

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS PROFESORES DEL DIE

 DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD DEL VALLE
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS PROFESORES DEL DIE

No.	Tipo	Grupo de Investigación	Énfasis	Autor	Año	Publicación (Referencia Completa)
1	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2015	Dialogue between Scientific and Traditional Knowledge in the Science Classroom: Development Study of a Teaching Sequence in a School in Taganga (Magdalena, Colombia). Colombia, Procedia - Social And Behavioral Sciences ISSN: 1877-0428, 2015 vol:167 fasc: N/A págs: 217 - 222. Autores: DIEGO FERNANDO VALDERRAMA PEREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E. HANI,
2	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI	2015	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI. De la realidad a la fantasía: apuntes para una poética de 11 la enseñanza de la literatura. 2015. En: Enseñanza de la literatura: Perspectivas contemporáneas. ED. UDFJC. ISBN: 978-958-8897-35-6 Pag: 11 - 27
3	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2015	Castillo, R. Artículo en las memorias del II Coloquio sobre interdisciplinariedad en la formación del licenciado en lenguas extranjeras. Ponencia en Universidad de San Buenaventura, Cartagena. Facultad de Educación, Ciencias Humanas y Sociales. 19-21 marzo, 2015. Título: Supporting undergraduate students to network in teaching and research communities.
4	C.Lb	JOVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2015	"Juvenicidio en Colombia: crímenes de estado y prácticas socialmente aceptables", publicado en el libro PROHIBIDO CALLAR, en la editorial NED de Barcelona, en asocio con el Colegio de la Frontera Norte COLEF (México). ISBN (Pendiente)
5	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Arte e matematica: metafore, analogie, rappresentazioni, identità fra due mondi possibili. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 145-146. ISBN: 88-371-1912-7.
6	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). L'importanza dell'apprendimento "ingenuo" della matematica nella scuola dell'infanzia. In: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. 84-85. ISBN: 88-371-1912-7.
7	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Sbaragli S. (2015). Prefazione a: D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. V-VI. ISBN: 88-371-1912-7.
8	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Sbaragli S. (editors) (2015). La didattica della matematica, disciplina per l'apprendimento. Atti del XIX Convegno Nazionale "Incontri con la matematica", Castel San Pietro Terme, 6-8 novembre 2015. Bologna: Pitagora. ISBN: 88-371-1912-7.
9	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). La matematica è dappertutto e ha mille colori. In: Salvucci L. (editor) (2015). Strumenti per la didattica della matematica. Ricerche, esperienze, buone pratiche. Milano: Franco Angeli. 66-75. ISBN: 978-88-204-2024-6.
10	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Gli oggetti della matematica. Scuola dell'infanzia, 16(2), 15-16. ISSN: 1590-3206.
11	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). In ricordo di Giorgio Israel. La Vita Scolastica Web-Magazine, 25 settembre 2015. http://www.giuntiscuola.it/avittascuola/magazine/articoli/in-ricordo-di-giorgio-israel/ ISSN: 0042-7349.
12	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015) Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015. Págs. 183-214. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). A formula for an objective measurement of students' understanding difficulties of a mathematical text. Evaluative and educational use. Scientia Paedagogica Experimentalis (Gent, Belgium)].
13	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	Fandiño Pinilla M. I., D'Amore B. (2015). Una fórmula para medir objetivamente la dificultad de los estudiantes en la comprensión de un texto matemático. Uso con fines evaluativos didácticos. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editores) (2015).
14	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Antecedentes ilustres de la paradoja cognitiva de Duval. In B. D'Amore & M. I. Fandiño Pinilla (Eds.), Didáctica de la matemática: Una mirada internacional, empírica y teórica. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015 (pp. 133-158). Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. [Este artículo es un resumen de: D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm. doi: 10.12802/relime.13.1822].
15	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). Prologo. In: D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). Didáctica de la matemática. Una mirada internacional, empírica y teórica. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Linares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0. Páginas: 9-12.
16	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (Editors) (2015). Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y teórica. Prologo de: Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla. Textos de: Guy Brousseau, John Alexander Alba, Luis Carlos Arboleda, Ferdinando Arzarello, Giorgio Bolondi, Ricardo Cantoral, Bruno D'Amore, Raymond Duval, Martha Isabel Fandiño Pinilla, Vicenç Font, Athanasios Gagatsis, Juan Diaz Godino, Salvador Linares. Textos completos de las conferencias dictadas por lo conferencistas invitados al Congreso Internacional: Didáctica de la matemática. Una mirada epistemológica y empírica, Santa Marta (Colombia), 9-11 septiembre 2015, organizado por Bruno D'Amore y Martha Isabel Fandiño Pinilla por la Universidad de La Sabana. Chia (Colombia): Ediciones Universidad De La Sabana, 2015. ISBN: 978-958-12-0371-0.
17	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Saber, conocer, labor en didáctica de la matemática: una contribución a la teoría de la objetivación. In: L. Branchetti (Ed.). Teaching and Learning Mathematics. Some Past and Current Approaches to Mathematics Education. Pp. 151-171. Isonomia, On-line Journal of Philosophy — Epistemologica. University of Urbino Carlo Bo. ISSN 2037-4348. http://isonomia.uniurb.it/epistemologica/ http://isonomia.uniurb.it/node/30
18	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Matteuzzi, M. (2015). Análisis de los antecedentes histórico-filosóficos de la "paradoja cognitiva de Duval". Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, 18(2), 177-212. ISSN: 1665-2436. http://www.clame.org.mx/relime.htm Doi: 10.12802/relime.13.1822
19	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Il taccuino di Bruno D'Amore. Rubrica fissa mensile di risposta alle lettere dei lettori. Scuola dell'Infanzia, N. 5, 6, 7, 8, 9, pag. 6. ISSN: 1590-3206.
20	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). La scuola più bella. Introduzione a: AA. VV. La scuola più bella. Progettazione annuale. La Scuola dell'Infanzia, 16(1), 11.
21	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Fandiño Pinilla M. I. (2015). La Matemática en las Aulas de Primera Infancia. In: AA.VV. (2015). Actuando para repositonar capacidades en la primera infancia. Actas del 18º Congreso Internacional De Educación Inicial homónimo, Neiva (Huila), 30 abril - 1er mayo 2015. Conain - Confederación Nacional por la Infancia de Colombia. Volume in DVD. 16-30.

22	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Angeli A., Di Nunzio M., Fascinelli E. (2015). La matemática, del preescolar a la escuela primaria. Chia (Colombia): Editorial de la Universidad de la Sabana. ISBN: 978-958-12-0363-5.
23	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B., Sbaragli S. (2014). Matematica e creatività: binomio indissolubile. Scuola Ticinese. 43, 3, 39-42.
24	RNNI	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). La matematica nella Divina Commedia. Sapere. 81, 1, 34-38. ISSN: 978-88-220-9411.
25	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Arte e matematica. Metafore, analogie, rappresentazioni, identità tra due mondi possibili. Prefazione di Claudio Cerritelli. Pag. 530. Bari: Dedalo. ISBN: 978-88-220-4176-0.
26	RIN	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	D'Amore B. (2015). Introduzione a una serie di articoli sulla valutazione di AA. VV. La Vita Scolastica web. ISSN: 0042-7349. http://www.giuntiscuola.it/avitascolastica/magazine/articoli/la-verifica-degli-apprendimenti-nella-tastiera-della-professionalita/
27	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2015	Juvenicidio en Colombia: crímenes de estado y prácticas socialmente aceptables. En libro Juvenicidio, Ayotzinapa y las vidas precarias en América Latina y España. NED ediciones, Barcelona. ITESO, Guadalajara, COLEF, Tijuana. 2015. (ISBN 9788494442407)
28	RII	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2015	Conflito armado na Colômbia e suas consequências para crianças e jovens". Entrevista Espaço Aberto: Germán Muñoz González é entrevistado por Paulo César Pontes Fraga. En revista DESidades. Revista Eletrônica de Divulgação Científica da Infância e Juventude. Número 8, setembro 2015. Universidad Federal Rio de Janeiro. (ISSN 2318-9282)
29	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2015	Adriana Patricia Gallego Torres (2015) Aproximación histórica de las comunidades académicas de ingenieros. Revista Educación en Ingeniería • Enero a Junio de 2015, Vol. 10, N°. 19. ISSN 1900 8260.
30	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2015	Castro, J. y Gallego A. (2015). La educación energética, una prioridad para el milenio.Revista Científica, 21, 111-120. Doi: 10.14483/udistrital.jour.RC.2015.21.111
31	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2015	Rómulo Gallego Badilloa,*, Royman Pérez Mirandaa y Adriana Patricia Gallego Torres. Del modelo científico del fligisto al modelo de la oxidación. El concepto de frontera. Educación Química (2015) 26, 242--249. ISSN 0187-893X ISSN 1870-8404
32	RIN	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	Martínez-Rivera, C. Valbuena, E., Hederich, C., Molina, A. (2015) Un instrumento para caracterizar el conocimiento del profesor de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar. Revista Investigación en la Escuela. Localización: Investigación en la escuela, ISSN 0213-7771, Nº 85, 2015, págs. 33-48
33	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	Martínez-Rivera, C. (comp.) (en prensa). El Conocimiento Profesional del Profesor(a) de Ciencias de Primaria sobre el Conocimiento Escolar: dos estudios de caso, en Aulas Vivas y Aulas Hospitalarias del Distrito Capital de Bogotá, Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
34	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2015	"Walter Benjamin: un agonista en los intersticios de la estética y la política". En Amador, J. C. (Ed.) Pensadores imprescindibles para leer el poder hoy I. Bogotá: Universidad Distrital, 2015. ISBN 978-958-8932-65-4
35	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2015	Capitalismo y subjetividad: contribuciones de Mijail Bajtin a la política menor y del acontecimiento". En Amador, J.C. (Ed.), Pensadores imprescindibles para leer el poder hoy II (Editor). Bogotá: Universidad Distrital. 2015. ISBN 978-958-8897-44-8
36	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2015	"¿Escuelas reparadoras? Apuntes sobre la atención a niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado en Bogotá. En Amador, J.C. (Ed.), ¿Preparados para el post-conflicto? Desafíos para la reparación, la reintegración y la transicionalidad en Colombia.
37	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2015	Syllabus design for understanding in CLIL setting Alejandro Mauricio Dávila Rubio. EN MEMORIAS II COLOQUIO SOBRE INTERDISCIPLINARIEDAD EN LA FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN LENGUAS EXTRANJERAS (Ciflex).2015 Cartagena. Pp 29-37. ISBN. 2346-4070
38	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2015	El desarrollo profesional pedagógico-didáctico del profesorado universitario: necesidades, retos y propuestas docentes en el área ambiental. En: Gonzalez H.S. Y Sanchez T. (COMP) (2015) Primer simposio internacional de formación de profesores universitarios. Libro de memorias. Bogotá. UD. ISBN 978 958 8897-58-5
39	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias Colombia,2014, ISBN: 978-958-8832-79-1 vol: págs. , Ed. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, GRACIELA UTGES, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS,
40	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	Complementando las perspectiva cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias Colombia, 2013, El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación, ISBN: 978-958-8832-41-8, Vol. , págs:35 - 54, Ed. Editorial Universidad Distrital Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE
41	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA, CARMEN ALICIA MARTINEZ, JAIME DUVAN REYES RONCANCIO, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES ARCILA, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias." En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
42	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2014	Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias Colombia,2014, ISBN: 978-958-8832-79-1 vol: págs. , Ed. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, GRACIELA UTGES, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS,
43	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones Colombia, 2014, Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones, ISBN: 978-958-8832-55-5, Vol. , págs:19 - 37, Ed. Fondo Editorial U. Distrital Francisco José de Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E'-HANI, JUAN MANUEL SANCHEZ ARTEAGA, MARIA ROCIO PEREZ, OSCAR SUAREZ, EDIER BUSTOS, PABLO ARCHILA, NORMA CONSTANZA CASTAÑO, RUBINSTEIN HERNANDEZ, ANDREA ARISTIZABAL,
44	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Contribución de la Historia de las Ciencias al desarrollo profesional de docentes universitarios". En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.32 fasc.N/A p.265 - 281 ,2014
45	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.
46	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, JUAN CARLOS GUEVARA BOLANOS, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, "La formación del profesorado de ciencias en contextos de diversidad. Una mirada desde la mediación con las TIC y la construcción de diseños didácticos." En: Colombia 2014. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-81-4 v. pags.
47	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	RUBINSTEN HERNANDEZ BARBOSA, ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de ciencias naturales en y para la diversidad." En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional De Mexico Red Tebas ISBN: 978-607-413-165-9 v. pags Autores: ALVARO GARCIA, ADELA MOLINA ANDRADE, RUBINSTEIN HERNANDEZ, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ

48	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2014	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "La condición social de la mujer y su educación a finales de la colonia y comienzos de la república." En: Colombia Historia Y Memoria ISSN: 2027-5137 ed: Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia Tunja v.8 fasc.N/A p.103 - 141 ,2014
49	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2014	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "El papel de los abuelos en la crianza y las tensiones por el ejercicio de la responsabilidad parental: anotaciones para el caso de Bogotá". En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.40 fasc.N/A p.119 - 129 ,2014
50	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2014	I Bienal Latinoamericana de Infancia y Juventudes. 2014, Manizales.
51	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2014	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI. Correlaciones entre gradación, variantes e invariante en la percepción del fenómeno poético. En: perspectivas en educación. 2014. Bogotá. C.D. Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas.
52	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ, ADELA MOLINA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, JAIME DUVAN REYES RONCANCIO, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES ARCILA, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias." En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
53	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ, ADELA MOLINA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, JAIME DUVAN REYES RONCANCIO, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES ARCILA, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza de las ciencias." En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
54	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	MARTHA CECILIA HERRERA CORTES, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ, "Perspectivas educativas. Lecciones Inaugurales. No. 1." En: Colombia 2014. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-45-6 v. pags.
55	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INÉS CALDERÓN (compiladoras). Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0; ISBN digital: 978-958-8832-48-7; Serie Eventos No2. Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- DIE-ALED. 2014
56	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INÉS CALDERÓN (compiladoras). Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0; ISBN digital: 978-958-8832-48-7; Serie Eventos No2. Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- DIE-ALED. 2014
57	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INÉS CALDERÓN. "Repensar el concepto de lenguaje a la luz de la diversidad y la formación docente". En: Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0; ISBN digital: 978-958-8832-48-7; Serie Eventos No2. Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas- DIE-ALED. 2014
58	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2014	DIEGO FERNANDO BARRAGAN GIRALDO, JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "La cartografía social-pedagógica: una oportunidad para producir conocimiento y re-pensar la educación". En: Colombia Itinerario Educativo : Revista De Las Facultades De Educación ISSN: 0121-2753 ed: UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA v.28 fasc.N/A p.35 - 48 ,2014
59	RNI	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2014	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, CARLOS WILSON RODRIGUEZ CARDENAS, "Geometría experimental en el espacio: uso de la teoría de homografías y del software cabri 3D para resolver un problema de geometría en el espacio". En: Colombia Boletín De Matemáticas ISSN: 0120-0380 ed: Sociedad Colombiana de Matemáticas v.21 fasc. p.81 - 98 ,2014
60	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	ICT for Language Learning Rigoberto Castillo Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Doctorado en Education (Colombia) Strategic Language Learning: Doctoral NNS Students Write in an L2 with ICT Tools PDF Disponible también en línea: http://conference.pixel-online.net/ICT4L/files/ict4l/ed0007/FP/1283-ICTL79-FP-ICT4LL7.pdf ISBN code (978-88-6292-848-8), published by Libreria universitaria, Italia
61	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Artículo en memorias de evento internacional. Sevilla, España. Noviembre 2014 Conference name: 7th International Conference of Education, Research and Innovation Dates: 17-19 November, 2014 Location: Sevilla, Spain Citation download: (BibTeX) (ris) (plaintext) (search) R. Castillo Universidad Distrital Francisco José de Caldas (COLOMBIA)
62	RIN	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	TRAINING TEACHERS TO WRITE ABOUT SIGNIFICANT TEACHING EXPERIENCES - IATED Digital Library ISBN: 978-84-617-2484-0 / ISSN: 2340-1095 Publisher: IATED
63	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	R. Castillo INTERPRETING AND ELABORATING SCIENTIFIC TEXTS IN A FOREIGN LANGUAGE IN THE DIGITAL ERA - IATED Digital Library
64	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Appears in: EDULEARN14 Proceedings(browse) Pages: 2498-2504 Publication year: 2014 ISBN: 978-84-617-0557-3 ISSN: 2340-1117
65	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Conference name: 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Dates: 7-9 July, 2014 Location: Barcelona, Spain Citation download: (BibTeX) (ris) (plaintext) Other publications by the authors: (search)
66	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2014	Castillo, R. (2014). Teaching and learning another language strategically. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas Available at: http://die.udistrital.edu.co/node/9278
67	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	SANDRA SOLER CASTILLO, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesor de lenguaje y comunicación en y para la diversidad" En: Colombia 2014. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital ISBN: 978-958-8832-47-0 v. pags.
68	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	DIANA LINETH PARGA LOZANO, WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "El PCK, un espacio de diversidad teórica: Conceptos y experiencias unificadoras en relación con la didáctica de los contenidos en química." En: México Educación Química ISSN: 0187-893X ed: v.25 fasc.3 p.332 - 342 ,2014
69	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	DIANA LINETH PARGA LOZANO, WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Aportes al CDC desde el pensamiento complejo." Conocimiento Didáctico del Contenido: Una perspectiva Iberoamericana. . En: España ISBN: 978-3-659-00562-6 ed: Editorial Académica Española EAO. , v. , p.102 - 146 ,2014
70	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2014	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, JOHNN EDGAR CASTRO MAS, "Sobre el rol innovador de la educación energética para la investigación en ingeniería". En: Colombia Ingeniería ISSN: 0121-750X ed: Grupo Editorial Gaia v.19 fasc.2 p.147 - 164 ,2014
71	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2014	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, OCTAVIO SALCEDO PARRA, "Eficiencia algorítmica en aplicaciones de grafos orientadas a redes GMPLS". En: Colombia Revista Facultad De Ingeniería ISSN: 0121-1129 ed: Universidad Pedagógica De Tunja Red Nacional De Semilleros De Investigación v.23 fasc.36 p.91 - 104 ,2014
72	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	D'Amore B. (2014) [data ufficiale]. Apprendi la matematica para usar su lenguaje en modo universal. In: Mosquera Suárez C. J. (compilador). Miradas contemporáneas en educación. Algunos puntos clave para el debate. Chia (Colombia): Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 109-132. [Versione spagnola del discorso di accettazione del PhD Honoris Causa in Social Sciences and Education attribuito dall'Università di Cipro, Nicosia, 15 ottobre 2013. Questa versione spagnola è il testo dell'antigua conferencia publica data il 21 novembre 2013, presso l'Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, nell'ambito del seminario: Miradas en Educación, Auditorio Sabio Caldas].
73	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones Colombia, 2014, Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones. ISBN: 978-958-8832-55-5. Vol. , págs:19 - 37. Ed. Fondo Editorial U. Distrital Francisco José de Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E -HANI, JUAN MANUEL SANCHEZ ARTEAGA, MARIA ROCIO PEREZ, OSCAR SUAREZ, EDIER BUSTOS, PABLO ARCHILA, NORMA CONSTANZA CASTANO, RUBINSTEIN HERNANDEZ, ANDREA ARISTIZABAL.

74	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2014	Enseñanza de las ciencias y cultura: múltiples aproximaciones Colombia, 2014, Enseñanza de las ciencias y cultura: Múltiples aproximaciones, ISBN: 978-958-8832-56-5, Vol. , págs:19 - 37, Ed. Fondo Editorial U. Distrital Francisco José de Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, CHARBEL NINO E -HANI, JUAN MANUEL SANCHEZ ARTEAGA, MARIA ROCIO PEREZ, OSCAR SUAREZ, EDIR BUSTOS, PABLO ARCHILA, NORMA CONSTANZA CASTANO, RUBINSTEIN HERNANDEZ, ANDREA ARISTIZABAL.
75	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	Enseñanza como puente entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales Colombia, Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174, 2013 vol:6 fasc: 12 págs: 37 - 53. Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS
76	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	Enseñanza de las ciencias y contextos culturales: un testimonio de vida. Entrevista a William Cobern Colombia, Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174, 2013 vol:6 fasc: 12 págs: 187 - 192 Autores: WILLIAM COBERN, ADELA MOLINA ANDRADE, GONZALO PENALOZA
77	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	Interculturalidad y enseñanza de las ciencias Colombia, Revista De La Asociación Colombiana De Ciencias Biológicas ISSN: 0120-4173, 2013 vol:25 fasc: N/A págs: 32 - 36 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE.
78	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2013	Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de ciencias naturales en y para la Diversidad México,2013, ISBN: 978-607-413-165-9 vol: págs: , Ed. Universidad Pedagógica Nacional México Autores: ALVARO GARCIA, ADELA MOLINA ANDRADE, RUBINSTEIN HERNANDEZ, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ
79	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: págs: , Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
80	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: Un problema de investigación Colombia, 2014, El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación, ISBN: 978-958-8832-41-1, Vol. , págs:13 - 34, Ed. Editorial Universidad Distrital Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE.
81	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	La formación investigativa de los y las profesoras: reflexiones desde la investigación en didáctica de las ciencias Colombia, 2013, Miradas contemporáneas en educación, ISBN: 978-958-8832-00-5, Vol. , págs:109 - 120, Ed. Editorial Universidad Distrital Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE.
82	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Los contenidos escolares: el conocimiento de una profesora de ciencias de primaria" . En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v./N/A fasc:N/A p.2179 - 2183 ,2013
83	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Conocimiento del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Udfjc ISBN: 978-958-8832-43-2 v. págs.
84	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Udfjc ISBN: 978-958-8832-41-8 v. págs.
85	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2013	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "La argumentación en la enseñanza de las ciencias" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Estudios Educativos ISSN: 0185-1284 ed: v.9 fasc.N/A p.11 - 28 ,2013
86	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2013	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de Ciencias naturales, Lenguaje y comunicación y Matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-17-3 v. págs.
87	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2013	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Violencia, crisis del capitalismo global y juventud" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación /ISSN: 3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.62 fasc. p.189 - 217 ,2012
88	RII	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, "Frases que determinaron y dirigieron mi investigación" . En: España Uno ISSN: 1133-9853 ed: v.19 fasc.62 p.71 - 84 ,2013
89	RII	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, M IORI, M MATTEUZZI, "Alcune riflessioni storico-critiche sul cosiddetto "paradosso di Duval"" . En: Italia. L'Insegnamento Della Matematica E Delle Scienze Integrate ISSN: 1123-7570 ed: v.36B fasc.3 p.207 - 236 ,2013
90	RII	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, "Matematica e magia" . En: Italia Magia. La Rivista Di Cultura Magica /ISSN: 1123-7570 ed: v.10 fasc.15 p.149 - 151 ,2013
91	Lb	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, M IORI, "Primi elementi di semiotica. La sua presenza e la sua importanza nel processo di insegnamento-apprendimento della matematica" En: Italia 2013. ed: Pitagora /ISBN: 88-371-1877-5 v. págs.
92	Lb	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "La nonna di Pitagora. L'invenzione matematica spiegata agli increduli." En: Italia 2013. ed: Dedalo /ISBN: 978-88-220-4172-2 v. págs.
93	C.Lb	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO DAMORE, "Cosa serve per diventare buoni insegnanti di matematica?" Perché Studiare La Matematica. En: Italia /ISBN: 9-788871-926568 ed: Pearson Publishing , v. , p.131 - 162 ,2012
94	C.Lb	MESCUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Il passo più lungo. Sulla necessità di non buttare a mare (in nome di un vacuo modernismo) teorie di didattica della matematica che spiegano, in maniera perfetta, situazioni d'aula reali" Bollettino dei docenti di matematica . En: Italia /ISBN: 978-86486-88-0 ed: Pitagora , v. , p.43 - 52 ,66 ,2013
95	Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	DAVID ARTURO ACOSTA SILVA, CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Habilidades, competencias y experticias: más allá del saber qué y el saber cómo" En: Colombia 2013. ed: Corporación Universitaria Unitec /ISBN: 978-958-98823-8-2 v. 0 págs. 145
96	C.Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Una historia-ficción de la educación matemática en Colombia." MATEMÁTICA EDUCATIVA-13° ENCUENTRO COLOMBIANO . En: Colombia /ISBN: 978-958-8815-14 ed: ASOCOLME , v. , p.746 - 763 ,2013
97	C.Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Razón, proporción, proporcionalidad: configuraciones epistémicas para la educación básica" . En: Brasil /ISBN: ed. , v. , p.977 - 986 ,2013
98	C.Lb	GIIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2013	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Pedagogía y didáctica desde una perspectiva universitaria" Plan De Capacitación Profesional 2009-2011. Conferencias, Paneles Y Talleres. Selección De Memorias . En: Colombia /ISBN: 978-958-725-117-3 ed: Universidad De Bogota Jorge Tadeo Lozano, v. , p.57 - 87 ,2011
99	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	SANDRA SOLER CASTILLO Y DORA INES CALDERON, "Repensar el concepto de lenguaje a la luz de la diversidad y la formación docente". En: Panorama de los estudios del discurso en Colombia. En Colombia /ISBN Impreso: 978-958-8832-47-0 /ISBN digital: 978-958-8832-48-7. Serie Eventos No.2, Bogotá.
100	Lb	GIIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	Dora Inés Calderón, Sandra Teresa Soler Castillo, Miran Glidis Borja, Germán Muñoz, Giovanna Patricia Medina, Ernesto Díaz Couder, Consuelo Blandón, Blanca Nevai Centeno, Obed Zeledón, María Isabel Ginochoo Lainez Lozada, Esther Espinoza Reátegui, Cesar Ernesto Gómez, Rolando Rocha, Ada Zarcoño, Patricia Andreu, Virginia Ketty Arce, Tania Saenz, Lilly Portilla Aguirre, "Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de Lenguaje y Comunicación en y para la Diversidad" En: México 2013. ed: Universidad Pedagógica Nacional De México ISBN: 978-607-413-164-2

