

RESOLUCIÓN N.º 018
(04 de febrero del 2025)

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

El Consejo Académico de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en uso de sus facultades legales y estatutarias, en especial las establecidas en los artículos 68 y 69 de la Ley 30 de 1992 y el Estatuto General de la Universidad, y

CONSIDERANDO

Que el artículo 69 de la Constitución Política, garantiza el principio de autonomía universitaria y reconoce a las universidades el derecho a establecer, arbitrar y aplicar sus recursos para el cumplimiento de su misión social, objetivos y funciones institucionales.

Que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas como institución de alta calidad acreditada institucionalmente, está encaminada en el cumplimiento de su misión y visión al servicio de la comunidad, fortaleciendo sus 4 ejes misionales: docencia, investigación, creación y extensión, como elementos fundamentales de su desarrollo institucional.

Que el Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, dentro de su lineamiento estratégico 4 expresa “Garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad y dentro de sus estrategias se encuentra la de conocer las necesidades que expresan los resultados de la evaluación del desempeño; determinar las observaciones de las auditorías, internas y externas sobre la gestión y sus resultados; y diagnosticar las necesidades de los servidores públicos en materia de conocimientos”.

Que dentro del Plan de Mejoramiento Institucional 2022 - 2029 resultado del proceso de Autoevaluación, se encuentra la de continuar fortaleciendo la política y los procesos de cualificación del profesorado a los más altos niveles y también la de generar espacios de formación en temas pertinentes relacionados con su actividad docente; así como la generación de estrategias integrales para el mejoramiento de la enseñanza, el aprendizaje del inglés y continuar fortaleciendo el flujo recíproco de relacionamiento estratégico interinstitucional e internacional con fines de cooperación para la práctica científica y la creación en artes.

Que el Estatuto Docente expresa que los programas de capacitación constituyen el conjunto de actividades que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas ofrece, directa e indirectamente, a los docentes vinculados a ella con el fin de actualizar los conocimientos y elevar su nivel académico, investigativo y pedagógico, de acuerdo con los planes de desarrollo académico.

Que el Consejo Académico de la Universidad Distrital expidió el Acuerdo No. 013 del 16 de junio de 2009, en el cual desarrolló las políticas del Plan de Formación y Actualización para los Docentes de la Universidad Distrital, definiendo los programas que integran el Plan.

Que el Comité de Decanos de Facultades trabajó una propuesta Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025, que permita a las Facultades y Proyectos Curriculares o

RESOLUCIÓN N.º 018
(04 de febrero del 2025)

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

Programas Académicos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ofrecer un plan permanente de capacitación y actualización para sus docentes.

Que el Consejo Académico en sesión ordinaria del día 04 de febrero de 2025 por decisión unánime aprueba el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025.

Que en mérito de lo expuesto,

RESUELVE:

CAPÍTULO 1 –

OBJETIVO Y DESTINATARIOS

Artículo 1º. Objetivo. El Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas tiene como objetivo ejecutar un programa integral que fortalezca las competencias pedagógicas, plurilingües y de investigación del profesorado de la Universidad, con el fin de garantizar una educación de calidad, inclusiva y pertinente.

Artículo 2º. Destinatarios. El Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas está destinado para los docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Artículo 3º. Plan de Formación por Facultades. El presente Plan Anual de Formación y Actualización Docente incluye la oferta macro a nivel institucional. Las diferentes Facultades deben desarrollar el plan de formación específico de la facultad acorde con los campos de conocimiento de interés.

Parágrafo: Los planes de formación ofertados por las diferentes Facultades deben considerar cursos o cupos dentro de dichos cursos para los profesores de toda la universidad, independientemente de la Facultad o área académica.

CAPÍTULO 2 –

EJES ESTRATÉGICOS DEL PLAN DE FORMACIÓN

Artículo 4º. Ejes Estratégicos. El Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas tiene cuatro ejes estratégicos: 1. Docencia Innovadora y Transformadora; 2. Plurilingüismo y Diversidad Cultural; 3. Capacidades en y para la investigación; y 4. Formación en Altos Estudios (Maestría, Doctorado y Posdoctorado).

Artículo 5º. Costo. La oferta formativa contenida en la presente resolución no tiene costo para ningún docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Los profesores de planta pueden incluirlos

RESOLUCIÓN N.º 018
(04 de febrero del 2025)

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

en el plan de trabajo según el Acuerdo 03 de 2022 del Consejo Académico.

EJE 1 – Docencia Innovadora y Transformadora.

Artículo 6º. Docencia Innovadora y Transformadora. Este eje tiene como objetivo fortalecer las habilidades pedagógicas y tecnológicas de los docentes para diseñar y ejecutar procesos de enseñanza-aprendizaje significativos y centrados en el estudiante con acogimiento de las diversidades.

Artículo 7º. Oferta formativa. Los programas, cursos y actividades educativas que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, formaliza a disposición de sus docentes dentro de este eje estratégico la integra la oferta realizada por Centro Acacia, PlanesTic, Bienestar Universitario, y el SENA (en el marco del Convenio Especial 21 SENA – UDFJC del 28/06/2023.)

Artículo 8º. Certificado Unidistritalino de Docencia Universitaria (CUDU). El Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, continúa implementando el CUDU, el cual cuenta con oferta formativa autodirigida, ofrecida por el Centro Acacia y PlanesTic.

Artículo 9º. Oferta formativa - Acacia. El Centro de Apoyo y Desarrollo Educativo y Profesional (Centro Acacia) de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas presenta un Sistema de Módulos que se encuentra disponible en la plataforma edX, la cual cuenta con el respaldo técnico de la oficina de PlanesTic de la Universidad. La oferta se orienta a la creación de ambientes de aprendizaje y contenidos accesibles, que promueven la inclusión y fomentan la interculturalidad y diversidad universitaria.

Artículo 10º. Oferta Formativa PlanesTic. Presenta un Sistema de cursos autodirigidos que se encuentra disponible en la plataforma edX, y se enfocan en propiciar estrategias para la implementación, uso y apropiación de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones –TIC-, en los procesos académicos e investigativos y administrativos de la Universidad Distrital.

Parágrafo. Los docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas pueden combinar cursos autodirigidos ofertados por Acacia y PlanesTic para cumplir 30 horas durante el periodo académico y obtener así la certificación CUDO.

Artículo 11º. Oferta Formativa Bienestar Universitario. Son talleres presenciales y abordan cuatro ejes temáticos que se articulan entre sí en torno a la concepción global de estilos de vida saludable, orientada a los comportamientos, hábitos y conocimientos cotidianos hacia el bienestar individual, factor determinante que abarca y relaciona la alimentación saludable y el manejo de desperdicios de alimentos, la actividad física, el cuidado en los espacios de desarrollo e interacción.

