

|                                                                                                                                                            |                                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de la educación</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                            | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                            | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                         |                                             |                            |

Marque según corresponda (\*):

☒ ACTA DE REUNIÓN
 ☐ RESUMEN DE REUNIÓN

| Acta / Resumen de Reunión No. 10 de 2024 |                                                                                                                                                     |              |            |             |            |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|------------|
| 1. Información General:                  |                                                                                                                                                     |              |            |             |            |
| Fecha: (dd-mm-aaaa)                      | 21-10-2024                                                                                                                                          | Hora inicio: | 10:00 a.m. | Hora final: | 12:00 a.m. |
| Instancias o Dependencias reunidas:      | Dirección Nacional del Doctorado Interinstitucional en Educación. Directores de sede DIE-UDFJC y UPN. Delegados del CAIDE ante el CAIDE UPN-UDFFJC. |              |            |             |            |
| Lugar de la reunión:                     | Grabación: <a href="#">Enlace de la grabación.</a>                                                                                                  |              |            |             |            |

| 2. Asistentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite) |                                                              |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Nombres                                                        | Cargo/Dependencia                                            |
| Isabel Garzón Barragán                                         | Directora Nacional Doctorado Interinstitucional en Educación |
| Rodolfo Vergel                                                 | Coordinador de sede DIE-UDFJC                                |
| Diana Lineth Parga                                             | Coordinadora de sede -UPN                                    |
| Luis ángel Bohórquez                                           | Delegado de los profesores del CAIDE-UDFJC al CAIDE          |
| Ángela Camargo Uribe                                           | Delegada de los profesores del CAIDE-UPN al CAIDE            |

| 3. Ausentes: (Adicione o elimine tantas filas como necesite) |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Nombres                                                      | Cargo/Dependencia                                      |
| Edgar Fernando Gálvez Peña                                   | Coordinador de sede DIE-UnValle                        |
| Elizabeth Narváez                                            | Delegada de los profesores del CAIDE-UniValle al CAIDE |

| 4. Invitados: (Adicione o elimine tantas filas como necesite) |                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Nombres                                                       | Cargo/Dependencia            |
| Diana Salazar                                                 | Asistente Autoevaluación DIE |

| 5. Orden del Día:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socialización de la ponderación de las características a cargo de cada grupo de Autoevaluación Interinstitucional.</li> <li>2. Definición de las fuentes a recolectar a diciembre de 2024: documentales, estadísticas y de percepción, que cada grupo de autoevaluación le corresponde recolectar de acuerdo con los factores asignados.</li> </ol> |

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

|                                                                                                                                                          |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de Educadores</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                          | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                          | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                       |                                             |                            |

3. Observaciones de la oficina de Aseguramiento de la Calidad-UPN sobre el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento 2016-2022, y la actualización del Plan de Mejoramiento 2023-2027.
4. Informe preparación CoFoDE.
5. Fecha de socialización del seguimiento y actualización del Plan de Mejoramiento con profesores y estudiantes del programa.
6. Fecha de remisión del documento sobre flexibilización de Créditos por parte de DIE-UDFJC al DIE-UPN y DIE-UniValle para su discusión en sus respectivos CADE.
7. Recordando: Actividades previstas para diciembre de 2024.
8. Otros.

## 6. Desarrollo del Orden del Día:

En la plataforma, siendo las 10:00 am., del día 21 de octubre de 2024, se llevó a cabo la sesión del Consejo Académico Interinstitucional del Doctorado en Educación. La profesora Isabel Garzón Barragán, en su calidad de directora nacional del DIE, dio inicio a la reunión de la siguiente manera:

### 1. Socialización de la ponderación de las características a cargo de cada grupo de Autoevaluación Interinstitucional.

La profesora Isabel presentó la estructura del modelo de autoevaluación propuesto por el CNA y el esquema de ponderación (ver Imágenes 1 y 2). Explicó que la propuesta se discutió previamente en el CAIDE, pero quedó pendiente su aprobación.

