

PASANTÍAS O ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
 UNIVERSIDAD DEL VALLE
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PASANTÍAS O ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES Y GRADUADOS

No.	Nombre	Énfasis	Pais de Destino	Universidad	Nombre de Investigacion	Año
1	Francia María Cabrera Castro	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	España	Universidad de Burgos	La resolución de problemas en una eprspectiva de investigación para la enseñanza de la termodinámica en titulaciones de la tecnología e ingeniería aeronáutica	2011
2	Jorge Uribe Roldan	Lenguaje y Educación	Australia	Universidad Sydney	A view from Latin America Two Generations of Reforms on Higher Education; Towards a New Decade of collaboration	2011
3	Sandra Milena Forero Díaz	Educación en Ciencias	México	Instituto Politécnico Cinvestav- Ipn	Sadí Carnot y la Segunda Ley de la Termodinámica	2011
4	Luis Javier Toro Baquero	Educación en Ciencias	Francia	Universidad de Paris	Conocimiento pedagógico del contenido y las concepciones de ciencia del docente: Un estudio sobre el desempeño de los estudiantes en las pruebas de química de Saber 11	2011
5	Luis Javier Toro Baquero	Educación en Ciencias	Estados Unidos	Universidad de Stanford	Conocimiento pedagógico del contenido y las concepciones de ciencia del docente: Un estudio sobre el desempeño de los estudiantes en las pruebas de química de Saber 12	2011
6	Enrique Diógenes Cárdenas Salgado	Educación en Ciencias	México	Universidad Autónoma de México	Hacia la conceptualización del pensamiento tecnológico en educacion en tecnología	2011
7	Enrique Diógenes Cárdenas Salgado	Educación en Ciencias	España	Universidad de Las Illes Balears	Hacia la conceptualización del pensamiento tecnológico en educacion en tecnología	2011
8	Alexis Vladimir Pinilla Díaz	Eduación, Cultura y Desarrollo	Venezuela	Ciudad de Maracaibo	Memorias de la acción colectiva del magisterio en Colombia	2011
9	Ricardo Martínez Rozo	Educación en Ciencias	México	Universidad Ustonomá del Estado de Hidalgo	La epidemia perfecta ¿Crisis o revolución?	2011
10	Maritza Sandoval Escobar	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	México	Universidad Autónoma de México	Análisis sistémico intersectorial del contenido del discurso ambiental de la educación superior en Colombia y su relación con el comportamiento proambiental de estudiantes universitarios	2012
11	María Alejandra Taborda	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Brasil	Universidad Estadual de Campinas	La geografía escolar en Colombia: travesía hacia su invisibilidad en la segunda mitad del siglo XX	2012
12	Ana Maritza Gómez Ochoa	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Brasil	Universidad Estadual de Campinas	La salud como una práctica pedagógica en Colombia: 1920-1990	2012
13	Alexis Vladimir Pinilla	Eduación, Cultura y Desarrollo	Ecuador	Universidad Politécnica Salesiana	Memorias de la acción colectiva del magisterio en Colombia	2012
14	José Gabriel Cristancho Altuzarra	Eduación, Cultura y Desarrollo	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Tigres de papel, recuerdos de película. memoria, oposición y subjetivación política en el cine argentino y colombiano	2012
15	José Gabriel Cristancho Altuzarra	Eduación, Cultura y Desarrollo	España	Universidad Autónoma de Madrid	Tigres de papel, recuerdos de película. memoria, oposición y subjetivación política en el cine argentino y colombiano	2012
16	Blanca Rodríguez Hernández	Educación en Ciencias	Brasil	Universidad Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	Conocimiento profesional del profesor de ciencias al abordar cuestiones sociocientíficas: un estudio de caso de un pequeño grupo de investigación en la interacción universidad escuela	2013
17	Carlos Alberto Molina Gómez	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	España	Universidad Complutense de Madrid	Saberes y poderes, tecnologías de gestión y universidad en Colombia, 1950-2000	2013