Parágrafo. La inscripción a los talleres ofertados por Bienestar Universitario se realiza a través de la página de Bienestar Universitario.

Artículo 12º. Oferta Formativa SENA (En el marco del Convenio Especial 21 SENA – UDFJC del 28/06/2023.). Son talleres presenciales enfocados en Sistema Nacional de Cualificaciones

RESOLUCIÓN N.º 018
(04 de febrero del 2025)

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

(metodologías de enseñanza aprendizaje, diseño curricular, rutas o trayectorias formación).

Parágrafo. Los docentes interesados en realizar los talleres ofertados por el SENA en Sistema Nacional de Cualificaciones lo realizan a través de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Artículo 13º. Listado de programas, cursos y talleres. En el anexo 1 de la presente resolución se encuentra el listado y enlaces de acceso o inscripción a los diferentes programas, cursos y talleres.

EJE 2 – Plurilingüismo y Diversidad Cultural

Artículo 14º. Plurilingüismo y Diversidad Cultural. Este eje tiene como objetivo fomentar la competencia plurilingüe y la valoración de la diversidad cultural como elementos clave para la inclusión lingüística en los espacios educativos, la lucha contra el racismo lingüístico y la internacionalización.

Artículo 15º. Oferta formativa. Los programas, cursos y actividades educativas que la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, formaliza a disposición de sus docentes dentro de este eje estratégico, son ofertados por el Instituto de Lenguas ILUD. La oferta que incluye la presente resolución se desarrolla en dos ámbitos: oferta de formación plurilingüe (lenguas extranjeras) y oferta de lengua de señas español, desarrollada por el ILUD en cooperación con el programa NEEIS y ACACIA.

Artículo 16º. Oferta de formación plurilingüe (lenguas extranjeras). Incluye: a) diagnóstico plurilingüe que permite analizar y medir las competencias lingüísticas y habilidades comunicativas en un idioma, b) asistencia al desarrollo del curso, y c) certificación otorgada por el ILUD (equivalente a curso de extensión) a partir del nivel B1 que avale el dominio del idioma. En el caso del idioma inglés incluye examen para certificación internacional a partir del nivel B1.

PARÁGRAFO. La inscripción al curso se realiza a través del ILUD. Los profesores que se inscriban al alguno de los cursos deben firmar un acta de compromiso de asistencia y culminación al curso, dispuesta también por el ILUD.

Artículo 17º. Listado de programas, cursos y talleres. En el anexo 1 de la presente resolución se encuentra el listado y enlaces de acceso o inscripción a los diferentes programas, cursos y talleres.

EJE 3 – Capacidades en y para la investigación

Artículo 18º. Capacidades en y para la investigación. Se orienta a fortalecer las habilidades investigativas de los docentes para diseñar y ejecutar programas, proyectos y gestionar procesos de investigación a diferentes niveles, en función de las necesidades y dinámicas del ecosistema CTeI nacional e internacional y atendiendo las acciones propuestas en la Línea de acción 1: Apoyo a la formación de investigadores del “Plan General de Investigación, Investigación-Creación e Innovación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Plan Investiga-UD 2028)”, Acuerdo 04 de 2024

RESOLUCIÓN N.º 018
(04 de febrero del 2025)

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

del Consejo Académico.

Artículo 19º. Oferta de formación de Capacidades en y para la investigación. es desarrollada y administrada por la Oficina de Investigaciones (ODI).

Artículo 20º. Certificación. La Oficina de Investigaciones (ODI) o quien haga sus veces certifica la asistencia al desarrollo de los diferentes cursos incluidos en la presente resolución.

Artículo 21º. Listado de programas, cursos y talleres. En el anexo 1 de la presente resolución se encuentra el listado y enlaces de acceso o inscripción a los diferentes programas, cursos y talleres.

EJE 4 – Formación de Alto Nivel

Artículo 22º. Formación de Alto Nivel. Este eje tiene como objetivo la actualización y perfeccionamiento de conocimientos y saberes en los niveles de maestría, doctorado y posdoctorado, con el propósito de elevar la productividad académica en los campos de la investigación, la docencia, la extensión y la creación de acuerdo con los planes de desarrollo académico.

Artículo 23º. Convocatorias. En consonancia con el párrafo 3 del artículo 8 del Acuerdo 09 de 2007 del Consejo Superior, los Consejos de Facultad realizarán la convocatoria anual, durante el primer trimestre a los docentes de carrera, aspirantes a comisión de estudio o que requieran apoyos a la formación posgradual de alto nivel.

Parágrafo. Los Consejos de Facultad evalúan las diferentes solicitudes recibidas de formación de alto nivel acorde con las áreas estratégicas de interés de la Facultad.

CAPÍTULO 3 –
PROGRAMA – Inducción y Reinducción

Artículo 24º. El Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas contempla el programa de inducción y reinducción a los docentes.

Artículo 25º. El objetivo de la Inducción y Reinducción Docente es proporcionar a los profesores nuevos y en ejercicio las herramientas necesarias para una adecuada integración al entorno académico y organizacional de la Universidad, favoreciendo su comprensión de la política institucional, la normatividad vigente y el modelo pedagógico y curricular que guía el proceso educativo. Asimismo, busca fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad, promoviendo la apropiación de los valores institucionales, la participación activa en la vida universitaria y el conocimiento de los mecanismos de bienestar y estímulos disponibles, con el fin de potenciar su desempeño profesional y personal dentro de la comunidad universitaria.



RESOLUCIÓN N.º 018
(04 de febrero del 2025)

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

Artículo 26º. El proceso de inducción y reinducción docente es liderado por la Oficina de Talento Humano en cooperación con la Vicerrectoría Académica.

Artículo 27º. La asistencia a la inducción y reinducción docente será certificada por la Oficina de Talento Humano.

Artículo 28º. Los programas no contemplados en esta resolución serán considerados en cualquier momento por el Consejo Académico, previa solicitud de la Unidad Académica donde se encuentra el docente que lo solicita. Esta solicitud debe incluir una justificación académica, administrativa y financiera que demuestre la pertinencia de su inclusión en el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para la vigencia 2025 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Artículo 29º. Aquellos casos que no se hayan considerado y contemplado en la presente resolución, serán de conocimiento y decisión del Consejo Académico.

Artículo 30º. La presente resolución rige a partir de la fecha de su expedición.

