

ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|---------------------------------|--------------------------|----------|--|--|-------------------|
| 2015 | Eduardo Mortimer | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad Federal de Minas de Gerais | La crisis de la Escuela Básica Pública en el Brasil: ¿Cuáles salidas son posibles? | 7 |
| 2015 | Juan Manuel Sanchez Arteaga | Educación en Ciencias | Brasil | Universidade Federal da Bahia | Racismo científico y educación | 81 |
| 2015 | TEUN VAN DIJK | Lenguaje y Educación | Holanda | Universidad Pompeu Fabra | Discurso antirracista | 494 |
| 2015 | Mercè Izquierdo Aymerich | Educación en Ciencias | ESPAÑA | Universitat Autònoma de Barcelona | Contextos y Modelos Teóricos para la enseñanza de la "ciencia para todos" | 237 |
| 2015 | Miguel Corchuelo | Educación en Ciencias | Colombia | Universidad Del Cauca | Currículos y universidad | 30 |
| 2015 | Alice Casimiro Lopes | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad del Estado de Rio de Janeiro | Currículo: conocimiento, contexto y la formación para cambiar el mundo | 35 |
| 2015 | Claudia Sepúlveda, Profesora | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad Federal de Feira de Santana | Pertinencia y caminos posibles de tratar el racismo científico en la escuela. | 41 |
| 2015 | Diana Patricia Rodríguez | Educación en Ciencias | México | Universidad Pedagógica Nacional de México | Concepciones de ciencia y aprendizaje de profesores de preescolar del medio indígena. | 41 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|--------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|---|-------------------|
| 2015 | Douglas Verrangía, Profesor | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad Federal de San Carlos | Relaciones raciales y enseñanza de las Ciencias en Brasil | 41 |
| 2015 | Ursula Zurita Rivera | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | México | FLACSO | Violencia escolar, políticas públicas y derechos humanos desde una perspectiva latinoamericana | 91 |
| 2015 | Isabel P. Martins | Educación en Ciencias | Portugal | Universidade de Aveiro | Ciência, Público e Compreensão Pública da Ciência | 82 |
| 2014 | Agustín Adúriz Bravo | Educación en Ciencias | ARGENTINA | Universidad de Buenos Aires | Historias de la ciencia" para la profesionalización del profesorado de ciencias | 70 |
| 2014 | Aureli Camaño Ros | Educación en Ciencias | ESPAÑA | Universidad de Barcelona | Enseñar Ciencias mediante la contextualización, la indagación y la modelización | 100 |
| 2014 | Giorgio Bolondi | Educación Matematica | ITALIA | Universidad de Bolonia | ¿Qué pueden decirnos las pruebas estandarizadas sobre el aprendizaje de la matemática? (Y ¿qué no pueden?) | 30 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|---------------------------------|--------------------------|-----------|---|--|-------------------|
| 2014 | Carles Feixa | Lenguaje y Educación | ESPAÑA | Universidad de Barcelona | De la generación @ a la generación # | 60 |
| 2014 | Carles José Furió Más | Educación en Ciencias | ESPAÑA | Universidad de Valencia | Investigando el Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias | 80 |
| 2014 | Carlos Skliar | Lenguaje y Educación | ARGENTINA | FLACSO | Educar es estar-juntos: acerca de lo común en educación | 190 |
| 2014 | Irene Vasilachis de Gialdino | Lenguaje y Educación | ARGENTINA | Universidad de Buenos Aires | Conocimiento, identidad, diálogo y validez | 70 |
| 2014 | Lucie Sauve | Educación en Ciencias | CANADA | Universidad de Quebec | Educación científica y Educación ambiental: un cruce fecundo | 300 |
| 2014 | Silvia Stipcich | Educación en Ciencias | ARGENTINA | Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires | La competencia comunicativa en la formación de docentes de Física | 60 |
| 2013 | Armando Zambrano | Educación en Ciencias | Colombia | Universidad ICESI | De la formación clásica a la formación contemporánea | 400 |
| 2013 | Martha Luz Machado Caicedo | Lenguaje y Educación | Colombia | Instituto Nacional para el Estudio de la Esclavitud Holandesa y su Legado - NiNsee | La memoria estética de la diáspora africana en Colombia y su legado al pueblo indígena chocó del Pacifico colombiano | 100 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|--------------------------------|---|----------|---|---|-------------------|
| 2013 | Maura Iori | Educación Matematica | Italia | Universidad de Palermo | Matemática y semiótica en el aula | 35 |
| 2013 | Oscar Eugenio Tamayo Alzate | Educación en Ciencias | Colombia | Universidad de Caldas | La didáctica de las ciencias y la formación de pensamiento crítico dominio-específico | 51 |
| 2013 | Jorge Reichmann | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | España | Universidad autónoma de Barcelona | La mirada de Francisco Fernández Buey (1943-2012) sobre las transformaciones de la universidad española | 69 |
| 2013 | María Pilar Núñez Delgado | Lenguaje y Educación | ESPAÑA | Universidad de Granada | La educación lingüística y literaria: tradiciones y retos | 65 |
| 2013 | Douglas Verrangia | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad Federal de São Carlos | Ciudadanía, relaciones étnico-raciales y educación: desafíos y potencialidades de la enseñanza de las ciencias | 50 |
