



DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

*Juntos, por una mejor educación*

**ENCUESTAS PROCESO DE ACREDITACIÓN DIE**

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN  
UNIVERSIDAD DEL VALLE  
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**ENCUESTA DE ESTUDIANTES**

Pregunta No.	Pregunta	Indicador al que corresponde	Tipo de escala	Evaluación
1.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado se caracteriza por su: [1.Claridad en sus enunciados.]	(1.1.1)	Actitud	Sí
2.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado se caracteriza por su: [2.Pertinencia respecto al desarrollo actual y las necesidades del país.]	(1.1.1)	Actitud	Sí
3.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado se caracteriza por su: [3.Coherencia con la Misión de la Universidad.]	(1.1.3)	Actitud	Sí
4.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado se caracteriza por su: [4.Coherencia con la Visión de la Universidad.]	(1.1.3)	Actitud	Sí
5.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado se caracteriza por su: [5.Coherencia con el Proyecto Educativo Institucional la Universidad. ]	(1.1.3)	Actitud	Sí
6.	Los lineamientos para los procesos de admisión (tiempos, requisitos, documentación) del programa de Doctorado, se encuentran: [6.Claramente enunciados.]	(2.2.4)	Actitud	Sí
7.	Los lineamientos para los procesos de admisión (tiempos, requisitos, documentación) del programa de Doctorado, se encuentran: [7.Ampliamente difundidos.]	(2.2.4)	Actitud	Sí
8.	Los criterios de admisión del programa de Doctorado son aplicados con: [8.Transparencia.]	(2.2.5)	Actitud	Sí
9.	Los criterios de admisión del programa de Doctorado son aplicados con: [9.Rigurosidad.]	(2.2.5)	Actitud	Sí
10.	El sistema de evaluación a estudiantes en las asignaturas del Programa se aplican con: [10.Transparencia.]	(2.3.14)	Actitud	Sí
11.	El sistema de evaluación a estudiantes en las asignaturas del Programa se aplican con: [11.Rigurosidad.]	(2.3.14)	Actitud	Sí
12.	Los mecanismos de evaluación a doctorandos son: [12. Los adecuados según los objetivos de formación del programa de Doctorado.]	(2.3.14)	Actitud	Sí
13.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado ha estado vinculado a un grupo de investigación en: [13. La Universidad.]	(2.3.13)	Dicotómica	No
14.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado ha estado vinculado a un grupo de investigación en: [14. Instituciones externas.]	(2.3.13)	Dicotómica	No
15.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado ha estado vinculado a: [15. Redes de Investigación del orden Nacional.]	(2.3.13)	Dicotómica	No
16.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado ha estado vinculado a: [16. Redes de Investigación del orden Internacional.]	(2.3.13)	Dicotómica	No
17.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado ha estado vinculado a: [17. Comunidades científicas.]	(2.3.13)	Dicotómica	No
18.	Considera Usted que: [18. Es posible finalizar el programa de Doctorado en el tiempo establecido.]	(2.4.16)	Dicotómica	No
19.	19. Los profesores vinculados al programa de Doctorado poseen las capacidades investigativas y pedagógicas necesarias para guiar el proceso de aprendizaje de sus doctorandos	(3.5.24)	Actitud	Sí
20.	20. Evalúe la labor de su director de tesis, respecto al ejercicio de seguimiento y acompañamiento durante su proceso de formación.	(4.9.43)	Actitud	Sí

21.	El nivel de formación investigativa del programa de Doctorado propicia en el doctorando: [21.La capacidad de construir estados del arte en el campo del conocimiento mediante el uso crítico de diversas fuentes de información.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
22.	El nivel de formación investigativa del programa de Doctorado propicia en el doctorando: [22.Un pensamiento autónomo y dominio de los fundamentos teóricos, antecedentes investigativos y de los métodos, estrategias y técnicas de investigación propias de su campo de saber.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
23.	El nivel de formación investigativa del programa de Doctorado propicia en el doctorando: [23.La generación de conocimiento nuevo, pertinente y relacional en y desde el campo.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
24.	El nivel de formación investigativa del programa de Doctorado propicia en el doctorando: [24.La capacidad de comunicación de avances y resultados de investigación.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
25.	El nivel de formación investigativa del programa de Doctorado propicia en el doctorando: [25.El programa de Doctorado dispone de una oferta académica amplia que le suministra al doctorando opciones de temas o líneas de investigación. ]	(4.11.46)	Actitud	Sí
26.	El nivel de formación investigativa del programa de Doctorado propicia en el doctorando: [26. En el programa de Doctorado existe una oferta adecuada de cursos y seminarios que tratan temáticas afines a su línea de investigación.]	(4.11.46)	Actitud	Sí
27.	El programa de Doctorado dispone de mecanismos que permiten al doctorando participar en: [27.Seminarios o cursos en campos complementarios a los del programa, ofrecidos dentro de la Universidad.]	(4.11.47)	Actitud	Sí
28.	El programa de Doctorado dispone de mecanismos que permiten al doctorando participar en: [28.Seminarios o cursos en campos complementarios a los del programa, ofrecidos por otras universidades.]	(4.11.47)	Actitud	Sí
29.	El programa de Doctorado dispone de mecanismos que permiten al doctorando participar en: [29.Actividades académicas de otros programas académicos o grupos de investigación.]	(4.11.47)	Actitud	Sí
30.	30. El programa facilita el acceso a cursos, seminarios o conferencias en los que se abordan aspectos relacionados con: Cambios en las ciencias, la educación, la pedagogía y la didáctica	(4.10.44)	Actitud	Sí
31.	Ha participado de seminarios y demás ofertas académicas (foros, congresos, simposios, coloquios, conferencias, etc.) ofrecidas por: [31. Su grupo de investigación.]	(4.11.47)	Dicotómica	No
32.	Ha participado de seminarios y demás ofertas académicas (foros, congresos, simposios, coloquios, conferencias, etc.) ofrecidas por: [32. Otros grupos de investigación en la Universidad.]	(4.11.47)	Dicotómica	No
33.	Ha participado de seminarios y demás ofertas académicas (foros, congresos, simposios, coloquios, conferencias, etc.) ofrecidas por: [33. Grupos de investigación externos a la Universidad.]	(4.11.47)	Dicotómica	No
34.	Ha participado de seminarios y demás ofertas académicas (foros, congresos, simposios, coloquios, conferencias, etc.) ofrecidas por: [34. Otros programas académicos de la Universidad.]	(4.11.47)	Dicotómica	No
35.	Ha participado de seminarios y demás ofertas académicas (foros, congresos, simposios, coloquios, conferencias, etc.) ofrecidas por: [35. Programas académicos externos a la Universidad.]	(4.11.47)	Dicotómica	No
36.	36. Existe participación de doctorandos en los procesos de aseguramiento de la calidad y mejora continua del programa.	(4.12.51)	Actitud	Sí
37.	El programa de Doctorado implementa estrategias adecuadas, conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [37. La formación de sus doctorandos.]	(5.13.57)	Actitud	Sí
38.	El programa de Doctorado implementa estrategias adecuadas, conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [38. Grupos de investigación de la Universidad.]	(5.13.57)	Actitud	Sí
39.	El programa de Doctorado implementa estrategias adecuadas, conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [39. Grupos de investigación externos a la Universidad (nacionales o internacionales).]	(5.14.63)	Actitud	Sí
40.	Los resultados obtenidos en los énfasis y sus líneas de investigación sobre las que se orienta el programa son incorporados: [40. En las actividades de formación de sus doctorandos (cursos, seminarios, seminarios de tesis, cátedras y demás eventos académicos).]	(9.24.110)	Actitud	Sí