COMUNÍQUESE, PUBLÍQUESE, CÚMPLASE

Dada en Bogotá a los cuatro (04) días del mes de febrero de 2025

Este documento es fiel
copia digital del original
SECRETARÍA GENERAL

GIOVANNY MAURICIO TARAZONA BERMÚDEZ, PhD
Presidente

Este documento es fiel
copia digital del original
SECRETARÍA GENERAL

LISSETH PAOLA SALAZAR NARVAEZ
Secretaria

	NOMBRE	CARGO/TIPO DE CONTRATO	FIRMA
Proyectó:	Wilson Alberto Vargas	Asesor Jurídico Vicerrectoría Académica	<i>Wilson Vargas</i>
Proyectó:	Luisa Fernanda Melo Cortes	CPS Profesional Especializado Vicerrectoría Académica	<i>Luisa Melo</i>
Revisó:	Harold Andrés Castañeda Peña	Coordinador de las actividades de Docencia y Evaluación docente	<i>Harold Peña</i>
Revisó:	Álvaro Camargo Camargo	Profesional Universitario Secretaría General	<i>Álvaro Camargo</i>
Revisó /Aprobó:	Luz Esperanza Bohórquez Arévalo	Vicerrectora Académica	<i>Luz Bohórquez</i>

Declaramos que hemos revisado la presente Resolución y la hemos encontrado ajustada al artículo 84º del Estatuto Docente de Carrera de la Universidad- Acuerdo 011 de 15 de noviembre de 2002 del CSU, modificado por el Acuerdo 005 de 1 de septiembre de 2021 del CSU y el Acuerdo 007 de 12 de julio de 2005 del Consejo Académico; por lo tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la firma del presidente y el Secretario del Consejo Académico.



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

OFERTA DEL PLAN ANUAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA DOCENTES DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS - VIGENCIA 2025

EJE ESTRATÉGICO No. 1 DOCENCIA INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

1. OFERTA RED CADEP ACACIA

La oferta del CADEP ACACIA se encuentra organizada en 4 módulos (Empodera, Innova, Cultiva y Apoya), a su vez cada módulo lo integran diferentes cursos:

- **Modalidad:** Virtual
- **Oferta:** Permanente
- **Enlace de inscripción a cursos de la oferta Red CADEP ACACIA:**
<https://edx.planestec.udistrital.edu.co/>

Módulo. Empodera

Está dirigido a desarrollar la autonomía de los profesores y del personal responsable en la creación y apropiación de contenidos, adaptaciones accesibles y personalizables, en ambientes de comunidades de práctica.

Cursos

1.1. Creación de documentos digitales accesibles

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen aprender a crear documentos accesibles, para que estos se puedan comprender o utilizar por cualquier usuario, sobre todo por aquellos que presenten algún tipo de discapacidad visual. El participante aprenderá a crear documentos accesibles haciendo uso del editor de texto Word de Microsoft al igual que con uno de los editores de texto de software libre como lo es Libre Office Writer.

- ✓ **Duración del Curso:** 5 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 6 unidades



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad. No requiere conocimientos previos.
- ✓ **Requerimientos Técnicos:** Es importante contar con Libre Office o Microsoft Office para el desarrollo de las actividades.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

1.2. Manejo de la plataforma edX para la creación de cursos MOOC

El curso se concibe para profesores, estudiantes y funcionarios vinculados a procesos académicos de Instituciones de Educación Superior. El desarrollo de este curso pretende ofrecer las bases necesarias a los participantes, que lo tomen para crear su propio curso edX desde cero, teniendo en cuenta las dos plataformas edX Studio para la creación y elaboración de contenidos y edX En vivo para la visualización del curso y la administración de participantes desde el rol de Administrador o de tutor (Instructor).

- ✓ **Duración del Curso:** 4 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 2 unidades
- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad. Conocimientos básicos de lenguaje HTML, además de manejo básico de recursos informáticos, office, correo electrónico, navegadores.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

1.3. Accesibilidad WEB

Este curso está dirigido a todas las personas que deseen acercarse a la accesibilidad en contenidos digitales, de tal forma que al crear un sitio web, un objeto virtual de aprendizaje, una unidad didáctica digital publicada en la web, etc., se tengan en cuenta las normas mínimas respecto al diseño universal, para que el producto que se publique en la web quede accesible.

- ✓ **Duración del Curso:** 4 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 3 unidades
- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad, Conocimientos básicos de lenguaje HTML, CSS y JavaScript, además de contar con el manejo básico de recursos informáticos, office, correo electrónico, navegadores.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

1.4. Creación de presentaciones accesibles y atractivas

Este curso está diseñado para poder crear tanto presentaciones atractivas como accesibles con el propósito de lograr que las presentaciones sean menos agobiantes y más didácticas para el público el que este dirigido además de poder contar con las herramientas para transmitir toda la información si llega darse el caso que dentro del público se encuentre una persona con diversidad funcional. En este curso aprenderás como debe ser la estructura, tamaño de letra, fuente, colores y uso de imágenes, además de contar con las herramientas para saber si tu presentación es adecuada para lectores de pantalla, para lograr transmitir el mensaje de tu presentación a un público mucho más amplio.

- ✓ **Duración del Curso:** 4 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 3 unidades
- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad, Conocimientos básicos de internet, manejo básico de herramientas ofimáticas (Word, PowerPoint, Excel) manejo básico de exploradores y herramientas web.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

1.5. Creación de hojas de cálculo accesibles

Este curso está orientado a capacitar a la Comunidad Universitaria en la elaboración de hojas de cálculo accesibles, además de implementar características de accesibilidad como lo son textos alternativos en imágenes, gráficos y figuras. También se tienen en cuenta como elemento complementario la teoría del color y como aplicarlo a la construcción es estos archivos. Finalmente, como elemento clave, la configuración de este tipo de archivos para permitirles ser accesibles.

- ✓ **Duración del Curso:** 4 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 3 unidades
- ✓ **Requisitos:** Estar vinculado como en la Universidad, Conocimientos básicos de internet, manejo básico de herramientas ofimáticas (Word, PowerPoint, Excel) manejo básico de exploradores y herramientas web.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

1.6. Creación de objetos virtuales de aprendizaje accesibles

En este curso se explorarán conceptos relacionados a los objetos virtuales de aprendizaje, su estructura, características y sus tipos, así como herramientas en las que se pueden desarrollar estos objetos. Además, se combinarán estos objetos con elementos de accesibilidad desarrollados y recomendados por la WCAG. Finalmente, se presentará una introducción a herramientas que permitan la creación de Objetos Virtuales de Aprendizaje.

- ✓ **Duración del Curso:** 4 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 3 unidades
- ✓ **Requisitos:** El docente debe estar vinculado a la Universidad, Conocimientos básicos de internet, manejo básico de herramientas ofimáticas (Word, PowerPoint, Excel) manejo básico de exploradores y herramientas web.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

1.7. Revisión de accesibilidad WEB

Este curso les brindará las herramientas y conocimientos necesarios para crear sitios web accesibles y amigables, evaluando y mejorando la accesibilidad con enfoque en la universalidad web. Prepárense para un viaje emocionante lleno de aprendizaje, colaboración y un impacto positivo en la web. Este texto fusionado destaca los objetivos, el equipo docente, el temario, las actividades y el público objetivo del curso de revisión de accesibilidad en sitios web de manera vistosa y completa.

