciones y tensiones con las epistemologías de las ciencias sociales	2015	—	—
125	Lenguaje y Educación	GIIPlyM	Dora Inés Calderón	desarrollo didáctico y tecnológico en escenarios didácticos para la formación de profesores que acogen la diversidad: factores para su implementación y su validación Udfc	2015	—	—
126	Lenguaje y Educación	Estudios del Discurso	Sandra Soler Castillo	cultura de la imagen actual y sus implicaciones en los procesos de subjetividad de los jóvenes. cuestiones para pensar y transformar las prácticas pedagógicas en las artes	2015	—	—
127	Educación Matemática, Educación en Ciencias, Lenguaje y Educación	GIIPlyM, MESCU, DIDAQUIM, INTERCITEC Y ESTUDIOS DEL DISCURSO	Olga Lucía León, Dora Inés Calderón, Juan Carlos Guevara, Miriam Gleedes Borja	ALTER-NATIVA	2011	\$225.703.508,37	\$2.784.448.546,99
128	Educación Matemática, Educación en Ciencias, Lenguaje y Educación	GIIPlyM, MESCU, DIDAQUIM Y ESTUDIOS DEL DISCURSO	Olga Lucía León	AIDETC	2015	—	\$467.669.000,00
129	Educación Matemática, Educación en Ciencias, Lenguaje y Educación	GIIPlyM, MESCU, DIDAQUIM Y ESTUDIOS DEL DISCURSO	Olga Lucía León	ACACIA	2015	—	\$3.314.984.600
130	Historia de la educación y la pedagogía	Historia pedagógica de Colombia	Humberto Quiceno	Aproximación al con epto de nación	2011	\$ 75.000.000	—
131	Historia de la educación y la pedagogía	Historia pedagógica de Colombia	Humberto Quiceno	Construcción de un observatorio para la infancia y la primer infancia en Cali	2014	—	\$20.000.000
132	Historia de la educación y la pedagogía	Historia pedagógica de Colombia	Humberto Quiceno	Construcción de un observatorio para la infancia y la primer infancia en Cali	2015	\$ 50.000.000	—
133	Historia de la educación y la pedagogía	Historia pedagógica de Colombia	Rafael Ríos	Saberes y disciplinas escolares	2012	—	\$120.000.000
134	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Alfonso Claret Zambrano	Establecimiento del Estado del Arte de la Investigación en Educación en Ciencias en Colombia 2000-2011	2012	\$ 65.000.000	—
135	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Alfonso Claret Zambrano	Formación docente TIC e investigación en el aula	2013	—	\$70.000.000
136	Educación en Ciencias	Ciencias, Acciones y Creencias	Alfonso Claret Zambrano	Orígenes, significado, relaciones y estructura conceptual del campo de las ciencias experimentales	2013	\$ 70.000.000	—

CUADRO No. 3. NÚMERO DE PROFESORES: DEDICADOS PRINCIPALMENTE AL PROGRAMA

Institución	Año	Periodo	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra	Otras dedicaciones	Total	Dedicación de profesores Tiempo completo y medio tiempo		
								Docencia	Investigación	Extensión
Universidad Distrital	2011	I	14	0	3	0	17	22,2%	77,8%	0%
	2011	II	14	0	3	0	17	23,1%	76,9%	0%
	2012	I	14	0	3	0	17	23,2%	76,8%	0%
	2012	II	14	0	3	0	17	29,8%	70,2%	0%
	2013	I	14	0	3	0	17	23,0%	77,0%	0%
	2013	II	15	0	4	0	19	25,3%	74,7%	0%
	2014	I	15	0	4	0	19	25,1%	74,9%	0%
	2014	II	15	0	3	0	18	30,2%	69,8%	0%
	2015	I	16	0	4	0	20	26,8%	73,2%	0%
	2015	II	16	0	4	0	20	26,8%	73,2%	0%
Universidad Pedagógica Nacional	2011	I	12	2	8	0	22	32%	5%	21,1%
	2011	II	11	8	9	0	28	29%	21%	23,7%
	2012	I	10	12	8	0	30	26%	32%	21,1%
	2012	II	11	9	8	0	28	29%	24%	21,1%
	2013	I	11	11	10	0	32	29%	29%	26,3%
	2013	II	12	12	12	0	36	32%	32%	31,6%
	2014	I	8	14	15	0	37	21%	37%	39,5%
	2014	II	8	16	13	0	37	21%	42%	34,2%
	2015	I	5	15	14	0	34	13%	39%	36,8%
	2015	II	5	15	18	0	38	13%	39%	47,4%
Universidad del Valle	2011	I	3	9	1	0	13	21%	23%	22,2%
	2011	II	3	9	1	0	13	15%	35%	14,8%
	2012	I	3	9	1	0	13	14%	37%	0,2%
	2012	II	3	9	1	0	13	14%	41%	0,2%
	2013	I	3	9	1	0	13	14%	38%	0,3%
	2013	II	3	9	1	0	13	25%	37%	0,5%
	2014	I	3	9	1	0	13	16%	36%	0,5%
	2014	II	3	9	1	0	13	28%	18%	11,3%
2015	I	3	9	1	0	13	25%	28%	0,5%	
2015	II	3	9	1	0	13	19,4%	31%	30%	

**INFORMACIÓN DETALLADA
PROFESORES PERTENECIENTES AL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN**

**DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.			
Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
Adela Molina Andrade	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidade de São Paulo, Brasil. Doctora en Educación. Conocimiento, Cultura y Escuela: Estudio de sus Interrelaciones a partir de las ideas de los niños (8-12 años) sobre las espinas del cactus. 1996 – 2000 ▪ Maestría/Magister Pontificia Universidad Javeriana. Maestría En Educación. Énfasis En Evaluación y Las imágenes de Conocimiento y sus Implicaciones Pedagógicas. 1991 – 1992. ▪ Pregrado/Universitario Universidad Distrital "Francisco José De Caldas". Licenciatura En Educación Con Énfasis En Biología. 1973 – 1977. 	DIE-UD
Adolfo León Atehortúa Cruz	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales. Doctorado En Ciencias Sociales Enerode1999 - de 2007. Militares y civiles. Modernización y profesionalización del ejército en Colombia (1907-1958). ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá. Maestría En Historia Enero de 1987 - de 1991 Militares y Política. ▪ Pregrado/Universitario Universidad del Valle – Univalle. Licenciatura En Historia Enerode1981 - de 1985. Bolívar y el mundo colonial en el pensamiento de Marx 	DIE-UPN
Adriana Patricia Gallego Torres	Tiempo Completo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universitat De Valencia Ciencias Físicas Didáctica de Las Ciencias 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Septiembre de 1997 - Diciembre de 2002 Contribución del comic a la imagen de la ciencia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Especialización universidad de valencia Educador Socio Ambiental Enero de 1997 - de 1999 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciada En Física Enero de 1990 - de 1995 La resolución de rompecabezas por niños superdotados y normales	
Alberto Martínez Boom	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Nacional de Educación a Distancia Filosofía y Ciencias de La Educación Enero de 1997 - de 2002 Tendencias de la Educación en América Latina a finales del milenio. De la Escuela expansiva a la Escuela competitiva. ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Investigación Socio Educativa Enero de 1975 - de 1982 De la evangelización a la instrucción pública: Contribución al estudio de las prácticas educativas coloniales. Bogotá ▪ Pregrado/Universitario Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Ingeniero Forestal Enero de 1967 - de 1972 Estudio Hidrológico y socioeconómico de la cuenca de la quebrada Las Delicias. Bogotá 	DIE-UPN
Alejandro Álvarez Gallego	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Nacional de Educación a Distancia Historia de La Educación y Educación Comparada Enero de 1996 - Marzo de 2008 Las Ciencias Sociales y el Currículo Escolar: Colombia 1930-1960. ▪ Maestría/Magister Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Estudios Políticos Enero de 1982 - de 1984 El estado liberal en América Latina ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Ciencias Sociales Enero de 1976 - de 1981 	DIE-UPN
Alexander Cely	Hora Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado en Educación Enero de 2006 - Septiembre de 2014 Didáctica de la geografía: espacio urbano, ciudad y novela ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Educación Con Énfasis En Docencia de La Geografía Enero de 1993 - de 1995 La Concepción del Espacio Geográfico en el Adolescente ▪ Especialización Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Teorías Métodos y Técnicas de Investigación Social Enerode2004 - Juliode 2005 La literatura en la geografía: Una estrategia pedagógica para la enseñanza y comprensión del espacio geográfico ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Cinecias Sociales Enerode1986 - de 1990 Estudio del Poblamiento Urbano de las Canteras del Norte de Bogotá. Caso Barrio Santa Matilde	
Alexander Ruiz Silva	Tiempo Completo	▪ Doctorado Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales Doctorado en ciencias sociais Mayode2006 - Abrilde 2009 La nación en los márgenes ▪ Maestría/Magister Universidad Surcolombiana - Usco Maestría En Educación y Desarrollo Comunitario Enerode1997 - de 1999 Análisis de la Relación Etica, Politica y Pedagogica en un Contexto de Formación de Docentes ▪ Especialización Escuela Superior De Administración Pública - Esap - Sede Bogotá Especialización En Gerencia Social Enerode1995 - de 1997 Análisis de la problemática social contemporánea desde la perspectiva de la Gerencia Social ▪ Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá Filosofía Febrerode1990 - de 1995 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Católica De Colombia - U.C.C. Psicología Enerode1989 - de 1993 Estilo Atribucional Depresogénico y su Relación con el Rendimiento Académico	DIE-UPN
Alfonso Claret Zambrano Chaguendo	Tiempo Completo.	▪ Postdoctorado Institute Of Education University Of London Science Education Juliode2012 - Diciembrede 2014 The world of epistemolgy, history, curriculum and worldview in science theachig. The relationship between social science knowledge and knowledge of natural science ▪ Doctorado Institute Of Education University Of London Ph D In Science Education Octubrede1987 - Enerode 1993 The history of heat and temperature and its relationship to the design of a teaching sequence and to a student conceptual framework ▪ Maestría/Magister University Of Wyoming Curriculum And Instruction In Chemistry Enerode1973 - Mayode 1975 A Proposed Standardized Achievement Test For A Beginning College Course in Chemistry	DIE-Univalle

