

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Enseñanza al servicio de la sociedad</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

Marque según corresponda (*):

☒ ACTA DE REUNIÓN
 ☐ RESUMEN DE REUNIÓN

Acta / Resumen de Reunión No. 7 de 2022					
1. Información General:					
Fecha: (dd-mm-aaaa)	16-12-2022	Hora inicio:	8:00 a.m	Hora final:	5:00 p.m.
Instancias o Dependencias reunidas:	Dirección Nacional del Doctorado Interinstitucional en Educación. Sede Universidad Pedagógica Nacional, Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Sede Universidad del Valle. Oficina de Aseguramiento de la Calidad Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Francisco José de Caldas, Universidad del Valle. Representantes Énfasis en Educación Matemática.				
Lugar de la reunión:	Presencial Universidad Francisco José de Caldas sede Aduanilla de Paiba.				

2. Asistentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Isabel Garzón Barragán	Directora Nacional Doctorado Interinstitucional en Educación
Rodolfo Vergel	Coordinador DIE UDFJC
Santiago Arboleda	Coordinador DIE UV
Maximiliano Prada	Coordinador DIE UPN
Edgar Fernando Gálvez	Nuevo Coordinador DIE UV
Ángela Camargo	Representante de profesores del CADE UPN

3. Ausentes: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Luis Ángel Bohórquez	Representante de profesores del CADE UDFJC
Henry Cabrera	Representante de profesores del CADE UV

4. Invitados: (Adicione o elimine tanta filas como necesite)	
Nombres	Cargo/Dependencia
Édgar Alberto Guacaneme Suárez	Representante del grupo de profesores del Énfasis de Educación Matemática
Leonor Camargo	Representante del grupo de profesores del Énfasis de Educación Matemática
María del Pilar Jiménez	Profesional Oficina de Aseguramiento de

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Excellence in Education	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

	laCalidad UPN.
Dora Marcela Martínez Camargo	Coordinadora General de Currículo y CalidadUDFJC
Claudia María Payán	Directora de Autoevaluación y Calidad Académica UV
Adriana Salcedo Aguirre	Representante de Autoevaluación y CalidadAcadémica UV
Nelson Fabricio Cuchumbe	Representante de Autoevaluación y CalidadAcadémica UV

5. Orden del Día:

1. Socialización de la propuesta de creación del Énfasis en Educación Matemática en la Universidad Pedagógica Nacional, por parte del profesor Édgar Alberto Guacaneme.
2. Presentación del documento de análisis del seguimiento al Plan de Mejoramiento 2020- 2022 de cada sede
3. Presentación, análisis y definición de la ruta metodológica para llevar a cabo la autoevaluación con fines de acreditación 2023 – 2026. Invitados los jefes de las oficinas de aseguramiento.
4. Estructuración del procedimiento a seguir para llevar a cabo encuentros de profesores del DIE, que permitan plantear proyectos de investigación interinstitucional (conforme a lo acordado en la sesión del CAIDE N. 04, (22 de septiembre), se recogerán los aportes de los CADEs).
5. Definición de los objetivos, fecha y procedimiento a seguir para llevar a cabo el encuentro de estudiantes del DIE 2023
6. Oferta de seminarios interinstitucionales.
7. Presentación de cómo se prevé la realización de pasantías en el documento Marco del programa, por parte de la dirección del DIE, con el propósito de conversar acerca de los criterios seguidos por cada sede.
8. Varios

6. Desarrollo del Orden del Día:

La Dra. Isabel Garzón empieza la reunión del CAIDE. Se da la bienvenida al nuevo director del DIE- UV Dr. Edgar Fernando Gálvez y se realiza una presentación sucinta de los asistentes a la CAIDE. Se somete a consideración la agenda a tratar (*Anexo1_ presentación CAIDE 16-12- 2022*), se aprueba y se inicia el desarrollo de la agenda.

1. **Socialización de la propuesta de creación del Énfasis en Educación Matemática en la Universidad Pedagógica Nacional, por parte del profesor Édgar Alberto Guacaneme.**

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Enseñanza al servicio de la sociedad</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

El profesor Edgar Guacaneme hace la socialización de la propuesta de creación del Énfasis de Educación Matemática (*Anexo 2_presentación PPP- DIE, UPN EEM*).