41.	Los resultados obtenidos en los énfasis y sus líneas de investigación sobre las que se orienta el programa son incorporados: [41. Como adecuación, aplicación o transferencia tecnológica, pedagógica o didáctica en el sector educativo de la región o del país.]	(4.10.45)	Actitud	Sí
42.	El programa de Doctorado cuenta con mecanismos que le permiten al doctorando tener acompañamiento del director de tesis: [42. De otra unidad académica dentro de la Universidad.]	(6.16.70)	Dicotómica	No
43.	El programa de Doctorado cuenta con mecanismos que le permiten al doctorando tener acompañamiento del director de tesis: [43. De otra Institución Educativa/Investigativa.]	(6.16.71)	Dicotómica	No
44.	El programa de Doctorado dispone de mecanismos: [44. Que garantizan la divulgación de oportunidades de pasantías de investigación en el extranjero.]	(7.20.91)	Dicotómica	Sí
45.	El programa de Doctorado dispone de mecanismos: [45. Que permiten el acceso a laboratorios u otras instalaciones de investigación en universidades extranjeras.]	(7.21.96)	Dicotómica	Sí
46.	El programa de Doctorado establece acciones que permiten la realización de estadías académicas o investigativas a: [46. Nivel Nacional.]	(4.11.48)	Dicotómica	Sí
47.	El programa de Doctorado establece acciones que permiten la realización de estadías académicas o investigativas a: [47. Nivel Internacional.]	(4.11.48)	Dicotómica	Sí
48.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado realizó pasantías de investigación: [48. En instituciones Nacionales.]	(7.21.93)	Dicotómica	No
49.	Durante su permanencia en el programa de Doctorado realizó pasantías de investigación: [49. En instituciones Extranjeras.]	(7.21.93)	Dicotómica	No
50.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[50. Servicio médico.]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
51.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[51. Servicio odontológico.]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
52.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[52. Servicio psicológico.]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
53.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[53. Servicio de cultura, recreación y deporte.]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
54.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[54. Servicio de restaurante universitario.]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
55.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[55. Servicio de salud ocupacional.]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
56.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario: "[56. Servicio de desarrollo humano y promoción socioeconómica (Asistencias de docencia, Asistencias de investigación).]"	(8.22.103)	Calidad	Sí
57.	Califique la labor de: [57. El Consejo Académico del programa de Doctorado (CADE), respecto a la administración que ejerce sobre los aspectos académicos/científicos del programa.]	(10.29.125)	Calidad	Sí
58.	Califique la labor de: [58. La Dirección del Programa, respecto a sus decisiones y acciones académicas y administrativas.]	(10.29.125)	Calidad	Sí
59.	Califique la labor de: [59. Su director de tesis, respecto al ejercicio de seguimiento y acompañamiento durante su proceso de formación.]	(4.9.43)	Calidad	Sí
60.	Califique el personal de apoyo administrativo con el que cuenta actualmente el programa con respecto a: [60. La suficiencia (en cantidad) para satisfacer las necesidades del programa.]	(10.27.120)	Calidad	Sí
61.	Califique el personal de apoyo administrativo con el que cuenta actualmente el programa con respecto a: [61. El cumplimiento de sus funciones.]	(10.27.121)	Calidad	Sí
62.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [62. Cantidad ( Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
63.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [63. Actualización ( Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
64.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [64. Pertinencia ( Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
65.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [65. Cantidad (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí

66.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [66. Actualización (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
67.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [67. Pertinencia (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
68.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [68. Cantidad - (Recursos informáticos)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
69.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [69. Actualización - (Recursos informáticos)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
70.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [70. Pertinencia - (Recursos informáticos)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
71.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [71. Dotación (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
71.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [71. Dotación (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
72.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [72. Capacidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
72.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [72. Capacidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
73.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [73. Disponibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
73.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [73. Disponibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
74.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [74. Accesibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
74.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [74. Accesibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
75.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [75. Cantidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
75.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [75. Cantidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
76.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [76. Adecuación (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
76.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [76. Adecuación (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
77.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [77. Higiene (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
77.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [77. Higiene (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
78.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [78. Seguridad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí