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.			
Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregrado/Universitario Universidad del Valle - Univalle Licenciado En Biología y Química Julio de 1966 - Diciembre de 1970 El currículo en química 	
Alfonso Torres Carrillo	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Nacional Autónoma De México Estudios Latinoamericanos Enero de 1997 - Agosto de 2006 Identidad y política de la acción colectiva ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Historia Enero de 1984 - de 1989 Luchas barriales durante el Frente Nacional ▪ Especialización Universidad Santo Tomás Especialización En Sociología Política y de La Adm Enero de 1993 - de 1994 Movimientos sociales urbanos y democracia en Bogotá DC ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Ciencias Sociales Enero de 1979 - de 1983 Resistencia indígena motilona 	DIE-UPN
Alvaro Garcia Martinez	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Autónoma de Barcelona, España Doctor en Didáctica de las ciencias experimentales 2001 - 2009 Aportes de la historia de la ciencia al desarrollo profesional de profesores de química ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Docencia de la Química 1992 - 1996 Mini proyectos como alternativa metodológica para la enseñanza experimental de la Química ▪ Maestría/Magister Universidad Autónoma de Barcelona Didáctica de las ciencias experimentales 2001 - 2003 Aportes del estudio histórico de los instrumentos científicos a la formación del profesorado de ciencias en ejercicio. ▪ Pregrado/Universitario Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Licenciatura En Química 1986 - 1991 Licenciado en Química 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
Alvaro Perea	Hora Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA Doctorado en Ciencias experimentales febrerode1993 - Febrerode 1996 ▪ Pregrado/Universitario Universidad del Valle - Univalle FISICA. Febrerode1968 - Marzode 1973 	DIE- Univalle
Ancízar Narváez Montoya	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado Interinstitucional en Educación Agostode2006 - Juliode 2010 Educación, comunicación y capitalismo cultural ▪ Maestría/Magister Universidad Tecnológica De Pereira - Utp Comunicación Educativa Enerode1990 - de 1995 El pasado inconcluso. Modernidad y postmodernidad en la oferta cultural del Area Metropol. ▪ Pregrado/Universitario Universidad Tecnológica De Pereira - Utp Licenciatura En Ciencias Sociales Enerode1980 - de 1985 El papel de la iglesia en el período de la violencia 	DIE- UPN
Ángela Camargo Uribe	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado En Educación Enerode2006 - Diciembrede 2010 Dimensiones Cognitiva, Comunicativa y Lingüística del Estilo de Enseñanza ▪ Maestría/Magister University Of Utah Master Of Arts Linguistics Enerode1981 - de 1983 Masters of Arts. Linguistics ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Lincenciatura En Inglés y Francés Enerode1976 - de 1980 	DIE- UPN
Barbara Yadira Garcia Sánchez	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Rudecolombia, Colombia Doctora en Ciencias de la Educación 1999 a 2005 De la Educación Doméstica a la Educación Pública: Transiciones de la Colonia a la República ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional De Colombia - Sede Bogotá Maestría En Sociología de la Cultura 1998 a 2000 Los Núcleos de Educación Familiar: Investigación Participativa para prevenir violencias difusas en escuela, familia y barrio ▪ Especialización Universidad El Bosque Especialización En Gobierno Escolar 1998 a 1998 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		<p>El otro Lugar del Padre de Familia en el Nuevo Ordenamiento Educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregrado/Universitario Universidad Cooperativa De Colombia - Sede Bogotá - U.C.C. Sociología 1982 a 1987 De la violencia simbólica a la violencia política: el caso del Norte de Boyacá ▪ Pregrado/Universitario Universidad De La Sabana - Unisabana Licenciatura En Administración Educativa 1997 a 1997 Las Asociaciones de padres de Familia: Organización y Participación en Educación 	
Blanca Ines Ortiz Molina	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado L'Université Paris Descartes, Francia Doctora en Ciencias de la Educación 1979 a 1982 Elements D'Analyse Autour de la Crise Universitaire Colombienne de 1971 ▪ Maestría/Magister Universite De Paris V (Rene Descartes) Maestría En Ciencias de La Educación 1977 a 1978 La Enseñanza Programada: El Q2 ▪ Maestría/Magister Universite De Paris X (Paris-Nanterre) Economía y Sociedad 1978 a 1980 LE FINANCEMENT DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIE ▪ Especialización Universite De Paris V (Rene Descartes) D.E. A. En Ciencias de La Educación 1978 a 1979 Proyecto de Investigación: Elements D•analyse autour de la Crise Universitaire Colombienne ▪ Pregrado/Universitario Universidad La Gran Colombia - Sede Bogotá Licenciatura En Matemáticas y Física 1970 a 1973 La Educación en Colombia ▪ Pregrado/Universitario Universite De Paris V (Rene Descartes) Licenciatura En Letras 1975 a 1977 La Educación Rural en Colombia 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
Bruno D'Amore	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Eslovaquia Phd In Mathematics Education De 2004 a 2006 Concepts, objects, semiotic and meaning. ▪ Perfeccionamiento Universita Degli Studi - Bologna Matematiche Elementari da Un Punto de Vista Superior De 1969 a 1970 ▪ Pregrado/Universitario Universita Degli Studi - Bologna Laurea En Pedagogia De 1987 a 1992 Problema come modalità e laboratori come ambiente nella ricerca in didattica della matematica ▪ Pregrado/Universitario Universita Degli Studi - Bologna Luarea En Matematica De 1965 a 1969 Applicazioni semantiche della teoria dei giochi ▪ Pregrado/Universitario Universita Degli Studi - Bologna Laurea En Filosofia De 1992 a 1994 Infinito vs finito, una querelle innome dell'intuizione 	DIE-UD
Carlos Ernesto Noguera Ramírez	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul Educação Agostode2006 - Febrerode 2010 O Governamento Pedagógico: da Sociedade do Ensino para a Sociedade da Aprendizagem ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Magister en Historia Enerode1991 - de 2001 Discurso médico y prácticas higiénicas. Medicalización de la político o politización de la medicina. 1900- 1930 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura en Psicología y Pedagogía 	DIE-UPN
Carlos Arturo Guevara Amórtegui	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional, Doctorado Interinstitucional en Educación Doctor en Educación con Énfasis en Filosofía y Enseñanza de la Filosofía 2006 a 2011 Horizontes y sentidos del mundo latinoamericano en clave literaria: Perspectivas fenomenológicas ▪ Maestría Instituto Caro Y Cuervo ▪ Magister En Literatura Hispanoamericana 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		1986 a 1987 Selecciones para el desarrollo de la comprensión de lectura ■ Pregrado Universidad Social Católica de La Salle Idiomas 1973 a 1977 New Method for teaching English.	
Carlos Eduardo Vasco Uribe	Cátedra	■ Doctorado Saint Louis Univerity, Estados Unidos Doctor en Matemáticas De 1962 a 1968 Homegenous identities on algebraic loops ■ Maestria/Magister Saint Louis Univerity Física De 1962 a 1967 Angular correlation of gamma-gamma radiations ■ Pregrado/Universitario Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Filosofía y Letras De 1957 a 1962 Tiempo, relatividad y filosofia	DIE-UD
Carlos Javier Mosquera Suarez	Tiempo Completo	■ Doctorado Universidad De Valencia, España Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales El cambio en la epistemología y en la práctica docente de Profesores Universitarios de Química De 1999 a 2008 ■ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N Maestría En Docencia de La Química Una estrategia constructivista para la enseñanza del modelo cuántico del átomo De 1988 a 1992 ■ Pregrado/Universitario Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Licenciado En Ciencias de La Educación Especialidad Licenciado en Ciencias de la Educación con especialidad en Química De 1981 a 1985	DIE-UD
Carlos Julio Uribe Gartner	Hora Cátedra	■ Doctorado Universidad De Barcelona Didáctica de Las Ciencias Experimentales y Las Mat Enerode1997 - de 2000. Ph.D	DIE- Univalle

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maestría/Magister Universidad De Barcelona Magister En Didáctica de Las Ciencias Experimental Enero de 1995 - de 1997. Evaluación del aprendizaje significativo de los alumnos de segundo año de la licenciatura de físicas en la Universidad Autónoma de Barcelona en Termodinámica y Óptica ▪ Maestría/Magister Universidad del Valle - Univalle Magister En Ciencias Física - Febrero de 1986 - de 1989 - Presupuestos Filosóficos de la Mecánica Cuántica, según la Interpretación de Copenhague, desde una perspectiva realista ▪ Pregrado/Universitario Universidad De Antioquia - Udea Física - Enero de 1973 - de 1978 Detección óptima de señales ópticas 	
Carmen Alicia Martínez Rivera	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Sevilla, España Didáctica de Las Ciencias Experimentales y Sociales De 1997 a 2001 Las propuestas curriculares de los profesores sobre el conocimiento escolar: dos estudios de caso en el área de conocimiento del medio ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional Maestría En Docencia de La Química De 1987 a 1991 Una estrategia pedagógica basada en la investigación del medio para el aprendizaje del concepto de oxidación ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional Licenciatura En Química De 1984 a 1987 Diseño, experimentación y validación de un videocasete sobre el laboratorio de química para el sistema de educación superior abierta y a distancia. 	DIE-UD
Carolina Merchán Price	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Ginebra Doctorado en Ciencias de la Educación Enero de 2010 - Julio de 2013 El cuerpo escénico como territorio de la acción educativa. Análisis didáctico de los dispositivos de formación y de prácticas pedagógicas de la Licenciatura en Artes Escénicas ▪ Especialización Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Gerencia Social de La Educación Agosto de 2006 - Julio de 2008 La gestión cultural desde la educación artística se inicia en el emplazamiento de procesos que devienen de los maestros en artes escénicas en la escuela básica y media ▪ Pregrado/Universitario Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Profesional En Estudios Literarios Enero de 1986 - de 1992 Antígona, Un estudio semiológico	
Cecilia Herrera Martha	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidade Estadual De Campinas Doctorado En Filosofía e Historia de La Educación Enero de 1994 - de 1997 Educação, sociedade e idéias pedagógicas na Colômbia durante a República Liberal (1930-1946): A hegemonia da escola nova. ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional Maestría En Historia Enero de 1984 - de 1986 La república liberal y la modernización de la educación 1930-1946 	DIE-UPN
Christian Hederich Martínez	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Autónoma de Barcelona Percepción, Comunicación y Tiempo Enero de 1999 - Marzo de 2005 Estilo Cognitivo en la Dimensión de Independencia-dependencia de Campo -Influencias Culturales e Implicaciones para la educación ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Desarrollo Educativo y Social Enero de 1991 - Marzo de 1994 Desarrollo de un instrumento para la Evaluación Masiva del Logro Cognitivo en Matemática ▪ Pregrado/Universitario Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Matemática Enero de 1980 - de 1985 	DIE-UPN
Dora Ines Calderon	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Del Valle Doctora en Educación 1997 a 2005 Dimensión cognitiva y comunicativa de la argumentación en matemáticas. ▪ Maestría Instituto Caro Y Cuervo Maestría en Lingüística Española 1988 a 1991 Glosario en Terapia Ocupacional ▪ Pregrado Universidad Pedagógica Nacional Licenciatura En Español 1983 a 1987 Licenciada en Español Principal 	DIE-UD
Edgar Orlay Valbuena	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Complutense De Madrid Didáctica de las Ciencias Experimentales Enero de 2002 - de 2008 Conocimiento profesional del profesor de biología. Conceptos de formación inicial 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maestría/Magister Universidad De Los Andes - Uniandes Magister en Biología Enerode1989 - de 1996 Estudio Molecular Preliminar de la Fenilcetonuria en Colombia ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura en Biología Enerode1981 - de 1984 	
Geral Eduardo Mateus Ferro	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Alcalá Comprensión del texto y del disc. Procesos cognit Octubrede2006 - Mayode 2012 Uso de conceptos científicos y contenido en la memoria puestos de manifiesto a través de la inducción de disponibilidades y de tareas de generación de propiedades ▪ Maestría/Magister Instituto de La Lengua Española Consejo Superior de Investigaciones Científ Máster de Alta Especialización En Filología Hipáni Octubrede2002 - Juliode 2003 El lenguaje en la mente: ¿dominio general o específico? ▪ Maestría/Magister Instituto Caro Y Cuervo Maestría En Lingüística Española Enerode1999 - de 2005 El lenguaje como facultad psicobiológica ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Español Lenguas Enerode1995 - de 1998 	DIE-UPN
Gerardo Andrés Perafán	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Educación en Ciencias Enerode1997 - de 2003 Referentes epistemológicos en profesores de física ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Docencia Universitaria Enerode1994 - de 1995 Magister en educación- Docencia Universitaria ▪ Pregrado/Universitario Universidad Del Cauca - Unicauca Filosofía Enerode1984 - de 1989 Matemática griega y filosofía platónica 	DIE-UPN
Germán Guerrero Pino	Hora Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Complutense De Madrid Doctorado En Filosofía Octubrede1998 - Juliode 2003 Enfoque semántico de las teorías. Estructuralismo y espacio de estados: coincidencias y divergencias ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. 	DIE-Univalle