### Imagen N. 1

#### Estructura del Modelo de Autoevaluación sugerido por el CNA - Ponderación de Factores

| Factor                                                                | Característica | Aspecto por Evaluar | Factor                                                                                                                           | Característica | Aspecto por Evaluar |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| FACTOR 1<br>Proyecto educativo del programa e Identidad Institucional | 1              | 1                   | FACTOR 6<br>Permanencia y graduación                                                                                             | 27             | 1                   |
|                                                                       | 2              | 3                   |                                                                                                                                  | 28             | 3                   |
|                                                                       | 3              | 4                   |                                                                                                                                  | 29             | 1                   |
|                                                                       | 4              | 1                   |                                                                                                                                  | 30             | 2                   |
| FACTOR 2<br>Estudiantes                                               | 5              | 1                   | FACTOR 7<br>Interacción con el entorno nacional e internacional.                                                                 | 31             | 1                   |
|                                                                       | 6              | 2                   |                                                                                                                                  | 32             | 2                   |
|                                                                       | 7              | 2                   |                                                                                                                                  | 33             | 1                   |
|                                                                       | 8              | 2                   |                                                                                                                                  | 34             | 2                   |
| FACTOR 3<br>Profesores                                                | 9              | 3                   | FACTOR 8<br>Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico | 35             | 2                   |
|                                                                       | 10             | 7                   |                                                                                                                                  | 36             | 2                   |
|                                                                       | 11             | 3                   | FACTOR 9<br>Bienestar de la comunidad académica del programa.                                                                    | 37             | 2                   |
|                                                                       | 12             | 2                   |                                                                                                                                  | 38             | 3                   |
|                                                                       | 13             | 3                   | FACTOR 10<br>Medios educativos y ambientes de aprendizaje                                                                        | 39             | 3                   |
|                                                                       | 14             | 1                   |                                                                                                                                  | 40             | 2                   |
|                                                                       | 15             | 2                   |                                                                                                                                  | 41             | 2                   |
| FACTOR 4<br>Egresados                                                 | 16             | 3                   | FACTOR 11<br>Organización, administración y financiación del programa académico                                                  | 42             | 2                   |
|                                                                       | 17             | 14                  |                                                                                                                                  | 43             | 3                   |
|                                                                       | 18             | 2                   |                                                                                                                                  | 44             | 2                   |
| FACTOR 5<br>Aspectos académicos y resultados de                       | 19             | 2                   |                                                                                                                                  | 45             | 2                   |
|                                                                       | 20             | 2                   |                                                                                                                                  | 46             | 2                   |
|                                                                       | 21             | 3                   |                                                                                                                                  | 47             | 2                   |
|                                                                       | 22             | 3                   | FACTOR 12<br>Recursos físicos y tecnológicos                                                                                     | 48             | 2                   |
|                                                                       | 23             | 2                   |                                                                                                                                  |                |                     |
|                                                                       | 24             | 1                   |                                                                                                                                  |                |                     |
|                                                                       | 25             | 2                   |                                                                                                                                  |                |                     |
|                                                                       | 26             | 2                   | Total                                                                                                                            | 48             | 104                 |

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

|                                                                                                                                                          |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de Educadores</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                          | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                          |                                             | <b>FECHA: 22-03-2012</b>   |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                       |                                             |                            |