99.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [99. Cantidad (Salas de Computo)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
100.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [100. Adecuación (Salas de Computo)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
100.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [100. Adecuación (Salas de Computo)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
101.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [101. Higiene (Salas de Computo)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
101.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [101. Higiene (Salas de Computo)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
102.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [102. Seguridad (Salas de Computo)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
102.	Emita una calificación acerca de los SALAS DE COMPUTO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [102. Seguridad (Salas de Computo)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
103.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [103. Dotación (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
103.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [103. Dotación (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
104.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [104. Capacidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
104.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [104. Capacidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
105.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [105. Disponibilidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
105.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [105. Disponibilidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
106.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [106. Accesibilidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
106.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [106. Accesibilidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
107.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [107. Cantidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
107.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [107. Cantidad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
108.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [108. Adecuación (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí

108.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [108. Adecuación (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
109.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [109. Higiene (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
109.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [109. Higiene (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
110.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [110. Seguridad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
110.	Emita una calificación acerca de los ESPACIOS PARA ESTUDIO Y DIRECCIÓN DE TESIS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [110. Seguridad (Espacios para estudio y Dirección de Tesis)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
111.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [111. Dotación (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
112.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [112. Capacidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
113.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [113. Disponibilidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
114.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [114. Accesibilidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
115.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [115. Cantidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
116.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [116. Adecuación (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
117.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [117. Higiene (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
118.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [118. Seguridad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
119.	Observaciones adicionales	N/A	—	—

## ENCUESTA DE PROFESORES

Pregunta No.	Pregunta	Indicador al que corresponde	Tipo de escala	Evaluación
1.	Los objetivos de formación del programa doctoral presenta: [1.Claridad en sus enunciados.]	(1.1.1)	Actitud	Sí
2.	Los objetivos de formación del programa doctoral presenta: [2.Pertinencia respecto al desarrollo actual y las necesidades del país.]	(1.1.1)	Actitud	Sí
3.	Los objetivos de formación del programa doctoral presenta: [3.Coherencia con la Misión de la Universidad.]	(1.1.3)	Actitud	Sí
4.	Los objetivos de formación del programa doctoral presenta: [4.Coherencia con la Visión de la Universidad.]	(1.1.3)	Actitud	Sí
5.	Los objetivos de formación del programa doctoral presenta: [5.Coherencia con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad.]	(1.1.3)	Actitud	Sí
6.	Los criterios de admisión al programa se aplican con: [6. Transparencia.]	(2.2.5)	Actitud	Sí
7.	Los criterios de admisión al programa se aplican con: [7. Rigurosidad.]	(2.2.5)	Actitud	Sí
8.	El sistema de evaluación a doctorandos del Programa se aplican con: [8.Transparencia.]	(2.3.14)	Actitud	Sí
9.	El sistema de evaluación a doctorandos del Programa se aplican con: [9.Rigurosidad.]	(2.3.14)	Actitud	Sí
10.	10. El CAIDE (Consejo Académico Interinstitucional del Doctorado en Educación), ejerce una adecuada administración de los aspectos académicos/científicos del programa.	(10.29.125)	Actitud	Sí
11.	11. El CAIDE (Consejo Académico del Doctorado en Educación) ejerce una adecuada administración de los aspectos académicos/científicos del programa.	(10.29.125)	Actitud	Sí
12.	12. Los recursos financieros de los que dispone el Programa son suficientes para garantizar su adecuado funcionamiento.	(10.28.124)	Actitud	Sí
13.	13. La remuneración económica que se reconoce a los docentes por su participación en el programa doctoral corresponde con sus méritos académicos y profesionales.	(3.8.38)	Actitud	Sí
14.	Los procesos de aseguramiento de la calidad (Autoevaluación) y mejora continua del programa: [14. Son dirigidos con criterios y procedimientos claros.]	(4.12.49)	Actitud	Sí
15.	Los procesos de aseguramiento de la calidad (Autoevaluación) y mejora continua del programa: [15. Cuentan con la participación de profesores.]	(4.12.51)	Actitud	Sí
16.	El programa doctoral cuenta con mecanismos que le permiten conocer características actuales de sus egresados tales como: [16. Vínculo laboral.]	(9.23.109)	Actitud	Sí
17.	El programa doctoral cuenta con mecanismos que le permiten conocer características actuales de sus egresados tales como: [17. Impacto científico (publicaciones, producción intelectual).]	(9.23.109)	Actitud	Sí
18.	18. La Universidad cuenta con estrategias de difusión, calidad y efectividad de los servicios que ofrece Bienestar Universitario.	(8.22.103)	Actitud	Sí
19.	19. Los trabajos de investigación (Proyectos de investigación de los profesores y tesis de los doctorandos) realizados en el programa son relevantes para el desarrollo del país o la región.	(6.17.76)	Actitud	Sí
20.	El nivel de formación investigativa del programa doctoral propicia en el doctorando: [20. La capacidad de construir estados del arte en el campo del conocimiento mediante el uso crítico de diversas fuentes de información.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
21.	El nivel de formación investigativa del programa doctoral propicia en el doctorando: [21. Un pensamiento autónomo y dominio de los fundamentos teóricos, antecedentes investigativos y de los métodos, estrategias y técnicas de investigación propias de su campo de saber.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
22.	El nivel de formación investigativa del programa doctoral propicia en el doctorando: [22. La generación de conocimiento nuevo, pertinente y relacional en y desde el campo.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
23.	El nivel de formación investigativa del programa doctoral propicia en el doctorando: [23. La capacidad de comunicación de avances y resultados de investigación.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
24.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de la formación de los doctorandos con: [24. Énfasis y líneas de investigación.]	(5.13.57)	Actitud	Sí

