

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS
REPORTE PARA AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA
DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

- 1. Acceso a los servicios bibliográficos de las tres sedes, sin tener que estar presentes en la biblioteca de la institución. (En este apartado se requiere información de las acciones realizadas en cada semestre, ventana de observación 2023 - 2025).**

Se realizaron 97 formaciones en total a 104 estudiantes y 1 profesor del doctorado. (Ver gráfico 1). La distribución por nivel académico mostró una concentración de 53 formaciones a 54 usuarios en el año 2024. (Ver gráfico 2).

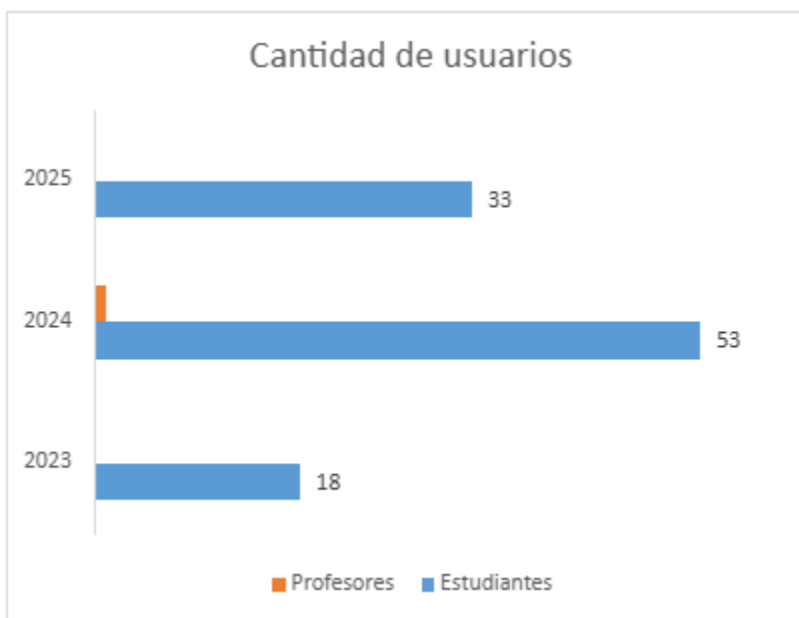


Gráfico 1. Cantidad de usuarios formados (2023-2025)

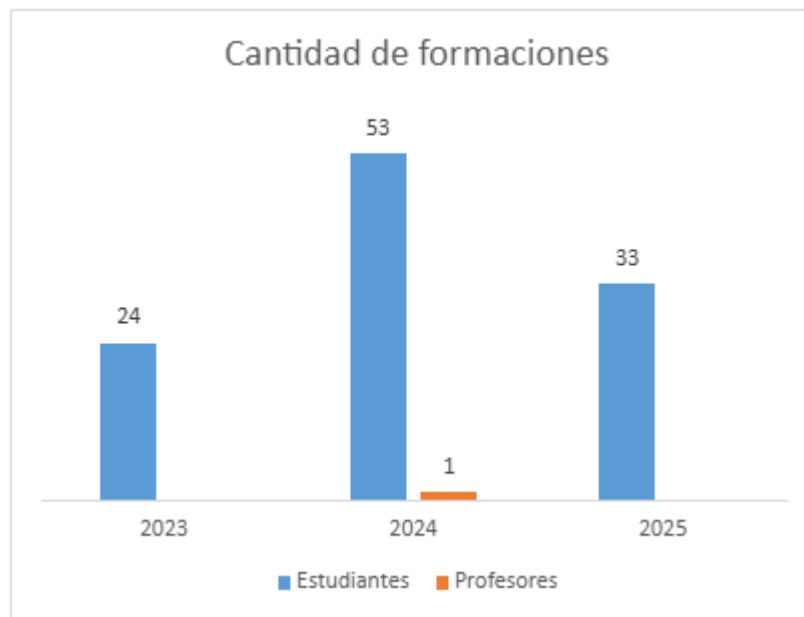


Gráfico 2. Cantidad de formaciones (2023-2025)

Algunos de los temas más solicitados y abordados en sesiones de formación en este tiempo observación son: uso de Turnitin y Atlas.ti. (Ver gráfico 3).