El Dr. Rodolfo saluda la propuesta de creación del Énfasis de Educación Matemática y pregunta, *¿Qué problemas o situaciones epistemológicas se encontraron en la creación de este Énfasis?*

Respuesta: El profesor Edgar Guacaneme comenta la dificultad que se tenía al haber ubicado inicialmente la línea de educación matemática dentro del Énfasis de Educación en Ciencias. Por ejemplo, los seminarios de énfasis no necesariamente recogían la línea de educación matemática.

El Dr. Fernando, a propósito de la especificidad de las líneas de investigación que se están postulando en la propuesta de Énfasis, pregunta: *¿las líneas dan apertura a proyectos en Educación matemática, por ejemplo, en el ámbito geométrico, para que tengan cabida como propuesta de investigación en el Énfasis?*

Respuesta: La Dra. Leonor Camargo comenta que la especificidad se da por el trabajodisciplinar del grupo *Argumentación y pruebas de la geometría*; los estudiantes que entren al énfasis deberían apoyar las diferentes líneas de investigación propuestas.

El Dr. Santiago Arboleda plantea al CAIDE la posibilidad de establecer unos requisitos mínimos para aprobar la creación de un énfasis. El Dr. Maximiliano comenta que en UPN hay 7 Énfasis y en el futuro se prevé tener otros. Además, afirma que un énfasis no es una estructura académico– administrativa, sino una línea de investigación. La Dra. Isabel concuerda con la sugerencia del profesor Santiago sobre la necesidad de abordar los criterios mínimos para la creación de Énfasis en el programa.

Propuesta. Dialogar sobre la interdisciplinariedad de los diferentes Énfasis o si es pertinente la especificidad de cada uno; y conversar acerca de la apertura y fortalecimiento de seminarios interdisciplinarios.

Finalmente, la Dra. Isabel da la bienvenida a la creación del Énfasis en Educación Matemática.

Acuerdo: Por unanimidad se aprueba la creación del Énfasis Educación Matemática.

2. Presentación del documento de análisis del seguimiento al Plan de Mejoramiento 2020-2022 de cada sede

El profesor Maximiliano toma la palabra para comunicar que la UPN, por inconvenientes de

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellence in Education</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

orden operativo, no ha terminado de sistematizar y subir la documentación.

La Dirección Nacional realiza una presentación de la cantidad de documentación que la Universidad del Valle, Universidad Pedagógica Nacional y Universidad Distrital Francisco José de Caldas han subido a la plataforma (*Anexo_3 presentación Excel documentos sedes*). La Dra. Isabel informa que la documentación no ha sido subida a la plataforma en su totalidad por parte de la UDFJC y la UPN.

Asimismo, recuerda el compromiso de la Dirección Nacional de tener el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento 2020-2022 para el mes de enero.

Propuesta: Mover las diferentes fechas para la recepción de las evidencias documentales y el informe analítico de seguimiento al plan de mejoramiento 2020-2022.

El Dr. Rodolfo, director del DIE-UDFJC, informa que, aunque la documentación no se ha terminado de subir al OneDrive de la Dirección Nacional, comenta el primer borrador del documento analítico. Está de acuerdo con cambiar las fechas de entrega del documento. Por otro lado, Diana, apoyo académico del del DIE-UDFJC, comenta algunos ajustes que se han hecho a la documentación e información, que no estaban contemplados en la tabla propuesta por la Dirección Nacional. También informa algunos problemas de recolección de la información relacionada con graduados y evaluación docente.

A propósito de la pandemia, el profesor Rodolfo expresa que las limitaciones que se presentaron en el 2020 posibilitaron nuevas maneras de intervención en el DIE.

El Dr. Maximiliano informa que se ha evidenciado que muchos estudiantes no están inscritos en CVLAC. Además, se tiene poca información en cuanto a la producción en segunda lengua. También informa que la producción de los profesores en UPN está ligada a sus respectivas facultades, no al DIE, lo que dificulta tener información precisa de las investigaciones realizadas por los docentes del programa. Asimismo, pone en evidencia la flexibilización del programa en la época de la pandemia y las diferentes modificaciones de mejora del programa.