- ✓ **Duración del Curso:** 4 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 4 unidades
- ✓ **Requisitos:** El docente debe estar vinculado a la Universidad, Conocimientos básicos de internet, HTML, manejo básico de herramientas ofimáticas (Word, PowerPoint, Excel) manejo básico de exploradores y herramientas web.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

Módulo Innova

Orienta el uso y desarrollo de alternativas tecnológicas para fortalecer el aprendizaje, la accesibilidad y la inclusión. Desde el equipo de trabajo, INNOVA orienta sus procesos de I&D en tecnologías



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

físicas y virtuales que benefician a estudiantes y docentes. Adicionalmente, orienta el desarrollo de ideas de innovación tecnológica mediante el desarrollo de cursos virtuales, guías de evaluación e innovación y acompañamiento presencial.

Cursos

1.8. Uso de tecnologías innovadoras para la inclusión

Este curso tiene como objetivos, fundamentar en los participantes la importancia del uso de las tecnologías innovadoras para la educación inclusiva, además de reconocer las tecnologías como instrumentos de apoyo en la educación inclusiva y finalmente identificar los modelos de evaluación de tecnología asistencial y marcos de integración de tecnología.

- ✓ **Duración del Curso:** 5 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 4 unidades
- ✓ **Requisitos:** El docente debe estar vinculado a la Universidad, Conocimientos básicos de internet, manejo básico de herramientas ofimáticas (Word, PowerPoint, Excel) manejo básico de exploradores y herramientas web.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

1.9. Creación de Tecnologías Innovadoras para la Inclusión

El curso se concibe para profesores, estudiantes y funcionarios vinculados a procesos académicos de Instituciones de Educación Superior. Los principales objetivos del curso se presentan como: Entender el concepto de innovación y su importancia. Comprender la importancia de la valoración y protección de los resultados de las actividades innovadoras. Desarrollo de competencias asociadas a la innovación. Identificar diferentes herramientas disponibles para la planificación, dirección y gestión de proyectos de innovación.

- ✓ **Duración del Curso:** 5 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 4 unidades
- ✓ **Requisitos:** El docente debe estar vinculado a la Universidad, Conocimientos básicos de internet, manejo básico de herramientas ofimáticas (Word, PowerPoint, Excel) manejo básico de exploradores y herramientas web.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

Módulo Cultiva

Representa una alternativa para la educación accesible y afectiva en las Instituciones de Educación Superior (IES). En este sentido, Cultiva es un escenario para la solución y el desarrollo de situaciones o aspectos de tipo didáctico; y, a la vez, contribuye al desarrollo de la competencia didáctica en profesores universitarios que participan en estas dinámicas, promoviendo la creación de ambientes de aprendizaje accesibles y con incorporación de afectividad (AAA).

Cursos

1.10. Ambientes de aprendizaje accesibles con incorporación de afectividad

Este curso está enfocado en una trayectoria y estrategia de resolución de problemas, con el fin de identificar las características, analizar y fomentar el uso de los Ambientes de Aprendizaje, lo anterior secuenciado en cuatro etapas importantes, la primera es la percepción de los ambientes de aprendizaje, seguida del reconocimiento y valoración de los Ambientes de Aprendizaje, basado en lo anterior se propone el diseño y transformación de estos espacios en Ambientes de Aprendizaje Accesibles y Afectivos, finalizando con la Evaluación y sistematización de los Ambientes de Aprendizaje Accesibles y Afectivos.

- ✓ **Duración del Curso:** 5 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 5 unidades
- ✓ **Requisitos:** El docente debe estar vinculado a la Universidad, Los participantes deben tener competencias profesionales básicas en lectura y manejo de plataformas y en el reconocimiento de ambientes de aprendizaje.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

1.11. Sobre diseños didácticos y uso de Referentes

Este curso está orientado a ofrecer al profesorado universitario nociones y elementos para el diseño de propuestas didácticas accesibles y con incorporación de afectividad. Los objetivos principales del curso son: • Identificar las características fundamentales para la creación de diseños didácticos. • Proponer y facilitar las herramientas necesarias para la creación de diseños didácticos en Educación Superior desde una perspectiva de afectividad y accesibilidad.

- ✓ **Duración del Curso:** 5 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 30 horas



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

- ✓ **Número de unidades temáticas:** 5 unidades
- ✓ **Requisitos:** El docente debe estar vinculado a la Universidad, Se propone el uso de distintos recursos creados en Cultiva y en especial, los referentes curriculares generados en ALTER NATIVA (2015) y otros que los profesores consideren pertinentes para fundamentar sus diseños didácticos.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

Módulo Apoya

Fomenta el respeto, el reconocimiento y el aprecio de la interculturalidad y la diversidad. Además, favorece la reducción de la deserción estudiantil y la mejora del nivel académico de los estudiantes en riesgo, mediante el uso de sistemas automáticos de detección de emociones, guías de apoyo y rutas de atención.

Cursos

1.12. Fomento de la interculturalidad y diversidad universitaria

Este curso hace parte del plan de formación de los Centros de Apoyo y Desarrollo Educativo Profesional (CADEP) Acacia para profesores universitarios, personal técnico y administrativo; con el fin de proporcionarles guías para la detección y atención de situaciones conflictivas generadas por la intolerancia que pueden llevar a la exclusión de alumnos o profesores universitarios.

El contenido del curso se centra en explicar de modo práctico y sencillo el uso de las guías de integración generadas en el proyecto ACACIA que versan sobre: intolerancia a la diversidad sexual, violencia de género, violencia intrafamiliar, conflicto armado, diversidad étnica y cultural, problemas psicosociales, discapacidad e intolerancia religiosa.