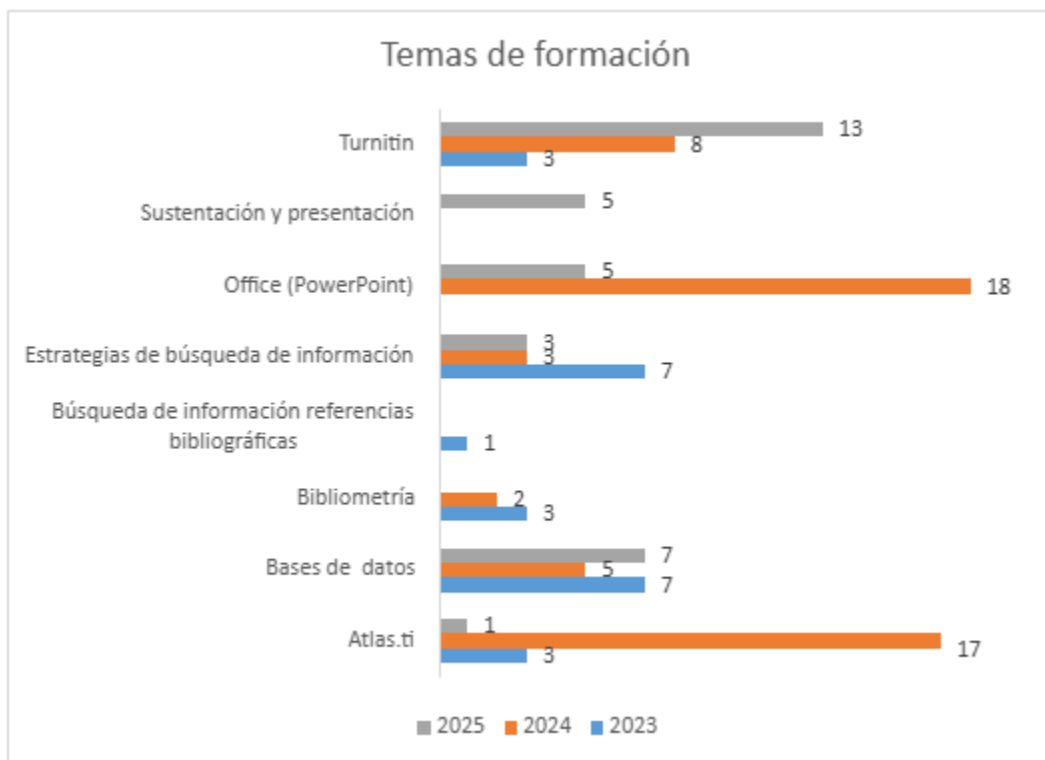


Gráfico 3. Temas de formación (2023-2025)

2. Criterios y políticas institucionales en materia de adquisición y actualización de material bibliográfico (procesos, procedimientos, lineamientos, etc.)

La adquisición de material bibliográfico se realiza por compra, donación y canje, procesos normalizados bajo la **Resolución 1530 de 2005**.

Los Procedimientos que regulan este proceso son:

- ✓ PRO-GIB-001 Selección de material Bibliográfico
- ✓ PRO-GIB-002 Programa de Canje
- ✓ PRO-GIB-003 Donación de material Bibliográfico

3. Porcentaje de *incremento* anual en las adquisiciones de libros, revistas especializadas, bases de datos y suscripciones a publicaciones periódicas que apoyen el desarrollo del programa doctoral (últimos cinco años).

Se observa un aumento significativo a 88 materiales adquiridos en el año 2022 equivalente a un 47% en comparación con los dos años anteriores, lo que refleja un crecimiento en la producción académica. Sin embargo, en 2023 y 2024, el número de publicaciones disminuye nuevamente a 40 materiales adquiridos con un porcentaje de 21%.

