

**DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE**

**PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LOS PROFESORES DEL DIE
2020 a 2025**

Tipo de Publicación	Sigla	Descripción					
Artículos RII	RII	Artículos Revista internacional indexada					
Artículos RNI	RNI	Artículos Revista Nacional indexada					
Artículos RIN	RIN	Artículos Revista internacional No indexada					
Artículos RNNI	RNNI	Artículos Revista Nacional No indexada					
Libro	Lb	Libro					
Capítulo de Libro	C.Lb	Capítulo de Libro					
Otras Publicaciones	O.Pub	Otra producción bibliográfica establecida en Mincencias					

No.	Enfasis	Grupo de Investigación	Énfasis	Autor	Año	Publicación (APA)	Sede
1	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Leonel Monroy Guzmán	2023	Monroy Guzmán, L. (2023). Enseñanza del álgebra lineal a partir de una mirada cualitativa de los sistemas de ecuaciones lineales. Praxis, Educación Y Pedagogía, (8), e4012408. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i8.12408	DIE-UV
2	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2023	Benitez Mojica, D. (2023). Una mirada a la educación matemática. Praxis, Educación Y Pedagogía, (8), e10113366. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i8.13366	DIE-UV
3	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2020	DAVID BENITEZ MOJICA, ARNULFO FAJARDO VALENCIA, "INFLUENCIA DE LAS CREENCIAS DE LOSESTUDIANTES EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA". En: Argentina Educación Matemática ISSN: 1665-5826 ed: Editorial Santillana v.3 fasc.N/A p.21 - 36 ,2020, DOI:	DIE-UV
4	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2022	DAVID BENITEZ MOJICA, ARNULFO FAJARDO VALENCIA, "Forms of probabilistic reasoning of sixth grade students of secondary education". En: Colombia Eco Matematico ISSN: 2462-8794 ed: v.13 fasc.N/A p.52 - 62 ,2022, DOI: 10.22463/17948231.3301	DIE-UV
5	RII	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2022	DAVID BENITEZ MOJICA, KAREN VELASCO RESTREPO, JUAN CARLOS GALINDO REALPE, "Un estudio sobre el razonamiento probabilístico de estudiantes de último año de bachillerato". En: Colombia Unión: Revista Iberoamericana De Educación Matemática ISSN: 1815-0640 ed: v.18 fasc.65 p.1 - 22 ,2022, DOI:	DIE-UV
6	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2024	DAVID BENITEZ MOJICA, YONATHAN BONELO AYALA, JHOVANNY MUNOZ POSSO, "Un nuevo teorema geométrico y su aplicación en la construcción de conjeturas a través de un ambiente de geometría dinámica". En: Colombia REVISTA CIENTIFICA ISSN: 2344-8350 ed: v.1 fasc.N/A p.44 - 61 ,2024, DOI: 10.14483/23448350.20680	DIE-UV

7	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2024	DAVID BENITEZ MOJICA, ARNULFO FAJARDO VALENCIA, "Sistemas de Creencias de los Estudiantes en la Resolución de Problemas Probabilísticos". En: Venezuela Paradigma ISSN: 1011-2251 ed: v.45 fasc.N/A p.1 - 22 ,2024, DOI: 10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024002.id1535	DIE-UV
8	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2021	DAVID BENITEZ MOJICA, Tipo: Capítulo de libro HENDEL YAKER AGUDELO, Tipo: Capítulo de libro HENRY ARLEY TAQUEZ QUENGUAN, "Marcos teóricos y metodológicos para el desarrollo de la competencia de resolución de problemas con la mediación de tecnologías digitales" Experiencias significativas en educación matemática . En: Colombia ISBN: 978-958-5184-31-2 ed: , v. , p.13 - 42 1 ,2021	DIE-UV
9	Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	David Benitez Mojica	2024	David Benitez Mojica Nombre del libro: Matemáticas 2, Fecha de presentación: 2024 - Marzo, Isbn: 978-958-8784-27-4, Medio de divulgación: Papel, Lugar de publicación: Colombia, Editorial: Ediciones Maristas	DIE-UV
10	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Leonel Monroy Guzmán	2021	Monroy Guzmán, L., Obregón Mosquera, M. del C., Yaker Agudelo, H., & Domínguez Arboleda, D. (2022). Área y perímetro: una experiencia y una reflexión sobre la educación matemática en básica primaria y la mediación de la tecnología. Praxis, Educación Y Pedagogía, (7), e2052429. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i7.12429	DIE-UV
11	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	Alvarez Valencia, J. A. (2023). Enseñanza y aprendizaje del inglés: Intersecciones con la cultura y la interculturalidad. Praxis, Educación Y Pedagogía, (10), e1013240. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i10.13240	DIE-UV
12	RNNI	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Miltón Fernando Trujillo	2023	Trujillo-Losada, M. F. (2023). De la transmisión del conocimiento a la innovación pedagógica: el rol del docente en la educación contemporánea. Praxis, Educación Y Pedagogía, (11), e20114738. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i11.14738	DIE-UV
13	RNNI	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE ; Grupo Educación Popular	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Daniel Campo Sarria	2023	Campo Sarria, D. (2023). Articulación entre formación, investigación y extensión desde la IAP. Praxis, Educación Y Pedagogía, (11), e40114742. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i11.14742	DIE-UV