## Imagen N. 2

### Esquema de ponderación características.

| Factor                                                                       | Ponderación factores | Característica | Ponderación Característica | Factor                                                                                                                                  | Ponderación factores | Característica | Ponderación Característica |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|----------------------------|
| <b>FACTOR 1</b><br>Proyecto educativo del programa e Identidad institucional | 8                    | 1              |                            |                                                                                                                                         |                      | 27             |                            |
|                                                                              |                      | 2              |                            |                                                                                                                                         |                      | 28             |                            |
|                                                                              |                      | 3              |                            | <b>FACTOR 6</b><br>Permanencia y graduación                                                                                             | 7                    | 29             |                            |
| <b>FACTOR 2</b><br>Estudiantes                                               | 9                    | 4              |                            |                                                                                                                                         |                      | 30             |                            |
|                                                                              |                      | 5              |                            |                                                                                                                                         |                      | 31             |                            |
|                                                                              |                      | 6              |                            | <b>FACTOR 7</b><br>Interacción con el entorno nacional e internacional.                                                                 | 10                   | 32             |                            |
|                                                                              |                      | 7              |                            |                                                                                                                                         |                      | 33             |                            |
|                                                                              |                      | 8              |                            |                                                                                                                                         |                      | 34             |                            |
| <b>FACTOR 3</b><br>Profesores                                                | 10                   | 9              |                            | <b>FACTOR 8</b><br>Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico | 15                   | 35             |                            |
|                                                                              |                      | 10             |                            |                                                                                                                                         |                      | 36             |                            |
|                                                                              |                      | 11             |                            | <b>FACTOR 9</b><br>Bienestar de la comunidad académica del programa.                                                                    | 6                    | 37             |                            |
|                                                                              |                      | 12             |                            |                                                                                                                                         |                      | 38             |                            |
|                                                                              |                      | 13             |                            | <b>FACTOR 10</b><br>Medios educativos y ambientes de aprendizaje                                                                        | 7                    | 39             |                            |
| <b>FACTOR 4</b><br>Egresados                                                 | 7                    | 14             |                            |                                                                                                                                         |                      | 40             |                            |
|                                                                              |                      | 15             |                            |                                                                                                                                         |                      | 41             |                            |
|                                                                              |                      | 16             |                            | <b>FACTOR 11</b><br>Organización, administración y financiación del programa académico                                                  | 6                    | 42             |                            |
|                                                                              |                      | 17             |                            |                                                                                                                                         |                      | 43             |                            |
|                                                                              |                      | 18             |                            |                                                                                                                                         |                      | 44             |                            |
|                                                                              |                      | 19             |                            |                                                                                                                                         |                      | 45             |                            |
| <b>FACTOR 5</b><br>Aspectos académicos y resultados de aprendizaje           | 10                   | 20             |                            | <b>FACTOR 12</b><br>Recursos físicos y tecnológicos                                                                                     | 5                    | 46             |                            |
|                                                                              |                      | 21             |                            |                                                                                                                                         |                      | 47             |                            |
|                                                                              |                      | 22             |                            |                                                                                                                                         |                      | 48             |                            |
|                                                                              |                      | 23             |                            |                                                                                                                                         |                      |                |                            |
|                                                                              |                      | 24             |                            |                                                                                                                                         |                      |                |                            |
|                                                                              |                      | 25             |                            |                                                                                                                                         |                      |                |                            |
|                                                                              |                      | 26             |                            |                                                                                                                                         |                      |                |                            |

El profesor Rodolfo **sugirió** socializar únicamente las modificaciones realizadas a la ponderación presentada en la sesión de septiembre, dado que las justificaciones ya fueron discutidas previamente con los equipos de autoevaluación. Posteriormente, autorizó a Diana Salazar para dialogar sobre el proceso del equipo de la UDFJC.

Diana informó que el equipo de autoevaluación de la UDFJC revisó las características 4 y 5 del Factor 2, considerando las conversaciones del CAIDE en septiembre. Decidieron ajustar la ponderación, quedando así: (Imagen 3).

Diana tomó la palabra y mencionó que el equipo de autoevaluación de la Distrital revisó el factor dos característica número cuatro y la característica número cinco en relación con las conversaciones del CAIDE de septiembre, y se decidió volver a generar la ponderación, quedando así:

## Imagen N. 3

### Ponderación de las características a cargo del equipo de Autoevaluación DIE-UDFJC

| # | Factor                                                    | Características                                                                             | Ponderación factor | Ponderación características | Ponderación en porcentajes |
|---|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Proyecto educativo del programa e Identidad institucional | Característica 1. Proyecto educativo del Programa.                                          | 8                  | 2                           | 25,00%                     |
| 1 |                                                           | Característica 2. Proyecto educativo institucional (o lo que haga sus veces).               |                    | 6                           | 75,00%                     |
| 1 |                                                           | Característica 3. Participación en actividades de formación integral.                       |                    | 2                           | 22,22%                     |
| 1 | Estudiantes                                               | Característica 4. Orientación y seguimiento a estudiantes.                                  | 9                  | 2                           | 22,22%                     |
| 1 |                                                           | Característica 5. Capacidad de trabajo autónomo                                             |                    | 3                           | 33,33%                     |
| 1 |                                                           | Característica 6. Reglamento estudiantil y política académica.                              |                    | 1                           | 11,11%                     |
| 1 |                                                           | Característica 7. Estímulos y apoyos para estudiantes.                                      |                    | 1                           | 11,11%                     |
| 1 | Egresados                                                 | Característica 16. Seguimiento a los egresados.                                             | 7                  | 3                           | 42,86%                     |
| 1 |                                                           | Característica 17. Impacto de los egresados en el medio social y académico.                 |                    | 4                           | 57,14%                     |
| 1 |                                                           | Característica 27. Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y la graduación. |                    | 1                           | 14,29%                     |
| 1 | Permanencia y graduación                                  | Característica 28. Caracterización de estudiantes y sistemas de alertas tempranas.          | 7                  | 1,5                         | 21,43%                     |
| 1 |                                                           | Característica 29. Ajustes a los aspectos curriculares.                                     |                    | 3                           | 42,86%                     |
| 1 |                                                           | Característica 30. Mecanismos de selección.                                                 |                    | 1,5                         | 21,43%                     |

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplan la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.

|                                                                                                                                                            |                                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de la Educación</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                            | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                            | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                         |                                             |                            |

Diana Salazar mencionó que el equipo de la Universidad del Valle no realizó cambios significativos en la ponderación, pero se revisó los datos y propuso mantener los valores establecidos. Se discutió únicamente la información relacionada con el formato entregado desde la Dirección Nacional.

Por su parte, la profesora Diana Parga informó que su grupo llevó a cabo dos reuniones para verificar los valores asignados a las características. Confirmó que no se hicieron modificaciones respecto a la ponderación presentada en septiembre y señaló que el documento de Excel con las justificaciones y ponderaciones definitivas fue enviado a la Dirección Nacional el 17 de octubre.

Finalmente, la profesora Isabel **sugirió** que la Dirección Nacional compile todas las ponderaciones definitivas y las comparta con los equipos de autoevaluación.

## ACUERDO

La Dirección Nacional consolidará las ponderaciones y enviará el documento definitivo, que incluye la valoración de las características presentadas en septiembre y octubre, a todos los equipos de autoevaluación del programa.

## 2. Definición de las fuentes a recolectar a diciembre de 2024: documentales, estadísticas y de percepción, que cada grupo de autoevaluación le corresponde recolectar de acuerdo con los factores asignados.

La profesora Isabel solicitó a los coordinadores de los equipos de autoevaluación definir las fuentes documentales, estadísticas y de percepción que deben recolectarse a 2024, según los factores asignados.

Diana Salazar explicó que desde la UDFJC se elaboró una tabla con las características a evaluar y las fuentes de información. En dicha tabla se definieron los tipos de evidencias, instrumentos y técnicas de recolección, el origen de la información y los agentes responsables. También se incluyeron observaciones relevantes relacionadas con la documentación del programa. (Imagen 4).