25.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de la formación de los doctorandos con: [25. La interacción con Grupos de investigación de la Universidad. ]	(5.13.57)	Actitud	Sí
26.	26. Son pertinentes las estrategias utilizadas en el programa (por parte de los investigadores y sus grupos de investigación) para articular su producción investigativa a la de otros centros de investigación y universidades del país y del extranjero.	(5.14.63)	Actitud	Sí
27.	Los resultados obtenidos en los énfasis y sus líneas de investigación sobre las que se orienta el programa son incorporados: [27. En las actividades de formación de sus estudiantes (cursos, seminarios, seminarios de tesis, cátedras y demás eventos académicos).]	(9.24.110)	Actitud	Sí
28.	Los resultados obtenidos en los énfasis y sus líneas de investigación sobre las que se orienta el programa son incorporados: [28. Como adecuación o aplicación pedagógica y didáctica en el sector educativo de la región o del país.]	(4.10.45)	Actitud	Sí
29.	La Universidad dispone de mecanismos que le permiten al profesor-investigador y a sus doctorandos la realización de estancias académicas o investigativas a: [29. Nivel Nacional.]	(4.11.48)	Actitud	Sí
30.	La Universidad dispone de mecanismos que le permiten al profesor-investigador y a sus doctorandos la realización de estancias académicas o investigativas a: [30. Nivel Internacional.]	(4.11.48)	Actitud	Sí
31.	Califique la transparencia, equidad y eficacia de las políticas y mecanismos para profesores-investigadores, con respecto a: [31. Formación y actualización.]	(3.8.38)	Calidad	Sí
32.	Califique la transparencia, equidad y eficacia de las políticas y mecanismos para profesores-investigadores, con respecto a: [32. Evaluación.]	(3.8.38)	Calidad	Sí
33.	Califique la transparencia, equidad y eficacia de las políticas y mecanismos para profesores-investigadores, con respecto a: [33. Estímulos a su labor.]	(3.8.38)	Calidad	Sí
34.	Evalúe al personal de apoyo administrativo con el que cuenta actualmente el programa, respecto a: [34. La suficiencia (en cantidad) para satisfacer las necesidades del programa.]	(10.27.120)	Calidad	Sí
35.	Evalúe al personal de apoyo administrativo con el que cuenta actualmente el programa, respecto a: [35. El cumplimiento de sus funciones.]	(10.27.121)	Calidad	Sí
36.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [36. Servicio médico.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
37.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [37. Servicio odontológico.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
38.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [33. Servicio psicológico.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
39.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [39. Servicio de cultura, recreación y deporte.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
40.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [40. Servicio de restaurante universitario.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
41.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [41. Servicio de salud ocupacional.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
42.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [42. Servicio de bienestar profesoral.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
43.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [43. Asesoría legal.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
44.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [44. Sistema de Administración de Bienes y Servicios.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
45.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [45. Sistema de Registro Académico.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
46.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [46. Sistema de Información de Recursos Humanos.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
47.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [47. Sistema de Información de Investigación.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
48.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [48. Sistema de Consulta Biblioteca.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
49.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [49. Interfaz al Sistema Financiero.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
50.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [50. Campus Virtual.]	(10.29.126)	Calidad	Sí

51.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [51. Cantidad (Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
52.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [52. Actualización (Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
53.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [53. Pertinencia (Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
54.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [54. Cantidad (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
55.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [55. Actualización (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
56.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [56. Pertinencia (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
57.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [57. Cantidad-Recursos informáticos (hardware, software)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
58.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [58. Actualización-Recursos informáticos (hardware, software)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
59.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [59. Pertinencia-Recursos informáticos (hardware, software)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
60.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [60. Dotación (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
60.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [60. Dotación (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
61.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [61. Capacidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
61.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [61. Capacidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
62.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [62. Disponibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
62.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [62. Disponibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
63.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [63. Accesibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
63.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [63. Accesibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
64.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [64. Cantidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
64.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [64. Cantidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
65.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [65. Adecuación (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí







97.	Emita una calificación acerca de las SALAS DE REUNIÓN disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [97. Adecuación (Salas de reunión)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
97.	Emita una calificación acerca de las SALAS DE REUNIÓN disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [97. Adecuación (Salas de reunión)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
98.	Emita una calificación acerca de las SALAS DE REUNIÓN disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [98. Higiene (Salas de reunión)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
98.	Emita una calificación acerca de las SALAS DE REUNIÓN disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [98. Higiene (Salas de reunión)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
99.	Emita una calificación acerca de las SALAS DE REUNIÓN disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [99. Seguridad (Salas de reunión)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
99.	Emita una calificación acerca de las SALAS DE REUNIÓN disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [99. Seguridad (Salas de reunión)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
100.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [100. Dotación (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
100.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [100. Dotación (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
101.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [101. Capacidad (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
101.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [101. Capacidad (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
102.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [102. Disponibilidad (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
102.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [102. Disponibilidad (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
103.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [103. Accesibilidad (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
103.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [103. Accesibilidad (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
104.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [104. Cantidad (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
104.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [104. Cantidad (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
105.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [105. Adecuación (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
105.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [105. Adecuación (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí

106.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [106. Higiene (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
106.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [106. Higiene (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
107.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [107. Seguridad (Oficina docente)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
107.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [107. Seguridad (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
108.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [108. Dotación (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
109.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [109. Capacidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
110.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [110. Disponibilidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
111.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [111. Accesibilidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
112.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [112. Cantidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
113.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [113. Adecuación (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
114.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [114. Higiene (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
115.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [115. Seguridad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
116.	Observaciones adicionales	N/A	—	—