14	RII	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2022	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Development and evolution of instrumented schemes: a case study of learning programming for mathematical investigations." . En: Países Bajos EDUCATIONAL STUDIES IN MATHEMATICS ISSN: 1573-0816 ed: Springer v.1 fasc.1 p.1 - 25 ,2022, DOI: 10.1007/s10649-021-10133-1	DIE-UV
15	RII	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2023	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Paths of integration of digital resources for geometry by two primary school teachers". En: Reino Unido INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY ISSN: 1464-5211 ed: TAYLOR & FRANCIS v.55 fasc.1 p.139 - 163 ,2023, DOI: 10.1080/0020739X.2023.2268101	DIE-UV
16	RII	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2023	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Learning programming for mathematical investigations: an instrumental and community of practice approach" . En: Reino Unido RESEARCH IN MATHEMATICS EDUCATION ISSN: 1479-4802 ed: Routledge v.1 fasc.1 p.1 - 26 ,2023, DOI: 10.1080/14794802.2023.2239195	DIE-UV
17	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2021	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, Tipo: Capítulo de libro ANA ISABEL SACRISTAN ROCK, "Towards pragmatic theories that underpin the design of teacher professional development concerning technology use in school mathematics" MATHEMATICS EDUCATION IN THE DIGITAL AGE Learning, Practice and Theory . En: Inglaterra ISBN: 978-0-367-68451-8 ed: Routledge (New York) , v. , p.42 - 68 ,2021	DIE-UV
18	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2021	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Towards pragmatic theories that underpin the design of teacher professional development concerning technology use in school mathematics" MATHEMATICS EDUCATION IN THE DIGITAL AGE Learning, Practice and Theory . En: Estados Unidos ISBN: 978-0-367-68451-8 ed: Routledge (New York) , v. , p.42 - 68 1 ,2021	DIE-UV
19	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2023	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Reflexiones sobre la enseñanza de la Matemáticas y Ciencias en Secundaria: una mirada desde la investigación." Investigaciones y Experiencias en Enseñanza de las Ciencias y la Matemática . En: México ISBN: 978-607-633-578-9 ed: , v. , p.239 - 254 1 ,2023	DIE-UV
20	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2023	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Reflexiones sobre la enseñanza de las Matemáticas y Ciencias en Secundaria: una mirada desde la investigación," INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Y LA MATEMÁTICA . En: México ISBN: 978-607-633-573-4 ed: Universidad Autónoma del Estado de México. , v. , p.239 - 254 1 ,2023	DIE-UV
21	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2023	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Policies and Implementations for Technology Integration in Mathematics Education: Perspectives from Around the World" Handbook of Digital Resources in Mathematics Education . En: Estados Unidos ISBN: 978-3-030-95060-6 ed: Springer Publishing Company, Inc. , v. , p.1 - 43 1 ,2023	DIE-UV
22	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2023	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Instrumental Orchestration of the Use of Programming Technology for Authentic Mathematics Investigation Projects" The Mathematics Teacher in the Digital Era . En: Estados Unidos ISBN: 978-3-031-05253-8 ed: Springer Publishing Company, Inc. , v. , p.289 - 322 2 ,2023	DIE-UV

