

Doctorado Interinstitucional en Educación DIE UNIVERSIDAD DEL VALLE UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIVERSIDAD DEL VALLE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIVERSIDAD DEL VALLE					
Reporte seguimiento a la producción académica Egresados del DIE					
No.	Tipo	Autor	Año graduación	Año Publicación	Publicación (Referencia Completa)
1	Lb.	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2020	Venegas Segura, A. A. (2020). Estudio de las ideas de naturaleza de niños y niñas de ascendencia sikuaní y llanera: los conglomerados de relevancia y su aporte para la enseñanza de las ciencias (Documento de trabajo). Bogotá, Colombia: Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-206-4.
2	C. Lb.	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2020	Venegas Segura, A. A. (2020). Interculturalidad, conglomerados de relevancias y formación de profesores de ciencias. En Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas (pp. 221–247). Bogotá, Colombia: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9.
3	O.Pub	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2020	Venegas Segura, A. A. (2020). Informe final: Análisis, diseño e implementación de un estudio experimental para la medición del coeficiente de fricción vehículo-vía (CFVV) para la ciudad de Bogotá D.C. aplicado a la reconstrucción de accidentes de tránsito. Fase I: vehículos livianos y motocicletas [Informe de investigación]. Colombia.
4	RII	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2020	Aristizábal Fuquene, C. A. (2020). Estudio empírico-exploratorio de las prácticas de los profesores de ciencias experimentales en Colombia y Chile. <i>Journal of Science Education</i> , 7 (N/A), 1–11. Beijing: Science Education Innovation Center. ISSN: 0124-5481.
5	C. Lb.	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2020	Aristizábal Fuquene, C. A. (2020). La formación inicial de docentes a partir de su interacción en una comunidad de desarrollo profesional. En Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas (pp. 273–300). Bogotá, Colombia: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9.
6	O.Pub	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2020	Aristizábal Fuquene, C. A. (2020). Estudio empírico-exploratorio de las prácticas de los profesores de ciencias experimentales en Colombia y Chile. <i>Latin American Journal of Science Education</i> , N/A, 1–11. ISSN: 2007-9842.
7	O.Pub	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2020	Aristizábal Fuquene, C. A., & Ayala Villamil, L. A. (2020). Estudio empírico-exploratorio de las prácticas de los profesores de ciencias experimentales en Colombia y Chile. <i>Latin American Journal of Science Education</i> , 7, 1–11. ISSN: 2007-9842.
8	RNI	Edier Hernán Bustos Velazco	2017	2020	Bustos Velazco, E. H. (2020). La escuela rural, un espacio socialmente construido de posible resistencia territorial: Miradas del territorio desde el papel de una docente rural. <i>Territorios</i> , 44, 1–27. Universidad del Rosario. ISSN: 0123-8418.
9	Lb.	Edier Hernán Bustos Velazco	2017	2020	Bustos Velazco, E. H., & Molina Andrade, A. (2020). Concepciones de territorio en profesionales de las ciencias de la tierra. Fondo de Publicaciones, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-157-9.
10	Lb.	Edier Hernán Bustos Velazco	2017	2020	Romero Osma, G. P., Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2020). Historietas conceptuales contextualizadas: Herramienta didáctica para promover explicaciones en la enseñanza de las ciencias. redipè. ISBN: 978-1-951198-42-8.
11	RNNI	Edier Hernán Bustos Velazco	2017	2020	Gallego Torres, A. P., Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2020). Guided models for teaching students research in science and engineering. <i>Tecnura</i> , 24(63), 85–94. https://doi.org/10.14483/22487638.15616
12	RNI	Edier Hernán Bustos Velazco	2017	2020	Bustos Velazco, E. H., Reyes Roncancio, J. D., & Cascavita Sánchez, R. H. (2020). Caracterización de las representaciones semióticas elaboradas por estudiantes de grado cuarto, de básica primaria, sobre separación de mezclas. <i>Educación y Ciudad</i> , (39), 147–163.
13	C. Lb.	Edier Hernán Bustos Velazco	2017	2020	Bustos Velazco, E. H. (2021). Avances del proyecto cultural Cátedra del Agua de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En <i>Agua, ciudad y territorio</i> (pp. 133–144). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-607-98917-9-4.
14	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2020	Peñaloza Jiménez, G., Díaz, E. E., & Danis Lozano, R. (2020). Schools as centers for health educational initiatives, health behavior research and risk behavior for dengue infection in school children and community members: A systematic review. <i>Health Education Research</i> , 35(5), 376–395. Oxford University Press. ISSN: 0268-1153. https://doi.org/10.1093/her/cyaa019

Tipo de Publicación	Sigla	Descripción
Artículos RII	RII	Artículos Revista internacional indexada
Artículos RNI	RNI	Artículos Revista Nacional indexada
Artículos RIN	RIN	Artículos Revista internacional No indexada
Artículos RNNI	RNNI	Artículos Revista Nacional No indexada
Libro	Lb	Libro
Capitulo de Libro	C.Lb	Capitulo de Libro
Otras Publicaciones	O.Pub	Otra producción bibliográfica establecida en Minciencias

15	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2020	Peñaloza Jiménez, G., & Guerrero Hernández, G. J. (2020). Matemos al bicho: La huerta escolar como escenario educativo para la argumentación y la toma de decisiones. <i>Bio-Grafia. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza</i> , 12(22), 39–47. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034. https://doi.org/10.17227/bio-grafia.vol.11.num22-9309
16	C. Lb.	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2020	Peñaloza Jiménez, G., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Aportes para abordar la interacción entre religión y ciencia, y su relación con la didáctica de las ciencias. En <i>Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas</i> (pp. 85–108). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9.
17	O.Pub	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2020	Peñaloza Jiménez, G., Falla Morales, S., & Quijano Godoy, L. M. (2020). Making meaning of science: An experience of a science museum in fostering dialogue between young people and science. <i>Human Arenas</i> , 1–15. ISSN: 2522-5790.
18	O.Pub	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2020	Peñaloza Jiménez, G., & Robles Piñeros, J. (2020). Imagination and narratives to tell stories about natural history. <i>Human Arenas</i> , 1–14. ISSN: 2522-5790.
19	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Fonseca Amaya, G., Rojas López, D. A., Bermúdez García, R. G., & Mesa Cabrera, P. (2020). La enseñanza y el aprendizaje de la biología: Experiencias para comprender los efectos del consumo de cannabis sativa (p. 263). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
20	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Fonseca Amaya, G., & Martínez Rivera, C. A. (2020). ¿Qué conocimiento profesional del profesor de Biología construye un profesor en formación inicial cuando enseña la biodiversidad? <i>Uni-Pluriversidad</i> , 20, 174–196. Universidad de Antioquia. ISSN: 1657-4249. https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.20.1.10
21	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Fonseca Amaya, G. (2020). La enseñanza y el aprendizaje de la biología: Experiencias para comprender los efectos del consumo de cannabis sativa. Editorial UD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas). ISBN: 978-958-787-198-2.
22	C. Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Fonseca Amaya, G., Moreno Durán, C. H., Rojas López, D. A., & Bermúdez García, R. G. (2020). Selección y caracterización de las instituciones educativas y estudiantes partícipes del proyecto de investigación. En <i>La enseñanza y el aprendizaje de la biología: Una oportunidad para aportar en la solución de problemáticas socioambientales</i> (pp. 29–75). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-198-2.
23	C. Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Fonseca Amaya, G., & Moreno Durán, C. H. (2020). La enseñanza y el aprendizaje de la biología y su aporte en la comprensión de los efectos de consumo de Cannabis sativa. En <i>La enseñanza y el aprendizaje de la biología: Una oportunidad para aportar en la solución de problemáticas socioambientales</i> (pp. 9–27). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-198-2.
24	C. Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Fonseca Amaya, G., & Moreno Durán, C. H. (2020). Experiencias en la enseñanza de la biología, que aportan en la comprensión de los efectos del consumo de Cannabis sativa. En <i>La enseñanza y el aprendizaje de la biología: Una oportunidad para aportar en la solución de problemáticas socioambientales</i> (pp. 233–241). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-198-2.
25	C. Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Martínez Rivera, C. A. (2020). El conocimiento profesional del profesor: una construcción desde la integración/transformación de referentes académicos y experienciales. El caso de un futuro profesor de biología. En <i>Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas</i> (pp. 131–159). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9.
26	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Documento de orientaciones para el fortalecimiento de la gestión escolar del riesgo. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-03-5.
27	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo I: Introducción a la gestión escolar del riesgo. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-05-9.
28	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo II: La gestión escolar del riesgo desde el área directiva. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-06-6.
29	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo III: La gestión escolar del riesgo desde el área académica Ciclo I. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-07-3.
30	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo IV: La gestión escolar del riesgo desde el área académica Ciclo II. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-08-0.

31	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo V: La gestión escolar del riesgo desde el área académica Ciclo III. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-09-7.
32	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo VI: La gestión escolar del riesgo desde el área académica Ciclo IV. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-10-3.
33	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo VII: La gestión escolar del riesgo desde el área académica Ciclo V. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-11-0.
34	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo VIII: La gestión escolar del riesgo desde el área comunitaria. Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-12-7.
35	Lb.	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2020	Secretaría de Educación del Distrito Capital. (2020, septiembre). Módulo IX: Ruta articuladora de la gestión escolar del riesgo con el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Editorial: Secretaría de Educación del Distrito Capital. ISBN: 978-958-5140-13-4.
36	RNNI	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2020	Reyes Roncancio, J. D., Bustos Velazco, E. H., & Cascavita Sánchez, R. H. (2020). Caracterización de las representaciones semióticas elaboradas por estudiantes de grado cuarto, de básica primaria, sobre separación de mezclas. Educación y Ciudad, 39, 147–163. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). https://doi.org/10.36737/01230425.n39.2020.2340
37	RNI	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2020	Reyes Roncancio, J. D. (2020). Puentes entre conocimientos tradicionales y conocimientos científicos escolares con relación a las plantas medicinales en el grado 8vo del Liceo Nuestra Señora de Torcoroma. Revista Científica, 39, 309–323. ISSN: 0124-2253. https://doi.org/10.14483/23448350.16736
38	Lb.	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2020	Reyes Roncancio, J. D., Ibáñez Córdoba, S. X., & Bustos Velazco, E. H. (2020). Historietas conceptuales contextualizadas: Herramienta didáctica para promover explicaciones en la enseñanza de las ciencias. En REDIPE. Red Iberoamericana de Pedagogía (ISBN: 978-1-951198-42-8).
39	Lb.	Jair Zapata Peña	2017	2020	Zapata Peña, J. (2020). Investigación y formación de profesores de ciencias: diálogos de perspectivas latinoamericanas. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Facultad de Ciencias y Educación. ISBN: 978-958-787-187-6.
40	C. Lb.	Jair Zapata Peña	2017	2020	Zapata Peña, J. (2020). Soporte teórico de un programa de formación de profesores para la generación de cambio didáctico. En Investigación y formación de profesores de ciencias: diálogos de perspectivas latinoamericanas (pp. 55–84). Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-187-6.
41	RNI	Jhonn Edgar Castro Montaña	2015	2020	Castro Montaña, J. E., Gallego Torres, A. P., & Robles Piñeros, J. (2020). Estudio de las representaciones sociales de los docentes sobre el cambio climático antropogénico. Revista Científica, 38, 60–78. ISSN: 0124-2253. https://doi.org/10.14483/23448350.16190
42	O.Pub	Jhonn Edgar Castro Montaña	2015	2020	Castro Montaña, J. E., & Robles Piñeros, J. (2020). Aproximación al concepto de evaluación de aprendizajes. Documento de trabajo. Colombia.
43	O.Pub	Jhonn Edgar Castro Montaña	2015	2020	Castro Montaña, J. E., & Robles Piñeros, J. (2020). Análisis estadístico para la variación de las variables meteorológicas en la ciudad de Bogotá en el periodo 1972–2016. Otra producción bibliográfica. Colombia.
44	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2020	Ramírez Díaz, M. H., & Suárez, O. J. (2020). Estrés académico en estudiantes que cursan asignaturas de Física en ingeniería: dos casos diferenciados en Colombia y México. Revista Científica, 39(3), 341–352. ISSN: 2344-8350. https://doi.org/10.14483/23448350.15989
45	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2020	Suárez, O. J., Hurtado Márquez, A., & Pulido Cardozo, O. A. (2020). Variables del estrés académico en estudiantes que cursan matemáticas en una facultad de ciencias administrativas y contables. Academia y Virtualidad, 13(1), 37–49. ISSN: 2011-0731. https://doi.org/10.18359/ravi.3713
46	Lb.	Oscar Jardey Suárez	2017	2020	Suárez, O. J., Lizarazo Osorio, J. del C., & Fajardo Patiño, J. M. (2020). Cálculo multivariado con el uso de Wxmaxima. FUAC. ISBN: 978-958-5450-10-3.

47	Lb.	Oscar Jardey Suárez	2017	2020	Suárez, O. J., Lizarazo Osorio, J. del C., Molina Vásquez, R., & Orjuela Osorio, C. P. (2020). Elementos para la construcción de un modelo de tutor virtual. FUAC. ISBN: 978-958-5450-11-0.
48	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2020	Archila, P. A. (2020). Bilingual university science courses: A questionnaire on professors' practices and espoused beliefs. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 23(2), 132–152. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1367-0050. https://doi.org/10.1080/13670050.2017.1334756
49	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2020	Archila, P. A. (2020). Enriching university students' use of logical connectors (LCs) in bilingual written scientific argumentation (BWSA). <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 23, 1–21. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1367-0050. https://doi.org/10.1080/13670050.2020.1800586
50	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2020	Archila, P. A. (2020). Using historical scientific controversies to promote undergraduates' argumentation. <i>Science & Education</i> , 29(3), 647–671. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-020-00126-6
51	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2020	Archila, P. A. (2020). Bilingual teaching practices in university science courses: How do biology and microbiology students perceive them? <i>Journal of Language, Identity & Education</i> , 19(3), 163–178. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1534-8458. https://doi.org/10.1080/15348458.2019.1654868
52	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2020	Archila, P. A. (2020). Evolution and creationism: Views of students in a Colombian university—Findings from 7 years of data using a three-question survey. <i>Research in Science Education</i> , 50(4), 1619–1638. Springer. ISSN: 0157-244X. https://doi.org/10.1007/s11165-018-9746-3
53	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2020	Archila, P. A. (2020). Introducing undergraduates to the nature of science through the co-construction of evolutionary trees: Evidence from a university biology course. <i>Research in Science Education</i> , 50(5), 1917–1942. Springer. ISSN: 0157-244X. https://doi.org/10.1007/s11165-018-9758-z
54	Lb.	Rosa Inés Pedreros Martínez	2016	2020	Pedreros Martínez, R. I., & Molina, A. (2020). Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas. Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-158-6.
55	C. Lb.	Rosa Inés Pedreros Martínez	2016	2020	Pedreros Martínez, R. I., & Molina, A. (2020). Interculturalidad, conglomerados de relevancias y formación de profesores de ciencias. En <i>Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas</i> (pp. 221–247). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9.
56	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2020	Hernández Barbosa, R., & Galvis Rueda, M. (2020). Los jardines botánicos: Más que bibliotecas de plantas. <i>Papeles</i> , 12, 77–90. ISSN: 0123-0670.
57	Lb.	Ruth Molina Vásquez	2015	2020	Molina Vásquez, R., Suárez, O. J., Orjuela Osorio, C. P., & Lizarazo Osorio, J. del C. (2020). Elementos para la construcción de un modelo de tutor virtual. Inea Fundación Universidad Autónoma de Colombia. ISBN 978-958-5450-11-0.
58	RNNI	Ruth Molina Vásquez	2015	2020	Molina Vásquez, R. (2020). Pedagogical foundations of virtual learning environments. <i>I+T+C Investigación, Tecnología y Ciencia</i> , 1, 61–70. ISSN 2805-7201.
59	RNNI	Ruth Molina Vásquez	2015	2020	Molina Vásquez, R., Cadena Montenegro, L., & Palacios Osma, J. I. (2020). Formación de docentes en la era digital: una apuesta estratégica desde PlanesTic-UD. <i>Encuentro de socialización de experiencias investigativas en la Facultad de Ciencias y Educación</i> , 6, 154–167. ISSN 2665-5616.
60	C. Lb.	Diana Gil Chaves	2019	2020	Salazar Amaya, C., Guacaneme Suárez, E. A., Adamy Ortiz Morales, A., & Gil Chaves, D. (2020). La formación de profesores inclusivos: El caso de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en Bogotá D.C. – Colombia. En <i>Investigación educativa e inclusión. Retos actuales en la sociedad del siglo XXI</i> (pp. 887–909). ISBN 978-84-1324-591-1.
61	RIN	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E., & Hernández Montañez, W. (2020). Significado global de la integral articulando su complejidad epistémica. <i>Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática</i> , 60, 196–211. ISSN 1815-0640
62	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E. (2020). Mathematical generalization from the articulation of advanced mathematical thinking and knot theory. <i>Acta Scientiae</i> , 22(3), 65–83. Lutheran University of Brazil. ISSN 2178-7727. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.5667

63	O.Pub	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E. (2020). Reflexiones sobre las integrales impropias. ResearchGate, N/A, 1–20. ISSN 1000-1000.
64	O.Pub	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E. (2020). Reflexiones sobre el teorema del cambio de variables. ResearchGate, N/A, 1–15. ISSN 1000-1000.
65	O.Pub	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E. (2020). Preliminares del cálculo integral. ResearchGate, N/A, 1–15. ISSN 1000-1000.
66	O.Pub	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E. (2020). La fórmula integral de Cauchy. Colombia, p. N/A.
67	O.Pub	Enrique Mateus Nieves	2018	2020	Mateus Nieves, E. (2020). Reflexiones sobre el teorema del cambio de variables. Colombia, p. N/A.
68	RNI	Rodolfo Vergel Causado	2015	2020	Vergel Causado, R., & Miranda Viramontes, I. (2020). Editorial: Dossier temático teoría de la objetivación. RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa, 5(2), 1–13.
69	RNI	Rodolfo Vergel Causado	2015	2020	Vergel Causado, R., González Carrillo, L. M., & Miranda Viramontes, I. (2020). La relación de dependencia entre variables: Un análisis desde la teoría de la objetivación. RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa, 5(2), 67–81.
70	Lb	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2020	Bohórquez Arenas, L. Á. (2020). Concepciones sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus cambios en estudiantes para profesor. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-204-0
71	RIN	Pedro Javier Rojas Garzón	2013	2020	Rojas Garzón, P. J., & Mejía Osorio, G. (2020). Interpretaciones y equivalencia de gráficos estadísticos: Un estudio con profesores de matemáticas. Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática, 16(60), 155–170. ISSN 1815-0640
72	C. Lb.	Andrea Muñoz Barriga	2019	2020	Muñoz Barriga, A. (2020). La formación del pensamiento crítico: un estado del arte sobre la investigación educativa latinoamericana. En Investigación en cuatro campos del saber (pp. 113-129).
73	RNI	Elizabeth Torres Puentes	2019	2020	Torres Puentes, E. (2020). La infancia y la escuela en las voces de excombatientes. Pedagogía y Saberes, *53*, 122–132. https://doi.org/10.17227/rce.num79-9818
74	Lb.	Elizabeth Torres Puentes	2019	2020	Torres Puentes, E. (2021). ¿Cómo iba a cambiar algún día un lápiz por un arma? Narrativas de excombatientes sobre infancia y escuela. Editorial Aula de Humanidades. ISBN: 978-958-5196-06-3
75	Lb.	Elsa María Ortiz Casallas	2014	2020	Ortiz Casallas, E. M. (2020). Representaciones sociales gráficas de la escritura en dos licenciaturas de Lengua Castellana. Universidad del Tolima.
76	O.Pub	Elsa María Ortiz Casallas	2014	2020	Ortiz Casallas, E. M. (2020). Escritura académica e intertextualidad en pregrado y posgrado. Boletín Actas Pedagógicas Grupo de Investigación Edu-Física Universidad del Tolima, *1*(1), 104–110.
77	O.Pub	Elsa María Ortiz Casallas	2014	2020	Ortiz Casallas, E. M. (2020). Representaciones sociales sobre lo que significa ser maestro en medio de la pandemia. Boletín Actas Pedagógicas Grupo de Investigación Edu-Física Universidad del Tolima, *2*(1), 18–23
78	O.Pub	Elsa María Ortiz Casallas	2014	2020	Ortiz Casallas, E. M. (2020). Representaciones sociales gráficas de la escritura en dos Licenciaturas de la Universidad del Tolima. Boletín Actas Pedagógicas Grupo de Investigación Edu-Física Universidad del Tolima, *2*(1), 110–113

79	RNI	Flor Ángela Gutiérrez Castro	2019	2020	Gutiérrez Castro, F. Á., & Soler Castillo, S. (2020). Las prácticas pedagógicas de las artes visuales desde la Arquitectura de las prácticas. Signo y Pensamiento, *40*(79), 40–79. https://doi.org/10.111144/Javeriana.syp40-79.ppav
80	C. Lb.	Flor Ángela Gutiérrez Castro	2019	2020	Gutiérrez Castro, F. Á., (2020) Educar la mirada. Una apuesta pedagógica como evento senti-pensante. En Educación para el siglo XXI: Corporeidad, bienestar y socio emocionalidad. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico.
81	RNI	Javier Guerrero Rivera	2018	2020	Guerrero Rivera, J., & Soler Castillo, S. (2020). Representación de los indígenas en las leyes generales de educación de Colombia. Folios, (52), 71–86. https://doi.org/10.17227/529559
82	C. Lb.	Javier Guerrero Rivera	2018	2020	Guerrero Rivera, J., & Lozada Chiroque, C. (2020). Del sujeto sumiso al sujeto emancipador: filosofía latinoamericana y pedagogías críticas. En Pedagogías críticas en la educación superior: "miradas otras" (pp. 181-206).
83	C. Lb.	Javier Guerrero Rivera	2018	2020	Guerrero Rivera, J. (2020). La educación intercultural: un proyecto político para desracializar y hacer emerger "saberes otros". En Pedagogías críticas en la educación superior: "miradas otras" (pp. 41-66).
84	RII	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C., & Barragán Giraldo, D. F. (2020). Appropriation of ICT in the educational field: approach to public policy in Colombia years 2000-2019. Digital Education Review, (37), 109–129. https://doi.org/10.1344/der.2020.37.109-129
85	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Comunicación – Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
86	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Alfabetización multimodal crítica: de la enseñanza y el aprendizaje a la producción del significado. En Estudios semióticos: abordajes metodológicos (pp. 30-50).
87	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C., & Rojas Forero, S. M. (2020). Puntos de partida: Revisitar el campo Comunicación–Educación desde América Latina y el Caribe. En Énfasis. Comunicación – Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia (pp. 9-17). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
88	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Alfabetización multimodal crítica en la convergencia semiótica, mediática y cultural. En Énfasis. Comunicación – Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia (pp. 79-115). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
89	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Alfabetización multimodal crítica: textos complejos, comunicación del conocimiento y proyectos alternativos. En Comunicación-Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia (pp. 79-104). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
90	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). «Las voces infantiles llegan a ser tan potentes que es imposible no escucharlas»: entrevista a Susana Sosenski. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, *18*(2), 1–10. https://doi.org/10.11600/1692715x.18112
91	O.Pub	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Pedagogía de la memoria para la reparación simbólica de niños víctimas del conflicto armado en Colombia. En VII Simposio Internacional de Educación y Pedagogía. Libro de investigación: VII Educación y Pedagogía 2019 (pp. 73-88). REDIPE.
92	RNI	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2020	Gutiérrez Ríos, M. Y., Vives Hurtado, M. P., Varga, Z., & Uribe Hincapié, R. A. (2020). El diálogo en la construcción de la intersubjetividad crítica. Actualidades Pedagógicas, *1*(75), 183–204. https://doi.org/10.19052/ap.vol1.iss75.9
93	Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2020	Gutiérrez Ríos, M. Y., Hernández Rincón, M., Molano Zuluaga, J. C., Chávez Wong, J. L., & Niño Gutiérrez, E. M. (2020). Maestras y maestros de Educación Inicial dialogando en Red. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).
94	RNNI	Néstor Fernando Guerrero Recalde	2019	2020	Guerrero Recalde, N. F. (2020). La enseñanza de las matemáticas en el proyecto civilizatorio y el progreso técnico en Colombia. Vínculos, *17*(1), 156–169. https://doi.org/10.14483/2322939X.15584

95	Lb.	Pedro José Vargas Manrique	2016	2020	Vargas Manrique, P. J. (2020). Esquemas argumentativos en la representación discursiva de los pueblos prehispánicos en las crónicas de indias. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
96	RII	Zulma Patricia Sánchez Beltrán	2019	2020	Sánchez Beltrán, Z. P. (2020). Language reconfigurations: From literate culture to visual and audiovisual culture. Journal of Humanities, Arts and Social Science, *4*(1), 79–88.
97	RII	Antonio Lobato Junior	2018	2020	Lobato Junior, A., & Lobato Brito, C. (2020). A gestão da identidade profissional do professor universitário: uma análise crítica. Revista @Ambienteeducação, *13*(3), 182–207. https://doi.org/10.26843/ae19828632v13n32020p182a207
98	Lb.	Giovanny Castañeda Rojas	2018	2020	Castañeda Rojas, G. (2020). Los lenguajes de la violencia en la escuela: un análisis socioeducativo del maltrato. Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas
99	RNNI	María Lillyam López Pino	2013	2020	López de Parra, L., Correa Cruz, L. (2020). Investigaciones de representaciones sociales sobre fuentes hídricas y condiciones para la preservación hídrica (2013–2019). Espacios, 41(29), 329–344.
100	Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2020	López de Parra, L. (2020). Territorio y ecoturismo: Aspectos sociodemográficos y expectativas de inserción laboral en el posacuerdo. Florencia, Caquetá. Universidad de la Amazonia.
101	Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2020	López de Parra, L., Balanta Martínez, V. J., & García Capdevilla, D. A. (2020). Territorio y ecoturismo: Aspectos sociodemográficos y expectativas de inserción laboral en el posacuerdo. Florencia, Caquetá. Universidad de la Amazonia.
102	C. Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2020	López de Parra, L., Balanta Martínez, V. J., & García Capdevilla, D. A. (2020). Capítulo 1. Aspectos generales. En Territorio y ecoturismo: Aspectos sociodemográficos y expectativas de inserción laboral en el posacuerdo. Florencia, Caquetá (pp. 19–56). Universidad de la Amazonia.
103	C. Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2020	López de Parra, L., Balanta Martínez, V. J., & García Capdevilla, D. A. (2020). Capítulo 2. Asociaciones del territorio para la sustentabilidad del ecoturismo. En Territorio y ecoturismo: Aspectos sociodemográficos y expectativas de inserción laboral en el posacuerdo. Florencia, Caquetá (pp. 57–103). Universidad de la Amazonia.
104	C. Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2020	López de Parra, L., Balanta Martínez, V. J., & García Capdevilla, D. A. (2020). Capítulo 4. Lo socioeducativo y sus relaciones con el ecoturismo: Población víctima, zona rural de Florencia, Caquetá. En Territorio y ecoturismo: Aspectos sociodemográficos y expectativas de inserción laboral en el posacuerdo. Florencia, Caquetá (pp. 145–193). Universidad de la Amazonia.
105	C. Lb.	Ómer Calderón	2018	2020	Calderón, O. (2020) La idea de educador en la obra colectiva de Blanca Inés Ortiz Molina, PhD, En Colombia, Aportes a la formación docente en Colombia: homenaje a Blanca Inés Ortiz Molina, ed: Universidad Distrital Francisco José de Caldas, ISBN 978-958-787-188-3, págs. 13-23, Año 2020, Publicaciones DIE-UD
106	O.Pub	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2020	Acosta Valdeleon, W. (2020). Lineamientos estratégicos para una política integral de educación rural. Notas de Política Educativa, 1(1), 1-11. ISSN: 2745-2069. Colombia.
107	Lb.	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2020	Acosta Valdeleon, W., et al. (2020). Liderazgo en la educación rural con enfoque territorial. Colombia: Ediciones Unisalle. ISBN: 978-958-5136-02-1.
108	C. Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2020	Bustamante Zamudio, G. (2020). Universidad pública e investigación educativa: Un acercamiento. En La educación superior en Colombia: Retos y perspectivas en el siglo XXI (pp. 71–95). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. https://die.udistrital.edu.co/sites/default/files/doctorado_ud/produccion/universidad_publica_e_investigacion_educativa_un_acercamiento.pdf
109	C. Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2020	Bustamante Zamudio, G. (2020). El Menón de Platón y los efectos de formación. En Lenzi A. et al. (Comps.) Epistemología de la pedagogía (2ª ed., pp. 208-246). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/12583
110	C. Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2020	Bustamante Zamudio, G. (2020). La experiencia: ¿concepto o consigna? En Ramírez Rivera R. et al. (Eds.), Metodología e investigación: Una discusión a propósito de la teoría de campo (1ª ed.). Editorial Universidad Pedagógica Nacional. https://muse.jhu.edu/book/120569

111	C. Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2020	Bustamante Zamudio, G. (2020). "Consideraciones sobre el sujeto". En Vargas Guillén G. & Gil Congote L. M. (Comps.), Filosofía de la educación: Individuación (subjetivación) y formación. Cátedra doctoral .(Vol. 7). Editorial Universidad Pedagógica Nacional. https://acortar.link/kdIx9l
112	O.Pub	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2020	Camargo Uribe, A., et al. (2020). Patrones de aprendizaje, algunas consideraciones en el contexto de la formación de profesores. Rutas de Formación: Prácticas y Experiencias, (9), 79–90. https://doi.org/10.24236/24631388.n.2019.3317
113	RII	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ	2014	2020	Cely Rodríguez, A, et al. (2020). Raciocinio espacial y cartografía: una alternativa para enseñar geografía. Íber: Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia, (98), 34–39. ISSN 1133-9810, N° 98, 2020, págs. 34-39
114	O.Pub	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2020	Echeverri Álvarez, J. C. (2020). Inclusión en educación: efemérides de la biopolítica. Interculturalidad, innovación e inclusión: una mirada desde la educación. Monográfico resultado del encuentro de maestros realizado en las XVI Jornadas y del IV Congreso del Maestro Investigado
115	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2020	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (2020). Creando paz: Contenidos formativos con imaginación pedagógica. Cadernos de Pesquisa, 50(177), 774–789. Fundação Carlos Chagas.
116	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2020	Echeverri Álvarez, J. C. (2020). Inclusión educativa: aproximación biopolítica en clave de bicentenario. Educação & Realidade, 45(4), e98732. Universidade Federal do Rio Grande do Sul-Faculdade de Educação.
117	Lb.	SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO	2011	2020	Gamboa Sarmiento, S. C. (2020). Mente y tecnicidad: Argumentación y formación tecnológica en sociedades democráticas. Editorial Aula de Humanidades. ISBN 978-958-5111-49-3
118	RNI	ROCIO DEL SOCORRO GOMEZ ZUÑIGA	2010	2020	Gómez Zúñiga, R. del S, et al. (2020). Muestra de Cine y Video Indígena en Colombia, Daupará: una lectura a once años de su creación. Mediaciones, 16, 22–44. Corporación Universitaria Minuto de Dios. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7996264
119	RNI	ROCIO DEL SOCORRO GOMEZ ZUÑIGA	2010	2020	Gómez Zúñiga, R. del S, et al. (2020). Rediseñar las relaciones pedagógicas entre tecnología y escuela: No son las máquinas, es lo que ponemos en ellas. Nexus, 27, 1–19. Centro Editorial Universidad del Valle. https://doi.org/10.25100/nc.v0i27.10609
120	Lb.	ROCIO DEL SOCORRO GOMEZ ZUÑIGA	2010	2020	Gómez Zúñiga, R., del S., et al. (2020). Comunidades en video: nos ven, los vemos y nos movemos. Universidad del Valle, Programa Editorial. https://acortar.link/nTJ7XI
121	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). Políticas de formación docente en Colombia, 1976–2018. Revista Historia de la Educación Colombiana, 23(1), 75–117.
122	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). La pedagogía en Colombia: entre el saber, el discurso y la disciplina, 1982–2020. Enunciación, 26, 304–319.
123	C. Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). La reforma universitaria: una mirada desde la formación de educadores en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En Dilemas entre la participación y la gobernanza en la vida universitaria: un estudio de caso (pp. 137-154). Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-196-8.
124	C. Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). Pensamiento pedagógico en Agustín Nieto Caballero: la infancia moderna y la irrupción de la Escuela Activa en Colombia. En Pensar la infancia I (pp. 23-69). [Editorial no especificada]. ISBN 978-958-722-436-8.
125	C. Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). La reforma universitaria: una mirada desde la formación de educadores en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En Dilemas entre la participación y la gobernanza en la vida universitaria: un estudio de caso (pp. 137-154). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-195-1.
126	O.Pub	OMAR LOPEZ VARGAS	2010	2020	López Vargas, O., et al. (2020). Autorregulación del aprendizaje en la Formación Profesional a Distancia: efectos de la gestión del tiempo. Revista de Educación a Distancia (RED), 20(62). https://doi.org/10.6018/red.400071

127	RNI	OMAR LOPEZ VARGAS	2010	2020	López Vargas, O., et al. (2020). Autoeficacia y logro de aprendizaje en estudiantes con diferente estilo cognitivo en un ambiente m-learning. Pensamiento Psicológico, 18(1), 71-85. https://doi.org/10.11144/javerianacali.ppsi18-1.alae
128	C. Lb.	NUBIA MORENO LACHE	2014	2020	Moreno Lache, N.,et al. (2020). Territorios urbanos, ciudad y educación geográfica. En El poder del territorio: Conocimiento para la transformación de los espacios educativos (pp. 187–208). Coedición Kinesis, Colciencias, Universidad de Antioquia.
129	C. Lb.	ANCIZAR NARVAEZ MONTOYA	2010	2020	Narváez Montoya, A. (2020). Presentación. El método en discusión 9. En A. Ruiz et al. (Eds.), El método en discusión. Cátedra Doctoral 8 (pp. 9–15). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/12073
130	C. Lb.	ANCIZAR NARVAEZ MONTOYA	2010	2020	Narváez Montoya, A. (2020). Educomunicación: ¿Investigar en medios o investigar en comunicación? En A. Ruiz et al. (Comps.) El método en discusión. Cátedra Doctoral 8 (pp. 59–85). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/12073
131	RNI	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2020	Páez Martínez, R. M. (2020). La investigación del profesorado: aliada de la formación docente. Educación y Ciudad, 38, 17-24.
132	C. Lb.	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2020	Páez Martínez, R. M. (2020). Los hilos endebles de las transmisiones. Familia y escuela en perspectiva crítica. En Pensamiento crítico en la educación. Propuestas investigativas y didácticas (pp. 249–267). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
133	C. Lb.	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2020	Páez Martínez, R. M. (2020). Introducción. Problemas y posibilidades del pensamiento crítico en la educación. En Pensamiento crítico en la educación. Propuestas investigativas y didácticas (pp. 11–34). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
134	C. Lb.	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2020	Páez Martínez, R. M. (2020). ¿Regiones investigativas en educación y pedagogía: Zona Centro? En Regiones investigativas en educación y pedagogía en Colombia: mapa topográfico de la actividad investigativa de TES (pp. 303–318). Centro de Ediciones Universidad de Manizales.
135	Lb.	ROSA AMPARO RUIZ SARAY	2014	2020	Ruiz Saray, R. A.,et al. (2020). Semáforo autoevaluativo del pensamiento crítico para directivos docentes coordinadores (1.ª ed.). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP
136	Lb.	EDUARDO ENRIQUE DELGADO POLO	2018	2020	Delgado Polo, E. E. (2020). Experiencia, saber y enseñanza. Editorial Universidad Pedagógica Nacional. Tesis doctoral. ISBN 978-958-5503700-X.
137	RII	NANCY ARGENIS SALAZAR ACOSTA	2019	2020	Salazar Acosta, N. A. (2020). Apuntes sobre la escolarización hoy. EDU Review. International Education and Learning Review / Revista Internacional de Educación y Aprendizaje, 7(4), 237–244. https://doi.org/10.37467/gka-revedu.v7.1482
138	O.Pub	RAGNHILD GUEVARA PATIÑO	2019	2020	Guevara Patiño, G., (2020). Propuesta para la formación docente de un modelo alternativo de evaluación del aprendizaje. En No. 114. El espíritu investigador en la escuela. El maestro/a como investigador/a. Volumen 2. Editorial Magisterio. Revista Internacional Magisterio. ISSN16924053.
139	RNI	JUAN CARLOS JAIME FAJARDO	2018	2020	Jaime Fajardo, J. C. (2020). Acción colectiva de las redes magisteriales que hacen comunagogía. Nodos y Nudos, 7(49). https://doi.org/10.17227/hyn.vol7.num49-8452
140	C. Lb.	ALDO HERNANDEZ BARRIOS	2019	2020	Hernández Barrios, A., (2020) Enseñar a aprender para aprender a aprender: el reto de los sistemas hipermedia . En Camargo Uribe, Á, et al. (Comps) Educación y tecnologías de la información y la comunicación Editorial UPN. Categoría: Rescates. ISBN: 9789585138018-X
141	RNI	ALDO HERNANDEZ BARRIOS	2019	2020	Hernández Barrios, A., et al. (2020). Reglas proambientales: Análisis a partir de su relevancia, consecuencias asociadas y esfuerzo para seguirlas. Psicología desde el Caribe, 37(3), 186–210.
142	O.Pub	CATALINA RODRIGUEZ AMAYA	2020	2020	Rodríguez Amaya, C. (2020). Docencia innovadora. Una mirada a sus condiciones de posibilidad. Revista digital de hermenéutica, subjetividad y prácticas del conocimiento FCH-Universidad Nacional de San Luis, 4, 53–76. Universidad Nacional de San Luis – Argentina, Facultad de Ciencias Humanas.