Acuerdo: El profesor Maximiliano entregará toda la documentación y el informe de seguimiento en la semana del 19 al 23 de diciembre del 2023.

El Dr. Santiago comenta que la Universidad del Valle entregó toda la documentación y ya se redactó el documento de análisis, el cual aborda la relación con el Plan Estratégico del Programa PEP; se consideraron nuevos documentos que no estaban contemplados en el Excel base de la Dirección Nacional, para dar cuenta del Plan de Mejoramiento y cada uno de sus factores; las debilidades que se encontraron en algunos factores y las situaciones de emergencia que se produjeron en el periodo 2020–2023. Se enfatiza en que la pandemia no fue

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellence in Education</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

un pretexto para suspender las actividades académicas, sino que fungió como una estrategia para seguir trabajando y mejorando el programa.

La Dra. Isabel sintetiza con el acuerdo de entrega de los documentos e informe de análisis por parte de la UDFJC y la UPN. Además, propone definir una fecha específica para llevar a cabo el Consejo de Rectores, en el cual se espera presentar el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento 2020-2022. Se acuerda lo siguiente:

Acuerdos:

- 1) Terminar el documento de Seguimiento al Plan de Mejoramiento 2020-2022 a principios de febrero para ser presentado en el CAIDE ampliado.
- 2) Realizar un CAIDE presencial ampliado el 14 de febrero, en la Universidad Pedagógica Nacional.
- 3) Realizar el Consejo de Rectores el viernes 17 de marzo o 31 de marzo en la Universidad del Valle de forma presencial.
- 4) Realizar CAIDE un día antes al encuentro del consejo de Rectores. Ya sea el 16 de marzo o el 30 de marzo.

3. Presentación, análisis y definición de la ruta metodológica para llevar a cabo la autoevaluación con fines de acreditación 2023-2026. Invitados los jefes de las oficinas de aseguramiento.

La profesora María del Pilar, representante de la Oficina de Aseguramiento de Calidad UPN, socializa la propuesta (*Anexo 4_ Versión 5. Propuesta definitiva ruta metodológica autoevaluación 2-12-2022*), creada por la Oficina UPN y ajustada por la UV y UDFJC. Enfatiza la importancia de llevar a cabo un trabajo conjunto e interinstitucional de cada uno de los factores considerados por el Acuerdo 02 de 2022. A continuación, la Dra. Isabel contextualiza el proceso interinstitucional de creación de la propuesta por parte de las Oficinas de Aseguramiento. Comenta acerca de la reunión llevada a cabo con el profesor Carlos Javier Mosquera de la UDFJC, para escuchar su experiencia como exrector de la UDFJC y exdirector nacional del DIE. Para dar inicio al proceso de Autoevaluación, la Dra. Isabel sugiere distribuir los factores en grupos de trabajo interinstitucionales.

El Dr. Rodolfo pregunta si *¿Es necesario presentar la ruta metodológica a los diferentes CAIDE? ¿Presentamos las retroalimentaciones del análisis de la propuesta en un siguiente CAIDE? ¿Tendríamos que asumir desde los CAIDE la conceptualización de resultados de aprendizaje? ¿Cada director debe escoger a elección las personas encargadas para el proceso de Autoevaluación?*

La profesora María del Pilar sugiere definir los tiempos de los profesores en el plan de trabajo de quienes van a estar en los grupos de trabajo. La Dra. Claudia Payan considera que la distribución de los factores debe tener en consideración el carácter interinstitucional del DIE, ya que es un

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellence in Education</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

aspecto importante de evaluación por parte de los pares académicos y, plantea, que conviene realizar el proceso de radicación del documento de autoevaluación dieciocho meses antes del plazo definido por el MEN.