En promedio, hay un 38% de crecimiento anual en adquisición de material basado en la ley bibliométrica de crecimiento exponencial de la ciencia (Indicador Price). (Ver gráfico 4).

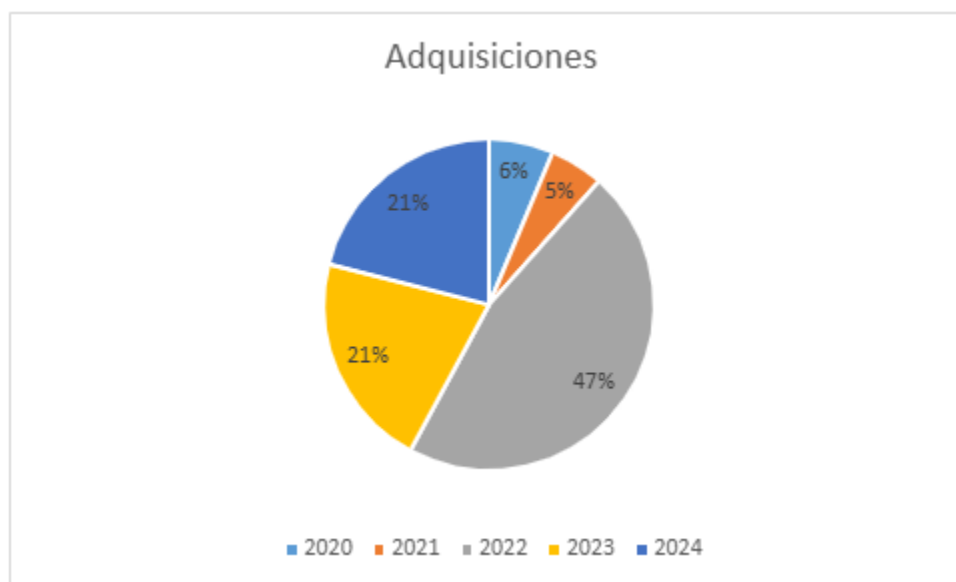


Gráfico 4. Adquisición de materiales

INVERSION POR AÑO						
Descripción	2019	2020	2021	2022	2023	2024
BASES DE DATOS	\$ 227.002.218,28	\$ 200.418.411,40	\$ 289.990.031,80	\$ 347.231.454,40	\$ 452.838.879,66	\$ 147.804.009,00
		-12%	45%	20%	30%	-67%
HERRAMIENTAS	\$ 44.391.250,00	\$ 115.772.000,00	\$ 123.285.984,00	\$ 153.965.409,00	\$ 167.672.176,00	\$ 57.832.152,00
		161%	6%	25%	9%	-66%
COMPRA MATERIAL	\$ 4.847.855,00	\$ 19.497.890,00	\$ 86.626.186,00	\$ 54.731.713,00	\$ 31.614.677,00	\$ 164.591.674,00
		302%	344%	-37%	-42%	421%
TOTAL INVERSION	\$ 276.243.342,28	\$ 335.690.322,89	\$ 499.904.223,31	\$ 555.930.598,85	\$ 652.127.756,05	\$ 370.229.857,67
		22%	49%	11%	17%	-43%

Gráfico 5. Inversión por año

El gráfico anterior muestra el porcentaje anual de la **Inversión General de adquisiciones por categoría**, comparando año a año. Se observa un incremento constante en Bases de Datos y herramientas desde 2020 hasta 2023. Sin embargo, en 2024 se registra una disminución, resultado de la decisión de modificar los contratos con vencimiento a finales de año (2023), renovándolos a 18 meses.

Esta medida busca mejorar la gestión en las siguientes vigencias, lo cual impacta el presupuesto de 2024, ya que los recursos no serán requeridos sino hasta 2025.

En lo que respecta a la categoría de compra de material, esta depende del presupuesto asignado, tanto para proyectos específicos como para la renovación de la colección.