18	Diego Hernán Arias	Eduación, Cultura y Desarrollo	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Identificación con la nación propia en jóvenes universitarios, maestros en formación. Imaginarios sociales de nación y escuela	2013
19	Jorge Uribe Roldán	Lenguaje y Educación	Argentina	Universidad Nacional del Tres de Febrero	Modelo de internacionalización para la educación terciaria transfronteriza y el desarrollo humano sostenible para la América Latina	2013
20	José Francisco Rodríguez	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Estados Unidos	University Of New York	Enseñanza Intuitiva de la Filosofía	2013
21	Luz Adriana Rengifo Gallego	Educación en Ciencias	España	Universidad Complutense de Madrid	La construcción de los conocimientos de los profesores en formación inicial para la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales que posibilite el abordaje de problemas complejos	2013
22	Manuel Guillermo Soler	Educación en Ciencias	España	Universidad de Murcia	Enfoques de enseñanza y enfoques de aprendizaje: posibles relaciones entre sí y con el logro académico de los estudiantes en evaluaciones externas.	2013
23	Martha Isabel Velásquez	Lenguaje y Educación	México	Universidad Autónoma San Luis Potosí	Relaciones, orientaciones, sentidos y regulaciones en el discurso pedagógico oficial de la Revolución educativa: una propuesta de comprensión	2013
24	Orta Garzón Rayo	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	España	Universidad de Barcelona	Trayectos de la tensión, currículo/investigación, en maestrías de educación en Colombia 1960-2010	2013
25	Robinson Roa Acosta	Educación en Ciencias	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Configuración del conocimiento profesional. Didáctico del profesor de ciencias para la enseñanza de la Biotecnología en Colombia	2013
26	Adriana Patricia Huertas	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Chile	Universidad de La Frontera	Efecto de un andamiaje metacognitivo en ambientes Web sobre desarrollo de habilidades metacognitivas, la búsqueda de información y el logro del aprendizaje.	2014

27	Ana Brizet Ramírez Cabanzo	Educación, Cultura y Desarrollo	Argentina	Universidad de La Plata	Infancia(s), tecnicidades mediáticas y narrativas	2014
28	Ana Brizet Ramírez Cabanzo	Educación, Cultura y Desarrollo	México	Instituto Politécnico Nacional - Cinvestav	Infancia(s), tecnicidades mediáticas y narrativas	2014
29	Blanca Rodríguez Hernández	Educación en Ciencias	Brasil	Universidad Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	Conocimiento profesional del profesor de ciencias al abordar cuestiones sociocientíficas: un estudio de caso de un pequeño grupo de investigación en la interacción universidad escuela	2014
30	Claudia Mallarino Flórez	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	México	Universidad Autónoma Metropolitana	Cuerpos, sociedades e instituciones educativas de la segunda mitad del siglo XX en Colombia	2014
31	Claudia Patricia Sierra	Educación, Cultura y Desarrollo	México	Universidad Autónoma Metropolitana	Procesos organizativos populares, constitución de subjetividades y sujetos sociales en Bogotá, entre 1970 y 1990.	2014
32	Elssy Yamile Moreno	Educación, Cultura y Desarrollo	Australia	Universidad de Nueva Gales del Sur	De la educación-comunicación a la pedagogía- comunicología	2014
33	Gladys Hurtado Osorio	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Chile	Universidad Pontificia Católica de Chile	Análisis comparativo de tres estrategias didácticas de enseñanza de la química para mejorar la habilidad de resolución de problemas	2014
34	Jorge Mario Ortega Iglesias	Educación en Ciencias	España	Universidad de Granada	El conocimiento profesional específico del profesorado de tecnología e informática, asociado al concepto de tecnología escolar.	2014
35	Lida Johanna Rincón	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Francia	Universidad de Poitiers	La enseñanza de las habilidades autorreguladoras en escritura: Una propuesta para desarrollar habilidades en escritura académica en estudiantes universitarios	2014
36	Nilson Genaro Valencia	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	Chile	Universidad de La Frontera	Autoeficacia, metacognición, estilo cognitivo y logro de aprendizaje en la Web.	2014