La Dra. Isabel recopila las sugerencias de los profesores y pregunta: *¿Aceptamos la propuesta metodológica en el CAIDE o la llevamos a los CADE para recibir su retroalimentación? Y, ¿cuál será la perspectiva de los resultados de aprendizaje por parte del programa?* El Dr. Santiago considera problemático discutir la ruta en los CADE, ya que dilata el tiempo de aprobación de la misma; sugiere solo presentar la ruta a los CADE. El Dr. Maximiliano está de acuerdo en presentar la ruta metodológica a los CADE, y sugiere iniciar la implementación de la propuesta teniendo en cuenta que la metodología se puede ir modificando en el transcurso de la implementación. El Dr. Rodolfo expresa el interés de presentar la propuesta al CADE programado para enero 2023.

La profesora María del Pilar aclara que la ruta metodológica ya está en proceso de implementación, dado que se está discutiendo acerca de la conformación del equipo de trabajo, y aclara que no se puede implementar la ruta y luego esperar a enero para ser aprobada.

Se acuerda:

1. Aprobar la ruta metodológica con posibilidad de modificación.
2. Conformar grupos de tres profesores por universidad para los cuatro factores asignados a cada sede del DIE.
3. Asignar cinco horas semanales para cada profesor en el plan de trabajo.
4. Se distribuyen entre las tres sedes del DIE, los 12 factores teniendo en consideración la cantidad de características. En la siguiente tabla se presenta esta distribución.

Universidad Pedagógica Nacional	Universidad Del Valle	Universidad Francisco José de Caldas.
5. Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	3. Profesores	1. Proyecto educativo del programa e identidad institucional
10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje	7. Interacción con el entorno nacional e internacional.	2. Estudiantes
11. Organización, administración y financiación del programa académico.	8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la	4. Egresados

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellence in Education</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

	creación, asociados al programa académico	
12. Recursos físicos y tecnológico	9. Bienestar de la comunidad académica de Programa	6. Permanencia y graduación

5. Cada grupo de trabajo creará una *lista de evidencias* documentales en Excel, que dé cuenta del conjunto de factores a cargo, lo envía a la Dirección Nacional para hacer una compilación en un macro Excel, y crear o retomar las plantillas necesarias para presentar las evidencias. Para, posteriormente, entregar esto a cada grupo de trabajo.
6. Entregar el informe de Autoevaluación el 24 de noviembre de 2026 como se propuso en la ruta metodológica.

4. Estructuración del procedimiento a seguir para llevar a cabo encuentros de profesores del DIE, que permitan plantear proyectos de investigación interinstitucional (conforme a lo acordado en la sesión del CAIDE N. 04, (22 de septiembre), se recogerán los aportes de los CADEs).

La Dra. Isabel contextualiza el proceso que se ha llevado a cabo en los anteriores CAIDE, con respecto a cómo promover proyectos de investigación interinstitucional.

El Dr. Rodolfo propone considerar encuentros virtuales de profesores o mixto, algunos presenciales y otros virtuales. Además, estima que es necesario tener propuestas de proyectos de investigación constituidas para luego presentarlas al Consejo de Rectores para su financiación.

La Dra. Isabel propone considerar los Énfasis que cada sede tiene para organizar encuentros entre énfasis con líneas de investigación comunes, e iniciar con los encuentros de los Énfasis de Educación Matemática y de Educación en Ciencias y pregunta: *¿cuándo vamos a hacer los encuentros? ¿Cuáles Énfasis se reúnen primero?* El Dr. Rodolfo pregunta si estos encuentros los organizan los coordinadores de Énfasis, la Dirección Nacional o los directores de sede. La Dra. Isabel y el Dr. Maximiliano sugieren que sea el CAIDE.

El Dr. Rodolfo propone que para el primer encuentro del CAIDE con énfasis se convoque a sus coordinadores, se les proponga una agenda y se les sugiera crear proyectos de investigación y luego se gestionaría el aval y la financiación con el Consejo de Rectores.