23	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Marisol Santacruz	2024	MARISOL SANTACRUZ RODRIGUEZ, "Visualización dinámica tridimensional en actividades de lugares geométricos 3D en geometría dinámica" Perspectivas actuales de la Educación Matemática . En: México ISBN: 978-607-59819-1-8 ed: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática, A.C , v. , p.39 - 45 1 ,2024	DIE-UV
24	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	Cumbal Acosta, L. C., Belalcázar Vélez, N., Pechené Montenegro, V. A., & Garzón Castro, D. (2023). Análisis del estado de la competencia “mirar profesionalmente” de profesores en formación en la planificación de una lección. Cuadernos Pedagógicos, 25(36), 1–19.	DIE-UV
25	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	GILBERT ANDRES CRUZ ROJAS, DIEGO GARZON CASTRO, LUIS CARLOS ARBOLEDA APARICIO, "Estudios de la práctica de enseñanza desde el enfoque documental de la didáctica". En: Colombia Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 ISSN: 2256-1536 ed: v.11 fasc. p.36 - 50 ,2022, DOI: 10.36260/rbr.v11i08.1867	DIE-UV
26	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2024	MARÍA FERNANDA MEDA Y ALCOMINO, ANDREA CARCAMO BAHAMON, DIEGO GARZON CASTRO, "EL DISEÑO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE DOS FUTUROS PROFESORES DE MATEMÁTICAS A PARTIR DE UNA TRAYECTORIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAJE PRELIMINAR SOBRE FUNCIÓN CUADRÁTICA" Tessituras teórico-metodológicas sobre prácticas pedagógicas em ciências da natureza e matemática . En: Brasil ISBN: 978-85-8167-314-1 ed: Univates , v. , p.22 - 37 ,2024	DIE-UV
27	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	Cumbal Acosta, L. C., Belalcázar Vélez, N., Pechené Montenegro, V. A., & Garzón Castro, D. (2023). Análisis del estado de la competencia “mirar profesionalmente” de profesores en formación en la planificación de una lección. Cuadernos Pedagógicos, 25(36), 1–19.	DIE-UV
28	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 1" Fecha de presentación: 2022-02-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/61e58f5188d1c30cd78cf8a8/presentation-boletin-ndegree1-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
29	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 2" Fecha de presentación: 2022-04-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/626d6368832e4200197f6d1f/presentation-boletin-ndegree2-edu-ma-tematicas	DIE-UV
30	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 3" Fecha de presentación: 2022-07-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/62b75d75091ed100161087d0/presentation-boletin-ndegree3-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
31	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 4" Fecha de presentación: 2022-08-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/62df18b607a0e80011e3ed9d/presentation-boletin-ndegree4-edu-ma-tematicas .	DIE-UV

32	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 5" Fecha de presentación: 2022-10-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/635568b30e2c8f00127b8474/presentation-boletin-ndegree5-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
33	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2022	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 6" Fecha de presentación: 2022-12-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/6378f7154c37740013596ca5/presentation-boletin-ndegree6-edu-matematicas .	DIE-UV
34	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 7" Fecha de presentación: 2023-03-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgaciónPeriodico. página web https://view.genially.com/63909bf564e88d001068b75b/presentation-boletin-ndegree7-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
35	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 8" Fecha de presentación: 2023-04-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/63909c1264e88d001068b7a9/presentation-boletin-ndegree8-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
36	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 9" Fecha de presentación: 2023-06-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgaciónPeriodico. página web https://view.genially.com/6390a1978d566e00128a061e/presentation-boletin-ndegree9-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
37	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 10" Fecha de presentación: 2023-08-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgaciónPeriodico. página web https://view.genially.com/6390a23ecb6e9d00117c01b4/presentation-boletin-ndegree10-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
38	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2023	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 11" Fecha de presentación: 2023-10-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/6390a24f4535340017676390/presentation-boletin-ndegree11-edu-ma-tematicas .	DIE-UV
39	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2024	DIEGO GARZON CASTRO, "Boletín Edu-Matemáticas No. 12" Fecha de presentación: 2024-02-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://view.genially.com/6390a25fcb6e9d00117c020d .	DIE-UV
40	C.Lb	GRUPO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LAS PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y FORMACIÓN DE PROFESORES	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Edgar Fernando Gálvez Peña	2023	EDGAR FERNANDO GALVEZ PENA, "La noción de número natural desde una perspectiva estructuralista" Historia de la educación matemática en Iberoamérica. Perspectivas y conceptos . En: Colombia ISBN: 978-958-787-534-8 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.165 - 178 1 ,2023	DIE-UV