101	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	Dora Inés Calderón, Álvaro García Martínez, Rubinstein Hernández Barbosa, Adela Molina, Carlos Javier Mosquera, Leonardo Abella Pena, Cristian Merino Rubilar, Diana Patricia Rodríguez Pineda, Mario Lorenzo Flores Lopez, Sandra Teresa Soler Castillo, Mirian Glidis Borja, Germán Muñoz, Gloria Rojas Álvarez, Giovanna Patricia Medina, Ernesto Diaz Couder, Consuelo Blandón, Blanca Neval Centeno, Obed Zeledón, María Isabel Ginocchio Lainez Lozada, Esther Espinoza Reategui, Cesar Ernesto Gómez, Rolando Rocha, Ada Zarceno, Patricia Andreu, Virginia Kety Arce, Tania Sáenz, Lilly Portilla Aguirre, Olga Lucía León Corredor, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil Chavez, Monica Correal, Cecilia Avila, Jorge Baca, Andrea Cavanzo, Mariana Saiz, Edith Saiz, Rosa María García, Napoleón Rojas, Marlon Peralta, William Flores, Alejandro Márquez, Teresa Pontón Ladino, Regina Medina, "Referentes Curriculares para la formación de profesores en las áreas de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas para poblaciones en contextos de Diversidad" En: Colombia 2013. ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-17-3 v. págs.
102	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	Dora Inés Calderón, Leonardo Abella Pena, Martha Bonilla, Mónica Correal, Diana Gil Chávez, Álvaro García Martínez, Rubinstein Hernández Barbosa, Olga Lucía León Corredor, Giovanna Patricia Medina, Adela Molina, Carlos Javier Mosquera, Jaime Romero, Sandra Teresa Soler Castillo, Juan Carlos Guevara, Ernesto Diaz Couder, Mario Lorenzo Flores Lopez, Flor De María Reyes Cárdenas, Diana Patricia Rodríguez Pineda, Mariana Saiz, Germán Ahumada, Marcela Arellano, Elizabeth Donoso, María Teresa Hidalgo, Roxana Jara, Verónica Lopez, Juan Carlos Magunacelaya, Soraya Morales, Luz María Morillo, Cecilia Ramírez, Consuelo Blandón, William Flores, Blanca Neval Centeno, Marlon Peralta, Napoleón Rojas, Obed Zeledón, Jesús Boticario, Emmanuel Gutiérrez, María Isabel Ginocchio, Esther Espinoza Reategui, Cesar Ernesto Gomez, Rolando Rocha, Patricia Andreu, Ada Zarceno, Virginia Kety Arce, Tania Sáenz, Javier Paco, Gerson Illanes, Alejandro Márquez, Lilly Portilla Aguirre, "Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Chile 2013. ed: Ediciones Universitarias De Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. págs.
103	RIN	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2013	"Consumo (¿o más bien pro-sumo?) en el siglo XXI", http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/article/view/1734 en Dossier Cuestiones en Línea, Instituto de Investigaciones en Comunicación (IICom-UNLP) en la Revista Question, Argentina, Vol 1, No 37 (2013)
104	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2013	Carlos Feixa, pionero de los Estudios sobre Juventud en Iberoamérica. Entrevista. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 11 (2), pp. 899-913, Universidad de Manizales – CINDE, Manizales, julio-diciembre 2013 (ISSN 1692-715X)
105	RIN	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2013	Una experiencia de construcción de nación desde la comunicación. Revista Argentina de Estudios de Juventud, Vol 1, No 7 (2013) (ISSN 1852-4907)
106	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Condición juvenil en sociedades adultocéntricas". En: Colombia Tendencias & Retos ISSN: 0122-9729 ed: Universidad de la Salle v.18 fasc. n/a p.32 - 43, 2013
107	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, cibercultura y subjetividades: modos de ser y estar en el mundo a través de las pantallas." En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 9789588782195 v. págs.
108	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, comunicación y educación: análisis de sus mutaciones" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-39-5 v. págs.
109	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "La irrupción de la cibercultura y el cambio de época: acercamiento a sus núcleos constitutivos" Infancias, cibercultura y subjetividades . En: Colombia ISBN: 9789588782195 ed: Publicaciones Universidad Distrital . v. . p.9 - 22 .2013
110	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Las mutaciones de la subjetividad y el desenfreno del yoLas mutaciones de la subjetividad y el desenfreno del yo" Infancias, cibercultura y subjetividades . En: Colombia ISBN: 9789588782195 ed: Publicaciones Universidad Distrital . v. . p.43 - 68 .2013
111	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Prácticas sociales otras: infancias, cibercultura y subjetividades" Infancias, cibercultura y subjetividades . En: Colombia ISBN: 9789588782195 ed: Publicaciones Universidad Distrital . v. . p.101 - 131 .2013
112	RII	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2013	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "Lugares geométricos en la solución de un problema de construcción: presentación de una posible técnica de una praxeología de geometría dinámica" . En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.25 fasc.2 p.141 - 160, 2013
113	Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad" En: Colombia 2013. Publicaciones Universidad Distrital Francisco José De Caldas ISBN: 978-958-8832-17-3 Autores: Alvaro García Martínez, Adela Molina, Carlos Javier Mosquera, Leonardo Abella Pena, Cristian Merino Rubilar, Diana Patricia Rodríguez Pineda, Mario Lorenzo Flores Lopez, Sandra Teresa Soler Castillo, Mirian Glidis Borja Orozco, German Munoz Gonzales, Gloria Rojas Alvarez, Giovanna Patricia Medina, Ernesto Diaz Couder, Consuelo Blandon, Blanca Neval Centeno, Obed Zeledon, Maria Isabel Ginocchio Lainez Losada, Esther Espinoza Reategui, Cesar Ernesto Gomez, Rolando Rocha, Ada Zarceno, Patricia Andreu, Virginia Kety Arce, Tania Saenz, Lilly Portilla Aguirre, Olga Lucia Leon Corredor, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, Monica Correal, Cecilia Avila, Jorge Baca, Andrea Cavanzo, Mariana Saiz, Edith Saiz, Rosa Maria Garcia, Napoleon Rojas, Marlon Peralta, William Flores, Hector Alejandro Marquez Ramirez, Teresa Ponton Ladino, Regina Medina
114	Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Olga Lucía Leon Corredor, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, Monica Correal, Cecilia Avila, Jorge Baca, Andrea Cavanzo, Carlos Guevara, Mariana Saiz, Rosa Maria Garcia, Edith Saiz, Napoleon Rojas, Marlon Peralta, William Flores, Hector Alejandro Marquez Ramirez, "referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de matemáticas en y para la diversidad" En: México 2013. Universidad Pedagógica Nacional De Mexico ISBN: 978-607-413-167-3
115	Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	DORA INES CALDERON, ADA ZARCENO, BLANCA NEVAL CENTENO, CONSUELO BLANDON, ERNESTO DIAZ COUDER, ESTHER ESPINOZA REATEGUI, GERMAN MUÑOZ, MARIA ISABEL GINOCCHIO LAINEZ LOZADA, MIRIAN GLIDIS BORJA, OBED ZELEDON, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, TANIA SAENZ, VIRGINIA KETTY ARCE, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, GLORIA ROJAS ALVAREZ, CESAR ERNESTO GOMEZ, ROLANDO ROCHA, PATRICIA ANDREU, LILLY PORTILLA AGUIRRE, "Referentes curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de lenguaje y comunicación en y para la diversidad" En: Colombia 2014. ed:Fondo de Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas ISBN: 978-958-8832-87-6 v. págs.
116	Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	ORIENTACIONES ESPECIFICAS PARA LA INCORPORACION DE TECNOLOGIA EN PROCESOS DE FORMACION DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACION, Y MATEMATICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias de Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. págs. Autores: OLGA LUCIA LEON CORREDOR, LEONARDO ABELLA PENA, MARTHA BONILLA, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA MARTINEZ, RUBINSTEIN HERNANDEZ BARBOSA, GIOVANNA PATRICIA MEDINA, ADELA MOLINA, CARLOS JAVIER MOSQUERA, JAIME ROMERO, SANDRA TERESA SOLER CASTILLO, JUAN CARLOS GUEVARA, ERNESTO DIAZ COUDER, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ, FLOR DE MARIA REYES CARDENAS, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIANA SAIZ, GERMAN AHUMADA, MARCELA ARELLANO, ELIZABETH DONOSO, MARIA OLGA LUCIA LEON CORREDOR, REGINA MEDINA, MARIANA SAIZ, MARTHA BONILLA, JAIME ROMERO, DIANA GIL, WILLIAM FLORES, NAPOLEON ROJAS, MARLON PERALTA, JORGE BACA, CECILIA AVILA, HECTOR ALEJANDRO MARQUEZ RAMIREZ, "Relaciones entre "diseño para todos" y "diseño con todos" en formación de profesores de matemáticas" . En: Portugal ISBN: ed: . v. . p.162 - 169 2013
117	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Olga Lucía Leon Corredor, Regina Medina, Mariana Saiz, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, William Flores, Napoleón Rojas, Marlon Peralta, Jorge Baca, Cecilia Avila, Hector Alejandro Marquez Ramirez, "Relaciones entre "diseño para todos" y "diseño con todos" en formación de profesores de matemáticas" . En: Portugal ISBN: ed: . v. . p.162 - 169 2013
118	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	Olga Lucía Leon Corredor, Regina Medina, Mariana Saiz, Martha Bonilla, Jaime Romero, Diana Gil, William Flores, Napoleón Rojas, Marlon Peralta, Jorge Baca, Cecilia Avila, Hector Alejandro Marquez Ramirez, "Una experiencia de construcción de recursos educativos abiertos para la formación de profesores de matemáticas en contextos diversidad en el proyecto alternativa" . En: Portugal ISBN: ed: . v. . p.170 - 177 2013
119	RIN	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	Castillo, R., J.C.Vargas (2013). Situated learning for adults acquiring a second language. Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning, 6(1), 20-36. Retrieved from: doi:10.5294/laclil.2013.6.1.2 elSSN 2322-9721
120	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	Castillo, R. (2011). Educational plays for learners of English. Proceedings From The Asian Conference on Language Learning, Osaka, Japan. ISSN 2186 4691. Retrieved June 11, 2013 from: http://iafor.org/acll_splli/ACL2011_0029.pdf
121	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Representaciones de la escritura académica en contextos de bilingüismo e interculturalidad" . En: Colombia Signo Y Pensamiento ISSN: 0120-4823 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.32 fasc. 62 p.64 - 80, 2013

122	RII	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Entre negro oscuro y moreno claro" . En: Brasil Educar Em Revista ISSN: 0104-4060 ed: Editora Ufrj v.47 fasc. p.111 - 143 ,2013
123	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Usted ya en la universidad y no saber escribir. Escritura y poder en la Universidad." En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-67-6 v. pags.
124	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	PEDRO BAQUERO MASMELA, SANDRA SOLER CASTILLO, "Maestros, hegemonía y contradiscurso" En: Colombia 2013. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-23-4 v. pags.
125	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, " Orientaciones específicas para la incorporación de tecnología en procesos de formación de profesores de Ciencias Naturales, Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas en contextos de diversidad para el diseño de secuencias de enseñanza aprendizaje" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaíso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.
126	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de Lenguaje y Comunicación en y para la Diversidad (Resultado del proyecto alter-nativa, ALFA III)" En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional De Mexico ISBN: 978-607-413-12 v. pags.
127	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	SANDRA SOLER CASTILLO, "La teoría de la audiencia en el contexto de la entrevista sociolingüística. La influencia del género de los interlocutores en el manejo de los turnos y la temática." En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones v.18 fasc.2 p. ,2013
128	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2013	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Propuesta de un Proyecto Educativo Flexible y de Mínimos, centrado en principios de Complejidad" Aportes al Proyecto Educativo UD. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-32-6 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital , v. , p.259 - 287 ,2013
129	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, "DEL STUDIUM GENERALE DEL SIGLO XII-XIII A LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL DEL SIGLO XX-XXI: Cuando el saber rompe las distancias." En: Colombia Revista Científica ISSN: 0102-5120 ed: v.17 fasc.N.A p.5 - 10 ,2013
130	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, PEREZ MIRANDA R, ROBERTO FIGEROA MOLINA, GALLEGOS BADDILO R, "The social history of science education in the second half of XX century" . En: Colombia Revista Ciência & Educação (Bauru) ISSN: 1980-850X ed: Unesp v.19 fasc.4 p.995 - 1012 ,2013
131	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGOS TORRES, CARLOS ENRIQUE MONTENEGRO MARIN, "epistemología cívica" La investigación en ciencias sociales: Discusiones Epistemológicas . En: Colombia ISBN: - 9789588537665 ed: Universidad Piloto de Colombia , v. , p.48 - 67 1 ,2013
132	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
133	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
134	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
135	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile,2013, ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: pags: . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
136	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLANDO VALBUENA OSSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación" En: Colombia 2013. ed:Fondo De Publicaciones Udfjc ISBN: 978-958-8832-32-6 v. pags.
137	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Contribuciones metodológicas para el estudio de relaciones entre contexto cultural e ideas sobre la naturaleza de niños y niñas. Colombia, 2012, Algunas Aproximaciones A La Investigación En Educación En Enseñanza De Las Ciencias Naturales En América Latina, ISBN: 978-958-8782-06-5, Vol. , pags:63 - 89, Ed. Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
138	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Una Relación Urgente: Enseñanza de las Ciencias y Contexto Cultural Colombia, 2012, La Formación De Educadores En Ciencias En El Contexto De La Investigación En El Aula, ISBN: 978-958-98491-2-2, Vol. , pags:53 - 69, Ed. Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
139	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Presentación del libro: Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las Ciencias Naturales en América Latina Colombia, 2012, Algunas Aproximaciones A La Investigación En Educación En Enseñanza De Las Ciencias Naturales En América Latina, 978-958-8782-06-5, vol. 500, pags: 249,Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las Ciencias Naturales en América Latina - Rogério José Locatelli Anna Maria Pessoa de Carvalho Antonia Candela Adela Molina Andrade Claudia Sepúlveda Charbel Niño El-Hani Gonzalo Bermúdez Ana Lía de Longhi Rosária Justi Poliana F. M. Ferreira Ariadne S. Queiroz Paula C. C. Mendonça Carlos Javier Mosquera Suárez Carmen Alicia Martínez Rivera, Ed. Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
140	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Desafíos para la formación de profesores de ciencias: aprender de la diversidad Colombia, Revista Internacional Magisterio ISSN: 1692-4053, 2012 vol:57 fasc: 6 pags: 78 - 82 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE.
141	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Contribuciones de la enseñanza fundamentada en modelación en el desarrollo de la capacidad de visualización 2012, Revista: ISSN , Libro: ISBN , Medio de divulgación: Papel Idioma del documento original: Español, Idioma de la traducción: Español Edición: 1, Serie: Autor del documento original: Rosária Justi, Poliana F. M. Ferreira, Ariadne S. Queiroz, Paula C. C. Mendonça Autores: ADELA MOLINA ANDRADE.
142	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	Obstáculos epistemológicos y ontológicos en la comprensión del concepto darwinista de adaptación: implicaciones en la enseñanza de evolución. 2012, Revista: ISSN , Libro: ISBN , Medio de divulgación: Papel Idioma del documento original: Español, Idioma de la traducción: Español Edición: 1, Serie: Autor del documento original: Claudia Sepúlveda y Charbel Niño El-Hani Autores: ADELA MOLINA ANDRADE
143	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2012	ANA RIVERO GARCIA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "La investigación sobre el conocimiento profesional del profesor: algunos aspectos conceptuales y metodológicos." Algunas Aproximaciones A La Investigación En Educación En Enseñanza De Las Ciencias Naturales En América Latina . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-06-5 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.205 - 241 ,2012

144	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2012	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Fuentes de selección de contenidos y criterios de validez del conocimiento escolar: el caso de una profesora de primaria de ciencias" En: Colombia. 2012. <i>Evento: III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente Ponencia: Fuentes de selección de contenidos y criterios de validez del conocimiento escolar: el caso de una profesora de primaria de ciencias Libro: Memorias Iii Congreso Internacional Y Viii Nacional De Investigación En Educación, Pedagogía Y Formación Docente. "La Construcción De Conocimiento Educativo Para Un Futuro Humano", Ascofade , p. 1679 - 1694 , v. <, fasc.</i>
145	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2012	"Libro de Actas" En: . <i>Evento: Ponencia: Libro: Libro De Actas Xii Congreso Internacional De Formación Del Profesorado Aufop 2012 , p. 999 - 1013 , v. <, fasc.</i>
146	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nuevas concepciones de autoridad y cambios en las relaciones de violencia en la familia y la escuela" En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc. 8 p.298 - 317 , 2012.
147	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Núcleos de Educación Social NES" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782058-58-4 v. 1 pags. 143
148	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Violencias en contexto" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-04-1 v. 1 pags. 90
149	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "La violencia escolar en Bogotá desde la mirada de las familias" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-03-3 v. 1 pags. 132
150	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Los maestros ante la violencia escolar" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-25-6 v. 1 pags. 108
151	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "La violencia escolar en Bogotá desde la mirada de las familias" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 1 pags. 132
152	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, LUZ STELLA CANON CUECA, FLOR ALBA ROMERO, MAURICIO ENRIQUE LIZARRALDE JARAMILLO, CARMEN BEATRIZ TORRES CASTRO, "Violencia Y Educación" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-13-3 v. 1 pags. 105
153	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 1 pags. 139
154	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano" En: Colombia 2012. ed:Editorial Ud (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-11-9 v. pags.
155	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nueva función social de la familia y la educación para la convivencia" En: Colombia. 2012. <i>Evento: III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente Ponencia:Nueva función social de la familia y la educación para la convivencia Libro:Memorias Iii Congreso Internacional Y Viii Nacional De Investigación En Educación, Pedagogía Y Formación Docente. "La Construcción De Conocimiento Educativo Para Un Futuro Humano" Ascofade , p. - , v. <, fasc.</i>
156	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nueva función social de la familia y la educación para la convivencia." En: Colombia. 2012. <i>Evento: Ponencia:Libro: , p. - , v. <, fasc.</i>
157	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Los Maestros ante la Violencia Escolar" En: Colombia 2012. Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital ISBN: ISBN 978-958-8782-25 v. 0 pags. 110
158	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "La violencia escolar en Bogotá desde la mirada de las familias." En: Colombia 2012. ed:Fondo de publicaciones de la Universidad Distrital ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 0 pags. 134
159	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano" En: Colombia 2012. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-11-9 v. 0 pags. 139
160	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Conceptualizaciones sobre el trabajo académico" Reflexiones Acerca Del Trabajo Académico En El Contexto Iberoamericano . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-11-9 Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José De Caldas , v. p.13 - 27 , 2012
161	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Socialización de los resultados de la investigación: Los maestros ante la violencia escolar ." En: Colombia. 2011. <i>Evento: II JORNADA INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR : UNA MIRADA DESDE LOS MAESTROS LAS FAMILIAS Y LOS JOVENES Ponencia:Los maestros ante la violencia escolar: Resultados del escenario escuela Libro: , p. - , v. <, fasc.</i>
162	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Risposte inattese ai problema" . En: Italia Scuola Dell Infanzia ISSN: 3206 ed: v.13 fasc. 6 p.18 - 19 , 2013
163	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "La formazione dei maestri del futuro" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.66 fasc.10 p.42 - 43 , 2012
164	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "La matematica È un istinto naturale" . En: Italia Donna Moderna ISSN: 5024 ed: v.25 fasc. 36 p.12 - 13 , 2012
165	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Spigolature (minime) dantesche su temi matematici" . En: Italia L2 Insegnamento Della Matematica E Delle Scienze Integrate ISSN: 1123-7570 ed: v.35B fasc.4 p.459 - 476 , 2012
166	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Matematica: qualche chiarimento" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.66 fasc.9 p.21 - 23 , 2012
167	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, G SANTI, SILVIA SBARAGLI, "Some relations between semiotics and didactic of mathematics" . En: Colombia Mediterranean Journal For Research In Mathematics Education ISSN: 1450-1104 ed: v.11 fasc.1-2 p.35 - 57 , 2012
168	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Matematica: strutture e figure ricorsive nel progetto delle superfici. Mathematics: recursive structures and figures in surface designs" . En: Italia Ottagono ISSN: 0391-7487 ed: v.16 fasc.248 p.60 - 62 , 2012
169	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Análisis de situaciones de aula en el contexto de la práctica de investigación: un punto de vista semiótico" . En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.24 fasc. 3 p.89 - 117 , 2012
170	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Perché la matematica è importante" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.67 fasc. 6 p.24 - 25 , 2012
171	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, "Matemática, estupefação e poesia" En: Brasil 2012. ed: Livraria Da Física ISBN: 978-85-78611-28-6 v. 0 pags. 216
172	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Matematica, come farla amare. Miti, illusioni, sogni e realtà" En: Italia 2012. ed:Giunti ISBN: 978-88-09-77195-6 v. 0 pags. 192
173	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "El número cero. Aspectos históricos, epistemológicos, filosóficos, conceptuales y didácticos del número más misterioso." En: Colombia 2012. ed:Editorial Magisterio ISBN: 978-958-20-1065-2 v. pags.
174	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	F TADDIA, BRUNO DAMORE, "Perché diamo i numeri" En: Italia 2012. ed:Editoriale Scienza ISBN: 978-88-7307-527-1 v. pags.
175	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	GIORGIO TOMASO BAGNI, BRUNO DAMORE, "Leonardo e a Matemática" En: Brasil 2012. ed: Livraria Da Física ISBN: 978-85-78611-29-3 v. pags.
176	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO DAMORE, G BOLONDI, SILVIA SBARAGLI, "Il contributo dell'Unità di Bologna" Cp Violation, 2nd Edition . En: Italia ISBN: 9788854852273 ed: v. p.279 - 292 , 2012
177	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Su alcune D in didattica della matematica: designazione, denotazione, denominazione, descrizione, definizione, dimostrazione. Riflessioni matematiche e didattiche che possono portare lontano" Bollettino dei docenti di matematica . En: Italia ISBN: 978-88-86486-85-9 ed: Pitagora , v. p.33 - 46 64 , 2012
178	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "La formación como fundamento espiritual y camino histórico: América Latina" En: Colombia 2012. ed:Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-02-7 v. 1 pags. 254
179	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Mundo de la vida: literatura latinoamericana" En: Colombia 2012. ed:Editorial San Pablo ISBN: 978-958-715-838-0 v. 1 pags. 256
180	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Valor del arte en el mundo de la vida" Estéticas Del Siglo Xx . En: Colombia ISBN: 978-958-8454-61-0 ed: Ediciones Desde Abajo , v. , p.7 - 22 , 2012
181	O. Pub	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Fenomenología y poesis en Pedro Páramo." En: Colombia. 2012. <i>Evento: IV Ciclo de conferencias de fenomenología: Fenomenología, literatura y cultura Ponencia: Fenomenología y poesis en Pedro Páramo. Libro: , p. - , v. <, fasc.</i>