37	Ragnhild Guevara Patiño	Educación en Ciencias	México	Universidad Autónoma Metropolitana de La Sede Cuajimalpas	Investigación sobre políticas educativas en evaluación y evaluación escolar en Bogotá: estado del arte 2000 - 2012	2014
38	Sindy Paola Díaz Better	Lenguaje y Educación	Argentina	Universidad de Córdoba	Comprensión de imaginarios y narrativas literarias - digitales, estrategias de formación en convivencia escolar	2014
39	Wilmer Hernando Silva	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Estados Unidos	Universidad de Arlington	Formación y desarrollo de las capacidades, perspectivas para una formación humanista desde el yo puedo fenomenológico y la teoría de Martha C. Nussbaum	2014
40	Yenny Rodríguez Hernández	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	España	Universidad de Murcia	La metáfora en lengua de señas colombiana y comprensión lectora en estudiantes sordos	2014
41	Jorge Antonio Martínez Bernal	Sujetos y Escenarios de Aprendizaje	España	Universidad de Murcia	Efecto del automonitoreo en el logro de aprendizaje, su relación con el estilo de aprendizaje y estilo cognitivo en un ambiente web de aprendizaje	2014
42	Germán Ulises Bula Caraballo	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Costa Rica	Universidad de Costa Rica	Una idea de formación en la filosofía de Baruch de Spinoza	2014
43	Emilce Moreno Mosquera	Lenguaje y Educación	México	Universidad de Guadalajara	Lectura en la formación universitaria. Análisis de prácticas de enseñanza y aprendizaje de lectores de campos disciplinares específicos.	2015
44	Jaime Augusto Casas	Educación en Ciencias	Costa Rica	Universidad de Costa Rica	Preferencias cognitivas y estilos de enseñanza en docentes universitarios de química	2015
45	Nancy Argenis Salazar Acosta	Educación en Ciencias	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile	La autoevaluación del desempeño docente en facultades de medicina: propuesta de un modelo para el mejoramiento de su práctica educativa.	2015
46	Diana Melissa Paredes Oviedo	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	España	Universidad Autónoma de Barcelona	La totalidad presente en las teorías de la formación y las alternativas de otro modo que ser de la humanización: un análisis a partir de la propuesta filosófica de Emmanuel Lévinas.	2013
47	Diana Melissa Paredes Oviedo	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	España	Universidad Autónoma de Barcelona	La totalidad presente en las teorías de la formación y las alternativas de otro modo que ser de la humanización: un análisis a partir de la propuesta filosófica de Emmanuel Lévinas.	2014
48	José Emilio Díaz Ballén	Educación en Ciencias	España	Universidad de León	Políticas públicas educativas sobre Currículo en Argentina, Chile y Colombia: Estudio de caso comparado	2014
49	José Emilio Díaz Ballén	Educación en Ciencias	España	Universidad de León	Políticas públicas educativas sobre Currículo en Argentina, Chile y Colombia: Estudio de caso comparado	2015
50	Aliex Trujillo García	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Cuba	Centro de Referencia Para La Educación de Avanzada - CUJAE	Formación en Máquina	2014
51	Aliex Trujillo García	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	Cuba	Centro de Referencia Para La Educación de Avanzada - CUJAE	Formación en Máquina	2015
52	Orlando Silva Briceño	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	España	IES Ramon y Cajal	Configuración y consolidación en la enseñanza de las Ciencias sociales como campo de saber - poder en Colombia: 1976-1994	2011
53	Edison Fredy León Paimé	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Estados Unidos	Baruch College - The City University of New York	El docente de contaduría pública como agente estructurador del campo contable: Discursos y representaciones en la configuración del campo contable en Colombia (1950-2009)	2011
54	Mario Montoya Castillo	Lenguaje y Educación	Francia	Université Lyon 2 - Accueil	Retórica y Educación: Las practicas discursivas a través del Género epidictico	2012