## ENCUESTA DE GRADUADOS

Pregunta No.	Pregunta	Indicador al que corresponde	Tipo de escala	Evaluación
1.	1. ¿Se encuentra trabajando actualmente?	(9.23.104)	—	No
2.	2. Nombre de la Institución	(9.23.105)	—	No
3.	3. Su actividad laboral está contenida en el (las) área(s)	(9.23.104)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Pasantías de investigación en instituciones [Nacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Pasantías de investigación en instituciones [Nacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Pasantías de investigación en instituciones [Internacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Pasantías de investigación en instituciones [Internacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Redes de investigación de orden [Nacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Redes de investigación de orden [Nacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Redes de investigación de orden [Internacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Redes de investigación de orden [Internacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Comunidades científicas [Nacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Comunidades científicas [Nacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Comunidades científicas [Internacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Comunidades científicas [Internacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Grupos Investigación [Nacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Grupos Investigación [Nacional(es)]	(7.21.93)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Grupos de Investigación [Internacional(es)]	(9.23.105)	—	No
5.	Posterior al egreso del programa, ha estado vinculado a: Grupos de Investigación [Internacional(es)]	(7.21.93)	—	No
6.	6.1 Durante su proceso de formación en el Doctorado, estuvo vinculado a un grupo de investigación:	(2.3.13)	Dicotómica	No
6.	6.2 Durante su proceso de formación en el Doctorado, estuvo vinculado a un grupo de investigación INTERINSTITUCIONAL:	(2.3.13)	Dicotómica	No
7.	7.1 Actualmente se encuentra vinculado a un área o grupo de investigación	(9.23.105)	—	No
7.	7.2 Actualmente se encuentra vinculado a un área o grupo de investigación INTERINSTITUCIONAL	(9.23.105)	—	No
8.	Ha recibido reconocimientos o distinciones: Durante sus estudios de posgrado	(9.23.108)	—	No
8.	Ha recibido reconocimientos o distinciones: Después de graduado	(9.23.108)	—	No
9.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [9. Claridad en sus enunciados ]	(1.1.1)	Actitud	Sí
10.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [10. Pertinencia respecto al desarrollo actual y las necesidades del país]	(1.1.1)	Actitud	Sí
11.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [11. Coherencia con la Misión de la Universidad]	(1.1.3)	Actitud	Sí
12.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [12. Coherencia con la Visión de la Universidad]	(1.1.3)	Actitud	Sí
13.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [13. Coherencia con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad]	(1.1.3)	Actitud	Sí
14.	La formación investigativa del programa propicia en el Doctorando: [14. La capacidad de construir estados del arte en el campo del conocimiento mediante el uso crítico de diversas fuentes de información.]	(4.9.40)	Actitud	Sí

15.	La formación investigativa del programa propicia en el Doctorando: [15. Un pensamiento autónomo y dominio de los fundamentos teóricos, antecedentes investigativos y de los métodos, estrategias y técnicas de investigación propias de su campo de saber.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
16.	La formación investigativa del programa propicia en el Doctorando: [16. La generación de conocimiento nuevo, pertinente y relacional en y desde el campo]	(4.9.40)	Actitud	Sí
17.	La formación investigativa del programa propicia en el Doctorando: [17. La capacidad de comunicación de avances y resultados de investigación.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
18.	[18. Los profesores vinculados al programa académico poseen las capacidades pedagógicas necesarias para guiar el proceso de aprendizaje de sus doctorandos.]	(3.5.24)	Actitud	Sí
19.	[19. El director de tesis empleó adecuados mecanismos de seguimiento y acompañamiento durante su proceso de formación.]	(4.9.43)	Actitud	Sí
20.	[20. El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con la formación de sus doctorandos.]	(5.13.57)	Actitud	Sí
21.	[21. El programa dispone de mecanismos que garantizan la divulgación de oportunidades de pasantías de investigación en el extranjero.]	(7.20.91)	Actitud	Sí
22.	[22. Los énfasis, las líneas y tesis doctorales realizadas en el programa son relevantes para el desarrollo del país o la región. ]	(6.17.76)	Actitud	Sí
23.	[23. El desarrollo de los problemas de las líneas de investigación contribuyen al desarrollo del diseño de seminarios, cursos y otras actividades curriculares]	(5.13.57)	Actitud	Sí
24.	[24. La formación recibida cumple con los objetivos del programa.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
25.	Los resultados obtenidos en las líneas de investigación sobre las que se orienta el programa de Doctorado son incorporados: [25. En las actividades de formación de sus doctorandos (cursos, seminarios, seminarios de tesis, cátedras y demás eventos académicos).]	(5.13.57)	Actitud	Sí
26.	Los resultados obtenidos en las líneas de investigación sobre las que se orienta el programa de Doctorado son incorporados: [26. Como adecuación. aplicación o transferencia tecnológica, pedagógica o didáctica en el sector educativo de la región o del país.]	(4.10.45)	Actitud	Sí
27.	[27. El programa dispone de una oferta académica amplia que le suministra al doctorando opciones en temas o líneas de investigación.]	(4.11.46)	Actitud	Sí
28.	[28. El programa posibilita cursar créditos en otros programas doctorales.]	(4.11.47)	Actitud	Sí
29.	El programa facilita el acceso a cursos, seminarios o conferencias en los que se abordan aspectos relacionados con: [29. Cambios en las ciencias, la educación, la pedagogía y la didáctica. ]	(4.10.44)	Actitud	Sí
30.	El programa facilita el acceso a cursos, seminarios o conferencias en los que se abordan aspectos relacionados con: [30. Sobre aspectos relevantes del entorno social, político, económico, ambiental y cultural. ]	(4.10.44)	Actitud	Sí
31.	Como doctorando del Doctorado Interinstitucional en Educación, el programa le brindó los mecanismos para acceder a: [31. Seminarios o cursos en campos complementarios a los del programa, ofrecidos de las Universidades del convenio.]	(6.16.69)	Actitud	Sí
32.	Como doctorando del Doctorado Interinstitucional en Educación, el programa le brindó los mecanismos para acceder a: [32. Seminarios o cursos en campos complementarios a los del programa, ofrecidos por otras universidades.]	(6.16.69)	Actitud	Sí
33.	Como doctorando del Doctorado Interinstitucional en Educación, el programa le brindó los mecanismos para acceder a: [33. Actividades académicas de otros programas académicos o grupos de investigación.]	(6.16.69)	Actitud	Sí
34.	Como doctorando del Doctorado Interinstitucional en Educación, el programa le brindó los mecanismos para acceder a: [34. Laboratorios u otras instalaciones y recursos de de investigación en universidades extranjeras.]	(7.20.91)	Actitud	Sí
35.	Como doctorando del Doctorado Interinstitucional en Educación, el programa le brindó los mecanismos para acceder a: [35. Apoyo un director de tesis de otra unidad académica de la Universidad.]	(6.16.71)	Actitud	Sí
36.	Como doctorando del Doctorado Interinstitucional en Educación, el programa le brindó los mecanismos para acceder a: [36. Apoyo de un director de tesis de otra Institución Educativa/Investigativa.]	(6.16.71)	Actitud	Sí
37.	[37. El programa cuenta con mecanismos que le permiten conocer características actuales de sus egresados (vínculo laboral, producción intelectual, etc.).]	(9.23.109)	Actitud	Sí
38.	[38. Como egresado, participa en actividades y eventos realizados por el programa (foros, congresos, simposios, coloquios, conferencias, etc.).]	(9.23.109)	Actitud	Sí

