

Formación integral reflejada en los contenidos y objetivos de los syllabus

Año	T	Énfasis	Espacio académico	Objetivos/propósitos de formación	Dimensión
2025-3	EP-UD	Educación en Ciencias	Aspectos socioculturales y ético-políticos de la enseñanza de las ciencias	Comprender la ciencia como una construcción social influida por valores y considerar la investigación-acción como un enfoque para una docencia crítica y reflexiva.	Ético-política
2025-3	EP-UD	Educación matemática	Laboratorio de Pedagogías Emergentes: Integración de Learning Analytics, Big Data y Agentes Inteligentes en la pedagogía y el aprendizaje	Diseñar e implementar modelos de análisis de datos que permitan identificar patrones en trayectorias reales de aprendizaje, buscando relaciones entre variables educativas propias de la educación matemática y considerando aspectos técnicos, éticos, didácticos y pedagógicos.	Conocimientos -capacidades y habilidades
2025-3	UPN	Educación en Artes, Prácticas y Procesos Creativos	Epistemologías críticas del sur y prácticas artísticas	Reconocer las artes como cartografías posibles de emancipación epistemológica.	Artística
2025-3	É-Uni-Valle	Historia de la pedagogía y la educación comparada	Educación, emocionalidad y convivencia: retos y alternativas para la educación en la postpandemia	Comprender el lugar de la emocionalidad en los procesos de conocer, aprender y educar.	Emocional
2025-1	UPN	Interénfasis	Formación de profesores en Colombia: Miradas y proyecciones desde los énfasis del Doctorado en Educación	Configurar escenarios plurales y diversos para analizar los contextos educativos desde la investigación doctoral	Social y educativa
2025-1	É-UPN	Educación Matemática	Tecnología digital en la educación matemática [Seminario espejo, propuesto junto con la Universidad del Valle]	Reflexionar con criterio sobre el uso de la tecnología digital en procesos formativos en educación matemática.	tecnológica
2024-3	É	Educación, Cultura y Sociedad	Representaciones Sociales y Habitus en el Campo de la Educación	Formar en el análisis de las prácticas sociales a partir del conocimiento de las estructuras relacionales de los agentes y la construcción de representaciones sociales que configuran el campo de la educación.	Conocimientos de la disciplina
2024-3	É	Lenguaje y Educación	Análisis del discurso textual, multimodal y multimedial	Comprender las bases epistemológicas de los estudios del discurso y comprender el ACD como enfoque metodológico.	Conocimientos de la disciplina
2024-1	EP (C)	Cátedra Doctoral	Educación y justicia restaurativa: el litigio estético en la construcción de paz	Reconocer las dimensiones éticas, política, estética y educativa de la justicia restaurativa, en el marco de la construcción de paz en Colombia.	Ética, política y estética
2023-1	É	Lenguaje y educación	Narrativas, ideologemas y repertorios emocionales: usos del lenguaje	Comprender los usos del lenguaje en la experiencia humana en situaciones de vulnerabilidad (raza, etnia, género, víctimas, excombatientes, entre otros)	Actitudes
	EP-UPN	Historia de la educación, pedagogía y educación comparada	"Paulo Freire y la antropología pedagógica"	Construir herramientas críticas para pensar los problemas contemporáneos de la pedagogía y de la educación	Conocimientos de la disciplina
2022-3	É	ELT Education	Decolonial /Critical perspectives in ELT (I)	To Increase Students' reflexivity with regards to critical social issues.	Actitudes y aspectos sociales
2022-3	É	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Trayectorias, vivencias y procesos en la formación doctoral en el énfasis de historia	Reflexionar sobre el proceso de formación doctoral a través de las trayectorias y vivencias de egresados y estudiantes regulares del Énfasis de Historia.	Aptitudes y actitudes

2022-3	É-UPN	Lenguaje y Educación	Educación y Prácticas discursivas: argumentos y narrativas	Reflexionar sobre los poderes del discurso y apuntalar una concepción de los procesos formativos que permita una educación ética donde la diferencia no sea indiferente.	Ética
2021-3	EP	Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Educaciones críticas ante la crisis	Ofrecer un panorama general de las educaciones críticas a nivel internacional y nacional frente a la actual crisis sociopolítica que cruzan nuestras sociedades, con el ánimo de incentivar posicionamientos éticos, políticos y pedagógicos por parte de los estudiantes del doctorado	Ético-política y pedagógica
2021-1	É-UPN	Educación en Ciencias	Cuestiones sociocientíficas y socioambientales en la enseñanza de las ciencias	Identificar, analizar y explicar problemas propios de la didáctica de las ciencias y de la educación ambiental que impiden transformar los contenidos de	Ambiental
2021-1	É-UPN	Lenguaje y Educación	Discurso, pedagogía y decolonización	Validar algunos principios críticos de la pedagogía como mediación adecuada para producir e interpretar la diversidad de los discursos de la época actual en cuanto mediación propicia del consumo y satisfacción de los deseos personales.	Actitudes y aptitudes
2020-3	EP-UPN	Educación, cultura y sociedad	Imaginario e imaginación en el análisis social y educativo	Afirmar la importancia de incorporar las dimensiones culturales y subjetivas del imaginario y la imaginación en la comprensión de lo educativo y lo pedagógico.	Cultural, educativa y pedagógica
2020-1	É-UPN	Filosofía y enseñanza de la filosofía	Actualidad de la filosofía de la educación	Extraer, de lo que los filósofos han dicho sobre educación, los asuntos relativos a la condición humana, no dependientes del momento o del lugar.	Conocimientos de la disciplina
2019-3	UniVa lle	Educación en Ciencias	Actividad Experimental y enseñanza de las ciencias	caracterizar la experimentación cualitativa y cuantitativa como formas de organizar los fenómenos y construir modelos de explicación en la didáctica de las ciencias naturales.	Conocimientos de la disciplina

É: énfasis, EP: seminario de educación y pedagogía, (C) cátedra