41	C.Lb	GRUPO DE HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LAS PRÁCTICAS MATEMÁTICAS Y FORMACIÓN DE PROFESORES	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Maribel Anacona	2023	MARIBEL PATRICIA ANACONA, "Los números reales: una historia de su enseñanza a través de algunos textos universitarios" Historia de la educación matemática en Iberoamérica. Perspectivas y conceptos . En: Colombia ISBN: 978-958-787-534-8 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.275 - 288 ,2023	DIE-UV
42	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Guillermo Ortiz Rico	2024	GUILLERMO ORTIZ RICO, "Invariant smooth quartic surfaces by all finite primitive subgroups of $PGL_4(C)$ " . En: Colombia JOURNAL OF PURE AND APPLIED ALGEBRA ISSN: 0022-4049 ed: Elsevier v.228 fasc.4 p.1 - 24 ,2024, DOI: 10.1016/j.jpaa.2023.107534	DIE-UV
43	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Guillermo Ortiz Rico	2023	GUILLERMO ORTIZ RICO, "El concepto de número real en las prácticas matemáticas. Una breve historia por los estructuralismos del siglo XX" Historia de la educación matemática en Iberoamérica. Perspectivas y conceptos . En: Colombia ISBN: 978-958-787-534-8 ed: Editorial UD (Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas) , v. , p.129 - 144 1 ,2023	DIE-UV
44	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2020	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, MYRIAM VEGA RESTREPO, "Reconfigurando figuras bidimensionales" . En: Venezuela ESPACIOS ISSN: 0798-1015 ed: Revista espacios v.41 fasc.46 p.63 - 80 ,2020, DOI: 10.48082/espacios-a20v41n46p07	DIE-UV
45	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2020	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, RAUL PRADA NUNEZ, EDWIN GIOVANNI INSUASTY PORTILLA, "La visualización asociada a las figuras geométricas bidimensionales en el estudio de las matemáticas. Una revisión bibliográfica descriptiva entre 1981 y 2016" . En: Venezuela ESPACIOS ISSN: 0798-1015 ed: Revista espacios v.41 fasc.N/A p.292 - 307 ,2020, DOI:	DIE-UV
46	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2020	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, RAUL PRADA NUNEZ, "Belief system towards mathematics present in future teachers. A comparative study" . En: Venezuela ESPACIOS ISSN: 0798-1015 ed: Revista espacios v.41 fasc.35 p.197 - 212 ,2020, DOI:	DIE-UV
47	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2025	Pechene Montenegro, V. A. ., & Garzón Castro, D. . (2025). Una trayectoria hipotética de aprendizaje que integra recursos curriculares digitales como medio para la enseñanza de la semejanza. Revista Perspectivas, 10(2), 6–21.	DIE-UV
48	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2025	Mejía-Palomino, M. F., Cárcamo, A., & Castro, D. G. (2025). THE CURRICULAR NOTICING OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS WHEN MODIFYING A HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY. In of the 48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (p. 383).	DIE-UV
49	O.Pub	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Diego Garzón Castro	2025	Cumbal Acosta, L., Cárcamo Bahamonde, A., & Garzón Castro, D. (2025). The Hypothetical Learning Trajectory as a Theoretical Lens for Professional Noticing Development: From Emerging to Mixed Profile. In Proceedings of the 48th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 48).	DIE-UV