39.	[39. En el programa existen mecanismos que le permiten al egresado interactuar con estudiantes del programa doctoral o de otros programas.]	(9.23.109)	Actitud	Sí
40.	[40. Existe participación de los egresados en los procesos de autoevaluación y de mejoramiento del programa académico.]	(4.12.51)	Actitud	Sí
41.	Observaciones adicionales	N/A	—	—

## ENCUESTA DE DIRECTIVOS

Pregunta No.	Pregunta	Indicador al que corresponde	Tipo de escala	Evaluación
1.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [1.Claridad en sus enunciados]	(1.1.1)	Actitud	Sí
2.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [2.Pertinencia respecto al desarrollo actual y las necesidades del país]	(1.1.1)	Actitud	Sí
3.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [3.Coherencia con la Misión de la Universidad]	(1.1.3)	Actitud	Sí
4.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [4.Coherencia con la Visión de la Universidad]	(1.1.3)	Actitud	Sí
5.	Los objetivos de formación del programa de Doctorado Interinstitucional presentan: [5.Coherencia con el Proyecto Educativo Institucional de la Universidad ]	(1.1.3)	Actitud	Sí
6.	Los criterios de admisión al programa son aplicados con: [6. Transparencia]	(2.2.5)	Actitud	Sí
7.	Los criterios de admisión al programa son aplicados con: [7. Rigurosidad]	(2.2.5)	Actitud	Sí
8.	El sistema de evaluación a estudiantes en las asignaturas del programa se aplican con: [8.Transparencia]	(2.3.14)	Actitud	Sí
9.	El sistema de evaluación a estudiantes en las asignaturas del programa se aplican con: [9.Rigurosidad]	(2.3.14)	Actitud	Sí
10.	10. Los recursos financieros de los que dispone el Programa son suficientes para garantizar su adecuado funcionamiento.	(10.28.124)	Actitud	Sí
11.	11. La remuneración económica que se reconoce a los docentes por su participación en el programa de posgrado corresponde con sus méritos académicos y profesionales.	(3.8.38)	Actitud	Sí
12.	Los procesos de aseguramiento de la calidad (Autoevaluación) y mejora continua del programa: [12. Son dirigidos con criterios y procedimientos claros.]	(4.12.49)	Actitud	Sí
13.	Los procesos de aseguramiento de la calidad (Autoevaluación) y mejora continua del programa: [13. Cuentan con la participación de directivos.]	(4.12.51)	Actitud	Sí
14.	El programa cuenta con mecanismos que le permiten conocer características actuales de sus egresados tales como: [14. Vínculo laboral]	(9.23.109)	Actitud	Sí
15.	El programa cuenta con mecanismos que le permiten conocer características actuales de sus egresados tales como: [15. Trayectoria intelectual]	(9.23.109)	Actitud	Sí
16.	16. La Universidad cuenta con estrategias de difusión de los servicios que ofrece Bienestar Universitario.	(8.22.103)	Actitud	Sí
17.	17. Las líneas y los trabajos de investigación (Proyectos de investigación y tesis doctorales) realizados en el programa son relevantes para el desarrollo del país o la región.	(6.17.76)	Actitud	Sí
18.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [18. La capacidad de construir estados del arte en el campo del conocimiento mediante el uso crítico de diversas fuentes de información.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
19.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [19. Un pensamiento autónomo y dominio de los fundamentos teóricos, antecedentes investigativos y de los métodos, estrategias y técnicas de investigación propias de su campo de saber.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
20.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [20. La generación de conocimiento nuevo, pertinente y relacional en y desde el campo.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
21.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [21. La capacidad de comunicación de avances y resultados de investigación.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
22.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [22. Formulación de Proyectos de Investigación.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
23.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [23. La capacidad de construir conocimientos originales.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
24.	La formación investigativa del programa propicia en el estudiante: [24. La interacción con grupos de investigación con las Universidades del Convenio nacionales e internacionales.]	(4.9.40)	Actitud	Sí
25.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [25. La formación de sus doctorandos. ]	(5.13.57)	Actitud	Sí