182	O. Pub	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2012	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI, "Correlaciones entre gradación, variantes e invariante en la percepción del fenómeno poético" En: Colombia. 2012. Evento: lección inaugural doctorado interinstitucional Universidad Distrital Francisco José De Caldas Ponencia: Correlaciones entre gradación, variantes e invariante en la percepción del fenómeno poético.
183	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2012	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Problemas y retos de la educación por competencias en las matemáticas de 5º grado" Los Fraccionarios En Primaria: Retos, Experiencias Didácticas Y Alianzas Para Aprender Matemáticas Con Sentido. En: Colombia ISBN: 978-958-741-260-4 ed: Ediciones Uninorte , v. p.19 - 54 ,2012
184	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2012	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Experiencia interna y saber matemático" Perspectivas En La Didáctica De Las Matemáticas . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-09-6 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. p.111 - 136 ,2012
185	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2012	Carlos Javier Mosquera Suarez. Reflexiones en torno a la investigación sobre la formación de profesores desde la perspectiva del cambio didáctico. En: Perspectivas en educación. 2014. Bogotá D.C. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
186	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2014	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "El cambio didáctico y la formación del profesorado de ciencias. Perspectivas actuales y futuras" Algunas aproximaciones a la investigación en educación en enseñanza de las ciencias naturales en américa latina . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-06-5 ed: Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.30 - 45 ,2014
187	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	DORA INÉS CALDERON, "El lenguaje en las matemáticas escolares". En: Perspectivas En La Didáctica De Las Matemáticas. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-09-6 Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco José De Caldas , v. , p.79 - 107 ,2012
188	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, DORA INES CALDERON, "El requerimiento epistemológico para el desarrollo de competencias argumentativas en geometría" Investigaciones En Educación Geométrica. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 e Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.51 - 85 ,2012
189	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, DORA INES CALDERON, "El requerimiento epistemológico para el desarrollo de competencias argumentativas en geometría" Investigaciones En Educación Geométrica. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 e Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.51 - 85 ,2012
190	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	DORA INES CALDERON y OLGA LUCIA LEON. , "La ingeniería didáctica como metodología de investigación del discurso en el aula de matemáticas". En: Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. p.71 - 104 ,2012
191	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	DAVID ARTURO ACOSTA SILVA, GERMAN MUÑOZ GONZALEZ, "Juventud digital: revisión de algunas aseveraciones negativas sobre la relación jóvenes-nuevas tecnologías" . En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X CINDE v.10 fasc.1 p.107 - 130 ,2012
192	RII	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	Youth Studies in Colombia: State of the Art, Artículo en la revista Young 20 (4) 399-414 © 2012 SAGE Publications and YOUNG editorial group SAGE Publications, Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington DC. (ISSN 1103-3088) http://yvu.sagepub.com
193	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	Jóvenes y adultos. Una pedagogía del encuentro. Germán Muñoz, Felipe Rojas, Lina Corredor (eds.) Libro en Editorial Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. 2012 (ISBN 978-958-716-581-4)
194	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	Jóvenes digitales: nativ@s & prosumidor@s. (2012) Capítulo del libro Generación @. De la tribu a la red. Carles Feixa (ed.), Ariel. Barcelona (ISBN__)
195	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2012	El alcance metodológico de las narrativas. (2012) Capítulo del libro Lenguaje y Educación: Perspectivas metodológicas y teóricas para su estudio. Sandra Soler Castillo (comp.). Libro en Ed. Universidad Francisco José de Caldas (ISBN 978-958-8782-07-2)
196	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, subjetividades y cibercultura: neopolítica y experiencia de sí". En: Colombia . Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.14 fasc. p.20 - 35 ,2012
197	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Condición infantil contemporánea: hacia una epistemología de las infancias." . En: Colombia. Pedagogía Y Saberes ISSN: 0121-2494 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.37 fasc. p.15 - 30 ,2012
198	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Infancias, subjetividades y cibercultura: neopolítica y experiencia de sí". En: Colombia . Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.15 fasc.n/a p.12 - 29 ,2012
199	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Traectorias de la inclusión: sujetos, derechos y educación en Bogotá" En: Colombia 2012. ed: Personería de Bogotá (958-8088) ISBN: 9789588088495 v. 1 pags. 240
200	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "La subalternidad de la infancia en los laberintos de las víctimas y los victimarios: el caso de los niños y niñas desvinculados de grupos armados en Colombia" Democracia Y Ciudadanía: Las Víctimas En Colombia . En: Colombia ISBN: 9789588723891 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.105 - 150 ,2012
201	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Educación inclusiva y potenciación de sujetos: narrativas de docentes en la frontera de la diferencia cultural" Trayectorias De La Inclusión: Sujetos, Derechos Y Educación En Bogotá . En: Colombia ISBN: 9789588088495 ed: Imprenta distrital , v. , p.12 - 41 ,2012
202	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "¿Educación inclusiva y potenciación de sujetos: narrativas de docentes en la frontera de la diferencia cultural." Trayectorias De La Inclusión: Sujetos, Derechos Y Educación En Bogotá . En: Colombia ISBN: 9789588088495 ed: Imprenta distrital , v. , p.25 - 71 ,2012
203	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Educación de la infancia, hipermediciones y pedagogía de la presencia" Práctica Pedagógica. Perspectivas Teóricas. . En: Colombia ISBN: 978-958-5 ed: ECOE EDICIONES , v. , p.174 - 214 ,2012
204	Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, HECTOR FABIO OSPINA, MARIA CAMILA OSPINA, MARIA TERESA LUNA, JOHANA PATINO, SARA VICTORIA ALVARADO, "Las escuelas como territorios de paz. Construcción social del niño y la niña como sujetos políticos en contextos de conflicto armado." En: Colombia 2012. ed: Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clasco ISBN: 978-987-1891-06-1
205	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2012	ELOISA VASCO, MARIETA QUINTERO MEJIA, "Aproximaciones metodológicas de las justificaciones morales: un estudio acerca de la justicia en jóvenes universitarios" Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco José De Caldas , v. , p.183 - ,2012
206	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2012	MARIETA QUINTERO MEJIA, "Prólogo" Ensayos Para Una Teoría Discursiva De La Educación . En: Colombia ISBN: 978-958-20-1057-7 ed: COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO , v. , p.9 - 14 ,2012
207	RNI	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2012	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, CARLOS WILSON RODRIGUEZ CARDENAS, "Minimal distance from a point to a lines". En: Colombia Matemáticas: Enseñanza Universitaria ISSN: 0120-6788 ed: Litococoo v.20 fasc.2 p.35 - 44 ,2012
208	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	CARLOS ALVAREZ, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, "La experiencia figurar. Algunas reflexiones sobre el papel de las figuras en la geometría plana" Perspectivas En La Didáctica De Las Matemáticas. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-09-6. Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.137 - 166 Enfas 2012
209	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	Dora Ines Calderon, Olga Lucia Leon Corredor, "La ingeniería didáctica como metodología de investigación del discurso en el aula" Lenguaje y educación perspectivas metodológicas y teóricas para su estudio. . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2 Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.71 - 104 ,2012
210	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	Olga Lucia Leon Corredor, Dora Ines Calderon, "El requerimiento epistemológico para el desarrollo de competencias argumentativas en geometría" Investigaciones En Educación Geométrica . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.51 - 86 ,1 ,2012
211	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2012	Olga Lucia Leon Corredor, "Cien años de reformas y un problema actual en la enseñanza de la geometría" Investigaciones En Educación Geométrica . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-22-5 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.30 - ,2012
212	RNNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R; N. R. Diaz. (2012). "Supporting Student-Teacher-Researchers' Quest for Their Voice". Bogotá, Colombia: How Journal. 19, December 2012. Pages: 185-193.
213	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R (2012). Editorial introduction: A reflection on the role of foreign language learning in today's education. Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning, 5(2), iv-vii. Retrieved from: http://lacil.unisabana.edu.co/index.php/LACLIL/article/view/LACLIL2012.5.2.11

214	RNNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R. N. R. Diaz. (2012). Guiding Teacher-Researchers to Narrate their Stories: The Research Course. Proceedings of the ELT Symposium. Bogotá: Centro Colombo Americano, 1-6. http://hasp.axesnet.com/contenido/documentos/ProceedingsSymposium.pdf
215	RNNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	Castillo, R. L. Camelo (2012). Parental Involvement to Support School L2 Learning. Proceedings of the ELT Symposium - Bogotá: Centro Colombo Americano, 47-58. Available at: http://hasp.axesnet.com/contenido/documentos/ProceedingsSymposium.pdf
216	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "Between Dark Black and Light Brown". En: Colombia Colombian Applied Linguistics journal ISSN: 2248-7085 ed: v.14 fasc.1 p.146 - 162, 2012
217	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "Lenguaje Y EDUCACIÓN" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8782-0 v. 0 pags. 201
218	Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "Lenguaje y educación. Aproximación desde las prácticas educativas" En: Colombia 2012. ed:Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital ISBN: 978-958-8782-0 v. 0 pags. 140
219	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	. SANDRA SOLER CASTILLO, "Análisis crítico del discurso y educación. Una interrelación" Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. . En: Colombia ISBN: 978-8782-07-2 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. . p.131 - 160, 2012
220	C.Lb	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	. SANDRA SOLER CASTILLO, "Lengua, folclore y racismo. Estereotipos comunes sobre los grupos étnicos colombianos" Racismo Y Otras Formas De Intolerancia De Norte A Sur En América Latina . En: México ISBN: 978-607-477-797-0 ed: Universidad Autónoma Metropolitana De Mexico , v. . p.125 - 148, 2012
221	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2012	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Ambientalización curricular en la educación superior: un estudio cualitativo de las ideas del profesorado." . En: España Profesorado. Revista de Currículo y Formación del Profesorado ISSN: 1989-639X ed: Universidad De Granada v.16 fasc.2 p.77 - 103, 2012
222	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2012	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "LOS PROBLEMAS AMBIENTALES, SU NATURALEZA, SUS CAUSAS Y SOLUCIONES" . En: Colombia Seminario Permanente De Pedagogía N° 3 ISSN: 2248-7581 ed: Impresiones Y Publicaciones Uptc. v.4 fasc.3 p.9 - 48, 2012
223	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2012	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA, "Conceptualizaciones del trabajo académico del profesor universitario" Reflexiones Acerca Del Trabajo Académico En El Contexto Iberoamericano . En: Colombia ISBN: 958-8782-11-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. . p.13 - 26 N4 En 2012
224	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, GALLEGÓ BADILLO R, PEREZ MIRANDA R, "El Congreso de Karlsruhe. Los inicios de una comunidad científica" . En: México Euquim ISSN: 1870-8404 ed: Universidad Nacional Autónoma de México v. XXIV fasc.6 p.1 - 10, 2012
225	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	CARLOS ENRIQUE MONTENEGRO MARIN, ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, GALLEGÓ BADILLO R, GALLEGÓ TORRES ADRIANA PATRICIA, "Reflexiones para una didáctica de la Ingeniería" . En: Colombia Revista Educación En Ingeniería ISSN: 1900-8260 ed: Asociación Colombiana De Facultades De Ingeniería Acofi v.7 fasc.13 p.83 - 90, 2012
226	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, "DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.16 fasc. p.23 - 43, 2012
227	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGÓ TORRES, "Didáctica De Las Ciencias Para Educación Infantil" . En: Colombia Revista Científica ISSN: 0102-5120 ed: v.16 fasc.N/A p.72 - 86, 2012
228	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	"La especificidad del conocimiento profesional y del conocimiento escolar en las clases de ciencias: Algunas relaciones con la cultura. Colombia, Revista Electrónica De La Asociación Colombiana Para La Investigación En Educación En Ciencias Y Tecnología ISSN: 2215-8227, 2011 vol.3 fasc: 1 págs: 35 - 57 Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE,
229	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Diversidad cultural, concepciones de los profesores y los ámbitos de sus prácticas. Dos estudios de caso Argentina, Revista De Enseñanza De La Física ISSN: 2250-6101, 2011 vol:24 fasc: 2 págs: 7 - 26 Autores: GRACIELA UTGES, ADELA MOLINA ANDRADE
230	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:30 fasc: 2 págs: 9 - 29 Autores: CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA ANDRADE,
231	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes. Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:Extra fasc: págs: 965 - 972 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS,
232	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes. Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:Extra fasc: págs: 965 - 972 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS,
233	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	Validez de los conocimientos, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) docentes. Colombia, Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:Extra fasc: págs: 965 - 972 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, DUVAN REYES, MARIA CRISTINA CIFUENTES, ROSA INES PEDREROS,
234	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	Alteridad, diversidad cultural: Perspectivas de los(as) profesores. Colombia, Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425, 2011 vol:21 fasc: 3 págs: 29 - 44 Autores: ADELA MOLINA ANDRADE, LYDA MOJICA RIOS,
235	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Presentamos resultados de un caso correspondiente a una profesora de primaria colombiana, describimos y analizamos los contenidos de enseñanza y los referentes epistemológicos que tiene en cuenta la docente al enseñar Ciencias Naturales. El caso hace parte de una investigación que pretende caracteri". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1660 - 1665, 2011
236	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Criterios de validez del conocimiento escolar en las clases de ciencias en primaria: una mirada desde el conocimiento del profesor" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1583 - 1588, 2011
237	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Conocimiento didáctico del contenido en profesores de física en formación inicial" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1660 - 1665, 2011
238	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "Construcción de una hipótesis de progresión para el estudio de las concepciones de estudiantes universitarios sobre la vida silvestre" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1722 - 1728, 2011
239	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, "El conocimiento didáctico del contenido en la formación de profesores de biología un estudio de caso." . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.Extra fasc.N/A p.1694 - 1699, 2011
240	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, DUVAN REYES RONCANCIO, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CHRISTIAN HEDERICH, "Una hipótesis de progresión del conocimiento del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar" . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.Extra p.1589 - 1594, 2011 Autores: CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, DUVAN REYES, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CHRISTIAN HEDERIK

241	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2011	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar: un caso sobre los tipos de contenidos y referentes epistemológicos" En: Brasil, 2011. Evento: VIII Encuentro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências VIII ENPEC I Congresso Iberoamericano de Enseñanza de las Ciencias I CIEC Ponencia: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar: un caso sobre los tipos de contenidos y referentes epistemológicos Libro: Atas Do VII Enpec Encontro Nacional De Pesquisa Em Educaçao Em Ciências I Ciec Congresso Iberoamericano De Investigación En Enseñanza De Las Ciencias... p. - v. < f. asc.
242	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2013	ORIENTACIONES ESPECÍFICAS PARA LA INCORPORACIÓN DE TECNOLOGÍA EN PROCESOS DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES, LENGUAJE Y COMUNICACIÓN, Y MATEMÁTICAS EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD PARA EL DISEÑO DE SECUENCIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Chile, 2013. ISBN: 978-956-17-0542-5 vol: págs. . Ed. Ediciones Universitarias De Valparaíso Autores: LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORREAL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER.
243	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2011	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Hacia la integración curricular: El enfoque por ciclos en la escuela" En: Colombia 2011. ed:Universidad Nacional de Colombia ISBN: 9789587199147 v. pags.
244	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Nuevas concepciones de autoridad y cambios en las relaciones de violencia en la familia y la escuela" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc. 8 p.297- 318. 2011
245	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Pensamiento de Simón Rodríguez: La educación como proyecto de inclusión social" . En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.59 fasc. p.134 - 147. 2011
246	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Origen de la educación privada en Colombia: 1827-1850" ¿Para Qué Enseñar Historia?: (Ensayos Para) Educar Aprendiendo De La Historia De Las Ciencias Sociales . En: Colombia ISBN: 978-958-8427-58-4 ed: La Carreta Editores, v. . p.37 - 44 1. 2011
247	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Violencia escolar en Bogotá" En: Venezuela. 2011. Evento: Encuentro de Organizaciones Promotoras del Buen Trato y en el VIII Gran Seminario Creciendo Juntos ¿Violencia Escolar: ¿Qué hacer? y ¿Dónde acudir?¿ Ponencia: Violencia escolar en Bogotá Libro: . p. - v. < f. asc.
248	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BARBARA YADIRA GARCIA SANCHEZ, "Las familias ante la violencia escolar" En: Argentina. 2011. Evento: 5 Conferencia Mundial de Violencia Escolar Ponencia: Las familias ante la violencia escolar Libro: . p.250 - v.1 < f. asc.1
249	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2011	BLANCA INES ORTIZ MOLINA "Violencia escolar: La mirada de los maestros sobre las relaciones de colegaje" . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.4 fasc.8 p.369 - 382. 2011
250	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2011	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Violencia Escolar en Bogotá: Una mirada desde los maestros, las familias y los jóvenes. Aplicación de un modelo cualitativo" En: Colombia. 2011. Evento: II JORNADA INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR: SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS Ponencia: Los maestros ante la violencia escolar: Resultados del escenario escuela Libro: . p. - v. < f. asc.
251	O. Pub	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BLANCA INÉS ORTIZ MOLINA	2011	BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Violencia en la escuela: Una mirada desde Los maestros, la familia y los jóvenes" En: Argentina. 2011. Evento: Quinta Conferencia mundial y IV Congreso iberoamericano. Violencia en la escuela Ponencia: Los profesores ante la violencia escolar en Bogotá. Libro: . p. - v. < f. asc. http://www.colombianistas.org/Portals/0/Congresos/Documentos/CongresoXVIII/Ortiz_Molina_Blanca_Ines.pdf En: . Evento: Ponencia: Libro: . p.01 - 13 v. < f. asc.
252	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "La magia del cognitivo matematico" . En: Italia Scuola Dell Infanzia ISSN: 1590-3206 ed: v.12 fasc.1 p.18 - 19. 2011
253	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, SILVIA SBARAGLI, G ARRIGO, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, A FRAPOLLI, O VILLA, "Epistemological and Didactic Obstacles: the influence of teachers' beliefs on the conceptual education of students." . En: Chigre Mediterranean Journal For Research In Mathematics Education ISSN: 1450-1104 ed: v.10 fasc.1-2 p.61 - 102. 2011
254	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Conceptualización, registros de representaciones semióticas y noética: Interacciones constructivistas en el aprendizaje de los conceptos matemáticos e hipótesis sobre algunos factores que inhiben la devoción" . En: Italia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.11 fasc.N/A p.150 - 164. 2011
255	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "150 anni di Unità d'Italia attraverso la matematica a scuola" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.65 fasc. 18 p.14 - 16. 2011
256	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Presentazione della nuova annata di didattica" . En: Italia La Vita Scolastica ISSN: 0042-7349 ed: v.66 fasc.1 p.34 - 2011
257	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Dante e la matematica" En: Italia 2011. ed:Giunti ISBN: 978-88-5 v. pags.
258	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, G ARRIGO, SILVIA SBARAGLI, "Infinitos infinitos" En: Italia 2011. ed:Editorial Magisterio ISBN: 978-958-20-1049-2 v. pags.
259	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	G BOLONDI, BRUNO DAMORE, "La matematica no sirve para nada" En: México 2011. ed:Ediciones B ISBN: 978-958-8727-16-5 v. pags.
260	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Frasi che hanno condizionato e diretto la mia ricerca." Bollettino dei docenti di matematica. En: Italia ISBN: 978-88-86486-82-8 ed: Pitagora . v. . p.39 - 50. 2011
261	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, "Matematica di base per insegnare nella scuola primaria" Matematica Di Base Per Insegnare Nella Scuola Primaria . En: Italia ISBN: 88-371-1830-9 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
262	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	SILVIA SBARAGLI, BRUNO DAMORE, "Principi di base della didattica della matematica" Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere . En: Italia ISBN: 88-371-1832-5 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
263	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	INES MARAZZANI, BRUNO DAMORE, "Problemi e laboratori. Metodologie per l'apprendimento della matematica" Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere . En: Italia ISBN: 88-371-1831-1 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
264	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO DAMORE, A ANGELI, M DI NUNZIO, E FASCINELLI, "La matematica dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria." Matematica nella scuola primaria, percorsi per apprendere . En: Italia ISBN: 88-371-1838-4 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
265	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO DAMORE, "Spunti di storia della matematica ad uso didattico nella scuola primaria" Spunti Di Storia Della Matematica Ad Uso Didattico Nella Scuola Primaria . En: Italia ISBN: 88-371-1839-2 ed: Pitagora . v. . p.9 - 10. 2011
266	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, NAPOLEON MURCIA PENA, "Educación de la creatividad, una construcción social" . En: Colombia . Nodos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL. v.3 fasc.28 p.4 - 2011
267	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "La presencia de Piaget en la educación colombiana, 1960-2010" . En: Colombia. Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.60 p.15 - 40. 2011.
268	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Sentimientos: encuentro entre la neurobiología y la ética según Antonio Damasio" . En: Colombia. Revista Colombiana De Bioética ISSN: 1900-6896 ed: Kimpres Ltda. V.6 fasc. 2 p.181 - 194. 2011.
269	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "La Investigación sobre Formación de Profesores desde la perspectiva del Cambio Didáctico." . En: Colombia Magis - Revista Internacional De Investigación En Educación ISSN: 2027-1174 ed: Editorial Pontificia Universidad Javeriana v.3 fasc.6 p.256 - 282. 2011
270	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, "Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas." . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.30 p.9 - 29. 2011
271	RNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CARLOS ANDRES SOLANO COMEZQUIRA, MARIA ELVIRA SANCHEZ HERNANDEZ, "El desarrollo de conocimiento didáctico del contenido en profesores de ciencias novales y expertos a partir de la inmersión en equipos colaborativos de trabajo." . En: Colombia Educación Y Ciudad ISSN: 0123-0425 ed: Idep Alcaldía Mayor De Bogota v.20 p.59 - 78. 2011
272	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Formación y educación, pedagogía y currículo" Tomo I. Colección De La Pedagogía Colombiana. Educación, Pedagogía Y Currículo . En: Colombia ISBN: 978-958-446-91-1 ed: . v. . p.15 - 35. 2011

273	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE	2011	CARLOS EDUARDO VASCO URIBE, "Useless algebra vs. useful algebra in schools and everyday life: spreadsheets shall overcome" La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Italia ISBN: 88-371-1855-4 ed: Pitagora Editrice Bologna , v. , p.229 - 231 , 2011
274	C.Lb	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2012	DORA INÉS CALDERÓN y OLGA LUCÍA LEÓN, , "La ingeniería didáctica como metodología de investigación del discurso en el aula de matemáticas". En: Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. En: Colombia ISBN: 978-958-8782-07-2, ed: Fondo De
275	RNI	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2011	DORA INÉS CALDERÓN, "Una aproximación analítica de las propuestas curriculares para la argumentación en la educación básica y media en Colombia". En: Colombia Lenguaje ISSN: 0120-3479 ed: Universidad del Valle v.39 fasc.N/A p.199 - 230, 2011
276	RNNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "Cómo construir conocimiento sobre comunicación y jóvenes en América Latina". En: Colombia. Esfera ISSN: 1794-8428 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital v.1 fasc.1 p.9 - 28, 2011
277	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "La condición juvenil indígena: elementos iniciales para su construcción conceptual". En: Colombia Obra Colectiva ¿ Revista Última Década No.19 ISSN: 0717-4691 fasc.34 p.33 - 50, 2011
278	RII	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	La condición juvenil indígena: elementos iniciales para su construcción conceptual. René Unda, Germán Muñoz. Artículo en la revista Última Década, No. 34, pp. 33-50, CIDPA, Valparaíso (Chile), junio 2011. (ISSN 0717-4691)
279	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "Prácticas políticas de jóvenes ¿desde abajo y a la izquierda" Jóvenes Y Derechos En La Acción Colectiva: Voces Y Experiencias De Organizaciones Juveniles De Bogotá . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-46-4 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital , v. , p.55 - 2011
280	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ, "Jóvenes en Colombia y en el mundo global. Medio siglo de memorias que no pueden perderse como ¿lágrimas en la lluvia?" Historia, Memoria Y Jóvenes En Bogotá. De Las Culturas Juveniles Urbanas De Finales Del Siglo Xx A Las Manifestaciones Identitarias Juveniles En El Siglo Xxi . En: Colombia ISBN: 978-958-57180-0-5 ed: Alcaldía Mayor De Bogota Dc , v. , p.30 - 58 , 2011
281	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	Los lenguajes medísticos de las infancias contemporáneas, capítulo del libro Los lenguajes de la infancia. Creer entre relatos y juegos. Memorias del 10º Congreso Nacional de Lectura, Fundalectura, Bogotá, 2011 (ISBN 978-958-9342-42-8)
282	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	Prácticas políticas de jóvenes "desde abajo y a la izquierda", capítulo del libro Jóvenes y derechos en la acción colectiva. Personería de Bogotá, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, 2011 (ISBN 978-958-8088-46-4)
283	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	Jóvenes en Colombia y en el mundo global. Medio siglo de memorias que no pueden perderse como "lágrimas en la lluvia". Capítulo del libro Historia, memoria y jóvenes en Bogotá. Carlos Reina (coordinador). Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte – Asociación Metamorfosis Social. Bogotá, 2011 (ISBN 978-958-57180-0-5)
284	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Jóvenes y derechos en la acción colectiva. Voces y experiencias de organizaciones juveniles en Bogotá" En: Colombia 2011. ed: ISBN: ISBN 978-958-8088-46-4 v. 1 pags. 304
285	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Jóvenes construyendo los derechos" Jóvenes Y Derechos En La Acción Colectiva: Voces Y Experiencias De Organizaciones Juveniles De Bogotá . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-46-4 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital , v. , p.9 - 24 Inv. 2011.
286	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Jóvenes, Redes y Derechos: acción colectiva en el sistema local de juventud de Kennedy" Jóvenes Y Derechos En La Acción Colectiva: Voces Y Experiencias De Organizaciones Juveniles De Bogotá . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-46-4 ed: Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital , v. , p.129 - 176 Inv. 2011
287	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Derechos humanos y sujeto pedagógico" Cátedra De Derechos Humanos . En: Colombia ISBN: 978-958-8088-45-7 ed: Imprenta distrital , v. , p.44 - 57 Cáted , 2011
288	C.Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2011	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO, "Condición juvenil, descapitalización y memorias en la mutación del conflicto colombiano" Historia, Memoria Y Jóvenes En Bogotá. De Las Culturas Juveniles Urbanas De Finales Del Siglo Xx A Las Manifestaciones Identitarias Juveniles En El Siglo Xxi . En: Colombia ISBN: 978-958-57180-0-5 ed: Alcaldía Mayor De Bogota Dc , v. , p.59 - 85 , 2011
289	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2011	MARIETA QUINTERO MEJÍA, "Vulnerabilidad y desplazamiento forzado: concepciones y prácticas pedagógicas" Educación Y Vulnerabilidad: Niños, Niñas Y Jóvenes En Situación De Desplazamiento Forzado. . En: Colombia ISBN: 978-958-9314-62-3 ed: Centro de publicaciones Universidad de Manizales , v. , p.13 - 40 , 2011
290	RNI	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2011	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "Resolución de problemas por medio de la matemática experimental: uso de software de geometría dinámica para la construcción de un lugar geométrico desconocido". En: Colombia Revista Integración ISSN: 0120-419X ed: Ediciones Universidad Industrial De Santander v.29 fasc.2 p.145 - 156 , 2011.
291	C.Lb	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2011	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "A Theoretical Background for Educational Video Games: Games, Sings, Knowledge" Improving Learning and Motivation through Educational Games . En: Irlanda ISBN: 8-1-60960-495-0 ed: IGI Global , v. , p.145 - 156 , 2011
292	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2011	Dora Ines Calderon, Olga Lucia Leon Corredor, "El desarrollo de habilidades comunicativas en niños sordos" La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment . En: Colombia ISBN: 88-371-1855-4 Pitagora Editrice Bologna , v. , p.34 - 36 , 2011
293	C.Lb	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2011	Olga Lucia Leon Corredor, "El bilingüismo: español-lengua de señas colombiana en el aprendizaje de sistemas de numeración" La oralidad en contextos diversos. Aportes investigativos para su discusión y comprensión. En: Colombia ISBN: 978-958-8723-83-9 ed: Editorial Kimpres Ltda , v. , p.55 - , 2011
294	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2011	SANDRA SOLER CASTILLO, "Análisis crítico del discurso de documentos de política pública en educación". En: Colombia. Forma Y Función ISSN: 0120-338X ed: Universidad Nacional de Colombia v.24 fasc.1 p.75 - 105 , 2011
295	RNNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2011	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "La ambientalización curricular como factor clave del desarrollo profesional docente". En: Colombia Reflexión E Investigación: Revista Editorial Del Congreso Por Una Educación De Calidad ISSN: 2145-9436 ed: Editorial Gente Nueva v.4 fasc.N/A p.200 - 209, 2011
296	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2011	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "La Inclusión de la Dimensión Ambiental en la Educación Superior: Un Estudio de Caso en la Facultad de Medio Ambiente de la Universidad Distrital en Bogotá" En: España 2011. ed:Fondos Digitalizados de la Universidad de Sevilla ISBN: 84-695-3639-7 v. 0pags. 413
297	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, "LA IMPORTANCIA DEL MOVIMIENTO CTS EN EL CONTEXTO ACTUAL". En: Colombia Sinapsis ISSN: 2145-969X ed: v.3 fasc.N/A p.74 - 80 , 2011
298	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, PEDRO ROCHA SALAMANCA, "REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.EXTRA fasc. p.1032 - 1040 , 2011
299	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, GALLEGO BADILLO R, "LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA COMO EMPRESA. IMPLICACIONES DIDÁCTICAS". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.EXTRA fasc. p.140 - 145, 2011
300	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, "LA TECNOLOGÍA UNA MIRADA DESDE LA HISTORIA". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.EXTRA fasc. p.980 - 987, 2011
301	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGO TORRES, "Pedagogía de las ciencias de la naturaleza. Los estudiantes de educación primaria" La Enseñanza De Las Ciencias Naturales En Las Primeras Edades Su Contribución A La Promoción De Competencias De Pensamiento Científico . En: Colombia ISBN: 978-958-44-9025-4 ed: . v. , p.175 - 194 5 , 2011
302	C.Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJÍA, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, NATALIA MONTANO PENA, "Narrativas del daño moral de niños y niñas en experiencias de límites extremos Pensar la infancia desde América Latina. Un estado de la cuestión . En: Argentina ISBN: 978-987-1891-78-8 ed: CLACSO , v. , p.81 - 98 , 2014.
303	RNI	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2015	MARIETA QUINTERO MEJÍA, "Dilemas de la guerra: un estudio desde las narrativas médicas en Colombia". En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X ed: CINDE v.13 fasc.2 p.837 - 849 , 2015
304	RNI	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJÍA, JENNIFER ANDREA MATEUS MALAVER, "Sentimientos morales y políticos en la formación ciudadana en Colombia: atributos y estigmas". En: Colombia Folios ISSN: 0123-4870 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.39 fasc.N/A p.137 - 147 , 2014