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Maestría En Docencia de La Física Febrerode1983 - de 1988 Estudio sobre la construcción y fundamentación de la mecánica de Newton <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maestría/Magister Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Maestría En Filosofía Febrerode1993 - de 1998 Recurriendo a la ciencia para comprender la ciencia: La epistemología naturalizada de Quine <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Física y Matemáticas Enerode1977 - de 1980	
German Muñoz Gonzales	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Manizales - CINDE Doctor en Ciencias Sociales Niñez y Juventud 2000 - 2006 La Comunicación y la información en las políticas públicas de Juventud ▪ Doctorado Ecole Des Hautes Etudes En Sciences Sociales Dea Doctorado de Tercer Ciclo 1983 - 1985 Nuevas videografías ▪ Especialización Institut Du Langaje Total Especialización En Comunicación y Educación 1975 - 1975 Mafalda: otra forma de pensar al niño ▪ Pregrado/Universitario Filosofía y Humanidades 1964 - 1968 Soledad y Coexistencia 	DIE-UD
Germán Vargas Guillén	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postdoctorado Universidad de Texas Investigación postdoctoral Juliode2006 - Juliode 2009 Meaning Between Phenomenology and Hermeneutics ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Educación Enerode1997 - Juniode 2004 La representación computacional de dilemas morales ▪ Maestría/Magister Universidad Santo Tomás 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Filosofía Febrerode1987 - Diciembrede 1990 La nacionalidad como intencionalidad. Aproximación fenomenológica al pensamiento de J.E. Caro ■ Pregrado/Universitario Universidad De San Buenaventura - Sede Bogotá - Usbbog Filosofía Febrerode1977 - Diciembrede 1984 El ser: El problema Filosófico. Una aproximación epistemológica, metafísica y ética.	
Gilberto Loaiza Cano	Hora Cátedra	■ Doctorado Instituto de Altos Estudios de América Latina (IHEAL), París III Doctorado en Sociología Enerode2003 - de 2006 Sociabilité et définition de l'Etat- nation en Colombie, 1845- 1886 ■ Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia Maestria en Historia Enerode1993 - de 1995 La generación de Los Nuevos (Colombia, 1915- 1924) ■ Especialización Universidad Marc Bloch, Strasbourg Diplôme d' Etude Approfondies en Histoire (DEA) Enerode2002 - de 2003 ■ Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia Licenciatura en Filología Enerode1984 - de 1990 Vida y obra de Luis Tejada, 1898- 1924	DIE- Univalle
Guillermo Bustamante Z.	Cátedra	■ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado en Educación Febrerode2006 - Juliode 2011 Sujeto, sentido y formación ■ Maestría/Magister Universidad del Valle - Univalle Magister en "Lingüística y Español" Enerode1982 - de 1984 Por una Lingüística Quántica ■ Pregrado/Universitario Universidad Santiago de Cali - Usc Licenciatura en Literatura e Idiomas Enerode1976 - de 1980	DIE- UPN
Guillermo Ortiz Rico	Hora Cátedra	■ Doctorado Pontificia Universidad Católica De Chile Doctorado En Ciencias Exactas - Marzode1996 - Abrilde 2007 Lógicas anotadas y algebrización ■ Maestría/Magister Universidad del Valle - Univalle	DIE- Univalle

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Magister En Matemáticas - Enero de 1986 - de 1990 Sucesiones largas y homotopía ▪ Pregrado/Universitario Universidad del Valle - Univalle Matemáticas - Enero de 1980 - de 1985	
Humberto Quiceno Castrillón	Tiempo Completo	▪ Doctorado Universidad De Barcelona Doctorado En Filosofía y Ciencias de La Educación Enero de 1988 - de 1992 - Michel Foucault: tres proyectos de vida, la historia, la filosofía y la política ▪ Pregrado/Universitario Universidad De Antioquia - Udea Licenciatura en Español y Literatura Enero de 1972 - de 1978	DIE- Univalle
Isabel Garzón Barragán	Medio Tiempo	▪ Doctorado Universitat De Valencia Doctorado en didáctica de las ciencias experimentales Febrero de 2009 - Octubre de 2012 EL CONCEPTO DE FUERZA ELECTROMOTRIZ EN CURSOS INTRODUCTORIOS DE FÍSICA EN LA UNIVERSIDAD: Dificultades de Aprendizaje y la Presentación del Concepto en los Libros de Texto. ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Maestría En Física Enero de 2000 - de 2005 ▪ Especialización Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Especialización En Ciencias Físicas Enero de 1996 - de 2000 Contraste entre las nociones de espacio y tiempo de Galileo y Newton y la noción de espacio y tiempo de Leibniz ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Física Enero de 1985 - de 1995 El Concepto de Integral de Arquímedes a Riemann y su Relación con la Física	DIE- UPN
Javier Alfredo Fayad Sierra	Tiempo Completo	▪ Doctorado Enero de 1997 - de 2006 niñez y subjetividad en cali 1900-1930 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Del Cauca - Unicauca Licenciatura en Educación Enero de 1986 - Agosto de 1990 Historiografía de la obra de Antonio García	DIE- Univalle
Jesús Alfonso Cárdenas	Tiempo Completo	▪ Doctorado Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Doctorado En Literatura Enero de 1990 - de 1995 Femina Suite: Sociedad y Carnaval ▪ Maestría/Magister Universidad del Valle - Univalle Maestría En Lingüística y Español Enero de 1978 - de 1983	DIE- UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		La subordinación Adverbial en Español ▪ Maestría/Magister Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Magister En Literatura Latinoamericana Enerode1989 - de 1994 Escritura y visión del mundo en la Narrativa de Rojas Herazo Pregrado/Universitario Universidad De Pamplona - Udp Licenciatura En Español Francés Enerode1970 - de 1974	
Jorge Posada Escobar	Cátedra	▪ Doctorado UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación Febrerode2000 - Marzode 2006 La educación de adultos en Colombia ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Desarrollo Educativo y Social Enerode1994 - de 1995 Concepciones de formación y/o capacitación de educadores de adultos a nivel oficial : Ministerio de Educación Nacional 1960-1980 Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Ciencias Sociales Enerode1978 - de 1982	DIE-UPN
Juan Carlos Amador Báquiro	Tiempo Completo.	▪ Doctorado Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Doctorado Interinstitucional en Educación Doctor en Educación con Énfasis en Lenguaje y Educación 2008 - 2013 Infancias, comunicación y educación: análisis de sus mutaciones ▪ Maestría Universidad Externado de Colombia Maestría en Educación 1997 - 1999. ▪ Pregrado Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Licenciatura en Ciencias Sociales 1992 - 1996	DIE-UD
Juan E. Moreno Blanco	Hora Cátedra	▪ Doctorado Université de Bordeaux III Doctorat En Etudes Ibériques Et Ibéro Américaines Enerode1999 - de 2004 Gabriel García Marquez: Littérature et Interculturalité ▪ Maestría/Magister Universite Rennes II D E A En Estudios Ibéricos e Ibero Americanos Enerode1989 - de 1990	DIE-Univalle

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		escritura y memoria de la historia de el Nuevo Reino de Granada ■ Especialización Universite De Paris Vii Maitrise de Lettres Modernes Enerode1986 - de 1987 Michaux et le sens frustré ■ Pregrado/Universitario Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Licenciatura En Ciencias de La Educacion Enerode1982 - de 1985 LA UTOPIA LITERARIA EN JUAN SIN TIERRA"	
Leonardo Fabio Martínez	Cátedra	■ Doctorado Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho Educação Para a Ciência Marzode2007 - Agostode 2010 ■ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Docencia de La Química Enerode2003 - de 2006 Concepciones alternativas de Profesores de Química en Formación, con respecto a Cinética Química y estrategia de enseñanza y aprendizaje ■ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Química Enerode1997 - de 2002 Componentes y Características de una propuesta pedagógica y didáctica para la Enseñanza de la Ciencias Naturales, desde la Pedagogía Crítica.	DIE-UPN
Luis Bayardo Sanabria	Tiempo Completo	■ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado En Educación Área Educación Ciencias Nat Enerode1999 - de 2007 REPRESENTACIÓN ESPACIAL DEL ENTORNO EN INVIDENTES QUE SON ESTIMULADOS DE MANERA HÁPTICA CON UN DISPOSITIVO MECATRÓNICO (DMREI) Y CON EL BASTÓN CLÁSICO ■ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Maestría Tecnologías de La Información Aplicadas a Enerode1993 - de 1997 Ambiente Computarizado para Identificar Procesos Reflexivos en Estudiantes Neófitos que Solucionan Problemas Gráficos de Diseño Mecánico ■ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia Licenciatura Educación Industrial Mecánica Enerode1978 - de 1985 Análisis estadístico en los procesos de manufactura	DIE-UPN
Luis Carlos Ortiz Vásquez	Cátedra	■ • Doctorado Universite De Paris I (Pantheon-Sorbonne) Doctorado En Historia de America	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Enero de 1984 - de 1989 La Correspondance Politique des diplomates français en Colombie. 1860-1903 ▪ Maestría/Magister Université De Paris I (Pantheon-Sorbonne) D E A En Historia de America Enero de 1981 - de 1982 Le point de vue des diplomates français sur les guerres civiles de la période de la régénération en Colombie 1880-1902 Pregrado/Universitario Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá ▪ Licenciatura En Filosofía y Letras Agosto de 1974 - Diciembre de 1978 Índice de los Documentos del Fondo de la Guerra de los mil días del Archivo General del Ministerio de Defensa	
Luis Cornelio Recalde Caicedo	Hora Cátedra	▪ Doctorado Universidad del Valle - Univalle Educación Matemática- Enero de 1997 - de 2003 La obra de René Baire en el contexto histórico de las matemáticas ▪ Maestría/Magister Universidad del Valle - Univalle Magister En Matemáticas - Enero de 1990 - de 1994 El infinito y la emergencia de la topología conjuntista ▪ Pregrado/Universitario Universidad del Valle - Univalle Matemáticas - Enero de 1985 - de 1990 - La medida de Hausdorf	DIE- Univalle
Luis Fernando Gómez Rodríguez	Cátedra	▪ Doctorado Illinois State University, USA English Studies Agosto de 2007 - Agosto de 2012 ▪ Maestría/Magister Carthage College Master in Education with Emphasis on EFL and Literature Agosto de 1992 - Mayo de 1994 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Español e Inglés Enero de 1988 - de 1992	DIE- UPN
Luz Amelia Hoyos Cuartas	Cátedra	▪ Doctorado Universidad de León ciencias de la actividad física y el deporte Octubre de 2007 - Junio de 2012 Caracterización de los programas de deporte escolar en Bogotá. Analisis de los modelos empleados para su enseñanza. ▪ Especialización Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Especialización En Pedagogía Del Entrenamiento Dep Agosto de 1995 - Diciembre de 1996 Plataforma para la Medición de la Fuerza Explosiva de Piernas	DIE- UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Educación Física Febrerode1987 - Febrerode 1992 programa de estimulación para niños de 4 a 6 años en el agua. 	
Marieta Quintero Mejia	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Manizales - CINDE Doctora en Ciencias Sociales Niñez y Juventud 2002 a 2006 Justificaciones de jóvenes universitarios y desplazados acerca de la concepción de justicia (Magna Cum Laude) ▪ Maestría/Magister Universidad Santo Tomás De Aquino - Sede Bogotá - Usta Magister En Evaluación En Educación 1992 a 1994 Evaluación de sordos. ▪ Maestría/Magister Universidad Del Valle Convenio Con La Universidad Del Norte Filosofía de La Ciencia 2000 El Progreso de la Ciencia: el caso de la Lingüística Chomskyana ▪ Especialización Universidad De San Buenaventura - Sede Bogotá - Usbbog Especialista de La Didáctica de La Literatura Infantil 1988 a 1990 La incidencia de la estimulación Lirica en el desarrollo fonético. ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura en estudios Mayores de Español y Francés 1981 a 1987 Adquisición y desarrollo del Lenguaje. 	DIE-UD
Martin Edwardo Acosta Gempeler	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Université Joseph Fourier - Grenoble, Francia Doctorat en Mathématiques et Informatique 2004 - 2008 ▪ Doctorado Universite De Geneve Doctorat En Sciences de L'education 2004 - 2008 Démarche expérimentale, validation, et ostensifs informatisés. Implications dans la formation d'enseignants à l'utilisation de cabri en classe de géométrie ▪ Maestría/Magister Universite De Grenoble I (Scientifique Et Medicale - Joseph Fourier) DEA Environnements Informatiques d'Apprentissage 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		2001 – 2003 ▪ Pregrado/Universitario Licenciado en Matemáticas, Pontificia Universidad Javeriana, sede Bogotá, 1984 – 1988	
Mauro Vega Bendezu	Hora Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Zaragoza Doctorado en Historia Contemporánea Octubre de 2009 - de ▪ Maestría/Magister Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales Maestría en Historia - Enero de 1993 - de 1995 Respuestas Indígenas, Conflicto y Vida Rural en la Región de Huamanga: Siglo XVIII (Una crítica a la utopía andina). ▪ Maestría/Magister Universidad de Zaragoza Historia Contemporánea. Octubre de 2007 - de 2009 Epistemología, historia y los estudios culturales latinoamericanos. ▪ Pregrado/Universitario Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga. Historia. Enero de 1984 - de 1990 Tributo, Poder y Sociedad Rural: Ayacucho 1823-1854. 	DIE- Univalle
Natalia Suárez Bonilla	TIEMPO COMPLETO.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Escuela De Altos Estudios En Ciencias Sociales Doctorado en sociología. Noviembre de 2002 - Mayo de 2011 La competence de savoir-survivre: épreuves d'identité dans le conflit armé colombien ▪ Maestría/Magister Escuela De Altos Estudios En Ciencias Sociales Magister en Sociología. Noviembre de 2000 - Junio de 2002 El fenómeno del Secuestro en Colombia: denuncia, movilización y estrategias individuales ▪ Pregrado/Universitario Universidad De Bologna Ciencia Política. Noviembre de 1994 - Febrero de 1999 Dell'utopia armata all'utopia desarmata 	DIE- Univalle
Olga Lucia Leon Corredor	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Del Valle Doctora en Educación Agosto de 1998 a Diciembre de 2005 Experiencia figural y procesos semánticos para la argumentación en geometría. ▪ Maestría/Magister Universidad Nacional De Colombia - Sede Bogotá Maestría En Matemáticas 1989 Métricas de Finsler ▪ Pregrado/Universitario Universidad Nacional De Colombia - Sede Bogotá Matemáticas De 1979 a 1984 	DIE-UD