Las Bases de Datos y las Herramientas Bibliográficas apoyan en general a toda la comunidad Universitaria y se describen a continuación:

	Proveedor	Servicio
Bases de Datos	Sakal & Yara	Ebsco Host
	Clarivate Analytics (US) LLC	Web Of Science
	Publiciencia S.A.S	Scopus
	Infolink Colombia S.A.S	Naxos Music
	Cooperativa Editorial Magisterio	Magisterio
Herramientas de Apoyo	Elogim S.A.S	Sistema Estadístico
	Elogim S.A.S	Sistema Control De Acceso Proxy
	Ingeniería Informática Integral S.A.S	Repositorio Institucional
	Itis Support S.A.S	Sistema Verificación De Similitud Turnitin
	Centro Colombiano De Derechos Reprográficos – CDR	Licencia De Derechos Reprográficos

Gráfico 6. Bases de Datos y las Herramientas Bibliográficas

4. Número de profesores y estudiantes del programa doctoral que utiliza semestralmente los recursos bibliográficos disponibles (base de datos, # de préstamos de material bibliográfico, # de usuarios Doctorado Interinstitucional en Educación que realizaron consultas en bases de datos bibliográficas.

La gráfica de barras muestra la evolución del número de estudiantes registrados entre los años 2020 y 2024. Se observa una tendencia general al alza, con algunas fluctuaciones.

En 2020 se registraron 18 estudiantes, cifra que aumentó a 26 en 2021. Sin embargo, en 2022 hubo una caída a 16 estudiantes, el valor más bajo del periodo analizado. A partir de 2023, se evidencia un crecimiento sostenido, con 27 estudiantes en ese año y un máximo de 37 en 2024.

Este comportamiento sugiere una recuperación y fortalecimiento en la captación de estudiantes en los últimos dos años. (Ver gráfico 7).

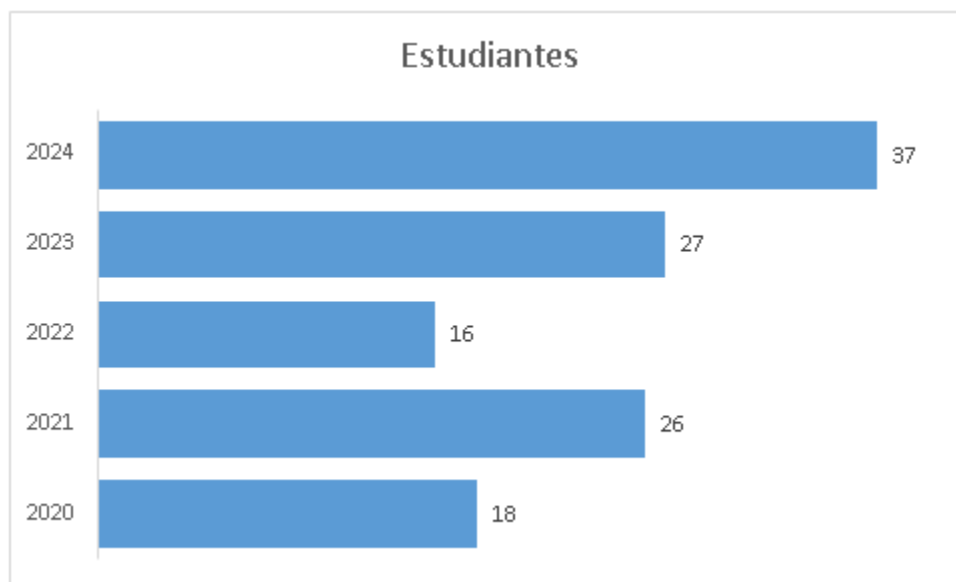


Gráfico 7. Estudiantes que usan las bases de datos (2020-2024)

En la siguiente imagen (ver gráfico #8) se presenta la cantidad de préstamos de material bibliográfico realizados entre los años 2020 y 2024.

En 2020, se registraron 47 préstamos, seguidos por una disminución significativa en 2021 con solo 22 préstamos, lo cual puede atribuirse al impacto de la pandemia por COVID-19 y la implementación de clases virtuales.