## Imagen 4

| # | Factor                                                    | Características                                                               | Aspectos por evaluar                                                                                                                              | Tipo de fuentes de recolección de la información | Tipos de Evidencias |         |                               | Instrumentos y técnicas de recolección de las evidencias | Origen de la información                               | DIE                                          |                                              |                                              | Institución           |                             |                          | FUENTES                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|---------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                  | Documentales        | Opinión | correlacionales/ estadísticas |                                                          |                                                        | Univalle                                     | Udistrital                                   | UPN                                          | Univalle              | Udistrital                  | UPN                      |                                                                                                                                                         |
| 1 | Proyecto educativo del programa e identidad institucional | Característica 1. Proyecto educativo del Programa.                            | 1. Coherencia del PEP con los lineamientos y políticas institucionales.                                                                           | Secundarias                                      | X                   |         |                               | Análisis Documental                                      | Proyecto curricular. Institución.                      | Profesores del CADE                          | Página Web del DIE                           | Dirección DIE                                | Oficina de Currículo  | Oficina Curriculo y Calidad | Oficina de Acreditación. | Repositorio Documental: -Proyecto Educativo del Programa (PEP) -Lineamientos y políticas institucionales. -Reglamento Estudiantil (Univalle DIE - UPN). |
|   |                                                           |                                                                               | 2. Análisis de las tendencias, necesidades y líneas de desarrollo de la disciplina o profesión en el contenido regional nacional e internacional. | Secundarias                                      | X                   | X       |                               | Análisis Documental Grupo de discusión, taller.          | Proyecto curricular                                    | Profesores del CADE                          | Página Web del DIE                           | Dirección DIE                                | N/A                   | N/A                         | N/A                      | Actas de reunión, transcripciones de Claustros, reuniones de énfasis, Consejos Académicos CAIDE y CADES.                                                |
|   |                                                           | Característica 2. Proyecto educativo institucional (o lo que haga sus veces). | 3. Pertinencia social del Programa desde la perspectiva de la comunidad académica y de sus grupos de interés.                                     | Primarias                                        |                     | X       |                               | Encuesta.                                                | Proyecto curricular Institución (Oficina de Egresados) | Profesores Estudiantes Egresados Empleadores | Profesores Estudiantes Egresados Empleadores | Profesores Estudiantes Egresados Empleadores | Oficinas de Egresados | Oficinas de Egresados       | Oficinas de Egresados    | Encuesta a profesores, estudiantes, egresados y empleadores.                                                                                            |
|   |                                                           |                                                                               | 4. Evidencia de las transformaciones sociales pertinentes para el contexto y el territorio en el que se ofrece el programa académico.             | Secundarias                                      | X                   | X       |                               | Análisis Documental Grupo de discusión, taller.          | Proyecto curricular                                    | Profesores del CADE                          | Página Web del DIE                           | Dirección DIE                                | N/A                   | N/A                         | N/A                      | Actas de reunión, transcripciones de Claustros, reuniones de énfasis, Consejos Académicos CAIDE y CADES.                                                |

Ante esta presentación, la profesora Diana Parga preguntó sobre el significado de las fuentes primarias y secundarias. Diana Salazar aclaró que dichas definiciones están incluidas en la documentación del proceso de autoevaluación del CNA y en una pestaña del Excel, titulada “Conceptos”. Añadió que las fuentes primarias se refieren a aquellas generadas dentro del programa, mientras que las secundarias corresponden a documentos como políticas y acuerdos existentes.

En cuanto al formato presentado por Diana Salazar, la profesora Isabel **sugirió** enviarlo a los equipos de autoevaluación para que decidan si desean utilizarlo.

Con respecto al punto, la profesora Diana Parga destacó que las fuentes relacionadas con el Factor 10 están claras, mientras que para el Factor 12 aún hay evidencias por identificar. Informó que en la siguiente reunión con el equipo de Autoevaluación se espera avanzar en la identificación de dichas fuentes y en la verificación de las ya postuladas.

Diana Salazar también dialogó sobre el trabajo realizado por el equipo de la Universidad del Valle, destacando que se utilizó el informe de autoevaluación del 2016 para identificar documentos útiles y revisar las preguntas de los instrumentos.

La profesora Isabel indicó que la DACA de la Universidad del Valle posee un documento general con encuestas utilizadas en el proceso de autoevaluación, pero Diana Salazar señaló que esta dependencia informó que no tiene los instrumentos del 2016. Propuso solicitar los documentos a la DACA o revisar los archivos de la Dirección Nacional de periodos anteriores.

## ACUERDOS:

- La Dirección Nacional enviará a los equipos de autoevaluación el formato de fuentes documentales, estadísticas y de percepción presentado por la UDFJC.

|                                                                                                                                                            |                                             |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de la educación</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                            | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                            |                                             | <b>FECHA: 22-03-2012</b>   |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                         |                                             |                            |

- En la próxima sesión del CAIDE se aprobará dicho formato.
- Los equipos avanzarán en la recolección de información y presentarán sus avances en la próxima reunión.
- La Universidad del Valle solicitará los instrumentos de recolección de información a la DACA.

### **3. Observaciones de la oficina de Aseguramiento de la Calidad-UPN sobre el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento 2016-2022, y la actualización del Plan de Mejoramiento 2023-2027.**

La profesora Isabel informó que la Oficina de Aseguramiento de la Calidad de la UPN realizó una revisión exhaustiva del documento de seguimiento al Plan de Mejoramiento 2016-2022 y de la actualización correspondiente al Plan de Mejoramiento 2023-2027. Durante este proceso, la oficina emitió una serie de observaciones, las cuales fueron atendidas y resueltas por la Dirección Nacional, como se detalla en el Anexo: Presentación CAIDE\_10\_21 de octubre de 2024.