305	RNI	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJIA, MIRYAM OVIEDO CORDOBA, "El secuestro: una fractura en la identidad narrativa". En: Colombia Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales, Niñez Y Juventud ISSN: 1692-715X ed: CINDIE v.12 fasc.1 p.339 - 353 ,2014
306	Lb	MORALIA	Lenguaje y Educación	MARIETA QUINTERO MEJÍA	2014	MARIETA QUINTERO MEJIA, "Justificaciones públicas: El lenguaje en la vida moral y política" En: Colombia 2014. ed:Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas ISBN: 978-958-8832-89-0 v. pags.
307	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	LEONARDO ABELLA, MARTHA BONILLA, DORA INES CALDERON, MONICA CORRAEL, DIANA GIL, ALVARO GARCIA, RUBINSTEIN HERNANDEZ, OLGA LUCIA LEON, GIOVANI MEDINA, ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, SANDRA SOLER, ERNESTO DIAZ COUDER, "Referentes curriculares para la formación de profesores en las áreas de ciencias naturales, lenguaje y comunicación, y matemáticas para poblaciones en contextos de diversidad" En: Chile 2013. ed:Ediciones Universitarias De Valparaiso ISBN: 978-956-17-0542-5 v. pags.
308	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ALVARO GARCIA, ADELA MOLINA ANDRADE, RUBINSTEIN HERNANDEZ, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, CRISTIAN MERINO RUBILAR, DIANA PATRICIA RODRIGUEZ PINEDA, MARIO LORENZO FLORES LOPEZ, "Referentes Curriculares con incorporación de tecnologías para la formación del profesorado de ciencias naturales en y para la Diversidad" En: México 2013. ed:Universidad Pedagógica Nacional México ISBN: 978-607-413-165-9 v. pags.
309	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ADELA MOLINA ANDRADE, CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, GRACIELA UTGES, LYDA MOJICA RIOS, MARIA CRISTINA CIFUENTES, DUVAN REYES, CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ROSA INES PEDREROS, "Concepciones de los profesores sobre el fenómeno de la diversidad cultural y sus implicaciones en la enseñanza" En: Colombia 2014. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8832-79-1 v. pags.
310	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	ANDRES ARTURO VENEGAS SEGURA, ADELA MOLINA ANDRADE, "conglomerado De Relevancias En El Discurso De Un Niño Lanero Sobre La Naturaleza". En: Brasil Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.302 - 309 ,2014
311	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	ANA MARIA SALAMANCA SARMIENTO, ADELA MOLINA ANDRADE, NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, "Intereses E Inquietudes De Los Estudiantes: El Caso De Los Trabajos De Grado De La Especialización En Educación Y Gestión Ambiental Universidad Distrital FJC". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.390 - 399 ,2014
312	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	ROSA INES PEDREROS, ADELA MOLINA ANDRADE, "Perfil Conceptual Y Conglomerados De Relevancia: Perspectivas En El Aprendizaje ¿ Enseñanza De Las Ciencias Naturales". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.1422 - 1427 ,2014
313	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	LILIANA RODRIGUEZ, ADELA MOLINA ANDRADE, "Formación Inicial De Profesores, Relaciones Preliminares Con Sus Territorios Epistémicos". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.961 - 968 ,2014
314	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	NADENKA MELO, ADELA MOLINA ANDRADE, "Orientaciones Para La Enseñanza De Las Ciencias Desde La Diversidad Cultural: Aspectos Relevantes De Investigación En Comunidades Culturalmente Diferenciadas". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.242 - 249 ,2014
315	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	RICARDO CORTES RAMIREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, NADENKA BEATRIZ MELO BRITO, "Importancia de los Intereses e Inquietudes de los Estudiantes como alternativa didáctica: El caso del Mapeamiento Informacional Bibliográfico del Embarazo Precoz en la Especialización en Educación Sexual Universidad Distrital FJC". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.250 - 257 ,2014
316	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2014	JULIANA BELTRAN, ADELA MOLINA ANDRADE, "Tendencias de investigación en formación de profesores IX Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias, Girona 2013". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.1324 - 1331 ,2014
317	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, DUVAN REYES, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CRISTIAN HEDERIK, "Una hipótesis de progresión del conocimiento del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.N/A fasc.N/A p.1589 - 1594 ,2011
318	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, "Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.30 fasc.2 p.9 - 29 ,2011
319	RII	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ	2011	CARLOS JAVIER MOSQUERA SUAREZ, ADELA MOLINA ANDRADE, "Tendencias actuales en la formación de profesores de ciencias, diversidad cultural y perspectivas contextualistas". En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.30 fasc.2 p.9 - 29 ,2011
320	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, "La formación investigativa de los y las profesoras: reflexiones desde la investigación en didáctica de las ciencias" Miradas contemporáneas en educación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-00-5 ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.109 - 120 ,2013
321	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, "La formación investigativa de los y las profesoras: reflexiones desde la investigación en didáctica de las ciencias" Miradas contemporáneas en educación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-00-5 ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.109 - 120 ,2013
322	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: Un problema de investigación" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.13 - 34 ,2013
323	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: Un problema de investigación" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.13 - 34 ,2013
324	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "Complementando las perspectiva cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.36 - 53 ,2013
325	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, "Complementando las perspectiva cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar: resultados de investigación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-- ed: Editorial Universidad Distrital. v. . p.36 - 53 ,2013
326	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	ADELA MOLINA ANDRADE, "Análisis del razonamiento utilizado por los alumnos al resolver los problemas propuestos en las actividades de conocimiento físico" En: Colombia, 2012. . Idioma original: Idioma traducción:Portugués. Autor: Rogério José Locatelli y Anna Maria Pessoa de Carvalho. Nombre original: Análise do raciocínio utilizado pelos alunos ao resolver os problemas propostos nas atividades de conhecimento físico. fasc. v..
327	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2015	CARMEN ALICIA MARTINEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CHRISTIAN HEDERICH, ADELA MOLINA ANDRADE, "Un instrumento para caracterizar el conocimiento del profesor de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar" En: Colombia. 2015. Investigación en la escuela. ISSN: 0213-7771 p.33 - 48 v.85

328	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2015	ADELA MOLINA ANDRADE, "Línea de investigación enseñanza de las ciencias, contexto y diversidad cultural: estado de desarrollo" En: Colombia. 2015. REVISTA EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.76 - 81 v.10
329	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2011	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, ADELA MOLINA ANDRADE, "LA ESPECIFICIDAD DEL CONOCIMIENTO PROFESIONAL Y DEL CONOCIMIENTO ESCOLAR EN LAS CLASES DE CIENCIAS: ALGUNAS RELACIONES CON LA CULTURA" En: Colombia. 2011. REVISTA EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.36 - 58 v.3
330	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2013	ADELA MOLINA ANDRADE, "Perspectivas de los profesores y profesoras de ciencias: entre el "Einoceñtismo Epistemológico" y la Alteridad" En: Brasil. 2013. Revista De Ensino De Biología. ISSN: 1982-1867 p.13 - 36 v.6
331	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADELA MOLINA ANDRADE	2012	ADELA MOLINA ANDRADE, "Una visión crítica de la enseñanza de las ciencias: conversando con la profesora Sandra sobre la diversidad cultural y sus perspectivas educativas" En: Colombia. 2012. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.133 - 149 v.23
332	O. Pub	EDUMAT	Educación Matemática	MARTÍN EDUARDO ACOSTA GEMPELER	2011	MARTIN EDUARDO ACOSTA GEMPELER, "Los Hombres y las tecnologías" En: Colombia. 2011. . Los Hombres Y Las Tecnologías. Visión Cognitiva De Los Instrumentos Contemporáneos. Idioma original:Español. Idioma traducción:Francés. Autor: Pierre Rabardel. Nombre original: LES HOMMES ET LES TECHNOLOGIES une approche cognitive des instruments contemporains. fasc. . v..
333	RNNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2013	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Aprendizaje transmedia en la era de la convergencia cultural interactiva" En: Colombia. 2013. Educación Y Ciudad. ISSN: 0123-0425 p.11 - 24 v.25
334	O. Pub	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	JUAN CARLOS AMADOR BÁQUIRO	2012	JUAN CARLOS AMADOR BAQUIRO, "Tesis Doctoral "Infancias, comunicación y educación: análisis de sus mutaciones" En: Colombia. 2012. p.
335	RNNI	GIPLYM	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2011	DORA INES CALDERON, OLGA LUCIA LEON CORREDOR, MANUEL JAVIER ORJUELA CUERVO, "Desarrollo del lenguaje y la discursividad en la formación inicial en matemáticas en estudiantes sordos" En: Colombia. 2011. Enunciación. ISSN: 0122-6339 p.100 - 115 v.16
336	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2012	RIGOBERTO CASTILLO, MARIA DEL PILAR ROJAS QUIMBAY, "Sensitizing Young English Language Learners towards Environmental Care". En: Colombia Gist: Revista Colombiana De Educacion Bilingue/Colombian Journal Of Bilingual Education ISSN: 1692-5777 ed: v.2 fasc.N/A p.179 - 195_2014
337	RNI	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	RIGOBERTO CASTILLO, "Assisting your Child's Learning in L2 is like Teaching them to Ride a Bike: A Study on Parental Involvement". En: Colombia Gist: Revista Colombiana De Educacion Bilingue/Colombian Journal Of Bilingual Education ISSN: 1692-5777 ed: v.7 fasc. p.54 - 73_2013
338	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	RIGOBERTO CASTILLO	2013	RIGOBERTO CASTILLO, "Strategic Knowledge and Strategic Competence" Miradas Contemporaneas en Educación. En: Colombia ISBN: 978-958-8832-00-5 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas). v. p.121 - 138_1_2013
339	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "LA POPULARIZACIÓN DE LA CIENCIA A TRAVÉS DEL COMIC". En: España Alambique ISSN: 1133-9837 ed: GRAO v.67 fasc.1 p.96 - 103_2011
340	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2015	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "sociedad del conocimiento". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.22 fasc. p.7 - 8_2015
341	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2015	JOHANNA PATRICIA CAMACHO GONZALEZ, ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "Género, Ciencia e Ingeniería: Un Problema Sociocultural". En: Colombia Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.21 fasc. p.5 - 7_2015
342	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2011	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "Tendencias en la Enseñanza de la Física y Retos para la Formación Docente" En: Colombia. 2011. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
343	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2012	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "REVISTA CIENTÍFICA 15" En: Colombia. 2012. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
344	O. Pub	INTERCITEC	Educación en Ciencias	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES	2013	ADRIANA PATRICIA GALLEGU TORRES, "REVISTA CIENTÍFICA 18, Ciencia, Ingeniería y Educación Científica" En: Colombia. 2013. Revista Científica Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p.
345	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, BRUNO D'AMORE, "Propuestas metodológicas que constituyeron ilusiones en el proceso de enseñanza de la matemática". En: México Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: v.27 fasc.3 p.7 - 44_2015
346	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Reflexiones sobre algunos conceptos clave de la investigación en Educación Matemática: Didáctica, Concepto, Competencia, Esquema y Situación". En: Venezuela ParadiGma ISSN: 1011-2251 ed: v.35 fasc.2 p.199 - 210_2014
347	RNI	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO D'AMORE, MARTHA ISABEL FANDINO PINILLA, "Sobre algunas D en didáctica de la matemática: designación, denotación, denominación, definición, demostración. Reflexiones matemáticas y didácticas que pueden conducir lejos.". En: Colombia Praxis & Saber ISSN: 2216-0159 ed: Impresiones Y Publicaciones Uptc v.4 fasc.8 p.291 - 310_2013
348	RII	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, "La ricerca in didattica della matematica: un esempio di ricerca. Oggetti matematici, trasformazioni semiotiche e senso". En: Italia L'Insegnamento Della Matematica E Delle Scienze Integrate ISSN: 1123-7570 ed: v.34 AB fasc.3 p.255 - 266_2011
349	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Il problema di matematica nella pratica didattica" En: Italia 2014. ed:Digital Doctet ISBN: 9788897982937 v. pags.
350	Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Parliamo tanto e spesso di didattica della matematica" En: Italia 2014. ed: Pitagora ISBN: 88-371-1901-1 v. pags.
351	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2015	BRUNO D'AMORE, "Primeros elementos de Didáctica de la Matemática" Tendencias en la educación matemática basada en la investigación. En: Colombia ISBN: -978-607-525-002-1 ed: Benemerita Universidad Autónoma De Puebla. v. p.9 - 24_2015
352	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire. . En: Italia ISBN: 88-371-1892-9 ed: Pitagora. v. p.7 - 7_2014
353	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "La ricerca in didattica della matematica e la sua applicazione concreta in aula." La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire. . En: Italia ISBN: 88-371-1892-9 ed: Pitagora. v. p.14 - 17_2014
354	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Insegnamento/Apprendimento significativo della matematica nella scuola dell'infanzia." La didattica della matematica: strumenti per capire e per intervenire. . En: Italia ISBN: 88-371-1892-9 ed: Pitagora. v. p.40 - 51_2014
355	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Prefacio" Articulación de saberes matemáticos: representaciones semióticas y sentidos. . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-19-7-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas. v. p.9 - 12_2014
356	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Lucio Saffaro: matematica e arte come poesia" Lucio Saffaro e le geometrie dell'esistenza. . En: Colombia ISBN: 978-88-905028-3-5 ed: Centro Internazionale di Studi Urbino e la Prospettiva. v. p.19 - 28_2014
357	C.Lb	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2014	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" Atti del Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica". En: Italia ISBN: 88-371-1901-1 ed: Pitagora. v. p.7 - 8_2014
358	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, SILVIA SBARAGLI, "Prefazione" En: Italia. 2011. Introduction To The Physics Of Nanoelectronics Pitagora p.
359	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, G VERGNAUD, "Préface" En: Francia. 2011. Geography And Memory: Explorations In Identity, Place And Becoming p.
360	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO D'AMORE, "Prefacio" En: Colombia. 2012. Competencias Matemáticas: Un Estudio Exploratorio En La Educación Básica Y Media Impresora Feriva S A p. 148
361	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2012	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" En: Italia. 2012. Giochi finiti e infiniti Dedalo p.
362	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2013	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" En: Italia. 2013. Advanced Reservoir Management And Engineering, 2nd Edition p.
363	O. Pub	MESCUUD	Educación Matemática	BRUNO D'AMORE	2011	BRUNO D'AMORE, "Prefazione" En: Italia. 2011. La Matematica E La Sua Didattica, Quarant'Anni Di Impegno [Mathematics And Its Didactics, Forty Years Of Commitment Pitagora Editrice Bologna p. 584
364	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Historia y filosofía de la ciencia. Aportes para una "nueva aula de ciencias", promotora de ciudadanía y valores" En: Chile 2014. ed:Editorial Bellaterra ISBN: 978958289472 v. pags.
365	Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ALVARO GARCIA MARTINEZ, "Las Competencias de Pensamiento Científico desde las "emociones, sonidos y voces" del aula" En: Chile 2014. ed:Editorial Bellaterra ISBN: 978-956-353-764-2 v. pags.

366	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2014	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ, "Educación en ciencias a partir de sus relaciones con la historia y la filosofía de las ciencias, con las tecnologías de información y la comunicación, y la formación de profesores" Estatuto epistemológico de la investigación en educación en ciencias periodo 2000-2011. En: Colombia ISBN: 9789587651645 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle, v. , p.357 - 368 1_2014
367	O. Pub	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2012	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, El escape del BICHKO, Nombre comercial: contrato/registro: . En: Colombia, 2012, plataforma: ambiente:
368	O. Pub	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ	2012	ÁLVARO GARCÍA MARTÍNEZ, LEONARDO ENRIQUE ABELLA PENA, El retorno del BICHKO, Nombre comercial: contrato/registro: . En: Colombia, 2012, plataforma: ambiente:
369	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, FRANCISCO JAVIER GUERRERO BARON, "Los Núcleos de Educación Social: Investigación, prevención y participación con metodología IAP" En: Colombia 2012, ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-05-8 v. 1 pags. 143
370	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Los maestros ante la violencia escolar" En: Colombia 2012. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-25-6 v. 1 pags. 108
371	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2012	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, BLANCA INES ORTIZ MOLINA, "Conceptualizaciones sobre el trabajo académico del profesor universitario" Reflexiones acerca del trabajo académico en el contexto iberoamericano . En: Colombia ISBN: 978-958-8782-11-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.13 - 27 .2012
372	C.Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SÁNCHEZ	2011	BÁRBARA YADIRA GARCÍA SANCHEZ, "Origen de la educación privada en Colombia: 1827-1850" ¿Para Qué Enseñar Historia?: (Ensayos Para) Educar Aprendiendo De La Historia De Las Ciencias Sociales . En: Colombia ISBN: 978-958-8427-58-4 ed: La Carreta Editores, v. , p.37 - 44 1_2011
373	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	GUILLERMO FONSECA AMAYA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "La reflexión sobre la práctica y el CDC. Un estudio de caso con profesores de biología en formación inicial" . En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.N/A fasc.Extra p.1311 - 1315 .2013
374	RII	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	DUVAN REYES RONCANCIO, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Conocimiento didáctico del contenido y enseñanza del campo eléctrico." . En: España Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación Y Experiencias Didácticas ISSN: 0212-4521 ed: Enseñanza De Las Ciencias v.N/A fasc.Extra p.2979 - 2984 .2013
375	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El Conocimiento Escolar y las Hipótesis de Progresión: algunos fundamentos y desarrollos" . En: Colombia Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328 ed: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL v.4 fasc.32 p.50 - 63 .2012
376	RNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	DUVAN REYES RONCANCIO, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Conocimiento didáctico del contenido en la enseñanza del campo eléctrico." . En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.33 fasc.N/A p.37 - 60 .2013
377	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	DUVAN REYES RONCANCIO, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Una Hipótesis de Progresión sobre el conocimiento didáctico del contenidos respecto a las actividades de enseñanza asociadas al campo eléctrico" Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-43-2- ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.179 - 199 .2013
378	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El conocimiento profesional de los profesores de ciencias y el conocimiento escolar: retos y avances de una línea de investigación" Estatuto epistemológico de la investigación en educación en ciencias periodo 2000-2011 . En: Colombia ISBN: 978-958-765-164-5- ed: Centro Editorial Universidad Del Valle, v. , p.205 - 230 .2015
379	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2015	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El conocimiento del profesor de ciencias, una disyuntiva entre el conocimiento científico y el conocimiento escolar" Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-43-2- ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.17 - 46 .2013
380	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "El caso de la profesora Ana: la vinculación a un programa de investigación como eje dinamizador" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de Investigación . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-8 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.55 - 78 .2013
381	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, "El caso de la profesora Gaitana: la construcción de una propuesta didáctica como eje dinamizador" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de Investigación . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-8 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.79 - 98 .2013
382	C.Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, "La complejidad del conocimiento profesional de las profesoras(es) de ciencias de primaria" El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de Investigación . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-41-8 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas . v. , p.99 - 148 .2013
383	RNNI	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "¿Es posible pensar en la didáctica de las ingenierías?: una aproximación al problema" En: Colombia, 2013. Revista Vinculos. ISSN: 2215-7719 p.384 - 392 v.10
384	RIN	INTERCITEC	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA	2013	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, "Complejidad del conocimiento profesional de una profesora de Primaria sobre el conocimiento escolar" En: España, 2013. Campo Abierto. Revista De Educación . ISSN: 0213-9529 p.117 - 135 v.32
385	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2014	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, "Lo poético y la vida: Fenomenología de la creación estética" En: Colombia 2014. ed:Editorial San Pablo ISBN: 978-958-768-210-6 v. pags.
386	Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	Lenguaje y Educación	CARLOS ARTURO GUEVARA AMÓRTEGUI	2015	CARLOS ARTURO GUEVARA AMORTEGUI, PEDRO BAQUERO MASMELA, DANIEL ARTURO HERNÁNDEZ RODRIGUEZ, HUMBERTO ALEXIS RODRIGUEZ RODRIGUEZ, MIGUEL ANGEL NICHOLLS ANZOLA, MIRIAN GLIDIS BORJA OROZCO, "Enseñanza de la Literatura: Perspectivas Contemporáneas" En: Colombia 2015. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8897-35-6 v. pags.
387	RNI	GIPLYM	Educación Matemática	OLGA LUCÍA LEÓN CORREDOR	2011	OLGA LUCIA LEON CORREDOR, DORA INES CALDERON, MANUEL ORJUELA, "El desarrollo del lenguaje y de la discursividad en la formación inicial en matemáticas de estudiantes sordos" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.16 fasc.1 p.100 - 116 .2011
388	C.Lb	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2013	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Importancia de la inclusión de la dimensión ambiental en la educación superior." Aportes al Proyecto Educativo UD . En: Colombia ISBN: 978-958-8832-32-6 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital . v. , p.79 - 94 .2013
389	RNNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, DIANA LINETH PARGA LOZANO, YINY PAOLA CARDENAS RODRIGUEZ, "DIMENSIÓN AMBIENTAL: UNA INCLUSIÓN NECESARIA PARA LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE QUÍMICA" En: Colombia, 2014. Góndola. ISSN: 2145-4981 p.38 - 48 v.9
390	O. Pub	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2014	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "El Conocimiento y Educación Ambiental en la Educación Superior." En: Colombia, 2014. Periódico Udistrito. ISSN: 2011-3129 p.12 - 13 v.16
391	RNNI	DIDAQUIM	Educación en Ciencias	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS	2012	WILLIAM MANUEL MORA PENAGOS, "Los problemas ambientales, su naturaleza, sus causas y soluciones" En: Colombia, 2012. Seminario Permanente De Pedagogía N° 3. ISSN: 2248-7581 p.9 - 48 v.3
392	RNI	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMAN MUNOZ GONZALEZ, "Jóvenes, Sexualidad y políticas, Salud sexual y reproductiva en Colombia 1992-2005" . En: Colombia Revista Gerencia Y Políticas De Salud ISSN: 1657-7027 ed: Editorial Gente Nueva Ltda. v.20 fasc.20 p.181 - 189 .2011
393	Lb	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	Lenguaje y Educación	GERMÁN MUÑOZ GONZÁLEZ	2011	GERMAN MUNOZ GONZALEZ, "Jóvenes, culturas y poderes" En: Colombia 2011. ed:Siglo Del Hombre Editores ISBN: 978-958-665-195-0 v. 0 pags. 200
394	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2015	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Formar profesores de lenguaje y comunicación en y para la diversidad: una propuesta desde Alter-Nativa" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.20 fasc.2 p.10 - 25 .2015
395	RNI	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2015	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Formar profesores de lenguaje y comunicación en y para la diversidad: una propuesta desde Alter-Nativa" . En: Colombia Enunciación ISSN: 0122-6339 ed: Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas v.20 fasc.2 p.10 - 25 .2015