A partir de 2022 se observa una recuperación notable, con un incremento a 139 préstamos, seguido por un crecimiento constante en 2023 con 152 y alcanzando un máximo de 190 préstamos en 2024.

Esta tendencia sugiere una reactivación progresiva del acceso presencial a los recursos bibliográficos y un mayor interés por parte de los usuarios en el uso del material disponible. (Ver gráfico 8).



Gráfico 8. Préstamos (2020-2024)

La siguiente gráfica muestra el comportamiento anual en las descargas de artículos desde las bases de datos suscritas entre 2020 y 2024. En 2020 se registraron 117 descargas, cifra que se incrementó notablemente en 2021 con 486 descargas, probablemente impulsada por el auge de los recursos digitales durante la pandemia.

En 2022 se mantuvo un nivel similar con 460 descargas, reflejando una estabilización en el uso de estos servicios.

A partir de 2023 se observa un crecimiento considerable, con 791 descargas, y en 2024 se alcanza el pico más alto del periodo con 1.572 descargas.

Esta tendencia ascendente sugiere una adopción creciente de las fuentes digitales por parte de los estudiantes del DIE, así como el impacto positivo de la promoción o accesibilidad de las bases de datos suscritas por parte de la Biblioteca Central (Ver gráfico 9).

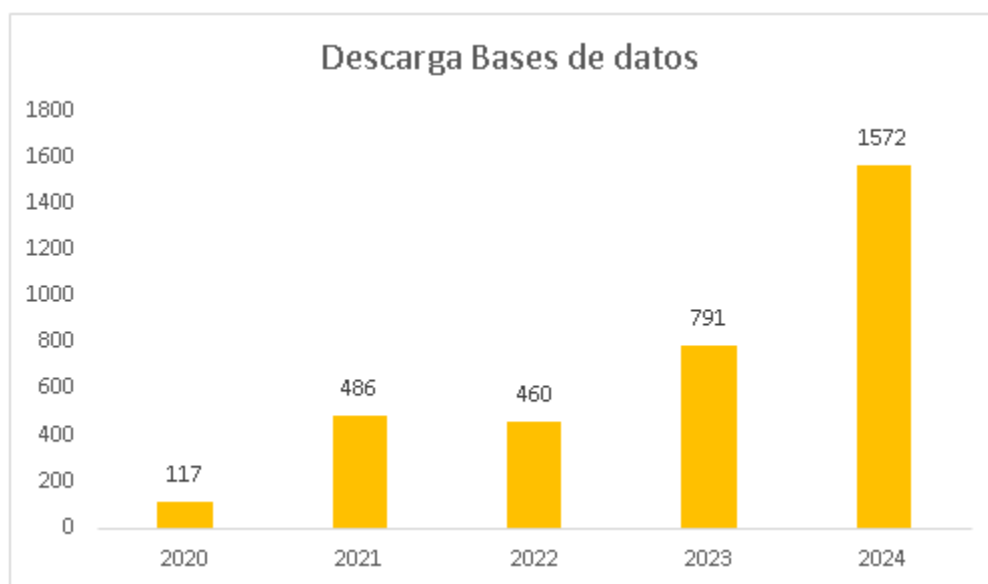


Gráfico 9. Descargas en bases de datos (2020-2024)

5. Relación entre el número de volúmenes disponibles en la biblioteca y el número de estudiantes del programa doctoral.

$$\frac{133824}{106} = 1262$$

A corte del año 2025, la Biblioteca Central dispone de un total de 133.824 volúmenes en la colección general. Durante el mismo periodo, se encuentran matriculados 106 estudiantes, lo que representa una relación promedio de aproximadamente 1.262 volúmenes por estudiante.

6. Número y porcentaje de utilización de revistas especializadas y bases de datos disponibles en la Biblioteca Central, en los últimos cinco años.