En relación con esta presentación, la profesora Diana Parga **solicitó** que el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento y la actualización del mismo sean compartidos con los directores de sede de cada universidad.

### **ACUERDO**

La Dirección Nacional enviará el enlace de una carpeta que incluya los documentos del seguimiento al Plan de Mejoramiento, la actualización del Plan de Mejoramiento y el informe presentado ante la Oficina de Aseguramiento de la Calidad de la UPN con las observaciones calificadas.

### **4. Informe preparación CoFoDE.**

En relación con la preparación del congreso, la profesora Isabel informó que se está gestionando la aprobación del presupuesto por parte de los rectores. Para este fin, se llevará a cabo un Ad referéndum para solicitar su aval. Además, confirmó que el evento tendrá lugar en el Centro Cultural Gabriel García Márquez, y ya se ha establecido contacto con la Universidad de La Salle para gestionar la disponibilidad de dos salones adicionales, con el propósito de ampliar el espacio para la presentación de más ponencias. Finalmente mencionó que se está a la espera de definir tanto al conferencista principal como a los profesores que participarán como invitados en los paneles y simposios.

### **5. Fecha de socialización del seguimiento y actualización del Plan de Mejoramiento con profesores y estudiantes del programa.**

|                                                                                                                                                              |                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de la Universidad</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                              | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                              | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                           |                                             |                            |

En este punto se discutió un aspecto señalado por el CNA en los documentos relacionados con el Plan de Mejoramiento. Este aspecto subraya la importancia de socializar los resultados de los seguimientos y las actualizaciones del Plan de Mejoramiento de los programas que se encuentran en proceso de acreditación. La profesora Isabel informó que, en la sesión anterior del CAIDE, se acordó realizar esta socialización mediante una reunión conjunta que incluyera a profesores, estudiantes, egresados y administrativos del DIE. De estos diálogos, en días anteriores a la sesión de CAIDE, el profesor Fernando propuso elaborar un video de socialización y actualización del Plan de Mejoramiento. Para ello, sugirió gestionar su producción con alguna oficina de comunicaciones de una universidad, al mismo tiempo que se organiza una reunión conjunta virtual para socializar el seguimiento y las actualizaciones. De esto, la profesora Isabel preguntó cuál es la mejor opción y cómo sería el desarrollo de la actividad.

La profesora Diana tomó la palabra y mencionó que, desde la Universidad Pedagógica Nacional, se han programado reuniones específicas en respuesta a inquietudes de algunos estudiantes. Una de estas reuniones está programada para el 8 de noviembre, dirigida a los estudiantes, y otra para el 19 de noviembre, destinada a los profesores para tratar otros asuntos. En estas reuniones, propuso incluir la presentación del seguimiento y la actualización del Plan de Mejoramiento, invitando a la profesora Isabel para que realice una síntesis de la información que se desea presentar.

Por su parte, el profesor Rodolfo señaló su intención de realizar presentaciones presenciales dirigidas a los diferentes estamentos, pero subrayó la necesidad de realizar un diálogo interno previo para organizar las fechas correspondientes.

Finalmente, la profesora Isabel sugirió establecer una fecha específica y definir la modalidad para la socialización del Plan de Mejoramiento y su actualización, considerando opciones como reuniones presenciales, virtuales, híbridas o el uso de un video explicativo.

#### **ACUERDO**

- Se definirá una fecha y la modalidad para la socialización del seguimiento y la actualización del Plan de Mejoramiento, la cual podrá ser presencial, virtual, híbrida o mediante un video.
- La Dirección Nacional se encargará de coordinar la producción del video de socialización y la organización de una reunión conjunta para socializar los resultados y actualizaciones con los diferentes estamentos.
- La profesora Isabel preparará una síntesis de la información del Plan de Mejoramiento que será presentada en las reuniones previamente programadas por las universidades.

|                                                                                                                                                       |                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de líderes</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                       | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                       | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                    |                                             |                            |