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Aplicaciones de las ecuaciones diferenciales	
Omar López Vargas	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado en Educación Agosto de 2006 - Diciembre de 2010 Aprendizaje autorregulado, estilo cognitivo y logro académico en ambientes computacionales ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Maestría En Tecnologías de La Información Aplicada Febrero de 1997 - de 1999 Toma de Decisiones en la selección de materiales ▪ Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Ingeniería Mecánica Enero de 1990 - de 1996 Diseño de una prensa para forjado Orbital de 20 toneladas ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Mecánica Enero de 1987 - de 1993 Diseño y construcción de un prototipo para la aprehensión de los conceptos de fricción en seco 	DIE-UPN
Pablo Páramo Bernal	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado City University Of New York Environmental Psychology Enero de 1999 - de 2004 Significant public places of Bogotá, Colombia ▪ Maestría/Magister Hunter College Enero de 1995 - de 1997 Looking for bogotanos' place identity ▪ Maestría/Magister University Of Surrey Master of Science Enero de 1992 - de 1993 The facet of a Place: A methodological Approach to University Campus Assessment ▪ Pregrado/Universitario Universidad Católica De Colombia - U.C.C. Psicología Enero de 1974 - de 1981 Variables Informacionales en Contraste Conductual 	DIE-UPN
Pedro Nel Zapata	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional Doctorado en educación Enero de 1998 - de 2005 ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional Maestría En Docencia de La Química Enero de 1990 - de 1993 La capacidad de estudiantes adolescentes para formular problemas: un estudio desde la teoría Piagetiana ▪ Especialización Pontificia Universidad Javeriana - Puj - Sede Bogotá Especialista En Docencia Y Epistemología de Las Ci 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Enero de 1998 - de 1999 ■ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional Licenciatura en Química Enero de 1984 - de 1988 Estudio sobre la utilización de recursos Didácticos en el CASD Aldemar Rojas Plazas	
Piedad Cecilia Ortega Valencia	Cátedra	■ Doctorado Universidad Nacional de educación a Distancia Doctorado en Educación Febrero de 2009 - Enero de 2012 Pedagogía crítica en Colombia: Un estudio en la escuela de sectores populares ■ Maestría/Magister Universidad Surcolombiana - Usco Educación y Desarrollo Comunitario Enero de 1997 - de 2000 Género y desarrollo humanidad. ■ Pregrado/Universitario Universidad De San Buenaventura - Sede Medellín - Usbmed Administración Educativa Enero de 1993 - de 1996 Alternativas pedagógicas para mejorar la calidad de los procesos educativos	DIE-UPN
Rafael Ríos Beltrán	Tiempo Completo	■ Doctorado Universidad De Antioquia - Udea Doctorado en Educación Marzo de 2001 - Junio de 2006 Las ciencias de la educación: una investigación histórica sobre su proceso de institucionalización y apropiación en el saber pedagógico colombiano, 1926-1954 ■ Especialización Universidad Industrial de Santander - UIS Especialista en Teorías, Métodos y Técnicas en Inv Enero de 1997 - de 1998 ■ Pregrado/Universitario Universidad Santo Tomás Licenciado en Filosofía Enero de 1990 - Marzo de 1995 Ética Discursiva y Derechos Humanos: el fundamento de los derechos humanos desde la ética discursiva	DIE-Univalle
René Guevara Ramírez	Cátedra	■ Doctorado Universidad Autónoma Metropolitana CIENCIAS SOCIALES Enero de 2009 - Febrero de 2013 Nominación rectoral y colegios electorales universitarios. Estudios de caso: UAM (México) - UPN (Colombia) ■ Maestría/Magister Universidad De Los Andes - Uniandes Magister En Dirección Universitaria Enero de 1998 - de 2002 Perspectiva institucional y comprensión organizacional : doble mirada sobre la universidad. ■ Pregrado/Universitario Universidad Distrital "Francisco José De Caldas" Licenciatura En Ciencias Sociales Enero de 1991 - de 1997	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		La reforma curricular de la universidad distrital una condición para la acreditación	
Rigoberto Castillo	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado The University of Texas at Austin, Estados Unidos Ph.D. In Foreign Language Education 1985 a 1988 Analysis of the curricular needs of the program of EFL in a school of public administration in Colombia ▪ Maestría/Magister The University Of Texas Master In Applied Linguistics 1983 a 1985 Listening in the language laboratory towards a communicative approach ▪ Pregrado/Universitario Universidad Nacional De Colombia - Sede Bogotá Filología e Idiomas 1972 a 1976 Hacia una Sociología de Pedro Paramo. 	DIE-UD
Rocío Rueda Ortiz	Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Las Islas Baleares Doctorado En Ciencias de La Educación Enero de 2000 - de 2003 Hacia una teoría educativa del hipertexto: de la deconstrucción a la complejidad. ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Maestría en Tecnologías de la Información aplicada Enero de 1995 - de 1997 Hipertexto: representación y aprendizaje ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura en Psicología y Pedagogía Enero de 1986 - de 1990 Procesos comunicativos en la escuela rural 	DIE-UPN
Rosa Nidia Tuay Sigua	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Nacional de Educación a Distancia Doctorado En Logica Historia y Filosofia de La Cie Octubre de 2004 - Enero de 2012 Aproximación al debate de los Modelos Científicos desde una perspectiva inferencialista ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Magister En Docencia de La Fisica Enero de 1991 - de 1995 Fundamentación, diseño, aplicación y evaluación de un curso de actualización en la enseñanza de la Física para docentes en ejercicio ▪ Especialización Universidad de la Sabana - Unisabana Especialista En Educacion y Asesoría Familiar Enero de 1999 - de 1999 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Licenciatura En Fisica Enerode1984 - de 1989 Las necesidades basicas de los niños y su relación con la enseñanza de las ciencias	
Sandra Guido Guevara	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Doctorado en Educación Marzode2008 - Diciembrede 2012 Interculturalidad y Educación en la Ciudad de Bogotá: Prácticas y contexto ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. maestria en educacion Enerode2000 - de 2001 Evaluación de los aprendizajes para la educación superior ▪ Especialización Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario Especaailización en desarrollo del lenguaje y su pa Enerode1994 - de 1995 Desarrollo sintáctico en niños y niñas de 6 y 12 años de edad de colegios privasdos de Bogotá ▪ Pregrado/Universitario Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario fonoaudiologia Enerode1988 - de 1991 	DIE-UPN
Sandra Teresa Soler Castillo	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Barcelona, España Doctora en Lingüística y Comunicación 1999 a 2003 Discurso y género en historias de vida. Una investigación de relatos de hombres y mujeres en Bogotá ▪ Maestria/Magister Instituto Caro Y Cuervo Magister en lingüística española 1993 a 1994 Bilingüismo y actitudes lingüísticas de la comunidad indígena inga ante el español y el inga ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura en español-inglés 1987 a 1992 Descripción del aspecto fonético-fonológico de la lengua inga 	DIE-UD
Stella Niño Libia	Medio Tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Valencia Doctorado en Pedagogía Enerode1998 - Juliode 2005 La Evaluación De Docentes De Básica Primaria Y Secundaria En Estados Unidos, México, Argentina,Chile, Inglaterra Y Colombia ▪ Maestría/Magister Universidad de Wisconsin Maestría en Psicología educativa Enerode1972 - de 1973 psicología educativa ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. 	DIE-UPN

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.

Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Licenciatura en Psicología y Pedagogía Enero de 1965 - de 1970	
William Manuel Mora Penagos	Tiempo Completo.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Sevilla, España Doctor en Educación Ambiental Febrero de 2005 a Diciembre de 2011 La inclusión de la dimensión ambiental en la Educación Superior: un estudio de caso en la facultad de medio ambiente de la Universidad Distrital en Bogotá. ▪ Maestría/Magister Universidad de Sevilla Educación Ambiental Febrero de 2006 a Septiembre de 2007 DEA: Inclusión de la dimensión ambiental en programas curriculares de educación superior: un estudio en torno a las ideas del profesorado ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Magister en Docencia de La Química 1989 a 1993 Las Actitudes de los Estudiantes Hacia la Imagen de las Ciencias: Una Estrategia Metodológica para su Mejoramiento ▪ Especialización Pontificia Universidad Javeriana - PUJ - Sede Bogotá Especialista en Análisis Orgánico Estructural 2001 a 2002 ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciado con Estudios Principales en Química 1981 a 1986 Estudio descriptivo - explicativo para la elaboración de estrategias de enseñanza de la química orgánica. 	DIE-UD
Fidel Antonio Cárdenas Salgado	Hora Cátedra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Strathclyde University Glasgow Doctor En Química Enero de 1982 - de 1986 The Geochemistry of a late Precambrian weathering Profile Northwest Scotland ▪ Maestría/Magister Universidad Estatal de Campinas Master En Enseñanza de Ciencias y Matemáticas Enero de 1975 - de 1979 Proyecto Experimental de Enseñanza Desescolarizada de la Química ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciado En Educación Con Estudios En Química 	DIE-Univalle

PROFESORES DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN.			
Nombre	Dedicación	Máximo Nivel Obtenido	Sede
		Enerode1970 - de 1974 Estudio comparativo de algunos tipos de café comercial	
Evelio Bedoya Moreno	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado Universidad de Granada Didáctica de las Matemáticas Enerode1998 - de 2002 Formacion de Profesores de Matematicas: Funciones, Sistemas de Representacion y Calculadoras Graficadoras ▪ Maestría/Magister Universidad De Barcelona Magister en Didactica de las Matematicas Enerode1993 - de 1997 Estudio de un sistema didáctico en torno a conceptos del Análisis basado en un enfoque de visualización asisitido por nuevas tecnologías ▪ Pregrado/Universitario Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá Matematica Agostode1975 - de 1980 	DIE- Univalle
Edwin Germán García Arteaga	Tiempo Completo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctorado UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA DOCTORADO EN EDUCACION Febrerode2007 - Marzode 2009 ▪ Doctorado UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA Febrerode2007 - Mayode 2011 Las Prácticas Experimentales En Los Textos Y Su Influencia En El Aprendizaje: Aporte Histórico y filosófico en la física de campos ▪ Maestría/Magister Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. maestría en docencia de la fisica Enerode1993 - de 1999 construcción del fenómeno eléctrico en una perspectiva de campos ▪ Maestría/Magister UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA MASTER EUROPEO EN EDUCACION Febrerode2009 - de ▪ Pregrado/Universitario Universidad Pedagógica Nacional - U.P.N. Licenciatura En Fisica Enerode1984 - de 1992 La neumatica de pascal: elementos para una propuesta pedagógica 	DIE- Univalle

PROFESORES VISITANTES DEL DIE

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DEL VALLE
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PROFESORES VISITANTES DEL DIE						
No.	Nombre	Entidad de origen	País	Énfasis	Objeto	Año
1	Adriana Jakovcevic	Universidad de Buenos Aires y Universidad Abierta Interamericana	Argentina	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Seminario Proyecto de Investigación (SPI) Maestría en Educación y Seminario de Investigación Doctorado en Educación: Sujetos y Escenarios de Aprendizaje, Grupo Pedagogía Urbana y Ambiental	2015
2	Nicolas Marín Martínez	Universidad de Almería	España	Educación en Ciencias	Realizar visita académicas en el marco del convenio de cooperación No. 011 de 2010 suscrito entre las la Universidad Pedagógica Nacional y la Universidad de Almería	2011
3	Nicolas Marín Martínez	Universidad de Almería	España	Educación en Ciencias	Seminario Doctoral: Fomentar y Evaluar Competencias Enseñando Ciencias	2012
4	Nicolás Marín Martínez	Universidad de Almería	España	Educación en Ciencias	Realización del seminario Doctoral: Competencias y Evaluación, realizado desde el 25 de noviembre hasta el 6 de diciembre del 2013.	2013
5	Ricardo Arnoldo Cantoral Uriza	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional-CINVESTAV	México	Educación en Ciencias	Actividades académicas denominadas pre-congreso dirigidas a la comunidad académica en el marco del III Congreso Internacional y VII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente	2012
6	Salomón Lerner Febres	Pontificia Universidad Católica del Perú	Perú	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Cátedra Doctoral: Educación & Pedagogía, Pensar la Universidad	2013
7	Vicente Mellado Jimenez	Universidad de Extremadura	España	Educación en Ciencias	Actividades académicas denominadas pre-congreso dirigidas a la comunidad académica en el marco del III Congreso Internacional y VII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente	2012
8	Agustín Adúriz Bravo	Universidad Autónoma de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Seminario Doctoral Colegiado intensivo	2012
9	Edelmira Rosa Badillo	Universidad de Barcelona	España	Educación en Ciencias	Seminario Doctoral Colegiado intensivo	2012
10	Sergio Martínez Muñoz	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	Educación en Ciencias	Conferencia sobre relaciones entre historia, filosofía y epistemología de la Biología, y enseñanza de la Biología. Conversatorio con Grupo de Investigación CPPC. Octubre de 2013	2013
11	Gonzalo Miguel Ángel Bermudez	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Educación en Ciencias	Conversatorio con Grupo de Investigación CPPC. Octubre de 2013 Conferencia sobre conocimiento didáctico del contenido biológico.	2013

12	María Charrier	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina	Educación en Ciencias	Conversatorio con Grupo de Investigación CPPC. Octubre de 2013 Conferencia sobre concepciones biológicas y enseñanza de la Biología.	2013
13	Catherine Martine René ép Goldenstein	Fonds Ricoeur	Francia	Educación, Cultura y Desarrollo	Seminario Teoría y Práctica de Archivo	2012
14	Maria Isabel Veronica Tricio	Universidad de Burgos	España	Educación en Ciencias	Actividades académicas denominadas pre-congreso dirigidas a la comunidad académica en el marco del III Congreso Internacional y VII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente Seminario Intensivo: Tendencias y enfoques en la enseñanza para la sostenibilidad ambiental en educación superior	2012
15	Maura Corcini Lopes	Universidad do Vale Río dos Sínos	Brasil	Educación en Ciencias	Seminario doctoral: Usos de las Herramientas arqueogenealógicas en la investigación en educación y pedagogía	2013
16	Elsa Meinardi	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Conversatorio con Grupo de Investigación CPPC. Asesoría tesis doctorales Grupo de Investigación CPPC. Conferencia sobre enseñanza de la Biología. Noviembre de 2012	2012
17	Leonardo Gonzalez Galli	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Conversatorio con Grupo de Investigación CPPC. Asesoría tesis doctorales Grupo de Investigación CPPC. Conferencia sobre enseñanza de la Biología. Noviembre de 2011	2011
18	Alma Adrianna Gómez Galindo	Civestav, Monterrey	México	Educación en Ciencias	Conversatorio con Grupo de Investigación CPPC. Noviembre de 2011 Asesoría tesis doctorales Grupo de Investigación CPPC. Conferencia sobre enseñanza de la Biología.	2011
19	Michel Pisa Carnio	Universidade Estadual Paulista Júlio De MesquitaFilho	Brasil	Educación en Ciencias	Conferencias, Asesoría al Grupo de Investigación.	2014
20	Deisi Teresinha Chapani	Universidade Estadual do Sul oeste de Bahia	Brasil	Educación en Ciencias	Conferencia sobre políticas públicas en la formación de profesores y asesoría a los participantes del proyecto COL-UPN-531-12	2013
21	Otavio Aloisio Maldaner	Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	Brasil	Educación en Ciencias	Conferencia de formación de profesores en la interfaz universidad-escuela Asesoría a los participantes del proyecto COL-UPN-531-12	2014
22	Paulo Gabriel Franco Dos Santos	Universidade Estadual Paulista Júlio De MesquitaFilho	Brasil	Educación en Ciencias	Asesoría proyecto COL-UPN-531-12 Conferencia	2011
23	Washington Luiz Pacheco De Carvalho	Universidade Estadual Paulista Júlio De MesquitaFilho	Brasil	Educación en Ciencias	Asesoría proyecto COL-UPN-531-12 Conferencia	2011
24	Agueda Bittencourth	Universidad de Campinas	Brasil	Educación Cultura y Desarrollo	Editora del número 61 de la Revista Colombiana de Educación, cuyo tema monográfico fue: Trayectorias de intelectuales de la educación en América Latina. Segundo semestre de 2011. Asesoría al grupo de investigación Educación y Cultura Política 2011	2011
25	Agueda Bittencourth	Universidad de Campinas	Brasil	Educación Cultura y Desarrollo	Asesoría al grupo de investigación Educación y Cultura Política 2013 Jurado de proyectos de tesis doctorales 2013	2013

26	Pablo Luis Pineau	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Jurado de proyectos de tesis doctorales en el 2011 Asesoría al grupo de investigación Educación y Cultura Política 2011	2011
27	Pablo Luis Pineau	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Asesoría al grupo de investigación Educación y Cultura Política 2013 Jurado de proyectos de tesis doctorales en 2013.	2013
28	Sandra Carli	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Asesoría al grupo de investigación Educación y Cultura Política 2013 Jurado de proyectos de tesis doctorales en 2013.	2013
29	Claudia Salazar Jimenez	Sara Lawrence College NY	Estados Unidos	Educación Cultura y Desarrollo	Conferencia, 9 de mayo de 2014: "La imaginación autobiográfica: Memoria y Escrituras del yo en Hispanoamérica"	2014
30	Romualdo López Zárate	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Educación Cultura y Desarrollo	Conversatorio Pedagógico sobre Gobierno Universitario" realizado en la UPN en septiembre de 2013.	2013
31	Carlos Francisco Mazzola	Universidad Nacional de San Luis	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Conversatorio Pedagógico sobre Gobierno Universitario" realizado en la UPN en septiembre de 2013.	2013
32	Alejandro Villar	Universidad de Quilmes	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Conferencia, 24 de noviembre de 2014: "Los desafíos de la Universidad latinoamericana en el siglo XXI"	2014
33	Miriam Elizabeth Kriger	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Seminario intensivo: Subjetividad, narración e identidad en ciencias sociales y educación	2011
34	Miriam Elizabeth Kriger	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Seminario: Sujeto, Cuerpo y Ciudadano. Sobre la Formación del Sujeto de Derecho	2013
35	Miriam Elizabeth Kriger	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación Cultura y Desarrollo	Realización de Seminario Doctoral Conferencias	2014
36	José Manuel Laureano Bustamante Vismara	Universidad de Mar del Plata	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Conferencia sobre historia comparada de la educación para los estudiantes del énfasis	2012
37	Gabriela Leticia Diker	Universidad Nacional de General Sarmiento	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Proyecto: Arquitectura + Educación Conferencia en los 30 años del Grupo de Historia de la Práctica Pedagógica Jurado de tesis	2011
38	Mariano Narodowski	Universidad Torcuato di Tella	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Invitado Cátedra Doctoral Jurado de tesis	2013
39	Estanislao Antelo	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Profesor invitado a una conferencia para los estudiantes del énfasis	2011
40	Estanislao Antelo	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Profesor invitado a una conferencia para los estudiantes del énfasis	2013
41	Margarita Trilín	Universidad Nacional de Litoral	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Proyecto: Arquitectura + Educación	2013
42	María Silvia Serra	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Proyecto: Arquitectura + Educación	2013
43	Evelín Algebaile	Universidade Estadual do Rio de Janeiro	Brasil	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Socialización de la investigación sobre historia de la escuela y pobreza en Brasil	2012
44	Jesús Alberto Echeverri	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Profesor invitado a una conferencia para los estudiantes del énfasis	2014
45	Jesús Alberto Echeverri	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Cátedra Doctoral: Epistemología de la Pedagogía	2015
46	Claudia Vélez de la Calle	Universidad Santo Tomás de Aquino	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Profesora invitada a una conferencia para los estudiantes del énfasis	2013
47	Estela Restrepo Zea	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Profesora invitada a una conferencia para los estudiantes del énfasis	2012
48	Wilson Hernando Soto	Universidad San Buenaventura	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Profesor invitado a una conferencia para los estudiantes del énfasis	2013