- ✓ **Duración del Curso:** 5 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 60 horas
- ✓ **Número de unidades temáticas:** 8 unidades
- ✓ **Requisitos:** Los participantes deben tener competencias profesionales básicas en lectura y manejo de plataformas y en el reconocimiento de ambientes de aprendizaje.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

2. OFERTA REALIZADA POR PLANESTIC

La oferta de PlanesTic, está integrada por 13 cursos orientados a promover el desarrollo de habilidades en diferentes áreas que permitan fortalecer las competencias docentes, así como la apropiación de TIC

- **Modalidad:** Virtual
- **Oferta:** Permanente
- **Enlace de inscripción a cursos de la oferta PlanEsTIC:**
<https://edx.planestic.udistrital.edu.co/>

Cursos

2.1. Gamificación

En este curso se busca exponer no solo la definición y características de la gamificación, sino además algunas herramientas para la creación de recursos que posibiliten diseñar estrategias de aprendizaje gamificada para la educación superior.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad, Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.2. Turnitin Originality

Este curso reúne información sobre las bondades de la herramienta Turnitin Originality para los diferentes miembros de la comunidad universitaria interesados en promover la integridad académica y fomentar una escritura académica de alta calidad, haciendo uso de esta herramienta de revisión de similitud.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad, Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

2.3. La Nube Como Recurso Para Utilizar en el Aula

A través de este curso, que está compuesto de una unidad de aprendizaje, el docente tendrá un acercamiento a dos de las principales herramientas de almacenamiento en la nube; además, podrá conocer las ventajas de los servicios en la nube, y algunas exploraciones sobre su uso básico: crear, consultar, descargar, editar o compartir materiales educativos y de esta forma generar procesos de aprendizaje que vinculan el uso de herramientas con distintos objetivos que van desde la manipulación de archivos o información con fines informativos hasta el trabajo colaborativo y la construcción colectiva de conocimiento.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Docente Vinculado a la Universidad, Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0. y tener cuenta de correo electrónico en Gmail o Outlook.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.4. Marco Teórico: Estrategias para garantizar la documentación en la investigación

Este curso presenta consideraciones básicas para tener en cuenta en la construcción del marco teórico en ejercicios de investigación. A su vez, propone elementos para su estructuración y contenido fundamental. Es una oportunidad para perfeccionar el sentido de este apartado en los documentos que soportan e informan sobre los desarrollos investigativos.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad.

2.5. ¿Cómo se comen las video conferencias?

Tiene como objetivo que los usuarios puedan elegir el servicio apropiado que permita programar encuentros en línea de forma fácil, además de lograr que los estudiantes permanezcan activos y no se distraigan durante toda una sesión, es una labor ardua y prioritaria que deben tener en cuenta los docentes a la hora de implementar este tipo de tecnologías en sus clases.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.6. Producción y Edición de Videos Interactivos

El curso “Producción y edición de videos interactivos” ofertado por PlanEsTIC a la comunidad universitaria, tiene como objetivo que los usuarios puedan reflexionar en torno al video como un recurso educativo desde cuatro funciones: el video comunicativo-social, el video explicativo, el video de instrucción (o tutorial) y el video como recurso de evaluación; se darán a conocer herramientas que permitan potencializar estas funciones.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.7. Shotcut: herramienta para edición de video

El curso Shotcut: Herramienta para la edición de videos tiene como finalidad aportar al desarrollo de competencias y habilidades tecnológicas y comunicativas en los estudiantes a través de la producción de recursos educativos audiovisuales en los diferentes contextos de aprendizaje. Para ello, el curso se estructura en dos momentos, a saber: en el primer momento, se describen algunas características, funciones y géneros de los videos y, en el segundo momento, se explican las principales funciones técnicas del software de código abierto Shotcut.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Requerimiento Técnico:** Tener un dispositivo tecnológico con un sistema operativo GNU, Linux, MaOs y Microsoft Windows (7+ 64 bits).
- ✓ **Válido para certificado CUDU**





Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

2.8. Netiqueta: Claves para comunicarte en el mundo digital y otros aspectos comunicativos

A través de este curso, trataremos las normas que nos permiten comunicarnos de forma oportuna a través de diversos recursos virtuales, de manera que logremos transmitir con exactitud aquello que es nuestra intención. Para ello, se realizará un acercamiento a las pautas de netiqueta en tres tipos de recursos: los foros, los correos electrónicos y las videollamadas.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.9. Redes sociales en educación

La Era Digital ha dado paso a la creación de recursos y el diseño de estrategias mediadas por la tecnología donde las redes sociales se convierten en un aliado didáctico que permite consolidar procesos de aprendizaje a partir de diferentes tipos de contenido. De esta manera, la educación transmedia ha sido terreno fértil para procesos de aprendizaje que demandan la construcción de redes de conocimiento a partir del consumo de diferentes tipos de contenidos: textuales, auditivos, audiovisuales y visuales.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.10. Citas y referencias para el uso ético de la información

Curso dirigido a los docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas que busca responder a la siguiente pregunta: ¿Cómo puedo utilizar fuentes de información sin violar los derechos de autor? El curso “Citas y referencias para el uso ético de la información” ofertado por PlanEstIC a la comunidad universitarias, tiene como objetivo que los usuarios reconozcan la importancia del uso ético de la información y los métodos y herramientas más propicias.

[Handwritten signature]



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

2.11. Armar y Desarmar un Salón de Clase

El curso “Armar y desarmar un salón de clase”, pretende guiar a los docentes, a través de diez pasos que involucran la integración de diferentes herramientas pedagógicas y tecnológicas, en la creación de cursos virtuales; se darán a conocer herramientas que permitan potencializar estas funciones. Este curso es autodirigido y tiene una intensidad horaria de diez horas.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

2.12. Design Thinking

Este es un curso autodirigido que pretende que la comunidad universitaria de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas reconozca qué es el pensamiento de diseño aplicado a la educación, y encuentren en ella, una metodología que fomente la creatividad, especialmente, en la resolución de problemas. Tiene como objetivo general identificar las fases del Design Thinking como metodología innovadora para la resolución de problemas, y dos objetivos específicos: Reconocer qué es la metodología Design Thinking, sus posibilidades, retos y ventajas en el campo educativo.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

2.13. Estrategias de trabajo colaborativo más allá de las TIC

A través de este curso se tiene la finalidad de mostrar la importancia de adquirir diferentes competencias comunicativas y mejorar las habilidades de manejo de las TIC en procesos de trabajo colaborativo específicos. Con el uso de estas competencias, el docente puede comprender y mejorar su papel dentro del grupo de trabajo, motivado por un objetivo común a alcanzar con sus compañeros y no solamente por intereses individuales en el proceso.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.
- ✓ **Válido para certificado CUDU**

3. OFERTA REALIZADA POR BIENESTAR UNIVERSITARIO

La oferta realizada por Bienestar Institucional está integrada por tres amplios módulos: Salud Mental, Roles de género en el aula y Deporte artístico y cultural. El módulo de salud mental lo integran diferentes talleres en vida saludable, autocuidado, manejo de estrés, ansiedad y gestión emocional. El módulo de Roles de género en el aula, lo integran talleres que contribuyan a la reflexión respecto a la equidad de género, el reconocimiento de la diversidad y la violencia basada en género. Por su parte del módulo de Deporte, Artístico y Cultural se orienta al desarrollo de actividades deportivas, programas y torneos deportivos recreativos para la comunidad docente, así como al desarrollo de talleres y representaciones en expresiones artísticas y culturales para la comunidad docente (Grupo de teatro UD, Grupo Parrandero y Tuna UD)

- **Modalidad:** Presencial
- **Oferta:** Mensual
- **Enlace de inscripción a talleres de la oferta de Bienestar Institucional:**
<https://forms.office.com/r/jMNe37Sj5J>

Módulo de Salud Mental

Talleres y programas psicoeducativos que fortalezcan el autocuidado mental, la gestión emocional, la resiliencia, los hábitos saludables y las habilidades interpersonales, adaptando los contenidos según las necesidades identificadas para facilitar el crecimiento personal y la adaptación a los desafíos universitarios, lo anterior se desarrollará a través de las siguientes



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

actividades: Crear espacios académicos dirigidos a docentes para abordar temas como hábitos de vida saludables, la importancia del autocuidado y pautas para el manejo del estrés, la ansiedad y la gestión emocional.