Acuerdo: Realizar un CAIDE ampliado del 14 de febrero con todos los Coordinadores de los Énfasis de Educación Matemática y Educación en Ciencias.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Excellence in Education</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

Para realizar los demás encuentros se organizaron los diferentes Énfasis como se muestra en el cuadro:

Universidad Pedagógica Nacional	Universidad Del Valle	Universidad Francisco José De Caldas.
Educación en ciencias.	Educación en ciencias.	Educación en ciencias.
Educación Matemática	Educación Matemática	Educación Matemática
Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada	
	ELT Education	ELT Education
Énfasis en Lenguaje y Educación		Énfasis en Lenguaje y Educación
Énfasis en Educación, Cultura y Sociedad		Énfasis en Educación, Cultura y Sociedad
Énfasis en Filosofía y Enseñanza de la Filosofía		
Énfasis en Artes, Prácticas y Procesos Creativos		
Sujetos y Escenarios de Aprendizaje		

Se **acuerda**: Invitar a los coordinadores de los Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada y los Énfasis ELT EDUCATION al CAIDE de marzo, con el Consejo de Rectores. Y, para el mes de abril se invitarán los Énfasis en Lenguaje y Educación y los Énfasis en Educación, Cultura y Sociedad.

5. Definición de los objetivos, fecha y procedimiento a seguir para llevar a cabo el encuentro de estudiantes del DIE 2023

La Dra. Isabel contextualiza cómo se ha llevado a cabo el proceso de organización del encuentro de estudiantes, previsto para el año 2023, y presenta algunos puntos acordados con los estudiantes el cinco de diciembre de 2022. Al respecto los consejeros comentan:

El Dr. Maximiliano dice que los temas presentados en la propuesta pueden fungir para el proceso de acreditación del programa y aclara que el encuentro debe estar centrado en la investigación que llevan a cabo los estudiantes del DIE.

La Dra. Ángela concuerda con establecer un encuentro basado en la investigación, y propone

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Excellence in Education	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

trabajar los puntos expuestos hoy, como parte de una sola mesa de trabajo.

Así, los consejeros coinciden en que los temas que se tratarán en el encuentro deben estar relacionados con un proceso investigativo; los puntos presentados hoy abordan cuestiones de índole psicosocial, de organización estudiantil o de vida universitaria de los doctorandos. En este sentido, la Dra. Ángela no ve pertinente aprobar créditos académicos para la propuesta que presenta la RED. En caso de que sea investigativo sí estaría de acuerdo.

La Dra Isabel pregunta: *¿qué proponemos a los estudiantes para el encuentro?*

Respuesta: el Dr. Maximiliano propone que el encuentro sea de carácter investigativo, lo que implica que los temas y mesas de trabajo estén centrados en la investigación académica, ya sea con enfoque interinstitucional o desde los mismos Énfasis. También sugiere que la propuesta expuesta el día de hoy pueda ser un espacio que alimente el proceso de acreditación del programa.

El Dr. Rodolfo pregunta *¿a qué se refieren con investigación en los Énfasis?* La Dra. Isabel aclara que este punto está relacionado con los procesos de investigación, sustentación, exposición, coloquios, seminarios académicos, etc., de interés de los estudiantes.

El Dr. Rodolfo enfatiza que es la investigación lo que interesaba en los encuentros de estudiantes cuando él se reunió con ellos; ya que los estudiantes querían compartir experiencias, ideas y prácticas de la investigación académica; incluso, buscar la manera de financiar y publicar una especie de memorias del proceso.

Acuerdo: El CAIDE no acepta la propuesta presentada el día de hoy, a propósito del encuentro de estudiantes. Así, la Dirección Nacional debe informar a la Red de Estudiantes que el encuentro debe tener carácter investigativo, y, en esa medida, los temas deben estar relacionados con la investigación doctoral.

6. Oferta de seminarios interinstitucionales

La Dra. Isabel presenta los seminarios que se ofertaron en la UPN y la UDFJC, y pregunta si se puede tener la posibilidad de que los estudiantes de la UPN y UDFJC puedan inscribir seminarios cuando la UV abra su oferta académica; de la misma manera, si es posible que los estudiantes de la UV puedan inscribir seminarios de la UPN y UDFJC.