49	Carlos Paladines	Universidad Católica de Quito	Ecuador	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Jurado de tesis	2012
50	Andrés Klaus Runge Peña	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Jurado de tesis	2013
51	Andrés Klaus Runge Peña	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de las Prácticas Pedagógicas	Jurado de tesis	2014
52	Jaime Alejandro Rodríguez	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	Lenguaje y Educación	Seminarios de Investigación I Seminarios de Investigación II Seminarios de Investigación III Seminarios de Investigación IV	2012
53	Luis Alfonso Ramírez	Academia colombiana de la Lengua - Instituto "Caro y Cuervo"	Colombia	Lenguaje y Educación	Sujeto, alteridad y discurso pedagógico 2011	2011
54	Luis Alfonso Ramírez	Academia colombiana de la Lengua - Instituto "Caro y Cuervo"	Colombia	Lenguaje y Educación	Discurso y pedagogía crítica 2011	2011
55	Luis Alfonso Ramírez	Academia colombiana de la Lengua - Instituto "Caro y Cuervo"	Colombia	Lenguaje y Educación	Discurso, argumentación y nuevas narrativas (2012)	2012
56	Luis Alfonso Ramírez	Academia colombiana de la Lengua - Instituto "Caro y Cuervo"	Colombia	Lenguaje y Educación	Sujeto, alteridad y discurso pedagógico (2011)	2011
57	Rene Christophe Rickenmann del Castillo	Universidad de Ginebra	Suiza	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Invitado seminario	2014
58	Doctor Raul Drachmenn	Universidad Hebrea	Jerusalén	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Invitado seminario	2014
59	Doctor Luis Facundo Maldonado	Universidad Central	Colombia	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Invitado seminario	2014
60	Adalira Sáenz-Ludlow	The University of North Carolina at Chapel Hill	Estados Unidos	Educación Matemática	Tres Enfoques en Educación matemática para el estudio de la significación	2011
61	Carles Feixa	Universitat de Lleida	España	Lenguaje y Educación	Seminario Miradas: Seminario Miradas Contemporáneas en Educación: Conferencias del mes de Mayo 2011	2011
62	Carlos Frederico Bernardo Loureiro	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	Educación en Ciencias	Seminario doctoral: Educación Ambiental y Ciudadanía	2011
63	Charbel Niño El-Hani	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Educación en Ciencias	Enseñanza de las Ciencias y Cultura: Múltiples aproximaciones	2011
64	Christian Plantin	Université Lyon 2 - Accueil	Francia	Lenguaje y Educación	Argumentación, dominio de conocimiento científico y debates socio-científicos	2011
65	Eugenia Etkina	Universidad de Rutgers	Estados Unidos	Educación en Ciencias	Conferencia: Conocimiento Pedagógico del contenido y Formación de Profesores de Secundaria	2011
66	Irene Vasilachis de Gialdino	Centro de Estudios e Investigaciones Laborales	Argentina	Lenguaje y Educación	Seminario Miradas: Metodología e investigación: Problemas epistemológicos, paradigmas y estrategias Metodología e Investigación: Problemas Epistemológicos	2011
67	Jesús Alberto Echeverri Sánchez	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Conferencia: ¿Cómo pensar pedagógicamente el concepto de campo?	2011
68	José Ramón Bertomeu Sánchez	Universitat de València	España	Educación en Ciencias	Seminario doctoral: Historias de la Ciencia y Diversidad Cultural	2011
69	Lucie Sauvé	Université du Québec à Montréal	Canadá	Educación en Ciencias	Educación Ambiental y Ciudadanía Seminario Miradas: Educación ambiental y enseñanza de las ciencias	2011
70	Luis Manuel Flores Gonzalez	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Violencia y Subjetividad	2011
71	Luis Radford	Laurentian University	Canadá	Educación Matemática	Semiótica, Cultura, Aprendizaje y Pensamiento Matemático	2011

72	Mansoor Niaz	Universidad Oriente Venezuela	Venezuela	Educación en Ciencias	Metodología e Investigación: Paradigmas y Estrategias	2011
73	María Pilar Núñez Delgado	Universidad de Granada	España	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador de la Tesis: Análisis de las Concepciones Disciplinarias y Didácticas sobre la Lengua Oral en la Escuela Colombiana Actual: Un estudio sobre el desarrollo de la competencia discursiva oral en la Educación Media	2011
74	Martha Isabel Fandiño Pinilla	Università di Bologna	Colombia	Educación Matemática	Tres Enfoques en Educación matemática para el estudio de la significación	2011
75	Mathias Urban	University of East London	Inglaterra	Lenguaje y Educación	Conferencia: Temas críticos en la educación de la primera infancia. Perspectiva europea e internacional	2011
76	Melina Furman	Universidad de San Andrés	Argentina	Educación en Ciencias	Educación Ambiental y Ciudadanía	2011
77	Nancy Lemberger	Long Island University	Estados Unidos	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Experiencias de Investigación y construcción de marcos teóricos en procesos lecto-escritores Seminario Miradas: Action Research: What is it? How to do it?	2011
78	Olival Freire Júnior	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Educación en Ciencias	Conferencia: Foro: La reforma a la educación superior y su incidencia en el sistema educativo y el desarrollo del país	2011
79	Raúl Alberto Mora	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Las Tradiciones Teóricas e Intelectuales en el Campo de la Educación Línea: Historia de procesos lecto-escritores	2011
80	Roberto Nardi	Universidade Estadual Paulista	Brasil	Educación en Ciencias	Metodología e Investigación: Paradigmas y Estrategias	2011
81	Roland Anrup	Mid Sweden University	Suecia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Historia conceptual de la ciencia Seminario Miradas: Seminario Miradas Contemporáneas en Educación: Conferencias del mes de Mayo 2011	2011
82	Vincenç Font Moll	Universitat de Barcelona	España	Educación Matemática	Tres Enfoques en Educación matemática para el estudio de la significación	2011
83	Adalira Sáenz-Ludlow	The University of North Carolina at Chapel Hill	Estados Unidos	Educación Matemática	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012
84	Adolfo Alban Achinte	Universidad del Cauca	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Puentes entre Conocimientos Científicos Escolares (CCE) y Conocimientos Ecológicos Tradicionales (CET): un estudio de aula en la comunidad Wayuu	2012
85	Alberto Abouchaar Velásquez	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Las Crónicas de Indias. Una aproximación a su comprensión desde los estudios críticos	2012
86	Álvaro Hernán Moreno Durán	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Impacto del conflicto armado en la escuela colombiana, caso departamento de Antioquia, 1985 a 2005 Jurado evaluador de la Tesis: La Violencia Escolar Femenina: Una mirada desde las Adolescentes	2012
87	Ana Rivero García	Universidad de Sevilla	España	Educación en Ciencias	Otros Eventos: Ciclo de Sustentaciones Doctorado Interinstitucional en Educación	2012
88	Antonio Carlos Rodrigues de Amorim	Universidade Estadual de Campinas	Brasil	Educación en Ciencias	Otros Eventos: Ciclo de Sustentaciones Doctorado Interinstitucional en Educación	2012
89	Bernardo Restrepo Gómez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia 1999-2011	2012
90	Carlos Frederico Bernardo Loureiro	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Concepciones de Biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: Estudio comparado con profesores en formación de la Licenciatura en Biología	2012
91	Catherine Blaya	Observatorio de Violencia Escolar	Francia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Configuración del maltrato en las interacciones profesor-estudiante	2012

92	Charbel Niño El-Hani	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Concepciones de Biodiversidad desde la perspectiva de la diversidad cultural: Estudio comparado con profesores en formación de la Licenciatura en Biología Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Concepto de Vida, Cosmogonía Uitoto, Enseñanza de la Biología y diversidad cultural: Perspectivas ontológicas y epistemológicas	2012
93	Christian Berger	Universidad Alberto Hurtado de Chile	Chile	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Convivencia y regulación social en la escuela. Un estudio de caso en Bogotá. Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Sentido del Acoso Escolar, en Estudiantes de sexto Grado en Bogotá Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Jóvenes, Violencia Escolar y Subjetividad	2012
94	Christian Plantin	Université Lyon 2 - Accueil	Francia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La argumentación de profesores de química en formación inicial: Un estudio de caso de sus prácticas didácticas Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Retórica y Educación: Las practicas discursivas a través del Género epidéctico	2012
95	Eduardo Fleury Mortimer	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	Educación en Ciencias	Los gestos, gesticulación y otros modos no verbales de comunicación	2012
96	Elsa Meinardi	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: El contexto cultural en las practicas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formación por cambio didáctico	2012
97	Fanny Angulo	Universidad de Antioquia	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: El contexto cultural en las practicas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formación por cambio didáctico Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una Comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la Ciencia	2012
98	Giorgio Bolondi	Università di Bologna	Italia	Educación Matemática	Jurado evaluador de la Tesis: Articulación y cambios de sentido en situaciones de tratamiento de representaciones simbólicas de objetos matemáticos Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012
99	Graciela Rita Utges	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Objetos de aprendizaje como artefactos culturales: Concepciones de los estudiantes que cursan física en ingeniería Conferencia: I Coloquio de Investigación. Línea de Investigación - Enseñanza de las Ciencias, Contexto y Diversidad Cultural: Relaciones Entre Saberes y Enseñanza de las Ciencias	2012
100	Horacio Bozzano	Universidad Nacional de La Plata	Argentina	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: Estudio Comparado en dos IES de comunidades culturalmente diferenciadas	2012
101	Inés Dussel	Universidad de San Andrés	Argentina	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Hipertextualidad y conectividad alternativas para la interacción comunicativa	2012