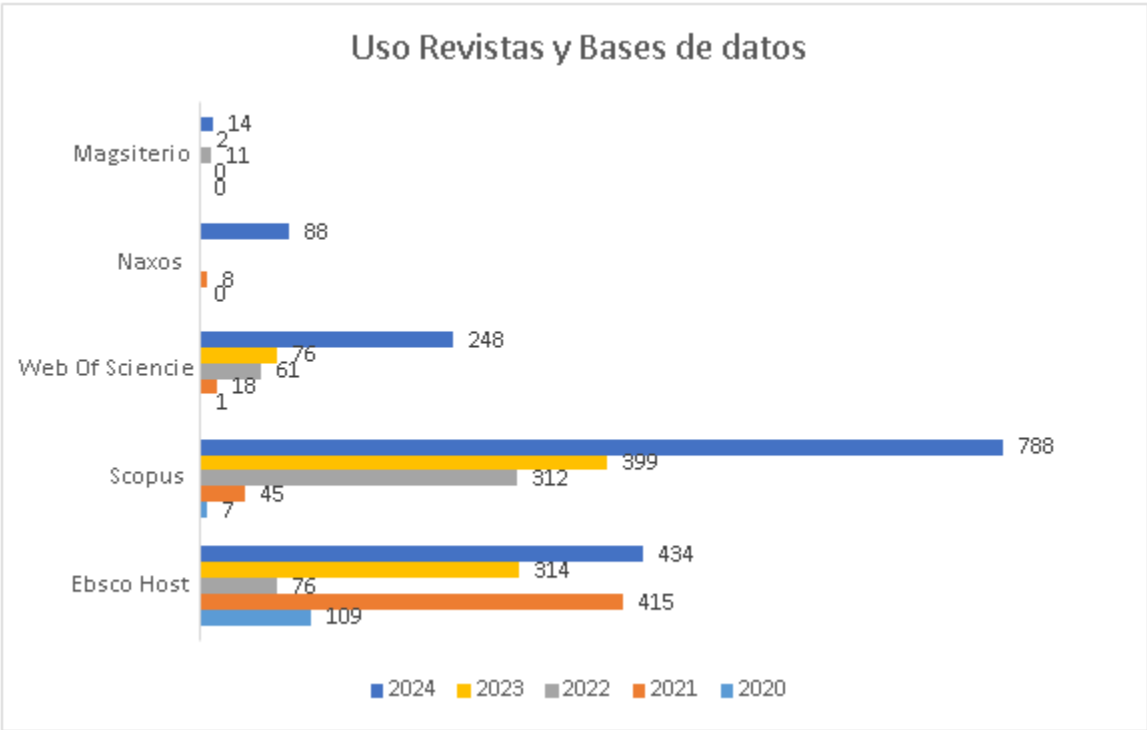


Gráfico 10. Número uso revistas y bases de datos (2020-2024)

El año 2024 representa el punto más alto de utilización para todas las bases de datos con un total de 1572 usos lo cual, Scopus destaca una alta concentración de crecimiento en consultas, seguido de Ebsco Host y Web of Science, por último, Naxos y Magisterio, aunque de uso más específico, muestran potencial de crecimiento si se promueven adecuadamente.

La gráfica de pastel representa el porcentaje de uso de bases de datos suscritas, libros y revistas digitales durante el periodo 2020-2024. En 2020, el uso fue muy bajo, con solo un 3% de participación.

En 2021 se evidenció un aumento significativo al 14%, porcentaje que se mantuvo constante en 2022. En 2023 se observó un nuevo incremento, alcanzando el 23%, y en 2024 el uso llegó al 46%, casi la mitad del total representado.

Esta distribución evidencia una evolución positiva en la apropiación de los recursos digitales por parte de los usuarios, lo que sugiere un creciente interés y una mayor integración de estas herramientas en los procesos académicos y de investigación.