El Dr. Fernando sugiere establecer los cronogramas en cada sede del DIE, ver la posibilidad de ofertar los seminarios en cada sede, y dinamizar la oferta de seminarios en las respectivas páginas oficiales del DIE en cada universidad.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Formación al servicio de la sociedad</i>	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

El Dr. Maximiliano propone hacer una pre inscripción.

Acuerdo: Los directores de cada sede del DIE coordinaran la oferta de seminarios en enero, dando la posibilidad a los estudiantes de tomar seminarios de cada sede.

7. Presentación de cómo se prevé la realización de pasantías en el documento Marco del programa, por parte de la dirección del DIE, con el propósito de conversar acerca de los criterios seguidos por cada sede.

La Dra. Isabel lee textualmente lo que dice el documento marco del DIE con respecto a las pasantías, y aclara que hay dos pasantías no una.

El Dr. Santiago dice que en la Universidad del Valle solo hay una pasantía, igualmente en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; mientras que en la Universidad Pedagógica Nacional son dos pasantías. Teniendo en cuenta la autonomía de cada institución se puede definir si son dos o una pasantía. El Dr. Maximiliano aclara que la estructura curricular es común a las sedes del DIE, pero el Plan de Estudios es diferente en cada institución, dado que depende de las normas de cada universidad, establecer un plan de estudios común no daría la posibilidad de modificarse.

La Dra. Isabel pregunta si *¿se pueden hacer pasantías dentro del programa?* Y luego, los otros profesores comentan diferentes casos en los cuales se ha realizado pasantía dentro del programa.

Se acuerda: Recomendar en cada sede del DIE realizar la pasantía fuera del programa, ya sea local, nacional o internacional; pues el objetivo de la pasantía no contempla que se haga dentro del mismo DIE.

8. Varios.

No hay Varios.

7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

Compromiso	Responsable	Fecha de Realización (dd-mm-aaaa)
Realizar CAIDE ampliado en la Universidad		

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Enseñanza al servicio de la sociedad	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

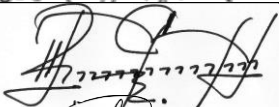
Pedagógica Nacional e invitar a los coordinadores de los Énfasis en Educación Matemática y en Educación en Ciencias, para dialogar sobre los proyectos de investigación interinstitucional.	CAIDE – Coordinadores de Énfasis	14-02-2023
Realizar Consejo de Rectores.	Dirección Nacional- Consejo de Rectores.	17-03-2023 o 31-03 -2023
Realizar CAIDE e invitar a los coordinadores de los Énfasis de Historia de la Educación, Pedagogía y Educación Comparada, y de ELT EDUCATION, para dialogar sobre los proyectos de investigación interinstitucional.	CAIDE	16-03 -2023 o 30-03- 2023
Realizar CAIDE e invitar a los coordinadores de los Énfasis en Lenguaje y Educación, y de Educación Cultura y Sociedad, para dialogar sobre los proyectos de investigación Interinstitucional.	CAIDE	Abril
Terminar el documento de Seguimiento al Plan de Mejoramiento 2020-2022 a principios de febrero para ser presentado en el CAIDE ampliado.	Dirección Nacional	14-02-2022
Informar a la Red de Estudiantes que el encuentro tiene un carácter investigativo, y que, en esa medida, los temas deben estar relacionados a una investigación doctoral.		

8. Próxima Convocatoria: (Si No Aplica registre N/A)

14 de febrero de 2023

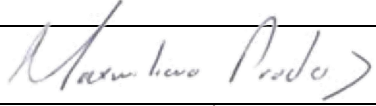
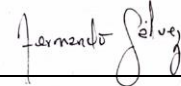
9. Anexos: (Si No Aplica coloque N/A)

10. Firmas: (Adicione o elimine tanta filas como requiera)

Nombre	Firma
Isabel Garzón Barragán	
Rodolfo Vergel	
Santiago Arboleda	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Formación al servicio de la sociedad	FORMATO	
	ACTA DE REUNIÓN / RESUMEN DE REUNIÓN	
Código: FOR023GDC	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 22-03-2012	Página 1 de 12	

Maximiliano Prada	
Edgar Fernando Gálvez	
Ángela Camargo	

(*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.