Vida saludable

3.1. Trabajo en equipo y escucha activa

Potenciar las habilidades de trabajo en equipo y escucha activa en los docentes y profesionales, con el fin de generar equipos altamente eficientes, que interactúen por el bien común en un marco ético y de valores humanos, que presten sus servicios con compromiso y convicción por el desarrollo del otro.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**

3.2. Trabajo Habilidades sociales

Desarrollar en los participantes las habilidades necesarias para una adecuada interacción con los compañeros de trabajo y la sociedad en general, que permitan una conformación de vínculos sociales de construcción personal y profesional de beneficio mutuo y social.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**

3.3. Resolución de conflictos

Potenciar en los docentes las habilidades necesarias para prevención de conflictos, manejo de conflictos con los estudiantes y entre los estudiantes, para mejorar las relaciones sociales y las dinámicas académicas en el aula.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**

Salud mental – Autocuidado

3.4. La autoestima como herramienta de éxito de mis estudiantes

Brindar herramientas eficaces a los docentes y administrativos que les permita el reconocimiento y manejo de estudiantes que presentan posible baja autoestima, facilitando un cambio adecuado en el estudiante que le ayude a mejorar su calidad de vida y proyecto educativo.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

3.5. El fracaso como la mejor herramienta para crecer

Proveer a los docentes y profesionales estrategias prácticas que le permitan afrontar los errores o pérdidas de la vida, a partir de la conceptualización clara del concepto sociocultural de éxito, fracaso, error, empoderamiento, fortaleza y valentía, para un manejo adecuado de la frustración y la carga emocional que impide afrontar de forma adecuada los diferentes eventos de la vida.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

3.6. Primeros auxilios psicológico en el aula

Facilitar estrategia de identificación y manejo de estudiantes en crisis, que requieren atención de primera instancia y primeros auxilios psicológicos por parte de docentes y administrativos para la estabilización, gestión emocional, remisión y activación de rutas de atención

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

Salud Mental - Manejo de estrés, ansiedad y gestión emocional

3.7. Agilidad emocional para la vida de crecimiento

Brindar herramientas relacionadas con competencias blandas, desde la conceptualización de agilidad emocional, como estrategia que permite una interacción apropiada entre docentes y estudiantes, que potencia en el estudiante sus habilidades emocionales para mejorar su salud mental, calidad de vida y desempeño profesional adecuado, dentro de un ambiente educativo con alta inteligencia emocional.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

3.8. Convirtiendo el estrés en austrés (Estrés positivo)

Reconocer el impacto que representa el estrés para la salud mental de los docentes, profesionales y estudiantes; así como, sus causas, consecuencias y estrategias adecuadas para orientar a los estudiantes en el manejo adecuado, generación de hábitos de vida saludable que apunte a la reducción del estrés en las dinámicas de aula.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

3.9. Ansiedad Mitos y realidades

Definir claramente los aspectos positivos y negativos de la respuesta de ansiedad ante situaciones reales o imaginadas, las consecuencias para la salud física y mental, en los estudiantes durante su proceso académico, que le ayude al docente a dar un manejo y apoyo al estudiante para minimizar la respuesta negativa de la ansiedad

✓ **Duración del Taller: 2 horas**

Módulo De Roles De Género En El Aula

Se implementarán talleres y programas psicoeducativos que contribuyan a la reflexión respecto a la equidad de género, el reconocimiento de la diversidad y la violencia basada en género. De esta forma, se busca lograr el fortalecimiento de lazos entre todas las partes de la comunidad universitaria, por lo que se desarrollarán las siguientes actividades:

3.10. Deconstruyendo roles de género en el aula universitaria

Analizar cómo los roles de género tradicionales influyen en la dinámica del aula y en la participación de estudiantes.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**

3.11. Diversidad sexual y construcción de identidades en la universidad

Comprender la diversidad de identidades sexuales y de género, y cómo se manifiestan en el contexto universitario.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**

3.12. Violencia de género en el ámbito universitario: prevención e intervención

Sensibilizar sobre la problemática de la violencia de género en la universidad y brindar herramientas para la prevención e intervención.

✓ **Duración del Taller: 2 horas**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

3.13. Masculinidades alternativas: repensando el rol de los hombres en la equidad de género

Reflexionar sobre las masculinidades hegemónicas y promover modelos alternativos que contribuyan a la equidad de género.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

3.14. Comunicación no sexista en el ámbito académico

Analizar el lenguaje sexista y desarrollar habilidades para una comunicación inclusiva y respetuosa.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

3.15. El impacto de las redes sociales en la violencia de género

Analizar la relación entre género y salud mental en el contexto universitario, e identificar factores de riesgo y estrategias de apoyo.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

3.16. Liderazgo femenino en la universidad: desafíos y oportunidades

Reflexionar sobre los desafíos que enfrentan las mujeres en roles de liderazgo en la universidad, y promover estrategias para su desarrollo profesional.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

3.17. Construyendo una cultura de respeto y equidad en la universidad

Generar un espacio de diálogo y reflexión sobre cómo construir una cultura universitaria basada en el respeto, la equidad y la no violencia.

✓ **Duración del Taller:** 2 horas

Modulo: Deporte, Artístico y Cultural

Crear espacios recreodeportivos dirigidos a docentes de la universidad para abordar temáticas de aprovechamiento del tiempo libre, actividad física y salud mental.

[Handwritten signature]



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

3.18. Deporte recreativo - Acondicionamiento físico, cardio hit, tabata

Desarrollar actividades recreodeportivas encaminadas al mejoramiento de la salud física y mental, en búsqueda del aprovechamiento, buen uso del tiempo libre y sano esparcimiento.

✓ **Duración:** 3 meses (2 horas semanales)

3.19. Deporte formativo - Deporte individual y de conjunto

Incentivar la práctica de los deportes de conjunto e individuales ofertados por el área de deportes de Bienestar universitario en la comunidad universitaria.