143	RNI	VIOLETA MOLINA NATERA	2018	2020	Molina Natera, V., et al. (2020). Estado de la cuestión de los centros y programas de escritura en Latinoamérica. Revista Colombiana de Educación, (78), 97–120. https://doi.org/10.17227/rce.num78-8066
144	RNI	WILMER HERNANDO SILVA CARREÑO	2015	2020	Silva Carreño, W. H. et al. (2020). Universidades de investigación: una paradoja emergente en la formación docente. CITAS, 6(1).
145	RNI	WILMER HERNANDO SILVA CARREÑO	2015	2020	Silva Carreño, W. H. (2020). El enfoque de las capacidades como fundamento de una ética contemporánea. Revista Latinoamericana de Bioética, 20(2), 75–90.
146	RNI	ADRIANA PATRICIA HUERTAS BUSTOS	2016	2020	Huertas Bustos, A. P., et al. (2020). Relationship between metacognitive skills, gender, and level of schooling in high school students. Suma Psicológica, 27(1), 9-17. https://doi.org/10.14349/sumapsi.2020.v27.n1.2
147	Lb.	HAROLD VIAFARA SANDOVAL	2019	2020	Viafara Sandoval, H., et al. (2020). Polyphonies of the body in professional training. And the wave travels further (1.ª ed.). Editorial Bonaventuriana. ISBN 978-958-5415-62-1. doi.org/10.21500/9789585415621
148	Lb.	HAROLD VIAFARA SANDOVAL	2019	2020	Viafara Sandoval, H., et al. (2020). Alta dirección: discursos, escenarios y sujetos. Editorial Bonaventuriana. https://www.editorialbonaventuriana.usb.edu.co/index.php/libros/inv/item/532-alta-direccion-discursos-escenarios-y-sujeto
149	O.Pub	AMANDA ROMERO MEDINA	2012	2020	Romero Medina, A., et al. (2020). ¿Mujeres activistas de derechos humanos y empresas? Voces de dos activistas desde Brasil y Colombia. SUR, 17(1), 235–246.
150	Lb.	WILSON HERNANDO SOTO URREA	2011	2020	Soto Urrea, W. H. (2020). Universidad, responsabilidad y humanismo. Universidad Católica de Colombia.
151	Lb.	WILSON HERNANDO SOTO URREA	2011	2020	Soto Urrea, W. H., et al. (2020). Imaginarios sociales: Lecturas sobre el lenguaje, la subjetividad y la política en la vida rural, urbana y digital. Ediciones Usta Universidad Santo Tomás.
152	Lb.	WILSON HERNANDO SOTO URREA	2011	2020	Soto Urrea, W. H., et al. (2020). ¿Revolucion(es) moral(es)? De la necesidad de pensar otros mundos posibles: Una mirada reflexiva al transhumanismo. Ediciones Usta Universidad Santo Tomás.
153	Lb.	XIMENA UMBARILA CASTIBLANCO	2015	2020	Umbarila Castiblanco, X., et al. (2020). Deserción estudiantil: Una investigación de cohorte en el programa de Licenciatura en Química (1.ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional
154	RNI	YEIMY CARDENAS PALERMO	2013	2020	Cárdenas Palermo, Y. et al. (2020). Formación de maestros para la educación infantil en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia: una aproximación desde los temas y objetos de la producción investigativa. Uni-Pluriversidad, 20*(2), 1–18. https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.20.2.017
155	Lb.	JAIRO HERNANDO GOMEZ ESTEBAN	2011	2020	Gómez Esteban, J. H. (2020). Fábula del sí mismo. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas). Colombia. ISBN 978-958-787-212-5.
156	Lb.	MIGUEL ANGEL MALDONADO GARCIA	2012	2020	Maldonado García, M. Á. (2020). Hablar, leer y escribir en la escuela / compilador Miguel Ángel Maldonado García. Universidad Distrital Francisco José de caldas,.
157	RNI	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	2012	2020	Guido Guevara, S. P. (2020). Urban breeding and ancestral territory: Embera-Katío and Nasa Indigenous peoples in Bogotá. Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. http://dx.doi.org/10.11600/21450366.12.2aletheia.37.60
158	RNI	JAIME AUGUSTO CASAS MATEUS	2016	2020	Casas Mateus, J. A., et al. (2020). Laboratorio de química bajo contexto: Insumo para el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico. Tecné, Epísteme y Didaxis: TED, (47), 33–52. Universidad Pedagógica Nacional, Facultad de Ciencia y Tecnología.

159	C. Lb.	MARIA ALEJANDRA TABORDA CARO	2015	2020	Taborda Caro, M. A., et al. (2020). Mujeres líderes de Derechos Humanos en el contexto del conflicto armado en Alto Sinú. Universidad del Zulia - Venezuela. Disponible en: https://repositorio.cecar.edu.co/handle/cecar/8598
160	RNI	CLAUDIA MALLARINO DE PAHDE	2017	2020	Mallarino Flórez, C. (2020). Una episteme latinoamericana de cuerpo para pensar lo educativo en clave de presente. Praxis, Educación y Pedagogía, (5), 116–137.
161	C. Lb.	CARLOS ALBERTO MOLINA GOMEZ	2017	2020	Molina Gómez, C. A.(2020). Saber es poder. Producción ilimitada, libertad absoluta y felicidad sin restricciones. En Molina Gómez, C. A., et al. (Comps). Alta dirección: discursos, escenarios y sujetos. Editorial Bonaventuriana.
162	O.Pub	DIANA MELISA PAREDES OVIEDO	2019	2020	Paredes Oviedo, D. M. (2020). La educación a partir de la propuesta filosófica de Emmanuel Levinás: Comunicación y cuidado del otro. Universidad de Manizales.
163	O.Pub	DIANA MELISA PAREDES OVIEDO	2019	2020	Paredes Oviedo, D. M. (2020). La filosofía como forma de vida. Agenda Cultural UDEA. Aula Humanidades
164	Lb.	JOSE GABRIEL CRISTANCHO ALTUZARRA	2013	2020	Cristancho Altuzarra, J.G. (2020). "Transvoluciones. Diálogos filosóficos." En: Colombia 2020. ed:Editorial Uptc ISBN: 978-958-660-447-5
165	Lb.	JOSE GABRIEL CRISTANCHO ALTUZARRA	2013	2020	Cristancho Altuzarra, J.G. (2020). Fisuras elementales" En: Colombia 2020. ed:editorial uptc ISBN: 978-958-660-391-1
166	RII	MARITHZA CECILIA SANDOVAL ESCOBAR	2016	2020	Sandoval Escobar, M. C., et al. (2020). Efecto del mensaje persuasivo y los argumentos normativos en las actitudes publicitarias y la intención de compra en cosméticos ecológicos. Espacios, 41(1), 1–14. https://www.revistaespacios.com/a20v41n01/a20v41n01p21.pdf
167	C. Lb.	MARITHZA CECILIA SANDOVAL ESCOBAR	2016	2020	Sandoval Escobar, M. C., et al. (2020). Análisis del discurso ambiental intersectorial en la educación superior en Colombia. En A. Otálora-Buitrago, M. Hernández-Pérez, I. Y. Gómez, P. Páramo-Bernal, M. C. Sierra-Puentes, G. M. Farfán-González, . . . M. I. Barbosa-Camargo, Perspectivas y contextos de la prosocialidad y la convivencia (1a ed., pág. 26). Bogotá: Universidad Católica de Colombia. Disponible en: https://hdl.handle.net/10983/26305
168	RNI	MARITHZA CECILIA SANDOVAL ESCOBAR	2016	2020	Sandoval Escobar, M. C., et al. (2020). Modelo explicativo de las dimensiones del valor percibido de destinos turísticos oscuros. Revista Latinoamericana de Psicología, 52, 226–234. https://doi.org/10.14349/rlp.2020.v52.27
169	Lb.	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMENEZ	2017	2020	Acosta Jiménez, W. A. (2020). Cartografía filmica del narcotráfico: miradas y lecturas para la enseñanza de la historia. Universidad Pedagógica Nacional.
170	C. Lb.	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMENEZ	2017	2020	Acosta Jiménez, W. A. et al. (2020). Apuestas polifónicas desde la formación política y la memoria social: debates, aportes y rutas para pensar la enseñanza del pasado reciente en tiempos de posacuerdo. En Machuca Téllez, G. et al. (Comps.), Apuestas y experiencias investigativas para la construcción de paz desde la educación (pp. 243-278). Corporación Unificada Nacional de Educación Superior – CUN.
171	C. Lb.	VICTOR HUGO DURAN CAMELO	2017	2020	Durán Camelo, V. H.(2020). Conocimiento académico y uso estratégico de las didácticas en Educación Física. En Pachón, J., et al. (Comps.), Construcción de un discurso pedagógico en Educación Física (Vol. 1, pp. 159–179). Editorial Kinesis.
172	Lb.	VICTOR HUGO DURAN CAMELO	2017	2020	Durán Camelo, V. H., et al. (2020). Construcción de un discurso pedagógico en Educación Física (Vol. 1, pp. 1–206). Editorial Kinesis.
173	O.Pub	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2021	Venegas Segura, A. A. (2021). Informe proyecto: Análisis, diseño e implementación de un estudio experimental para la medición del coeficiente de fricción vehículo-vía (CFVV) aplicado a la reconstrucción de accidentes de tránsito y seguridad vial. Segunda fase: transporte público [Informe de investigación]. Colombia.
174	RIN	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2021	Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2021). Contextualized conceptual cartoons in the initial training of environmental engineers. Elementary Education Online, 20(2), 494–500. ISSN: 1305-3515.

175	RIN	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2021	Bustos Velazco, E. H., & Hernández, Y. (2021). Experiences on the management of hazardous waste generated in a Latin American hospital. <i>PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology</i> , 18(4), 1365–1376. ISSN: 1567-214X.
176	RNNI	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2021	Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2021). La educación ambiental: problemática de los plásticos de un solo uso en las instituciones educativas. <i>Boletín Redipe</i> , 4(803), 103–123. ISSN: 2256-1536.
177	C. Lb.	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2021	Bustos Velazco, E. H. (2021). Avances del proyecto cultural Cátedra del Agua de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En <i>Agua, ciudad y territorio</i> (pp. 133–144). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-607-98917-9-4.
178	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2021	Henao Kaffure, L., & Peñaloza Jiménez, G. (2021). A critical perspective on pandemics and epidemics: Building a bridge between public health and science education. <i>Cultural Studies of Science Education</i> , 16, 1029–1045. Springer. ISSN: 1871-1502. https://doi.org/10.1007/s11422-021-10074-4
179	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2021	Peñaloza Jiménez, G., Mosquera Suárez, C. J., & Nino El-Hani, C. (2021). Between scientific ideas and Christian religious beliefs: How do Colombian biology teachers' views on science–religion relationships influence their evolution teaching? <i>Science Education</i> , 1–35. Springer. ISSN: 1573-1901. https://doi.org/10.1007/s11191-021-00218-x
180	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2021	Robles Piñeros, J., & Peñaloza Jiménez, G. (2021). Imagination and narratives to tell stories about natural history. <i>Human Arenas</i> , 4, 563–576. Springer. ISSN: 2522-5790. https://doi.org/10.1007/s42087-020-00124-8
181	RNI	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2021	Peñaloza Jiménez, G. (2021). La ficción del pasado como recurso para comprender la condición humana. <i>Nómadas</i> , 55, 199–214. Universidad Central. ISSN: 0121-7550. https://doi.org/10.30578/nomadas.n55a12
182	C. Lb.	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2021	Peñaloza Jiménez, G. (2021). Buenas madres y esposas: Las ciencias naturales escolares y la formación de la mujer en Colombia. En <i>Filosofía e historia de la ciencia y sociedad en Latinoamérica</i> (pp. 187–201). ISBN: 978-65-86622-02-7.
183	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2021	Fonseca Amaya, G., Vargas Romero, M., Castaño Díaz, C. Á., Tijaro Orejuela, M. H., Moreno Durán, C. H., Becerra Galindo, L. F., Giraldo Quintero, G., & Bulla Díaz, M. F. (2021). Los proyectos de investigación formativa interdisciplinar (PIFI) en la formación de licenciados en biología Universidad Distrital Francisco José de Caldas. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 1(1), 1269–1275. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
184	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2021	Fonseca Amaya, G., & Guerrero Junca, R. S. (2021). El conocimiento profesional del profesor de biología sobre la enseñanza de la evolución. <i>Praxis & Saber</i> , 12, 1–20. https://doi.org/10.19053/2216015
185	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2021	Fonseca Amaya, G., Hernández Bonilla, M. J., & Peñaloza Jiménez, G. (2021). De la biología a la biología escolar: Consideraciones para comprenderla como una disciplina escolar. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 1, 3495–3501. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
186	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2021	Fonseca Amaya, G., Díaz González, J. P., Gutiérrez Muñoz, B. M., & Yopasa Cabiativa, J. C. (2021). Conocimiento profesional del profesor en la enseñanza de los movimientos de la Tierra: Caso de una profesora de física. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 1, 2093–2099. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
187	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2021	Fonseca Amaya, G., Ibáñez Córdoba, S. X., & Peñaloza Jiménez, G. (2021). Una perspectiva latinoamericana para la configuración de una educación en biología, en clave de construcción de ciudadanías. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 1, 3488–3494. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 0121-3814.
188	RNI	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2021	Reyes Roncancio, J. D. (2021). Percepción de docentes en ejercicio sobre el uso de la historieta conceptual contextualizada. <i>Boletín Redipe</i> , 10(10), 134–146. ISSN: 2256-1536. https://doi.org/10.36260/rbr.v10i10.1472
189	RNI	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2021	Reyes Roncancio, J. D. (2021). Representaciones externas en estudiantes sobre el fenómeno de sensación térmica. <i>Conocimiento Global</i> , 6(S3), 70–84. ISSN: 2665-5837.
190	O.Pub	Jhonn Edgar Castro Montaña	2015	2021	Castro Montaña, J. E., & Daza Piragauta, J. (2021). Estado del arte alrededor de concepciones de estudiantes sobre evaluación entre 2008–2020. Colombia.

191	RNNI	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2021	Rodríguez Pizzinato, L. A., & Rodríguez Zárate, L. C. (2021). Estado del conocimiento sobre comportamientos informacionales en contextos educativos. <i>Cardinalis</i> , 9, 129–145. ISSN: 2346-8734.
192	O.Pub	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2021	Rodríguez Pizzinato, L. A., López Avendaño, J. N., & Perico Sapuyes, J. S. (2021). Seminario taller 4-74 en bici: Sistematización de una experiencia educativa. En <i>Memorias del XII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: Realidades, desigualdades y posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales</i> . Colombia.
193	O.Pub	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2021	Rodríguez Pizzinato, L. A., Perico Sapuyes, J. S., & López Avendaño, J. N. (2021). Una experiencia extracurricular en la formación pedagógica e investigativa en ciencias sociales. En <i>Memorias del XII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: Realidades, desigualdades y posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales</i> . Colombia.
194	O.Pub	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2021	Rodríguez Pizzinato, L. A., Ortiz Diazgranados, D. O., Vargas Castro, M. E., González Romero, E. E., & Vergara Molina, E. A. (2021). Espacio urbano cotidiano como recurso didáctico para la educación geográfica y la formación ciudadana. En <i>Memorias del XII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: Realidades, desigualdades y posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales</i> . Colomb
195	O.Pub	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2021	Rodríguez Pizzinato, L. A., Zambrano Gómez, B. S., García Bobadilla, N., Soler Osuna, D. M., Arévalo Suárez, K. D., & Sandoval Gamboa, L. C. (2021). Educación e investigación geográfica: Reflexiones y hallazgos de un trabajo colaborativo. En <i>Memorias del XII Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: Realidades, desigualdades y posibilidades para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias Sociales</i> . Colombia.
196	O.Pub	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2021	Rodríguez Pizzinato, L. A., & Moreno Lache, N. (2021). Percepción del lugar y territorio de Cazucá. Trabajo comunitario y socialización de experiencias investigativas. Colombia.
197	RNI	María Rocío Pérez Mesa	2016	2021	Pérez Mesa, M. R., & Tuay Sigua, R. N. (2021). Relación emociones y educación en ciencias: Estado del arte reportado en eventos académicos. <i>Praxis & Saber</i> , 12, 1–16. ISSN: 2462-8603. https://doi.org/10.19053/issn.2216-0159 (doi.org in Bing)
198	RNI	Norma Constanza Castaño Cuellar	2015	2021	Castaño Cuéllar, N. C. (2021). Perspectivas ontológicas y epistemológicas en las concepciones acerca de la vida desde la cosmogonía Muruy en La Chorrera, Amazonas, Colombia. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 77–94. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
199	RNI	Olga Lucia Godoy Morales	2020	2021	Godoy Morales, O. L. (2021). Una propuesta educativa basada en el TPACK para la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación del concepto de movimiento. <i>Góndola, enseñanza y aprendizaje de las ciencias</i> , 16(1), 140–157. ISSN: 2346-4712. https://doi.org/10.14483/23464712.15734
200	RIN	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2021	Pedraza Jiménez, Y. (2021). Reconocimiento de los saberes campesinos a través del mapeo comunitario participativo: Paipa-Colombia. <i>Cuadernos Geográficos</i> , 60, 297–313. University of Granada. ISSN: 0210-5462. https://doi.org/10.30827/cuadgeo.v60i2.9647
201	RNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2021	Pedraza Jiménez, Y. (2021). Educación ambiental desde culturas y territorios en conflictos socioambientales en América Latina. <i>Praxis & Saber</i> , 12, 1–8. ISSN: 2462-8603. https://doi.org/10.19053/22160159.v12.n28.2021.12607
202	Lb.	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2021	Pedraza Jiménez, Y., & Hernández Barbosa, R. (2021). Perspectivas contemporáneas de educación en ciencias naturales: nuevas formas de pensar su enseñanza. Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-524-3.
203	C. Lb.	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2021	Pedraza Jiménez, Y. (2021). Trama didáctica para la articulación del conocimiento disciplinar, pedagógico y didáctico del profesor en formación. En <i>Perspectivas contemporáneas de educación en ciencias naturales: nuevas formas de pensar su enseñanza</i> (pp. 177–203). Impresiones y Publicaciones UPTC. ISBN: 978-958-660-524-3.
204	RIN	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2021	Pedraza Jiménez, Y. (2021). Problemáticas ambientales: pretexto para potenciar la argumentación científica en población infantil. <i>Revista Insignare Scientia</i> , 4, 78–93. ISSN: 2595-4520. Brasil.
205	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J. (2021). Diseño y desarrollo de una aplicación como herramienta innovadora para el aprendizaje de la ley de los gases ideales. <i>Revista Geon</i> , 8(1), 1–9. Universidad de los Llanos. ISSN: 2346-3910. https://doi.org/10.22579/23463910.270
206	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J. (2021). Diseño y validación de secuencia didáctica para el estudio de la corriente eléctrica con dispositivos móviles en el contexto rural. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , (pp. 2656–2661). Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 0121-38

207	RII	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J., Hernández Suárez, C. A., & Gamboa Suárez, A. A. (2021). Attitudes towards physics: A study with high school students from the Colombian context. Journal of Physics: Conference Series, 2118, 012019. IOP Publishing Ltd. ISSN: 1742-6596. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2118/1/012019
208	RII	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J. (2021). Underlying variables in the understanding of movement in engineering students. Journal of Physics: Conference Series, 2102, 012005. IOP Publishing Ltd. ISSN: 1742-6588. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2102/1/012005
209	RII	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J., Lizarazo Osorio, J. del C., Orjuela Osorio, C. P., & Hernández Barbosa, R. (2021). La evaluación en tiempos del COVID-19: Una mirada desde los docentes. Academia y Virtualidad, 14(2), 31–43. ISSN: 2011-0731. https://doi.org/10.18359/ravi.5365
210	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J., Quezada Alfonso, C. A., & Robayo Buitrago, J. A. (2021). Aprendizaje de la composición de simetrías axiales apoyados con el software de geometría dinámica GeoGebra®. Eco Matemático, 12(2), 1–12. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 1794-8231. https://doi.org/10.22463/17948231.3185
211	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2021	Suárez, O. J., & Gamba Cifuentes, W. G. (2021). Diseño y desarrollo de una aplicación como herramienta innovadora para el aprendizaje de la ley de los gases ideales. Revista Geon, 8(1), [pp. no especificadas]. Universidad de los Llanos. ISSN: 2346-3910.
212	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2021	Archila, P. A. (2021). Instructor practices and espoused beliefs about bilingual courses: The case of a Colombian university. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism, 24, 1–17. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1367-0050. https://doi.org/10.1080/13670050.2021.1947184
213	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2021	Archila, P. A. (2021). Towards Covid-19 literacy. Science & Education, 30(4), 785–808. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-021-00222-1
214	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2021	Archila, P. A. (2021). Fostering bilingual written scientific argumentation (BWSA) through collaborative learning (CL): Evidence from a university bilingual science course. International Journal of Science Education, 43(1), 1–29. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 0950-0693. https://doi.org/10.1080/09500693.2020.1844922
215	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2021	Archila, P. A. (2021). Providing undergraduates with opportunities to explicitly reflect on how news articles promote the public (mis)understanding of science. Science & Education, 30(2), 267–291. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-020-00175-x
216	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2021	Archila, P. A. (2021). Using a controversy about health, biology, and indigenous knowledge to promote undergraduates’ awareness of the importance of respecting the traditions and beliefs of indigenous communities: The case of paragonimiasis in Colombia. Cultural Studies of Science Education, 16(1), 141–171. Springer. ISSN: 1871-1502. https://doi.org/10.1007/s11422-020-09978-4
217	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Hernández Barbosa, R. (2021). La evaluación en tiempos de covid-19: Una mirada desde los docentes. Academia y Virtualidad, 14, 31–43. ISSN: 2011-0731. https://doi.org/10.18359/ravi.5365
218	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). AVA en ciencias naturales: Una propuesta para su evaluación y selección. Educación y Humanismo, 24, 255–274. Universidad Simón Bolívar (Barranquilla). ISSN: 0124-2121. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.5222
219	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). Los conocimientos tradicionales en el ejercicio de la soberanía y seguridad alimentaria de las comunidades rurales, indígenas y campesinas: Una alternativa para la sustentabilidad comunitaria. Perspectiva, 6(2), 7–15. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22481/odeere.v6i2.985
220	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). El aprendizaje basado en problemas: Una propuesta de cualificación docente. Praxis & Saber, 12(31), 1–16. ISSN: 2216-0159. https://doi.org/10.19053/22160159.v12.n31.2021.11174
221	C. Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). Proyectos de química inorgánica: Una estrategia colaborativa de enseñanza-aprendizaje en el grado 10 del Instituto Técnico Gonzalo Suárez Rendón. En Práticas, ideias e subjetividades na educação (Vol. 4, pp. 109–118). ISBN: 978-65-5983-026-8.
222	RIN	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). Los conocimientos tradicionales en el ejercicio de la soberanía y seguridad alimentaria de las comunidades rurales, indígenas y campesinas: Una alternativa para la sustentabilidad comunitaria. Revista Odeere, 6, 7–15. ISSN: 2525-4715.

223	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). Formación de maestros investigadores: Un reto para la universidad de hoy. Revista Habitus, semilleros de investigación, 1, 1–20. ISSN: 2745-2166.
224	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa, & César David Bernal Vanegas. (2021). Saberes agrícolas tradicionales: Una propuesta para su reconocimiento y valoración en los campesinos de la vereda de Pírgua, Boyacá. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 13, 1–7. ISSN: 2619-3531.
225	RIN	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). Las guías de trabajo escolar: Una experiencia para reconocer, valorar y apropiar la riqueza ambiental. Revista Universitaria del Caribe, 26, 7–15. ISSN: 2311-5807.
226	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021). Las emociones de profesores de ciencias del sector rural: Un aspecto a considerar en los procesos de formación inicial y continua. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 1, 1–6. ISSN: 2619-3531.
227	Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2021	Rubinstén Hernández Barbosa. (2021, abril). Perspectivas contemporáneas de educación en ciencias naturales: Nuevas formas de pensar su enseñanza. Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-524-3.
228	RII	Ruth Molina Vásquez	2015	2021	Molina Vásquez, R. (2022). Quality of programs with virtual methodology: A master’s case in Colombia. Quality Assurance in Education, 30, 446–463. ISSN 0968-4883. https://doi.org/10.1108/QAE-02-2021-0023
229	RII	Ruth Molina Vásquez	2015	2021	Molina Vásquez, R. (2021). Conceptual understanding in the construction of a technology concept: A case study with Colombian students. Journal of Technology Education, 32, 21–37. ISSN 1045-1064. https://doi.org/10.21061/jte.v32i2.a.2
230	Lb.	Ruth Molina Vásquez	2015	2021	Molina Vásquez, R. (2021). Tejiendo aprendizajes en red. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-304-7.
231	RII	Yeison Javier Cuesta Beltrán	2020	2021	Cuesta Beltrán, Y. J. (2020). Física y matemáticas, teorema de Nöther: Contexto la complejidad de la educación científica. Revista Brasileira de Ensino de Física, 37(2), 619–661. ISSN 0102-4744. https://doi.org/10.5007/2175-7941
232	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E., & Font Moll, V. (2021). Epistemic complexity of the mathematical object integrals. Mathematics, 9(19), 2453, 2–26. MDPI. ISSN 2227-7390. https://doi.org/10.3390/math9192453
233	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E. (2021). Epistemología de la integral como fundamento del cálculo integral. BOLEMA: Mathematics Education Bulletin, 35(71), 1593–1615. Departamento de Matemática, BOLEMA. ISSN 1980-4415. https://doi.org/10.1590/1980-4415v35n71a17
234	RIN	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E., & Moreno Moreno, E. (2021). Microlearning como estrategia para una educación asincrónica. Unión Europea Aranzadi, 109(109), 41–58. ISSN 1579-0452.
235	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E., & Font Moll, V. (2021). Epistemic complexity of the mathematical object integral. Mathematics, 9(19), 2–25. MDPI. ISSN 2227-7390. https://doi.org/10.3390/math9192453
236	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E. (2021). Use of microlearning as a strategy to teach mathematics asynchronously. Huanjing Kexue Xuebao Acta Scientiae Circumstantiae, 11(3), 44984–44990. Science Press. ISSN 0253-2468. https://doi.org/10.37118/ijdr.21333.03.202
237	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E. (2021). Development of mathematical thinking skill from the formulation and resolution of verbal arithmetic problems. Acta Scientiae, 23(2), 30–52. Lutheran University of Brazil. ISSN 2178-7727. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.5845
238	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E., & Moreno Moreno, E. (2021). Development of variational thinking for the teaching of preliminary notions of calculus. A class experience in basic education. Acta Scientiae, 23(2), 113–135. Lutheran University of Brazil. ISSN 2178-7727. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.5716

239	C. Lb.	Enrique Mateus Nieves	2018	2021	Mateus Nieves, E., Feria Uribe, M. A., & Buitrago Hurtado, A. F. (2021). Transformación digital y didáctica crítica: Retos y barreras en la enseñanza del cálculo infinitesimal. En ¿Cuarta revolución industrial? Contribuciones tecnosociales para la transformación social (pp. 263–290). ISBN 978-958-790-583-0.
240	C.Lb	Rodolfo Vergel Causado	2015	2021	Vergel Causado, R. (2021). Reflexões teóricas sobre a atividade semiótica dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental em uma tarefa de sequenciamento de padrões. En Pensamento algébrico nos anos iniciais: Diálogos e complementaridades entre a teoria da objetivação e a teoria histórico-cultural (pp. 79–104). Livraria da Física. ISBN: 978-65-5563-156-2
241	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2021	Pantano Mogollón, O. L., Vergel Causado, R., & Radford, L. (2021). Estimulación, evolución y refinamiento de la actividad perceptual de un grupo de estudiantes y la profesora. REMATEC, 16(39), 206–227. https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2021.n39.p206-227.id492
242	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2021	Vergel Causado, R., Díaz Godino, J., Font Moll, V., & Pantano Mogollón, O. L. (2021). Comparing the views of the theory of objectification and the onto-semiotic approach on the school algebra nature and learning. Mathematics Education Research Journal, 1–10. https://doi.org/10.1007/s13394-021-00400-y
243	RNI	María Rocío Malagón Patiño	2020	2021	Malagón Patiño, M. R. (2021). Las prácticas docentes en el aula de matemáticas: Una mirada desde la formación de profesores. Tecné, Episteme y Didaxis, 1, 91–106. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 2323-0126. https://doi.org/10.17227/ted.num49-10153
244	RIN	Pedro Javier Rojas Garzón	2013	2021	Rojas Garzón, P. J., & Mejía Osorio, G. (2021). Los profesores de matemáticas y la articulación de sentidos asignados a representaciones semióticas en situaciones de tratamiento: El caso de la probabilidad simple. Revemop, 3, 1–26. ISSN 2596-0245. https://doi.org/10.33532/revemop.e202112
245	RNNI	Pedro Javier Rojas Garzón	2013	2021	Rojas Garzón, P. J. (2021). Aritmética y álgebra en el contexto escolar: Aportes para el trabajo en el aula. Memorias del Segundo Encuentro Distrital de Educación Matemática, 6, 26–34. ISSN 2422-037X.
246	RNI	Andrea Muñoz Barriga	2019	2021	Muñoz Barriga, A., Fandiño Parra, Y. J., & López Díaz, R. A. (2021). Teacher education and critical thinking: Systematizing theoretical perspectives and formative experiences in Latin America. Revista de Investigación Educativa, *39*(1), 149–167. https://doi.org/10.6018/rie.416271
247	O.Pub	Andrea Muñoz Barriga	2019	2021	Muñoz Barriga, A. (2021). Shaping the teaching and learning of intercultural communication through virtual mobility. Intercultural Communication Education, *4*(1), 75–89.
248	RII	Elizabeth Torres Puentes	2019	2021	Torres Puentes, E., Cano Villamil, M. I., & López Romero, L. P. (2021). Las víctimas del conflicto armado: una comprensión desde la educación matemática. Investigación en la Escuela, *104*, 65–79. https://doi.org/10.12795/IE.2021.i104.06
249	RNNI	Elizabeth Torres Puentes	2019	2021	Torres Puentes, E. (2021). Materiales, recursos y juego: una distinción y relación necesaria en el aula de matemáticas. Infancias Imágenes, *20*(2), 206–215. https://doi.org/10.14483/16579089.17590
250	C. Lb.	Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez	2017	2021	Rodríguez Rodríguez, H. A. (2021). Más allá de la pandemia, la vida. En Conversaciones desde el encierro: aproximaciones críticas al acontecimiento pandémico (pp. 171-184). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
251	O.Pub	Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez	2017	2021	Rodríguez Rodríguez, H. A. (2021). Del género negro y otros colores en la literatura contemporánea suívi, de siete enigmas de lectura y escritura. COMUNIC@RED, *3*(1), 87–100 https://fciencias.udistrital.edu.co/mtcomunicacion/sites/mtcomunicacion/files/archivo-investigacion/2023-11/REVISTA.pdf#page=88
252	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Contenidos digitales para niños y niñas de primera infancia en el portal Maguaré. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (64), 119–150. https://doi.org/10.35575/rvuucn.n64a6
253	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C., & Muñoz González, G. (2021). Del alteractivismo al estallido social: acción juvenil colectiva y conectiva (2011 y 2019). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, *19*(1), 1–28. https://doi.org/10.11600/ricsnj.19.1.4588
254	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Memorias de hechos atroces, emprendimientos estético-artísticos y visualidad: un estado de la cuestión. Encuentros, *19*(1), 40–62. https://doi.org/10.15665/encuen.v19i01.2307

255	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Del alteractivismo al estallido social: acción juvenil colectiva y conectiva (2011 y 2019). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, *19*(1), 176–203. https://doi.org/10.11600/ricsnj.19.1.4588
256	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Infancias, cultura y poder. Siglo del Hombre Editores.
257	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Familia y crianza en la diversidad. Siglo del Hombre Editores.
258	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Comunicaciones – Educaciones desde el Sur. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
259	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Sentipensar desde el Sur: Comunicación (es) y Educación (es) para la emancipación. En Comunicación (es) - educación (es) desde el sur (pp. 11-26). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
260	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Familia y crianza en la diversidad. En Familia y crianza en la diversidad (pp. 8-17). Siglo del Hombre Editores & Universidad Central.
261	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Estudios de infancia: la emergencia de un campo que asume a los niños como agentes sociales. En Infancias, cultura y poder (pp. 23-59).
262	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Infancias, cultura y poder: puntos de partida. En Infancias, cultura y poder (pp. 8-22).
263	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Early childhood and neoliberalism in Colombia: true discussions, government rationality and conducting behavior. En Early childhood and neoliberalism in Colombia: true discussions, government rationality and conducting behavior (pp. 103-125). Palgrave Macmillan.
264	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Cartografías sociales, pedagógicas y digitales: metodologías para construir conocimientos desde el sur. En Comunicación (es) - educación (es) desde el sur (pp. 123-142). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
265	RII	María Inés Baquero Torres	2017	2021	Baquero Torres, M. I., & Calderín Ortiz, A. (2021). Afectaciones socioambientales por fuentes fijas generadoras de ruido en el barrio La Granja, Montería-Colombia y su posible incidencia en el riesgo de desastre. Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres, *5*(2), 152–167.
266	O.Pub	María Inés Baquero Torres	2017	2021	Baquero Torres, M. I. (2021). Emociones políticas: una ampliación de capacidades para el desarrollo sostenible. Revista Sistemas de la Asociación Colombiana de Ingenieros de Sistemas – ACIS, (85), 90–99
267	RNNI	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Amador Lesmes, B. (2021). Variaciones, consistencias y desplazamientos en artículos de investigación de ciencias sociales. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, (63), 63–93. https://doi.org/10.35575/rvucn.n63a4
268	Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y. (2021). Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes: un estudio iberoamericano. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
269	Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Hernández Rincón, M. (2021). El género discursivo oral en el currículo escolar. Contribuciones desde comunidades académicas y científicas. IDEP.
270	Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., Sánchez Corrales, N., Meza Rueda, J. L., & Montoya Castillo, M. (2021). Pedagogías emergentes en tiempos de transformación social. Digital Express.