26.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [26. La interacción con Grupos de investigación de las Universidades del Convenio.]	(5.14.63)	Actitud	Sí
27.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [27. La interacción con Grupos de investigación externos a la Universidad (nacionales o internacionales).]	(5.14.63)	Actitud	Sí
28.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [28. Creación y formulación de política pública (local, nacional y regional).]	(5.14.63)	Actitud	Sí
29.	El programa implementa estrategias adecuadas conducentes a la articulación de sus líneas de investigación con: [29. La incidencia en las transformaciones de sus propias instituciones.]	(5.14.63)	Actitud	Sí
30.	Los resultados obtenidos en los énfasis y en las líneas de investigación sobre las que se orienta el programa son incorporados: [30. En las actividades de formación de sus estudiantes (cursos, seminarios, talleres y demás eventos académicos)]	(5.13.57)	Actitud	Sí
31.	Los resultados obtenidos en los énfasis y en las líneas de investigación sobre las que se orienta el programa son incorporados: [31. Como adecuación, aplicación o transferencia pedagógica, didáctica y tecnológica en el sector educativo de la región o del país.]	(4.10.45)	Actitud	Sí
32.	La Universidad dispone de mecanismos que le permiten al docente la realización de estadías académicas o investigativas a: [32. Nivel Nacional]	(4.11.48)	Actitud	Sí
33.	La Universidad dispone de mecanismos que le permiten al docente la realización de estadías académicas o investigativas a: [33. Nivel Internacional]	(4.11.48)	Actitud	Sí
34.	Respecto a las políticas y mecanismos de evaluación de la labor docente, califique: [34. Transparencia]	(3.8.38)	Calidad	Sí
35.	Respecto a las políticas y mecanismos de evaluación de la labor docente, califique: [35. Democracia]	(3.8.38)	Calidad	Sí
36.	Respecto a las políticas y mecanismos de evaluación de la labor docente, califique: [36. Eficacia (respecto al mejoramiento de la calidad del programa)]	(3.8.38)	Calidad	Sí
37.	Respecto a las políticas y mecanismos de evaluación de la labor docente, califique: [37. La suficiencia]	(3.8.38)	Calidad	Sí
38.	Evalúe al personal de apoyo administrativo con el que cuenta actualmente el programa, respecto a: [38. La suficiencia (en cantidad) para satisfacer las necesidades del programa.]	(10.27.121)	Calidad	Sí
39.	Evalúe al personal de apoyo administrativo con el que cuenta actualmente el programa, respecto a: [39. El cumplimiento de sus funciones.]	(10.27.121)	Calidad	Sí
40.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [40. Servicio médico.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
41.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [41. Servicio odontológico.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
42.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [42. Servicio psicológico.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
43.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [43. Servicio de cultura, recreación y deporte.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
44.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [44. Servicio de restaurante universitario.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
45.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [45. Servicio de salud ocupacional.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
46.	Califique la calidad de los siguientes servicios que ofrece Bienestar Universitario [46. Servicio de bienestar profesoral.]	(8.22.103)	Calidad	Sí
47.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [47. Sistema de Administración de Bienes y Servicios.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
48.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [48. Sistema de Registro Académico.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
49.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información [49. Sistema de Información de Recursos Humanos.]	(10.29.126)	Calidad	Sí
50.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información: Sistema de Información de Investigación .	(10.29.126)	Calidad	Sí
51.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información: Sistema de Consulta Biblioteca.	(10.29.126)	Calidad	Sí
52.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información: Interfaz al Sistema Financiero.	(10.29.126)	Calidad	Sí
53.	Evalúe la calidad de los siguientes Sistemas de Información: Campus Virtual.	(10.29.126)	Calidad	Sí

54.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [54. Cantidad (Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
55.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [55. Actualización (Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
56.	Emita una calificación acerca del MATERIAL BIBLIOGRÁFICO disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [56. Pertinencia (Material Bibliográfico)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
57.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [57. Cantidad (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
58.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [58. Actualización (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
59.	Emita una calificación acerca de las REVISTAS ESPECIALIZADAS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [59. Pertinencia (Revistas especializadas)]	(10.26.116)	Calidad	Sí
60.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [60. Cantidad - (Recursos informáticos)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
61.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [61. Actualización - (Recursos informáticos)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
62.	Emita una calificación acerca de los RECURSOS INFORMÁTICOS (HARDWARE, SOFTWARE) disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [62. Pertinencia - (Recursos informáticos)]	(10.26.119)	Calidad	Sí
63.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [63. Dotación (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
63.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [63. Dotación (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
64.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [64. Capacidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
64.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [64. Capacidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
65.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [65. Disponibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
65.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [65. Disponibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
66.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [66. Accesibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
66.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [66. Accesibilidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
67.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [67. Cantidad (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí
67.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [67. Cantidad (Aulas de Clase)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
68.	Emita una calificación acerca de las AULAS DE CLASE disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [68. Adecuación (Aulas de Clase)]	(10.25.112)	Calidad	Sí









110.	Emita una calificación acerca de la OFICINAS PARA LOS DOCENTES disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [110. Seguridad (Oficina docente)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
111.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [111. Dotación (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
112.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [112. Capacidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
113.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [113. Disponibilidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
114.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [114. Accesibilidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
115.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [115. Cantidad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
116.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [116. Adecuación (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
117.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [117. Higiene (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
118.	Emita una calificación acerca de los BAÑOS disponible para el programa en la Universidad, respecto a las características de las filas de la siguiente tabla: [118. Seguridad (Baños)]	(10.25.114)	Calidad	Sí
119.	Observaciones adicionales	N/A	—	—