396	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "presentación" En: Colombia. 2012. Lenguaje Y Educación: Perspectivas Metodológicas Y Teóricas Para Su Estudio. Fondo De Publicaciones Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas p. 201
397	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2012	SANDRA SOLER CASTILLO, "presentación" En: Colombia. 2012. Lenguaje Y Educación: "Aproximación Desde Las Prácticas Pedagógicas" Fondo De Publicaciones De La Universidad Distrital p. 141
398	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	SANDRA SOLER CASTILLO	2014	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Panorama de los estudios del discurso en Colombia" En: 2014. p.
399	O. Pub	ESTUDIOS DEL DISCURSO	Lenguaje y Educación	DORA INÉS CALDERÓN	2014	DORA CALDERON, SANDRA SOLER CASTILLO, "Panorama de los estudios del discurso en Colombia" En: 2014. p.
400	Lb	FORMACIÓN DE EDUCADORES	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	LUIS CARLOS ORTIZ	2012	LUIS CARLOS ORTIZ VASQUEZ, "Pensar la enseñanza de la historia y de las ciencias sociales" En: Colombia 2012. ed:Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) ISBN: 978-958-8782-10-2 v. 1 pags. 143
401	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	DIANA FABIOLA MORENO SIERRA, NATALY CARVALHO LOPES, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO, LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	A abordagem de umaquestãosociocientificanaeducação de adultos. Brasil, 2011. .Cts E Educação Científica: DesafiosTendências E Resultados De Pesquisa. Brasília, ISBN: 978-85-230-1306-6, Vol. , págs:347 - 371, Ed.
402	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	2011	Contribuições da abordagem de questões sociocientíficas a construção de novas compreensões sobre a perspectiva CTSA por parte de professores de Química em serviço. Ensino De Ciências E Matemática Vi . En: Brasil ISBN: 9788579832154 ed: cultura academica , v. , p.121 - 144 ,2011
403	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	2012	A ideologia de currículo tradicional e as possibilidades de inovação no ensino a partir da abordagem de questões sociocientíficas. Brasil, 2012, In: Ensino De CiênciasEm Programas De Pós-Graduação No Brasil: Tendências De Pesquisas Ed. Curitiba., ISBN: 978-85-8042-289-4, Vol. , págs:1 - , Ed.
404	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2012	La autonomía de los profesores de Ciencias en el servicio y enfoque de cuestiones sociocientíficas. Brasil, 2012, La formación de profesores en cuestiones sociocientíficas en la Educación en Ciencias, ISBN: 978-85-7531-436-4, Vol. , págs:297 - 323, Ed. Escrituras Editora e Distribuidora de LivrosLtda
405	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	El sentido político y técnico sobre la Educación Ambiental: Un estudio con profesores en ejercicio. Brasil, 2013, Educación Científica Y Formación De Profesores: Investigaciones Y Ensayos Reflexivos., ISBN: 978-85-7985-052-3, Vol. , págs:133 - 147, Ed.
406	C. Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	A formação crítica de professores no contexto da perspectiva CiênciaTecnologiaSociedade e Ambiente. Colombia, 2013, La Formación De Profesores En Cuestiones Sociocientíficas En La Educación En Ciencias, ISBN: 978-85-7531-436-4, Vol. , págs:31 - 42, Ed.
407	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2012	Cárdenas, F. (2012). Las Diferencias Individuales en el aprendizaje: Un estudio en la Educación superior. El Proyecto Integrador: Una Estrategia Pedagógica Para La Formación Integral Por Ciclos Propedéuticos (pp. 31- 47).Bogotá, Colombia. ISBN: 978-958-46-03-77-7
408	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2013	Cárdenas, F. (2013). Reflexiones acerca de la medición de tiempo y sus legados. En G. Vargas y A. Ruiz (Ed.), Cátedra Doctoral No. 1 Campo intelectual de la educación y la pedagogía (pp. 283-312).Bogotá, Colombia: Fondo Editorial DIE - UPN. ISBN: 978958865062-3
409	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, ÉDGAR VALBUENA Y ADELA MOLINA.	2013	Martínez, C., Valbuena, E. & Molina, A. (2013). El conocimiento profesional que los profesores de ciencias de primaria tienen sobre el conocimiento escolar, en el Distrito Capital: un problema de investigación. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 13-34. (ISBN 978-958-8832-41-8)
410	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, ÉDGAR VALBUENA, ADELA MOLINA Y CHRISTIAN HEDERICH.	2013	Martínez, C., Valbuena, E., Molina, A. & Hederich, C. (2013). Complementando las perspectivas cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar de ciencias. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 35-54. (ISBN 978-958-8832-41-8)
411	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Martínez, C. & Valbuena, E., (2013). El caso de la profesora Ana: la vinculación a un programa de investigación como eje dinamizador. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 55-78. (ISBN 978-958-8832-41-8)
412	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Martínez, C. & Valbuena, E. (2013). El caso de la profesora Gaitana: la construcción de una propuesta didáctica como eje dinamizador. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 79- 98. (ISBN 978-958-8832-41-8)
413	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Martínez, C. & Valbuena, E., (2013). La complejidad del conocimiento profesional de las profesoras(es) de ciencias de primaria. En: El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 99- 148. (ISBN 978-958-8832-41-8)
414	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	YOLIMAOBREGOSO, CATALINA VALLEJO Y ÉDGAR VALBUENA.	2013	Obregoso, Y., Vallejo, C., Valbuena, E. (2013). El conocimiento didáctico del contenido de las ciencias naturales en docentes en formación inicial de primaria. Un estudio de caso. En: Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. Martínez, C., Valbuena, E. (Compiladores). Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. pp 81-111 (ISBN impreso 978-958-8832-43-3; ISBN digital: 978-958-8832-44-9)
415	C. Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR VALBUENA	2011	Valbuena, E. (2011). El análisis del contenido: De lo manifiesto a lo oculto. En: Páramo P. (compilador) La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia. pp211-222. (ISBN 978-958-8537-25-2)
416	C. Lb.	Evaluándonos	Educación en Ciencias	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA		LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA, "Alternativa para la Evaluación de Docentes: Aportes de las Pedagogías Críticas" Políticas Y Experiencias De Evaluación En La Educación Superior En Colombia. En: Colombia ISBN: 978-958-8650-16 6 ed: DIE - UPN
417	C. Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2012	Herrera, Ortega, Olaya, Cristancho. (2012). Configuración de subjetividades de memorias sobre la violencia política. En Piedrahíta, Díaz, Volmaro (comp.), Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos. Bogotá, U. Distrital, p. 155-167. Biblioteca Latinoamericana de subjetividades políticas. 246 p. ISBN: 978-958-20-10-79-9
418	C. Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA, YUDI ASTRID MUNAR MORENO Y FRANCY HELENA MOLINA	2013	Entre procesos y consideraciones prácticas pedagógicas de formación de educadores para la atención educativa a poblaciones, en: Formación docente reflexiones desde diversas perspectivas, Jesús Carrillo, Red Durango de Investigadores educativos primera edición junio de 2013 editado en México, ISBN: 978-807-9063-15-3
419	C. Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2012	Ortega, P. (2012). Condiciones de posibilidad de la pedagogía crítica en Colombia. " Crítica, Emancipación Y Construcción De Paz. Memorias Del II Seminario De La Cátedra Internacional De Teoría Crítica. En: Colombia ISBN: 978-958-763-066-4 ed: Corporación Universitaria Minuto de Dios , v. , p.216 - 236
420	C. Lb.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2012	Narvárez Montoya, A. (2012). Political Culture and Media Culture. Political Economy, Communication and Knowledge,Bolaño, C., Mastrini, G. and Sierra, F. (Editors) New York, Hampton Press. ISBN: 978-1-61289-026-5
421	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2014	Herrera Martha Cecilia. (2014). Políticas públicas en educación ciudadana en Colombia y América Latina. La arena de lucha del campo intelectual en la historia reciente. En Mosquera Carlos Javier (editor), Perspectivas Pedagógicas. Lecciones inaugurales. Pp. 11-22. No. 1. Serie Lecciones inaugurales. ISBN impreso: 978-958-8832-45-6. ISBN digital: 978-958-8832-46-3.

422	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2013	Herrera Martha Cecilia. (2013). Entre Mnemose y Clio: las pulsaciones de la experiencia humana. En: <i>Cátedra doctoral. Campo intelectual de la educación y la pedagogía</i> , Bogotá, DIE - UPN, pp. 147-169. ISBN: 978-958-8650-62-3
423	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2013	Herrera Martha Cecilia. (2013). Narrativa testimonial, políticas de la memoria y subjetividad en América Latina. Perspectivas teórico-metodológicas. En Piedrahita, Díaz, Vommaro (comp.). <i>Acercamientos metodológicos a la subjetividad política. Debates latinoamericanos</i> . Bogotá, Universidad Distrital. Clasco. Biblioteca Latinoamericana de subjetividades políticas. Pp. 189-202. ISBN: 978-958-20-1121-5, 248p.
424	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, JERITZA MERCHÁN	2012	Herrera Martha Cecilia, Merchán Jeritza. (2012). "Pedagogía de la memoria y enseñanza de la historia reciente". En <i>Las Luchas Por La Memoria</i> . Absalón Jiménez Becerra Francisco Guerra García, editores académicos (Bogotá: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas), 137 – 156. ISBN: 978-958-8782-27-0
425	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, VLADIMIR OLAYA	2012	Herrera Martha Cecilia, Olaya Vladimir. (2012). Estética, política e intervenciones urbanas Colombia, En Castro (coord.). <i>Educación y Cultura. Un Debate Necesario en América Latina</i> . págs:205 – 223. ISBN: 978-607-02-3674-7
426	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2012	Herrera, Martha Cecilia. (2012). Memorias de La violencia política y narrativa testimonial: lecturas desde la historia cultural de la Educación. In: SIMÕES, Regina Helena Silva, GONDRA, José Gonçalves (Org.). <i>Invenções, tradições e escritas da história da educação</i> . Vitória: EDUFES. . p. 283-330. ISBN: 978-85-7772-126-9. 368 páginas. Coleção Horizontes da Pensuina em História da Educação no Brasil (SBHE/EDUFES). Vol. 11
427	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2012	Herrera, Ortega, Olaya, Cristancho. (2012). Configuración de subjetividades de memorias sobre la violencia política. En Piedrahita, Díaz, Volmaro (comp.). <i>Subjetividades políticas: desafíos y debates latinoamericanos</i> . Bogotá, U. Distrital, p. 155-167. Biblioteca Latinoamericana de subjetividades políticas. 246 p. ISBN: 978-958-20-10-79-9
428	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, DIEGO GAVIRIA	2011	Herrera Martha Cecilia, Gaviria Diego. (2011). "Éducation Nationale et systèmes de formation morale en Colombie: une confrontation avec l'Église catholique pendant la première moitié du XXe siècle" (coautoría), en <i>Pérégrinations D'Un Intellectuel Latino-Américain. Hommage À Rodolfo De Roux</i> . Catherine Heymann et Modesta Suárez Zéds, (Toulouse, Université De Toulouse), 205 – 218. ISBN: 978-2-912025-71-5
429	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R & FRANCO- AVELLANEDA, M	2012	Rueda, R & Franco-Avellaneda, M (2014). Educación: conocimientos, escenarios y ciudadanía. En: <i>AAVV- Hallazgos de la Encuesta de Percepción Pública de la Ciencia, 2012</i> . Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología. Bogotá. (En prensa). ISBN: 978-958-57775-8-3
430	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO.	2012	Rueda, O. Rocío. "Educación expandida, políticas de la amistad y repertorios tecnológicos". En: <i>Rodriguez, Y (Comp.)</i> . Educación cultura, política y sociedad en América Latina: un diálogo en construcción. Universidad de Carabobo, Centro de Investigaciones y Altos Estudios en Ciencias Sociales (CIACIS) Carabobo, Venezuela. 2012. ISBN: 978-980-12-5825-4
431	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO.	2012	Rueda, O. Rocío. "Ciberciudadanías, multitud y resistencias" En: Lago, S (Ed.) <i>Ciberespacio y resistencias</i> . Exploraciones en la cultura digital". Editorial HEKHT, Buenos Aires, 2012, pp. 101-122. ISBN: 978-987-25914-1-0
432	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO, GÓMEZ, R, GONZÁLEZ,	2011	Rueda, O. Rocío, Gómez, R, González, J et al. Tierra y silencio. Cómo la palabra y la acción colectiva de pueblos indígenas cultivan entornos digitales. Universidad del Valle, Cali, 2011, 201p. ISSN: 1692-4053
433	C. Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, O. ROCÍO, FONSECA, ANDRÉS	2011	Rueda, O. Rocío, Fonseca, Andrés. "Subjetividades, ciudadanías y tecnologías" En: Domenech, C, Martos P, Ochoa, P (eds). <i>Filosofías subterráneas</i> . Topografías. IFS-CCHS, CSIC, Sevilla, España, 2011. ISSN: 1995-6630
434	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO GUEVARA, S. P., & BONILLA GARCÍA, H. A	2014	Guido, S., Lara, G., García, D., Benavides, A., Jutinico, S., Sandoval, B., y otros. (2014). <i>Experiencias de educación indígena en Colombia</i> . Bogotá: DIE - UPN. ISBN: 978-958-8650-48-7
435	C. Lb.	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "Acerca del campo teórico de la educación" En: Germán Vargas y Alexander Ruiz (eds.) <i>Cátedra Doctoral: campo intelectual de la educación y la pedagogía</i> (Doctorado Interinstitucional en Educación DIE – UPN) Bogotá: DIE - UPN. ISBN: 9789588650623
436	C. Lb.	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Pedagogía Crítica, democracia y formación". En: Varios Autores. <i>Educación y democracia. Modernización de la escuela</i> . Bogotá: Corporación Escuela Galán. ISBN: 978-958-99342-9-6.
437	C. Lb.	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Los jóvenes en los márgenes y su sentido moral de la historia". En: Miriam Kriger y otros. <i>Juventudes en América latina. Abordajes multidisciplinares sobre identidades, culturas y políticas del siglo XX al siglo XXI</i> . Buenos Aires, Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica CAYCIT. ISBN: 978-987-26312-1-5.
438	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	LINA MARCELA GIL CONGOTE, GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	LINA MARCELA GIL CONGOTE, GERMAN VARGAS GUILLÉN. Universidad e individuación ¿Fenomenología de la individuación y de la formación como transducción de información? Colombia, 2013, Universidad e Investigación. ISBN: 9789587641431. Vol. . págs:31 - 47. Ed. Universidad Pontificia Bolivariana.
439	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLÉN. La región de lo espiritual. Individuo, individuación. Colombia, 2013, La región de lo espiritual. ISBN: 9789588650654. Vol. . págs:167 - 183. Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
440	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLÉN. La fenomenología de lo invisible: el problema del método. Colombia, 2013, El Giro Teológico. Nuevos Caminos De La Filosofía, ISBN: 978-958-764-068-7, Vol. . págs:146 - 163, Ed. Editorial Pontificia Universidad Bolivariana
441	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLÉN. La fenomenología de lo invisible: el problema del método. Colombia, 2013, Imperio vs. Multitud: el problema de la biopolítica y la formación, ISBN: 9789588650487, Vol. . págs:13 - 31, Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
442	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMAN VARGAS GUILLÉN. Excedencia y saturación: fenomenología de la ausencia y presencia de Dios. Colombia, 2012, Acta Fenomenológica Latinoamericana Volumen IV, ISBN: 978-9972-42-619-3, Vol. . págs:271 - 285, Ed. Pontificia Universidad Católica Del Peru
443	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN, SONIA CRISTINA GAMBOA	2012	GERMAN VARGAS GUILLÉN, SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO. Didáctica en la condición postmoderna: de las competencias a la cooperación. Colombia, 2012, Didácticas de la filosofía. Vol. II, ISBN: 9789587157697, Vol. . págs:145 - 157, Ed. Universidad De Antioquia
444	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLÉN. Hacerse sujeto. Una perspectiva para la enseñanza del filosofar en la educación secundaria. Colombia, 2011, Didácticas De La Filosofía 1: Para Una Pedagogía Del Concepto, ISBN: 978-958-715-613-3, Vol. . págs:37 - 55, Ed. Editorial San Pablo
445	C. Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO. 5 cuentos. España, 2011, Más Por Menos. Antología De Microrrelatos Hispánicos Actuales, ISBN: 978-84-15014-41-6, Vol. . págs:213 - , Ed.
446	C. Lb.	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN PRICE, C.	2012	Parler, écrire et vivre/ oevredans les espaces de la formation. Dans Education&Didactique, Vol 6, No. 2, 2012, pp 47-62. ISBN: 978-2-7535-1984-8. France.
447	C. Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Lenguaje y pedagogía de la interacción: actitudes y valores. Lecciones de la Cátedra Doctoral: teoría de campo y educación. Bogotá: DIE - UPN, 2014. En: <i>Investigación y Pedagogía del Lenguaje</i> . Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas-DIE, 2012, pp. 45-69. ISBN: 978-958-87820
448	C. Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2014	Campo, lenguaje y formación. En: <i>Lecciones de la Cátedra Doctoral: teoría de campo y educación</i> , Bogotá: DIE - UPN, 2014. ISBN: 9789588650623
449	C. Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Lenguaje, sentido y cultura. En: Torres, D. L. (Compiladora). (2012). <i>Lecturas y escrituras-Lecciones doctorales</i> . Tunja: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC, pp. 37-66. ISBN: 978-958-46196-9-3

450	C. Lb.	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, OLGA LUCIA ROMERO CASTRO	2014	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE, LILIANA ANGELICA RODRIGUEZ PIZZINATO, OLGA LUCIA ROMERO CASTRO. La formación docente en Colombia y su incidencia en la enseñanza de la geografía. Argentina, 2014. Didáctica de la geografía. Prácticas escolares y formación de profesores. ISBN: 978-958-691-290-7, Vol. , págs:149 - 171, Ed. Editorial Biblos
451	C. Lb.	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE.	2013	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE. Enseñar el paisaje a través de la salida de campo. Una alternativa en la educación geográfica. Brasil, 2013, La Opacidad Del Paisaje: Formas, Imágenes Y Tiempos Educativos. ISBN: 978-85-7697-357-7, Vol. , págs:143 - 171, Ed.
452	C. Lb.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS.	2013	Sanabria, L. "Visión del modelamiento a partir de la historia de los objetos" El Modelamiento Matemático En La Formación Del Ingeniero. En: Colombia ISBN: 978-958-26-0196-6 ed: Ediciones Fundación Universidad Central. v. , p.19 - 32 1. 2013.
453	C. Lb.	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.	2011	Hederich, C. El método de la búsqueda del cisne negro. En: Paramo, P. (Ed.) La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación. Pags. 83-100. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia. ISBN: 978-958-8537-25-2
454	C. Lb.	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.; GRAVINI, M.; & CAMARGO, A	2011	Hederich, C.; Gravini, M.; & Camargo, A. El estilo y la enseñanza: Un debate sobre cómo enfrentar las diferencias individuales en el aula de clase. En: VILA, R.; LAVENE, C. (Eds.) La práctica educativa en la sociedad de la información -Innovación a través de la investigación. Alcoy (Valencia, España). Ed. Marfil-Editrice La Scuola. ISBN: 978-84-268-1563-7
455	C. Lb.	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	MARTÍNEZ, C.; VALBUENA, E.; MOLINA, A.; & HEDERICH, C.	2013	Martínez, C.; Valbuena, E.; Molina, A.; & Hederich, C. Complementando las perspectivas cualitativa y cuantitativa en pos de la caracterización del conocimiento profesional de los profesores de primaria sobre el conocimiento escolar en ciencias. En: MARTÍNEZ C.; VALBUENA, E. El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Pp. 35-53. U. Distrital-Colciencias U. Pedagógica Nacional. ISBN: 978-958-8832-41-8
456	Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PEREZ	2012	Cuestiones sociocientíficas en la práctica docente. Brasil,2012, ISBN: 978-978-85-393-03540 vol: págs. , Ed. Editora UNESP
457	Lb.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PEREZ, DIANA LINETHPARGA LOZANO	2013	Discurso ético y ambiental sobre cuestiones sociocientíficas: Aportes para la formación del profesorado. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8650-44-9 vol: págs. , Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
458	Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). (2013). El conocimiento profesional de los profesores de ciencias sobre el conocimiento escolar. Resultados de investigación. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (ISBN 978-958-8832-41-8)
459	Lb.	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Martínez, C. & Valbuena, E. (Compiladores). (2013). Conocimiento profesional del profesor de ciencias de primaria y conocimiento escolar. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. (ISBN impreso 978-958-8832-43-3; ISBN digital: 978-958-8832-44-9)
460	Lb.	Evaluándonos	Educación en Ciencias	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA Y OTROS	2013	Niño Zafra, L. (2013) Currículo y Evaluación críticos: Pedagogía para la autonomía y la democracia. DIE - UPN. Bogotá. ISBN: 978-958-8650-56-2
461	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2013	Herrera Martha Cecilia; Ortega Valencia Piedad; Cristancho José Gabriel; Olaya Gualteros Vladimir. (2013). Memoria y formación: configuraciones de la subjetividad en ecologías violentas. Bogotá, DIE - UPN. ISBN: 978-958-8650-38-8.
462	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA, YUDI ASTRID MUNAR MORENO Y FRANCY HELENA MOLINA	2013	Formación De Educadores Para La Atención Educativa a Poblaciones. (2013) ISBN: 978-8958460-1 Ediciones Crear Jugando, Bogotá
463	Lb.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA, DIANA LOPEZ, LUIS ALFONSO TAMAYO VALENCIA	2013	Ortega, P; López, D; Tamayo, A. (2013). Pedagogía y didáctica: Aproximaciones desde una perspectiva crítica. Editorial Bonaventuriana. Bogotá. ISBN: 978-958-8422-81-7
464	Lb.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2013	Narvárez, A (2013). Educación y comunicación: del capitalismo informacional al capitalismo cultural. Fondo Editorial DIE - UPN. Doctorado Interinstitucional en Educación. ISBN: 978-958-8650-69-2 (Impreso). ISBN: 978-958-8650-70-8 (Digital).
465	Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA VALENCIA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO, VLADIMIR OLAYA WALTEROS	2013	Herrera Martha Cecilia; Ortega Valencia Piedad; Cristancho José Gabriel; Olaya Gualteros Vladimir. (2013). Memoria y formación: configuraciones de la subjetividad en ecologías violentas. Bogotá, DIE - UPN. ISBN: 978-958-8650-38-8.
466	Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA	2013	Herrera Martha Cecilia. (2013). Educar el nuevo príncipe: un asunto racial o de ciudadanía?. Bogotá: DIE - UPN. ISBN 978-958-8650-47-0. 213p.
467	Lb.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, FONSECA, RAMÍREZ.	2013	Rueda, Fonseca, Ramírez (Eds). Cibercultura, creatividad social y política. Bogotá: DIE - UPN. 2013 ISBN: 978-958-8650-41-8.
468	Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	ARÉVALO, EDNA, OSORIO, CONSTANZA Y RUIZ, ALEXANDER (2014)	2014	(2014) Ni princesitas, ni principitos. La escuela ante el maltrato en la primera infancia. Bogotá. Cooperativa Editorial Magisterio. ISBN: 978-958-20-1125-3.
469	Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER Y PRADA, MANUEL RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) La formación de la Subjetividad política. Propuestas y recursos para el aula. Buenos Aires, Paidós. ISBN: 978-950-12-1536-6.
470	Lb.	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2011	(2011) Nación, Moral y Narración. Imaginarios sociales en la enseñanza y el aprendizaje de la historia. Buenos Aires, Miño y Dávila. ISBN: 978-84-92613-54-0.
471	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN, WILMER FERNANDO SILVA CARREÑO	2013	WILMER FERNANDO SILVA CARREÑO, GERMAN VARGAS GUILLEN. La región de lo espiritual. En el centenario de la publicación de Ideas I de Husserl. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8650-65-4 vol: págs. , Ed. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional.
472	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMAN VARGAS GUILLEN. El imperio vs Multitud: el problema de la biopolítica y la formación. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8850 vol: págs. , Ed. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional
473	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM, GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM, GERMAN VARGAS GUILLEN. Cátedra doctoral: campo intelectual de la educación y la pedagogía. Colombia,2013, ISBN: 978-958-8650-62-3 vol: págs. , Ed. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional.
474	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	ALBERTO MARTÍNEZ BOOM, GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMAN VARGAS GUILLEN. Fenomenología, formación y mundo de la vida. Problemas teóricos y metodológicos de la fenomenología. Alemania,2012, ISBN: 978-3-659-03838-9 vol: págs. , Ed. Editorial Académica Española
475	Lb.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLEN, Ausencia y presencia de Dios. 10 estudios fenomenológicos. Colombia,2011, ISBN: 978-958-715-740-6 vol: 0 págs: 242, Ed. San Pablo
476	Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ & ROBERTO MEDINA	2015	Procesos pedagógicos del lenguaje. En: Colombia 2015. ed:Grupo Editorial Ibañez ISBN: 978-958-580-837-9 v. págs.
477	Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Teoría y práctica de la novela ¿ Apuntes didácticos" En: Colombia 2013. ed:Grupo Geopaideia ISBN: 978-958-99476-3-0 v. págs.
478	Lb.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ & HENRY GONZÁLEZ MARTÍNEZ	2012	Literatura y tecnologías: efectos de las narrativas breves digitales y los ambientes hipermediales en el aprendizaje literario" En: Colombia 2012. ed:Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional ISBN: 978-958-46120-3-8 v. págs.
479	Lb.	GIPLEC	Lenguaje y Educación	GERALMATEUS, ÁLVARO SANTIAGO Y MYRIAM CASTILLO	2014	Didáctica de la lectura: Una propuesta sustentada en metacognición. Bogotá: Alejandría Libros, 2014. ISBN: 979-958-46-4212-7
480	Lb.	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2012	Libro de lectura-Portafolio Sunrise 5, Reading Plan. 7 vols. Greenwich, ELT, Bogotá: Editorial Norma S. A., 2012. ISBN: 978-958-45-3627-3
481	Lb.	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ, NUBIA MORENO LACHE	2011	Ciudades leídas, ciudades contadas. Colombia,2011, ISBN: 978-958-8723-17-4 vol: 1 págs: 270, Ed. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas)
482	Lb.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	OMAR LÓPEZ	2012	López, O. Diferencias individuales en el aprendizaje con ambientes computacionales: Autorregulación y estilo cognitivo. Editorial académica española. ISBN: 978-3-659-01215-0
483	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO PÁRAMO BERNAL	2011	Sociolugares. En: Colombia 2011. ed:Universidad Piloto de Colombia ISBN: 978-958-8537-16-0 v. 0 págs. 146