271	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., Varga, Z., Vives Hurtado, M. P., & Uribe Hincapié, R. A. (2021). Las prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación docente. El caso de Colombia. En Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes: un estudio iberoamericano (pp. 44-58). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
272	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., Uribe Hincapié, R. A., Vives, M. P., & Varga, Z. (2021). Trayectoria del proyecto de investigación. En Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes: un estudio iberoamericano (pp. 15-27). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
273	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Pérez Morales, P. (2021). Las prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico. Una reflexión situada en la formación docente iberoamericana. En Prácticas dialógicas generadoras de pensamiento crítico en la formación inicial de docentes: un estudio iberoamericano (pp. 101-119). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
274	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y. (2021). Comprender el concepto de género discursivo oral, una decisión curricular clave. En El género discursivo oral en el currículo escolar. Contribuciones de comunidades académicas y científicas (pp. 20-31).
275	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Hernández Rincón, M. (2021). Las comunidades de investigación, formación e innovación desde la pedagogía del diálogo y la autonomía. En Pedagogías Emergentes en tiempos de transformación social (pp. 85-94).
276	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y. (2021). Características de las pedagogías alternativas en tiempos de transformación social. En Pedagogías Emergentes en tiempos de transformación social (pp. 15-60).
277	O.Pub	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Correa Arias, C. (2021). Las dimensiones ético-política y crítica de la conciencia ambiental. Una mirada desde la imaginación creativa de estudiantes de básica secundaria. Oralidad-es, *7*(1), 1–16
278	O.Pub	María Inés Baquero Torres	2011	2021	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Hernández Rincón, M. (2020). Tendencias temáticas e investigativas de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Oralidad y sus aportes a la formación docente. Oralidad-es, *5*(1), 1–14.
279	C. Lb.	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2021	Nasif Contreras, Y. E. (2021). Desarrollo de la identidad y experiencia estética en la educación musical. En Las mejores experiencias en innovación educativa. 2020 (pp. 10-14).
280	O.Pub	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2021	Nasif Contreras, Y. E. (2021). Educación musical interactiva: música popular y tecnología en la educación escolar. Debates sobre innovación. N. 3, V 6 210-212.
281	O.Pub	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2021	Nasif Contreras, Y. E. (2021). Desarrollo de la identidad y experiencia estética en la educación musical. En *4° Congreso Internacional Dokuma: tendencias de la innovación educativa. Las mejores experiencias en innovación educativa 2020* (pp. 10-14). Dokuma, Creatividad y Tecnología.
282	C. Lb.	Zulma Patricia Sánchez Beltrán	2019	2021	Sánchez Beltrán, Z. P. (2021). Educación artística plástica-visual en contextos digitales: usos y apropiaciones de la plataforma YouTube por los jóvenes. En Premio a la investigación e innovación educativa: experiencias 2020 (pp. 65-80). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).
283	RNNI	Edilberto Hernández Cano	2020	2021	Hernández Cano, E. (2021). Los jóvenes escolares: una mirada desde las representaciones sociales de los maestros. Infancias Imágenes, *20*(2), 109–121. https://doi.org/10.14483/16579089.16983
284	RNI	Edison Fredy León Paime	2018	2021	León Paime, E. F., & Díaz Montaña, E. I. (2021). Tres discursos sobre los modos de regulación del capital y su relación con el concepto de lo público en las empresas de servicios públicos de Bogotá. Innovar, *31*(82), 179–202. https://doi.org/10.15446/innovar.v31n82.98421
285	Lb.	Edison Fredy León Paime	2018	2021	León Paime, E. F., Manrique Ramírez, F., Borda Arias, M. I., & Lizarazo Velandia, J. G. (2020). La práctica contable desde el poder, la organización y el hacer: una experiencia desde los contadores públicos y microempresarios. Universidad Libre.
286	C. Lb.	Edison Fredy León Paime	2018	2021	León Paime, E. F. (2020). Preguntas a la estructura de la educación superior colombiana: redescubriendo los conflictos de clase social. En Situación actual y perspectiva de la educación superior en Colombia (pp. 35-46).

287	RNI	María Lillyam López Pino	2013	2021	López de Parra, L., & García Capdevilla, D. A. (2021). Contexto y condiciones del eco marketing para promocionar el turismo de naturaleza. Revista EIA, 18(35), 1–20. https://doi.org/10.24050/reia.v18i35.1419
288	Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2021	López de Parra, L., Vargas, H., & Balanta Martínez, V. J. (2021). Configuración de la dimensión sociocultural del ecoturismo: Elementos del contexto, investigación y política. Universidad de la Amazonia.
289	Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2021	López de Parra, L., Sánchez Castillo, V., & Peláez Rodríguez, M. (2021). Elementos de la dimensión sociocultural y socioambiental del ecoturismo comunitario: Contexto territorial de posacuerdo. Florencia, Caquetá. Universidad de la Amazonia.
290	RNI	Mario Fernando Chacón Sánchez	2020	2021	Chacón Sánchez, M. F., & García Sánchez, B. Y. (2021). Resistencia de la escuela al reconocimiento de los derechos de estudiantes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 19(2), 1–21. https://doi.org/10.11600/rlesnj.19.2.4452
291	RIN	Mario Fernando Chacón Sánchez	2020	2021	Chacón Sánchez, M. F. (2021). La convivencia escolar como parte del campo escolar. Educación en Contexto, 7, 58–84.
292	RNI	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2021	Acosta Valdeleon, W., et al.. (2021). EDIC: estrategia didáctica para el desarrollo de competencias en innovación sostenible. Actualidades Pedagógicas, 76, 1-19
293	RII	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2021	Bustamante Zamudio, G. (2021). La paradoja de Zenón y la microficción: A propósito de Paul Brito. Revista Letral, (27), 125-139. https://doi.org/10.30827/RL.v0i27.21005
294	O.Pub	RUTH AMANDA CORTES SALCEDO	2012	2021	Cortés Salcedo, R. A., et al. (2021). ¿Por qué fortalecer la investigación en y desde la escuela y la figura del maestro y la maestra como investigadores? Aula Urbana, (123), 23–26.
295	RNI	OLGA CECILIA DIAZ FLOREZ	2013	2021	Díaz Flórez, O. C., et al. (2021). Los efectos de las políticas de calidad en las licenciaturas en Colombia: Balance y alternativas. Revista Colombiana de Educación, (81), 35–60.
296	Lb.	OLGA CECILIA DIAZ FLOREZ	2013	2021	Díaz Flórez, O. C. (2021). Itinerarios de la investigación educativa y pedagógica [Libro de divulgación, versión electrónica]. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN 978-958-53616-7-6
297	C. Lb.	OLGA CECILIA DIAZ FLOREZ	2013	2021	Díaz Flórez, O. C. (2021). La educación superior en el contexto de las prácticas de gobierno contemporáneas. En Universidad hoy. Cátedra doctoral 9 (pp. 79–100). Universidad Pedagógica Nacional.
298	RNI	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2021	Echeverri-Álvarez, J. C. (2021). Educación afectivo-sexual en las escuelas familiares: un asunto sobre la construcción vital . Poiésis, (41), 24–42. https://doi.org/10.21501/16920945.4185
299	Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2021	Echeverri Álvarez, J. C. (Comp.). (2021). Sentidos, enfoques y perspectivas de la investigación en educación en tiempos de incertidumbre. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.
300	Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2021	Echeverri Álvarez, J. C. et al. (Comp.). (2021). Maestría en educación: Potencia del pensamiento del profesor [Libro electrónico]. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.¿
301	Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2021	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (Comp.). (2021). Narrativas acerca de la práctica docente. Encuentros y desencuentros con la educación en línea en tiempos de pandemia [Libro electrónico]. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana.
302	C. Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2021	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (2021). La convivencia escolar en Colombia: discursos, prácticas y usos. En Sentidos, enfoques y perspectivas de la investigación en educación (2º vol., pp. 149-166). Bolivariana Editores.

303	C. Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2021	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (2021). El Coloquio como espacio colaborativo en la escritura doctoral. En Sentidos, enfoques y perspectivas de la investigación en educación (2º vol., pp. 179-185)). Bolivariana Editores.
304	RNI	SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO	2011	2021	Gamboa Sarmiento, S. C., et al. (2020). Modus essendi y cognoscendi del individuo y del sistema cibernético en Gilbert Simondon. Folios, (52), 37–50.
305	C. Lb.	SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO	2011	2021	Gómez Zúñiga, R. et al. (2021). Seis pistas para trabajar culturas de paz en la Colombia del posacuerdo: Reconocer las voces y conversaciones de quienes no son víctimas ni combatientes. En Voces subjetivas diversas: Reflexiones polifónicas para la construcción de una cultura de paz (pp. 103–172). Programa Editorial Universidad del Valle. ISBN 978-958-5590-00-7.
306	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). El amor pedagógico: miradas a su devenir en la pedagogía colombiana. Praxis Saber, 12(30), 1–15.
307	RII	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). Infancia y juventud en Walter Benjamin. Revista de Antropología Experimental, 21, 407–419.
308	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). La pedagogía en Colombia: entre el saber, el discurso y la disciplina, 1982-2020. Enunciación, 26, 304–319.
309	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). De las ciencias sociales integradas a la enseñanza de la historia, 1984–2020. Paideia Surcolombiana, 25, 201–223
310	Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). Cuatro escritos sobre Michel Foucault. Un aporte conceptual y metodológico para pensar la historia de la educación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-266-8.
311	Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). Pedagogía y formación docente en Colombia. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-314-6.
312	C. Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). La pedagogía y su relación con las ciencias sociales en la Modernidad, 1850-1950. En Pedagogía, infancias y memorias en Colombia (pp. 11-54). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-276-7.
313	RNI	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2021	Lara Salcedo, L. M. (2021). Formación ciudadana en la infancia: reflexiones desde la revisión teórica. Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación, 14, 1–24.
314	RNI	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2021	Lara Salcedo, L. M. (2021). Sentidos y significados de la formación ciudadana en tres escuelas colombianas. Revista Educación, 45, 1–19.
315	Lb.	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2021	Lara Salcedo, L. M., et al. (2021). Clima de aula, estilo docente y educación para la convivencia y la ciudadanía. Editorial Pontificia Universidad Javeriana. ISBN: 978-958-781-649-5.
316	C. Lb.	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2021	Lara Salcedo, L. M., et al. (2021). Pedagogía del silencio en lugares y museos de la memoria: Formación y justicia anamnética a partir del encuentro con el ausente. En Reflexiones y experiencias en torno a la pedagogía de la memoria histórica del conflicto armado colombiano (pp. 83–104). Imprenta Nacional. ISBN: 978-958-5500-60-0.
317	C. Lb.	OMAR LOPEZ VARGAS	2010	2021	López Vargas, O., et al. (2021). Andamiajes computacionales para favorecer la autorregulación del aprendizaje: Una revisión de investigaciones. En Hederich-Martínez C. Camargo-Uribe, Á. & O. López-Vargas (Trans.), Catálogo Editorial, 1(613), 114–150. https://doi.org/10.15765/poli.v1i613.1794
318	RNI	OMAR LOPEZ VARGAS	2010	2021	López Vargas, O., et al. (2021). Regulación interpersonal en el trabajo colaborativo: Efectos en la comprensión lectora y la autorregulación de estudiantes con diferentes estilos cognitivos. Folios, (54), 3–30. https://doi.org/10.17227/folios.54-11403

319	C. Lb.	NUBIA MORENO LACHE	2014	2021	Moreno Lache, N., et al. (2021). The landscape as a social construct for the teaching of geography. En Geographical reasoning and learning: Perspectives on curriculum and cartography from South America (pp. 169–183). Springer Publishing Company, Inc.
320	RNI	ANCIZAR NARVAEZ MONTOYA	2010	2021	Narváez Montoya, A. (2021). Educomunicación y alfabetización mediática: ¿Tecnología o cultura? ¿Adiestramiento o educación? Pedagogía y Saberes, (55), 155–174. https://doi.org/10.17227/pys.num55-12245
321	C. Lb.	ANCIZAR NARVAEZ MONTOYA	2010	2021	Narváez Montoya, A. (2021). Economía política como teoría de la comunicación. En D. García, J. Ramos, & D. Valencia (Comps.) Economía política de los medios, la comunicación y la información en Colombia (1.ª ed.). Editorial Universidad del Rosario. https://doi.org/10.12804/urosario9789587847680
322	Lb.	HERNAN PAZ PENAGOS	2012	2021	Paz Penagos, H. (2021). Introducción a granjas inteligentes y generación de energía eléctrica para hacer frente al cambio climático en la región andina. Editorial UD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas). ISBN 978-958-49495-3-0
323	RII	NANCY PATRICIA JARA GUTIERREZ	2021	2021	Jara Gutiérrez, N., et al. (2021). Los docentes de Ciencias Básicas de Medicina en la COVID-19. Educación Médica Superior, 35. https://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2686
324	RNI	ALIEX TRUJILLO GARCIA	2017	2021	Trujillo García, A. (2021). El linaje técnico de la Didáctica Magna. Pedagogía y Saberes, (54). https://doi.org/10.17227/pys.num54-11807
325	Lb.	JUAN CARLOS JAIME FAJARDO	2018	2021	Jaime Fajardo, J. C. (2021). La Comunagogía: subjetividades alternativas en prácticas educativas de la acción colectiva de las redes magisteriales (Primera ed.). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP
326	RNI	ANDRES JULIAN CARREÑO DIAZ	2021	2021	Carreño Díaz, A. J. et al. (2021). Actitudes de los jóvenes sobre su relación con el ambiente: Aportes del proyecto “ROSES” a la formación de profesores de ciencias naturales. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, (Extra), 3435–3440.
327	O.Pub	ANDRES JULIAN CARREÑO DIAZ	2021	2021	Carreño Díaz, A. J. et al. (2021). Reconocimiento de la imagen de Ciencias desde las prácticas de enseñanza. Memorias de las Jornadas Nacionales y Congreso Internacional en Enseñanza de la Biología, 3(Extra), 327–329.
328	RII	LEIDY VIVIANA MUÑOZ HURTADO	2020	2021	Muñoz Hurtado, L., et al. (2021). #MiProfeMiHéroe: el docente, sujeto de la sumisión alcanzada por sí mismo. Voces de la educación 6(12), pp. 107-139
329	Lb.	MARISOL NIÑO RAMOS	2020	2021	Niño Ramos, M. (2021). Ambientes educativos digitales personalizados: logro de aprendizaje y percepción en estudiantes diferenciados por su estilo cognitivo. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, IDEP. ISBN 978-958-5584-96-9. https://descubridor.idep.edu.co/Record/ir-001-2536
330	RII	CATALINA RODRIGUEZ AMAYA	2020	2021	Rodríguez Amaya, C., et al. (2021). #MiProfeMiHéroe: el docente, sujeto de la sumisión alcanzada por sí mismo. Voces de la educación 6(12), pp. 107-139
331	RNI	NYDIA ESPERANZA ESPINEL BARRERO	2021	2021	Espinel Barrero, N. E. et al. (2021). Education en pandemic: variables de reflexión, retos y oportunidades. Educación y Ciudad, (41), 119–131. https://doi.org/10.36737/01230425.n41.2021.2579
332	RNI	JAVIER OSWALDO MORENO CARO	2020	2021	Moreno Caro, J., et al. (2021). Regulación interpersonal en el trabajo colaborativo: efectos en la comprensión lectora y la autorregulación de estudiantes con diferentes estilos cognitivos. Folios, (54), 3–30. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-48702021000200003&script=sci_arttext
333	C. Lb.	VIOLETA MOLINA NATERA	2018	2021	Molina Natera, V., (2021). Estrategias pedagógicas para el desarrollo de las literacidades académicas: transformando los modos de enseñar y aprender en la universidad. En Tobar Tovar, C. (Comps). Editorial: Sello Editorial Javeriano.
334	RII	LUBI JEHINS GRANADA ANGULO	2021	2021	Granada Angulo, L. J. (2021). Las tres caras del racismo epistémico en Educación Superior. Revista Interedu: Investigación, Sociedad y Educación, 1(4), 129–160. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8014423

335	RNI	RAUL FERNANDO PINILLA LOPEZ	2020	2021	Pinilla López, R. F., et al. (2021). Elección de un comportamiento urbano responsable a partir del beneficio, la saliencia del anuncio y la probabilidad de recibir aprobación y reproche. <i>Diversitas</i> , 17(2). https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/diversitas/article/view/7248
336	RII	OVER WILMAR ROZO DUEÑAS	2021	2021	Rozo Dueñas, O., et al. (2021). Estado de la formación del profesor como investigador y configuración de colectivos interesados en tal desarrollo a partir del abordaje de cuestiones sociocientíficas. <i>Vivências</i> , 17(32), 9–30. https://doi.org/10.31512/vivencias.v17i32.383
337	O.Pub	SINDY PAOLA DIAZ BETTER	2020	2021	Díaz Better, S. (2021). La lectura literaria como estrategia de formación en convivencia escolar: aspectos metodológicos para su implementación. https://cienciaabierta.uptc.edu.co/Record/repositorio.uptc.edu.co-001-6065?lng=hi#details
338	Lb.	SINDY PAOLA DIAZ BETTER	2020	2021	Díaz Better, S. P., et al. (Comps.). (2021). Representaciones sociales e imaginarios colectivos del género, el cuerpo y la sexualidad. <i>Red Iberoamericana de Academias de Investigación</i> , A. C. https://redibai-myd.org/portal/wp-content/uploads/2022/05/978-607-99388-5-7-red.pdf
339	Lb.	SINDY PAOLA DIAZ BETTER	2020	2021	Díaz Better, S. P. (2021). Comprensión de imaginarios y narrativas literarias–digitales como estrategias de formación en convivencia escolar. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). https://doi.org/10.36737/9786287535008
340	Lb.	NILSON GENARO VALENCIA VALLEJO	2018	2021	Valencia Vallejo, N. G. (2021). Desarrollo de la autoeficacia y la metacognición en ambientes E-Learning: andamiajes computacionales para favorecer el logro de aprendizaje.. Recuperado de: http://hdl.handle.net/20.500.12209/13614 .
341	RNI	LIDA JOHANNA RINCON CAMACHO	2018	2021	Rincón Camacho, L. J., et al. (2021). Effects of a self-regulating writing course on academic text production in a PhD and Master sample. <i>Tesis Psicológica</i> , 16(1), 18-41. https://doi.org/10.37511/tesis.v16n1a1
342	RNI	LIDA JOHANNA RINCON CAMACHO	2018	2021	Rincón Camacho, L. J. et al. (2021). Impacto del uso de rúbricas de autoevaluación y coevaluación sobre el desempeño escritural de docentes en formación. <i>Folios</i> , (55), Artículo e14163.
343	Lb.	JAVIER RICARDO SALCEDO CASALLAS	2017	2021	Salcedo Casallas, J. R. (2021). Educación y afectos: Etnografía afectiva para reconocer la subjetividad campesina de la vereda La Manga, en Yopal (Casanare). Ediciones Unisalle.
344	Lb.	JAVIER RICARDO SALCEDO CASALLAS	2017	2021	Salcedo Casallas, J. R. (2021). Didácticas emergentes. La vida enseña, la vida aprende: El magnetismo emocional afectivo de la vida común y corriente. Universidad de La Salle. https://hdl.handle.net/20.500.14625/35889
345	O.Pub	YENNY RODRIGUEZ HERNANDEZ	2017	2021	Rodríguez Hernández, Y., et al. (2021). Herramienta tecnológica para la evaluación y detección temprana de factores de riesgo en el desarrollo comunicativo en niños de 0 a 2 años. 2021 Proyectos de Investigación Docente 2021.
346	O.Pub	YENNY RODRIGUEZ HERNANDEZ	2017	2021	Rodríguez Hernández, Y., et al. (2021). Recurso tecnológico para el desarrollo de habilidades lecto-escritas en educación básica desde un enfoque comunicativo e intercultural: una propuesta desde la fonoaudiología en Chile y Colombia. 2021 Proyectos de Investigación Docente 2021.
347	C. Lb.	YEIMY CARDENAS PALERMO	2013	2021	Cárdenas Palermo, Y. (2021). Narrativa autobiográfica y formación de maestros en ejercicio: práctica pedagógica y reconfiguración de la experiencia profesional. En <i>Práctica pedagógica y formación de maestros. Reflexiones y experiencias en torno al ejercicio profesional</i> (pp. 73-93). Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.
348	C. Lb.	YEIMY CARDENAS PALERMO	2013	2021	Cárdenas Palermo, Y., et al. 2021). La formación de maestros y otros agentes educativos para la infancia en Colombia. En <i>Estado de la formación de maestros de educación inicial: una lectura desde las universidades pedagógicas de Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, Honduras y México</i> (pp. 301-330). Universidad Pedagógica Nacional.
349	C. Lb.	YEIMY CARDENAS PALERMO	2013	2021	Cárdenas Palermo, Y., et al. (2021). Educación Inicial en Colombia: Marco legal, políticas públicas y estructura del sistema educativo. En <i>Estado de la formación de maestros de educación inicial</i> (pp. 79-114). Universidad Pedagógica Nacional.
350	RNI	MARIBEL VERGARA ARBOLEDA	2013	2021	Vergara Arboleda, M., et al. (2021). La escuela rural frente a la expansión urbana: Conflictos y oportunidades. <i>Educación y Educadores</i> , 24, 71–90

351	Lb.	MARIBEL VERGARA ARBOLEDA	2013	2021	Vergara Arboleda, M., et al. (2021). Construyendo juntos una escuela para la vida. Dykinson. https://www.dykinson.com/libros/construyendo-juntos-una-escuela-para-la-vida/9788413773520/
352	C. Lb.	JOSE RAUL JIMENEZ IBAÑEZ	2017	2021	Jiménez Ibáñez, J. R. (2021). De la evaluación de contenidos a la evaluación por competencias en posgrado. En Evaluación y aprendizaje en contextos lasallistas: Experiencias docentes (pp. 237–242). Ediciones Unisalle.
353	C. Lb.	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	2012	2021	Guido Guevara, S. P., et al. (2021). Pédagogies de l’interculturalité et de la justice épistémique dans les universités colombiennes. En Agir pour les réussites scolaires (pp. 122–141). Champ Social Éditions.
354	C. Lb.	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	2012	2021	Guido Guevara, S. P., et al.. (2021). Saberes interculturales en la escuela. En Itinerarios de la investigación educativa y pedagógica (pp. 285–294). Universidad Pedagógica Nacional de Colombi
355	O.Pub	ANA MARITZA GOMEZ OCHOA	2015	2021	Gómez Ochoa, A. M. (2021). Estrategias de prevención al contagio por COVID-19 a la población en reactivación laboral. Universidad Nacional de Colombia. https://bogota.unal.edu.co/noticias/actualidad/curso-estrategias-de-prevencion-al-contagio-por-covid
356	RII	CLAUDIA PATRICIA SIERRA PARDO	2019	2021	Sierra Pardo, C. P. et al. (2021). Memorias de Paulo Freire: conversaciones con Ana Maria Araújo Freire. Perfiles Educativos, 43(SPE), 95–115. Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982021000500095&script=sci_arttext
357	O.Pub	CLAUDIA PATRICIA SIERRA PARDO	2019	2021	Sierra Pardo, C. P., et al. (2021). Reincorporation process in the sense of the strengthening of local capacities for peace-building: A view from the academy. En Implementación de los Acuerdos de Paz en Colombia (p. 92).
358	RNI	CLAUDIA PATRICIA SIERRA PARDO	2019	2021	Sierra Pardo, C. P., et al. (2021). La reincorporación en clave del fortalecimiento de capacidades territoriales para la construcción de paz: una mirada desde la academia. Revista Controversia, (217), 89-119. https://doi.org/10.54118/controver.vi217.1237
359	Lb.	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). Memorias encontradas: ¿Qué piensan los estudiantes sobre el conflicto armado? Fondo Publicaciones Universidad Distrital.
360	RNI	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). Los efectos de las políticas de calidad en las licenciaturas en Colombia: Balance y alternativas. Revista Colombiana de Educación, 81, 35–60. https://doi.org/10.17227/rce.num81-10688
361	RIN	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). La subjetividad política docente en la enseñanza sobre el conflicto armado en Colombia. Clepsidra. Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria, 8, 142–155. ISSN 2362-2075.
362	RNNI	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). Cuando una tarea escolar genera polémica. A propósito del taller de falsos positivos de la profesora Sandra. Educación y Cultura: Revista Fecode y Ceid. Políticas Educativas para la Primera Infancia, 142, 53–57. ISSN 0120-7164.
363	RNI	JAIME AUGUSTO CASAS MATEUS	2016	2021	Casas Mateus, J. A., et al.(2021). Intervención didáctica para la extracción y cuantificación de esteroides en orina. Praxis & Saber, 12(31), 11215. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
364	Lb.	ROBINSON ROA ACOSTA	2016	2021	Roa Acosta, R., et al. (2022). Educación en biodiversidad. Perspectivas y retos (1.ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/17149
365	C. Lb.	ROBINSON ROA ACOSTA	2016	2021	Roa Acosta, R., et al. (2021). Diseño de una propuesta curricular sobre educación en biodiversidad en un programa de formación de profesores. En Ariza Ariza L. G., et al. (Comps). Itinerarios de la investigación educativa y pedagógica (pp. 53–63). Universidad Pedagógica Nacional, CIUP
366	RNNI	ROBINSON ROA ACOSTA	2016	2021	Roa Acosta, R., et al. (2021). Diseño de propuestas curriculares sobre la interdimensionalidad de la biodiversidad en un programa de Licenciatura en Biología. Revista Electrónica EDUCyT, 11(Extra), 1163–1175.

367	RNI	ROBINSON ROA ACOSTA	2016	2021	Roa Acosta, R., et al. (2021). Aspersión con glifosato y biodiversidad: Propuesta curricular para abordar el nodo sociedad del programa Licenciatura en Biología de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). Tecné, Episteme y Didaxis: TED, Extra, 587–594.
368	RNI	ROBINSON ROA ACOSTA	2016	2021	Roa Acosta, R., et al. (2021). Multidimensionalidad de la biodiversidad. Aportes a la formación inicial de profesores de biología en Colombia. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, (50), 131-148. Epub May 11, 2022. https://doi.org/10.17227/ted.num50-11978
369	Lb.	MARIA ALEJANDRA TABORDA CARO	2015	2021	Taborda Caro, M. A., et al. (2021). Enseñanza, formación y profesionalización de la geografía - XVII Encuentro de Geógrafos de América Latina. Pontificia Universidad Católica del Ecuador. ISBN 9789978775462.
370	RNNI	ROLDAN JORGE URIBE	2019	2021	Roldán Uribe, J. (2022). Cinco supuestos esenciales para alcanzar una maestría. Reflexiones desde la orilla del profesor. Boletín de Investigación y Academia, (16), 7. Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. https://revistascedoc.com/index.php/biposgrados/article/view/637/648
371	RII	AYDEE LUISA ROBAYO TORRES	2013	2021	Robayo Torres, A. L. (2021). "Percepción Estudiantil sobre el Lenguaje No Verbal del Docente en la Práctica Académica: Un Estudio Cualitativo". En: Chile Kinesiología: Revista Oficial Del Colegio De Kinesiólogos De Chile ISSN: 0716-4173 ed: v.90 fasc.2 p.90 - 99 ,2021
372	RII	AYDEE LUISA ROBAYO TORRES	2013	2021	Robayo Torres, A. L. et al. (2021). "Narrative histories of physiotherapy in Colombia, Ecuador, and Argentina" . En: Colombia PHYSIOTHERAPY THEORY AND PRACTICE ISSN: 1532-5040 ed: Informa Healthcare v.37 fasc.N/A p.447 - 459 ,2021, DOI: 10.1080/09593985.2021.1887059
373	RII	AYDEE LUISA ROBAYO TORRES	2013	2021	Robayo Torres, A. L. (2021). "Fisioterapia en Colombia" . En: Brasil FISIOTERAPIA E PESQUISA ISSN: 2316-9117 ed: v.26 fasc.3 p.218 - 219 ,2019, DOI: 10.1590/1809-2950/00000026032019
374	C. Lb.	AYDEE LUISA ROBAYO TORRES	2013	2021	Robayo Torres, A. L., & Quiñones Argote, K. A. (2021). Design of a standing device for children with spinal dysraphism. En Therapy approaches in neurological disorders (pp. 77–89). IntechOpen. ISBN: 978-1-83968-668-9.
375	Lb.	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2021	Rodríguez Cepeda, R. (2021). Estilos de aprendizaje y enseñanza de la química: El aula como un sistema cuantizable (pp. 276). Universidad Pedagógica Nacional. https://www.digitaliapublishing.com/a/102630/estilos-de-aprendizaje-y-ensenanza-de-la-quimica
376	O.Pub	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2021	Rodríguez Cepeda, R., et al. (2021). Conocimiento didáctico del contenido y su relación con la producción del conocimiento químico. En Ariza Ariza L. G. et al. (Eds.), Itinerarios de la investigación educativa y pedagógica (pp. 13–21). Universidad Pedagógica Nacional, CIUP. https://doi.org/10.31418/9789585361676
377	O.Pub	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2021	Rodríguez Cepeda, R., (2021). Enseñanza/aprendizaje de conceptos químicos en el contexto de la química de alimento, un espacio para la formación de investigadores. En Ariza Ariza L. G. et al. (Eds.), Itinerarios de la investigación educativa y pedagógica (pp. 177–185). Universidad Pedagógica Nacional, CIUP. https://doi.org/10.31418/9789585361676
378	O.Pub	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2021	Rodríguez Cepeda, R. et al. (2021). Sars CoV2, una experiencia de la bioquímica en contexto para la enseñanza de conceptos asociados a las proteínas. RED: Revista de Educación a Distancia, 21(67)
379	RNI	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2021	Rodríguez Cepeda, R. (2021). Alergias alimentarias ¿por qué se nos brota la vida?. Repositorio Universidad Pedagógica Nacional.PPDQ Boletín [126] http://hdl.handle.net/20.500.12209/14089 .
380	RNI	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2021	Rodríguez Cepeda, R. et al. (2021). Alimentación y enfermedades neurodegenerativas: una cuestión sociocientífica para desarrollar la habilidad argumentativa. Praxis & Saber, 12(31), 91–110. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).
381	RNI	JORGE MARIO ORTEGA IGLESIAS	2016	2021	Ortega Iglesias, J. M., et al. (2021). El perfil docente constructor de paz: concepciones emergentes desde la escuela en el posconflicto colombiano. Revista Ánfora, 28, 103-132.
382	Lb.	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2022	Venegas Segura, A. A., Londoño Contreras, H., Fino Puerto, N. R., Monroy Castro, J. C., Venegas Segura, G. A., Remolina Caviedes, E. E., Gamarra Escorcía, L. C., & Baena Vásquez, A. J. (2022). Introducción a la física forense aplicada a la reconstrucción de accidentes de tránsito. Bogotá, Colombia: Universidad Católica de Colombia. ISBN: 978-628-7554-09-2.

383	O.Pub	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2022	Venegas Segura, A. A. (2022). Informe proyecto: Aplicación de la física forense en el ámbito jurídico: Análisis comparativo de las variables físicas según el medio de transporte en la reconstrucción de accidentes de tránsito [Informe de investigación]. Colombia.
384	RII	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2022	Aristizábal Fuquene, C. A., & Ayala Villamil, L. A. (2022). Saberes que movilizan los docentes de biología en el temprano ejercicio profesional. Profesorado, 26(1), 395–415. Universidad de Granada. ISSN: 1138-414X. [DOI pendiente].
385	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2021). Students' perceptions and attitudes towards renewable energy sources. Journal of Namibian Studies, (29), Otjivanda Presse, Bochum. ISSN: 1863-5954.
386	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2022). Research and context in science education master's theses. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13, 5164–5183. https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S10.631
387	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2022). Stress-related to academic situations. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13, 5202–5210. https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S10.633
388	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2022). The moon phases: Student's understanding from contextualized concept cartoons. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13, 5184–5201. https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S10.633 (doi.org in Bing)
389	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2022). Mathematical comprehension of cultural expertise in crafting Wayúu mochila. Journal of Namibian Studies, 32, 473–485. https://doi.org/10.59670/jns.v32i.3774
390	RNI	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2022). La historieta animada en la clase de física: Un estudio a partir de la accidentalidad en bicicleta. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, (53), 42–62. https://doi.org/10.17227/ted1213814
391	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2022). Community perception of an academic program: Case technology in topographic surveys. Migration Letters, 19, 1015–1026. Transnational Press London Ltd.
392	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2022). The embodied territory as therapy: Exploring perceptions through dance among children from displaced families. Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology, 29, 419–429. Codon Publications. https://doi.org/10.53555/jptcp.v29i2.3121
393	O.Pub	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2022	Bustos Velazco, E. H. (2022). Tejiendo redes entre familia y escuela. Boletín Redipe, 11(803), 135–145. ISSN: 2256-1536.
394	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2022	Peñaloza Jiménez, G. (2022). Using Lucie Sauvé's environmental education typology: A systematic synthesis of citations. Environmental Education Research, 28(3), 335–353. Oxford University Press. ISSN: 0268-1153
395	RIN	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2022	Peñaloza Jiménez, G., Falla Morales, S., & Quijano Godoy, L. M. (2022). Making meaning of science: An experience of a science museum in fostering dialogue between young people and science. Human Arenas, 5, 207–221. Springer. ISSN: 2522-5790. https://doi.org/10.1007/s42087-020-00143-5
396	RNNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2022	Fonseca Amaya, G., Velásquez Almonacid, J. N., Ríos Avella, C. R., & Vera Medina, Y. (2022). Perspectivas de educación en biología en el Congreso de Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental 2011–2019. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 1, 2457–2466. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2619-3531.
397	RNNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2022	Fonseca Amaya, G. (2022). El conocimiento profesional del profesor de biología, en relación con la enseñanza de la biodiversidad. En Educación en biodiversidad. Perspectivas y retos (pp. 351–376). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7518-37-7.
398	RIN	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2022	Reyes Roncancio, J. D. (2022). School and territory: Social construction from teachers. International Journal of Early Childhood Special Education, 14, 3743–3750. Anadolu University, Faculty of Education. ISSN: 1308-5581. https://doi.org/10.9756/INTJECSE/V14I5.420

399	RII	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2022	Reyes Roncancio, J. D. (2022). The moon phases: Student’s understanding from contextualized concept cartoons. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 13(10), 5184–5201. Medknow Publications and Media Pvt. Ltd. ISSN: 2229-7723. https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S10.632
400	RIN	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2022	Reyes Roncancio, J. D. (2022). Mathematical comprehension of cultural expertise in crafting Wayúu mochila. Journal of Namibian Studies, 32(Special Issue), 473–485. Ojivanda Presse, Bochum. ISSN: 2197-5523. https://doi.org/10.59670/jns.v32i.3774
401	RNI	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2022	Reyes Roncancio, J. D. (2022). Tejiendo redes entre familia y escuela. Boletín Redipe, 11(1), 135–145. ISSN: 2256-1536. https://doi.org/10.36260/rbr.v11i1.1632
402	RII	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2022	Reyes Roncancio, J. D. (2022). Stress-related to academic situations. Journal of Pharmaceutical Negative Results, 10, 5202–5210. Medknow Publications and Media Pvt. Ltd. ISSN: 2229-7723. https://doi.org/10.47750/pnr.2022.13.S10.633
403	RIN	Jairo Robles Piñeros	2021	2022	Robles Piñeros, J., & Baptista Santos, G. (2022). Conocimiento entomológico local en la enseñanza de la ecología: Contribuciones para una educación científica intercultural. Revista Electrónica de Enseñanzas de las Ciencias, 21, 70–89. Servicio de Publicacións da Universidade de Vigo. ISSN: 1579-1513.
404	RII	Jairo Robles Piñeros	2021	2022	Robles Piñeros, J. (2022). Ethnozoological knowledge about aquatic mammals in public schools: Proposals for an intercultural teaching of science. Science Education International, 33, 203–212. International Council of Associations for Science Education (ICASE). ISSN: 1450-104X. https://doi.org/10.33828/sei.v33.i2.8
405	C. Lb.	Jairo Robles Piñeros	2021	2022	Robles Piñeros, J., Baptista Santos, G., & Molina Andrade, A. (2022). Etnoecología, formação de professores de ciências e letramento ecológico: Desenvolvendo um perfil culturalmente sensível. En Educação científica intercultural: uma coletânea para o diálogo (pp. 220–228). Editora da Universidade Federal da Bahia (Edufba). ISBN: 978-65-5630-447-2.
406	O.Pub	Jairo Robles Piñeros	2021	2022	Robles Piñeros, J., & Peñaloza Jiménez, G. (2022). How the relation between religion, politics, and science (R-P-S) gave rise to school biology: The circulation of Darwinism in Colombian textbooks (1870–1977). SN Social Sciences, 2, 1–23. ISSN: 2662-9283. Suiza.
407	O.Pub	Jairo Robles Piñeros	2021	2022	Diálogos Zé e os bichos (2022, enero). EDUFBA – Editora da Universidade Federal da Bahia. ISBN: 978-65-5630-275-1.
408	RNI	Jhonn Edgar Castro Montaña	2015	2022	Castro Montaña, J. E., & Robles Piñeros, J. (2022). Concepciones de los estudiantes de ingeniería sobre la evaluación. Revista Electrónica de Educación y Pedagogía, 6(11), 225–242. Institución Universitaria CESMAG. ISSN: 2590-7476. https://doi.org/10.15658/11061116
409	RIN	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2022	Rodríguez Pizzinato, L. A., & Palacios Mena, N. (2022). Perceptions of Colombian teachers about the didactics of Social Sciences. Social Sciences, 11(433), 1–16. Medwell. ISSN: 1818-5800.
410	RIN	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2022	Rodríguez Pizzinato, L. A., & Soler Osuna, D. M. (2022). Seminario en la formación docente y profesional: Una forma de innovar en Educación Geográfica. Didáctica Geográfica, 23, 181–199. Universidad de Murcia. ISSN: 2174-6451.
411	Lb.	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2022	Rodríguez Pizzinato, L. A. (2022). Reflexiones pedagógicas actuales sobre la enseñanza. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 9789587874099.
412	C. Lb.	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2022	Rodríguez Pizzinato, L. A., Campo País, B., & Pinheiro dos Santos, M. F. (2022). Contraste sobre ciudadanía crítica y prácticas en formación inicial docente: Los casos de las universidades de UFAL/Alagoas, UDFJC/Bogotá y UV/Valencia. En Repensar el currículum de ciencias sociales: Prácticas educativas para una ciudadanía crítica (pp. 1135–1144). Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-19071-09-5.
413	C. Lb.	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2022	Rodríguez Pizzinato, L. A., & Álvarez Piñeros, D. (2022). Educación geográfica, ciudadanía crítica y territorialización de la memoria. En Repensar el currículum de ciencias sociales: Prácticas educativas para una ciudadanía crítica (pp. 737–744). Tirant Lo Blanch. ISBN: 978-84-19071-09-5.
414	RNNI	Liliana Angélica Rodríguez Pizzinato	2020	2022	Rodríguez Pizzinato, L. A., Álvarez Piñeros, D., Vásquez Ortiz, W. F., Perico Sapuyes, J. S., Sánchez Sánchez, D. C., Soler Osuna, D. M., & Zambrano Gómez, B. S. (2022). Panorama de la educación geográfica 1994 a 2018: Aportes para Colombia. Boletín de la Sociedad Geográfica de Colombia, Academia Colombiana de Ciencias Geográficas, 51, 15–66. ISSN: 0037-8577.