50	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2021	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, RAUL PRADA NUNEZ, OSCAR FRANCISCO MUNOZ JOJOA, "Estrategias meta-cognitivas y niveles de autonomía visual promovidos por un educador matemático en formación. descripción y ejemplificación de aplicación de un instrumento metodológico" . En: Colombia Publicación Artículo En El Boletín Redipe 803 ISSN: 2256-1536 ed: v.10 fasc.10 p.194 - 212 ,2021, DOI: 10.36260/rbr.v10i10.1479	DIE-UV
51	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2022	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, RAUL PRADA NUNEZ, ZULMAN ESTELA MUNOZ BURBANO, "Quantum Physics Content in a Colombian Physics Textbook" . En: Colombia Perspectiva ISSN: 2590-9215 ed: UNIVERSIDAD FRANCISCO D EPAULA SANTANDER v.7 fasc.1 p.18 - 24 ,2022, DOI: 10.22463/25909215.3339	DIE-UV
52	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2022	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, EDWIN GIOVANNI INSUASTY PORTILLA, OSCAR FERNANDO SOTO AGREDA, "Circuitos de Tratamiento y Articulaciones Inter-Registro Las Preguntas Que Ejemplifican la Evaluación de Razonamiento Cuantitativo en las Guías de Orientación de los Módulos de Competencias Genéricas de las Pruebas Saber" . En: Colombia Perspectiva ISSN: 2590-9215 ed: UNIVERSIDAD FRANCISCO D EPAULA SANTANDER v.7 fasc.N/A p.6 - 16 ,2022, DOI: 10.22463/25909215.3982	DIE-UV
53	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2022	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, OSCAR FERNANDO SOTO AGREDA, YULY MILENA YEPEZ POTOSI, "¿La Estructura Informacional Presentes En Los Resúmenes De Artículos Sobre El Estudio Del Infinito En El Campo De La Educación Matemática Reseñan Información Asertiva Sobre La Investigación Realizada? Un Estudio Bibliométrico De Las Publicaciones En Revistas Iberoamericanas Divulgadas Entre El 2010" . En: Colombia Perspectiva ISSN: 2590-9215 ed: UNIVERSIDAD FRANCISCO D EPAULA SANTANDER v.7 fasc.N/A p.17 - 29 ,2022, DOI: 10.22463/25909215.3984	DIE-UV
54	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2022	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, JAMER ALEXIS PERILLA FERNANDEZ, RAUL PRADA NUNEZ, "Cambios en las concepciones sobre evaluación en matemáticas durante la formación docente" . En: Colombia Perspectiva ISSN: 2590-9215 ed: UNIVERSIDAD FRANCISCO D EPAULA SANTANDER v.7 fasc.N/A p.6 - 14 ,2022, DOI: 10.22463/25909215.3637	DIE-UV
55	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2023	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, OSCAR FERNANDO SOTO AGREDA, SAULO MOSQUERA LOPEZ, "El conocimiento acerca de las ideas matemáticas sobre el infinito. El caso de los educadores matemáticos en formación de la Universidad de Nariño." . En: Colombia Perspectiva ISSN: 2590-9215 ed: UNIVERSIDAD FRANCISCO D EPAULA SANTANDER v.8 fasc.N/A p.97 - 103 ,2023, DOI: 10.22463/25909215.4117	DIE-UV
56	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2020	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, "Función de control visual en el tratamiento del área de superficies planas. Un estudio comparativo de libros de texto colombianos y españoles" En: Colombia 2020. ed:En Colección Permanente de Publicaciones Docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Nariño ISBN: 2027064X v. pags.	DIE-UV
57	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2020	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, "Alineación entre los requerimientos que organizan la enseñanza de las matemáticas y la forma como en las guías de orientación de las pruebas saber se evalúa el desarrollo de razonamiento cuantitativo" En: Colombia 2020. ed:En Colección Permanente de Publicaciones Docentes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Nariño ISBN: 2027064X v. pags.	DIE-UV
58	Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2021	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, SAULO MOSQUERA LOPEZ, "razonamiento cuantitativo y demanda semiótico-cognitiva en las guías de orientación de las pruebas saber" En: Colombia 2021. ed:Editorial Universidad de Nariño ISBN: 978-958-5123-54-0 v. pags.	DIE-UV