✓ **Duración:** 3 meses (2 horas semanales)

3.20. Deporte competitivo - Deporte individual y de conjunto

Promover la participación de la comunidad universitaria en diferentes torneos y competencias internas y externas, que fomenten el desarrollo de la sana competencia y fair play, así como mejorar las relaciones interuniversitarias a nivel local y nacional.

✓ **Duración:** 3 meses (2 horas semanales)

3.21. Artístico y Cultural

Desarrollar talleres y presentaciones en expresiones artísticas y culturales para la comunidad docente. Grupo de teatro UD, Grupo Parrandero y Tuna UD.

✓ **Duración:** 3 meses (2 horas semanales)

4. OFERTA REALIZADA POR EL SENA (en el marco del Convenio Especial 21 SENA – UDFJC del 28/06/2023.)

- **Modalidad:** Presencial
- **Oferta:** 06 al 13 de marzo, dirigido a Miembros de consejos, directivos y decanos
20 al 27 de marzo o 23 al 30 de abril, dirigido a docentes
08 al 15 de mayo. Dirigido a público general (docentes, estudiantes y administrativos)



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

➤ **Enlace de inscripción a talleres de la oferta SENA:**

<https://forms.office.com/r/C569iFsHTn>

Taller

4.1. Capacitación y sensibilización para el sistema nacional de cualificaciones

Son talleres presenciales enfocados en Sistema Nacional de Cualificaciones (metodologías de enseñanza aprendizaje, diseño curricular, rutas o trayectorias formación).

- ✓ **Duración:** 8 horas (2 sesiones de 4 horas)

[Handwritten signature]



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

EJE ESTRATÉGICO No. 2 PLURILINGÜISMO Y DIVERSIDAD CULTURAL (ILUD)

5. OFERTA REALIZADA POR EL INSTITUTO DE LENGUAS DE LA UNIVERSIDAD DISTRITAL – ILUD

- **Modalidad:** Presencial
- **Oferta:** Semestral, acorde con los periodos académicos del calendario académico de pregrado
- **Enlace de inscripción a cursos de la oferta del ILUD:**
<https://forms.office.com/r/4tlfYCFrPt>

5.1. Formación en Inglés

Este curso está diseñado para dotar a los docentes de habilidades en inglés desde un nivel introductorio hasta avanzado, mejorando su capacidad para comunicarse efectivamente en un entorno académico. El programa se centra en desarrollar habilidades lingüísticas prácticas que los educadores pueden utilizar tanto en sus actividades profesionales como en entornos colaborativos.

- ✓ **Conocimientos Académicos en Inglés Independiente Umbral Nivel B1**
Niveles: Introductorio 1, Introductorio 2, Básico 1, Básico 2, Superior 1, Superior 2, Especialización 1 y Especialización 2.
- ✓ **Conocimientos Académicos en Inglés Independiente Avanzado Nivel B2**
Niveles: Suficiencia 1, Suficiencia 2, Preparación Exámenes Internacionales 1 y Preparación Exámenes Internacionales 2.
- ✓ **Duración de Cada Curso:** 12 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 48 horas.
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. No se requiere conocimiento previo de inglés para el nivel básico, ya que el curso abarca desde el nivel básico hasta el intermedio.

5.2. Formación en Francés

Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes habilidades en francés desde un nivel básico hasta intermedio, mejorando su capacidad para comunicarse de manera efectiva en



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

contextos académicos y profesionales. El programa enfatiza el desarrollo de habilidades lingüísticas prácticas que los educadores pueden aplicar tanto en sus actividades cotidianas como en colaboraciones interdisciplinarias.

- ✓ **Conocimientos Académicos en Francés Independiente Umbral Nivel B1**
Niveles: Introdutorio 1, Introdutorio 2, Básico 1, Básico 2, Especialización 1, Especialización 2, Superior 1 y Superior 2.
- ✓ **Conocimientos Académicos en Francés Independiente Avanzado Nivel B2**
Niveles: Profundización 1, Profundización 2, Perfeccionamiento 1, Perfeccionamiento 2
- ✓ **Duración de Cada Curso:** 12 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 48 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. No se requiere conocimiento previo de francés, ya que el curso cubre los niveles básico y medio.

5.3. Formación en Alemán

Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes habilidades introductorias en alemán, mejorando su capacidad para comunicarse de manera efectiva en contextos académicos y profesionales. El programa se centra en desarrollar habilidades lingüísticas fundamentales, que los educadores pueden aplicar en interacciones básicas y en colaboraciones interdisciplinarias.

- ✓ **Conocimientos Académicos en Alemán Independiente Umbral Nivel B1**
Niveles: Introdutorio 1, Introdutorio 2.
- ✓ **Duración de Cada Curso:** 12 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 48 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. No se requiere conocimiento previo de alemán, ya que el curso está diseñado para principiantes.

5.4. Formación en Chino Mandarín

Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes habilidades introductorias en chino mandarín, facilitando la capacidad de iniciar comunicaciones básicas en contextos académicos y profesionales. El programa se enfoca en desarrollar habilidades lingüísticas fundamentales, que los educadores pueden aplicar en interacciones simples y en colaboraciones interdisciplinarias.

- ✓ **Conocimientos Académicos en Mandarín Independiente Umbral Nivel B1**



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

Niveles: Introdutorio 1, Introdutorio 2.

- ✓ **Duración de Cada Curso:** 12 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 48 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. No se requiere conocimiento previo del chino mandarín, ya que el curso está diseñado para principiantes.

5.5. Formación en Italiano

Este curso está diseñado para dotar a los docentes de habilidades básicas en italiano, mejorando su capacidad para comunicarse de manera efectiva en contextos académicos y profesionales. El programa se centra en desarrollar habilidades lingüísticas prácticas esenciales que los educadores pueden utilizar en sus actividades cotidianas y en colaboraciones interdisciplinarias.

- ✓ **Conocimientos Académicos en Italiano Independiente Umbral Nivel B1**
Niveles: Introdutorio 1, Introdutorio 2, Básico 1, Básico 2.
- ✓ **Duración de Cada Curso:** 12 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 48 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. No se requiere conocimiento previo de italiano, ya que el curso está enfocado en el nivel básico.

5.6. Formación en Portugués

Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes habilidades introductorias en portugués, mejorando su capacidad para comunicarse de manera efectiva en contextos académicos y profesionales. El programa se centra en desarrollar habilidades lingüísticas fundamentales, que los educadores pueden aplicar en interacciones básicas y en colaboraciones interdisciplinarias.