484	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO PÁRAMO BERNAL	2011	Páramo, P. La Investigación en Ciencias Sociales: Estrategias de investigación. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia. ISBN: 978-958-8537-25-2
485	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO PÁRAMO BERNAL	2011	Páramo, P. Investigación en Ciencias Sociales: Discusiones epistemológicas. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia. ISBN: 978-958-8537-66-5
486	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y BURBANO, A.M.	2014	Páramo, P y Burbano, A.M. La ciudad habitable: espacio público y sociedad. Bogotá: Ediciones Universidad Piloto de Colombia ISBN: 978-958-8537-70-2
487	Lb.	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y GARCÍA, M	2013	Páramo, P y García, M. (2013) La dimensión social del espacio público. Ediciones: DIE - UPN-Universidad Santo Tomás. ISBN: 978-958-631-663-7
488	RII	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ, WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	2012	Contribuições e dificuldades da abordagem de questões sociocientíficas na prática de professores de ciências Brasil, Educação E Pesquisa ISSN: 1517-9702, 2012 vol:38 fasc: 03 págs: 727 – 742
489	RII	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	NICOLÁS MARÍN Y FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2011	Marín, N., y Cárdenas, F. A. (2011). Valoración de los modelos más usados en la enseñanza de las ciencias basados en la analogía «El alumno como científico». Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación y Experiencias Didácticas, 29(1), 035-046. ISSN: 0212-4521
490	RII	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO Y PEDRO NEL ZAPATA	2013	Cárdenas, F. A., y Zapata, P.N. (2013). Aprendizaje Activo y Evaluación Auténtica. Enseñanza De Las Ciencias Revista De Investigación y Experiencias Didácticas, N° Extra, 649-654. Recuperado de http://congres.manners.es/congres_ciencia/gestio/creacioCD/cd/articulos/art_256.pdf . ISSN: 0212-4521
491	RII	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Educación en Ciencias	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	2013	Aproximación a las Representaciones Científicas Ref. Revista ISSN: 1989-3329 Clave: A Volumen: 23. Páginas, inicial: 39 Final: 50. Fecha: 2013 Lugar de publicación: Revista Contextos Universidad de León, España.
492	RII	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Martínez, C., & Valbuena, E. (2013). Complejidad del conocimiento profesional de una profesora de primaria sobre el conocimiento escolar. Campo Abierto. Revista de Educación Facultad de Educación Universidad de Extremadura. 32(1), 117-136. (ISSN 0213-9529)
493	RII	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, ÉDGAR VALBUENA Y ADELA MOLINA	2013	Martínez, C., Valbuena, E. & Molina, A. (2013). Los contenidos escolares: el conocimiento de una profesora de ciencias de primaria. Enseñanza de las Ciencias Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. Número extraordinario, 2179 – 2183. (ISSN (impreso): 0212-4521)
494	RII	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CATALINA VALLEJO, YOLIMAOBREGOSO Y ÉDGAR VALBUENA	2013	Vallejo, C., Obregoso, A. & Valbuena, E. (2013). Formación inicial de educadores infantiles que enseñan ciencias naturales. Enseñanza de las Ciencias. Número extraordinario, 3606 – 3611. (ISSN 0212 - 4521)
495	RII	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2012	Ortega, P. (2012). "Una cartografía sobre la escuela en Colombia desde la perspectiva de la pedagogía crítica. Espacios en Blanco ISSN: 1515-9485 ed: v.22 fasc: N/A p.113 - 141
496	RII	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2013	Narváez, A. (2013). Narváez, A. (2013). Need a Hand? No Thanks! Media Representations and Peace Building Indicators: The Case of UK Foreign Aid Programmes in Colombia. Journal of Intervention and Statebuilding. London, Routledge, Febrero. DOI: 10.1080/17502377.2012.727540. ISSN: 1750-2985
497	RII	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2012	Narváez, A. (2012). Economía Política, industrias medicáticas y medios regionales en Bogotá y la región Centro. Anuario Inicno, Vol.24, n° 1, Junio, pp. 237-255. ISSN: 0798-2992 Universidad Central de Venezuela
498	RII	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2014	Rueda, R (2014) Jorge Huergo: por los itinerarios y diagonales de la comunicación-educación. En: Question, 1 (42), pp. 83-91 ISSN: 1669 6581 Disponible: http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/question/index
499	RII	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	RUBIANO, YURIAN Y RUIZ ALEXANDER	2013	(2013) "Sentimientos morales en la relación de cuidado enfermeras(os) – personas que viven con VIH/SIDA" En: Enfermería Global. No. 29, (enero) España, p.p. 288-296. ISSN: 1695-6141. Disponible en www.um.es/eglobal/
500	RII	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	RUBIANO, YURIAN Y RUIZ ALEXANDER	2012	(2012) "La narrativa biográfica. Opción metodológica para investigar la relación enfermera-personas viviendo con VIH/SIDA" En: Index de Enfermería. España. 21(3). ISSN: 1699-5988. Disponible en http://www.indexf.com/index-enfermeria/v21n3/7872.php
501	RII	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2011	Lenguaje, razonamiento y educación. En: Innovación Educativa, No. 55, Instituto Politécnico Nacional (México), 2011a, pp. 44-54. ISSN: 1665-2673
502	RII	GÍPELEC	Lenguaje y Educación	JOSÉ OTERO GUTIÉRREZ Y GERMALMATEUS	2011	Memory content of scientific concepts in beginning university science students. En: Educational Psychology, v.31, No. 6, 2011, p. 675- 690. ISSN: 0144-3410
503	RII	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	JAKOVCEVIC, A, FERREIRO, J, PÁRAMO, P., Y MUSTACA, A	2013	Jakovcevic, A, Ferreiro, J, Páramo, P, y Mustaca, A. Evaluation of the effects of spatial optimism and temporal pessimism in assessments of environmental conditions in Argentina. Psycology, Vol 4 (2) pp: 139-166. ISSN: 2171-1976
504	RIN	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	NICOLÁS MARÍN Y FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2012	Marín, N., y Cárdenas, F. A. (2012). "Evaluación del Ámbito de la Didáctica de las Ciencias y Estrategias de Investigación para su Convergencia. Revista Eureka Sobre Enseñanza y Divulgación De Las Ciencias, 9(3), 338-352. ISSN: 1697-011X
505	RIN	Evalúándonos	Educación en Ciencias	LIBIA STELLA NIÑO ZAFRA Y ANTONIO GAMA	2013	Niño, L.E. y Gama A. (2013) Los estándares en el currículo y la evaluación: Relaciones de medición, control y homogenización o, posibilidad de formación, diversidad y evaluación Crítica. Revista electrónica Interuniversitaria de Formación del profesorado. España. ISSN: 1607-4041
506	RIN	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN G. A. & TINJACÁ, F. M.	2014	Perafán G. A. & Tinjacá, F. M. (2014). Aspectos generales y primeros avances para el encuadre de una investigación sobre el conocimiento profesional específico del profesorado de química asociado a la noción de nomenclatura química. Revista Educación. Universidad Católica del Perú. Vol. 23, No. 44. ISSN: 1019-9403
507	RIN	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA	2011	Algunas reflexiones sobre la formación de educadores de personas jóvenes y adultas. En: La Piragua No. 34, 2011, CEAAL, Panamá. ISSN: 2073-0910
508	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2013	Rueda, R (2013). Tecnicidades, comunicación y educación: de las tram(p)as de la actual transformación tecnológica. En: Revista Tram(p)as de la Comunicación y la cultura. 75 (11), Mayo-junio, pp. 107-116. ISSN: 2314-274x http://www.revistatrampas.com.ar/2013/12/trampas-75-mayojunio-2013_19.html#sumario
509	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R; FONSECA A	2013	Rueda, R; Fonseca A (2013). Subjectivitatsemergents, política i educació expandida. En: Revista Tempsd' Educació, No. 44, pp. 259-278. Universitat de Barcelona. ISSN: 2014-7627 http://www.publicacions.ub.edu/revistes/tempsDEducacio44/default.asp?articulo=860&modo=resumen
510	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R Y FONSECA, A.	2012	Rueda, R y Fonseca, A. "Subjetividades, ciudadanías y tecnologías digitales". En: Revista Diálogos de la Comunicación. No. 84, pp. 1-25, 2012. ISSN: 1995-6630 http://www.dialogosrelafacs.net/wp-content/uploads/2012/07/84-Revista-Dialogos-Subjetividades-ciudadanias-y-tecnologias-digitales.pdf
511	RIN	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R Y SUAZA L.M	2011	Rueda, R y Suaza L.M (2011). Cibercultura, género y política. Hacia una emergente creatividad social y educativa. En: Revista Educación Cultura. Revista Mallorquina de Pedagogía ISSN: 0212-3169, 2011 vol:22 fasc: págs: 21 - 36 http://didalnet.uniroma.es/servlet/templat?codigo=238871
512	RIN	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "Estos campesinos colombianos". En: Revista Novamerica. No. 141 (jan – mar), p.p. 38-42. ISSN: 0718-6568
513	RIN	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	MATIJASEVIC, MARÍA TERESA Y RUIZ, ALEXANDER	2013	(2013) "Los investigadores sociales y su relación con los campesinos en Colombia: ¿lactio o indiferencia?" En: Revista Temas Sociológicos (Santiago: Universidad Católica Silva Henríquez) N° 17, pp. 119 – 139. ISSN 0717-2087. Disponible en: http://ediciones.usch.cl/ojs/index.php?journal=TSUSH&page=articulo&op=view&path%5B%5D=196
514	RIN	Moralia	Educación, Cultura y Desarrollo	MATIJASEVIC, MARÍA TERESA Y RUIZ, ALEXANDER	2013	(2013) "La construcción social de lo rural" En: Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. No 5. Año 3 (Abril-Septiembre) Argentina, p.p. 24-41. ISSN: 1853-6190. Disponible en: http://www.relims.com.ar/ojs/index.php/relims/article/view/60

515	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	Vargas G., Germán. Didáctica en la condición postmoderna: de las competencias a la cooperación. Colombia, Revista Digital De Investigación Lasaliana ISSN: 2007-1965, 2011 vol:3 fasc: N/A págs: 20 - 30
516	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	Vargas G., Germán. La formación como eje <i>¿de las relaciones entre pedagogía y administración.</i> Colombia, Revista Electrónica Forum Doctoral ISSN: 2027-2146, 2011 vol:3 fasc: N/a págs: 126 - 145
517	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. El ego amans Entre giro teológico y filosofía de la religión. Colombia, Revista Brasileira de Filosofia da Religião ISSN: 2358-8284, 2013 vol:1 fasc: págs: 37 - 56
518	RIN	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Hacia una pedagogía del lenguaje. En: Página y Signos, No. 8, Bolivia, Universidad Mayor de San Simón, 2012c, pp. 13-48. ISSN: 9789-9905
519	RIN	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2011	Lingüística crítica y pedagogía del lenguaje. En: Textos, No. 57 (Barcelona: Editorial Graó), 2011c, pp. 83-97. ISSN: 1123-9829
520	RIN	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ.	2011	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ. Researching school geography. Experiences and possibilities. Lituania, Problems of Education in the 21st Century ISSN: 0093-7743, 2011 vol:27 fasc: 27 págs: 94 - 99
521	RNI	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	NIDIA YANETH TORRES MERCHÁN, LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Desarrollo de pensamiento crítico en estudiantes de Fisioterapia, a partir del estudio de las implicaciones sociocientíficas de los xenobióticos. Colombia, Tecnè Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814, 2011 vol:29 fasc: N/A págs: 65 - 84
522	RNI	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	La seguridad alimentaria: una cuestión controvertida en la escuela. Colombia, Bio-Grafia. ISSN: 2027-1034, 2013 vol:6 fasc: 10 págs: 59 - 67
523	RNI	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	ISABEL GARZÓN BARRAGÁN	2013	The influence of the history of science in designing learning indicators: electromotive force in dc circuits Brasil, Journal Of Science Education (Revista De Educacim En Ciencias) ISSN: 0124-5481, 2013 vol:14 fasc: 1 págs: 4 - 8
524	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2012	Cárdenas, F. (2012). Del conocimiento declarativo al Conocimiento Funcional: La Necesidad de una transformación didáctica. Actualidades Pedagógicas, 60(NA), 193-241.
525	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2013	Cárdenas, F. (2013). Estilos de Enseñanza y Estilos de Aprendizaje: Implicaciones para la Educación por Ciclos. Actualidades Pedagógicas, 55(NA), 31-43.
526	RNI	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Educación en Ciencias	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	2012	El papel de los modelos en la práctica científica Ref. Revista x ISSN: 0124-22 Clave: A Volumen: 16. Páginas, inicial: 109 final: 117 Fecha: 2012 Lugar de publicación: Revista Científica Universidad Distrital, Colombia.
527	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ROBINSON ROA ACOSTA, ZAPATA, P., SALCEDO, L., DOLLY RUIZ, YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, BERNAL, S.	2011	Valbuena, E., Roa, R., Zapata, P., Salcedo, Ruiz, D., Vallejo, Y., Amórtegui, E., Correa, M. & Bernal, S. (2011). Caracterización del Conocimiento de profesores no licenciados vinculados a instituciones educativas de Bogotá en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1642 - 1646. (ISSN: 0121-3814)
528	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ROBINSON ROA ACOSTA, EDGAR ORLAYVALBUENAUSSA.	2013	Roa, R. & Valbuena, E. (2013). Incurción de la biotecnología en la educación: Tendencias e implicaciones. Revista Colombiana de Biotecnología, 15 (2), 156-166. (ISSN-e 1909-8758)
529	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2013	Valbuena, E. (2013). ¿Didáctica de la Biología? Abordaje desde un estudio de estado del arte. Revista de la Asociación Colombiana de Ciencias Biológicas, 25 (1), 434-438 (ISSN 0120-4113)
530	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO	2012	Valbuena, E., Correa, M. & Amórtegui, E. (2012). La enseñanza de la Biología ¿un campo de conocimiento? Estado del arte 2007-2008. Tecnè Episteme y Didaxis, 31, 67 - 90. (ISSN: 0121-3814)
531	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO, EDGAR VALBUENA	2011	Amórtegui, E., Valbuena, E. (2011). Concepciones sobre prácticas de campo de futuros profesores de Biología. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 215 - 219. (ISSN: 0121-3814)
532	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	MÓNICA CORREA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Correa, M. & Valbuena, E. (2011). Estado del arte sobre trabajos prácticos en la enseñanza de la biología (2004-2007): primeros hallazgos. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1120 - 1124. (ISSN: 0121-3814)
533	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	GLORIA ESCOBAR, ÉDGAR VALBUENA	2011	Escobar, G. & Valbuena, E. (2011). La práctica docente en el contexto de la investigación educativa. Un estudio de caso de futura profesora de Biología. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1299 - 1303. (ISSN: 0121-3814)
534	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ANÁLIDA HERNÁNDEZ, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, DOLLY RUIZ, SILVIA MARTINEZ	2011	Hernández, A., Valbuena, E., Ruiz, D. & Martínez, S. (2011). Relaciones entre investigación y formación docente en un proyecto curricular de formación inicial. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1151 - 1157. (ISSN: 0121-3814)
535	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH, JAIME DUVÁN REYES	2011	Martínez, C., Valbuena, E., Molina, A., Hederich, C. & Reyes, J. (2011). Una hipótesis de progresión del conocimiento del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1589 - 1594. (ISSN: 0121-3814)
536	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	DIANA PATRICIA MORALES, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Morales, D. & Valbuena, E. (2011). Análisis didáctico de visitas escolares a un museo de historia natural. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1756 - 1761. (ISSN: 0121-3814)
537	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Valbuena, E. (2011). Hipótesis de progresión del conocimiento biológico y el conocimiento didáctico del contenido biológico. Parte I: referentes teóricos. Tecnè, Episteme y Didaxis, 30, 30-52. (ISSN: 0121-3814)
538	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO	2011	Valbuena, E., Correa, M., & Amórtegui, E. (2011). Aportes a la enseñanza de la biología como posible campo de conocimiento, desde la perspectiva de un estado del arte. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1717 - 1721. (ISSN: 0121-3814)
539	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ALBA YOLIMABOBREGOSO, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Vallejo, Y., Obregoso, Y. & Valbuena, E. (2011). Formación inicial de educadores infantiles que enseñen ciencias en básica primaria: una revisión documental. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1158 - 1162. (ISSN: 0121-3814)
540	RNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ROBINSON ROA ACOSTA, ZAPATA, P., SALCEDO, L., DOLLY RUIZ, YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ELIAS FRANCISCO AMÓRTEGUI CEDEÑO, MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, BERNAL, S.	2011	Valbuena, E., Roa, R., Zapata, P., Salcedo, Ruiz, D., Vallejo, Y., Amórtegui, E., Correa, M. & Bernal, S. (2011). Caracterización del Conocimiento de profesores no licenciados vinculados a instituciones educativas de Bogotá en el área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Tecnè Episteme y Didaxis. Número Extraordinario, 1642 - 1646. (ISSN: 0121-3814)
541	RNI	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN, G. A.	2013	Perafán, G. A. (2013). La Transposición Didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesor. Revista Folios. UPN. Nro. 37. ISSN: 0120-2146
542	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, PIEDAD ORTEGA	2012	Herrera Martha Cecilia, Ortega Piedad. (2012). "Memorias de la violencia política y formación ético-política de jóvenes y maestros en Colombia". En: Revista Colombiana De Educación. v.62 p.89 - 115. ISSN: 0120-3916
543	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2014	Ortega, P. Merchan, J. Vélez, G. (2014). Enseñanza de la historia reciente y pedagogía de la memoria: Emergencias de un debate necesario. En Revista Pedagogía y Saberes. En prensa. ISSN: 0121-2494
544	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2011	Ortega, P., Torres, A. (2011). "Lola Cendales González, entre trayectos y proyectos en la educación popular. En: Colombia Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916 ed: DIE - UPN v.61 fasc: N/A p. 333 - 367
545	RNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2012	Narváz Montoya, A. (2012). Cultura alfabética, educación y desarrollo. Pedagogía y Saberes, nº 36, enero-junio, pp. 81-92. ISSN: 0121-2494
546	RNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2012	Narváz Montoya, A. (2012). Modelos pedagógicos y modelos comunicativos. Pedagogía y Saberes, nº 32, enero-junio, pp. 7-22. ISSN: 0121-2494
547	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, YEIMY CÁRDENAS	2013	Herrera Martha Cecilia; Yeimy Cárdenas. (2013). Tendencias analíticas en la historiografía de la infancia en América Latina. En: Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, Vol. 40, No. 2, julio-diciembre de 2013. pp. 279-311. ISSN impreso: 0120-2457. En línea: 2256-5647.
548	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, ALVAROCHAUSTRE	2012	Herrera Martha Cecilia, ChaustreAlvaro. (2012). "Violencia urbana, memoria y derecho a la ciudad: experiencias juveniles en Ciudad Bolívar". En Pro-Posições, v.23 (Campinas: Unicamp), 65 - 84. ISSN: 0103-7307