59	C.Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2021	GUSTAVO ADOLFO MARMOLEJO AVENIA, "Funcion de control visual en el tratamiento del área de superficie planas. Un estudio comparativo de libros de texto colombianos y españoles" Conversión, lecturabilidad icónica y función de control visual . En: Colombia ISBN: 978-628-7509-10-8 ed: , v. , p.111 - 135 N/A ,2021	DIE-UV
60	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2021	Marmolejo Avenía, G. A. (2021). Una tarea para promover el paso de la aprehensión perceptiva a la aprehensión operatoria de las figuras. Revista SIGMA, 17(1), 1–7.	DIE-UV
61	RNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2023	Marmolejo Avenia, G. A., Bustamante Puertas, C. X., & Cordoba Castillo, M. (2023). Desarrollo de la visualización a través del estudio de la relación perímetro-Área. Una secuencia de enseñanza. Revista SIGMA, 19(2), 42–57.	DIE-UV
62	RNNI	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2023	Muñoz Burbano, Z.E., Solbes, J., & Marmolejo Avenia, G. (2023). La enseñanza de la Estructura Atómica desde la Teoría Cuántica a la luz de la transposición didáctica. Cuaderno Brasileño de Enseñanza de Física , 40 (3), 553–574. https://doi.org/10.5007/2175-7941.2023.e94774	DIE-UV
63	Lb	Grupo de Educación Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Gustavo Marmolejo	2022	<i>Nombre del libro: La enseñanza de la estructura atómica desde conceptos cuánticos, Fecha de presentación: 2022 - Noviembre, Isbn: 978-628-7509-76-4, Medio de divulgación: Electrónico, Lugar de publicación: Colombia, Editorial: Editorial Universidad de Nariño,</i>	DIE-UV
64	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2021	Leal Castro , A. ., & Cabrera Castillo , H. G. . (2021). Del papel de los instrumentos científicos en la enseñanza de las ciencias. una propuesta de enseñanza de la radioactividad "diseño de una propuesta de enseñanza de la radioactividad a partir del uso de instrumentos científicos (avances)" . Bio-grafia.	DIE-UV
65	Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2021	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Análisis de competencias digitales en videojuegos educativos para la enseñanza de las ciencias" . En: España ENSENANZA DE LAS CIENCIAS ISSN: 0212-4521 ed: Ice De La Universidad Autonoma De Barcelona v.1 fasc.Número Ext p.515 - 518 ,2021	DIE-UV
66	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2021	Cabrera Castillo, H. G. C. C., Espinosa Ríos, A. ., & Viafara Ortiz, R. . (2021). VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS DE LA PLATAFORMA WINDOWS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: RESULTADOS INICIALES SOBRE COMPETENCIAS DIGITALES. Tecné, Episteme Y Didaxis: TED, (Número Extraordinario), 235–244.	DIE-UV
67	RII	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2021	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, MARIA DANIELA VILLA HENAO, "Aportes del análisis de A. B. Frank para la enseñanza de las micorrizas" . En: Argentina Epistemología e Historia de la Ciencia ISSN: 2525-1198 ed: Universidad Nacional De Cordoba v.5 fasc.2 p.20 - 41 ,2021	DIE-UV