102	Isabel Gomes Rodrigues Martins	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	Educación en Ciencias	Letramiento y Alfabetización Científica	2012
103	Isaías Miranda Viramontes	Instituto Politécnico Nacional	México	Educación Matemática	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012
104	Jaime Alejandro Rodríguez Ruiz	Universidad Javeriana	Colombia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador de la Tesis: Infancias, Comunicación y Educación: Análisis de sus mutaciones Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Hipertextualidad y conectividad alternativas para la interacción comunicativa Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género Conferencia: Narratopedia. Reflexiones Sobre Narración Digital, Creación y Cibercultura	2012
105	Jhon James Mora Rodríguez	Universidad Icesi	Colombia	Educación Matemática	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Caracterización de la competencia matemática de modelación analítica en economía: El concepto de marginalidad asociado al estudio de la derivada	2012
106	José Antonio Castorina	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Seminario Miradas: Los Usos Del Concepto De Representación Social En Educación	2012
107	José Eduardo García Díaz	Universidad de Sevilla	España	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: Un estudio de caso en la práctica pedagógica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2012
108	Juan de Dios Villanueva Roa	Universidad de Granada	España	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género	2012
109	Juan Mainer Baqué	IES Ramon y Cajal	España	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La Ingeniería Industrial en Colombia entre 1950-2000 Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La configuración y reconfiguración de las ciencias sociales escolares en la educación básica y media en Colombia: los alcances de las reformas al currículo oficial (1945 – 2002) Conferencia: La Educación en la España Contemporánea: ciclo reformista y apuntes sobre el momento presente	2012
110	Liliana Margarita Del Basto Sabogal	Universidad del Tolima	Colombia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género	2012
111	Lois Weiner	New Jersey City University	Estados Unidos	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Política Pública: Formación de Docentes e Investigación en y para la Escuela Urbana Seminario Miradas: La Formación de Maestros Para la Escuela Urbana	2012
112	Luis Manuel Flores Gonzalez	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Jóvenes, Violencia Escolar y Subjetividad Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Sentido del Acoso Escolar, en Estudiantes de sexto Grado en Bogotá Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Convivencia y regulación social en la escuela. Un estudio de caso en Bogotá.	2012
113	Luis Radford	Laurentian University	Canadá	Educación Matemática	Elementos de Didáctica de la Matemática	2012
114	María del Carmen Solís Espallargas	Universidad de Sevilla	España	Educación en Ciencias	Epistemología Ambiental y Educación en Ciencias	2012

115	Mario Quintanilla Gatica	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	Educación en Ciencias	Seminario doctoral: Relaciones Entre Historia de las Ciencias y Didáctica de las Ciencias Conferencia: La Educación Científica en un Mundo Global Polémicas y desafíos pendientes ¿Qué ha de cambiar, cómo y para qué?	2012
116	Martha Isabel Fandiño Pinilla	Università di Bologna	Colombia	Educación Matemática	Elementos de Didáctica de la Matemática	2012
117	Miguel Hugo Corchuelo Mora	Universidad del Cauca	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Objetos de aprendizaje como artefactos culturales: Concepciones de los estudiantes que cursan física en ingeniería Conferencia: I Coloquio de Investigación. Línea de Investigación - Enseñanza de las Ciencias, Contexto y Diversidad Cultural: Relaciones Entre Saberes y Enseñanza de las Ciencias	2012
118	Nick Hine	The University of Dundee	Escocia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia 1999-2011	2012
119	Olga Matilde Restrepo Forero	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Concepto de Vida, Cosmogonía Uitoto, Enseñanza de la Biología y diversidad cultural: Perspectivas ontológicas y epistemológicas	2012
120	Oscar Eugenio Tamayo Alzate	Universidad de Caldas	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La argumentación de profesores de química en formación inicial: Un estudio de caso de sus prácticas didácticas Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Retórica y Educación: Las practicas discursivas a través del Género epidíctico	2012
121	Pedro Eduardo Mesquita de Monteiro Marinho	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La configuración y reconfiguración de las ciencias sociales escolares en la educación básica y media en Colombia: los alcances de las reformas al currículo oficial (1945 – 2002) Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La Ingeniería Industrial en Colombia entre 1950-2000	2012
122	Rainer Enrique Hamel	Universidad Autónoma Metropolitana	México	Lenguaje y Educación	Escritura Académica y Educación Bilingüe Intercultural	2012
123	Ramón Grosfoguel	University of California, Berkeley	Estados Unidos	Lenguaje y Educación	Seminario Miradas: Del racismo social al racismo epistémico: la colonialidad de la colonialidad del poder	2012
124	Raúl Alberto Mora	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia 1999-2011	2012
125	Rocío Rueda Ortiz	Universitätsstadt Tübingen	Colombia	Educación, Cultura y Desarrollo	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Hipertextualidad y conectividad alternativas para la interacción comunicativa	2012
126	Salvador Llinares Ciscar	Universidad de Alicante	España	Educación Matemática	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012
127	Sandra Carli	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador de la Tesis: Infancias, Comunicación y Educación: Análisis de sus mutaciones Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Hipertextualidad y conectividad alternativas para la interacción comunicativa Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Narrativas de la identidad profesional docente en perspectiva de género Conferencia: Narratopedia. Reflexiones Sobre Narración Digital, Creación y Cibercultura	2012

128	Saúl Alonso Franco Agudelo	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Impacto del conflicto armado en la escuela colombiana, caso departamento de Antioquia, 1985 a 2005 Jurado evaluador de la Tesis: La Violencia Escolar Femenina: Una mirada desde las Adolescentes	2012
129	Seraphin Alava	Université Toulouse II	Francia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: La Violencia Escolar Femenina: Una mirada desde las Adolescentes Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Convivencia y regulación social en la escuela. Un estudio de caso en Bogotá.	2012
130	Silvia Stipcich	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: La argumentación de profesores de química en formación inicial: Un estudio de caso de sus prácticas didácticas Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Retórica y Educación: Las practicas discursivas a través del Género epidíctico	2012
131	Terry Carol Spitzer	Universidad Autónoma Chapingo	México	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Impacto del conflicto armado en la escuela colombiana, caso departamento de Antioquia, 1985 a 2005 Jurado evaluador de la Tesis: La Violencia Escolar Femenina: Una mirada desde las Adolescentes	2012
132	Teun van Dijk	Universitat Pompeu Fabra	España	Lenguaje y Educación	Seminario Miradas: Discurso y Conocimiento	2012
133	Vincenç Font Moll	Universitat de Barcelona	España	Educación Matemática	Elementos de Didáctica de la Matemática	2012
134	Alicia Gutiérrez	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	La perspectiva de Pierre Bourdieu como herramienta analítica de la realidad social	2013
135	Armando Zambrano Leal	Universidad Icesi	Colombia	Educación en Ciencias	Didáctica y Pedagogía: Entre El Control y El Saber	2013
136	Christian Plantin	Université Lyon 2 - Accueil	Francia	Lenguaje y Educación	Argumentación, discursividad científica y educación Seminario Miradas: Una vía para el estudio de la argumentación: Un diccionario de argumentación en 254 conceptos	2013
137	Colette Laborde	Université Joseph Fourier - Grenoble	Francia	Educación Matemática	Geometría, experimentación y tecnología	2013
138	Douglas Verrangia Corrêa da Silva	Universidade Federal de São Carlos	Brasil	Educación en Ciencias	Enseñanza De Las Ciencias y Cultura: Múltiples Aproximaciones Seminario Miradas: Ciudadanía, Relaciones Étnico-Raciales y Educación: Desafíos y Potencialidades de la Enseñanza de las Ciencias	2013
139	Elisabeth Cunin	Université Nice Sophia Antipolis	Francia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Lección Inaugural: Racismo y Educación - Lección Inaugural Doctorado Interinstitucional en Educación	2013
140	Gian Carlo Delgado Ramos	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Angelus Novus: análisis de la visión de los universitarios sobre progreso y tecnociencia desde las teorías críticas	2013
141	Graciela Rita Utges	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Educación en Ciencias	Contexto y educación	2013
142	Jaime Alejandro Rodríguez Ruiz	Universidad Javeriana	Colombia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Formación literaria para los jóvenes	2013
143	Jorge Riechmann Fernández	Universidad Autónoma de Madrid	España	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Razonar Sobre la Razón en la Era de la Crisis Socio-Ecológica Global	2013
144	Luis Flórez Alarcón	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Violencia escolar relacionada con barras del fútbol en Bogotá	2013
145	Marcelo Giordan Santos	Universidade de São Paulo	Brasil	Educación en Ciencias	Contexto y educación	2013

146	María Esther Aguirre Lora	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Representaciones Sociales del Trabajo Académico. Universidad de la Amazonia Conferencia: Hacia un estado del conocimiento en Historia de la educación en México. Compartir una experiencia	2013
147	María Mercedes Molina Hurtado	Universidad de Caldas	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Representaciones Sociales del Trabajo Académico. Universidad de la Amazonia Conferencia: La investigación histórica como herramienta para orientar procesos educativos	2013
148	María Pilar Núñez Delgado	Universidad de Granada	España	Lenguaje y Educación	Seminario Miradas: La Educación Lingüística y Literaria: Tradiciones y Retos	2013
149	Martha Luz Machado Caicedo	NiNsee (Nationaal instituut Nederlands slavernijverleden en erfenis)	Colombia	Lenguaje y Educación	Seminario Miradas: La Memoria Estética De La Diáspora Africana En Colombia y Su Legado Al Pueblo Indígena Chocó Del Pacífico Colombiano	2013
150	Oscar Eugenio Tamayo Alzate	Universidad de Caldas	Colombia	Educación en Ciencias	Modelos, Modelación y Cambio Conceptual En Enseñanza De Las Ciencias Seminario Miradas: La Didáctica de las Ciencias y la Formación de Pensamiento Crítico Dominio-Específico	2013
151	Paola Valero	Aalborg University	Colombia	Educación en Ciencias	Contexto y educación	2013
152	Raúl Alberto Mora	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Las tradiciones teóricas e intelectuales en el campo de la educación Seminario Miradas: Have we told our children why they should learn another language?	2013
153	Roland Anrup	Mid Sweden University	Suecia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Enfoques foucauldianos de la educación	2013
154	Sara Victoria Alvarado Salgado	Fundación CINDE	Colombia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Narrativas de maestras acerca del cuidado de la infancia y el quehacer docente en zonas de retorno por conflicto armado colombiano	2013
155	Valeria Silvana Llobet	Universidad Nacional de San Martín	Argentina	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Narrativas de maestras acerca del cuidado de la infancia y el quehacer docente en zonas de retorno por conflicto armado colombiano	2013
156	Agustín Adúriz-Bravo	Universidad de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Tendencias actuales de investigación en Didáctica de las Ciencias	2014
157	Alicia Gutiérrez	Universidad Nacional de Córdoba	Argentina	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Explicar y comprender desde la sociología de Pierre Bourdieu La perspectiva de Pierre Bourdieu como herramienta analítica de la realidad social	2014
158	Andrés Klaus Runge Peña	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: La formación docente en ciencias sociales en Bogotá: Tensiones entre la regulación gubernamental y su aplicación pedagógica	2014
159	Aureli Caamaño Ros	Universitat de Barcelona	España	Educación en Ciencias	El currículo en ciencias naturales y la integración de los aspectos socioambientales Seminario Miradas: Enseñar ciencias mediante la contextualización, la indagación y la modelización	2014
160	Carles Feixa	Universitat de Lleida	España	Lenguaje y Educación	Otros Eventos: Conversatorio con Carles Feixa, De la Generación @ a la #Generación	2014
161	Carlos Furió Mas	Universitat de València	España	Educación en Ciencias	Seminario Miradas: Investigando el Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	2014
162	Carlos Skliar	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Argentina	Lenguaje y Educación	Temporalidades para narrar lo educativo Seminario Miradas: Educar es Estar-Juntos: Acerca de lo Común en Educación	2014