549	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, JOSÉ GABRIEL CRISTANCHO	2013	Herrera Martha Cecilia, Cristancho José Gabriel. (2013). "En las canteras de Clio y Mnemosine: Apuntes historiográficos sobre el Grupo Memoria Histórica". En Historia Crítica, No. 50, Bogotá, mayo-agosto, 272 pp. issn 0121-1617 pp 183-210.
550	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	MARTHA CECILIA HERRERA, VLADIMIR OLAYA	2011	Herrera Martha Cecilia, Olaya Vladimir. (2011). "Ciudades tatuadas: Arte callejero: memorias y políticas visuales". En Nómadas. (Bogotá: Universidad Central), v.35, 99 – 117. ISSN: 0121-7550
551	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2014	Rueda, R. (2014) Transformación sociotécnica, subjetividad y política. En: Revista Pedagogía y Saberes, No. 40, (en prensa). ISSN: 0121-2494
552	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	SÁNCHEZ, A & RUEDA, R	2014	Sánchez, A & Rueda, R. (2014) "María Cristina Laverde Toscano: la artesanía de una práctica investigativa para las ciencias sociales". En: Nómadas 40, pp. 13-34 ISSN: 0121-7550
553	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2012	Rueda, R. (2012). "Sociedades de la información y el conocimiento: tecnocidad, pharmakon e invención social". En: Nómadas 36, pp. 43-55. http://www.ucentral.edu.co/movil/images/stories/iesco/nomadas/revista-36/36_3_sociedades_de_la_informacion_y_el_conocimiento.pdf ISSN: 0121-7550
554	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2012	Rueda, R. (2012). "Educación y cibercultura en clave subjetiva: retos para (re)pensar la escuela hoy". En: Revista Educación y Pedagogía. Universidad de Antioquia, No. 62, Vol. 24, 2012, pp. 157-172 http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/revistaep/article/viewFile/14201/12544 ISSN: 0121-7593
555	RNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2011	Rueda, O. Rocío. "De los nuevos entramados tecnosociales: emergencias educativas y políticas". En: Revista Folios, No. 33, Bogotá, pp. 7-22, 2011. http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RF/article/view/727 ISSN: 0120-2146
556	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO, S., JUTINICO, S., & SANDOVAL, B.	2014	Guido, S., Jutinico, S., & Sandoval, B. (2014). El pensamiento de niños, niñas y jóvenes colombianos sobre lo indígena. Revista Nodos y Nudos, No. 35. ISSN: 0122-4328
557	RNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO GUEVARA, S. P.	2011	Guido Guevara, S. P. (2011). Alternativas al desarrollo y educación en América Latina. Educación y Ciudad, 101-113. ISSN: 0123-0425
558	RNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Los jóvenes en los márgenes y su sentido moral de la historia". En: Folios (DIE - UPN) Segunda época, No. 36, (segundo semestre), p.p. 153-169. ISSN: 0123-4870.
559	RNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Un diálogo infinito". En: Revista Pedagogía y Saberes (DIE - UPN). No. 36 (enero - junio), p.p. 123-131. ISSN: 0121-2494.
560	RNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	MATJASEVIC, MARÍA TERESA Y RUIZ, ALEXANDER	2012	(2012) "Teorías del reconocimiento en la comprensión de la problemática de los campesinos y las campesinas en Colombia" En: Revista Colombiana de Sociología. vol. 35, N. 2 (jul.-dic). ISSN: impreso: 0120-159X - en línea: 2256-5485 (Bogotá-Colombia), p.p. 111-133.
561	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	Vargas G., Germán. La fenomenología y el ideal de la ciencia (En el centenario del artículo: La filosofía como ciencia rigurosa) Colombia, Co-Herencia ISSN: 1794-5887, 2012 vol:15 fasc: N/A págs: 69 - 87
562	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	Vargas G., Germán. El tiempo en "El hombre muerto" -Estudio de fenomenología genética-Colombia, Folios ISSN: 0123-4870, 2012 vol:36 fasc: págs: 201 - 214
563	RNI	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN PRICE, C.	2011	De las prácticas sociales de referencia a las prácticas en el espacio escénico pedagógico: la construcción del rol docente. Revista Folios, primer semestre 2011. DIE - UPN. ISSN: 0123-4870.
564	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Escritura, discurso y argumentación. En: Enunciación, Vol. 18, No. 1, Universidad Distrital, 2013, pp. 94-108. ISSN: 0122-6339
565	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Discurso, argumentación y educación. En: Enunciación; Vol. 17, No. 2, Universidad Distrital, 2012a, pp. 41-59. ISSN: 0122-6339
566	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Comprensión, sentido y pedagogía. En: ColombianAppliedLinguisticsJournal, Vol. 14, No. 2, 2012b, Universidad Distrital, pp. 146-162. ISSN: 0123-4641
567	RNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2011	Piaget: lenguaje, conocimiento y educación. En: Revista Colombiana de Educación, UPN, No. 60, 2011b, pp. 71-91. ISSN: 0120-3916
568	RNI	GIPELEC	Lenguaje y Educación	GERALMATEUS, ALVARO SANTIAGO, MYRIAM CASTILLO Y LUIS GONZALO RODRÍGUEZ	2013	Lectura y representación mental de textos expositivos en estudiantes de educación media. En: Folios, Vol. 36, No. 1, 2013, pp. 115-130 ISSN: 0123-4870
569	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2013	Enhancing Intercultural Competence through U.S. Multicultural Literature in the EFL Classroom. Revista Folios. No. 38, Segundo semestre, 2013, pp. 95-109. ISSN: 0123-4870
570	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2013	Exploring EFL Pre-Service Teachers' Experience with Cultural Content and Intercultural Communicative Competence at Three Colombian Universities. Revista PROFILE. ISSN 1657-0790 (impreso) 2256-5760 (en línea). Vol. 15, No. 2, 2013, páginas 49-67.
571	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2012	Fostering Intercultural Communicative Competence through Reading Authentic Literary Texts in an Advanced Colombian EFL Classroom: A Constructivist Perspective. Revista PROFILE, Vol. 14, No. 1, abril 2012. ISSN 1657-0790. Pp. 49-66.
572	RNI	Hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	Lenguaje y Educación	LUIS FERNANDO GÓMEZ	2012	Cleófilas y La Llorona: heroínas latinas en contra de la marginalización patriarcal en el cuento de Sandra Cisneros "El arroyo de La Llorona. Revista Universitat Humanística de la Universidad Javeriana, No. 74, 2012. Páginas 97-119. ISSN: 0120-4807
573	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LEGUIZAMÓN, M., Y LÓPEZ, O.	2011	Leguizamón, M., y López, O. Influencia de las metas en el aprendizaje co-regulado con ambientes hipermedia. Pedagogía y saberes, 32, 99-110. ISSN: 0121-2494
574	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LÓPEZ, O., Y SANABRIA, L.	2011	López, O., y Sanabria, L. Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: ¿cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales? Revista Papeles, 3(5), 9-20. ISSN: 0123-0670
575	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LÓPEZ, O., Y TRIANA, S	2013	López, O., y Triana, S. Efecto de un activador computacional de autoeficacia sobre el logro de aprendizaje en estudiantes de diferente estilo cognitivo. Revista Colombiana de Educación, 64, 225-244. ISSN: 0120-3916
576	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS, IBÁÑEZ, J. Y VALENCIA, N.	2012	Sanabria, L., Ibáñez, J. y Valencia, N. "Procesos cognitivos y metacognitivos en la solución de movimiento de figuras en el plano a través de ambientes computacionales". En: Colombia Tecnó, Episteme, Didaxis. ISSN: 01203814 ed. v.31 fasc. N/A p.45 – 65.2012
577	RNI	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS, LÓPEZ, O.	2011	Sanabria, L., López, O. "Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: ¿cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales?" En: Colombia Papeles ISSN: 0123-0670 ed. v.3 fasc. 5 p. 9 - 20, 2011.
578	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	ABELLO, D., HERNÁNDEZ, C., & HEDERICH, C.	2012	Abello, D., Hernández, C., & Hederich, C. Estilos de enseñanza en docentes universitarios: Propuesta y validación de un modelo teórico e instrumental. Pedagogía y Saberes, 35, 141- 153 ISSN: 0121-2494
579	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	CAMARGO, A.; & HEDERICH, C.	2012	Camargo, A.; & Hederich, C. Elementos para la formulación de una dimensión comunicativa del estilo de enseñanza. Nodos y Nudos, vol. 3, no. 29, pag. 27-40. ISSN: 0122-4328
580	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	CAMARGO, A.; & HEDERICH, C.	2011	Camargo, A.; & Hederich, C. El género científico: La relación discurso-pensamiento y la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Forma y Función, Vol. 24, No. 2, pp. 127-144. ISSN: 0120-338X
581	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.	2013	Hederich, C. Estilística Educativa. Revista Colombiana de Educación, No. 64, pp. 21-56. ISSN: 0120-3916
582	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	RINCÓN-CAMACHO, L.; & HEDERICH MARTÍNEZ, C.	2012	Rincón-Camacho, L.; & Hederich Martínez, C. (2012). Escritura inicial y estilo cognitivo. Folios, 35, 49-65. ISSN: 0123-4870
583	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LOPEZ-VARGAS, O., HEDERICH-MARTÍNEZ, C.; & CAMARGO-URIBE, A	2013	Lopez-Vargas, O., Hederich-Martínez, C.; & Camargo-Uribe, A. Logro en matemáticas, autorregulación del aprendizaje y estilo cognitivo. Suma Psicológica, 19(2), 39-50. ISSN: 0121-4381

584	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LOPEZ-VARGAS, O., HEDERICH-MARTÍNEZ, C.; & CAMARGO-URIBE, A.	2012	Lopez-Vargas, O., Hederich-Martínez, C.; & Camargo-Urbe, A. Logro de aprendizaje en ambientes hipermediales: andamiaje autorregulador y estilo cognitivo. Revista Latinoamericana de Psicología, 44(2), 13-26. ISSN: 0120-0534
585	RNI	Estilos cognitivos	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LOPEZ, O.; HEDERICH, C.; & CAMARGO, A.	2011	Lopez, O.; Hederich, C.; & Camargo, A. Estilo Cognitivo y Logro Académico. Revista Educación y Educadores, vol. 14, no. 1, pp. 67-82. ISSN: 0120-3916
586	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	HEDERICH, C.; CAMARGO, A.; LOPEZ, O.; PARAMO, P.; & SANABRIA, L.	2013	Hederich, C.; Camargo, A.; Lopez, O.; Paramo, P.; & Sanabria, L. Aprendizaje situado: género y entornos de aprendizaje. Nodos y Nudos. Vol. 4, no. 35, pp. 22-34. ISSN: 0122-4328
587	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PABLO FERNANDO PARAMO BERNAL, ANDREA MILENA BURBANO ARROYO	2012	Paramo, P. Sociolugares: En el límite entre lo público y lo privado. Avances en Psicología Latinoamericana. Vol. 30 No. 2. 272-286 ISSN: 1794-4724
588	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P	2014	Paramo, P. Comportamientos urbanos responsables. Las reglas de convivencia en el espacio público. Revista Latinoamericana de Psicología, vol. 45 No. 3 pp: 473-485. ISSN: 0120-0534
589	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y BURBANO, A.M.	2013	Paramo, P y Burbano, A.M. Valoración de las condiciones que hacen habitable el espacio público en Colombia. Revista Territorios, No. 28, pp: 187-206 ISSN: 0123-8418
590	RNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P Y BURBANO, A.M	2013	Paramo, P y Burbano, A.M. Las NTIC y su efecto sobre distintas dimensiones sociales y lugares por donde transcurre la vida de las personas. Revista Signo y Pensamiento, Vol. 32, No. 63. ISSN: 0120-4823
591	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS, PEDRO NEL ZAPATA, PAULO OVIEDO Y SALGADO, MARGARITA RENDÓN	2011	Cárdenas, F. A., Zapata, P.N., Oviedo, P.E., y Rendón, M. (2011). Los Estilos de Aprendizaje según CHAEA y sus implicaciones para la Didáctica. Revista Internacional del Magisterio, 51(N/A), 82-92. ISSN: 4169-2405
592	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO	2013	Cárdenas, F. (2013). Elementos comunes y puntos de reflexión desde Montessori y Dewey. EPISTEME, 3(5), 81-91. ISSN: 1413-5736
593	RNNI	Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos	Educación en Ciencias	ROSA NIDIA TUAY SIGUA	2012	La Construcción y uso de los modelos en las Ciencias Naturales y su Didáctica. Ref. Revista ISSN 0416924050057 Clave: A Volumen: 57 Páginas, inicial: 60 Final: 64 Fecha: Julio-Agosto 2012 Lugar de publicación: Cooperativa Editorial Magisterio, Colombia.
594	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	JENNY JOHANNA DUARTE DÍAZ, Y ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2014	Duarte, J., & Valbuena, E. (2014). Referentes de la formación de profesores en educación ambiental. Revisión de antecedentes 2000-2012. Uni-pluri/versidad, 14 (2), 27-36. (ISSN 1657-4249)
595	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR BECERRA, ÉDGAR VALBUENA	2012	Becerra, É., & Valbuena, É. (2012). Estructuras sustantiva y sintáctica del conocimiento Biológico. Análisis de un texto universitario. Revista EDUCyT. Volumen Extraordinario, 12 - 33. (ISSN: 2215-8227)
596	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	MÓNICA ALEXANDRA CORREA, ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2012	Correa, M. & Valbuena, E. (2012). Estado del arte sobre los trabajos prácticos en la enseñanza de la biología abordados en publicaciones (2004-2006): resultados relacionados con la imagen de práctica. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 5 (8), 117-135. (ISSN 2027-1034)
597	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	CARMEN ALICIA MARTÍNEZ RIVERA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ADELA MOLINA ANDRADE, CHRISTIAN HEDERICH	2012	Martínez, C., Valbuena, E., Molina, A. & Hederich, C. (2012). El conocimiento del profesor de ciencias de primaria sobre el conocimiento escolar: aspectos metodológicos para la caracterización de los tipos de contenidos y las fuentes y criterios de selección. Revista EDUCyT. Volumen Extraordinario, 62 - 81. (ISSN: 2215-8227)
598	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	MÓNICA ALEXANDRA CORREA SÁNCHEZ, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Correa, M. & Valbuena, É. (2011). Aproximación al estado del arte sobre los trabajos prácticos en la enseñanza de la biología: hallazgos relacionados con los problemas de investigación durante el período (2004 - 2006). Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 311 - 319. (ISSN 2027-1034)
599	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	DIANA PATRICIA MORALES ESPINOSA, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Morales, D. & Valbuena, É. (2011). Las visitas a museos de ciencias y su relación con la escuela. Una revisión documental. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 413 - 424. (ISSN 2027-1034)
600	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	ÉDGAR ORLAY VALBUENA USSA, ANALIDA ALTAGRACIA HERNÁNDEZ PICHARDO, MÓNICA CORREA SÁNCHEZ ELÍAS FRANCISCO AMÓRTEGUI DOLLY RUÍZ	2011	Valbuena, É., Hernández, A., Correa, M., Amórtegui, E. & Ruiz, D. (2011). Tendencias de la enseñanza de la biología. Una sistematización del estado de arte en revistas especializadas. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 440 - 458. (ISSN 2027-1034)
601	RNNI	Conocimiento profesional del profesor	Educación en Ciencias	YOLANDA CATALINA VALLEJO OVALLE, ALBA YOLIMA OBREGOSO, EDGAR ORLAY VALBUENA USSA	2011	Vallejo, Y., Obregoso, Y. & Valbuena, É. (2011). Los temas biológicos como contenidos de interés en la enseñanza de las ciencias naturales en primaria y su relación con las finalidades de enseñanza. Impresiones de tres docentes en formación. Bio-grafía: Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario, 189 - 198. (ISSN 2027-1034)
602	RNNI	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PACHÓN, J. O. & PERAFÁN, G. A.	2013	Pachón, J. O. & Perafán, G. A. (2013). El conocimiento profesional del profesor de educación física. Revista Lúdica Pedagógica. UPN. Vol 2, No. 18. Pp. 123 - 131. ISSN: 0121-4128
603	RNNI	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD ORTEGA	2012	Ortega, P. (2012). Pedagogía y alteridad. Una pedagogía del nosotros. En: Colombia Revista Virtual Universidad Católica Del Norte ISSN: 0124-5821 ed: Universidad Católica Del Norte v.35 fasc. p.128 - 146
604	RNNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2013	Narvárez, A (2013). Mercado de medios y esfera pública en Colombia. Revista Eptic Online, Vol.15, n° 1, pp. 49-66, Jan- abr 2013. ISSN: 15182487 Brasil
605	RNNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2011	Narvárez, A (2011). Capitalismo cultural. Sociedades alfabetizadas y mediatizadas. Revista: Redes.com., n° 6, 2011, pp. 145-158. ISSN: 1696-2079, [en línea], disponible en: www.redes.com/ Capitalismo cultural. Sociedades alfabetizadas y mediatizadas Narvárez Revista de Estudios para el Desarrollo Social de la Comunicación.mht
606	RNNI	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	ANCIZAR NARVÁEZ MONTOYA	2012	Narvárez Montoya, A. (2012). Autonomía y calidad en la Educación Superior. Revista no indexada: Educación y Cultura, n° 94, Bogotá: Federación Colombiana de Educadores (Fecode), Marzo, pp. 37-41. ISSN: 0120-7164
607	RNNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R; GÓMEZ, R; GONZÁLEZ, J Y GRILLO, O	2013	Rueda, R; Gómez, R; González, J y Grillo, O (2013). "Tierra y silencio: activismo indígena y repertorios tecnológicos en comunidades Nasa y mapuche". En: Revista Internacional MAGISTERIO. No. 60 Enero - Febrero, Monográfico en La pedagogía en comunicación transmediática. Pg. 38 - 42. Bogotá, ISSN: 1692-4053. http://www.magisterio.com.co/web/index.php?page=shop.product_details&flypage=flypage.tpl&product_id=25768&category_id=345&manufacturer_id=10&option=com_virtuemart&Itemid=3&Itemid=3
608	RNNI	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2012	Rueda, R. "Formas de presentación de sí en Facebook: Esbozos de una poética y estética dialógica". En: Revista Nexus, Comunicación, No. 12, 2012, pp. 202-215 ISSN: 1900-9909 http://cms.univalle.edu.co/revistasunivalle/index.php/nexus/article/view/1789
609	RNNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "El respeto por el 8 hecho en casa" En: Revista Educación y Cultura (FECODE) No. 105 (septiembre - octubre), p.p. 23-24. ISSN: 0120-7164
610	RNNI	Moralía	Educación, Cultura y Desarrollo	RUIZ, ALEXANDER	2014	(2014) "Desprendiendo a Cristo de las paredes de la escuela" En: Revista Educación y Cultura (FECODE) No. 104 (julio-agosto), p.p. 30-33. ISSN: 0120-7164
611	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2014	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. El Altísimo y la Anarquía. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2014 vol:VIII fasc: págs: 107 - 122
612	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. Las ciencias sociales y humanas en el nuevo sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias. Conversación con G. Hoyos. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2013 vol:VII fasc: págs: 73 - 79
613	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2013	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. Guillermo Hoyos Vásquez: entre filosofía y pedagogía. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2013 vol:VII fasc: págs: 16 - 37
614	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. Fenomenología y hermenéutica del texto. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2012 vol:VI fasc: págs: 51 - 67
615	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2012	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. LA FENOMENOLOGÍA DE LO INVISIBLE: EL PROBLEMA DEL MÉTODO. Colombia, Odos Revista de Filosofía ISSN: 2322-8369, 2012 vol:2 fasc: págs: 86 - 99

616	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. LA DECONSTRUCCIÓN FENOMENOLÓGICA DEL PATRIARCALISMO - COMO POLÍTICA DE LA MEMORIA-. Colombia, Itinerario Educativo ISSN: 0121-2753, 2011 vol:25 fasc: 58 págs: 121 - 144
617	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMÁN VARGAS GUILLÉN. La vía psicológica. La fenomenología y las ciencias de lo artificial. Colombia, Anuario Colombiano De Fenomenología ISSN: 2027-0208, 2011 vol:V fasc: N/A págs: 35 - 50
618	RNNI	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN PRICE, C.	2014	Hablar, escribir y vivir la obra en los espacios de formación. Revista Pensamiento, palabra y obra, DIE - UPN. ISSN 2011-804X.
619	RNNI	Educación Artística	Lenguaje y Educación	MERCHÁN, C. & ROSAS MARTÍNEZ, N.	2011	El 'lugar del otro' en la Construcción del rol docente a partir de la construcción del rol de director. Revista Pensamiento, palabra y obra, DIE - UPN. ISSN 2011-804X, pp. 69-77
620	RNNI	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2012	Lenguaje y educación: práctica y discurso pedagógico. En: Boletín virtual Redipe, No. 809, 2012b, pp. 37-80. En: http://redipe.org ISSN: 2256-1536
621	RNNI	GEOPAIDEIA	Lenguaje y Educación	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ.	2011	Construcción socio cultural de los territorios urbanos. Una indagación desde la educación. Colombia, Anekumene ISSN: 2248-5376, 2011 vol:1 fasc: 1 págs: 140 - 155
622	RNNI	Pedagogía urbana y ambiental	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	PÁRAMO, P	2013	Páramo, P. La recuperación del espacio público para la formación del ciudadano. En: Educación y Ciudad. IDEP, No. 21 155-166. ISSN: 0123-0425
623	RNNI	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Educación, Cultura y Desarrollo	RENE GUEVARA RAMIREZ	2014	Institucionalización del predominio privado en la educación superior colombiana. Preguraciones del campo de políticas. Colombia, Nodos Y Nudos ISSN: 0122-4328, 2014 vol:4 fasc: N/A págs: 30 - 42
624	RNNI	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	Educación, Cultura y Desarrollo	RENE GUEVARA RAMIREZ	2013	Notas para configurar el campo de políticas en la Educación superior colombiana como objeto de investigación: 1992-2012 Argentina, 2013, VII Encuentro Nacional Y IV Latinoamericano:La Universidad Como Objeto De Investigación., ISBN: 978-987-24933-3-2, Vol. , págs:755 - 767, Ed.
625	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Producción de conocimiento desde la investigación crítica Colombia, Nómadas ISSN: 0121-7550, 2014 vol:40 fasc: N/A págs: 69 - 83
626	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Transformaciones históricas de la educación popular Ecuador, América Latina En Movimiento ISSN: 1390-1230, 2014 vol:499 fasc: N/A págs: 1 - 4
627	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Transformaciones históricas de la educación popular Ecuador, América Latina En Movimiento ISSN: 1390-1230, 2014 vol:499 fasc: N/A págs: 1 - 4
628	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Viejos y nuevos sentidos de comunidad en la educación popular Alemania, Revista Educación De Adultos Y Desarrollo ISSN: 0935-8153, 2014 vol:81 fasc: N/A págs: 4 - 9
629	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	La producción de conocimientos que requerimos para reconstruirnos como movimiento Colombia, La Piragua. Revista Latinoamericana De Educación Política. N°22 / 2005 ISSN: 2073-0810, 2014 vol:39 fasc: N/A págs: 96 - 112
630	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La reactivación de la educación popular en el despertar del nuevo milenio Perú. La Piragua. Revista Latinoamericana De Educación Política. N°22 / 2005 ISSN: 2073-0810, 2013 vol:38 fasc: N/A págs: 35 - 40
631	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La educación popular latinoamericana. Contextos y desafíos actuales España, Revista Pueblos ISSN: 1577-4376, 2013 vol:56 fasc: págs: 28 - 31
632	RII	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2012	La politique de sécurité démocratique d'Uribe Vélez : éléments pour une analyse critique Francia, Problemes D'Amérique Latine ISSN: 0765-1333, 2012 vol:1 fasc: 83 págs: 81 - 99
633	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2012	¿Es posible provocar la madurez del conflicto? A propósito de la correspondencia entre Medófilo Medina y Timoleón Jiménez Colombia, Folios ISSN: 0123-4870, 2012 vol:35 fasc: N/A págs: 133 - 143
634	RIN	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2012	El potencial emancipador de la educación popular como práctica política y pedagógica Perú. La Piragua. Revista Latinoamericana De Educación Política. N°22 / 2005 ISSN: 2073-0810, 2012 vol:37 fasc: N/A págs: 59 - 74
635	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	PIEDAD CECILIA ORTEGA VALENCIA, ALFONSO TORRES CARRILLO.	2011	Lola Cendales: entre trayectos y proyectos en la educación popular Colombia, Revista Colombiana De Educación ISSN: 0120-3916, 2011 vol:61 fasc: N/A págs: 317 - 332
636	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2011	La presencia de Estados Unidos en la formación de los militares colombianos a mediados del siglo XX Colombia, Revista Historia Y Espacio ISSN: 0120-4661, 2011 vol:36 fasc: N/A págs: 81 - 101
637	RNI	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2011	Decisiones y narcos. Discusiones recientes en torno a los hechos del Palacio de Justicia Colombia, Analisis Politico ISSN: 0121-4705, 2011 vol:71 fasc: N/A págs: 91 - 109
638	RII	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	La interpretación en la sistematización de experiencias México, Decisio. Saberes Para La Acción En Educación De Adultos ISSN: 1665-7446, 2011 vol:28 fasc: N/A págs: 47 - 54
639	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Hacer historia desde abajo y desde el sur Colombia,2014, ISBN: 978-958-8454-93-1 vol: págs: , Ed. Ediciones Desde Abajo
640	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Modelo pedagógico para la Educación en Derechos Humanos. Unidad 3 Colombia,2014, ISBN: 978-958-8571-84-3 vol: págs: , Ed. Defensoría del pueblo Colombia
641	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2013	Germán Colmenares. Una nueva historia Colombia,2013, ISBN: 978-958-765-051-8 vol: págs: , Ed. Facultad De Humanidades Universidad Del Valle