415	RNI	María Rocío Pérez Mesa	2016	2022	Pérez Mesa, M. R., & Porras Contreras, Y. A. (2022). Representaciones sociales del cambio climático en futuros profesores de ciencias: Una mirada desde la perspectiva freireana. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 52, 80–100. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 0121-3814. https://doi.org/10.17227/ted.num52-16470
416	RII	María Rocío Pérez Mesa	2016	2022	Pérez Mesa, M. R. (2022). Biodiversity knowledge and conceptions in Latin America: Towards an integrative new perspective for education research and practice. <i>International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology</i> , 10, 175–217. International Society for Technology, Education, and Science. ISSN: 2147-611X. https://doi.org/10.46328/ijemst.210
417	Lb.	María Rocío Pérez Mesa	2016	2022	Pérez Mesa, M. R. (2022). Educación en biodiversidad: Perspectivas y retos. Cátedra 10. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7518-38-4.
418	C. Lb.	María Rocío Pérez Mesa	2016	2022	Pérez Mesa, M. R. (2022). Concepciones de biodiversidad desde la diversidad cultural: Un recorrido por La Chorrera (Amazonas, Colombia). En <i>Educación en biodiversidad: Perspectivas y retos</i> (pp. 213–252). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7518-37-7.
419	RNI	Nadenka Beatriz Melo Brito	2020	2022	Melo Brito, N. B. (2022). Perspectives of environmental management: A critical analysis. <i>Gestión y Ambiente</i> , 25, 1–18. Universidad Nacional de Colombia. ISSN: 2357-5905. https://doi.org/10.15446/ga.v25n2.105292
420	RIN	Norma Constanza Castaño Cuellar	2015	2022	Castaño Cuéllar, N. C., & Bravo Osorio, L. M. (2022). Taking care of life from Amazonian indigenous cosmogony: Implications for teaching biology as a cultural practice. <i>International Journal of Environmental and Science Education</i> , 18, e2281. Look Academic Publishers. ISSN: 1306-3065. https://doi.org/10.21601/12024
421	RNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2022	Pedraza Jiménez, Y., & Ramírez Bermúdez, J. F. (2022). Representaciones sociales sobre educación ambiental en un contexto rural. <i>Praxis & Saber</i> , 13, 1–20. ISSN: 2462-8603. https://doi.org/10.19053/22160159
422	RNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2022	Pedraza Jiménez, Y. (2022). Representaciones sociales sobre educación ambiental desde un contexto rural. <i>Praxis & Saber</i> , 13, 1–20. ISSN: 2216-0159. https://doi.org/10.19053/22160159.v13.n34.2022.13936
423	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J., Prada Núñez, R., & Fernández Cezar, R. (2022). Predisposición evaluativa hacia las matemáticas de docentes en formación en contextos geográficos de frontera. <i>Perspectiva</i> , 7, 30–41. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.3985
424	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J., & Briceño Castañeda, S. R. (2022). Estado de la investigación en educación en tecnología en una universidad pública en Bogotá-Colombia. <i>Perspectiva</i> , 7, 88–99. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.3990
425	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J. (2022). Comprensión de circuitos eléctricos apoyados en el aprendizaje activo y en dispositivos móviles. <i>Eco Matemático</i> , 13(1), [pp. no especificadas]. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 1794-8231. https://doi.org/10.22463/17948231.3356
426	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J. (2022). Factores de riesgo en jóvenes escolarizados asociados al uso de las redes sociales y la internet. <i>Perspectiva</i> , 7(1), 87–97. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.3392
427	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J., Hurtado Márquez, A., & Lizarazo Osorio, J. del C. (2022). Variables que subyacen al estrés académico y motivación estudiantil en la educación superior en medio de la pandemia por COVID-19. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 51, 37–56. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 0121-3814. https://doi.org/10.17227/ted.num51-12269
428	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J. (2022). La motivación y el estudio de la función cuadrática con GeoGebra®. <i>Educación y Humanismo</i> , 24(42), 46–67. Universidad Simón Bolívar. ISSN: 0124-2121. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.12269
429	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J. (2022). Factores intrínsecos a la sobrecarga laboral en el estrés del profesorado. <i>Praxis & Saber</i> , 13(35), 1–16. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISSN: 2462-8603. https://doi.org/10.19053/22160159.v13.n35.2022.14152
430	RIN	Oscar Jardey Suárez	2017	2022	Suárez, O. J., Orjuela Osorio, C. P., & Molina Andrade, A. (2022). Concepciones de una comunidad de práctica intercultural: El caso del profesor Benjamín en una institución de educación del distrito capital (Bogotá-Colombia). <i>Brazilian Journal of Development</i> , 8(12), 79402–79419. ISSN: 2525-8761. https://doi.org/10.34117/bjdv8n12-171

431	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Online verbal argumentative interaction (OVAI) in an online science class during the Covid-19 pandemic. <i>Online Learning Journal</i> , 26(4), 236–258. The Online Learning Consortium. ISSN: 2472-5730. https://doi.org/10.24059/olj.v26i4.2985
432	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Using formal formative assessment (FFA) to promote undergraduates’ bilingual written scientific argumentation (BWSA). <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 25(9), 3137–3150. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1367-0050. https://doi.org/10.1080/13670050.2021.2021386
433	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Integrating peer feedback and instructor feedback to support the construction of bilingual scientific argument maps. <i>International Journal of Science Education</i> , 44(15), 1367-0050. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 0950-0693. https://doi.org/10.1080/09500693.2022.2119899
434	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Students attending monolingual, bilingual, or trilingual schools at secondary level: Does it influence their academic performance in a university bilingual biology module? <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 25(8), 3098–3111. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1367-0050. https://doi.org/10.1080/13670050.2021.2012123
435	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Using the controversy over human race to introduce students to the identification and the evaluation of arguments. <i>Science & Education</i> , 31(4), 861–892. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-021-00299-8
436	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Using formal and informal formative assessment to support bilingual argument mapping in university bilingual science courses. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i> , 25(9), 3420–3435. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1367-0050. https://doi.org/10.1080/13670050.2022.2062218
437	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2022	Archila, P. A. (2022). Fostering instructor-student argumentative interaction in online lecturing to large groups: A study amidst the Covid-19 pandemic. <i>Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias</i> , 19(1), 1–16. Universidad de Cádiz. ISSN: 1697-011X. https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2022.v19.i1.1101
438	C. Lb.	Rosa Inés Pedreros Martínez	2016	2022	Pedreros Martínez, R. I. (2022). Prólogo. En EPE: Siete experiencias en la voz de sus docentes (pp. 9–14). [Editorial no especificada]. ISBN: 978-958-57808-5-9.
439	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	Martín Amaya, A. E., Hernández Barbosa, R., & Galvis Rueda, M. (2022). Caracterización de la familia Orchidaceae: Una colección viva en el jardín botánico de la UPTC. <i>Revista de Educación y Ciencias</i> , 26, 1–16. ISSN: 0120-7105. https://doi.org/10.19053/0120-7105.eyc.2022.26.e12984
440	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	Hernández Barbosa, R., & Rojas Suárez, Y. J. (2022). Riqueza ambiental no monetaria: Una aproximación conceptual para su reflexión desde la escuela. <i>Cultura, Educación, Sociedad (CES)</i> , 13, 233–254. Ediciones Unicosta. ISSN: 2145-9258. https://doi.org/10.17981/cultedusoc.13.1.2022.14
441	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	García Martínez, Á., Pineda Ávila, P. N., Botero Buitrago, J. A., & Hernández Barbosa, R. (2022). AVA en ciencias naturales: Una propuesta para su evaluación y selección. <i>Educación y Humanismo</i> , 24, 255–274. Universidad Simón Bolívar (Barranquilla). ISSN: 0124-2121. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.5222
442	C. Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	Hernández Barbosa, R. (2022). La indagación en ciencias naturales: Algunas consideraciones para su implementación en las aulas. En <i>A educação enquanto fenômeno social: Um estímulo à transformação humana</i> (Vol. 1, pp. 189–216). ISBN: 9786525800653.
443	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	Hernández Barbosa, R. (2022). La enseñanza de las ciencias naturales en contextos rurales, durante el tiempo de pandemia: Algunas reflexiones a partir de las voces de los protagonistas. <i>Ruta Maestra</i> , 1, 233–249. ISSN: 2322-7036.
444	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	Hernández Barbosa, R., & Galvis Rueda, M. (2022). Caracterización de la familia Orchidaceae: Una colección viva en el jardín botánico de la UPTC. <i>Educación y Ciencia</i> , 26, 1–16. ISSN: 0120-7105.
445	Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2022	Hernández Barbosa, R. (2022, junio). Taxonomía para el desarrollo: Una propuesta para favorecer el desarrollo de los estudiantes. <i>Gimnasio Moderno</i> . ISBN: 9789585244313.
446	RII	Ruth Molina Vásquez	2015	2022	Molina Vásquez, R. (2022). Quality of programs with virtual methodology: A master’s case in Colombia. <i>Quality Assurance in Education</i> , 30, 446–463. ISSN 0968-4883. https://doi.org/10.1108/QAE-02-2021-0023

447	C. Lb.	Ruth Molina Vásquez	2015	2022	Molina Vásquez, R. (2022). Entornos personalizados de aprendizaje: estrategia pedagógica y tecnológica para la educación virtual. En In-Red 2022 - VIII Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red (pp. 1276–1290). Editorial Universitat Politècnica de València. ISBN 978-84-1396-017-3.
448	O.Pub	Ruth Molina Vásquez	2016	2022	Molina Vásquez, R., Briceño Castañeda, S. R., Quintana Ramírez, A., Muñoz Vargas, I. C., Merchán Basabe, C. A., Leguizamón González, M. C., Giraldo Cardozo, J. C., Sandoval Espitia, A., Ortega Iglesias, J. M., & Restrepo Valencia, L. P. (2022). Orientaciones curriculares para el área de tecnología e informática en educación básica y media [Documento de regulación curricular]. Colombia.
449	RIN	Claudia Salazar Amaya	2021	2022	Salazar Amaya, C., Mancera, G., & Camelo, F. J. (2022). Ciudadanía y formación del profesorado. Uno, 1, 47–54. ISSN 1133-9853.
450	O.Pub	Claudia Salazar Amaya	2021	2022	LibroActasELEM-3_VF2. (2022, diciembre). Libro de actas ELEM-3. [Medio electrónico]. Chile: Editorial académica. ISBN 978-956-414-535-8.
451	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2022	Mateus Nieves, E., & Hernández Montañez, W. (2022). Modelling improper integrals: A case study. Acta Scientiae, 24(6), 7–36. Lutheran University of Brazil. ISSN 2178-7727. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6741
452	RNNI	Enrique Mateus Nieves	2018	2022	Mateus Nieves, E., & Rodríguez Rojas, E. E. (2022). Prácticas pedagógicas docentes en la solución de problemas matemáticos. Revista Epsilon, 110(1), 7–24. ISSN 2340-714X
453	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2022	Mateus Nieves, E. (2022). Modelización del grupo fundamental de un nudo como estrategia para establecer la estructura de una superficie. BOLEMA: Mathematics Education Bulletin, 36(76), 753–776. Departamento de Matemática, BOLEMA. ISSN 1980-4415. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n73a07
454	RNI	Rodolfo Vergel Causado	2015	2022	García-Ubaque, C.-A., & Vergel Causado, R. (2022). Need for communitarian ethics in mathematics teaching-learning in engineering careers. Revista Facultad de Ingeniería, 31(60), 1–21. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/ingenieria/article/view/14311
455	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2022	Vergel Causado, R., Radford, L., & Rojas Garzón, P. J. (2022). Zona conceptual de formas de pensamiento aritmético "sofisticado" y proto-formas de pensamiento algebraico: Una contribución a la noción de zona de emergencia del pensamiento algebraico. Bolema: Boletim de Educação Matemática, 36(74), 1174–1192. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n74a11
456	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2022	Quintero, C., Jaramillo, D., & Vergel Causado, R. (2022). Movimento: Elemento consubstancial ao desenvolvimento do pensamento de estudantes do ensino médio num curso de cálculo. Bolema: Boletim de Educação Matemática, 36(72), 450–470. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n72a20
457	RII	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2022	Bohórquez Arenas, L. Á., & Romero Galindo, Y. P. (2022). La gestión del formador de profesores y su incidencia en el aprendizaje de futuros profesores de matemáticas. Caminhos da Educação Matemática em Revista, 12(2), 71–89. https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/1363
458	RNNI	Fernando León Parada	2021	2022	León Parada, F. (2022). Autovalidación: alternativa de evaluación asincrónica en el aprendizaje virtual. Novum, 1(12), 95–107. Editorial Universidad Nacional de Colombia. ISSN 2357-4933. DOI: [pendiente de asignación].
459	RII	Pedro Javier Rojas Garzón	2013	2022	Rojas Garzón, P. J., & Vergel Causado, R. (2022). Zona conceptual de formas de pensamiento aritmético "sofisticado" y proto-formas de pensamiento algebraico: Una contribución a la noción de zona de emergencia del pensamiento algebraico. BOLEMA: Mathematics Education Bulletin, 36(74), 1174–1192. Departamento de Matemática, BOLEMA. ISSN 1980-4415. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n74a11
460	RNI	Julia Zoraida Posada Ortiz	2021	2022	Posada Ortiz, J. Z. (2022). English language preservice teachers' identity construction within academic and other communities. Profile: Issues in Teachers' Professional Development, *24*(1), 247–260. https://doi.org/10.15446/profile.v24n1.93110
461	RNI	Andrea Muñoz Barriga	2019	2022	Muñoz Barriga, A. (2022). Modelos de enseñanza y comunicación en aulas diversas en Bogotá. Colombian Applied Linguistics Journal, *25*(1), 1–16. https://doi.org/10.14483/22487085.18891
462	C. Lb.	Elizabeth Torres Puentes	2019	2022	Torres Puentes, E., Cárdenas Palermo, Y., & Pertuz Bedoya, C. J. (2022). Socialización política y vínculo intergeneracional: una lectura de memorias de infancia de la década de los años ochenta en Colombia. En Lugares de la narración. Aproximaciones a la investigación narrativa en educación (pp. 99-125).

463	Lb.	Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez	2017	2022	Rodríguez Rodríguez, H. A. (2022). La novela policíaca, negra y criminal: arraigamiento en la literatura latinoamericana a partir de la obra de Rubem Fonseca y Roberto Bolaño. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
464	RNNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Resistencia, re-existencia y juvenicidio: tres metáforas para comprender la Colombia del estallido popular. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, *20*(2), 1–33. https://doi.org/10.11600/ricsnj.20.3.5555
465	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Memoria del pasado reciente en la escuela: saberes prácticos de docentes y mediaciones multimodales. Praxis & Saber, *13*(34), 1–19.
466	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Cartografía social pedagógica, mapeos críticos y multimodalidad: una propuesta metodológica desde y para el sur. En Pedagogía y Territorio: el uso de la cartografía social en la educación (pp. 63-82).
467	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Una genealogía de la comunicación popular en América Latina (1940-2020). ACTIO Journal of Technology in Design, Film Arts and Visual Communication, *6*(1), 1–13. https://revistas.unal.edu.co/index.php/actio/article/view/100089
468	RNI	María Inés Baquero Torres	2017	2022	Baquero Torres, M. I., & Narváez Obando, P. A. (2022). Percepciones de riesgo asociadas al complejo Volcánico Cumbal en estudiantes del municipio de Cumbal-Nariño, Colombia. Equidad y Desarrollo, *1*(38), 1–26. https://doi.org/10.19052/eq.voll1.iss38.7
469	RNI	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2022	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Farfán Castillo, C. P. (2022). Enseñar a leer en las asignaturas: revisión sistemática de la comprensión crítica en la Educación Media colombiana. Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura, *9*(18), 146–167
470	Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2022	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Correa Arias, C. (2022). Investigación educativa. Itinerarios categoriales en el desarrollo de marcos teóricos. Educación y pedagogía. Ediciones UniSalle.
471	Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2022	Pérez Morales, P., Gutiérrez Ríos, M. Y., & Hernández Rincón, M. (2022). Didácticas de géneros discursivos orales. Universidad Nacional de Educación del Ecuador.
472	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2022	Gutiérrez Ríos, M. Y. (2022). La formación de doctores en el campo de la educación colombiana. Tendencias y desafíos. En Investigación educativa: Itinerarios categoriales en el desarrollo de marcos teóricos (pp. 43-60).
473	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2022	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Amador Lesmes, B. (2022). Investigaciones sobre escritura y producción académica del profesor universitario. Estado de la cuestión y retos actuales. En Investigación educativa: Itinerarios categoriales en el desarrollo de marcos teóricos (pp. 255-274).
474	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2022	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Porras Rodríguez, O. O. (2022). Elementos teóricos que fundamentan la capacitación, el entrenamiento y la instrucción en la educación militar. En Investigación educativa: Itinerarios categoriales en el desarrollo de marcos teóricos (pp. 151-170).
475	RII	Nelson Andrés Molina Roa	2021	2022	Molina Roa, N. A. (2022). Origen racista de la institución y el concepto occidental de educación: un ejercicio deconstructivista. Revista Revoluciones, *4*(9), 72–88. https://doi.org/10.35622/j.rr.2022.09.006
476	C. Lb.	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2022	Nasif Contreras, Y. E. (2022). Medio siglo de ocupación militar y 73 años de limpieza étnica en Palestina. En El mundo árabe e islámico y occidente. Retos de construcción del conocimiento sobre el otro (pp. 1180-1190).
477	Lb.	Adriana Gordillo Alfonso	2020	2022	Gordillo Alfonso, A. (2022). Habilidades en la redacción de artículos científicos. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
478	RII	Antonio Lobato Junior	2018	2022	Lobato Junior, A., Rincón Fontanilla, A. C., Briceño González, M. L., Cruz Arcila, F., & Solano Cohen, V. (2022). Second language learning and socioeconomic development: interrogating anglonormativity from the perspective of pre-service modern language professionals. Current Issues in Language Planning, *23*(5), 466–487. https://doi.org/10.1080/14664208.2021.2006944

479	C. Lb.	Edison Fredy León Paimé	2018	2022	León Paimé, E. F. (2022). Hitos y evolución de la estructura organizacional a partir de una experiencia comunitaria de restauración ecológica y ecoturística. En Perspectivas multidisciplinarias del campo de estudio (pp. 293-332). Politécnico Grancolombiano. Institución Universitaria.
480	RNI	Edison Fredy León Paimé	2018	2022	León Paimé, E. F., Franco Ruiz, R., & Betancur Jaramillo, L. (2022). Contaduría pública, entre el Derecho positivo y la autorregulación. Criterio Libre, *20*(37), 125–150. https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2022v20n37.9714
481	Lb.	Gloria Liliana Moreno Vizcaino	2016	2022	Moreno Vizcaino, G. L. (2022). Formación inicial de docentes en metodología a distancia en Colombia. Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).
482	RIN	Luz Stella Cañón Cueca	2013	2022	Cañón Cueca, L. S. (2022). Investigación y pedagogía crítica: ¿cómo convergen en la escuela? Humanities Social Sciences Latvia, *56*(1), 272–279.
483	RNI	María Lillyam López Pino	2013	2022	López de Parra, L., Balanta Martínez, V. J., & Vargas, H. (2022). Componentes socioculturales y ambientales que inciden en el ecoturismo comunitario. Entramado, 18(1), e-750.
484	Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2022	López de Parra, L., & Balanta Martínez, V. J. (2022). Estrategias integradoras de las dimensiones sociocultural y socioambiental del ecoturismo comunitario: Etapa de posacuerdo. Universidad de la Amazonia.
485	C. Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2022	López de Parra, L., & Correa Cruz, L. (2022). Lectura de representaciones sociales sobre condiciones culturales para la renaturalización hídrica de la quebrada La Perdiz, Florencia, Caquetá. En Nuevas perspectivas y temáticas de la lectura en el siglo XXI (pp. 341–358). Universidad de Extremadura. Servicio de Publicaciones.
486	C. Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2022	López de Parra, L., Vargas Jiménez, L., & Vargas Jiménez, D. A. (2022). Representaciones sociales sobre ecoturismo, territorio y conservación del territorio de comunidades de la zona rural de Florencia, Caquetá. En Fomento del ecoturismo comunitario: Estrategias socioculturales y socioambientales integradas. Etapa del posacuerdo FARC-EP. Florencia, Caquetá (pp. 12–40). Universidad de la Amazonia.
487	C. Lb.	María Lillyam López Pino	2013	2022	López de Parra, L., & Balanta Martínez, V. J. (2022). Orientaciones para la financiación de alternativas económicas rurales para la consolidación de la paz: Fomento del ecoturismo en los territorios. En Fomento del ecoturismo comunitario: Estrategias socioculturales y socioambientales integradas. Etapa del posacuerdo FARC-EP. Florencia, Caquetá (pp. 76–115). Universidad de la Amazonia.
488	RII	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2022	Acosta Valdeleon, W., et al. (2022). Resistencia a la precariedad tecnológica en escuelas rurales colombianas durante el cierre por la Covid-19. Foro de Educación, 20(2), 131-156.
489	O.Pub	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2022	Camargo Uribe, A., et al. (2022). Revisión del modelo de patrones de aprendizaje en su dimensión de regulación: estudiantes autorregulados, a-regulados y des-regulados. Congreso Caribeño de Investigación Educativa, 3, 163–170. https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccic/article/view/584
490	RII	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2022	Camargo Uribe, A., et al.(2022). Patrones de aprendizaje del profesorado colombiano en formación. Estudios Sobre Educación, 42, 195–215. https://doi.org/10.15581/004.42.009
491	RNI	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2022	Camargo Uribe, A., et al.(2022). Impacto del uso de rúbricas de autoevaluación y coevaluación sobre el desempeño escritural de docentes en formación. Folios, (55), 117–136. https://doi.org/10.17227/folios.55-14163
492	C. Lb.	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ	2014	2022	Cely Rodríguez, A, et al. (2022). La ciudad: su pertinencia didáctica y su inserción en el currículo escolar colombiano. En J. C. Bel Martínez, J. C. Colomer Rubio, & N. de Alba Fernández (Coords.), Repensar el curriculum de Ciencias Sociales: prácticas educativas para una ciudadanía crítica (Vol. 1, pp. 237–244). Tirant Humanidades. ISBN 978-84-19071-10-1
493	Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri-Álvarez, J. C. (2022). Itinerario educativo del amor: de la escuela a la educación superior. En Amor, empatía y conductas prosociales: una reflexión interdisciplinaria. ISBN versión digital: 978-958-8943-83-1.
494	Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri Álvarez, J. C. et al. (2022). El amor: una emoción para la educación. En Sentir con otros: Análisis de la condición emocional del humano (pp. 57-82). Universidad de La Sabana.

495	Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (Comp.). (2022). Experiencias de evaluación de los aprendizajes en la Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
496	C. Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri Álvarez, J. C. et al. (2022). Representaciones de estudiantes de pregrado sobre la virtualidad, en la contingencia educativa ocasionada por la COVID-19. En I. C. Puerta Lopera & J. D. Betancur Arias (Comp.), Educación y COVID-19: reflexiones académicas en tiempos de pandemia. Medellín: Fondo Editorial Universidad Católica Luis Amigó.
497	C. Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri Álvarez, J. C.(2022). La formación del espíritu pedagógico: contribución al análisis de experiencias evaluativas. En Echeverri Álvarez, J. C., et al. (Comp.). Experiencias de evaluación de los aprendizajes en la Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.
498	C. Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri Álvarez, J. C. (2022). La investigación doctoral en educación: pensamiento situado de los docentes. En Investigación doctoral en Educación: Propuestas, Diálogos y Difusión ISBN: 978-628-500-079-9 http://hdl.handle.net/20.500.11912/10518 .
499	C. Lb.	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2022	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (2022). Arqueología-genealogía: aspectos procedimentales en la pregunta por los discursos, prácticas y usos de la convivencia en Colombia. En Investigación doctoral en Educación: Propuestas, Diálogos y Difusión ISBN: 978-628-500-079-9 http://hdl.handle.net/20.500.11912/10518 .
500	C. Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2022	Jiménez Becerra, A. (2022). Aportes del método indiciario para la formación de investigadores. En La práctica investigativa en ciencias sociales. Nuevas perspectivas (pp. 54-72). Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. ISBN 978-628-7518-49-0.
501	RNI	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2022	Lara Salcedo, L. M., et al. (2022). Interpelaciones sensibles en los lugares y museos de la memoria: una propuesta museológica para un laboratorio pedagógico de los sentidos. Calle 14: Revista de Investigación en el Campo del Arte, 17(32), 274–287.
502	RNI	OMAR LOPEZ VARGAS	2010	2022	López Vargas, O., et al. (2022). Autoeficacia y logro de aprendizaje en estudiantes con diferente estilo cognitivo en un videojuego. Revista Colombiana de Educación, (85), 237. https://doi.org/10.17227/rce.num85-1249
503	Lb.	LEONOR VERA SILVA	2014	2022	Vera Silva, L. (2022). Lo que debe conocer un profesor en ciencias de la salud para realizar las mejores prácticas formativas (Edición Kindle). Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia. ISBN-13: 978-9587948912
504	RII	SANDRA PATRICIA GUZMAN PUENTES	2021	2022	Guzmán Puentes, S., et al. (2022). Configuración de la acreditación de la calidad como campo de estudio: Una revisión sistemática de la investigación internacional (1998–2016). Revista Iberoamericana de Educación Superior, 13(36), 160–180. https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2022.36.1189
505	Lb.	JIMMY WILLIAM RAMIREZ CANO	2020	2022	Ramírez Cano, J. W., et al. (2022). Desarrollo de competencias docentes en maestros en formación para el área de tecnología e informática. En Formação de professores para o ensino de ciências: políticas, currículo e experiências pedagógicas (pp. 16–52). Pimenta Cultural.
506	RNI	OMAR ALEJANDRO BENITEZ ROZO	2021	2022	Benítez Rozo, O. A., et al. (2022). Redes de conocimiento: consolidación y sostenibilidad. Boletín P.P.D.Q., 23–26. Recuperado a partir de https://revistas.upn.edu.co/index.php/PPDQ/article/view/20115
507	C. Lb.	OMAR ALEJANDRO BENITEZ ROZO	2021	2022	Benítez Rozo, O. A. et al. (2022). Una mirada a la educación rural colombiana y a las necesidades educativas de las comunidades rurales locales y de sus habitantes. En Lozano D. & Malagón R. Y. (Comps.), De la formación del docente rural en Latinoamérica: Una revisión documental (pp. 135-177). CRESUR.
508	C. Lb.	OMAR ALEJANDRO BENITEZ ROZO	2021	2022	Benítez Rozo, O. A (2022). Políticas educativas en ciencias, una mirada desde la formación docente en el sector rural. En Lozano D. & Malagón R. Y. (Comps.), De la formación del docente rural en Latinoamérica: Una revisión documental (pp. 235). CRESUR.
509	RNI	NORELLA CRUZ CASTAÑO	2022	2022	Cruz, N., et al. (2022). Animales sintientes, teoría de facetas y frase mapa: Una propuesta para comprender el bienestar animal como práctica social. Suma Psicológica, 29(2), 157–166. https://doi.org/10.14349/sumapsi.2022.v29.n2.8
510	RNI	NYLZA OFFIR GARCÍA VERA	2021	2022	García Vera, N. O. (2022). Paulo Freire: Escuela, alfabetización y lectura crítica del mundo. Pedagogía y Saberes, (56), 149–162.

511	RNI	HECTOR ALEXANDER AFANADOR CASTAÑEDA	2021	2022	Afanador Castañeda, H. A. (2022). Modelos mentales y públicos a través de noticias de animales: “Proyecto de biodiversidad del Colegio Charry IED”. Bio-grafia: Escritos sobre la biología y su enseñanza, (Extra 1), Memorias del XI Congreso Latinoamericano de Enseñanza de la Biología y la Educación Ambiental.
512	RNI	HECTOR ALEXANDER AFANADOR CASTAÑEDA	2021	2022	Afanador Castañeda, H. A. (2022). Configuración de la práctica de enseñanza de Biología a través de TIC: Estudio de caso de un profesor de la Secretaría de Educación Distrital, Bogotá. Revista de Educación en Biología, 25(2), 80–85. https://doi.org/10.59524/2344-9225.v25.n2.36636
513	C. Lb.	MARIA DEL PILAR GARCIA CHITIVA	2021	2022	García Chitiva, M. del P. (2022). Sistema de memoria transactiva. Una aproximación al procesamiento de información grupal en el proceso de aprendizaje colaborativo en EVA. En Escenarios y recursos para la enseñanza con tecnología: desafíos y retos (Vol. 1, pp. 753–762). Octaedro Editorial. https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=927173&orden=0&info=open_link_libro
514	C. Lb.	ELSA PATRICIA SIU LANZAS	2021	2022	Siu Lanzas, E. (2022). Cuerpo y escritura. En Prada M., (Comps.), Didácticas emergentes de la filosofía (pp. 129–139). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/17145
515	C. Lb.	ELSA PATRICIA SIU LANZAS	2021	2022	Siu Lanzas, E. (2022). Variantes de la didáctica de la filosofía: cuerpo y fenomenología. En Acevedo D. et al. (Comps.), Actualidad y defensa de la filosofía (1.ª ed.). Editorial Universidad del Rosario. https://doi.org/10.12804/urosario9789587848182
516	C. Lb.	ELSA PATRICIA SIU LANZAS	2021	2022	Siu Lanzas, E. (2022). El día y la noche. Los sentidos “actividad” y “pasividad”. En Jan Patočka (Comps). Anuario Colombiano de Fenomenología, XIV, (pp. 257-273). Editorial Aula de Humanidades. https://editorialhumanidades.com/producto/anuario-colombiano-de-fenomenologia-vol-xiv/
517	Lb.	SINDY PAOLA DIAZ BETTER	2020	2022	Díaz Better, S. P. (Comps.). (2022).No. 25, Edición especial: Imaginarios sobre género y raza. 235 pp. https://sites.google.com/view/repositorio-i-o-b/inicio/iob-no-25-agosto-de-2022
518	C. Lb.	BLANCA FLORINDA RODRIGUEZ HERNANDEZ	2018	2022	Rodríguez Hernández, B. F. (2022). Bienestar animal: Tema controversial en la transformación cultural liderada en los colegios de Bogotá. En Saber pedagógico en educación ambiental (pp. 163–176). IDEP. https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2023-05/LIBRO%204%20EDUCACION%20AMBIENTAL%20final.pdf
519	C. Lb.	BLANCA FLORINDA RODRIGUEZ HERNANDEZ	2018	2022	Rodríguez Hernández, B. F. (2022). La ambientalización curricular: un diálogo de saberes para mitigar la violencia en población de jóvenes y adultos. En Saber pedagógico en educación ambiental (cap. 8, pp. 89–99). IDEP. https://www.redacademica.edu.co/sites/default/files/2023-05/LIBRO%204%20EDUCACION%20AMBIENTAL%20final.pdf
520	RNI	LIDA JOHANNA RINCON CAMACHO	2018	2022	Rincón Camacho, L. J. et al. (2022). Impacto del uso de rúbricas de autoevaluación y coevaluación sobre el desempeño escritural de docentes en formación. Folios, (55), 117–136. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-48702022000100117
521	O.Pub	ELSSY YAMILE MORENO PEREZ	2019	2022	Moreno Pérez, E. Y., et al. (2022). Las pruebas de fluidez lectora como estrategia para mejorar la comprensión de lectura en estudiantes de grado cuarto de la Institución Educativa El Bosque. Revista Perspectivas, 7(1), 75–86. https://doi.org/10.22463/25909215.3388
522	RII	ELSSY YAMILE MORENO PEREZ	2019	2022	Moreno Pérez, E. Y., et al. (2022). Prácticas pedagógicas en contextos educativos universitarios, rurales, y educación básica en América Latina. Revista Estudios en Educación, 5(8), 65–85. http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/263
523	RII	ELSSY YAMILE MORENO PEREZ	2019	2022	Moreno Pérez, E. Y., et al. (2022). Las narrativas educativas: una forma de comprender la educación. Revista Estudios En Educación, 5(9), 97–115. http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/305
524	Lb.	YENNY RODRIGUEZ HERNANDEZ	2017	2022	Rodríguez Hernández, Y. et al. (2022). Memorias: IX Encuentro Nacional y VI Internacional de Investigación en Fonoaudiología.
525	RII	JUAN CARLOS RINCON ACUÑA	2016	2022	Rincón Acuña, J. C., et al. (2022). Forecast of Medical Costs in Health Companies Using Models Based on Advanced Analytics. Algorithms. 2022; 15(4):106. https://doi.org/10.3390/a15040106
526	C. Lb.	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2022	Ramírez Rincón, E. (2022). Producción de conocimiento en el posconflicto colombiano: Caso matemática educativa. In Universidad Libre: Investigación Interdisciplinar y Gestión Educativa III (pp. 97–125). ISBN: 9781957395173.