163	Charbel Niño El-Hani	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2014
164	Christian Plantin	Université Lyon 2 - Accueil	Francia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador de la Tesis: El género discursivo epidíctico en el aula: El orgullo del maestro Jurado evaluador de la Tesis: La Argumentación de profesores de Química en formación inicial (Práctica Profesional Docente II): Un estudio de caso en Colombia	2014
165	Giorgio Bolondi	Università di Bologna	Italia	Educación Matemática	Matemática elemental desde un punto de vista superior Seminario Miradas: ¿Qué pueden decirnos las pruebas estandarizadas sobre el aprendizaje de la matemática? (Y ¿qué no pueden?)	2014
166	Irene Vasilachis de Gialdino	Centro de Estudios e Investigaciones Laborales	Argentina	Lenguaje y Educación	Investigación cualitativa: problemas epistemológicos, paradigmas y estrategias Seminario Miradas: Conocimiento, identidad, diálogo y validez	2014
167	Juan Mainer Baqué	IES Ramon y Cajal	España	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: La formación docente en ciencias sociales en Bogotá: Tensiones entre la regulación gubernamental y su aplicación pedagógica	2014
168	Lucie Sauvé	Université du Québec à Montréal	Canadá	Educación en Ciencias	El currículo en ciencias naturales y la integración de los aspectos socioambientales Seminario Miradas: Educación científica y Educación ambiental: un cruce fecundo	2014
169	Luis Moreno Armella	CINVESTAV	México	Educación Matemática	Matemática elemental desde un punto de vista superior	2014
170	Luis Radford	Laurentian University	Canadá	Educación Matemática	Seminario doctoral: Elementos de Didáctica de la Matemática Jurado evaluador de la Tesis: Formas de pensamiento algebraico tempranos en alumnos de cuarto y quinto grados de Educación Básica primaria (9-10 años)	2014
171	Mailing Rivera Lam	Universidad de Antofagasta	Chile	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador de la Tesis: Prácticas y Representaciones Sociales de la Escritura Académica En la Universidad (pregrado)	2014
172	Oscar Eugenio Tamayo Alzate	Universidad de Caldas	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador de la Tesis: Conocimiento Didáctico Del Contenido En El Profesor De Física En Formación Inicial: El Caso De La Enseñanza Del Campo Eléctrico Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria Jurado evaluador de la Tesis: La Argumentación de profesores de Química en formación inicial (Práctica Profesional Docente II): Un estudio de caso en Colombia	2014
173	Pedro Eduardo Mesquita de Monteiro Marinho	Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	Educación en Ciencias	Jurado evaluador de la Tesis: La formación docente en ciencias sociales en Bogotá: Tensiones entre la regulación gubernamental y su aplicación pedagógica	2014
174	Salvador Llinares Ciscar	Universidad de Alicante	España	Educación Matemática	Elementos de Didáctica de la Matemática	2014
175	Silvia Stipcich	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Argentina	Educación en Ciencias	Seminario Miradas: La competencia comunicativa en la formación de docentes de Física	2014
176	Adolfo Alban Achinte	Universidad del Cauca	Colombia	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: Estudio Comparado en dos IES de comunidades culturalmente diferenciadas	2015

177	Alfonso Jiménez Espinosa	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia	Educación Matemática	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Análisis didáctico a un proceso de Enseñanza del método de "integración por partes"	2015
178	Alice Ribeiro Casimiro Lopes	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	Educación en Ciencias	El Conocimiento Profesional del Profesor de ciencias sobre el Conocimiento Escolar	2015
179	Álvaro Hernán Moreno Durán	Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP)	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Sustentación de Tesis Doctoral, Doctorando Oscar Fernando Forero	2015
180	Andrés Klaus Runge Peña	Universidad de Antioquia	Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Configuración de las Ciencias Sociales Escolares en Colombia durante 1936 a 1994: Relaciones y Tensiones con las Epistemologías de las Ciencias Sociales	2015
181	Ángela Calvo de Saavedra	Universidad Javeriana	Colombia	Lenguaje y Educación	Narrativas en educación. Emociones políticas en la construcción de una cultura política en la escuela	2015
182	Carlota Guzmán Gómez	Universidad Nacional Autónoma de México	México	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Sociología de la Experiencia	2015
183	Catherine Blaya	Observatorio de Violencia Escolar	Francia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Jóvenes, Violencia Escolar y Subjetividad	2015
184	Charbel Niño El-Hani	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Educación en Ciencias	Jurado evaluador de la Tesis: Diversidad Cultural, Enseñanza de las Ciencias e ideas de Naturaleza de Niños y Niñas	2015
185	Claudia Sepulveda	Universidade Estadual de Feira de Santana	Brasil	Educación en Ciencias	Seminario Miradas: Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural	2015
186	Diana Patricia Rodríguez Pineda	Universidad Pedagógica Nacional de México	México	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Modelización del Movimiento Uniforme Acelerado (MUA) en estudiantes universitarios a partir del estudio de un caso histórico	2015
187	Doris Adriana Santos Caicedo	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Lenguaje y Educación	Seminario doctoral: Investigación Acción Participativa (IAP): orígenes, desarrollos y retos en el campo de la educación Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Cultura de la imagen actual y sus implicaciones en los procesos de subjetividad de los jóvenes. Cuestiones para pensar y transformar las prácticas pedagógicas en las artes visuales	2015
188	Douglas Verrangia Corrêa da Silva	Universidade Federal de São Carlos	Brasil	Educación en Ciencias	Seminario Miradas: Debates sobre las relaciones enseñanza de las ciencias y diversidad cultural	2015
189	Eduardo Fleury Mortimer	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	Educación en Ciencias	Perfiles conceptuales: una teoría para la enseñanza y aprendizaje de conceptos científicos	2015
190	Elisabeth Cunin	Université Nice Sophia Antipolis	Francia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Sustentación de Tesis Doctoral, Doctorando Oscar Fernando Forero	2015
191	Graciela Rita Utges	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Educación en Ciencias	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Configuración de territorios epistémicos docentes: el caso de la práctica pedagógica en estudiantes de ciencias sociales y ciencias naturales	2015
192	Irene Vasilachis de Gialdino	Centro de Estudios e Investigaciones Laborales	Argentina	Lenguaje y Educación	Investigación cualitativa: problemas epistemológicos, paradigmas y estrategias	2015
193	Isabel P. Martins	Universidade de Aveiro	Portugal	Educación en Ciencias	Seminario Miradas: Ciência, Público e Compreensão Pública da Ciência	2015
194	Jaime Alejandro Rodríguez Ruiz	Universidad Javeriana	Colombia	Lenguaje y Educación	Jurado evaluador de la Tesis: Construcción del concepto de tecnología en una red virtual de aprendizaje	2015

195	Juan Ansi3n Mallet	Pontificia Universidad Cat3lica de Per3	Per3	Historia de la Educaci3n, Pedagog3a y Educaci3n Comparada	Jurado evaluador de la Tesis: Ambientes educativos de escuelas en zonas de conflicto armado	2015
196	Juan Mainer Baqu3	IES Ramon y Cajal	Espa3a	Historia de la Educaci3n, Pedagog3a y Educaci3n Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Configuraci3n de las Ciencias Sociales Escolares en Colombia durante 1936 a 1994: Relaciones y Tensiones con las Epistemolog3as de las Ciencias Sociales	2015
197	Juan Manuel S3nchez Arteaga	Universidade Federal da Bahia	Brasil	Educaci3n en Ciencias	Ense3anza de las ciencias de la naturaleza, contexto y diversidad cultural: Perspectiva del campo conceptual	2015
198	Luis Radford	Laurentian University	Canad3	Educaci3n Matem3tica	Elementos de did3ctica de la matem3tica	2015
199	Mar3a Consuelo Dom3nguez Sales	Universitat de Val3ncia	Espa3a	Educaci3n en Ciencias	Jurado evaluador de la Tesis: La educaci3n energ3tica en las universidades p3blicas de Bogot3: una mirada a las licenciaturas en f3sica	2015
200	Mar3a Teresa Prieto Quezada	Universidad de Guadalajara	M3xico	Historia de la Educaci3n, Pedagog3a y Educaci3n Comparada	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: Vulneraci3n de derechos por violencia escolar en la poblaci3n infantil y juvenil	2015
201	Mario Quintanilla Gatica	Pontificia Universidad Cat3lica de Chile	Chile	Educaci3n en Ciencias	Ense3anza de las ciencias de la naturaleza, contexto y diversidad cultural: Perspectiva del campo conceptual Sustentaci3n Proyecto de Tesis Doctoral, Doctoranda Olga Luc3a Godoy Morales	2015
202	Martha Isabel Fandi3o Pinilla	Universit3 di Bologna	Colombia	Educaci3n Matem3tica	Elementos de did3ctica de la matem3tica Matem3tica elemental desde un punto de vista superior	2015
203	Merc3 Izquierdo Aymerich	Universitat de Barcelona	Espa3a	Educaci3n en Ciencias	Seminario Miradas: Contextos y Modelos Te3ricos para la ense3anza de la "ciencia para todos"	2015
204	Miguel Hugo Corchuelo Mora	Universidad del Cauca	Colombia	Educaci3n en Ciencias	Jurado evaluador de la Tesis: Perfil Conceptual de Calor y Conglomerados de Relevancias en Comunidades	2015
205	Roberto Enrique Figueroa Molina	Universidad del Atl3ntico	Colombia	Educaci3n en Ciencias	Jurado evaluador de la Tesis: La educaci3n energ3tica en las universidades p3blicas de Bogot3: una mirada a las licenciaturas en f3sica	2015
206	Salvador Llinares Ciscar	Universidad de Alicante	Espa3a	Educaci3n Matem3tica	Elementos de did3ctica de la matem3tica	2015
207	Teun van Dijk	Universitat Pompeu Fabra	Espa3a	Lenguaje y Educaci3n	An3lisis del discurso. Teor3a y m3todo Seminario Miradas: Discurso antirracista	2015
208	Vincenç Font Moll	Universitat de Barcelona	Espa3a	Educaci3n Matem3tica	Jurado evaluador del Proyecto de Tesis: An3lisis did3ctico a un proceso de Ense3anza del m3todo de "integraci3n por partes"	2015
209	El3as Jos3 Palti	Universidad Nacional de Quilmes	Argentina	Historia	Dictar conferencias en Seminario Predoctoral en Estudios Culturales	2011
210	Francisco Javier P3rez Fern3ndez	Universidad de C3diz – Espa3a	Espa3a	Educaci3n Matem3tica	Seminario sobre problemas de investigaci3n	2011
211	Jes3s Mart3n Barbero		Colombia	Educaci3n, Desarrollo y Comunidad	conferencia inaugural "Universidad y Agenda Pa3s"	2012
212	Mar3a Do Carmo Martins	Universidad de Campinas	Brasil	Historia	Curso sobre enfoques y metodolog3as de Investigaci3n en Historia de la Educaci3n en Brasil	2013
213	Oscar de Jes3s Saldarriaga	Universidad Javeriana de Bogot3	Colombia	Historia	Seminario Doctoral sobre Metodolog3a e Historia de la Educaci3n	2013
214	Stefan Pohl Valero	Universidad del Rosario	Colombia	Historia	Seminario sobre Ciencia, Poder y Cultura en Colombia, siglo XIX, la conferencia: "Perspectivas Culturales en Historia de la Ciencia en Colombia"	2014
215	Luis Espa3ol Gonz3lez	Universidad de la Rioja	Espa3a	Educaci3n Matem3tica	Dictar Seminario Doctorado	2014
216	Ines Dussel	Universidad Pedag3gica Nacional de M3xico	M3xico	Historia	Seminario de Doctorado en Educaci3n sobre metodolog3as hist3ricas.	2014