- ✓ **Conocimientos Académicos en Portugués Independiente Umbral Nivel B1**
Niveles: Introdutorio 1, Introdutorio 2.
- ✓ **Duración de Cada Curso:** 12 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 48 horas

5.7. Lengua de Señas Español

Este curso está diseñado para proporcionar a los docentes habilidades introductorias en lengua de señas, mejorando su capacidad para comunicarse de manera efectiva con estudiantes sordos o con dificultades auditivas en contextos académicos y profesionales. El programa se centra en



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

desarrollar habilidades comunicativas básicas en lengua de señas, que los educadores pueden aplicar en interacciones cotidianas y en entornos inclusivos.

- ✓ **Nivel:** Introductorio
- ✓ **Duración del Curso:** 8 semanas
- ✓ **Horas Certificadas:** 32 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. No se requiere conocimiento previo de lengua de señas, ya que el curso está diseñado para principiantes.



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

EJE ESTRATÉGICO No. 3 CAPACIDADES EN Y PARA LA INVESTIGACIÓN

6. OFERTA REALIZADA POR LA OFICINA DE INVESTIGACIONES – ODI

- **Modalidad:** Virtual
- **Oferta:** Permanente
- **Enlace de inscripción a cursos de la oferta de la ODI:**
<https://edx.planestic.udistrital.edu.co/courses>

Cursos

6.1. Estructuración en proyectos de Ctel basados en el Enfoque de marco lógico

El alcance del curso es que los estudiantes conozcan y desarrollen los principios básicos del Enfoque de Marco Lógico para diseñar proyectos de inversión social que estén orientados a la ciencia, la tecnología y la innovación, permitiendo al docente que conozca el contexto que existe en Colombia para formular y gestionar proyectos de inversión social en Ciencia, Tecnología e Innovación, de igual manera permite que desarrollen los principios básicos del Enfoque de Marco Lógico para diseñar proyectos de inversión social que estén orientados a la ciencia, la tecnología y la innovación. Es decir, que basados en la planeación participativa comprendan las actividades para analizar los participantes, un árbol de problemas, un árbol de soluciones, alternativas de solución, cadena de valor, cronograma y presupuesto.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

6.2. Consolidación de proyectos de Ctel basados en el SIGP

El alcance del curso es que los estudiantes aborden los componentes del Sistema de Información de Gestión de Proyectos – SIGP que ha establecido el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia para registrar y presentar los proyectos.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

6.3. Gestión de proyectos de Ctel: Buenas prácticas: Carteras de proyectos

El alcance del curso es que los estudiantes aborden los componentes del Sistema de Información de Gestión de Proyectos – SIGP que ha establecido el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia para registrar y presentar los proyectos.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

6.4. Marketing para emprendedores

El alcance del curso es que los estudiantes en un inicio aborden los desafíos y retos del marketing para emprendedores bajo el contexto nacional y territorial, para continuar con los elementos necesarios para la construcción de un Plan Estratégico de Marketing que les permita a los estudiantes desarrollar actividades prospectivas que definan los objetivos y actividades que se desean realizar en un futuro cercano.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

6.5. Finanzas y contabilidad para emprendedores

El alcance del curso es que los estudiantes en un inicio aborden los conceptos principales contables útiles para los emprendedores y logren interpretar los estados financieros básicos para la construcción y/o consolidación de un emprendimiento en Bogotá. Es un curso orientado para que los emprendedores conozcan y entiendan las bases contables que le permitan establecer hojas de ruta de acción en el que hacer de su emprendimiento basado en los conceptos, y lectura de estados financieros promovidos por la Cámara de Comercio de Bogotá.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

6.6. Apropriación Social del Conocimiento

El alcance del curso es que los estudiantes conozcan la importancia y las estrategias que se desarrollan en torno a la Apropriación Social del Conocimiento en Colombia. En donde se abordan los conceptos más relevantes de la Apropriación Social del Conocimiento de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación – ASCTI.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.

6.7. Contextualización y construcción de la ruta estratégica para la formulación de proyectos Ctel

El alcance del curso es que los estudiantes conozcan la importancia y las estrategias que se desarrollan en torno a la Apropriación Social del Conocimiento en Colombia. En donde se abordan los conceptos más relevantes de la Apropriación Social del Conocimiento de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación – ASCTI.

- ✓ **Duración del Curso:** 1 semana
- ✓ **Horas Certificadas:** 10 horas
- ✓ **Requisitos:** Ser docente vinculado a la Universidad. Competencias digitales básicas y conocimientos básicos en herramientas web 2.0.



Anexo 1

Resolución 018 del 04 de febrero de 2025

“Por la cual se estipula el Plan Anual de Formación y Actualización Docente para docentes de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Vigencia 2025”

PROGRAMA DE INDUCCIÓN Y REINDUCCIÓN

El objetivo de la Inducción y Reinducción Docente es proporcionar a los profesores nuevos y en ejercicio las herramientas necesarias para una adecuada integración al entorno académico y organizacional de la Universidad, favoreciendo su comprensión de la política institucional, la normatividad vigente y el modelo pedagógico y curricular que guía el proceso educativo. Asimismo, busca fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso con la Universidad, promoviendo la apropiación de los valores institucionales, la participación activa en la vida universitaria y el conocimiento de los mecanismos de bienestar y estímulos disponibles, con el fin de potenciar su desempeño profesional y personal dentro de la comunidad universitaria.

7. OFERTA REALIZADA POR LA OFICINA DE TALENTO HUMANO

- **Modalidad:** Virtual
- **Oferta:** Se publicará por parte de la Oficina de Talento Humano
- **Enlace de inscripción a cursos de la oferta de la OFICINA DE TALENTO HUMANO:**
<http://www1.udistrital.edu.co:8080/es/web/division-de-recursos-humanos/>

Curso

7.1. Inducción y reinducción: servidores públicos somos todos

El Curso de Inducción y Reinducción de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, es una herramienta entregada a los servidores públicos para que mediante la exploración de los diferentes módulos conozcan la historia de nuestra Universidad, apropien el trabajo continuo del Ser basado en los Principios, Valores y la Responsabilidad Social del Servidor Público, el que hacer y los procesos sistémicos en la gestión de la institución y finalmente la Prospectiva consolidada en el Plan Indicativo 2022-2025 “Por una Universidad orientada a la acción con Ideas que construyen”.

El curso cuenta con cuatro unidades: Unidad 1: Reseña Histórica de la Universidad Distrital, Unidad 2: Ser Servidor Público y Responsabilidad Social, Unidad 3: Sistema Integrado De Gestión UD, Unidad 4: Prospectiva para donde vamos y Hoja de Ruta UD.

- ✓ **Duración del Curso:** 2 semanas
- ✓ **Certificado:** Al finalizar la revisión de los materiales del curso y realizar el cuestionario final, usted obtendrá el certificado.