55	Pablo Antonio Archila	Educación en Ciencias	Francia	Université Lyon 2 - Accueil	La argumentación de profesores de química en formación inicial: Un estudio de caso de sus prácticas didácticas	2012
56	Oscar Fernando Forero Londoño	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Francia	Université de Bourgogne	Jóvenes, Violencia Escolar y Subjetividad	2012
57	Luis Ángel Bohórquez Arenas	Educación Matemática	España	Universidad de Alicante	Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012
58	Rodolfo Vergel Causado	Educación Matemática	Canadá	Lauretian University	Formas de pensamiento algebraico temprano en alumnos de cuarto y quinto grados de educación básica primaria (9-10 años)	2012

59	Edier Hernán Bustos Velazco	Educación en Ciencias	Argentina	Universidad Nacional de La Plata	Concepciones de territorio de docentes universitarios formadores de profesionales de las ciencias de la tierra: Estudio Comparado en dos IES de comunidades culturalmente diferenciadas	2012
60	Luis Juan Rubiano Olaya	Educación en Ciencias	España	Universidad de Sevilla	Estudio de las concepciones sobre la vida silvestre de estudiantes de un curso de contexto de la Universidad Nacional de Colombia	2012
61	Gloria Liliana Moreno Vizcaino	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Francia	Université Toulouse II	Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia 1999-2011	2012
62	Andrés Arturo Venegas Segura	Educación en Ciencias	Brasil	Universidade Federal da Bahia	Ideas de naturaleza de niños y niñas e intercambios culturales en su constitución: estudio de la clase de Ciencias del cuarto grado de básica primaria de la escuela indígena colegio agropecuario Silvano Caro Heredia en el corregimiento del Viento- Vichada	2012
63	Carmen Andrea Aristizabal Fúquene	Educación en Ciencias	España	Universitat de València	Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una Comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la Ciencia	2012
64	Guillermo Fonseca Amaya	Educación en Ciencias	España	Universidad de Extremadura	El conocimiento didáctico del contenido de profesores de biología en formación inicial sobre el concepto de biodiversidad: Un estudio de caso en la práctica pedagógica en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2012
65	Luis Ángel Bohórquez Arenas	Educación Matemática	Italia	Università di Bologna	Cambio de concepciones de un grupo de futuros profesores de matemáticas sobre su gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de aprendizaje fundamentado en la resolución de problemas	2012
66	Rosa Inés Pedreros Martínez	Educación en Ciencias	Brasil	Universidade Federal de Minas Gerais	Perfil conceptual de equilibrio a partir de las ideas de comunidades culturalmente diferenciadas: implicaciones para una educación en Ciencias en una sociedad culturalmente diversa	2013
67	Antonio Quintana Ramírez	Lenguaje y Educación	México	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Hipertextualidad y conectividad alternativas para la interacción comunicativa	2013
68	Gonzalo Peñaloza Jiménez	Educación en Ciencias	Brasil	Universidade Federal da Bahia	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2013
69	Oscar Jardey Suárez	Educación en Ciencias	México	Instituto Politécnico Nacional	Objetos de aprendizaje como artefactos culturales: Concepciones de los estudiantes que cursan física en ingeniería	2013
70	Luisa Fernanda Rodríguez Valbuena	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Francia	Université Toulouse II	La Ingeniería Industrial en Colombia entre 1950-2000	2013
71	Gustavo Adolfo Junca Rodríguez	Educación Matemática	España	Universitat de Barcelona	Caracterización de la competencia matemática de modelación analítica en economía: El concepto de marginalidad asociado al estudio de la derivada	2014
72	Lyda Mojica Rios	Educación en Ciencias	México	CINVESTAV	La episteme cultural de los jóvenes sobre la diversidad biológica: un cruce de fronteras culturales	2014