**6. Fecha de remisión del documento sobre flexibilización de Créditos por parte de DIE-UDFJC al DIE-UPN y DIE-UniValle para su discusión en sus respectivos CADE.**

La profesora Isabel tomó la palabra y mencionó que, con respecto a la revisión de algunos aspectos curriculares del programa realizada en la sesión del CAIDE del 12 de septiembre de 2024, se había acordado cualificar la información sobre la flexibilización de créditos académicos en la Universidad del Valle y la Universidad Pedagógica Nacional. En este sentido, planteó la pregunta sobre cuándo la Universidad Distrital Francisco José de Caldas podría compartir el documento de flexibilización con las otras dos universidades.

El profesor Rodolfo intervino y aclaró que ya compartió dicho documento en el chat de WhatsApp.

De lo anterior, la profesora Isabel señaló que este mismo documento será incluido en la carpeta en la nube que se compartirá con todos los directores del DIE en cada universidad, con el objetivo de facilitar el acceso a esta información.

**ACUERDO**

El documento de flexibilización de créditos académicos será adjuntado en la carpeta en la nube compartida entre los directores del DIE en las universidades para garantizar su acceso y consulta.

**7. Recordando: Actividades previstas para diciembre de 2024.**

Con respecto a ese tema la profesora presentó la imagen 5 con las actividades acordadas para el equipo de CAIDE de aquí a diciembre:

**Tabla 5**

Actividades y acuerdos CAIDE

|                                                                                                                                                              |                                             |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de la Universidad</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                              | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                              |                                             | <b>FECHA: 22-03-2012</b>   |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                           |                                             |                            |

| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Fecha                        | Encargado (s)                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Revisar las propuestas de escalas de valoración para fuentes documentales y estadísticas presentadas por SACES-CNA, así como el modelo de valoración del informe de Autoevaluación de 2016. El objetivo es elegir la opción más adecuada para el proceso de Autoevaluación del programa.                                                                                                     | Octubre-noviembre            | Equipos de Autoevaluación Interinstitucional DIE |
| Analizar los criterios de valoración para fuentes documentales y estadísticas establecidos en la ruta metodológica del proceso de Autoevaluación del DIE, para decidir si utilizar esos criterios o proponer alternativas diferentes.                                                                                                                                                        | Octubre-Noviembre            | Equipos de Autoevaluación Interinstitucional DIE |
| Socializar la decisión de escala de valoración de las fuentes, así como los criterios de valoración para las fuentes.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 18 de noviembre de 2024      | Coordinadores de sede DIE                        |
| A partir del documento Marco y el documento PEP del DIE, se analizarán las secciones "Aspectos Curriculares" y "Modelo Pedagógico del DIE" para dilucidar el concepto de horizontes formativos, interpretación que se le da a los resultados de aprendizaje. En esta revisión, deberán identificar qué horizontes se consideran vigentes y cuáles requieren reflexión para posibles cambios. | Octubre-noviembre, diciembre | Equipos de Autoevaluación Interinstitucional DIE |
| Con la comunidad educativa del DIE, se trabajará el documento "Efectos de Formación: Más allá de los Resultados de Aprendizaje" para conocer los alcances de los de los efectos de formación.                                                                                                                                                                                                | Octubre-noviembre, diciembre | Equipos de Autoevaluación Interinstitucional DIE |
| Socializar los hallazgos encontrados en el análisis comparativo del documento MARCO y PEP frente al concepto horizontes formativos, y la socialización del documento efectos de formación.                                                                                                                                                                                                   | 12 y 13 de diciembre de 2024 | Equipos de Autoevaluación Interinstitucional DIE |
| Remisión a la dirección nacional del DIE el seguimiento al Plan de Mejoramiento 2023, con las evidencias correspondientes.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 y 13 de diciembre de 2024 | Coordinadores de sede DIE                        |

El profesor Rodolfo solicitó ampliar la información respecto al documento sobre efectos de formación, ya que, según lo mencionado por el profesor David Rubio en la sesión anterior del CAIDE, el documento no está finalizado.

En respuesta, la profesora Isabel explicó que el propósito no es continuar redactando el documento, sino trabajarlo en diálogo con el proyecto educativo del programa.

