

SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

De acuerdo al Plan de Mejoramiento 2016-2022 del DIE y al Plan de Mejoramiento actualizado para el periodo 2023-2026, se hace necesario crear un observatorio de egresados del programa. Cabe señalar que esto también lo solicitaron los pares evaluadores del CNA en el 2017.

Conforme a uno de los compromisos adquiridos en el último Consejo de Rectores, el pasado 13 de septiembre, “**Presentar ante el Consejo de Rectores del DIE la ficha técnica del personal a contratar para el seguimiento a egresados, con miras a crear el Observatorio de Egresados**”, se organizó una reunión con las directoras del Centro de Egresados de la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad del Valle, y la delegada de Bienestar Universitario de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, junto con los directores de sede del Doctorado Interinstitucional en Educación y la dirección nacional del mismo, en la que se acordó seguir las siguientes etapas:

Etapas 1

Iniciar el seguimiento especializado de los egresados del DIE por parte de las personas delegadas por la oficina de Egresados de la UDFJC, posiblemente la señora Magnolia Colorado Mican, y la encargada del proceso de autoevaluación del DIE-UniValle. Específicamente, entre el mes de octubre de 2024 y el 28 de febrero de 2025, se llevarán a cabo las siguientes actividades:

1. Recolección de todos los instrumentos de información existentes en las tres universidades del DIE, así como el presentado ante el CNA en el proceso de Autoevaluación de 2016.
2. Reconfiguración de un único instrumento de recolección de información, atendiendo variables como:
 - a. Evaluar la empleabilidad de los profesionales.
 - b. Conocer en qué sectores e instituciones trabajan actualmente.
 - c. Identificar si ocupan posiciones de liderazgo o investigación.
 - d. Analizar si el doctorado les ha facilitado una inserción en el mercado laboral que les permita avanzar en su carrera profesional.
3. Sistematizar en el instrumento diseñado toda la información que ya tiene de los egresados del DIE.
4. Recolectar la información faltante de los egresados del programa.
5. Socialización ante el CAIDE y Centros de Egresados de la información recogida y sistematizada en el nuevo instrumento de seguimiento, a finales del mes de febrero de 2025.

Etapa 2

Análisis sociológico, incluyendo el impacto de los egresados, a partir de los datos recolectados en el instrumento de seguimiento entre los meses de marzo y junio. Para lo cual se requiere un sociólogo.

La Universidad del Valle, puede gestionar la contratación del profesional con este perfil, quien tendrá el apoyo de las personas encargadas para esto en las otras dos sedes. Cabe señalar que la dirección del DIE-UPN está solicitando la contratación de un profesional en Estadística, para apoyar diversas tareas del programa, entre ellas la recolección, seguimiento y análisis de la información de los egresados.

Etapa 3

A partir del conocimiento brindado por las etapas 1 y 2, entre el mes de julio y agosto de 2025, se define por parte del CAIDE y la dirección de las oficinas de egresados de las tres universidades, si el seguimiento de los egresados implica la configuración del observatorio de egresados, o cómo este seguimiento se puede articular al observatorio de egresados de las instituciones que ya cuentan con él o que están en proceso de constituirlo.

Para este trabajo se requiere que también se defina en ese momento cómo estaría conformado el equipo de personas que lo llevaría a cabo.

Etapa 4

Entre septiembre y diciembre de 2025, se avanzará en lo que se defina en la etapa tres. Es de notar que, para finales de ese año, se debe tener recolectada la información requerida en el factor 4. Egresados, propuesto por el CNA, del proceso de autoevaluación del programa con fines de renovar la acreditación de alta calidad en 2027 (el documento de autoevaluación se entregará al MEN el 24 de noviembre de 2026).

Se llevará a cabo una serie de reuniones de retroalimentación con el objetivo de discutir en profundidad los hallazgos obtenidos en el proceso de socialización ante los diferentes estamentos, para la creación de las estrategias de mejora que el programa tendría que implementar.

En síntesis, la siguiente línea de tiempo muestra las etapas propuestas:

2024			2025
Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4
OCT 2024- 28 FEB 2025	MAR –JUN 2025	JUL- AGO 2025	SEP –DIC 2025