527	C. Lb.	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2022	Ramírez Rincón, E. (2022). Las pymes: Comunidades de práctica. In Universidad Libre: Investigación Interdisciplinar y Gestión Educativa III (pp. 127–149). ISBN: 9781957395173
528	C. Lb.	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2022	Ramírez Rincón, E. (2022). La derivada y función derivada en los mercado. In Universidad Libre: Investigación Interdisciplinar y Gestión Educativa III (pp. 151–171). ISBN: 9781957395173.
529	C. Lb.	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2022	Ramírez Rincón, E. (2022). Las matemáticas y su aporte a la modelación contable. In Universidad Libre: Investigación Interdisciplinar y Gestión Educativa III (pp. 19–47). ISBN: 9781957395173.
530	C. Lb.	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2022	Ramírez Rincón, E. (2022). Efecto que genera el gasto público en el crecimiento: Un análisis comparativo entre el Reino Unido y Colombia y el modelo de la tercera vía. In Universidad Libre: Investigación Interdisciplinar y Gestión Educativa III (pp. 245–259). ISBN: 9781957395173.
531	C. Lb.	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2022	Ramírez Rincón, E., et al. (2022). La derivada y función derivada en los mercados. En Colección internacional: Apropiación, gestión y uso edificador del conocimiento (vol. 1, pp. 151–172). REDIPE – Universidad Libre
532	O.Pub	LIBIA LEONOR VELEZ LATORRE	2013	2022	Roldán Uribe, J. (2022). Cinco supuestos esenciales para alcanzar una maestría. Reflexiones desde la orilla del profesor. Boletín de Investigación y Academia, (16), 7. Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. https://revistascedoc.com/index.php/biposgrados/article/view/637/648
533	Lb.	MARIBEL VERGARA ARBOLEDA	2013	2022	Vergara Arboleda, M. (2022). El renacer de la comunidad: Pensarnos después de la pandemia. Editorial Bonaventuriana. ISBN 978-628-7508-05-7
534	RII	ANALIDA ELIZABETH PINILLA ROA	2012	2022	Pinilla Roa, A. E., et al. (2022). Evaluación del uso de equipo de protección personal (EPP) en personal de salud de un Hospital Universitario mediante las curvas CUSUM. Revista Chilena de Anestesia, 51(1), 55–6
535	Lb.	ANALIDA ELIZABETH PINILLA ROA	2012	2022	Pinilla Roa, A. E., et al. (2022). Estándar clínico basado en la evidencia: Diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente con obesidad y pérdida masiva de peso en el Hospital Universitario Nacional de Colombia. Universidad Nacional de Colombia
536	RNI	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Enseñanza de las ciencias sociales en América Latina. Políticas públicas y emergencia de la memoria. Plumilla Educativa, 30, 33–45. https://doi.org/10.30554/pe.2.4627.2022
537	RNI	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Memorias de estudiantes de colegio sobre el pasado reciente colombiano. Folios, 56, 109–124. https://doi.org/10.17227/folios.56-12874
538	RNI	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Actores y víctimas del conflicto armado colombiano: batallas por la memoria en estudiantes. Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, 15(1), 95–124. https://doi.org/10.15332/25005421.6375
539	C. Lb.	AYDEE LUISA ROBAYO TORRES	2013	2022	Robayo Torres, A. L. (2022). Epistemología de la fisioterapia de niños/niñas. En Fisioterapia para niños/niñas: Una propuesta desde el Sur (pp. 21–42). Empresa Editorial Universidad Nacional de Colombia. ISBN: 978-958-794-727-4.
540	C. Lb.	JOSE GABRIEL CRISTANCHO ALTUZARRA	2013	2022	Cristancho Altuzarra, J. G., et al. (2022). “¡Pueblo, por la derrota de la oligarquía, a la carga!”. Memorias y audiovisuales sobre Jorge Eliécer Gaitán. En Imágenes y audiovisuales: Poder y resistencia (pp. 185–216). Editorial UPTC.
541	RII	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMENEZ	2017	2022	Acosta Jiménez, W. A., et al. (2022). Formalización de la didáctica de las ciencias sociales en la formación docente en Colombia. Con-ciencia social: Segunda Época, (5), 121–142.
542	RNI	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMENEZ	2017	2022	Acosta Jiménez, W. A., et al. (2022). Docentes y saberes escolares de las ciencias sociales: la evaluación como mandato curricular. Pedagogía y Saberes, (57), 81-96. Epub November 17, 2022. https://doi.org/10.17227/pys.num57-13981

543	C. Lb.	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2022	González Jiménez, D. A., et al. (2022). La cultura inclusiva en clave de prosperidad educativa: las brechas de aprendizaje cuentan. En Aquino Zúñiga,S. P. Medina Morales, G. del C. & González Jiménez D. A. (Eds.), Inclusión y discapacidad visual. Aristas para el abordaje en educación superior (pp. 205–218). Editorial Bonaventuriana; Programa Editorial Universidad Autónoma de Occidente; Editorial Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
544	C. Lb.	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2022	González-Jiménez, D. A. et al. (2022). Superando estereotipos de género en la enseñanza de las ingenierías: El caso de un curso de introducción a las ingenierías. Encuentro internacional de educación en ingeniería. No. 1 Nuevas realidades para la Educación en Ingeniería: currículo, tecnología, medio ambiente y desarrollo. DOI: https://doi.org/10.26507/paper.2156
545	Lb.	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2022	González Jiménez, D. A. et al. (Eds.). (2022). Inclusión y discapacidad visual. Aristas para el abordaje en educación superior. Editorial Bonaventuriana; Programa Editorial Universidad Autónoma de Occidente; Editorial Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
546	O.Pub	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2022	González Jiménez, D. A. (2022). Reseña de libros. Editorial Morata. Revista La Alegría de Enseñar, 31, 70–79.
547	Lb.	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2022	González Jiménez, D. A. et al. (Eds.). (2021). Psicología educativa: algunas aproximaciones teórico-prácticas. Editorial Bonaventuriana; Universidad Icesi; Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (Ascofapsi).
548	C. Lb.	JORGE MARIO ORTEGA IGLESIAS	2016	2022	Ortega Iglesias, J. M. (2022). Formación docente y TIC: Una perspectiva latinoamericana. En Tecnologías y educación en el contexto de cinco países de Latinoamérica (pp. 69-108). Editorial Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
549	Lb.	ANA BRIZET RAMIREZ CABANZO	2018	2022	Ramírez Cabanzo, A. B. et al. (2021). Pedagogías colectivas para la paz: Tejido de esperanzas de maestras y maestros de la Red Chisua. En Bermúdez Gutiérrez L. M. (Comp.), Resignificando la educación: 12 reflexiones pedagógicas sobre la escuela (pp. 113–129.). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP.
550	C. Lb.	ANA BRIZET RAMIREZ CABANZO	2018	2022	Ramírez Cabanzo, A. B. (2022). La intelectualidad y la praxis del maestro investigador en clave de la Misión de Educadores y Sabiduría Ciudadana. En Trayectorias, sueños y posibilidades: Miradas desde una Misión que continúa (pp. 19–37). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico – IDEP; Secretaría de Educación del Distrito. ISBN: 978-958-5140-53-0
551	C. Lb.	LUZ ADRIANA RENGIFO GALLEGO	2016	2022	Rengifo Gallego, L. A., et al. (2022). Análisis comparativo entre pruebas Saber 11 y Saber Pro en las licenciaturas. En Palimpsesto: Discursos, prácticas y saberes pedagógicos y educativos (pp. 251–274). GAMAR Editores. ISBN 978-958-9022-41-2
552	Lb.	EMILCE MORENO MOSQUERA	2018	2022	Moreno Mosquera, E., et al. (2022). El desafío de leer textos académicos en la universidad: experiencias de investigación y propuestas didácticas. Universidad Nacional de Colombia. ISBN impreso: 978-958-505-019-8
553	Lb.	ALBA NUBIA MUÑOZ MONTILLA	2017	2022	Muñoz Montilla, A. N. (2022). Prácticas culturales de conservación de fuentes hídricas: retos educativos (1.ª ed.). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP). https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2571
554	C. Lb.	Angela Y. Castro Garcés	2022	2022	Castro-Garces, A. (2022). Los fondos de conocimiento en el desarrollo de la literacidad: Una reflexión desde el salón de clases de lengua. En M. Ahumada y M. Aguirre (Eds.), Palimpsesto: discursos, prácticas y saberes pedagógicos y educativos (2da ed.). (pp. 77-93). Ensayo Académico.
555	O.Pub	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2023	Venegas Segura, A. A. (2023). Informe proyecto: Aplicación de la física forense en el ámbito jurídico: Análisis comparativo de las variables físicas en una frenada de emergencia de un bicusuario para la reconstrucción de accidentes de tránsito [Informe de investigación]. Colombia.
556	RNI	Andrés Arturo Venegas Segura	2015	2023	Gamarra Escorcía, L. C., Venegas Segura, A. A., & Fino Puerto, N. R. (2023). Protecting collective rights in Colombia: group actions implementation, and an approximation to U.S. class actions concept. Revista Científica General José María Córdova, 21(44), 1005–1026. https://doi.org/10.21830/19006586.1111
557	O. Pub.	Astrid Ximena Parsons Delgado	2023	2023	Frecuencia ambiental. (2023, febrero). Programa radial de divulgación científica. Bogotá, D.C., Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Recuperado de https://laud.udistrital.edu.co/nosotros/programacion/frecuencia-ambiental . Proyecto vinculado: Concepciones de muerte en docentes formadores de profesionales de áreas ambientales.
558	O. Pub.	Astrid Ximena Parsons Delgado	2023	2023	Fondo Editorial Universidad Distrital. (2023, mayo). ¿Dónde habita la muerte? La finitud de la vida y sus representaciones en el paisaje latinoamericano [Libro de divulgación, versión electrónica]. Brasil: Fondo Editorial Universidad Distrital. ISBN: 978-65-87833-85-9.

559	RII	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2023	Aristizábal Fuquene, C. A. (2023). Diagnosticar para potenciar la enseñanza de las ciencias en preescolar y primaria: una experiencia desde la práctica profesional. Revista Latinoamericana de Educación Científica Crítica y Emancipadora, 2, 271–282. ISSN: 2954-5536.
560	O. Pub.	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2023	Aristizábal Fuquene, C. A. (2023). Aportes del estudio del contexto socioeducativo a la formación inicial de profesores de ciencias: una experiencia desde la práctica docente. Revista EDUCyT, 14, 831–845. ISSN: 2215-8227.
561	O. Pub.	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2023	Aristizábal Fuquene, C. A. (2023). La ciencia detrás de las tradiciones: bioquímica de la ruana boyacense desde los diálogos interculturales. Revista EDUCyT, 14, 687–696. ISSN: 2215-8227.
562	O. Pub.	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2023	Aristizábal Fuquene, C. A. (2023). Renovación y modificación de registro calificado para el programa de Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Documento institucional. Bogotá, Colombia: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
563	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2023). Zodiac constellations: Student representations from cultural astronomy and contextualized concept cartoons. Journal of Namibian Studies, 33. Otjivanda Presse, Bochum. https://doi.org/10.59670/jns.v33i.4444
564	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2023). Learning about the rationale for change with contextualized conceptual cartoons. Journal of Namibian Studies, 34, 232–249. Otjivanda Presse, Bochum. https://doi.org/10.59670/jns.v34i.1445
565	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H. (2023). Predictive model of scores in standardized high school tests for Bogotá, Colombia. Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology, 30, 1522–1537. Codon Publications. https://doi.org/10.53555/jptcp.v30i6.2472
566	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H. (2023). Student perceptions of water in a rural environment: Unveiling social representation. Migration Letters, 20, 1331–1343. Transnational Press London Lt
567	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H. (2023). Converging migrations in school: Social cartography as a transformative element of territorial identity in Soacha, Colombia. Migration Letters, 20, 1322–1330. Transnational Press London Ltd.
568	Lb.	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H., & Molina Andrade, A. (2023). Concepções de território: um estudo de diversidade e da diferença cultural. En Consequência Editorial. Brasil. ISBN: 978-65-87145-58-7.
569	RNI	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H. (2023). La huerta escolar urbana: vivencias de conocimiento que dejan huella. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 2886–2894. ISSN: 2619-3531.
570	RII	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H. (2023). Perception of the real territory: Case of the Engativá District Bogotá-Colombia. NeuroQuantology, 21, 1130–1137. ISSN: 1303-5150.
571	O. Pub.	Edier Hernán Bustos Velazco	2018	2023	Bustos Velazco, E. H. (2023, enero). Concepções de território: um estudo da diversidade e da diferença cultural. Brasil: Consequência Editorial. ISBN: 978-65-87145-58-7.
572	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2023	Chaves Mejía, G. A. (2023). Biodiversidad como un concepto estructurante urgente en la educación. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 16, 155–163. Universidad Pedagógica Nacional. https://doi.org/10.17227/18812
573	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2023	Salazar López, T. I. S., & Peñaloza Jiménez, G. (2023). Professional development of science teachers in Latin America: A systematic review. International Journal of Science Education, 46(10), 961–977. Routledge/Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1464-5289. https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2267747
574	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2023	Robles Piñeros, J., & Peñaloza Jiménez, G. (2023). Science education and cultural diversity: Freire’s concept of dialogue as theoretical lens to study the classroom discourse of science teachers. Cultural Studies of Science Education, 18, 95–114. Springer. ISSN: 1871-1510. https://doi.org/10.1007/s11422-023-10158-3

575	RII	Gonzalo Peñaloza Jiménez	2017	2023	Peñaloza Jiménez, G. (2023). Understanding and acceptance of the theory of evolution in high school students in Mexico. PLOS ONE, 18(2), 1–15. Public Library of Science. ISSN: 1932-6203. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278555
576	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2023	Rangel Silva, M. N., & Fonseca Amaya, G. (2023). ¿Cómo se entiende la formación de ciudadanos desde los proyectos ambientales escolares? Revista EDUCyT, 14(Extra), 1110–1116. https://dic.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/405
577	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2023	Sánchez Rodríguez, A. F., González, G. D., & Fonseca Amaya, G. (2023). Enseñanza de la biología y su relación con interculturalidad: Una revisión documental. Revista EDUCyT, 14(Extraordinario), 171–179. https://dic.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/287
578	C.Lb	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2023	González, G. D., Rojas, J. S., Sánchez Rodríguez, A. F., & Fonseca Amaya, G. (2023). Aportes en la comprensión acerca de la enseñanza de la biología en el marco del Congreso de Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental 2011–2015: Una revisión documental. En Estrategias metodológicas e investigación en la enseñanza de las ciencias (pp. 85–90). Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-51-9
579	C.Lb	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2023	Velásquez Almonacid, N., Reynel Ríos Avella, C., Vera Medina, Y., & Fonseca Amaya, G. (2023). Perspectivas de educación en biología en el Congreso de Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental 2011–2015. En Estrategias metodológicas e investigación en la enseñanza de las ciencias (pp. 17–22). Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-51-9
580	RNI	Jaime Duván Reyes Roncancio	2014	2023	Reyes Roncancio, J. D. (2023). La historieta animada en la clase de física: Un estudio a partir de la accidentalidad en bicicleta. Tecné, Episteme y Didaxis, 53, 42–62. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126. https://doi.org/10.17227/ted.num53-16909
581	RII	Jairo Robles Piñeros	2021	2023	Peñaloza Jiménez, G., Robles Piñeros, J., & Baptista Santos, G. (2023). Science education and cultural diversity: Freire's concept of dialogue as theoretical lens to study the classroom discourse of science teachers. Cultural Studies of Science Education, 1–20. Springer. ISSN: 1871-1510. https://doi.org/10.1007/s11422-023-10158-3
582	RII	Jairo Robles Piñeros	2021	2023	Robles Piñeros, J., Baptista Santos, G., & Molina Andrade, A. (2023). Caracterizando um perfil culturalmente sensível (PCS) no ensino de biologia: Subsídios na formação continuada de professoras de ciências para uma educação científica intercultural (ECI). Investigações em Ensino de Ciências, 28, 39–55. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Física. ISSN: 1518-8795. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n1p39
583	C.Lb	Jairo Robles Piñeros	2021	2023	Robles Piñeros, J. (2023). Hacia la consolidación de una educación científica intercultural: Una propuesta de investigación necesaria para América Latina. En Educación intercultural y las mediaciones TIC: Un abordaje desde la interdisciplinariedad (pp. 293–312). Editorial Uninorte. ISBN: 978-958-789-529-2.
584	RII	Leonardo Enrique Abella Peña	2022	2023	Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2023). Bases conceptuales y metodológicas de una propuesta de formación soportada en TIC para profesores de química en formación inicial. Investigações em Ensino de Ciências, 28, 23–38. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Física. ISSN: 1518-8795. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n1p23
585	RII	María Rocío Pérez Mesa	2016	2023	Pérez Mesa, M. R., Tuay Sigua, R. N., & Porras Contreras, Y. A. (2023). Teachers' ideas and educational experiences regarding urban environmental sustainability in Bogotá, Colombia. Sustainability, 15, 1–18. MDPI. ISSN: 2071-1050. https://doi.org/10.3390/su151511882
586	RII	María Rocío Pérez Mesa	2016	2023	Pérez Mesa, M. R., Porras Contreras, Y. A., & Pedraza, M. (2023). Representações dos conceitos quantidade de substância e mol: Uma reflexão desde a história da Química. Holos, 39(1), 1–10. ISSN: 1807-1600. https://doi.org/10.15628/holos.2023.14873
587	C. Lb.	Maritza Mateus Vargas	2021	2023	Mateus Vargas, M., & Molina Andrade, A. (2023). Concepciones de los profesores en formación inicial y su relación con la descolonización del conocimiento. En Educação, ambiente, corpo e decolonialidade (pp. 225–261). ISBN: 978-65-5563-325-2.
588	RII	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2023	Pedraza Jiménez, Y. (2023). Model for the analysis of social regulation and collaboration during the development of group tasks. Sustainability, 16, 1–15. MDPI. ISSN: 2071-1050. https://doi.org/10.3390/su16187947
589	RNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2023	Pedraza Jiménez, Y. (2023). Mapeo de actores clave en la comunidad del humedal El Recreacional en Tunja. Revista Luna Azul, 56, 90–103. Universidad de Caldas. ISSN: 1909-2474. https://doi.org/10.17151/luaz.2022.55.7
590	RNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2023	Mendoza Alba, C. A., Pedraza Jiménez, Y., & Hernández Barbosa, R. (2023). El proyecto ambiental escolar (PRAE) en la construcción de comunidad: una experiencia de educación ambiental en contexto rural. Tecné, Episteme y Didaxis, 1, 47–64. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.

591	Lb.	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2023	Pedraza Jiménez, Y. (2023). Diálogo sobre la ambientalización curricular: Una experiencia universitaria. Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-780-3.
592	RNNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2023	Mendoza Alba, C. A., & Pedraza Jiménez, Y. (2023). Educación ambiental en Latinoamérica: Una mirada histórica. En El aprendizaje autónomo, nueva estrategia didáctica en la UPTC (Vol. 1, pp. 115–137). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISSN: 1794-7774.
593	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2023	Pedraza Jiménez, Y. (2023). Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: una mirada Latinoamericana. Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-763-6.
594	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J., & Gamboa Suárez, A. A. (2023). Factores emergentes para la comprensión de calor y temperatura en jóvenes de educación media en un colegio público en Bogotá, Colombia. Perspectiva, 8, 191–202. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.4679
595	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J., & Ávila Vanegas, C. (2023). Sentidos de la evaluación del aprendizaje en Colombia: Una aproximación histórica. Perspectiva, 8, 191–202. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.4132
596	RNNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J., Paz Montes, L. S., & Meza Osorio, H. A. (2023). Responsabilidad social universitaria y desarrollo sostenible: Un análisis cuantitativo de la producción científica en Latinoamérica. Perspectiva, 8, 235–246. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.4135
597	RIN	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J. (2023). Digital technologies as a medium or mediation: A review from pedagogical content knowledge. Migration Letters, 20, 1–20. Transnational Press London Ltd. ISSN: 1741-8984.
598	RIN	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J., & Becerra Rodríguez, D. F. (2023). Skills in DC electrical circuits by doctors in training. Journal of Physics: Conference Series, 2490, 012001. IOP Publishing Ltd. ISSN: 1742-6588. https://doi.org/10.1088/1742-6596/2490/1/012001
599	RII	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J. (2023). Predictive model of scores in standardized high school tests for Bogotá. Journal of Population Therapeutics and Clinical Pharmacology, 30(6), 522–538. Codon Publications. ISSN: 2561-8741. https://doi.org/10.53555/jptcp.v30i6.2472
600	C. Lb.	Oscar Jardey Suárez	2017	2023	Suárez, O. J. (2023). Física y motivación. En Charlas de Física Educativa: Una introducción al campo disciplinar de la Física Educativa (pp. 14–23). México. ISBN: 978-84-125746-4-7.
601	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2023	Archila, P. A. (2023). Investigating factors that influence students' ability to seek online bilingual scientific information. Information and Learning Science, 124(11/12), 373–395. Emerald Publishing. ISSN: 2398-5348. https://doi.org/10.1108/ILS-03-2023-0022
602	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2023	Archila, P. A. (2023). Using drama to enrich students' argumentation about genetically modified foods. Science & Education, 32(3), 635–668. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-022-00346-y
603	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2023	Archila, P. A. (2023). Drama as a powerful tool to enrich socio-scientific argumentation. International Journal of Science and Mathematics Education, 21(5), 1661–1683. Springer. ISSN: 1573-1774. https://doi.org/10.1007/s10763-022-10320-3
604	C. Lb.	Quira Alejandra Sanabria Rojas	2022	2023	Sanabria Rojas, Q. A. (2023). Conocimiento femenino: entre brujas, heroínas y villanas. Reflexiones para la formación ciudadana. En Educación en Ciencias Naturales: Orientaciones para contextualizar su enseñanza (pp. 199–222). Impresiones y Publicaciones UPTC. ISBN: 978-958-660-757-5.
605	C. Lb.	Quira Alejandra Sanabria Rojas	2022	2023	Sanabria Rojas, Q. A. (2023). Las prácticas educativas en el primer año de pandemia por Sar-Covid-19: Un estudio de caso. En Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: Una mirada latinoamericana (pp. 217–239). [Editorial no especificada]. ISBN: 978-958-660-764-3.
606	RNNI	Rosa Inés Pedreros Martínez	2016	2023	Pedreros Martínez, R. I., & Castelblanco Gracia, E. A. (2023). Astronomía en el aula: Los nortes en el mundo que habitamos. Góndola, enseñanza y aprendizaje de las ciencias, 18, 1–14. ISSN: 2346-4712.

607	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R. (2023). Agroecología, un campo emergente para la enseñanza de las ciencias naturales: Análisis bibliométrico 2012–2022. <i>Perspectiva</i> , 8, 8–110. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN: 2590-9215.
608	RII	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R. (2023). Etnobotânica das plantas alimentícias e diálogo intercultural no ensino de biologia. <i>Investigações em Ensino de Ciências</i> , 28, 157–175. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Física. ISSN: 1518-9384. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n1p157
609	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R., & Moreno Cardozo, S. M. (2023). La evaluación institucional como estrategia de mejoramiento: Una mirada sistémica para potenciar la transformación educativa. <i>Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía</i> , 16, 213–238. Editorial Universidad Santo Tomás. ISSN: 1657-107X.
610	RII	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Baptista Santos, G., & Hernández Barbosa, R. (2023). Etnobotânica das plantas alimentícias e diálogo intercultural no ensino de biologia. <i>Investigações em Ensino de Ciências</i> , 28, 157–175. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Física. ISSN: 1518-8795.
611	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Mendoza Alba, C. A., Pedraza Jiménez, Y., & Hernández Barbosa, R. (2023). El proyecto ambiental escolar (PRAE) en la construcción de comunidad: Una experiencia de educación ambiental en contexto rural. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , 1, 47–64. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
612	Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R., & Pedraza Jiménez, Y. (2023). Educación en ciencias naturales: Orientaciones para contextualizar su enseñanza. Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-756-8.
613	Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R., Sanabria Rojas, Q. A., & Pedraza Jiménez, Y. (2023). Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: Una mirada latinoamericana. Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-764-3.
614	C.Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R. (2023). Las emociones de profesores de ciencias naturales del sector rural: Un aspecto a considerar en los procesos de formación inicial y continuada. En <i>Educación en ciencias naturales: Orientaciones para contextualizar su enseñanza</i> (Vol. 1, pp. 223–241). Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-756-8.
615	C.Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R., López Galindo, Y. A., & Sanabria Rojas, Q. A. (2023). Las prácticas educativas en el primer año de pandemia por Sar-Covid19: Un estudio de caso. En <i>Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: Una mirada latinoamericana</i> (Vol. 1, pp. 217–239). Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-764-3.
616	C.Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R., Marino Blanco, L. D., & Amaya Martínez, F. A. (2023). La interculturalidad en la enseñanza de las ciencias naturales: Algunas reflexiones para el trabajo en el aula. En <i>Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: Una mirada latinoamericana</i> (Vol. 1, pp. 249–278). Editorial UPTC. ISBN: 978-958-660-764-3.
617	O.Pub	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R., & Norato Quevedo, N. P. (2023). Agroecología y enseñanza de las ciencias naturales: Una relación a considerar en la escuela rural. <i>Cadernos CIMEAC</i> , 13, 7–17. ISSN: 2178-9770.
618	O.Pub	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R. (2023). El cine como recurso para desarrollar el pensamiento crítico: El caso de estudiantes de filosofía. <i>Revista Kavilando</i> , 15, 260–276. ISSN: 2027-2391.
619	Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2023	Hernández Barbosa, R. (2023, enero). Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: Una mirada latinoamericana. Editorial UPTC. ISBN: 9789586000.
620	RNNI	Tania Elena Rodríguez Angarita	2021	2023	Rodríguez Angarita, T. E. (2023). Los procesos de formación ambiental desde un espacio no convencional de educación (ENCE) como el Jardín Botánico de Bogotá. <i>Flora Capital / Jardín Botánico de Bogotá José Celestino Mutis</i> , 15, 50–63. ISSN 0124-583X.
621	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Un estudio etnomatemático de la elaboración de diferentes tipos de empanadas en la ciudad de Barranquilla, Colombia. <i>Acta Scientiae</i> , 26(1), 1–34. ISSN 1517-4492.
622	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Design of interactive mathematical tasks that make up the reasoning and the Ethnomathematics program. <i>Journal on Mathematics Education</i> , 14, 469–482. ISSN 2407-0610.

623	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Matemáticas en la elaboración y venta de pasteles de arroz y su potencial aporte a la educación matemática. <i>Acta Scientiae</i> , 26(6), 272–298. ISSN 2178-7727.
624	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Conexiones etnomatemáticas y matemáticas activadas por un profesor en la creación y resolución de problemas matemáticos. <i>Acta Scientiae</i> , 25(1), 86–121. ISSN 2178-7727.
625	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Matemáticas en terrenos de cultivos campesinos, hacia un buen vivir: Elementos para una enseñanza contextualizada de sistemas de medidas en el marco del diálogo y la diversidad. Calidad Gráfica. ISBN 978-958-49-9944-3.
626	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Planes de clases de matemáticas en el marco del diálogo y el respeto. Tomo 1. Calidad Gráfica. ISBN 978-628-01-1174-2.
627	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Planes de clases de matemáticas en el marco del diálogo y el respeto. Tomo 2. Calidad Gráfica. ISBN 978-628-01-1558-0.
628	C.Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). The importance of Ubiratan D’Ambrosio in Latin America. En A. A. Aroca Araujo (Ed.), <i>Ubiratan D’Ambrosio and Mathematics Education</i> (pp. 163–178). Springer Publishing Company, Inc. ISBN 978-3-031-31293-9.
629	C.Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Incorporating Indigenous Mathematical Knowledge into the education systems of Colombia and Chile (1990–2013). En <i>Intercultural Education in Chile: Experiences, Peoples, and Territories</i> (pp. 173–200). Springer Publishing Company, Inc. ISBN 978-3-031-10679-8.
630	RNNI	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Dulces matemáticas, más allá de las “aplicaciones” de las fracciones. <i>Investigación y Acción</i> , 3, 51–71. ISSN 2805-8496.
631	RNNI	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2023	Aroca Araujo, A. A. (2023). Conexiones etnomatemáticas en la elaboración de la tutuma artesanal en El Piñón, Magdalena. <i>Investigación y Acción</i> , 2, 1–15. ISSN 2805-8496.
632	C.Lb	Claudia Salazar Amaya	2021	2023	Torres Puentes, E. (2023). Aproximación al análisis narrativo de estudiantes para profesor de matemáticas como sujeto político. En C. Salazar Amaya (Ed.), <i>Trazos y horizontes desde la investigación educativa. Reflexiones desde la pospandemia</i> (pp. 15–24). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN 978-628-7518-72-8.
633	C.Lb	Claudia Salazar Amaya	2021	2023	Sánchez Coral, G. J. (2023). Refiguraciones del profesor de matemáticas como sujeto político desde la etnomatemática. En <i>Acta Tercer Encuentro Latinoamericano de Etnomatemática</i> (pp. 68–75). ISBN 978-956-414-535-8.
634	RII	Enrique Mateus Nieves	2018	2023	Mateus Nieves, E. (2023). Trigonometry vs. trigonometric integration. <i>Acta Scientiae</i> , 25(3), 92–119. Lutheran University of Brazil. ISSN 2178-7727. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.7628
635	C.Lb	Enrique Mateus Nieves	2018	2023	Mateus Nieves, E. (2023). Nociones preliminares de cálculo y pensamiento variacional. En <i>Educação Básica: Agendas na América Latina</i> (pp. 217–247). ISBN 978-65-85212-45-8.
636	C.Lb	Enrique Mateus Nieves	2018	2023	Mateus Nieves, E. (2023). La integral como soporte del cálculo integral. En <i>Educação, Caleidoscópio Político e Temático, Temas & Contextos</i> (pp. 182–212). ISBN 978-65-85212-49-6.
637	Lb.	Enrique Mateus Nieves	2018	2023	Mateus Nieves, E. (2023, octubre). Del cálculo infinitesimal a las matemáticas modernas. Brasil: [Editorial no especificada]. ISBN 978-65-85212-61-8. Medio de divulgación: electrónico.
638	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2023	Radford, L., Miranda Viramontes, I., & Vergel Causado, R. (2023). Savoir mathématique et action didactique dans la théorie de l’objectivation. <i>Caminhos da Educação Matemática em Revista</i> , 13(4), 75–93.

639	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2023	Torres González, M. D., Moreno Verdejo, A. J., Vergel Causado, R., & Cañadas Santiago, M. C. (2023). The evolution from "I think it plus three" towards "I think it is always plus three." Transition from arithmetic generalization to algebraic generalization. International Journal of Science and Mathematics Education, 1–21. https://doi.org/10.1007/s10763-023-10414-6
640	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2023	González Carrillo, L. M., & Vergel Causado, R. (2023). Análisis multimodal de una actividad sobre probabilidad con estudiantes de primaria. Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática, 3(3), 1–25.
641	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2023	Valencia Torres, I. O., & Vergel Causado, R. (2023). Mediazione computazionale nei processi di generalizzazione dei modelli. Caminhos da Educação Matemática em Revista, 13(2), 126–140.
642	O.Pub	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2023	Garzón Muñoz, A. L., & Bohórquez Arenas, L. Á. (2023). Algunas implicaciones de un proceso de inclusión en la educación matemática. En Educación Matemática en las Américas 2023: Perspectivas Socioculturales (Vol. 4, pp. 26–33). Comité Interamericano de Educación Matemática. ISBN: 978-9945-18-784-7
643	C.Lb	Fredy Alejandro Barbosa Meléndez	2022	2023	Barbosa Meléndez, F. A., Garrido Weber, N. D., Hernández Castro, J. A., & León Corredor, O. L. (2023). Incorporación de los indígenas Wayúu en la geometría escolar. En Perspectivas socioculturales [Volumen 5, Memorias XVI CIAEM, Lima, Perú] (pp. 121–127). ISBN 978-9945-18-789-2.
644	C.Lb	Luis Alexander Castro Míguez	2022	2023	Castro Míguez, L. A. (2023). TIC y sensibilidad intercultural desde comunidades de práctica profesional en la enseñanza de las matemáticas escolares. En Educación intercultural y las mediaciones TIC: Un abordaje desde la interdisciplinariedad (pp. 110–156). Editorial Uninorte. ISBN 978-958-789-529-2.
645	RIN	Pedro Javier Rojas Garzón	2013	2023	Rojas Garzón, P. J., & Mejía Osorio, G. (2023). Sentidos asignados a ecuaciones algebraicas: El caso de profesores de matemáticas. Paradigma, 44(2), 59–83. ISSN 1011-2251. https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2023.p59-83.id1381
646	RNI	Julia Zoraida Posada Ortiz	2021	2023	Posada Ortiz, J. Z. (2023). "¿No soy ilegal, soy profesional?": Autoidentificación de docentes colombianos en Estados Unidos. Enunciación, *28*(1), 116–119. https://doi.org/10.14483/22486798.19820
647	RNNI	Andrea Muñoz Barriga	2019	2023	Muñoz Barriga, A., López Díaz, R. A., & Fandiño Parra, Y. J. (2023). Percepciones y experiencias educativas en formación docente y pensamiento crítico. Educación y Ciudad, *45*(1), 1–23. https://doi.org/10.36737/01230425.n45.2023.2872
648	RNNI	Elizabeth Torres Puentes	2019	2023	Torres Puentes, E. (2020). La experiencia escolar antes, durante y después de la guerra en narrativas de excombatientes. Revista Colombiana de Educación, *1*(79), 80–98. https://doi.org/10.17227/rce.num79-9818
649	C. Lb.	Elizabeth Torres Puentes	2019	2023	Torres Puentes, E. (2023). Aproximación al análisis narrativo de estudiantes para profesor de matemáticas como sujeto político. En Trazos y horizontes desde la investigación educativa. Reflexiones desde la pospandemia (pp. 15-24). Universidad Pedagógica Nacional.
650	C. Lb.	Humberto Alexis Rodríguez Rodríguez	2017	2023	Rodríguez Rodríguez, H. A., & Montoya Castillo, M. (2023). Los estudios sociales en la línea de investigación Comunicación, Lenguajes Estéticos y Cultura. En Reflexiones críticas y líneas de investigación en Estudios Sociales (pp. 85-123). Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
651	RNNI	Javier Guerrero Rivera	2018	2023	Guerrero Rivera, J. (2023). Movilización social, racismo y discriminaciones en los medios de comunicación masiva colombianos durante la pandemia. Educación y Ciudad, *45*(1), 123–140. https://doi.org/10.36737/01230425.n45.2023.2859
652	RNNI	Javier Guerrero Rivera	2018	2023	Guerrero Rivera, J., & Guzmán Chávez, J. P. (2023). Oraliteratura del sur del Tolima como literatura de frontera: más allá de la colonialidad epistémica. La Palabra, (45), 1–17. https://doi.org/10.19053/01218530.n45.2023.14156
653	RNNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Investigación narrativa con niños y niñas: una reflexión teórica y metodológica. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, *21*(3), 1–32. https://doi.org/10.11600/ricsnj.21.3.5514
654	RII	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Jóvenes en el estallido popular en Colombia 2021: resistencias y re-existencias. Iberoamericana, *23*(85), 37–58. 10.18441/ibam.23.2023.82.37-58

655	RNNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Memorias visuales del conflicto armado en Colombia (2008-2016): un análisis sobre los diarios El Tiempo y El Espectador. Signo y Pensamiento, *42*(83), 1–18 . https://doi.org/10.11144/Javeriana.syp42.mvca
656	RII	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Memoria del pasado reciente y multimodalidad en escuelas rurales: una experiencia de investigación-creación. Arte, Individuo y Sociedad, *35*(1), 283–302. https://doi.org/10.5209/aris.82802
657	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Formación y creación en tiempos de crisis. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
658	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Memorias visuales del conflicto armado y la paz en Colombia, 2002-2016. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
659	C.Lb	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Pedagogía de la memoria en la escuela desde la cocreación: reflexiones con maestros y maestras en tiempos de crisis. En Formación y creación en tiempos de crisis (pp. 99-116). Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
660	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Memoria del pasado reciente en la escuela: una perspectiva desde las alfabetizaciones múltiples. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, *14*(1), 318–344. https://doi.org/10.21501/22161201.3968
661	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2023	Ovalle-Parra, A. A., & Amador-Baquiro, J. C. (2023). Gobernando la crianza en familias pobres: ONG y gestión durante la pandemia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, *21*(1), 1–26. https://doi.org/10.11600/rlesnj.21.1.5322
662	RNI	Juliana Angélica Molina Ríos	2021	2023	Molina Ríos, J. Á. (2023). Discursos fronterizos sobre el español y el inglés desde un espacio de formación alternativa con jóvenes rurales de Colombia. Signo y Pensamiento, *42*(83), 1–15. https://doi.org/10.11144/Javeriana.syp42.dfsc
663	RII	Juliana Angélica Molina Ríos	2021	2023	Molina Ríos, J. Á. (2023). Guion de Base Segura y Calidad Narrativa en Relatos Maternos: Abordaje Interdisciplinario desde la Psicología y la Lingüística. Psykhe, *32*(1), 1–18. https://doi.org/10.7764/psykhe.2020.21779
664	C. Lb.	Juliana Patricia León Suárez	2022	2023	León Suárez, J. P., Avellaneda Ramirez, P., & Rojas Álvarez, G. (2023). Capítulo 4. La conversación en la educación superior. En Didácticas de géneros discursivos orales (pp. 79-97).
665	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2017	2023	Baquero Torres, M. I. (2023). Condiciones de la Capacidad Institucional del acueducto de Condoto, Chocó, y su incidencia en la calidad de vida de la población. En Contribuciones del desarrollo social y humano a la sostenibilidad (pp. 373-397). Centro de Ediciones Universidad de Manizales.
666	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2017	2023	Baquero Torres, M. I. (2023). Comprensión de los imaginarios de desarrollo rural presentes en las narrativas de los jóvenes de la microcuenca La Esmeralda, Santuario, Risaralda. En Cambio climático y cuidado de la naturaleza (pp. 399-420). Centro de Ediciones Universidad de Manizales.
667	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2017	2023	Baquero Torres, M. I. (2023). Capacidad Institucional como soporte al desarrollo sostenible: una aproximación conceptual. En Cambio climático y cuidado de la naturaleza (pp. 353-372). Centro de Ediciones Universidad de Manizales.
668	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2017	2023	Baquero Torres, M. I. (2023). Condiciones de la Capacidad Institucional del acueducto del municipio de Condoto, Chocó, y su incidencia en la calidad de vida de la población. En Cambio climático y cuidado de la naturaleza (pp. 373-397). Centro de Ediciones Universidad de Manizales.
669	C. Lb.	María Inés Baquero Torres	2017	2023	Baquero Torres, M. I. (2023). Gobernanza: una aproximación conceptual en la gestión local. En Cambio climático y cuidado de la naturaleza (pp. 493-508). Centro de Ediciones Universidad de Manizales.
670	O.Pub	Miguel Ángel Nicholls Anzola	2021	2023	Nicholls Anzola, M. Á. (2023). La autoevaluación: panorama y perspectivas desde una experiencia de aula. V@rVitu – Revista de Ciência, Tecnologia e Cultura da FATEC Itu, *12*(1), 135–148.