La profesora Diana intervino para aclarar que lo relacionado con el documento de efectos de formación se trató al día siguiente de la sesión del CAIDE, en la reunión del grupo de evaluación realizada el 12 de septiembre. Durante esa sesión, se discutió el documento y se estableció que sería incluido como parte de la actualización del proyecto educativo del programa.

|                                                                                                                                                          |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><i>Escuela de Educadores</i> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                          | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                          | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                       |                                             |                            |

El profesor Rodolfo señaló que le parece confuso el apartado denominado: “Con la comunidad educativa del DIE, se trabajará el documento ‘Efectos de Formación: Más allá de los Resultados de Aprendizaje’ para conocer los alcances de los efectos de formación”.

Ante este comentario, la profesora Isabel se comprometió a revisar la actividad relacionada con dicho apartado, con el objetivo de aclarar y precisar su formulación.

### ACUERDO

La profesora Isabel revisará la actividad titulada “Con la comunidad educativa del DIE, se trabajará el documento ‘Efectos de Formación: Más allá de los Resultados de Aprendizaje’ para conocer los alcances de los efectos de formación” para garantizar claridad y coherencia en su contenido.

### 7. Compromisos: (Si No Aplica registre N/A)

| Compromiso                                                                                                                                                                                                                       | Responsable            | Fecha de Realización<br>(dd-mm-aaaa) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| La Dirección Nacional consolidará las ponderaciones y enviará el documento definitivo, que incluye la valoración de las características presentadas en septiembre y octubre, a todos los equipos de autoevaluación del programa. | Dirección Nacional     | 21-10-2024                           |
| Se definirá una fecha precisa y la modalidad para la socialización del seguimiento y la actualización del Plan de Mejoramiento, la cual podrá ser presencial, virtual, híbrida o mediante un video.                              | Directores de sede DIE | 18-11-2024                           |
| La Dirección Nacional se encargará de coordinar la producción del video de socialización y la organización de una reunión conjunta para socializar los resultados y actualizaciones con los diferentes estamentos.               | Dirección Nacional     | s,f                                  |

|                                                                                                                                                                      |                                             |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b><br><small>Escuela de la Universidad</small> | <b>FORMATO</b>                              | <b>CÓDIGO: FOR-GDC-023</b> |
|                                                                                                                                                                      | <b>Acta De Reunión / Resumen De Reunión</b> | <b>VERSIÓN: 03</b>         |
|                                                                                                                                                                      | <b>FECHA: 22-03-2012</b>                    |                            |
| <b>PROCESO: Gestión de Calidad</b>                                                                                                                                   |                                             |                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
| La profesora Isabel preparará una síntesis de la información del Plan de Mejoramiento que será presentada en las reuniones previamente programadas por las universidades.                                                                                                                         | Isabel Garzón Barragán | s,f        |
| El documento de flexibilización de créditos académicos será adjuntado en la carpeta en la nube compartida entre los directores del DIE en las universidades para garantizar su acceso y consulta.                                                                                                 | Dirección Nacional     | 18-11-2024 |
| La profesora Isabel revisará la actividad titulada “Con la comunidad educativa del DIE, se trabajará el documento ‘Efectos de Formación: Más allá de los Resultados de Aprendizaje’ para conocer los alcances de los efectos de formación” para garantizar claridad y coherencia en su contenido. | Isabel Garzón Barragán | 21-10-2024 |
| <b>8. Próxima Convocatoria:</b> (Si No Aplica registre N/A)                                                                                                                                                                                                                                       |                        |            |
| 18 de noviembre de 2024                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |            |

|                                                       |
|-------------------------------------------------------|
| <b>9. Anexos:</b> (Si No Aplica coloque N/A)          |
| (Anexo _ presentación CAIDE 10 21 de octubre de 2024) |

|                                                                   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Firmas:</b> (Adicione o elimine tanta filas como requiera) |                                                                                       |
| <b>Nombre</b>                                                     | <b>Firma</b>                                                                          |
| Isabel Garzón Barragán                                            |  |

(\*) **Acta de Reunión:** Corresponde a aquellas reuniones que de conformidad con las disposiciones vigentes en la Universidad contemplen la elaboración de actas. **Resumen de Reunión:** Se aplica en los demás casos.