| 2013 | Raul Mora | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Colombia | Universidad Pontificia Bolivariana | "Have we told our children why they should learn another language? A critical discussion on the new roles and questions for language learning in Colombia." | 185 |
| 2013 | Elisabeth Cunin | Lenguaje y Educación | Francia | Universidad de Nice Sophia Antipolis | Racismo y Educación | 101 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|---------------------------|---|-----------|---|---|-------------------|
| 2013 | Caterin Blaya | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Francia | Universidad de Nice Sophia Antipolis | La violencia escolar: Desarrollos, formación docente, gestión administrativa e inclusión del tema en las Facultades de Educación | 100 |
| 2013 | María Esther Aguirre Lora | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | México | UNAM | Hacia un estado del conocimiento en Historia de la educación en México. Compartir una experiencia | 10 |
| 2012 | José Antonio Castorina | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | ARGENTINA | Universidad de Buenos Aires | "Los usos del concepto de representación social en educación" | 500 |
| 2012 | TEUN VAN DIJK | Lenguaje y Educación | Holanda | Universidad Pompeu Fabra | "Discurso y Conocimiento" | 1000 |
| 2012 | Lois Weiner | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | EEUU | New Jersey City University | "La formación de maestros para la escuela urbana " | 120 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|---------------------------------------|---|-----------|--|--|-------------------|
| 2012 | Ramo grosfoguel | Lenguaje y Educación | EEUU | Universidad de California- Berkeley | Del racismo social al racismo epistemico | 137 |
| 2012 | Antonio Carlos Rodriguez de Amorin | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad Estadual de Campinas | Los desafios de la ciencia, entrelazando culturas | 100 |
| 2012 | Juan Mainer Baqué | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | ESPAÑA | Universidad de Zaragoza | La educacion en la españa contemporanea: ciclos reformistas y apuntes sobre el momento presente. | 30 |
| 2012 | Jaime Alejando Rodriguez Ruiz | Lenguaje y Educación | Colombia | Universidad Javeriana | Narratopedia. Reflexiones sobre narracion digital, creacion y cibercultura | 30 |
| 2011 | IRENE VASILACHIS DE GIALDINO | Lenguaje y Educación | ARGENTINA | Universidad de Buenos Aires | Metodología e investigación: Problemas epistemológicos, paradigmas y estrategias | 500 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|---------------------------------|---|------------|---------------------------------|--|-------------------|
| 2011 | Olival Freire JR | Educación en Ciencias | Brasil | Universidad Federal de Bahia | Universidad publica e investigacion: la experiencia brasilera sobre la politica de ciencia y tecnologia. | 130 |
| 2011 | Mathias Urban | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Inglaterra | University of East London | "Temas críticos en la educación de la primera infancia. Perspectiva europea e internacional" | 132 |
| 2011 | José Ramón Bertomeu- Sánchez | Educación en Ciencias | ESPAÑA | Universidad de Valencia | Historia de la ciencia en el siglo XIX | 70 |
| 2011 | Alfonzo Leon Gomez | Lenguaje y Educación | Colombia | Universidad del Valle | Un comentario justificacionista a la "adicción justificacionista" de D. Miller | 30 |
| 2011 | CARLES FEIXA | Lenguaje y Educación | ESPAÑA | Universidad de Lleida | Culturas juveniles, cultura escolar: Intersecciones en el siglo XXI. | 545 |
| 2011 | Roland Anrup | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Suecia | Mid Sweden University | Soberania y Ciudadania | 120 |
| 2011 | EUGENIA ETTKINA | Educación en Ciencias | EEUU | Universidad Rutgers | Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Teachers | 103 |



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

Juntos, por una mejor educación

| Año | Conferencista | Énfasis | País | Institución | Conferencia | No. Asistentes |
|------|----------------------------|---|----------|----------------------------|--|-------------------|
| 2011 | Rigoberto Castillo | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Colombia | UDFJC | "Strategic Knowledge and Language Learning: Implications for Learning and Teaching." | 155 |
| 2011 | Nancy Lemberger | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | EEUU | Universidad de New York | Action Research: What is it? How to do it? | 155 |
| 2011 | JESUS ALBERTO ECHEVERRY | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Colombia | Universidad de Antioquia | ¿Cómo pensar pedagógicamente el concepto de campo? | 129 |
| 2011 | Nancy Lemberger | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | EEUU | Universidad de New York | "Integrating technology to a course: A practitioner's perspective." | 160 |
| 2011 | HUMBERTO QUICENO | Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada | Colombia | Universidad del Valle | "El campo de la educación, la pedagogía y la enseñanza de las ciencias". | 155 |