## ENCUESTA DE EMPLEADORES

Pregunta No.	Pregunta	Indicador al que corresponde	Tipo de escala	Evaluación
1.	1. Es egresado de:	N/A	—	—
2.	2. Número de trabajadores con los que cuenta la institución.	N/A	—	—
3.	3. Carácter de la Institución	N/A	—	—
4.	4. La institución que usted representa presta servicios en las áreas:	N/A	—	—
5.	[5. El perfil de nuestro egresado es adecuado a los requerimientos de la actividad laboral que se le designó]	(6.17.76)	Actitud	Sí
6.	[6. La formación y los conocimientos del egresado son suficientes para su adecuado desempeño profesional]	(6.17.76)	Actitud	Sí
7.	[7. Las líneas y los trabajos de investigación realizados en el programa son relevantes para el desarrollo del país o la región]	(6.17.76)	Actitud	Sí
8.	[8. La investigación desarrollada por los egresados del programa es utilizada en el sector productivo de la región, del país o a nivel internacional]	(6.17.76)	Actitud	Sí
IV.1	Percepción de la Importancia de la Competencia [9. Formación en valores y principios éticos]	N/A	Importancia	—
IV.2	Percepción de la Importancia de la Competencia [10. Capacidad de acoplamiento a la normatividad, estructura y función institucional]	N/A	Importancia	—
IV.3	Percepción de la Importancia de la Competencia [11. Conocimiento de sus funciones y de su área de trabajo]	N/A	Importancia	—
IV.4	Percepción de la Importancia de la Competencia [12. Dominio del conocimiento para desarrollar sus funciones]	N/A	Importancia	—
IV.5	Percepción de la Importancia de la Competencia [13. Cumplimiento de las funciones encargadas]	N/A	Importancia	—
IV.6	Percepción de la Importancia de la Competencia [14. Compromiso con la Institución]	N/A	Importancia	—
IV.7	Percepción de la Importancia de la Competencia [15. Habilidad para dirigir o coordinar actividades]	N/A	Importancia	—
IV.8	Percepción de la Importancia de la Competencia [16. Capacidad para trabajar en equipo]	N/A	Importancia	—
IV.9	Percepción de la Importancia de la Competencia [17. Actitud hacia los usuarios y grupo de trabajo]	N/A	Importancia	—
IV.10	Percepción de la Importancia de la Competencia [18. Motivación para liderar cambios al interior de la Institución ]	N/A	Importancia	—
IV.11	Percepción de la Importancia de la Competencia [19. Capacidad para elaborar y ejecutar proyectos]	N/A	Importancia	—
IV.12	Percepción de la Importancia de la Competencia [20. Disposición para aprender y mantenerse actualizado ]	N/A	Importancia	—
IV.13	Percepción de la Importancia de la Competencia [21. Habilidad en el manejo de herramientas informáticas y tecnológicas]	N/A	Importancia	—
IV.14	Percepción de la Importancia de la Competencia [22. Comunicación oral en lengua materna]	N/A	Importancia	—
IV.15	Percepción de la Importancia de la Competencia [23. Comunicación escrita en lengua materna]	N/A	Importancia	—
IV.16	Percepción de la Importancia de la Competencia [24. Dominio de lengua extranjera]	N/A	Importancia	—
IV.17	Percepción de la Importancia de la Competencia [25. Capacidad de adaptación a cambios]	N/A	Importancia	—
IV.18	Percepción de la Importancia de la Competencia [26. Capacidad para presentar en público informes o ideas]	N/A	Importancia	—
IV.19	Percepción de la Importancia de la Competencia [27. Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos]	N/A	Importancia	—
IV.20	Percepción de la Importancia de la Competencia [28. Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados]	N/A	Importancia	—
IV.21	Percepción de la Importancia de la Competencia [29. Capacidad para elaborar y ejecutar Proyectos de investigación.]	N/A	Importancia	—
IV.22	Percepción de la Importancia de la Competencia [30. Capacidad para elaborar y ejecutar propuestas curriculares de investigación.]	N/A	Importancia	—
IV.23	Percepción de la Importancia de la Competencia [31. Capacidad para liderar grupos de investigación.]	N/A	Importancia	—

V.1	Percepción del Nivel de Desempeño [32. Formación en valores y principios éticos]	N/A	Desempeño	—
V.2	Percepción del Nivel de Desempeño [33. Capacidad de acoplamiento a la normatividad, estructura y función Institucional]	N/A	Desempeño	—
V.3	Percepción del Nivel de Desempeño [34. Conocimiento de sus funciones y de su área de trabajo]	N/A	Desempeño	—
V.4	Percepción del Nivel de Desempeño [35. Dominio del conocimiento técnico para desarrollar sus funciones]	N/A	Desempeño	—
V.5	Percepción del Nivel de Desempeño [36. Cumplimiento de las funciones encargadas]	N/A	Desempeño	—
V.6	Percepción del Nivel de Desempeño [37. Compromiso con la Institución]	N/A	Desempeño	—
V.7	Percepción del Nivel de Desempeño [38. Habilidad para dirigir o coordinar actividades]	N/A	Desempeño	—
V.8	Percepción del Nivel de Desempeño [39. Capacidad para trabajar en equipo]	N/A	Desempeño	—
V.9	Percepción del Nivel de Desempeño [40. Actitud hacia los usuarios y grupo de trabajo]	N/A	Desempeño	—
V.10	Percepción del Nivel de Desempeño [41. Motivación para liderar cambios al interior de la Institución]	N/A	Desempeño	—
V.11	Percepción del Nivel de Desempeño [42. Capacidad para elaborar y ejecutar proyectos]	N/A	Desempeño	—
V.12	Percepción del Nivel de Desempeño [43. Disposición para aprender y mantenerse actualizado ]	N/A	Desempeño	—
V.13	Percepción del Nivel de Desempeño [44. Habilidad en el manejo de herramientas informáticas y tecnológicas ]	N/A	Desempeño	—
V.14	Percepción del Nivel de Desempeño [45. Comunicación oral en lengua materna]	N/A	Desempeño	—
V.15	Percepción del Nivel de Desempeño [46. Comunicación escrita en lengua materna]	N/A	Desempeño	—
V.16	Percepción del Nivel de Desempeño [47. Dominio de lengua extranjera]	N/A	Desempeño	—
V.17	Percepción del Nivel de Desempeño [48. Capacidad de adaptación a cambios]	N/A	Desempeño	—
V.18	Percepción del Nivel de Desempeño [49. Capacidad para presentar en público informes o ideas]	N/A	Desempeño	—
V.19	Percepción del Nivel de Desempeño [50. Inquietud y búsqueda permanente de nuevos conocimientos]	N/A	Desempeño	—
V.20	Percepción del Nivel de Desempeño [51. Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios fundados]	N/A	Desempeño	—
V.21	Percepción del Nivel de Desempeño [52. Capacidad para elaborar y ejecutar Proyectos de investigación.]	N/A	Desempeño	—
V.22	Percepción del Nivel de Desempeño [53. Capacidad para elaborar y ejecutar propuestas curriculares de investigación.]	N/A	Desempeño	—
V.23	Percepción del Nivel de Desempeño [54. Capacidad para liderar grupos de investigación.]	N/A	Desempeño	—
55.	Observaciones adicionales	N/A	—	—