671	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Hernández Rincón, M. (2023). Aportes a la resignificación del concepto de interacción en la educación remota de emergencia. En Desafíos del pensamiento crítico en la educación remota de emergencia (pp. 19-54).
672	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Martínez Morales, E. M. (2023). Narrativas de docentes desde países de América Latina sobre la experiencia de la práctica propia en el contexto de la pandemia de la covid-19. En Desafíos del pensamiento crítico en la educación remota de emergencia (pp. 83-111).
673	RII	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Uribe Hincapié, R. A. (2023). Concepciones acerca del pensamiento crítico en la enseñanza primaria y secundaria. Una revisión bibliográfica. Revista Innova Educación, *5*(2), 31–107. https://doi.org/10.35622/j.rie.2023.02.006
674	RII	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., Pineda Robayo, A. R., & Castro Álvarez, L. M. (2023). A pedagogical outlook on how disability and inclusive education are perceived in educational rural contexts. International Journal of New Education, (13), 103–121. https://doi.org/10.24310/ijne.12.2023.17831
675	RNNI	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Uribe Hincapié, R. A. (2023). El enfoque de las capacidades humanas y su carácter dialógico como base de la comprensión y la formación del pensamiento crítico. Oralidad-es, *9*(1), 1–18. https://doi.org/10.53534/oralidad-es.v9a2
676	Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., Hernández Rincón, M., Ojeda Pérez, R., & Jiménez Ibáñez, J. R. (2023). Desafíos del pensamiento crítico en la educación remota de emergencia. Ediciones UniSalle.
677	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2023	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Felicetti, V. L. (2023). Tendências e cenários na universidade: o estudante em um currículo internacionalizado. En Futuros da educação superior: tendências e cenários em contextos emergentes (pp. 228-244). Edipucrs.
678	C. Lb.	Nelson Andrés Molina Roa	2021	2023	Molina Roa, N. A., & Peralta Borray, D. A. (2023). Tools for the diagnosis of corruption symptoms in government entities: The Colombian case. En Management strategies and tools for addressing corruption in public and private organizations (pp. 171-196).
679	C. Lb.	Pedro José Vargas Manrique	2016	2023	Vargas Manrique, P. J. (2023). Las prácticas profesionales de pregrado en la Universidad Distrital: un espacio multidimensional reflexivo. En De la educación superior a los entornos profesionales. Aprendizajes emergentes del estudio de prácticas y pasantías (pp. 277-294). Empresa Editorial Universidad Nacional de Colombia.
680	C. Lb.	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2023	Nasif Contreras, Y. E. (2023). Mayéutica en facebook: un experimento de argumentación en red. En TIC en educación en la era digital: propuestas de investigación e intervención (pp. 317-326). Universidad de Málaga.
681	C. Lb.	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2023	Nasif Contreras, Y. E. (2023). Tecnofobia educativa: una posible consecuencia del modelo de educación virtual a distancia después de la pandemia del covid 19. En TIC en educación en la era digital: propuestas de investigación e intervención (pp. 182-189). Universidad de Málaga.
682	C. Lb.	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2023	Nasif Contreras, Y. E. (2023). La pandemia del covid-19 como una posible causa de tecnofobia educativa. En Investigación en educación con TIC: retos y oportunidades (pp. 15). Universidad de Málaga.
683	C. Lb.	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2023	Nasif Contreras, Y. E. (2023). Argumentación en facebook: un experimento de mayéutica socrática en red. En Investigación en educación con TIC: retos y oportunidades (pp. 28). Universidad de Málaga.
684	O.Pub	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2023	Nasif Contreras, Y. E. (2023). Innovación después de la pandemia: seguimiento de tres experiencias de educación musical interactiva en Bogotá. CIEG, Revista arbitrada del Centro de investigación y estudios generales. Barquisimeto, Venezuela, (59), 104–109. ISSN: 2244-8330
685	C. Lb.	Adriana Gordillo Alfonso	2020	2023	Gordillo Alfonso, A. (2023). Las prácticas profesionales de pregrado en la Universidad Distrital: un espacio multidimensional reflexivo. En De la educación superior a los entornos profesionales. Aprendizajes emergentes del estudio de prácticas y pasantías (pp. 277-294). Empresa Editorial Universidad Nacional de Colombia.
686	RNI	Antonio Lobato Junior	2018	2023	Lobato Junior, A., Rincón Fontanilla, A. C., Cruz Arcila, F., Solano Cohen, V., & Briceño González, M. L. (2023). Resisting hegemonic discourses on the relation between teaching second languages and socioeconomic development. Profile: Issues in Teachers' Professional Development, *25*(2), 111–127. https://doi.org/10.15446/profile.v25n2.103953

687	RNNI	Daniel Enrique Carranza Torres	2021	2023	Carranza Torres, D. E., Ayazo Santos, S. L., & Flórez Salgado, R. S. (2023). Docentes de inglés en educación superior: la experiencia pedagógica en la enseñanza del idioma extranjero. Búsqueda, *10*(1), 1–11. https://doi.org/10.21892/01239813.662
688	C. Lb.	Luz Stella Cañón Cueca	2013	2023	Cañón Cueca, L. S., & Barón Montaña, M. R. (2023). Filosofar para no morir más: abordaje a la violencia en [título completo del capítulo]. En Conference Proceedings CIVINEDU 2023: 7th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation (pp. 76-80). REDINE.
689	Lb.	Ómer Calderón	2018	2023	Calderón, O. (2023). Campo universitario colombiano: Estructura y estrategias. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
690	C.Lb	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2023	Acosta Valdeleon, W., et al. (2023). Ecoliderazgo para el mejoramiento de la educación rural. En Ecoliderazgo y educación rural (pp. 21-41). Ediciones Unisalle. Colombia. ISBN: 978-628-7645-11-0.
691	C.Lb	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2023	Acosta Valdeleon, W., et al. (2023). Innovación social educativa para el ecoliderazgo en la educación rural. En Ecoliderazgo y educación rural (pp. 99-127). Ediciones Unisalle. Colombia. ISBN: 978-628-7645-11-0.
692	C.Lb	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2023	Acosta Valdeleon, W., et al. (2023). El ecoliderazgo intermedio rural: aportes para la construcción de un marco para el liderazgo y la gestión educativa local. En Ecoliderazgo y educación rural (pp. 225-280). Ediciones Unisalle. Colombia. ISBN: 978-628-7645-11-0.
693	C.Lb	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2023	Acosta Valdeleon, W., et al. (2023). Dirección escolar: revisión y análisis de literatura en el caso colombiano. En Liderazgo educativo: reflexiones, escenarios y prácticas (pp. 81-111). Ediciones Unisalle. Colombia. ISBN: 978-628-7510-99-9.
694	C.Lb	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2023	Acosta Valdeleon, W., et al. (2023). Apuestas epistémicas para pensar el liderazgo transformacional y distribuido en contextos universitarios. Experiencia de consolidación del CLED. En Liderazgo educativo: reflexiones, escenarios y prácticas (pp. 17-34). Ediciones Unisalle. Colombia. ISBN: 978-628-7510-99-9.
695	Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2023	Bustamante Zamudio, G. (2023). Actualidad de la filosofía de la educación (1ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional. (Colección Filosofía y Enseñanza de la Filosofía). http://hdl.handle.net/20.500.12209/18424
696	Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2023	Bustamante, G., et al. (2023). Comenio y la Didáctica magna : el problema de la formación. Recuperado de: http://hdl.handle.net/20.500.12209/18429 . http://hdl.handle.net/20.500.12209/18429
697	C. Lb.	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2023	Camargo Uribe, A., et al. (2023). Teoría de la autorregulación versus regulación externa del aprendizaje y su relación con la dimensión regulatoria del modelo de patrones de aprendizaje. En Salazar et al. (Comps.), Trazos y horizontes de la investigación educativa: Reflexiones desde la pospandemia (pp.191-198). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/18984
698	RNI	RUTH AMANDA CORTES SALCEDO	2012	2023	Cortés-Salcedo, R. A., et al. (2023). Perspectivas y tensiones de la responsabilidad social de la universidad. Revista UNIMAR, 41(2), 167-183. https://doi.org/10.31948/Rev.unimar/unimar41-2-art10
699	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2023	Echeverri-Álvarez, J. C. (2023). MÉTODO LANCASTERIANO Y VIRTUALIDAD: DOS ESTACIONES EN EL ITINERARIO EDUCATIVO DE LA GUBERNAMENTALIDAD LIBERAL. História da Educação, 27, e126580. Epub 10 de dezembro de 2023. https://doi.org/10.1590/2236-3459/126580
700	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2023	Echeverri Álvarez, J. C. et al. (2023). Aproximación arqueológica-genealógica a la convivencia escolar. Edähi. Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu, 12(23), 7. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
701	Lb.	ROCIO DEL SOCORRO GOMEZ ZUÑIGA	2010	2023	Gómez Zúñiga, R. del S., et al. (2023). La educación popular en voces de mujeres. Programa Editorial Universidad del Valle. ISBN 978-628-7617-73-5. https://acortar.link/cME98B
702	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). La educación comparada en el marco de la historia del tiempo presente. Pedagogía y Saberes, 59, 58–68.

703	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). Infancia, crianza y familia en el Caribe colombiano: una mirada a través de la música de Diomedes Díaz Maestre. Cuadernos de Literatura del Caribe e Hispanoamérica, 28, 7–18.
704	Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). La formación de profesores y licenciados en educación en Colombia. Editorial Magisterio. ISBN 978-958-201462-9.
705	C. Lb.	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). El Archivo de la dispersión, la memoria y la historia institucional. En Documento, monumento y memoria. Desafíos para la archivística y la museística en tiempos de géneros confusos (pp. 153-167). Publicaciones Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-455-6.
706	RNI	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2023	Lara Salcedo, L. M., et al. (2023). Taller pedagógico de los sentidos para la formación de memoria en el marco del conflicto armado colombiano. Esfera, 12, 35–41
707	RNI	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2023	Lara Salcedo, L. M., et al. (2023). La escuela en medio del conflicto armado: experiencia de la institución educativa El Chairá José María Córdoba de Cartagena del Chairá. Praxis Colombia, 19(1), 87–102.
708	C. Lb.	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2023	Lara Salcedo, L. M. et al. (2023). Cuerpos para ser y crear: Las comunidades de práctica en la construcción de la convivencia escolar. En Las artes del cuerpo como celebración de la vida y el encuentro (pp. 223–241). Universidad del Rosario. ISBN: 978-958-500-198-5.
709	C. Lb.	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2023	Lara Salcedo, L. M., et al. (2023). Afectaciones del conflicto armado en el sistema escolar de la educación rural colombiana. En Educar en territorios rurales. Escuela, conflicto y formación (pp. 113–141). Universidad del Rosario. ISBN: 978-958-500-263-0.
710	RNI	OMAR LOPEZ VARGAS	2010	2023	López Vargas, O., et al. (2023). Autoeficacia y logro académico en ambientes virtuales de aprendizaje. Plumilla Educativa, 31(1), 7–32. https://doi.org/10.30554/pe.1.4792.2023
711	RNI	ANCIZAR NARVAEZ MONTOYA	2010	2023	Narváez Montoya, A. (2023). Educación mediática, imagen y conocimiento. Folios, (58), 17–30. https://doi.org/10.17227/folios.58-14350
712	Lb.	HERNAN PAZ PENAGOS	2012	2023	Paz Penagos, H. (2023). Resolución de problemas de telecomunicaciones con la carta de Smith. Editorial de la Escuela Colombiana de Ingeniería. ISBN 978-958-87264-9-6
713	Lb.	FAUSTINO PEÑA RODRIGUEZ	2012	2023	Peña Rodríguez, F. (2023). Educación y transformaciones: Condiciones sociales y culturales de profesionales en Colombia (1980-2019). Editorial Universidad El Bosque.
714	RNI	FAUSTINO PEÑA RODRIGUEZ	2012	2023	Gómez Mendoza, Y., & Peña Rodríguez, F. . (2023). Transformación en las condiciones sociales y culturales de profesionales en Colombia: aportes desde la educación. Revista Interamericana De Investigación Educación Y Pedagogía RIIEP, 16(2), 65-92. https://doi.org/10.15332/25005421.8078
715	RNI	FAUSTINO PEÑA RODRIGUEZ	2012	2023	Peña Rodríguez, F., et al. (2023). La educación en Colombia como herramienta para mejorar las condiciones sociales y culturales: Recorrido desde las políticas públicas. Sophia Educación, 2(18), 1–15.
716	RII	JAIRO ANTONIO PEREZ RUBIO	2014	2023	Pérez Rubio , J. A. (2023). Edutransmedia: Cultura de la participación y generación de contenidos. Revista ProPulsión Interdisciplina En Ciencias Sociales Y Humanidades, 7(1), 107–119. https://doi.org/10.53645/revprop.v7i1.115
717	C. Lb.	MONICA MARIA BERMUDEZ GRAJALES	2018	2023	Villa Rojas, Y. P. (2023). La pedagogía feminista con perspectiva antipacitista encarnada en Cuerpos rabiosos y erotismos combativos. En Palumbo, M. M. et al. (autores.), Educación popular y pedagogías críticas en América Latina y el Caribe (N.º 4, pp. 79-86). CLACSO.
718	C. Lb.	GERMAN ULISES BULA CARABALLO	2015	2023	Villa Vargas S. (2023). Identidad ambiental en la escuela: buscando recuperar los vínculos con la naturaleza. En Prada Romero D., (Comps.), Saber pedagógico en educación ambiental (pp. 113–127). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).

719	C. Lb.	GERMAN ULISES BULA CARABALLO	2015	2023	Villa Vargas S., et. al (2023). Vida en los colegios: educación ambiental y cuidado de la biodiversidad. En Prada Romero D., (Comps.), Saber pedagógico en educación ambiental (pp. 139–153). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).
720	C. Lb.	ALIEX TRUJILLO GARCIA	2017	2023	Trujillo García, A. (2023). Operaciones didácticas en la investigación. En Bustamante, G., et al. (Comps). Comenio y la Didáctica magna : el problema de la formación. (pp. 140-163). Recuperado de: http://hdl.handle.net/20.500.12209/18429 . http://hdl.handle.net/20.500.12209/18429
721	C. Lb.	VIOLETA MOLINA NATERA	2018	2023	Molina Natera, V. (2023). ¿Cómo sabemos si lo estamos haciendo bien? La evaluación de los centros y programas de escritura. En Moyano E. I. & Vidal Lizama M. (Comps.), International exchanges on the study of writing: Latin American section (pp. 23–44). The WAC Clearinghouse; University Press of Colorado
722	C. Lb.	JIMMY WILLIAM RAMIREZ CANO	2020	2023	Ramírez Cano, J. W., et al. (2023). Aproximación a los discursos, perspectivas y enfoques de la Educación en Tecnología en el marco de la formación de maestros en Colombia. En N. Sepúlveda Perdomo & M. Ramírez Ramos (Comps.), Trazos y horizontes de la investigación educativa. Reflexiones desde la pospandemia (pp. 93–102). Universidad Pedagógica Nacional, Centro de Investigaciones (CIUP).
723	RII	LUIS GUILLERMO TORRES PEREZ	2023	2023	Torres Pérez, L. G. (2023). Las imágenes fotográficas de los espacios urbanos: La percepción espacial del medio urbano en adolescentes de Bogotá, Valencia y São Paulo. Ar@cne: Revista Electrónica de Recursos en Internet sobre Geografía y Ciencias Sociales, 27. https://revistes.ub.edu/index.php/aracne/article/view/43647
724	RNI	MARIA CAROLINA MORENO SALAMANCA	2022	2023	Moreno Salamanca M. et. al (2023). A brief exploring the theoretical and contextual approach of the financialization–digitalization nexus: From the global financial crisis to the pandemic times. Cuadernos Latinoamericanos de Administración, 19(36). https://doi.org/10.18270/cuaderlam.v19i36.4153
725	RII	MARIA CAROLINA MORENO SALAMANCA	2022	2023	Moreno Salamanca M. (2023). Aprendizaje cooperativo en educación virtual y el rendimiento académico. Revista Lengua y Cultura, 4(8), 64–71. https://doi.org/10.29057/lc.v4i8.10104
726	Lb.	MARIA CAROLINA MORENO SALAMANCA	2022	2023	Moreno Salamanca M. (2023). De la colaboración a la cooperación en los ambientes virtuales de aprendizaje. Editorial Aula de Humanidades.
727	C. Lb.	YENNIFER PAOLA VILLA ROJAS	2022	2023	Villa Rojas, Y. P. (2023). La pedagogía feminista con perspectiva antipacitista encamada en Cuerpos rabiosos y erotismos combativos. En Palumbo, M. M. et al. (autores.), Educación popular y pedagogías críticas en América Latina y el Caribe (N.º 4, pp. 79-86). CLACSO.
728	C. Lb.	SANDRA BIBIANA VILLA VARGAS	2022	2023	Villa Vargas S. (2023). Identidad ambiental en la escuela: buscando recuperar los vínculos con la naturaleza. En Prada Romero D., (Comps.), Saber pedagógico en educación ambiental (pp. 113–127). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).
729	C. Lb.	SANDRA BIBIANA VILLA VARGAS	2022	2023	Villa Vargas S., et. al (2023). Vida en los colegios: educación ambiental y cuidado de la biodiversidad. En Prada Romero D., (Comps.), Saber pedagógico en educación ambiental (pp. 139–153). Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP).
730	RNI	NORELLA CRUZ CASTAÑO	2022	2023	Cruz, N. y et al. (2023). Valoraciones sobre cambio climático en estudiantes universitarios colombianos. Revista Colombiana de Educación, (89), 33-58. https://doi.org/110.17227/rce.num88-13943
731	O.Pub	NYLZA OFFIR GARCÍA VERA	2021	2023	García Vera, N. O. (2023). Literatura y memoria colectiva: Repertorios éticos y estéticos del pasado reciente en la literatura infantil y juvenil. Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura, (102), 8–16.
732	RNI	HECTOR ALEXANDER AFANADOR CASTAÑEDA	2021	2023	Afanador Castañeda, H. A. (2023). PILEO de la biodiversidad del Colegio Charry IED: “Conozco la naturaleza para amarla”. Bio-grafía, 16(30), 76–93. https://www.researchgate.net/publication/373064971_PILEO_de_la_biodiversidad_del_Colegio_Charry_IED_Conozco_la_naturaleza_para_amarla
733	RNI	MARIA DEL PILAR GARCIA CHITIVA	2021	2023	García Chitiva, M. del P. (2023). Patrones de aprendizaje y estilos cognitivos: una aproximación por redes bibliométricas. Panorama, 17(32), 1–12. Politécnico Grancolombiano. https://www.redalyc.org/journal/3439/343975993003/343975993003.pdf
734	RII	MARIA DEL PILAR GARCIA CHITIVA	2021	2023	García Chitiva, M. del P., & Correa, J. C. (2023). Soft skills centrality in graduate studies offerings. Studies in Higher Education, 49(6), 956–980. https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2254799

735	Lb.	ELSA PATRICIA SIU LANZAS	2021	2023	Siu Lanzas, E. (2023). Cuerpo y Enseñanza: Didáctica fenomenología de la filosofía. 1 edi. Editorial Aula de Humanidades. https://editorialhumanidades.com/producto/cuerpo-y-ensenanza-didactica-fenomenologica-de-la-filosofia/
736	RII	WILMER HERNANDO SILVA CARREÑO	2015	2023	Silva Carreño, W. H. et al. (2023). Elementos de la obra de Byun-Chul Han para la formación ética frente a la sociedad del rendimiento. Sophia, Colección de Filosofía de la Educación, (34), 183-205. https://doi.org/10.17163/soph.n34.2023.06
737	RII	ELSSY YAMILE MORENO PEREZ	2019	2023	Moreno Pérez, E. Y., et al. (2023). Comunicación, educación y desarrollo: el reto de la pandemia. INNOVA Research Journal, 8(3.1), 59–78. https://doi.org/10.33890/innova.v8.n3.1.2023.2328
738	RII	ADRIANA PATRICIA HUERTAS BUSTOS	2016	2023	Huertas Bustos, A. P., et al. (2023). Teaching of topology and its applications in learning: A bibliometric meta-analysis of the last years from the Scopus database. Mathematics Teaching Research Journal, 15(1), 198–222. City University of New York. https://commons.hostos.cuny.edu/mtrj
739	Lb.	JAVIER RICARDO SALCEDO CASALLAS	2017	2023	Salcedo Casallas, J. R. (2023). Jaguar Blanco (1.ª ed.). Ediciones Unisalle. https://doi.org/10.5281/zenodo.10795636
740	C. Lb.	JAVIER RICARDO SALCEDO CASALLAS	2017	2023	Salcedo Casallas, J.R., et al. (2023).Portadilla, Título, Derechos de auto. En Cruz Castillo, A., Vásquez Alape, L. entre otros: Ecoliderazgo y educación rural. (1 ed.). Universidad de La Salle. https://muse.jhu.edu/book/120993 .
741	C. Lb.	JAVIER RICARDO SALCEDO CASALLAS	2017	2023	Salcedo Casallas, J.R., et al. (2023). De las ruralidades a las educaciones rurales: ecosistemas, polifonía y pluralidad (pp. 53–76). En Ecoliderazgo y educación rural. Universidad de La Salle.
742	RII	YENNY RODRIGUEZ HERNANDEZ	2017	2023	Rodríguez Hernández, Y., et al. (2023). Rol del docente sordo: esquemas de imagen y metáforas sobre educación. Revista Estudios Pedagógicos, 49(3), 247–269.
743	RII	YENNY RODRIGUEZ HERNANDEZ	2017	2023	Rodríguez Hernández, Y., et al. (2023). Percepciones sobre la salud comunicativa y el bienestar en un grupo de cuidadores informales. Cultura de los cuidados: Revista de Enfermería y Humanidades, (66), 17-34. Universidad de Alicante/Universitat d'Alacant.
744	RNI	ELISEO RAMIREZ RINCON	2012	2023	Ramírez Rincón, E., et al. (2023). Las PyMes del sector industrial de la ciudad de Bogotá, un análisis desde la gestión organizacional basada en la evidencia - GBE. Criterio Libre, 20(36), e319595. https://doi.org/10.18041/1900-0642/criteriolibre.2022v20n36.9595 (Original work published 2022)
745	Lb.	WILSON HERNANDO SOTO URREA	2011	2023	Soto Urrea, W. H., et al. (2023). Hasta que el río deje de llorar: Seguridad humana, paz territorial y crímenes ambientales en río Quito, Quibdó, Chocó. Ediciones Usta Universidad Santo Tomás.
746	C. Lb.	WILSON HERNANDO SOTO URREA	2011	2023	Soto Urrea, W. H. et al. (2023). Posibles soluciones ambientales frente a los efectos de la minería ilegal en Río Quito, Chocó. Una revisión con una visión de tecnologías limpias para la recuperación de zonas degradadas. En ¿Hasta que el río deje de llorar?: Seguridad humana, paz territorial y crímenes ambientales en río Quito y Quibdó, Chocó (pp. 129-159). Departamento Publicaciones Universidad Santo Tomás.
747	RNI	XIMENA UMBARILA CASTIBLANCO	2015	2023	Umbarila Castiblanco, X., et al. (2022). Formación doctoral en la Universidad Pedagógica Nacional: el itinerario de un doctorando. Tecné, Episteme Didaxis: TED, (51). https://doi.org/10.17227/ted.num51-12429
748	Lb.	MARIBEL VERGARA ARBOLEDA	2013	2023	Vergara Arboleda, M., et al. (2023). Promoción de derechos, buen trato y participación en la escuela: Propuesta didáctica. Ediciones Octaedro.
749	C. Lb.	JOSE RAUL JIMENEZ IBAÑEZ	2017	2023	Jiménez Ibáñez, J. R. (2023). La práctica pedagógica: un fenómeno de cajanegrización relevante para el pensamiento crítico. En Desafíos del pensamiento crítico en la educación remota de emergencia (pp. 187–198). Ediciones Unisalle.
750	RNI	SANDRA MILENA FORERO DIAZ	2014	2023	Forero Díaz, S. M., et al. (2023). La formación de profesores de física en Colombia: Retos entre la regulación normativa y las posibilidades académicas. Góndola, Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias, 18(1), 1–4.

751	RNI	SANDRA PATRICIA GUIDO GUEVARA	2012	2023	Guido Guevara, S. et al. (2023). Desigualdades e injusticias: reproducciones y resistencias en educación. Folios (57). https://doi.org/10.17227/folios.57-16794
752	RII	ELKIN DARIO AGUDELO COLORADO	2016	2023	Agudelo Colorado, E. D. (2023). El lugar de los derechos humanos en la formación del profesorado en Ciencias Sociales en la ciudad de Bogotá. Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, 35(1), 1–26
753	RII	ELKIN DARIO AGUDELO COLORADO	2016	2023	Agudelo Colorado, E. D. (2023). Educación en Derechos Humanos. Conceptos, herramientas y escenarios en la formación de profesores en Ciencias Sociales en Colombia. Direito Público, 20, 32–57.
754	Lb.	ELKIN DARIO AGUDELO COLORADO	2016	2023	Agudelo Colorado, E. D., et al. (2023). Prácticas pedagógicas e investigativas de la formación ético-política en contextos escolares. Editorial UD.
755	RII	MARIA ALEJANDRA TABORDA CARO	2015	2023	Taborda Caro, M. A., et al. (2023). Cuerpos, silencios y escucha: reflexiones teórico-metodológicas sobre la investigación de la masacre en Colombia. Relmecs. 13(2).
756	RII	MARIA ALEJANDRA TABORDA CARO	2015	2023	Taborda Caro, M. A., et al. (2023). Qualitative indicators for community water resilience in floodable areas: Agricultural pantry of La Mojana, Colombia. Economia Agro-Alimentare Food Economy - Open Access, 25(1). https://doi.org/10.3280/ecag2023oa14638
757	RNI	MARIA ALEJANDRA TABORDA CARO	2015	2023	Taborda Caro, M. A., et al. (2023). Prácticas de educación ambiental comunitaria en el arrecife de Isla Fuerte, Bolívar. Revista de Ciencias Sociales y Educación, Segundo semestre, (2023), 11–29. ISSN 2665-3184.
758	RNI	CLAUDIA MALLARINO DE PAHDE	2017	2023	Mallarino Flórez, C. (2023). La experiencia corporal, un objeto de estudio en construcción para la Educación Física. Cuerpo, Cultura y Movimiento, 13(2), 40–56.
759	C. Lb.	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2023	Rodríguez Cepeda, R., et al. (2023). Ciencias ómicas, bioinformática y enseñanza de la bioquímica: Un espacio para la investigación (pp. 429–443). En Salazar C. et al. (Comps.), Trazos y horizontes de la investigación educativa: Reflexiones desde la pospandemia. Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/18984
760	RNI	RODRIGO RODRIGUEZ CEPEDA	2017	2023	Rodríguez Cepeda, R., et al. (2023). Enseñanza de parámetros fisicoquímicos de calidad en aceites para ingeniería de alimentos: implementación de trabajos prácticos de laboratorio. Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación, 13(2), 315-328. Epub February 09, 2024. https://doi.org/10.19053/20278306.v13.n2.2023.16837
761	RII	HENRY DAVID CARO ROMERO	2020	2023	Caro Romero, H. D., et al. (2023). Mejora deportiva postconvencional, bioética y educación deportiva. Staps, (HS), 145–164. De Boeck Supérieur.
762	RNI	HENRY DAVID CARO ROMERO	2020	2023	Caro Romero, H. D. (2023). ¿Cognición individual o cognición distribuida? Implicaciones para la concepción del aprendizaje y la educación deportiva. Lúdica Pedagógica, 1(38). https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A4%3A31223316/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A177212649&crl=c&link_origin=scholar.google.es
763	RNI	HENRY DAVID CARO ROMERO	2020	2023	Caro Romero, H. D., et al. (2023). Uso de mejoradores cognitivos transcraneales en el deporte: Consideraciones bioéticas para profesores y entrenadores. Cuerpo, Cultura y Movimiento, 13(2), 24–39. https://doi.org/10.15332/2422474X.9510
764	RNI	HENRY DAVID CARO ROMERO	2020	2023	Caro Romero, H. D. (2023). Mejoradores cognitivos transcraneales para atletas de alto rendimiento: Perspectiva desde la bioética deportiva. Educación Física y Deporte, 42(2), 1–30. https://doi.org/10.17533/udea.efyd.e352272
765	C. Lb.	JOSE GABRIEL CRISTANCHO ALTUZARRA	2013	2023	Cristancho Altuzarra, J. G. (2023). “¿El poder no se toma sino que se construye?”: Audiovisualidad y formación política de los pueblos indígenas del Cauca. En Visualidades y memorias de la violencia política. Perspectivas estéticas desde América Latina (pp. 75–93). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-958-787-537-9
766	C. Lb.	VICTOR HUGO DURAN CAMELO	2017	2023	Durán Camelo, V. H. et al. (2023). Implicaciones y efectos del trabajo en casa en docentes de educación física y deporte, a nivel nacional. En Salazar Amaya, E. (Comps), Trazos y horizontes de la investigación educativa. Reflexiones desde la pospandemia (pp. 81–103). Universidad Pedagógica Nacional, CIUP.

767	RII	JORGE MARIO ORTEGA IGLESIAS	2016	2023	Ortega Iglesias, J. M., et al. (2023). Concepciones sobre democracia y paz de las futuras educadoras de primera infancia en Colombia. Cadernos de Pesquisa, 53, 1-17.
768	RNI	JORGE MARIO ORTEGA IGLESIAS	2016	2023	Ortega Iglesias, J. M. (2023). Reducción del estigma/discriminación hacia los trastornos mentales en estudiantes universitarios: estudio piloto. Revista Colombiana de Psiquiatría, 52, 1-3.
769	RII	JORGE MARIO ORTEGA IGLESIAS	2016	2023	Ortega Iglesias, J. M., et al. (2023). Development of the teacher’s technological pedagogical content knowledge (TPACK) from the Lesson Study: A systematic review. Frontiers in Education, 8, 1-11.
770	Lb.	LUZ ADRIANA RENGIFO GALLEGO	2016	2023	Universidad del Cauca. (2023). Experiencias de gestión y educación ambiental en Popayán: Cartilla para la ciudadanía (Ed. impresa). Universidad del Cauca
771	C. Lb.	DAVID ANDRES RUBIO GAVIRIA	2017	2023	Rubio Gaviria, D. A., et al. (2023). Leer juntos y formación. Experiencia en el curso de Evaluación con carácter diagnóstico formativa. En Calderón Palacio, I. C. et al. (Eds.), Práctica pedagógica y formación de maestros. Experiencias educativas en tiempos de pandemia (pp. 75-95). Universidad Pedagógica Nacional.
772	RNI	IVAN FELIPE MEDINA ARBOLEDA	2016	2023	Medina Arboleda, I. F., et al. (2023). El aporte del procesamiento cognitivo a los puntajes en matemáticas en el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo. Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines, 40(1), artículo e17.
773	O.Pub	EMILCE MORENO MOSQUERA	2018	2023	Moreno Mosquera, E., et al. (2023). Lectura y escritura académicas: Experiencias de acompañamiento en la universidad (Vol. 2). ITESO; Universidad Iberoamericana.
774	C. Lb.	EMILCE MORENO MOSQUERA	2018	2023	Moreno Mosquera, E., et al. (2023). Escribir en el posgrado: el acompañamiento de tesis para su desarrollo como investigador(a). En Sánchez Aguilar A. (Coord.), Lectura y escritura académicas: experiencias de acompañamiento en la universidad pp. 161-209. Guadalajara, México: ITESO. (Literacidad y Pedagogía; 2). ISBN 978-607-8910-23-6
775	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). Bioquímica del sombrero vueltaio desde los diálogos interculturales. Tecné, Episteme y Didaxis, 55, 230–233. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
776	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). Contextos para la enseñanza de las ciencias: patrimonio natural y cultural desde diálogos interculturales. Tecné, Episteme y Didaxis, 55, 313–331. Universidad Pedagógica Nacional. https://doi.org/10.17227/ted.num55-18835
777	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Pérez Miranda, R., & Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). El cine, documentales y naturaleza de las ciencias en la formación de profesores. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 16, 1–11. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034. [DOI pendiente].
778	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Agudelo Arteaga, K. P., & Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). Apropiación de las leyes de los gases a través del patrimonio cultural del municipio de Montería en la Institución Educativa Santa María Goretti. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 16, 1–8. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034.
779	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A., Agudelo Arteaga, K. P., & Cuitiva Villadiego, N. A. (2024). Secuencia didáctica: Evolución de las plantas, un pretexto enfatizador de la interculturalidad y el patrimonio cultural. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 16, 1–12. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034.
780	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A., Agudelo Arteaga, K. P., & Naranjo Lugo, A. L. (2024). Diseño e implementación de una secuencia didáctica sobre ondas. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 16, 1–9. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034.
781	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A., & Pila Mendoza, B. (2024). Concepciones y prácticas del profesorado de ciencias acerca del aprendizaje colaborativo mediado por TIC. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 16, 1–8. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034.
782	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). Desafíos y estrategias en la elaboración de guías didácticas: Una mirada a la práctica docente de estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 17, 55–62. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034.