642	Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	El retorno a la comunidad Colombia, 2013, ISBN: 58-9482-75-9 vol: 1 págs: 238, Ed. Centro Internacional De Investigación Y Desarrollo Educativo Cinde
643	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Territorios populares urbanos como espacios comunitarios Colombia, 2014, La ciudad habitable: espacio público y sociedad, ISBN: 978-958-8537-70-2, Vol. , págs:107 - 132, Ed. Editorial Edición Ltda. / Universidad Piloto de Colombia
644	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2014	Vigencia y perspectivas de la investigación participativa Brasil, 2014, Conhecer e transformar, ISBN: 978-85-8042-934-3, Vol. , págs:75 - 84, Ed. Editora CRV
645	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	MARIA ISABEL GONZALEZ TERREROS, ALCIRA AGUILERA MORALES, ALFONSO TORRES CARRILLO,	2014	Investigar subjetividades y formación de sujetos en y con organizaciones y movimientos sociales Colombia, 2014, Acercamientos Metodológicos A La Subjetivación Política: Debates Latinoamericanos, ISBN: 978-958-20-1121-5, Vol. , págs:49 - 70, Ed. COOPERATIVA EDITORIAL MAGISTERIO
646	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La reflexión pedagógica en la educación popular Colombia, 2013, Cédra doctoral: campo intelectual de la educación y la pedagogía, ISBN: 978-958-8650-62-3, Vol. , págs:225 - 266, Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
647	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	A educação popular como prática política pedagógica Brasil, 2013, Educação Popular. Lugar De Construção Social Coletiva, ISBN: 978-85-326-4638-5, Vol. , págs:15 - 32, Ed. EDITORA VOZES
648	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	La sistematización de experiencias en educación popular Colombia, 2013, Entretidos De La Educación Popular En Colombia, ISBN: 978-958-8454-65-8, Vol. , págs:155 - 184, Ed. Ediciones Desde Abajo
649	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	Una experiencia de acción colectiva territorial: el proceso de Asamblea Sur en Bogotá Colombia, 2013, La gestión urbana en América Latina: debates desde la reflexión-acción, ISBN: 9789588537672, Vol. , págs:271 - 286, Ed. Universidad Piloto de Colombia
650	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2013	Lola Cendales y la emergencia del movimiento de educador popular en Colombia Argentina, 2013, Experimentar en la izquierda: historias de militancia en América latina 1950 - 1990, ISBN: 9789871891795, Vol. , págs:181 - 205, Ed. Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clacso
651	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO, MARIA ISABEL GONZALEZ, ALCIRA AGUILERA MORALES,	2013	Investigar subjetividades y formación de sujetos en y con organizaciones y movimientos sociales Colombia, 2013, Acercamientos metodológicos a la subjetivación política: debates latinoamericanos, ISBN: 9789582011215, Vol. , págs:49 - 70, Ed. Consejo Latinoamericano De Ciencias Sociales Clacso
652	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2013	Izquierda una visión desde la academia Colombia, 2013, La Izquierda Del Siglo Xxi. Definición Conceptual. Perspectivas, ISBN: 978-958-9136-67-6, Vol. , págs:123 - 139, Ed. Ediciones Aurora
653	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2012	La Nueva Granada al momento de la independencia. Condiciones económicas y sociales España, 2012, Las Españas y las Américas: los españoles de ambos hemisferios ante la crisis de independencia, ISBN: 9788498284324, Vol. , págs:207 - 220, Ed. Universidad de Cádiz
654	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Activación de memoria e identidad colectiva desde la recuperación colectiva de la historia Colombia, 2011, La Investigación En Las Ciencias Sociales: Estrategias De Investigación, ISBN: 978-958-8537-25-2, Vol. , págs:299 - 306, Ed. Universidad Piloto de Colombia
655	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	NYDIA CONSTANZA MENDOZA ROMERO, ALFONSO TORRES CARRILLO,	2011	Sistematización de experiencias. Presupuestos epistemológicos y procesos metodológicos Colombia, 2011, La Investigación En Las Ciencias Sociales: Estrategias De Investigación, ISBN: 978-958-8537-25-2, Vol. , págs:245 - 266, Ed. Universidad Piloto de Colombia
656	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Historias barriales e identidades colectivas en Bogotá (1948-2008) Colombia, 2011, Para Reescribir El Siglo Xx. Memoria, Insurgencia, Paramilitarismo Y Narcotráfico, ISBN: 978-958-8427-68-3, Vol. , págs:151 - 174, Ed. La Carreta Editores
657	C. Lb.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Investigar desde los márgenes de las ciencias sociales Colombia, 2011, Conversaciones sobre las prácticas investigativas desde la pregunta por las metodologías críticas en contextos sociales de despojo, destierro y desplazamiento forzado, ISBN: 978-958-98566-7-3, Vol. , págs:25 - 45, Ed. Coedición Kinesis Colciencias Universidad De Antioquia
658	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2014	Álvarez, A. (2014). Veinte años de la Ley 115: Su vigencia. En: Revista Educación y Cultura, No 103. Bogotá: Fecode, pp. 8-12. ISSN: 1138-9737
659	RNNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Lo que va de la pedagogía al currículo ¿maestro o docente? En: Revista Aqualarre, Vol. 12, No 24. Ibagué: Centro Cultural Universidad del Tolima, pp. 91-106. ISSN: 1657-9992
660	RNNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Educación y pedagogía entre paradigmas. En: Revista Educación y Cultura, No 99. Bogotá: Fecode, pp. 20-25. ISSN: 0120-7164
661	RNNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Educación superior hoy: ¿Pensar? ¿Evaluar?. En: Revist@dministrare, Vol. 2, No 3. Bogotá: Fundación Universitaria San Martín, Facultad de Administración de Empresas, pp. 11-25. ISBN: 958-44-1073-3
662	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera, Dora Lilian Marín	2013	Noguera, C.E. y Marín, D.L. (2013). Educar es gobernar: La educación como arte de gobierno. En: Revista Educación y Cultura, No 99. Bogotá: Fecode, pp. 26-33. ISSN: 0100-1574
663	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Olga Lucía Zuluaga, Humberto Quiceno	2013	Martínez Boom, A.; Zuluaga, O.L.; Restrepo, E.; Echeverri, J.A. y Quiceno, H. (2013). Educación y pedagogía: Una diferencia necesaria. En: Revista Educación y Cultura, No 100. Bogotá: Fecode, pp. 94-99. ISSN: 0120-7164
664	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Felipe Rojas	2013	Martínez Boom, A. y Rojas F. (2013). Movimiento pedagógico: Otra escuela, otros maestros. En: Revista Educación y Cultura, No 100. Bogotá: Fecode, pp. 27-34. ISSN: 0120-7164
665	RII	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). ¿Ya no estás en la casa! Tecnologías de la escolarización. En: Revista História da Educação, Vol. 16, Nº 38. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, pp. 19-44. ISSN: 1414-3518
666	RII	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera, Dora Lilian Marín	2012	Noguera, C.E. y Marín, D.L. (2012). Educar es gobernar: la educación como arte de gobierno. En: Cuadernos de Pesquisa, Vol. 42, No 145. São Paulo: Fundação Carlos Chagas, pp. 14-29. ISSN: 0100-1574
667	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Jhon Henry Orozco	2012	Martínez Boom, A. y Orozco, J.H. (2012). Cine y educación. Campo de visión, movimiento, velocidad y poder. En: Revista Colombiana de Educación No 63. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 49-66. ISSN: 0120-3916
668	RII	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom, Gabriela Ossembach	2011	Martínez Boom, A. y Ossembach, G. (2011). Itineraries of the discourses on development and education in Spain and Latin America (circa 1950-1970). En: Revista PaedagogicaHistorica. Volume XLVII, No 5. London: Taylor & Francis Group, pp. 679-700. ISSN: 0030-9230
669	RNI	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2011	Martínez Boom, A. (2011). Unicef: Dejé que los niños se acerquen a mí. Revista Educación y Pedagogía. Vol. 22, No 60. Medellín: Universidad de Antioquia, pp. 45-65. ISSN: 0121-7593
670	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2014	Martínez Boom, A. (2014). Lecciones para diferenciar: Conceptos, historias y debates. En: Germán Vargas Guillén y Alexander Ruiz Silva (Compiladores). Cátedra doctoral. Campo intelectual de la educación y de la pedagogía. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 39-66. ISBN: 9789588650623

671	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2014	Noguera, C.E. (2014). La noción de gubernamentalidad y su utilidad para pensar las prácticas pedagógicas. En: Germán Vargas Guillén y Alexander Ruiz Silva (Compiladores). Cátedra doctoral. Campo intelectual de la educación y de la pedagogía. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, pp. 171-198. ISBN: 958-9650-62-3
672	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). Lecturas y usos de Foucault. En: Pablo Páramo (Compilador). La investigación en ciencias sociales: Discusiones epistemológicas. Bogotá: Universidad Piloto de Colombia, pp. 221-240. ISBN: 978-958-8537-66-5
673	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2012	Álvarez, A. (2012). Historia de la práctica pedagógica: una opción teórico-política. En: Claudia Alves y Ana Chrystina Mignot (Compiladoras) História e historiografia da educação Ibero-Americana: Projetos, sujeitos e práticas. Rio de Janeiro: Quartet Editora, Sociedade Brasileira de História da Educação e Faperj, pp. 185-195. ISBN: 978-85-7812-067-2
674	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2011	Noguera, C.E. (2011). A governamentalidade nos cursos do professor Foucault. En: Alfredo Veiga-Neto y Guilherme Castelo Branco. (Compiladores). Foucault, filosofia e política. Belo Horizonte: Autêntica, pp. 71-80. ISBN: 978-85-7526-574-1
675	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera, Dora Lilian Marín	2011	Noguera, C.E. y Marín, D. (2011). Educar es gobernar. En: Ruth Amanda Cortés y Dora Lilia Marín. (Compiladoras) Gubernamentalidad y educación. Discusiones contemporáneas. Bogotá: IDEP, pp. 127-138. ISBN: 0100-1574
676	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). Verdades y mentiras sobre la escuela. Bogotá: IDEP, 296 páginas. ISBN: 978-958-8780-04-7
677	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2012	Noguera, C.E. (2012). El gobierno pedagógico. Del arte de educar a las tradiciones pedagógicas. Bogotá: Siglo del Hombre Editores y GHPP. 334 páginas. ISBN: 978-958-665-208-7
678	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego, María del Pilar Unda Bernal, Mireya González, et al.	2012	Álvarez, A. et al. (2012). ¡Todo pasa... Todo queda! Historias de maestros en Bogotá. Bogotá: IDEP y OEI. 196 páginas. ISBN: 978-958-8780-05-4
679	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2011	Martínez Boom, A. (2011). Memorias de la escuela pública. Expedientes y planes de escuela en Colombia y Venezuela, 1774-1821. Bucaramanga: UIS. 527 páginas. ISBN: 978-958-8504-62-9
680	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2011	Álvarez, A. (2011). Ciencias Sociales, Escuela y Nación. Colombia 1900-1960. Tomo I. Saarbrücken: Editorial Académica Española. 405 páginas. ISBN: 978-3-8454-9647-4
681	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alejandro Álvarez Gallego	2011	Álvarez, A. (2011). Ciencias Sociales, Escuela y Nación. Colombia 1900-1960. Tomo II. Saarbrücken: Editorial Académica Española. 255 páginas. ISBN: 978-3-8465-7965-5
682	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Carlos Ernesto Noguera	2011	Noguera, C.E. (2011). Pedagogia e governamentalidade ou da modernidade como umasociedade educativa. Belo Horizonte: Autêntica. 268 páginas. ISBN: 978-85-7526-566-6
683	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	La argumentación en estudiantes de ingeniería ambiental frente al problema de la lluvia ácida. Colombia, Internacional Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponencia: La argumentación en estudiantes de ingeniería ambiental frente al problema de la lluvia ácida año:2011, ISBN: vol: págs:
684	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Los Cultivos In Vitro: Una cuestión sociocientífica como herramienta para el desarrollo de competencias comunicativas. Colombia, Internacional Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponencia: Los Cultivos In Vitro: Una cuestión sociocientífica como herramienta para el desarrollo de competencias comunicativas año:2011, ISBN: vol: págs:
685	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Análisis crítico de discurso en cuestiones sociocientíficas y ambientales tratadas por medios de comunicación: contribuciones para la Enseñanza de las Ciencias Colombia, Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponencia: Análisis crítico de discurso en cuestiones sociocientíficas y ambientales tratadas por medios de comunicación: contribuciones para la Enseñanza de las Ciencias año:2011, ISBN: vol: págs:
686	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Contribuições e dificuldades da abordagem de questões sociocientíficas a prática de professores de ciências. Brasil, Nacional Evento: VIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS Ponencia: Contribuições e dificuldades da abordagem de questões sociocientíficas a prática de professores de ciências año:2011, ISBN: vol: págs:
687	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Enseño de ciências para cidadania em estudantes de ensino médio a partir de questões sociocientíficas. Brasil, Nacional Evento: VIII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS y Congreso Iberoamericano en Enseñanza de las Ciencias Ponencia: Ensino de ciências para cidadania em estudantes de ensino médio a partir de questões sociocientíficas año:2011, ISBN: vol: págs:
688	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2011	Revisión de artículos sobre el enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (CTS-A) en revistas colombianas especializadas en enseñanza de las ciencias. Colombia, Internacional Evento: Quinto Congreso Internacional sobre Formación de Profesores de Ciencias Ponencia: Revisión de artículos sobre el enfoque ciencia, tecnología, sociedad y ambiente (CTS-A) en revistas colombianas especializadas en enseñanza de las ciencias. año:2011, ISBN: vol: págs:
689	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2012	Ponencia: Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores de ciencias. Colombia, Internacional Evento: III congreso nacional de investigación en educación en ciencias y tecnología -Educyt- y II congreso iberoamericano en investigación en enseñanza de las ciencias -CIIEC Ponencia: Cuestiones sociocientíficas en la formación de profesores de ciencias año:2012, ISBN: vol: págs:
690	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEONARDO FABIO MARTÍNEZ, DIANA LINETH PARGA LOZANO, DORA LUZ GOMEZ AGUILAR	2012	La interdisciplinariedad en las cuestiones sociocientíficas España, Internacional Evento: VII Seminario Iberoamericano CTS en la enseñanza de las Ciencias ¿Ciencia, Tecnología y Sociedad en el futuro de la enseñanza de las ciencias?, Ponencia: año:2012, ISBN: vol: págs:
691	O. Pub.	ALTERNACIENCIAS	Educación en Ciencias	LEIDY VIVIANA SALAZAR MARTÍNEZ, YADIRA ALEXANDRA PINZÓN NAVARRO, LEONARDO FABIO MARTÍNEZ PÉREZ	2013	Ponencia: Cuestiones socioambientales, un abordaje desde la enseñanza de las ciencias para la educación ambiental. Marruecos, Internacional Evento: 7WEEC: 7th World Environmental Education Congress Ponencia: Ponencia: Cuestiones socioambientales: un abordaje desde la enseñanza de las ciencias para la educación ambiental año:2013, ISBN: vol: págs:
692	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	BARINAS, V. & PERAFÁN, G. A.	2012	Barinas, V. & Perafán, G. A. (2012). Un posible perfil epistemológico para el concepto de célula. Ponencia presentada en el III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación, Bogotá, Agosto 23. Memorias en Cd.
693	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	ORTEGA, J. M. & PERAFÁN, G. A.	2012	Ortega, J. M. & Perafán, G. A. (2012). Historia y Epistemología del concepto de tecnología. Ponencia presentada en la 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group. Octubre 3-6. Mendoza- Argentina.
694	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	ORTEGA, J. M. & PERAFÁN, G. A.	2012	Ortega, J. M. & Perafán, G. A. (2012). Algunas tendencias en la investigación sobre el conocimiento profesional docente: antecedentes y estado actual de la cuestión. Ponencia presentada en III Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología - EducyT y II Congreso Iberoamericano en Investigación en Enseñanza de las Ciencias-CIIEC. San Juan de Pasto, 19-23 de noviembre.
695	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN G. A. & TINJACÁ, F. M.	2012	Perafán G. A. & Tinjacá, F. M. (2012). El conocimiento profesional específico del profesor de química asociado a la noción de nomenclatura química. Ponencia presentada en III Congreso Nacional de Investigación en Educación en Ciencias y Tecnología - EducyT y II Congreso Iberoamericano en Investigación en Enseñanza de las Ciencias-CIIEC. San Juan de Pasto, 19-23 de noviembre.
696	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN, G. A.	2012	Perafán, G. A. (2012). La Transposición Didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesor de ciencias (II). Ponencia presentada en el III Congreso Internacional y VIII Nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación, Bogotá, Agosto 23. Memorias en Cd.
697	O. Pub.	INVAUCOL	Educación en Ciencias	PERAFÁN, G. A.	2012	Perafán, G. A. (2012) La transposición didáctica como estatuto epistemológico fundante de los saberes académicos del profesorado de ciencias (III). Ponencia presentada en la 2ª Conferencia Latinoamericana del International History, Philosophy, and Science Teaching Group. Octubre 3-6. Mendoza- Argentina.
698	O. Pub.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA, YUDI ASTRID MUNARY CAMILO MUÑOZ G	2011	Ciudadanía y Política de Atención Educativa a Poblaciones, coautor, Julio de 2011, II Coloquio Internacional de Didácticas, Currículo y Sociedad ISBN 75571.
699	O. Pub.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	JORGE POSADA Y YUDI ASTRID MUNAR	2013	La Inter culturalidad en la formación de educadores para la atención educativa a poblaciones en las Escuelas Normales Superiores. Ponencia II Internacional y III Nacional Congreso de Investigación y Pedagogía Tunja Octubre de 2013

700	O. Pub.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	NARVÁEZ, A.	2013	Industria cultural, información y capitalismo. Cesar Bolaño. Gedisa, Barcelona. 2013
701	O. Pub.	Educación Superior, Conocimiento y Globalización	Educación, Cultura y Desarrollo	RENÉ GUEVARA RAMÍREZ	2012	Memorias del VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano: La Universidad Como Objeto de Investigación. Universidad de San Luis. Argentina. 2013. Ponencia Notas para configurar el campo de políticas en la Educación superior colombiana como objeto de investigación: 1992-2012.
702	O. Pub.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2014	Rueda, R (2014) "Un lugar de enunciación propio: (Re)pensar la popularización de la ciencia y la tecnología desde la crítica feminista y de frontera". En: Pérez-Bustos, T (2014). Los márgenes de la popularización de la ciencia y la tecnología. Conexiones feministas en el sur global. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana (En prensa).
703	O. Pub.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R Y QUINTANA, ANTONIO	2014	Rueda, R y Quintana, Antonio (2014) "Ellos (no siempre) vienen con el chip incorporado!". Presentación a la 3ª Edición del libro Ellos vienen con el chip incorporado. Aproximación a la cultura informática escolar. Bogotá, Universidad Central, IDEP, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Pp. 15-32 ISBN 978-958-824798-4
704	O. Pub.	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Desarrollo	RUEDA, R	2013	Rueda, R (2013). "Investigación y reflexividad audiovisual: una mirada desde las agrupaciones juveniles". En: Cubides, H y Guerrero, P (Editores). Trazos e itinerarios políticos de jóvenes, Bogotá, Universidad Central, pp. 7-24 ISBN:978-958-26-0190-4
705	O. Pub.	Equidad y Diversidad en Educación	Educación, Cultura y Desarrollo	GUIDO, S., BENAVIDES, A., JUTINICO, M. GARCÍA, D, PÉREZ, L. DELGADILLO, I.	2013	http://equidaddiversidad.wordpress.com
706	O. Pub.	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	GERMÁN VARGAS GUILLÉN	2011	GERMAN VARGAS GUILLÉN. La praxis fenomenológica 2011, Revista: ISSN , Libro: La Praxis Fenomenológica De Edmund Husserl ISBN 9789587155525, Medio de divulgación: Papel Idioma del documento original: Inglés, Idioma de la traducción: Español Edición: 1, Serie: , Autor del documento original: Harry Paul Reeder
707	O. Pub.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Semiología en el aula. Bogotá: Universidad del Área Andina, 2013
708	O. Pub.	ELECDIS	Lenguaje y Educación	ALFONSO CÁRDENAS PÁEZ	2013	Principios para el diseño didáctico de TIC. Bogotá: Universidad del Área Andina, 2013
709	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LÓPEZ, O., Y VALENCIA, N	2012	López, O., y Valencia, N. Diferencias individuales en el desarrollo de la autoeficacia y el logro académico: El efecto de un andamiaje computacional. Acta Colombiana de Psicología, 15(2), 29-41.
710	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	SANABRIA, LUIS.	2012	"Self-regulation scaffolding supported in ICT to raising math proficiency" En: Estados Unidos. 2012. Evento: Eighth International Congress of Qualitative Inquiry Ponencia: Self-regulation scaffolding supported in ICT to raising math proficiency.
711	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	2012	Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales En: Colombia. 2012. Evento: Primer simposio Internacional de formación de educadores en competencias docentes Ponencia: Formación de competencias docentes en el uso de las TIC: cómo apoyar a los estudiantes cuando interactúan con ambientes computacionales Libro:, p. - , v. <, fasc.
712	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	2012	Nivelación en el aprendizaje de las matemáticas a través de un sistema de autorregulación en un ambiente b-learning En: Colombia. 2012. Evento: 11o. Congreso Iberoamericano de Informática Educativa Ponencia: nivelación en el aprendizaje de las matemáticas a través de un sistema de autorregulación en un ambiente b-learning Libro:, p. - , v. <, fasc.
713	O. Pub.	COGNITEK	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	LUIS BAYARDO SANABRIA RODRÍGUEZ	2011	Análisis cualitativo de reportes verbales fuente de obtención de ontologías para la construcción de modelos computacionales En: Colombia. 2011. Evento: Seventh International Congress of Qualitative Inquiry Ponencia: Análisis cualitativo de reportes verbales fuente de obtención de ontologías para la construcción de modelos computacionales Libro:, p. - , v. <, fasc.
714	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2014	Militares. Documentos confidenciales Colombia,2014, ISBN: 978-958-8650-86-9 vol: págs: , Ed. Universidad Pedagógica Nacional Upn
715	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2013	German Colmenares/una nueva historia Colombia,2013, ISBN: 978-958-8427-37-9 vol: págs: , Ed. Universidad del Valle
716	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ALFONSO TORRES CARRILLO	2011	Movimientos sociales. Trayectorias históricas y desafíos contemporáneos Colombia,2011, ISBN: 978-958-05-1360-5 vol: 1 págs: 144, Ed. Educar ediciones
717	O. Pub.	Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las ciencias sociales	Educación, Cultura y Desarrollo	ADOLFO LEON ATEHORTUA CRUZ	2011	Uirbe. Balance a los Planes Nacionales de Desarrollo 2002-2010. Colombia,2011, ISBN: 978-958-99784-0-5 vol: 0 págs: 320, Ed. Consejo Nacional De Planeación
718	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2013	Martínez Boom, A. (2013). La representación del cuerpo del niño. En: Estela Restrepo Zea, OnaVileikis Piniña y Andrés Mauricio Escobar (Editores). Anatomía y arte: A propósito del atlas anatómico de Francesco Antommarchi. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, Comisión para la Celebración del Bicentenario de la Independencia, pp. 281-309. ISBN: 9789587614077
719	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). Cultura de la legalidad y legislación educativa. En: Educación y democracia. Modernización de la escuela. Bogotá: Corporación Escuela Galán para el desarrollo de la democracia, pp. 71-158. ISBN: 978-958-99342-9-6
720	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). Práctica pedagógica: Historia y presente de un concepto. En: Diego Barragán, AudinAlonso Gamboa y Jesús Ernesto Urbina (Compiladores) Práctica pedagógica. Perspectivas teóricas. Bogotá: Ecoe Ediciones y Universidad Francisco de Paula Santander, pp. 55-69. ISBN: 978-958-648-823-5
721	O. Pub.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Alberto Martínez Boom	2012	Martínez Boom, A. (2012). ¿Una historiografía de la educación contemporánea?. En: Claudia Alves y Ana ChristinaMignot (Compiladoras) História e historiografia da educação Ibero-Americana: Projetos, sujeitos e práticas. Rio de Janeiro: Quartet Editora, Sociedade Brasileira de História da Educação y Faperj, pp. 359-374. ISBN: 978-85-7812-067-2
722	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	FIDEL ANTONIO CÁRDENAS SALGADO, PAULO OVIEDO, MARGARITA RENDÓN Y, PEDRO NELZAPATA	2012	Cárdenas, F. A., Oviedo, P. E., Rendón, M., y Zapata, P. N. (2012). Los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de la Salle según el modelo del Kolb y sus implicaciones para la didáctica Universitaria. Actualidades Pedagógicas, 60(N/A), 123-147.
723	RNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	HERRERA, C. M Y ZAPATA C.P. (2012).	2012	Herrera, C. M y Zapata C.P. (2012). Estudio correlacional de estilos de aprendizaje de estudiantes con modalidad de ciencias. Revista TED. 31 p. 27-44 ISSN 0121-3814. UPN
724	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2011	Modelos de explicación basados en prácticas experimentales. En: Colombia. Revista Científica ISSN: 0124-2253 ed: Centro De Investigaciones Y Desarrollo Científico Universidad Distrital Francisco José De Caldas. v.14 fasc. p.89 - 96
725	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2014	La Formación Docente en Ciencias: Hacia Nuevas Relaciones con la Educación Ambiental. En: Colombia. Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. v.36 fasc.N/A p.1570 - 1576
726	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2014	Inserção da Educação Ambiental na formação inicial docente: levantamento de publicações. En: Colombia. Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.36 fasc.Extra p.1555 - 1562
727	RNNI	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, MARIA ANGELICA MEJIA CACERES	2014	La Educación Ambiental Desde Una Perspectiva Sociocultural Del Conocimiento." En: Colombia Tecne Episteme Y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional v.36 fasc.Extra p.1660 - 1666
728	C. Lb.	Ciencia, educación y diversidad	Educación en Ciencias	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA	2012	La ciencia entre valores sociales y educación" Hitoria Pedagogia Y Cultura. Homenaje A Rousseau . En: Colombia ISBN: 978-958-8428-24-6 ed: v. p.91 - 105
729	RIN	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	The Alternative Curricular Proposals Obtained as Process of Plan, Develop and Critically Analyze the Initial Curricular Proposal of Reference through Action-Research in Educational Institutions in Cali, Colombia. En: Iglaterra.- Literacy Information And Computer Education Journal ISSN: 2040-2589 ed: v.3 fasc.2 p.612 - 621

730	RIN	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	The alternative curriculum in science education through action research in educational institutions in Cali, Colombia. En: Inglaterra. Literacy Information And Computer Education Journal ISSN: 2040-2589 ed: v.3 fasc.2 p.612 - 621
731	Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2013	Un Currículo Alternativo en Ciencias Naturales para la Educación Básica en Instituciones Educativas del Distrito de Barranquilla" En: Colombia 2013. ed:Programa Editorial DIE - Univalle ISBN: 978-958-765-089-1 v. pags.
732	Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	Contexto, significado y diseño de proyectos de aula en la enseñanza de las ciencias naturales En: Colombia. ed:DIE - Univalle ISBN: 9789587650457 v. pags
733	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	El Currículo como Reflexión, Investigación y Construcción de Sujetos en Educación. La Formación de educadores en Ciencias en el contexto de la investigación en el aula. En: Colombia ISBN: 978-958-99491-2-2-ed: Centro Editorial DIE - Univalle . v. , p.13-51
734	C. Lb.	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	Contexto, Significado y Diseño de Proyectos de Aula Contexto, Significado y Diseño de Proyectos de Aula en la Enseñanza de las Ciencias Naturales . En: Colombia ISBN: 978-958-765-045-7 ed: Centro Editorial DIE - Univalle . v. , p.19 - 49
735	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2013	LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EN COLOMBIA. En: Colombia. asociación colombiana para la investigación en educación en ciencias y tecnología EDUCyT. Revista EDUCyT. ISSN: 2215-8227 p.78 - 109 v.7
736	RNNI	Ciencias, acciones y creencias	Educación en Ciencias	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO	2012	The Alternative Curricular Proposals Obtained as Process of Plan, Develop and Critically Analyze the Initial Curricular Proposal of Reference through Action-Research in Educational Institutions in Cali, Colombia En: Colombia. Literacy Information and Computer Education Journal (LICEJ). ISSN: 2040-2589 p.612 - 621 v.2
737	Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	HUMBERTO QUICENO CASTRILLON	2011	Epistemología de la pedagogía" En: Colombia. ed:Ediciones pedagogía y educación ISBN: 978-958-44-8494-9 v. pags.
738	C. Lb.	Historia de la práctica pedagógica en Colombia	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	HUMBERTO QUICENO CASTRILLON	2012	Confesión y verdad en Rousseau" Independencia, educación y pedagogía. Memorias del simposio. En: Colombia ISBN: 978-958-8428-14-7 ed: Centro Editorial DIE - Univalle , v. , p.31 - 56