73	Oscar Jardey Suárez	Educación en Ciencias	México	Instituto Politécnico Nacional	Objetos de aprendizaje como artefactos culturales: Concepciones de los estudiantes que cursan física en ingeniería	2014
74	Enrique Mateus Nieves	Educación Matemática	España	Universitat de Barcelona	Análisis didáctico a un proceso de Enseñanza del método de "integración por partes"	2014
75	Omer Calderón	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba	La configuración del Campo Universitario en el ámbito de la reconstitución del régimen político Colombiano 1990 - 2005	2014
76	Gloria Inés Neira Sanabria	Educación Matemática	España	Universitat de Barcelona	Obstáculos en el trabajo inicial del cálculo diferencial en estudiantes de Ingeniería	2014
77	Gonzalo Peñaloza Jiménez	Educación en Ciencias	Dinamarca	Aalborg University	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2014
78	Gloria Inés Neira Sanabria	Educación Matemática	España	Universitat de Barcelona	Obstáculos en el trabajo inicial del cálculo diferencial en estudiantes de Ingeniería	2014
79	Luis Fernando Velasquez León	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	México	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Vulneración de derechos por violencia escolar en la población infantil y juvenil	2014
80	Giovanny Castañeda Rojas	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Francia	Observatorio de Violencia Escolar	Configuración del maltrato en las interacciones profesor-estudiante	2015
81	María Inés Baquero Torres	Lenguaje y Educación	México	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Narrativas de maestras acerca del cuidado de la infancia y el quehacer docente en zonas de retorno por conflicto armado colombiano	2015
82	Elizabeth Torres Puentes	Lenguaje y Educación	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Narrativas acerca de la construcción del tiempo en niños y niñas desmovilizados del conflicto y situados en contextos educativos	2015
83	Rubinsten Hernández Barbosa	Educación en Ciencias	Brasil	Universidade Estadual de Feira de Santana	El contexto cultural en las practicas educativas de profesores de ciencias del sector rural: perspectivas para el modelo de formación por cambio didáctico	2015
84	Jair Zapata Peña	Educación en Ciencias	Argentina	Universidad Nacional de Rosario	El papel del contexto histórico de la física en la enseñanza del electromagnetismo en programas universitarios diferentes: implicaciones para el cambio didáctico	2015
85	Carmen Andrea Aristizabal Fúquene	Educación en Ciencias	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile	Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante la interacción en una Comunidad de desarrollo profesional a través del uso de la historia de la Ciencia	2015
86	Gonzalo Peñaloza Jiménez	Educación en Ciencias	Brasil	Universidade Federal da Bahia	Relaciones ciencia - religión y enseñanza de la evolución. Estudio de casos con profesores de biología de educación básica secundaria	2015
87	Pontón Ladino Teresa	Educación Matemática	México	Universidad de Guadalajara	La Función de la lengua natural en la comprensión de problemas en la enseñanza inicial de los números racionales".	2014
88	Hleap Borrero José	Educación, desarrollo y comunidad	México	Universidad de Guadalajara	La sistematización de experiencias como movimiento Latinoamericano de gestión social del conocimiento	2014
89	Cifuentes Maria Cristina	Enseñanza de la ciencia	España	Universidad de Cádiz	"Los conocimientos prácticos de dos estudios de caso de profesores de física en la formación inicial en la U.P.N.	2014
90	Vega Restrepo Myriam Belisa	Educación Matemática	Argentina	La universidad Nacional de Cuyo	El papel de la lectura y la escritura en el aprendizaje de las matemáticas en la educación básica".	2014
91	Pardo Hugo Fernando	Educación Matemática	México	Universidad de Guadalajara	Dialéctica figurativo-operativo en la comprensión y enseñanza de ecuaciones diferenciales Ordinarias	2014
92	Otero Buitrago Nancy	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	México	Universidad de Guadalajara	Prácticas de escritura de la cultura letrada de la Gobernación de Popayán	2014