783	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). Reconstrucción sociohistórica del concepto de ecología: Una contribución interactiva mediante el uso de Google Sites. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 17, 63–69. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1
784	RNI	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2024	Aristizábal Fuquene, C. A. (2024). Contribuciones didácticas a la enseñanza de la taxonomía: Una mirada desde el territorio ¿Descifrando el árbol de la vida?. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 17, 70–77. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2027-1034.
785	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2024	Chaves Mejía, G. A. (2024). Abordajes biocéntricos y cosmocéntricos desde la alteridad y los derechos de la naturaleza. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 17(33), 182–190. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.
786	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2024	Chaves Mejía, G. A. (2024). Alteridad y derechos de la naturaleza en la escuela desde enfoques biocéntricos y cosmocéntricos. Tecné, Episteme y Didaxis, (55), 810–813. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
787	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2024	Chaves Mejía, G. A. (2024). Perfil conceptual en docentes de biología: concepciones alternativas sobre la adaptación biológica. Tecné, Episteme y Didaxis, (55), 843–846. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
788	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2024	Chaves Mejía, G. A. (2024). La biodiversidad como un concepto estructurante urgente. Tecné, Episteme y Didaxis, (55), 445–448. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
789	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2024	Chaves Mejía, G. A. (2024). Resignificación de la relación que tiene la comunidad del corregimiento de Coquí (Chocó) con sus fuentes hídricas. Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 531–538. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2619-3531.
790	RNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2017	2024	Chaves Mejía, G. A. (2024). Resignificación intercultural de la apropiación del ciclo del agua desde una investigación acción participativa en la comunidad del corregimiento de Coquí (Chocó). Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza, 523–530. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2619-3531.
791	C. Lb.	Germán Alberto Chavés Mejía	2017	2024	Peñaloza Jiménez, G. (2024). Approaches with an intercultural focus for biology education in Latin America. En Perspectivas investigativas en la Didáctica de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental III: Reflexiones al desarrollo profesional del profesor de Ciencias (pp. 107–126). Springer Publishing Company, Inc. ISBN: 978-3-031-52829-3.
792	C. Lb.	Germán Alberto Chavés Mejía	2017	2024	Salazar López, T. I., & Peñaloza Jiménez, G. (2024). La investigación y el diseño como fuente para construir contextos argumentativos. En Investigación y diseño, una sinergia que orienta la construcción de propuestas de enseñanza de las ciencias (pp. 81–106). Ediciones Octaedro. ISBN: 978-84-10282-73-5.
793	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	Morales, J. C., Torres, C. L., & Fonseca Amaya, G. (2024). De la prohibición a la comprensión: Unidad didáctica sobre el consumo de cigarrillo para la formación de ciudadanos críticos. Bio-grafía, 17(Extra), 632–647. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602
794	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	Fonseca Amaya, G., Peñaloza Jiménez, G., Ibáñez Córdoba, S. X., Cassiani, S., Caceres, K. C., & Ravanal Moreno, E. (2024). Esperanzar: Una propuesta de educación en biología de y para América Latina. Bio-grafía, 17(Extra), 606–614. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602
795	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	Bobadilla Medina, S. L., & Fonseca Amaya, G. (2024). Explorando el conocimiento profesional de los profesores de biología: Tendencias para una revisión sistemática de literatura sobre la enseñanza de la evolución biológica. Bio-grafía, 17(Extra), 1080–1089. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602
796	O.Pub	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	Fonseca Amaya, G. (2024). Aportes a la formación de profesores de biología desde la ciudadanía crítica. Tecné, Episteme y Didaxis TED, 55, 664–667. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20947
797	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	Torrijos Cadena, G., & Fonseca Amaya, G. (2024). El profesor universitario de ingeniería entre el conocimiento del contenido y el conocimiento didáctico del contenido. Educación y Ciencia, 28, 1–20. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/educacion_y_ciencia/article/view/17594
798	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	González Tovar, S. L., & Fonseca Amaya, G. (2024). Enseñanza de la biotecnología en educación media: Una revisión sistemática de literatura. Revista CIEG, 70, 1–15.

799	RII	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2024	Fonseca Amaya, G. (2024). La formación de profesores de biología: Una oportunidad en el agenciamiento de la ciudadanía crítica. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–8. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20657
800	RIN	Jairo Robles Piñeros	2021	2024	Ludwig, D., Niño El Hani, C., & Robles Piñeros, J. (2024). Southern ontologies: Reorienting agendas in social ontology. Journal of Social Ontology, 10, 51–79. University of Vienna. ISSN: 2196-9663. https://doi.org/10.25365/jso-2024-7691
801	C. Lb.	Jairo Robles Piñeros	2021	2024	Robles Piñeros, J., Molina Andrade, A., Baptista Santos, G., Amador Rodríguez, R. Y., & Peñaloza Jiménez, G. (2024). Approaches with an intercultural focus for biology education in Latin America. En Rethinking science education in Latin-America (pp. 107–125). Springer Publishing Company, Inc. ISBN: 978-3-031-52830-9.
802	C. Lb.	Jairo Robles Piñeros	2021	2024	Robles Piñeros, J., & Abella Peña, N. S. (2024). El misterioso caso del bobo de Buga: De un objeto virtual de aprendizaje al abordaje de la genética escolar. En Investigación en contexto: Aportes para una didáctica de las ciencias naturales en Hispanoamérica (pp. 90–113). Ediciones Uninorte. ISBN: 978-958-789-527-8.
803	RNNI	Jhonn Edgar Castro Montaña	2015	2024	Daza Piragauta, J., & Castro Montaña, J. E. (2024). Optimizando el aprendizaje de los lenguajes de programación: Un enfoque basado en la analítica de datos para los estudiantes de Ingeniería de Sistemas en la Fundación Universitaria Los Libertadores. Revista Perspectivas de la Investigación, 9(24), 235–256. Uniminuto. ISSN: 2145-6321. https://doi.org/10.26620/uniminuto.perspectivas.9.24.2024.234-256
804	Lb.	María Rocío Pérez Mesa	2016	2024	Pérez Mesa, M. R., & Porras Contreras, Y. A. (2024). Perspectivas de identidad ambiental en los contextos educativos escolares: Aportes de profesores en servicio. En Educación en ciencias y matemáticas: Contextos, desafíos y oportunidades. Cátedra 13. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-67-8
805	Lb.	María Rocío Pérez Mesa	2016	2024	Pérez Mesa, M. R., Porras Contreras, Y. A., & Tuay Sigua, R. N. (2024). Relevancia de la educación científica en contextos colombianos. En Educación en ciencias y matemáticas: Contextos, desafíos y oportunidades. Cátedra 13. Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-67-8.
806	C. Lb.	María Rocío Pérez Mesa	2016	2024	Pérez Mesa, M. R., Porras Contreras, Y. A., & Tuay Sigua, R. N. (2024). Relevancia de la educación científica en contextos colombianos. En Educación en ciencias y matemáticas: Contextos, desafíos y oportunidades. Cátedra 13 (pp. 104–119). Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-67-8.
807	C. Lb.	María Rocío Pérez Mesa	2016	2024	Pérez Mesa, M. R., & Porras Contreras, Y. A. (2024). Perspectivas de identidad ambiental en los contextos educativos escolares: Aportes de profesores en servicio. En Educación en ciencias y matemáticas: Contextos, desafíos y oportunidades. Cátedra 13 (pp. 254–272). Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-67-8.
808	RNI	Maritza Mateus Vargas	2021	2024	Parra Mendoza, Y. N., Sarmiento Bustos, M. C., Velandia Silva, L. N., & Mateus Vargas, M. (2024). Formación docente en un país multicultural para vivir una sexualidad respetuosa. Tecné, Episteme y Didaxis, 36, 280–284. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
809	RNI	Maritza Mateus Vargas	2021	2024	Castillo Baquero, C. J., Pinzón Fajardo, M., Rodríguez Fandiño, A. S., & Mateus Vargas, M. (2024). Representaciones sociales de profesores en formación de licenciatura en biología sobre la desaparición forzada en Colombia. Tecné, Episteme y Didaxis, 55, 967–971. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126.
810	RNI	Maritza Mateus Vargas	2021	2024	Mateus Vargas, M. (2024). Acercamientos a la diversidad cultural en la formación inicial de profesores. Tecné, Episteme y Didaxis, 55, 207–210. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2323-0126. [DOI pendiente de confirmación].
811	RIN	Norma Constanza Castaño Cuellar	2015	2024	Castaño Cuéllar, N. C., & Bravo Osorio, L. M. (2022). Taking care of life from Amazonian indigenous cosmogony: Implications for teaching biology as a cultural practice. International Journal of Environmental and Science Education, 18, e2281. Look Academic Publishers. ISSN: 1306-3065. https://doi.org/10.21601/12024
812	RNI	Olga Lucia Godoy Morales	2020	2024	Godoy Morales, O. L., & Blanco Rincón, J. S. (2024). Análisis del movimiento de dos masas conectadas usando un applet en GeoGebra. Tecné, Episteme y Didaxis, 55, 488–492. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN: 2665-3184.
813	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). Saberes ambientales alcanzados desde la perspectiva de la agroecología: el caso de huerta escolar. En VI Semana del Planeta Tierra – UPTC. Tunja, Boyacá, Colombia. Editorial UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17445
814	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). Chiva literaria: un recorrido digital por aguas colombianas. En V Semana del Planeta Tierra – UPTC. Tunja, Boyacá, Colombia. Editorial UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17446

815	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). Cibercultura como representación de la acción rural de la educación ambiental: ¿Campo emergente o desafío?. En VI Semana del Planeta Tierra – UPTC. Tunja, Boyacá, Colombia. Editorial UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17446
816	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, agosto). Proyecto Tierra – UPTC: Crisis climática en tiempos de COVID-19 [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17433
817	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). III Semana del Planeta Tierra – UPTC: Ganadería sostenible en Chiscas [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17446
818	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). Seminario Permanente de Formación de Profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Naturaleza de la ciencia ¿Dónde estamos y hacia dónde vamos? [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17435
819	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, agosto). Seminario Permanente de Formación de Profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Monolitos, fundamentos, síntesis, funcionalización y aplicaciones [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17443
820	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). VI Semana del Planeta Tierra – UPTC: Propuesta para la inclusión del componente ambiental en los programas de pregrado de la UPTC [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17495
821	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). III Semana del Planeta Tierra – UPTC: Ganadería sostenible en Chiscas [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17448
822	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). IV Semana del Planeta Tierra – UPTC: Variabilidad climática natural aplicada en el contexto de una región tropical. Parte 1 [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17446
823	O.Pub	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2024	Pedraza Jiménez, Y. (2024, junio). Seminario Permanente de Formación de Profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental: Representaciones sociales del cambio climático, retos para la formación de educadores ambientales [Video]. Tunja, Boyacá, Colombia: UPTC. Disponible en: https://repositorio.uptc.edu.co/handle/001/17444
824	RNI	Oscar Jardey Suárez	2017	2024	Suárez, O. J. (2024). Actitudes hacia la estadística de estudiantes que cursan carreras de administración pública. Revista Lasallista de Investigación, 20, 44–56. ISSN: 2256-3938. https://doi.org/10.22507/rli.v20n2a3
825	RII	Oscar Jardey Suárez	2017	2024	Suárez, O. J., Bustos Velazco, E. H., & Reyes Roncancio, J. D. (2024). Imaginaries of the cultural impact of GPT usage in pedagogical practice. Evolutionary Studies in Imaginative Culture, 8, 1709–1719. Academic Studies Press. ISSN: 2472-9876. https://doi.org/10.70082/esiculture.vi.1710
826	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2024	Archila, P. A. (2024). Thinking critically about scientific information generated by ChatGPT. Information and Learning Science, 125(11/12), 1074–1106. Emerald Publishing. ISSN: 2398-5348. https://doi.org/10.1108/ILS-04-2024-0040
827	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2024	Archila, P. A. (2024). Student perceptions of bilingual teaching practices: Evidence from a Colombian university. Journal of Language, Identity & Education, 23, 1–18. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 1534-8458. https://doi.org/10.1080/15348458.2024.2345297
828	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2024	Archila, P. A. (2024). Podcasting as a powerful tool for the promotion of bilingual scientific argumentation in a formative assessment environment. International Journal of Science Education, 46(6), 548–569. Routledge Journals, Taylor & Francis Ltd. ISSN: 0950-0693. https://doi.org/10.1080/09500693.2023.2248669
829	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2024	Archila, P. A. (2024). STEM and non-STEM misconceptions about evolution: Findings from 5 years of data. Science & Education, 33(5), 1–19. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-023-00428-5
830	RNNI	Quira Alejandra Sanabria Rojas	2022	2024	Sanabria Rojas, Q. A. (2024). Re-localización de la humanidad: Una aproximación ecocultural al rol de la mujer y la comprensión del territorio. Revista Internacional del Instituto de Pensamiento Liberal, 1, 85–105. ISSN: 3028-4392.

831	RNNI	Quira Alejandra Sanabria Rojas	2022	2024	Sanabria Rojas, Q. A. (2024). Etnociencias: Integrando el conocimiento tradicional y el científico para una comprensión de la diversidad cultural. Revista Internacional del Instituto de Pensamiento Liberal, 1, 92–109. ISSN: 3028-4392.
832	RNNI	Quira Alejandra Sanabria Rojas	2022	2024	Sanabria Rojas, Q. A. (2024). Enseñanza de la historia de las ciencias para la formación profesoral: Experiencia de aula en la Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Pre-Impresos Estudiantes, 24, 54–61. ISSN: 2539-0945.
833	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2024	Rubinstén Hernández Barbosa. (2024). Epidermólisis Bullosa: desafíos médicos, físicos y emocionales. Colombia Nova, 22, 155–172. ISSN 2462-9448. https://doi.org/10.22490/24629448.8200
834	RII	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2024	Rubinstén Hernández Barbosa. (2024). Sistemas de organización de contenidos en ciencias naturales: revisión bibliométrica entre 2010 y 2022. Páginas de Educación, 17, 1–28. ISSN 1688-7468. https://doi.org/10.22235/pe.v17i2.3744
835	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2024	Rubinstén Hernández Barbosa, Jhajary Andrea Arrieta Palomino, & José Luis Casas Hinestroza. (2024). Aprendizaje basado en problemas: una ruta para el desarrollo de competencias científicas en el laboratorio de química orgánica. Praxis Colombia, 20, xx–xx. ISSN 2389-7856. https://doi.org/10.21676/23897856.5953
836	RIN	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2024	Rubinstén Hernández Barbosa. (2024). Pensamiento computacional: Una mirada a sus competencias. Ciencia Latina, 8, 3441–3458. ISSN 2707-2207.
837	RNNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2024	Rubinstén Hernández Barbosa. (2024). Etnociencias: Integrando el conocimiento tradicional y el científico para una comprensión de la diversidad cultural. Documentos de Trabajo Instituto del Pensamiento Liberal Alfonso López Michelsen, 1, 87–109. ISSN 2145-146X.
838	RIN	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2024	Rubinstén Hernández Barbosa. (2024). Pensamiento computacional: Una mirada a sus competencias. Ciencia Latina, 8, 3441–3448. ISSN 2707-2215.
839	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Un estudio etnomatemático de la elaboración de diferentes tipos de empanadas en la ciudad de Barranquilla, Colombia. Acta Scientiae, 26(1), 1–34. ISSN 2178-7727.
840	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Conexiones etnomatemáticas en el aula con el trompo de tapitas. Avances de Investigación en Educación Matemática, 25, 105–130. ISSN 2254-4313.
841	RNI	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Menudeando o porcionando: del pedacito de queso a la comprensión de fracciones. Tecné, Episteme y Didaxis, 56, 114–134. ISSN 2323-0126.
842	RNI	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Conexiones etnomatemáticas: La historia legislativa y curricular del curso de Geometría Analítica de la educación media de Colombia. Encuentros, 22(1), 144–163. ISSN 2216-135X.
843	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Planes de clases de matemáticas en el marco del diálogo y el respeto. Tomo 3. Calidad Gráfica. ISBN 978-628-01-2949-5.
844	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Matemáticas en juegos infantiles tradicionales de la Costa Caribe Colombiana. Universidad del Atlántico. ISBN 978-628-7657-37-3.
845	C. Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). El concepto de etnografía matemática. En Reflexiones sobre educación matemática desde la etnomatemática (pp. 43–58). Universidad de los Llanos. ISBN 978-628-7717-02-2.
846	RIN	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Venta menudeada de productos líquidos en tienda de barrios y aportes a la comprensión de conceptos matemáticos. Journal of Mathematics and Culture, 18, 129–157. ISSN Aroca Araujo, A. A. (2024). Venta menudeada de productos líquidos en tienda de barrios y aportes a la comprensión de conceptos matemáticos. Journal of Mathematics and Culture, 18, 129–157. ISSN 1558-5336.

847	RIN	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2024	Aroca Araujo, A. A. (2024). Epesejia o peso de mano: una contribución a la educación matemática del pueblo Wayuu. Journal of Mathematics and Culture, 18, 107–129. ISSN 1558-5336.
848	RNNI	Claudia Salazar Amaya	2021	2024	Salazar Amaya, C., & Guacaneme Suárez, E. A. (2024). Aspectos esenciales en la constitución de la identidad del profesor de matemáticas como oportunidades y retos para la formación. En Relevancia de la educación científica en contextos colombianos. Educación en ciencias y matemáticas: contextos, desafíos y oportunidades. Cátedra 13 (pp. 395–422). Fondo Editorial Universidad Pedagógica Nacional. ISBN 978-628-7651-67-8.
849	RIN	Claudia Salazar Amaya	2021	2024	Salazar Amaya, C., Torres Puentes, E., Guacaneme Suárez, E. A., & Balda Álvarez, P. A. (2024). Reflexión y mediación biográfica en procesos de formación posgradual de profesores de matemáticas. Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática, 17, 53–67. ISSN 1659-2573.
850	RIN	Claudia Salazar Amaya	2021	2024	Salazar Amaya, C., & Torres Puentes, E. (2024). Perspectiva narrativa en educación: una experiencia en la formación doctoral. Revista Argentina de Investigación Narrativa, 4, 154–165. ISSN 2718-7519.
851	RII	Diana Gil Chaves	2021	2024	Gil Chaves, D., & Adamy Ortiz Morales, A. (2024). Ensino superior inclusivo e acessível: O caso da Universidade Distrital Francisco José de Caldas Bogotá – Colômbia. Periferia, 16, 1–17. ISSN 1984-9540. https://doi.org/10.12957/periferia.2024.80230
852	Lb	Rodolfo Vergel Causado	2015	2024	Bohórquez Arenas, L. A. (Comp.), & Vergel Causado, R. (Comp.). (2024). Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1
853	O.Pub	Rodolfo Vergel Causado	2015	2024	Meza Quintero, A. Y., Ramírez Archila, M. A., & Vergel Causado, R. (2024). Tipos de generalización que producen los estudiantes de grado octavo de la Institución Educativa Distrital Codema cuando se enfrentan a tareas de generalización de patrones en la actividad matemática. En Encuentro Distrital de Educación Matemática EDEM (pp. 315–322). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. http://hdl.handle.net/11349/39976
854	C.Lb	Rodolfo Vergel Causado	2015	2024	Vergel Causado, R. (2024). Signo, lenguaje, sujeto y alteridad. En Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática (pp. 65–90). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1
855	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2024	Vergel Causado, R., & Moreno León, R. (2024). Las repercusiones de las formas de colaboración humana no alienantes en la emergencia del pensamiento proporcional. Paradigma, 45(2), 1–23. https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024004.id1577
856	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2024	Moreno León, R., & Vergel Causado, R. (2024). Condiciones para una actividad matemática no alienante en quinto grado de educación primaria. Revista Chilena de Educación Matemática, 16(2), 26–42. https://www.sochiem.cl/revista-rechiem/index.php/rechiem/article/view/150
857	Lb	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2024	Bohórquez Arenas, L. Á. (Comp.), & Vergel Causado, R. (Comp.). (2024). Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1
858	C.Lb	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2024	Bohórquez Arenas, L. Á. (2024). La gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje: Incidencia en el aprendizaje de los futuros profesores y su vínculo con la competencia docente de "mirar profesionalmente". En Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática (pp. 91–132). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1
859	RNNI	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2024	Bohórquez Arenas, L. Á., & Balda Álvarez, P. A. (2024). Cambio de concepciones de un grupo de profesores de matemáticas sobre el diseño de situaciones de aprendizaje de la proporcionalidad en un curso de formación continuada. Revista Internacional Magisterio Educación y Pedagogía, 1, 20–25.
860	C. Lb.	Weimar Muñoz Villate	2023	2024	Muñoz Villate, W. (2024). Protocolo para redactar artículos de investigación en ciencias básicas. En Protocolos para la redacción de textos académicos (pp. 99–132). Universidad de La Salle. ISBN 978-628-7645-65-3.
861	RNI	Adriana Castañeda Londoño	2021	2024	Castañeda-Londoño, A., Samacá-Bohórquez, Y., & Posada-Ortiz, J. (2024). Tres metodologías de investigación decolonial: interrogando la investigación cualitativa en la educación para la enseñanza del Inglés. Folios, (59), 91-111. https://doi.org/10.17227/folios.59-17267
862	RNI	Edgar Yead Lucero Babativa	2023	2024	Lucero Babativa, E. Gamboa Gonzalez, A & Cuervo Alzate, L (2024) "The Conception of Student-Teachers and the Pedagogical Practicum in the Colombian ELT Field" . En: Colombia PROFILE ISSUES IN TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT ISSN: 1657-0790 ed: Universidad Nacionalde Colombia v.26 fasc.1 p.169 - 184 ,2024, DOI: 10.15446/profile.v26n1.105139

863	RNI	Edgar Yead Lucero Babativa	2023	2024	Lucero Babativa, E. Gamboa Gonzalez, A & Cuervo Alzate, L (2024) "Discourse, Knowledge, and Practice: Re-examining the Colombian English Language Teacher Practicum and Student-Teacher Constitution" . En: Colombia COLOMBIAN APPLIED LINGUISTICS JOURNAL ISSN: 2248-7085 ed: v.26 fasc.2 p.143 - 159 ,2024, DOI: 10.14483/22487085.21929
864	RNI	Julia Zoraida Posada Ortiz	2021	2024	Posada Ortiz, J. Z. (2024). Three decolonial research methodologies: Interrogating qualitative research in English language teaching education. Folios, *59*, 91–111. https://doi.org/10.17227/folios.59-17267
865	C. Lb.	Elizabeth Torres Puentes	2019	2024	Torres Puentes, E. (2024). Relatos de maestros en pandemia: un análisis desde la identidad narrativa. En Práctica pedagógica y formación de maestros. Experiencias educativas en tiempos de pandemia (pp. 45-60). Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.
866	O.Pub	Elizabeth Torres Puentes	2019	2024	Torres Puentes, E. (2024). Reflexión y mediación biográfica en procesos de formación posgradual de profesores de matemáticas. Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática, *17*(1), 53–67.
867	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2024	Amador Baquiro, J. C. (2024). Entre la calidez y el debido proceso. Interacciones docente-estudiante en el aula de ciencias sociales e historia. Pedagogía y Saberes, (62), 132–14. https://doi.org/10.17227/pys.num60-20067
868	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2024	Amador Baquiro, J. C. (2024). Artivismo, (des)lugarización y re-existencia. Memorias visuales del conflicto armado en Colombia, 2008-2016. Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, *51*(1), 149–190. https://doi.org/10.15446/achsc.v51n2.109303
869	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2024	Amador Baquiro, J. C. (2024). Énfasis de Lenguaje y Educación: a modo de introducción. En Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación (pp. 13-22). Publicaciones DIE-UD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
870	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2024	Amador Baquiro, J. C., & García, C. I. (2024). Infancias y familias en la cultura: aproximación a sus epistemologías y metodologías. En Devenires y problematizaciones sobre niñez y juventud en ciencias sociales (pp. 119-138). Fondo Editorial Universidad de Manizales.
871	Lb.	Juliana Patricia León Suárez	2022	2024	León Suárez, J. P. (2024). Salvar la escucha: didáctica de lo bello. Configuraciones didácticas para la formación de sujetos discursivos escuchantes. Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
872	Lb.	Miguel Ángel Nicholls Anzola	2021	2024	Nicholls Anzola, M. Á., Medina Fuenmayor, J., & Bermúdez Antúnez, S. J. (2024). Sincronías ficcionales en el cuento venezolano y colombiano. Fundarte.
873	Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2024	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Felicetti, V. L. (2024). Teorías e práticas de linguagem: resultados da internacionalização do currículo. Pimenta Cultural.
874	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2024	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Guerrero Medina, E. J. (2024). Modos de interacción y prácticas de escritura multimodal en contextos híbridos: revisión de la literatura científica. En Teorías e práticas de linguagem (pp. 55-106). Pimenta Cultural.
875	C. Lb.	Mirta Yolima Gutiérrez Ríos	2011	2024	Gutiérrez Ríos, M. Y., & Cubillos Sánchez, J. (2024). Factores implicados en la configuración de comunidades de lectores y escritores: revisión de literatura científica. En Teorías e práticas de linguagem (pp. 135-176). Pimenta Cultural.
876	RII	Pedro José Vargas Manrique	2016	2024	Vargas Manrique, P. J. (2024). Claves para el análisis crítico del discurso histórico. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, *26*(44), 111–126
877	RII	Daniel Enrique Carranza Torres	2021	2024	Rivera Tamara, V. E., Parra Molina, H. F., Flórez Acosta, B. K., & Belalcázar Vásquez, Y. A. (2024). Construcción de la experiencia pedagógica en la Facultad de Humanidades y Educación de la Corporación Universitaria del Caribe (CECAR). Journal of Law and Sustainable Development, *12*(12), 1–64. https://doi.org/10.55908/sdgs.v12i12 .
878	RII	Edilberto Hernández Cano	2020	2024	Hernández Cano, E. (2024). La escuela para los jóvenes escolares de educación media: una mirada desde las representaciones sociales. Revista Electrónica de Investigación Educativa, *16*(42), 226–243.

879	RNI	Edison Fredy León Paimé	2018	2024	León Paimé, E. F., Naranjo Tuesta, Y., & Gallego Cossio, L. C. (2024). Planeación estratégica y perdurabilidad en las organizaciones de la industria 4.0. <i>International Journal of Professional Business Review</i> , *9*(6), 1–25. https://doi.org/10.26668/businessreview/2024.v9i6.4589
880	RII	María Lillyam López Pino	201	2024	López de Parra, L., Balanta Martínez, V. J., & Martínez, V. J. (2024). Políticas sobre ecoturismo en Colombia: Oportunidad de inclusión laboral en el posacuerdo con las FARC-EP. <i>Revista CEA</i> , 10(22), 1–35. https://doi.org/10.22430/24223182.2396
881	Lb.	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2024	Acosta Valdeleón, W. (2024). Lineamientos para la enseñanza y el aprendizaje de STEM profundo: Una postura desde la escuela, la comunidad y el territorio. Universidad de La Salle, Centro de Liderazgo y Excelencia Docente (CLED).
882	RNI	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2024	Bustamante Zamudio, G., et al. (2024). Condiciones de posibilidad en la formación del sujeto: Una reflexión teórica más allá de lo educativo. <i>Rastros Rostros</i> , 26(1). https://acortar.link/bk6hrx
883	RNI	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2024	Bustamante Zamudio, G., et al. (2024). Dossier Kant, la educación y la pedagogía moderna. <i>Pedagogía y Saberes</i> , (60), 5. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-24942024000100005
884	Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2024	Bustamante Zamudio, G., et al. (Comps.). (2024). Colección del cuento corto colombiano. Universidad del Valle.
885	C. Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2024	Bustamante Zamudio, G. (2024). Lenguaje y pedagogía en la escuela hoy. En Cárdenas Pérez A. (Comp.), <i>Lenguaje, educación, sentidos y sujetos</i> (1ª ed., p. 21). Universidad Pedagógica Nacional; Doctorado Interinstitucional en Educación. Cátedra Doctoral (Vol. 14).
886	C. Lb.	GUILLERMO BUSTAMANTE ZAMUDIO	2011	2024	Bustamante-Zamudio, G. (2024). De una ambigüedad (productiva) en el concepto de campo. En Vargas G. (Comp.), <i>Campo intelectual de la educación y la pedagogía</i> (2ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional. Cátedra Doctoral (Vol. 1). http://hdl.handle.net/20.500.12209/20803
887	RNI	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2024	Camargo Uribe, A., et al. (2024). Relaciones entre las formas de regulación del aprendizaje en el aula. <i>Revista Colombiana de Educación</i> , (93), 397–413. https://doi.org/10.17227/rce.num93-21217
888	RII	ALEXANDER CELY RODRIGUEZ	2014	2024	Cely Rodríguez, A, et al. (2024). Geografía y literatura: estrategia para enseñar el espacio geográfico. <i>Boletín de estudios geográficos</i> , (122), 31-56. Epub 06 de enero de 2025. https://dx.doi.org/10.48162/rev.40.048
889	Lb.	OLGA CECILIA DIAZ FLOREZ	2013	2024	Díaz Flórez, O. C., et al. (2024). Límites y posibilidades de la evaluación docente de carácter diagnóstico-formativa (ECDF). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-28-9
890	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2024	Echeverri Álvarez, J. C. (2024). ¿Qué son crítica y libertad, profesor Foucault? Una aproximación para la educación. <i>Revista de Filosofía</i> , 41(110), 21–40. Centro de Estudios Filosóficos Adolfo García Díaz.
891	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2024	Echeverri-Álvarez, J. C. (2024). Por qué convertir maestros de escuela en doctores en educación. <i>Revista De Propuestas Educativas</i> , 6(12), 55–70. https://doi.org/10.61287/propuestaseducativas.v6i12.4
892	O.Pub	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2024	Echeverri Álvarez, J. C. (2024). La formación ética, política y humana en la universidad: ¿Ciudadanías o psicoadanías? <i>Boletín Redipe</i> , 13(12), 39–55.
893	RII	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2024	Echeverri Álvarez, J. C. et al. (2024). Violencia entre pares en el contexto escolar colombiano: una revisión sistemática de literatura en español. <i>Atenas Revista Científico Pedagógica</i> , (62), 1-13. https://atenas.umcc.cu/index.php/atenas/article/view/1040
894	RNI	SONIA CRISTINA GAMBOA SARMIENTO	2011	2024	Gamboa Sarmiento, S. C., et al. (2024). Reflexiones sobre la inteligencia artificial aplicada a la administración de justicia. <i>Revista Jurídica Mario Alario D'Filippo</i> , 16, 160–183.

895	Lb.	ROCIO DEL SOCORRO GOMEZ ZUÑIGA	2010	2024	Gómez Zúñiga, R., et al. (2024). El juego de diseñar juegos emergentes y situados (1ª ed., 282 pp.). Universidad del Valle – Programa Editorial. ISBN 978-958-507-212-1.
896	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). Historia de la educación comparada en América Latina: Aproximación a un estado de la cuestión. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 26(44), 1–38.
897	RNI	ABSALON JIMENEZ BECERRA	2011	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). El devenir de la hermenéutica: pertinencia y usos investigativos en las ciencias sociales. Revista Noria, 13, 49-66. ISSN 2590-5791.
898	RII	LUZ MARINA LARA SALCEDO	2012	2024	Lara Salcedo, L. M., et al. (2024). Gestión del directivo docente rural tras la firma del Acuerdo de Paz en Colombia. Perfiles Educativos, 46(183), 8–20.
899	C. Lb.	NUBIA MORENO LACHE	2014	2024	Moreno Lache, N.,et al. (2024). ¿Qué geografía me enseñan, aprendo y necesito? Percepciones de la geografía escolar en niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Bogotá. En Formación de maestros, enseñanza y contextos: pilares de la investigación en la UPN para la transformación social (pp. 9–36). Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.
900	C. Lb.	HERNAN PAZ PENAGOS	2012	2024	Paz Penagos, H. (2024). Sharing of satellite telecommunication services in the 12.75–13.25 GHz band for the uplink. En New Perspectives in Software Engineering: Proceedings of the 11th International Conference on Software Process Improvement (CIMPS 2022) (pp. 385–399). Springer Publishing Company, Inc.
901	Lb.	FAUSTINO PEÑA RODRIGUEZ	2012	2024	Peña Rodríguez, F., et al. (2024). Educación para la justicia social. Rutas y herramientas pedagógicas (2.ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional
902	C. Lb.	ALEXIS VLADIMIR PINILLA DIAZ	2013	2024	Pinilla Díaz, A. V. (2024). Educar las emociones para el siglo XXI". En: Ciencia transdisciplinar en la nueva era. Medellín. Instituto Antioqueño de investigación. 2024. ISBN: 978-628-96643-0-0. ISBN 978-628-96643-0-0.
903	RNI	EDUARDO ENRIQUE DELGADO POLO	2018	2024	Delgado Polo, E. E. (2024). Discapacidad: experiencia, saber y enseñanza. Seis docentes universitarios con discapacidad. Praxis, Educación Y Pedagogía, (13), e20314993. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i13.14993
904	RNI	JENNY JOHANNA DUARTE DIAZ	2020	2024	Duarte Díaz, J. J., et al. (2024). Conocimiento didáctico del contenido de educación ambiental de una profesora en el contexto escolar. Praxis, 20(1), 13–31. Universidad del Magdalena. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9624050
905	C. Lb.	JENNY JOHANNA DUARTE DIAZ	2020	2024	Duarte Díaz, J. et al. (2024). La educación ambiental en la escuela. Aportes desde el conocimiento del profesor. En D. L. Parga, P. N. Zapata, & R. N. Tuay (Comps.), Educación en ciencias y matemáticas: contextos, desafíos y oportunidades (pp. 231–247). Universidad Pedagógica Nacional. Colección Cátedra Doctoral V. XII). http://hdl.handle.net/20.500.12209/19575
906	Lb.	JAVIER OSWALDO MORENO CARO	2020	2024	Moreno Caro, J., et al. (2024). Huellas isabelinas con enfoque bilingüe para Sordos: el reto del español escrito. Fundación Universitaria CAFAM - Unicafam. https://catalogo.idep.edu.co/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=7308%20thumbnail-shelfbrowser
907	C. Lb.	LUIS GUILLERMO TORRES PEREZ	2023	2024	Torres Pérez, L. G. et al (2024). ¿Qué geografía me enseñan, aprendo y necesito? Percepciones de la geografía escolar en niños, niñas y adolescentes de la ciudad de Bogotá. En S. M. Durán Chiappe (Comp.), Formación de maestros, enseñanza y contextos: Pilares de la investigación en la UPN para la transformación social (1ª ed., pp. 9-37). Universidad Pedagógica Nacional.
908	C. Lb.	LILA ADRIANA CASTANEDA MOSQUERA	2024	2024	Castañeda Mosquera, L. A. (2024). Resultados de aprendizaje, ¿de vuelta a la evaluación por objetivos? En Sánchez Rodríguez C. et al. (Comps.), Evaluación y educación: Miradas críticas (1ª ed., pp. 101. Universidad Pedagógica Nacional. (Colección Evaluación, Formación y Currículo). http://hdl.handle.net/20.500.12209/21046
909	C. Lb.	LILA ADRIANA CASTANEDA MOSQUERA	2024	2024	Castañeda Mosquera, L. A., et al (2024). Construcción de conocimiento pedagógico y tecnológico (TPCK) en docentes de artes durante la pandemia. En A. Martínez et al. (Comps.), Arte para la educación: Métodos y metodologías (Capítulo de libro). Universidad Pedagógica Nacional. http://hdl.handle.net/20.500.12209/20363
910	Lb.	GUISSET STEPHANNY PARRA ORDÓÑEZ DE VALDES	2024	2024	Parra Ordoñez de Valdés, S., et al. (2024). Géneros, sexualidades y educación. Editorial Universidad El Bosque. https://ulibros.com/generos-sexualidades-y-educacion-5aak1.html

911	RNI	YOLANDA GOMEZ MENDOZA	2024	2024	Gómez Mendoza, Y. (2024). Educomunicación y apropiación de conocimiento científico: Un análisis semiótico de la recodificación en museos de ciencias. Miradas, 19(2), 1–24. https://doi.org/10.22517/25393812.25626
912	Lb.	NYLZA OFFIR GARCÍA VERA	2021	2024	García Vera, N. O. (2024). Literatura y memoria colectiva de la guerra: Del cronotopo histórico al cronotopo literario (1.ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional.
913	C. Lb.	NYLZA OFFIR GARCÍA VERA	2021	2024	García Vera, N. O. (2024). La importancia de leer a Freire: El lenguaje de la crítica y el lenguaje de la posibilidad en la educación. En P. Ortega Valencia, A. Torres Carillo & otros (Eds.), Paulo Freire. Sus obras, las educaciones y las pedagogías emancipadoras en el siglo XXI (pp. 117–132). Universidad Pedagógica Nacional, Doctorado Interinstitucional en Educación. V. XV
914	RNI	HECTOR ALEXANDER AFANADOR CASTAÑEDA	2021	2024	Afanador Castañeda, H. A. (2024). Gobernanza del agua: humedal Jaboque. PILEO – PRAE del Colegio Charry Institución Educativa Distrital. Bio-grafia: escritos sobre la biología y su enseñanza, 17(32), 32–49.
915	RNI	HECTOR ALEXANDER AFANADOR CASTAÑEDA	2021	2024	Afanador Castañeda, H. A. (2024). Diagnóstico: uso del condón en papás y mamás: Proyecto de sexualidad, colegio Charry IED: “Construyo mi sexualidad”. Horizontes pedagógicos, 26(1), 75–89. https://doi.org/10.33881/0123-8264.hop.26108
916	C. Lb.	MARIA DEL PILAR GARCIA CHITIVA	2021	2024	García-Chitiva, M. del P., et al. (2024). Enseñanza y aprendizaje de las competencias blandas en la educación superior: Una revisión sistematizada de la literatura. En Heredia Escorza, Y., & Lozano Rodríguez, A., (Comps.) Enfrentando los retos: reflexiones psicopedagógicas para el mundo de hoy: investigaciones e intervención. https://hdl.handle.net/11285/703683
917	C. Lb.	MARIA DEL PILAR GARCIA CHITIVA	2021	2024	García Chitiva, M.del P. (2024). Transactive Memory System. In: Bietti, L.M., Pogacar, M. (Comps.) The Palgrave Encyclopedia of Memory Studies. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-93789-8_67-2
918	RII	BLANCA FLORINDA RODRIGUEZ HERNANDEZ	2018	2024	Rodríguez Hernández, B. F., et al. (2024). Estructuración de un estilo de pensamiento en un colectivo de profesores en ejercicio a partir del abordaje de las sustancias psicoactivas como cuestión sociocientífica. Educación Química, 35, 163–180. https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2024.4.89406e
919	RNI	ADRIANA PATRICIA HUERTAS BUSTOS	2016	2024	Huertas Bustos, A. P. (2024). Relación del género con las actitudes cívicas y ciudadanas en Colombia. Hallazgos: Revista de Investigaciones, 21(42).
920	RNI	JOHN ALEXANDER ROJAS MONTERO	2020	2024	Rojas-Montero, J. A., et al. (2024). Acompañamiento de trabajos de grado, mediado por las TIC desde una perspectiva transmedia. Tecné, Episteme Y Didaxis: TED, (56), 335–353. https://doi.org/10.17227/ted.num56-19071
921	Lb.	JOHN ALEXANDER ROJAS MONTERO	2020	2024	Rojas Montero, J. A. (2024). Alfabetización visual: Un escenario para la comprensión lectora y emocional en comunidades vulnerables (1.ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional. (Colección Comunicación, Tecnología y Culturas en Educación).
922	RII	JUAN CARLOS RINCON ACUÑA	2016	2024	Rincón Acuña, J. C., et al. (2024). Prediction of Positive Patient Health Questionnaire-2 Screening Using Area Deprivation Index in Primary Care. Clin Nurs Res. 2024 Jun;33(5):355-369. doi: 10.1177/10547738241252887. Epub 2024 May 27. PMID: 38801166.
923	RII	JUAN CARLOS RINCON ACUÑA	2016	2024	Rincón Acuña, J. C., et al. (2024). Multivariable prediction model of complications derived from diabetes mellitus using machine learning on scarce highly unbalanced data. International Journal of Diabetes in Developing Countries, 44, 528–538. https://doi.org/10.1007/s13410-023-01264-7
924	C. Lb.	JORGE ENRIQUE CORREA BAUTISTA	2013	2024	Correa Bautista, J. E. et al. (2024). El uso de analogías en la enseñanza de la Biomecánica: Una estrategia para mejorar el rendimiento académico. En Una Mirada Binacional de las Ciencias del Deporte, La Recreación y la Educación Física (pp. 285-300). Fondo editorial Uney
925	C. Lb.	ANALIDA ELIZABETH PINILLA ROA	2012	2024	Pinilla Roa, A. E. (2024). Impacto del currículo oculto en la formación de profesionales en medicina y ciencias de la salud. En T. Espinosa, E. Matijasevic, & A. Pinzón (Comps.), Texto de medicina interna. Aprendizaje basado en problemas (2.ª ed., pp. 3–10). Distribuna Editorial Médica. ISBN 978-628-7673-10-6.
926	C. Lb.	TANIA CRISTINA PEREZ BUSTOS	2010	2024	Pérez-Bustos, T. (2024). Textile companions. En The Sage handbook of global sociology (pp. 209–221). London: Sage.