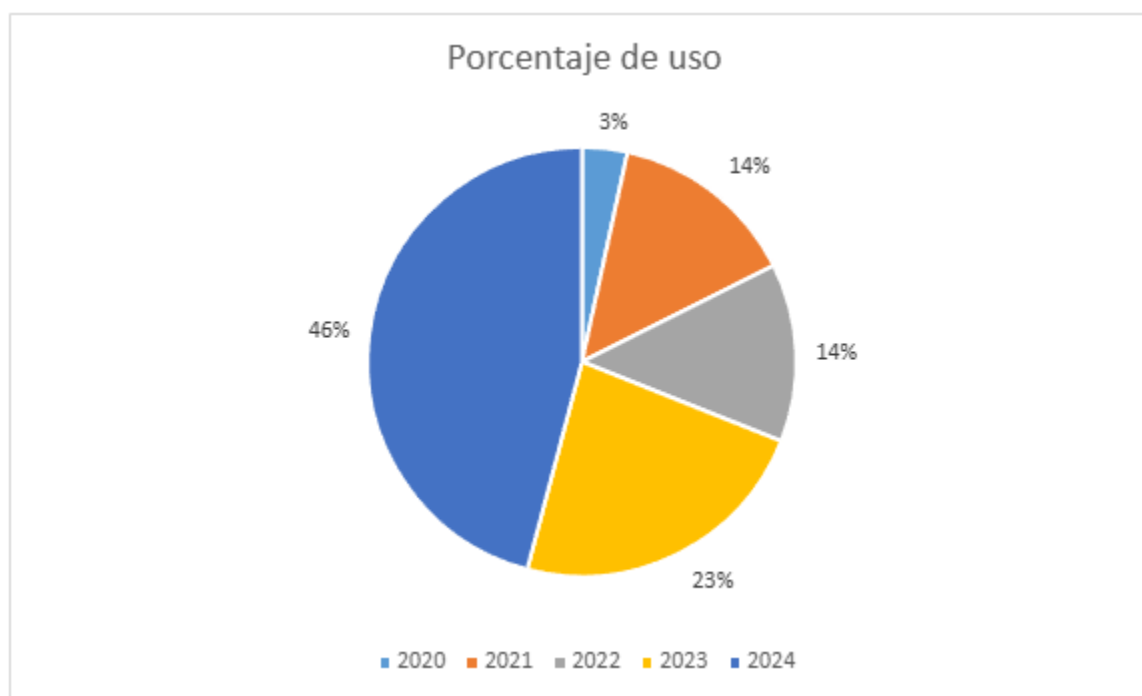


Gráfico 11. Porcentaje total uso revistas y bases de datos (2020-2024)

7. Apreciación de Directivos, profesores y estudiantes del programa doctoral sobre la pertinencia, actualización y suficiencia del material bibliográfico al que tiene acceso.

3/4/25, 19:53

RE: Asesoría programa Atlas.ti: GISELLE LORENA LOZANO GONZALEZ - Outlook

De: JACK BILLY ESCORCIA CLAVIJO <jbescorciac@pedagogica.edu.co>

Enviado: jueves, 13 de junio de 2024 8:06

Para: ALEJANDRO TORO PENA <latorop@pedagogica.edu.co>; PROCESO DE FORMACION DE USUARIOS <formacionbiblioteca@upn.edu.co>

Cc: GISELLE LORENA LOZANO GONZALEZ <glozanog@pedagogica.edu.co>

Asunto: Asesoría programa Atlas.ti

Apreciados Alejandro y equipo de Proceso de formación de Usuarios, buenos días

Comedidamente, me permito informar y agradecer el servicio de asesoría en el uso científico y académico del software Atlas.ti orientado por la profesional Giselle Lozano. Cabe resaltar, las buenas maneras, LA PACIENCIA, así como las pertinentes estrategias didácticas y metodológicas por ella utilizadas durante el apoyo y acompañamiento, que continua todavía.

Uno de los grandes desafíos para usuarios y asesores, con este programa, por ejemplo, está en el Análisis de Contenido, Análisis Temático, la formulación de inferencias, de conclusiones, entre otros, que van más allá de el uso de la herramienta. Parece muy pertinente, profundizar en este asunto.

Cordial saludo,

Jack Billy Escorcía Clavijo

Profesor T.C.O.

Licenciatura en Deporte

FACULTAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Estudiante del Doctorado Interinstitucional de Educación

2do año

Elaborado por:

Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos

03 de abril de 2025