927	RII	TANIA CRISTINA PEREZ BUSTOS	2010	2024	Pérez Bustos, T., et al. (2024). Knotting data as a feminist approach to data materialization. En C. Gray, E. Ciliotta Chehade, P. Hekkert, L. Forlano, P. Ciuccarelli, & P. Lloyd (Eds.), DRS2024: Boston, 23–28 June, Boston, USA. https://doi.org/10.21606/drs.2024.879
928	RII	TANIA CRISTINA PEREZ BUSTOS	2010	2024	Pérez Bustos, T. (2024). Time(s) to listen: Anthropology/design encounters in the design of a Colombian exhibition on reconciliation. Design and Culture, 16(3), 333–355. https://doi.org/10.1080/17547075.2024.2363622
929	RNI	DIEGO HERNAN ARIAS GOMEZ	2014	2024	Arias Gómez, D. H. (2024). Entre la calidez y el debido proceso: Interacciones docente-estudiante en el aula de ciencias sociales e historia. Pedagogía y Saberes, 60, 15–23. https://doi.org/10.17227/pys.num60-20067
930	Lb.	JAIME AUGUSTO CASAS MATEUS	2016	2024	Casas Mateus, J. A, et al. (2024). Redireccionamientos al laboratorio de química: una aventura investigativa y docente hacia la universidad del futuro (1.ª ed.). Universidad Pedagógica Nacional. (Colección Perspectivas Didácticas).
931	Lb.	CARLOS ALBERTO MOLINA GOMEZ	2017	2024	Molina Gómez, C., & Aparicio-Rengifo, R. (2024). Ejercicio del poder: ¿Autonomía universitaria? (1.ª ed.). Sello Editorial Universidad del Tolima. https://repository.ut.edu.co/server/api/core/bitstreams/bacfb87f-bbe7-4ab5-ac87-2bfedc011640/content
932	RNNI	DIANA MELISA PAREDES OVIEDO	2019	2024	Paredes Oviedo, D. M. (2024). Contribución de Lucy Carrillo Castillo al estudio de la fenomenología en Colombia. Anuario Colombiano de Fenomenología, 16. pp. 1-21. ISSN 2619-6395.
933	RNI	JOSE GABRIEL CRISTANCHO ALTUZARRA	2013	2024	Cristancho Altuzarra, J. G. (2024). Tejidos audiovisuales y poéticas radicales: organización y lucha de pueblos indígenas en el cine colombiano. Signo y Pensamiento, 43. https://doi.org/10.11144/Javeriana.syp43.tapr
934	C. Lb.	JOSE GABRIEL CRISTANCHO ALTUZARRA	2013	2024	Cristancho Altuzarra, J. G. (2024). Hegemonía y disputas por la memoria y la audiovisualidad: Una apuesta por el estudio de lo cultural en Colombia. En Bustamante Vélez, B. L. , et al. (Comps.), Lenguaje, comunicación, cultura: Lecciones doctorales 2. Editorial de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia-UPTC.
935	RNI	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMENEZ	2017	2024	Acosta Jiménez, W. A., et al. (2024). Historia escolar, regulación curricular y opinión pública: diálogos ausentes. Folios, (59), 3-22. Epub December 19, 2024. https://doi.org/10.17227/folios.59-16141
936	RII	WILSON ARMANDO ACOSTA JIMENEZ	2017	2024	Acosta Jiménez, W. A., et al. (2024). Sujetos de la memoria social: Experiencia de formación política y de docentes en el contexto del conflicto armado colombiano. Revista TransVersos, (31).
937	C. Lb.	VICTOR HUGO DURAN CAMELO	2017	2024	Durán Camelo, V. H. et al. (2024). Repercusiones de la pospandemia en la salud y procesos de aprendizaje de los estudiantes de licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte de la ciudad de Bogotá. En Durán Chiappe, S. M. (Comp.), Formación de maestros, enseñanza y contextos: pilares de la investigación en la UPN para la transformación social (pp. 75-85). Universidad Pedagógica Nacional
938	RNI	ANA BRIZET RAMIREZ CABANZO	2018	2024	Ramírez Cabanzo, A. B. et al. (2024). Vivir con los otros: Experiencias basadas en la regulación emocional en un colegio de Bogotá. Praxis, 20(1), 123–142. Universidad del Magdalena.
939	RNI	ANA BRIZET RAMIREZ CABANZO	2018	2024	Ramírez Cabanzo, A. B. (2024). Investigación-formación-acción: Descubriendo la experiencia pedagógica del ser docente. Pedagogía y Saberes, (61), 40–55. https://doi.org/10.17227/pys.num61-20345
940	Lb.	ANA BRIZET RAMIREZ CABANZO	2018	2024	Ramírez Cabanzo, A. B. (2024). El espíritu investigador en la escuela colombiana: Sistematización de un proceso de acompañamiento. ISBN 978-628-7535-87-9. https://repositorio.idep.edu.co/handle/001/2665
941	RNI	LUZ ADRIANA RENGIFO GALLEGO	2016	2024	Rengifo Gallego, L. A. (2024). Conocimientos pedagógico y disciplinar en la formación inicial de profesores de ciencias. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, (55), 60–63. Universidad Pedagógica Nacional.
942	Lb.	DAVID ANDRES RUBIO GAVIRIA	2017	2024	Rubio Gaviria, D., & et al, (2024). María Montessori: mujeres en la educación y la pedagogía (1ª ed., Cátedra Doctoral No. 16). Universidad Pedagógica Nacional.

943	O.Pub	DAVID ANDRES RUBIO GAVIRIA	2017	2024	Rubio Gaviria, D. A. (2024). Nietzsche o el valor de la pregunta. ACTAS, 6. VI Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación.
944	RNI	DAVID ANDRES RUBIO GAVIRIA	2017	2024	Rubio-Gaviria, D. A. (2024). EL CAMPO DISCURSIVO DEL CONSTRUCTIVISMO EN EDUCACIÓN. Revista Didáctica Sistemica, 25(2), 37–50. https://doi.org/10.14295/rds.v25i2.15740
945	C. Lb.	DAVID ANDRES RUBIO GAVIRIA	2017	2024	Rubio Gaviria, D. (2024). Inger Enkvist contra el constructivismo (p. 179). En Rubio Gaviria, D., & et al, (Comps.) María Montessori: mujeres en la educación y la pedagogía (1ª ed., Cátedra Doctoral No. 16). Universidad Pedagógica Nacional.
946	Lb.	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2024	Páez Martínez, R. M., et al.. (2024). Condiciones de la escucha. Claves para el trabajo con familias. Editorial Unimonserrate.
947	RII	Arnulfo Fajardo Valencia	2023	2024	Martínez-Padrón, O. J., Fajardo-Valencia, A., & Mojica, D. B. (2024). Sistemas de Creencias de los Estudiantes en la Resolución de Problemas Probabilísticos. Paradigma, e2024002-e2024002.
948	RII	Sonia Osorio Toro	2023	2024	Zuñiga, J., Barragán-Acosta, A., Solís-Ríos, D., Calvo, P., & Osorio-Toro, S. (2024). Construcción de Modelo 3D de Árbol Traqueobronquial para la Enseñanza Aprendizaje de la Anatomía Macroscópica Humana. International Journal of Morphology, 42(6), 1793-1800.
949	RII	Sonia Osorio Toro	2023	2024	Rosero-Quiroz, A., Osorio-Toro, S., & Rodríguez-Campo, A. (2024). Modelo Anatómico de Corazón para el Aprendizaje de la Anatomía Macroscópica Humana. International Journal of Morphology, 42(5), 1288-1294.
950	O. Pub.	Sonia Osorio Toro	2023	2024	Ortiz, R. V. Boris Fernando Candela Alfonso Claret Zambrano (coords.).
951	RII	Sonia Osorio Toro	2023	2024	Zuñiga, J., Osorio-Toro, S., & Pérez, L. E. (2024). Conocimiento de la Comprensión de los Estudiantes sobre la Anatomía Macroscópica Humana. International Journal of Morphology, 42(4), 1070-1079.
952	RII	Arnulfo Fajardo Valencia	2023	2024	Martínez-Padrón, O. J., Fajardo-Valencia, A., & Mojica, D. B. (2024). Sistemas de Creencias de los Estudiantes en la Resolución de Problemas Probabilísticos. Paradigma, e2024002-e2024002.
953	C. Lb.	Astrid Ximena Parsons Delgado	2023	2025	Parsons Delgado, A. X. (2025). La muerte en Colombia: Un análisis socioambiental. En Cambios, permanencias y retos frente a la gestión de los espacios funerarios y los lugares de memoria en Colombia (pp. 52–69). Brasil: Universidad de Rio de Janeiro. ISBN: 978-65-87833-85-9.
954	RII	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2025	Agudelo Arteaga, K. P., Aristizábal Fuquene, C. A., & Álvarez Suárez, S. J. (2025). El ñeque: bebida tradicional y su papel en la enseñanza de la fermentación alcohólica. Educación Química, 36, 1–11. Facultad de Química, Universidad Nacional Autónoma de México. ISSN: 1870-8404. https://doi.org/10.22201/18708404
955	Lb.	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2025	Aristizábal Fuquene, C. A. (2025). Fortalecimiento de la identidad profesional docente mediante una comunidad de desarrollo profesional. Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-840-0.
956	RII	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2025	Agudelo Arteaga, K. P., Aristizábal Fuquene, C. A., & Álvarez Suárez, S. J. (2025). El ñeque: bebida tradicional y su papel en la enseñanza de la fermentación alcohólica. Educación Química, 36, 1–11. Facultad de Química, Universidad Nacional Autónoma de México. ISSN: 0187-893X.
957	O.Pub	Carmen Andrea Aristizábal Fúquene	2018	2025	Aristizábal Fuquene, C. A. (2025, enero). Aportes de unidades didácticas desde contextos multiculturales. Editorial Universidad de Córdoba. ISBN: 978-958-5104-97-6.
958	RNNI	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2025	Chaves Mejía, G. A. (2025). Saberes ancestrales y propios desde una cartografía social en Coquí, Chocó (Colombia). Análisis Geográficos, (58), 196–211. ISSN: 2590-7123.

959	C. Lb.	Germán Alberto Chavés Mejía	2021	2025	Chaves Mejía, G. A. (2025). La historia y la epistemología como facilitadores para la enseñanza y el aprendizaje de la evolución biológica. En Enseñar y aprender evolución: Perspectivas Latinoamericanas (pp. 51–69). México: Grañen Porrua Grupo Editorial. ISBN: 978-607-5920-11-5.
960	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2025	Rodríguez Rodríguez, N. L., Fonseca Amaya, G., & Cárdenas Navas, A. M. (2025). Conocimiento profesional del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar de las orientaciones curriculares: Revisión sistemática de literatura. Góndola, 20(1), 138–160. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA/article/view/22756
961	RII	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2025	Ibáñez Córdoba, S. X., & Fonseca Amaya, G. (2025). Finalidades del conocimiento escolar sobre el cambio químico: Estudio desde la práctica pedagógica del profesorado de química en formación inicial. Ciencia Latina, 9(4), 5729–5751. https://doi.org/10.37811/cl_rem.v9i4.19190
962	RNI	Guillermo Fonseca Amaya	2018	2025	Velásquez Almonacid, N., Rangel Silva, M. N., Toledo Aranda, A. R., Fonseca Amaya, G., Polanco Zuleta, M. K., & Barros Escalona, A. M. (2025). Imagen de ciencia y construcción de ciudadanías: Políticas públicas para la enseñanza de la biología, en Colombia. Praxis & Saber, 16(46), 1–19. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISSN 2216-0159.
963	RII	Jairo Robles Piñeros	2021	2025	Robles Piñeros, J., & Abella Peña, N. S. (2024). El misterioso caso del bobo de Buga: De un objeto virtual de aprendizaje al abordaje de la genética escolar. En Investigación en contexto: Aportes para una didáctica de las ciencias naturales en Hispanoamérica (pp. 90–113). Ediciones Uninorte. ISBN: 978-958-789-527-8.
964	RNI	Jairo Robles Piñeros	2021	2025	Baptista Santos, G., & Robles Piñeros, J. (2025). Sustentabilidad ambiental en la enseñanza de las ciencias con comunidades tradicionales: Interfaces etnobiología, etnoecología y cognición situada. Praxis & Saber, 16, 1–17. ISSN: 2462-8603. https://doi.org/10.19053/uptc.22160159.v16.n44.2025.17143
965	RNI	Orfa Yamile Pedraza Jiménez	2020	2025	Pérez Benítez, J. H., Pedraza Jiménez, Y., Rocha Gil, Z. E., Parrales Ramírez, D. A., Fonseca Guerra, I. R., & Fagua González, G. (2025). Genetic diversity of butterflies and its perspectives as key information for defining conservation strategies in the high-mountain ecosystems of Colombia. Boletín Científico del Centro de Museos, 29, 129–144. Universidad de Caldas. ISSN: 0123-3068. https://doi.org/10.17151/bccm.2025.29.1.7
966	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2025	Archila, P. A. (2025). Beyond the passive absorpotion of information: Engaging students in the critical reading of scientific articles. Science & Education, 34(4), 2189–2223. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-024-00507-1
967	RII	Pablo Antonio Archila	2014	2025	Archila, P. A., Ortiz Sanabria, B. T., Truscott de Mejía, A. M., & Molina Escobar, J. A. (2025). Critically reading science-related texts produced by ChatGPT. Science & Education, 34(6), 4627–4662. Springer. ISSN: 0926-7220. https://doi.org/10.1007/s11191-025-00639-y
968	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2017	2025	Rubinstén Hernández Barbosa, Quira Alejandra Sanabria Rojas, & Manuel Galvis Rueda. (2025). Plantas ceremoniales tradicionales: el valor cultural en dos plazas de mercado de la ciudad de Tunja, Boyacá, Colombia. Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, 18, 119–147. ISSN 2500-5421. https://doi.org/10.15332/25005421.0000
969	RII	Rubinsten Hernández Barbosa	2018	2025	Suárez Beltrán, Y. A., Hernández Barbosa, R., & Bautista Vargas, A. F. (2025). Tecnologías de la información geográfica: Un camino para repensar la enseñanza de las ciencias sociales y la geografía. Ateliè Geográfico, 19(3), 44–74. ISSN 1982-1956. https://doi.org/10.5216/ag.v19i3.80844
970	RII	Rubinsten Hernández Barbosa	2018	2025	Rodríguez Coral, L. A., Hernández Barbosa, R., & Jardey Suárez, O. (2025). Actitudes hacia la ciencia de docentes en formación en dos contextos culturalmente diferenciados. Formación Universitaria, 18(5), 43–52. ISSN 0718-5006. https://doi.org/10.4067/s0718-50062025000500043
971	RNI	Rubinsten Hernández Barbosa	2018	2025	Pacheco Yopez, D. M., & Hernández Barbosa, R. (2025). Aprendizaje basado en problemas: una alternativa para fortalecer la competencia de indagación en docentes de Ciencias Naturales. Educación y Ciudad, 48, 1–24. ISSN 0123-0425. https://doi.org/10.36737/01230425.n48.3118
972	C. Lb.	Rubinsten Hernández Barbosa	2018	2025	Sanabria Rojas, Q. A., & Hernández Barbosa, R. (2025). Oxígeno, oxidación, combustión: Una triada compleja. En Conceptos químicos para un aprendizaje contextualizado (pp. 93–133). Editorial UPTC. ISBN 978-958-660-957-9.
973	RII	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). La diversidad conceptual de la libra desde una perspectiva etnomatemática. Acta Scientiae, 28(1), 1–25. ISSN 2178-7727.
974	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Planes de clases de matemáticas en el marco del diálogo y el respeto. Tomo 4 (Vol. 1, 234 pp.). Calidad Gráfica. ISBN 978-628-01-7217-0.

975	Lb.	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Planes de clases de matemáticas en el marco del diálogo y el respeto. Tomo 5. Calidad Gráfica. ISBN 978-628-02-0906-7
976	O.Pub	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Estudio etnomatemático en la elaboración y distribución de la butifarra soledaña. <i>Investigación y Acción</i> , 5, 41–62. ISSN 2805-849
977	O.Pub	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Formas y dobleces: La geometría al doblar. <i>Investigación y Acción</i> , 5, 21–40. ISSN 2805-8496.
978	O.Pub	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Tejiendo tradición: La matemática en la estructura y diseño de las vinchas de Usiacurí. <i>Investigación y Acción</i> , 5, 85–103. ISSN 2805-8496.
979	O.Pub	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). De la naturaleza a la creatividad: la matemática detrás de los accesorios con totumo. <i>Investigación y Acción</i> , 5, 63–84. ISSN 2805-8496.
980	O.Pub	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Etnomatemáticas en el tejido del saltamontes con hoja de palma de coco. <i>Investigación y Acción</i> , 5, 21–44. ISSN 2805-8496.
981	O.Pub	Armando Alex Aroca Araújo	2022	2025	Aroca Araujo, A. A. (2025). Pescando conexiones etnomatemáticas en la elaboración de la atarraya de pescadores del Atlántico. <i>Investigación y Acción</i> , 5, 45–63. ISSN 2805-8496.
982	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Miranda Viramontes, I., Radford, L., Vergel Causado, R., & Salinas Hernández, U. (2025). Processes of subjectification: Positioning, power, and emotions in the mathematics classroom. <i>ZDM – Mathematics Education</i> , 1–13. https://doi.org/10.1007/s11858-025-01719-7
983	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Castro Gordillo, W. F., Cisneros, J. W., & Vergel Causado, R. (2025). Instructional design and its implementation: The case of the process of objectification of the rational number through measurement processes. <i>Discover Education</i> , 4(1), 1–21. https://doi.org/10.1007/s44217-025-00507-5
984	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Bayona Sánchez, L., & Vergel Causado, R. (2025). La configuración de los vectores de una ética de orientación comunitaria y su repercusión en el surgimiento de generalizaciones aritméticas sofisticadas y generalizaciones algebraicas. <i>Bolema: Boletim de Educação Matemática</i> , 39, 1–27. https://doi.org/10.1590/1980-4415v39a220231
985	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Bosch, M., Scheiner, T., Johnson, H. L., Kageyama, K., Vergel Causado, R., & (2025). Guest editorial: Working with, within, and across theories in mathematics education, en Japón. <i>Hiroshima Journal of Mathematics Education</i> , 18, 1–14. Japan Academic Society of Mathematics Education. ISSN 2758-5263. https://doi.org/10.24529/hjme.1801
986	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Joya Cruz, S. P., & Vergel Causado, R. (2025). Generalización de patrones en quinto de primaria para analizar la actividad en la teoría de la objetivación, en Paraguay. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 9(5), 16771–16791. Asociación Latinoamérica para el Avance de las Ciencias. ISSN 2707-2215.
987	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Joya Cruz, S. P., & Vergel Causado, R. (2026). From collective consciousness to individual consciousness: Dialectical analysis of a fifth-grade class performing a pattern generalization task, en Países Bajos. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 41(2), 1–22. Springer Nature Link. ISSN 1878-5174. https://doi.org/10.1007/s10212-026-01077-2
988	RII	Rodolfo Vergel Causado	2015	2025	Vergel Causado, R., & Cárdenas, A. (2026). La mediación del lenguaje: El caso de la profesora de matemáticas de primaria, en España. <i>PNA</i> , 20(3), 273–294. Universidad de Granada. ISSN 1887-3987. https://doi.org/10.30827/pna.v20i3.31741
989	RIN	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2017	2025	Balda Álvarez, P. A., & Bohórquez Arenas, L. Á. (2025). Un ejercicio de empoderamiento docente en un curso de formación posgradual, en Venezuela. <i>Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática</i> , 6(1), 1–26. Asociación Aprender en Red y Asociación Venezolana de Educación Matemática. ISSN 2739-039X. https://doi.org/10.54541/reviem.v6i1.152
990	RII	Weimar Muñoz Villate	2023	2025	Muñoz Villate, W., Jiménez Valderrama, M. T. P., & Niño Rojas, F. (2025). Reading comprehension of the mean value theorem in engineering students. <i>Mathematics Teaching Research Journal</i> , 17, 26–41. City University of New York. ISSN 2573-4377

991	Lb.	Weimar Muñoz Villate	2023	2025	Muñoz Villate, W. (2025, noviembre). Notas de lectura para explicar y comprender textos académicos. Colombia: [Editorial no especificada]. ISBN 978-628-7833-23-4.
992	Lb.	Weimar Muñoz Villate	2023	2025	Muñoz Villate, W. (2025, octubre). Secuencias formativas para orientar la lectura crítica. Colombia: [Editorial no especificada]. ISBN 978-628-7833-18-0. Medio de divulgación: electrónico.
993	C. Lb.	Edgar Yead Lucero Babativa	2023	2025	Lucero Babativa, E. (2025) "FOREWORD, A Representation of the Authors; Visions of English Language, Teaching, and Research with Children" Educação linguística com a infância: perspectivas e práticas colaborativas . En: Brasil ISBN: 978-85-217-0799-8 ed: Pontes Editores , v. , p.190 - 202 1
994	O.Pub	Edgar Yead Lucero Babativa	2023	2025	Castañeda Trujillo, J. E., Lucero Babativa, E., & Samacá Bohórquez, Y. (2025). Navigating English language teacher education in the Colombian context: Between foreign influence and local tensions and transformations. HOW: A Colombian Journal for Teachers of English, *32*(2), 73–102. https://doi.org/10.19183/how.32.2.863
995	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2025	Amador Baquiro, J. C. (2025). Mediaciones pedagógicas para una pedagogía de la memoria del pasado reciente. En Infancias, jóvenes y educación: debates y experiencias pedagógicas (pp. 151-169). Publicaciones DIE-UD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
996	RNI	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2025	Amador-Baquiro, J. C., Quintero-Mejía, M., & Acosta-Marroquín, N. P. (2025). Justicia restaurativa y litigio estético en Colombia: una investigación a/r/tográfica con víctimas y ofensores. Arte, Individuo y Sociedad, *37*(3), 553–565. https://doi.org/10.5209/aris.100424
997	C. Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2025	Amador Baquiro, J. C. (2025). Infancias, jóvenes y educación: puntos de partida. En Infancias, jóvenes y educación: debates y experiencias pedagógicas (pp. 13-28). Publicaciones DIE-UD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
998	Lb.	Juan Carlos Amador Baquiro	2013	2025	Amador Baquiro, J. C. (2025). Infancias, jóvenes y educación: debates y experiencias pedagógicas. Publicaciones DIE-UD (Universidad Distrital Francisco José de Caldas).
999	RII	Juliana Patricia León Suárez	2022	2025	León Suárez, J. P., Avellaneda Ramírez, P., & Blanco Vega, M. J. (2025). Limits, transgressions, and vulnerabilities of dance teaching. CAET Journal, *11*(1), 218–234. https://doi.org/10.15212/CAET/2025/11/13
1000	Lb.	Natalia Montaña Peña	2024	2025	Montano Peña, N. (2025). Testimonio versado sobre las infancias de La Candelaria. En Carto-bio-grafías de La Candelaria. El barrio que susurra (pp. 112-120). TOQUICA.
1001	RII	Yamal Esteban Nasif Contreras	2020	2025	Nasif Contreras, Y. E. (2025). Desarrollo de una estrategia argumentativa entre docentes de un colegio de Bogotá. Revista Iberoamericana de Argumentación, (30), 62–81. https://doi.org/10.15366/ria2025.30.003
1002	RII	Ricardo Castaño Tamara	2014	2025	Castaño Tamara, R. (2025). Ciencia, tecnología y sociedad: Un poquito de historia, un poquito de geografía y un poquito de ética. Papeles de Relaciones Ecosociales y Cambio Global, 170, 87–101.
1003	Lb	WILSON ACOSTA VALDELEON	2012	2025	Acosta Valdeleon, W., et al. (2025). Vol. 1 Distribuir el liderazgo educativo: Claves e ideas para hacerlo realidad. Universidad de La Salle, Centro de Liderazgo y Excelencia Docente (CLED).
1004	O.Pub	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2025	Camargo Uribe, A., et al. (2025). Formas de regulación del aprendizaje en el aula y su relación con la disposición a ser heterorregulado por el profesor. En M. Torrado Fonseca (Ed.), Investigación educativa e innovación ante los retos de la sostenibilidad: Libro de actas del XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa y IV Encuentro de Doctorandos/as e Investigadores/as Noveles de AIDIPE. (pp. 692-695) Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). https://hdl.handle.net/2445/218438
1005	Lb.	ANGELA URIBE CAMARGO	2010	2025	Camargo Uribe, Á., et al. . (Comps). (2025). Diversidad e inclusión en educación. Cátedra Doctoral. Recuperado de http://hdl.handle.net/20.500.12209/21040
1006	RII	RUTH AMANDA CORTES SALCEDO	2012	2025	Cortés Salcedo, R. A., et al. (2025). Universidad y sociedad: responsabilidad social, entre el ethos y prácticas de resistencia. Emerging trends in education (México, Villahermosa), 7(14), 50-66. Epub 21 de abril de 2025. https://doi.org/10.19136/etie.v7n14.6308

1007	RNI	JUAN CARLOS ECHEVERRI ALVAREZ	2012	2025	Echeverri Álvarez, J. C., et al. (2025). Gestión de la Calidad Educativa: Hacia la Construcción de un Modelo Basado en Big Data. Revista Senderos Pedagógicos, 17(1), 135–151. https://doi.org/10.53995/rsp.v17i1.1751
1008	RNI	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2025	Páez Martínez, R. M., et al. (2025). Entre escritura automática y pereza al leer: inicio académico de estudiantes universitarios. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 23(2), 1-25.
1009	C. Lb.	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2025	Páez-Martínez, R. M., et al. (2025). Coformación y secuencias formativas en la educación superior. En Uribe C, et al. (Comps.), Secuencias formativas: escenario con propósito para la coformación docente. https://ciencia.lasalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/a7e70271-f9fd-4737-9015-6d701f0587f5/content
1010	C. Lb.	RUTH MILENA PAEZ MARTINEZ	2011	2025	Páez-Martínez, R. M., et al. (2025). Consideraciones para un modelo sostenible de coformación docente En Uribe C, et al. (Comps.), Secuencias formativas: escenario con propósito para la coformación docente. Recuperado de https://ciencia.lasalle.edu.co/server/api/core/bitstreams/a7e70271-f9fd-4737-9015-6d701f0587f5/content
1011	C. Lb.	HERNAN PAZ PENAGOS	2012	2025	Paz Penagos, H., et al. (2025). Effects of the frequency emissions of the Tadarita brasiliensis simulated using electronic device for repelling Copitarsia decolora (Lepidoptera: Noctuidae) adults. En AI and data analytics in precision agriculture for sustainable development (pp. 327–352). Springer Nature Switzerland.
1012	RII	NOEMI PEREZ MARTINEZ	2022	2025	Pérez Martínez, N. (2025). Memoria, verdad, justicia y reparación en el escenario escolar: ¿Cómo ha sido el abordaje de la memoria en las aulas? Algunas reflexiones. Revista Latinoamericana de Derechos Humanos, 36(1). https://doi.org/10.15359/rldh.36-1.11
1013	RNI	HEDILBERTO GRANADOS LOPEZ	2024	2025	Granados López, H., et al (2025). Influence of self-efficacy and mastery beliefs on ICT mediation: An empirical study in engineering classrooms. Fundación Universitaria Los Libertadores.
1014	RII	NILSON GENARO VALENCIA VALLEJO	2018	2025	Valencia Vallejo, N.G. (2025). Efecto del andamiaje motivacional sobre la autoeficacia, la procrastinación y el logro del aprendizaje en estudiantes de diferentes estilos cognitivos. Knowledge Management & E-Learning: An International Journal, 17(2)
1015	RNI	NILSON GENARO VALENCIA VALLEJO	2018	2025	Valencia Vallejo, N. G. et al. (2025). Autoeficacia de profesores de matemáticas en formación: Revisión de la literatura en Latinoamérica. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, (58), 222–239.
1016	RNI	LIDA JOHANNA RINCON CAMACHO	2018	2025	Rincón Camacho, L. J. et al. (2025). Efectos de un curso de autorregulación de la escritura en la producción de textos académicos en una muestra de estudiantes de maestría y doctorado. Fundación Universitaria Los Libertadores. https://repository.libertadores.edu.co/items/029db46e-62a1-4e0c-b6ce-ef60dd566281
1017	RNI	LIDA JOHANNA RINCON CAMACHO	2018	2025	Rincón Camacho, L. J. et al.(2025). Los tipos de conocimiento como recurso cognitivo en la escritura de textos académicos. Folios, (62), 96–113.
1018	C. Lb.	LIDA JOHANNA RINCON CAMACHO	2018	2025	Rincón Camacho, L. J., et al. (2025). Lenguaje, discurso y educación: Desafíos hacia el 2030 (1.ª ed.). Moreno de León, Tomás Alfredo (Comps.). ISBN 978-607-59396-6-7.
1019	C. Lb.	TANIA CRISTINA PEREZ BUSTOS	2010	2025	Pérez Bustos, T., et al. (2025). Reconciliation through digital textiles. En Routledge International Handbook of Contemporary Participatory Design (pp. 247–258). Routledge.
1020	RII	SANDRA MILENA FORERO DIAZ	2014	2025	Forero Díaz, S. M., et al. (2025). El reconocimiento de emociones en la formación inicial de maestros de ciencias: Un factor fundamental para experiencias educativas y trayectorias exitosas. Emotion recognition in initial science teacher training: A fundamental factor for successful educational experiences and careers.. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 9(2).
1021	RII	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2025	González Jiménez, D. A. et al. (2025). Analysis of the relationship between educational effectiveness and organisational performance using PLS-SEM: A study in higher education institutions. International Journal of Management in Education, 19(1), 105-120
1022	RII	DULFAY ASTRID GONZALEZ JIMENEZ	2019	2025	González Jiménez, D. A. (2025). CreAI-Maker: un marco integrado para la educación en ingeniería a través de la IA generativa, la pedagogía Maker y el movimiento de educación abierta. Revista Synergia Latina ISSN 2665-2862, Año 2025, Número 19

1023	C. Lb.	Arnulfo Fajardo- Valencia	2023	2025	Fajardo-Valencia, A. (2025). Una aproximación al estado del arte sobre la relación entre creencias,resolución de problemas de probabilidad y el uso de la tecnología digital en el aula. In Resolución de problemas de matemáticas con medios digitales (pp. 73-100). Universidad Icesi.
1024	Rli	Arnulfo Fajardo- Valencia	2023	2025	Fajardo-Valencia, A. Inclusão da Probabilidade no Currículo do Ensino Médio na Colômbia: uma perspectiva histórica. Revista de História da Educação Matemática, 11, 1-17.
1025	RNI	Arnulfo Fajardo-Valencia	2023	2025	Fajardo-Valencia, A., & Mojica, D. B. (2025). El uso de la herramienta digital GeoGebra en la transformación de las creencias de los estudiantes sobre probabilidad. Revista Academia y Virtualidad, 18(1), 47-64.
1026	Lb.	Sonia Osorio Toro	2023	2025	Giraldo Solarte, L. A. (2025). Desafío en la escuela: memorias y diálogos de docentes en contextos de desplazamiento. Formación, inclusión e investigación educativa. ISBN: 978-628-7777-52-1. Editorial Aula Humanidades.
1027	C. Lb.	Angela Y. Castro Garcés	2022	2025	Gómez-Vargas, A., & Castro-Garcés, A. (2025). Multiliteracidades: una experiencia desde el texto textil y la literacidad global. En Palimpsesto: discursos, prácticas y saberes pedagógicos y educativos (3ra ed.). (pp. 149-161). Editorial Universidad del Cauca [En Prensa]
1028	RNI	Angela Y. Castro Garcés	2022	2025	Álvarez Valencia, J. A., & Castro-Garcés, A. (2025). From new literacies to multiliteracies: The language classroom as a multilingual, multicultural, and multimodal space, Folios, 62, 3-20. https://doi.org/10.17227/folios.62-22226
1029	C. Lb.	Angela Y. Castro Garcés	2022	2025	Castro-Garces, A. (2022). Los fondos de conocimiento en el desarrollo de la literacidad: Una reflexión desde el salón de clases de lengua. En M. Ahumada y M. Aguirre (Eds.), Palimpsesto: discursos, prácticas y saberes pedagógicos y educativos (2da ed.). (pp. 77-93). Ensayo Académico.