68	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2021	Leal Castro, A., & Cabrera Castillo, H. G. . (2021). Estado del arte sobre los instrumentos científicos en la enseñanza de las ciencias (2009 – 2019). Un análisis bibliométrico. Tecné, Episteme Y Didaxis: TED, (49), 311–332. https://doi.org/10.17227/ted.num49-10271	DIE-UV
69	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	ZULLY CUELLAR LOPEZ, HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Conceptualizaciones sobre la enseñanza interdisciplinar en la formación profesional entre el 2007-2020" . En: Colombia Paideia Surcolombiana ISSN: 0124-0307 ed: Paideia v.27 fasc.1 p.179 - 191 ,2022, DOI: 10.25054/01240307.3524	DIE-UV
70	RII	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	MARIO ROBERTO QUINTANILLA GATICA, HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "La historia y la filosofía de la química en la formación inicial del profesorado de química" . En: México EDUCACION QUIMICA ISSN: 0187-893X ed: National Autonomous University of Mexico, Faculty of Chemistry v.33 fasc.4 p.192 - 205 ,2022, DOI: 10.22201/fq.18708404e.2022.4.0.81572	DIE-UV
71	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2024	Cuéllar López, Z., Esteban, R., & Cabrera, H. (2024). Aspectos para una enseñanza interdisciplinar en la formación profesional desde la experiencia de expertos. Revista Paca, (17), 71–86. https://doi.org/10.25054/2027257X.4179	DIE-UV
72	Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, EDGAR ANDRES ESPINOSA RIOS, ROBINSON VIAFARA ORTIZ, "Los videojuegos educativos y las competencias digitales en la enseñanza de las ciencias" En: Colombia 2022. ed:Programa Editorial-Universidad del Valle ISBN: 978-628-7617-00-1 v. pags.	DIE-UV
73	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2020	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Implicaciones para la enseñanza de la combustión a partir del análisis histórico de la experimentación de Scheele" Investigación y formación de profesoresde ciencias: Diálogos de perspectivas Latinoamericanas . En: Colombia ISBN: 978-958-787-186-9 ed: Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco Jose De Caldas , v. , p.249 - 271 ,2020	DIE-UV
74	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "FIRMWARE: LA LÓGICA BÁSICA PARA EL DISEÑO" Los videojuegos educativos y las competencias digitales en la enseñanza de las ciencias . En: Colombia ISBN: 978-628-7617-00-1 ed: , v. , p.35 - 44 ,2022	DIE-UV
75	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "PRESS START: ACERCAMIENTO CONCEPTUAL A LOS VIDEOJUEGOS EDUCATIVOS Y LAS COMPETENCIAS DIGITALES" Los videojuegos educativos y las competencias digitales en la enseñanza de las ciencias . En: Colombia ISBN: 978-628-7617-00-1 ed: , v. , p.13 - 33 ,2022	DIE-UV
76	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	LUCY MARGOTH ORTIZ CACERES, Tipo: Capítulo de libro HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "Tendencias de investigaciones educativas entre 2016 - 2021 realizadas en la escuela secundaria sobre el tópico Ecosistemas" Enseñanza de las Ciencias - Perspectiva Iberoamericana en tiempos de aprendizaje virtual . En: Argentina ISBN: 978-84-18979-75-0 ed: Universidad De Alcala , v. , p.124 - 133 ,2022	DIE-UV

77	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, Tipo: Capítulo de libro ROBINSON VIAFARA ORTIZ, Tipo: Capítulo de libro EDGAR ANDRES ESPINOSA RIOS, Tipo: Capítulo de libro MIYERDADY MARIN QUINTERO, Tipo: Capítulo de libro MAIRA ALEJANDRA FIGUEROA ZUNIGA, "Caracterización de las competencias digitales de los docentes de ciencias naturales en formación inicial" Fenómenos complejos y perspectivas interdisciplinarias: Nuevas realidades en contextos disruptivos . En: Colombia ISBN: 978-958-53792-3- 7 ed: . v. . . p.80 - 93 .2022	DIE-UV
78	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2020	Castillo, H. G. C., & Domínguez Prada, E. R. (2020). Análisis de objetos virtuales de aprendizaje centrados en el Principio de Le Chatelier. Convergencia Educativa, 7, 72-92. https://doi.org/10.29035/rce.7.5	DIE-UV
79	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2021	Chaspuengal Recalde, I. L., & Castillo, H. G. C. (2021). Implicaciones en la enseñanza del mol:: Aspectos derivados del análisis histórico de su redefinición. Convergencia Educativa, 9, 73-100. https://doi.org/10.29035/rce.9.73	DIE-UV
80	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2022	Hinestrosa, L. L., & Cabrera Castillo, H. G. (2022). Identificación de tendencias en investigaciones en genética en la escuela secundaria: Revisión bibliográfica 2013-2021. Convergencia Educativa, 12, 50-67. https://doi.org/10.29035/rce.12.50	DIE-UV
81	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2025	Yunde-Rodríguez, D. F., & Cabrera-Castillo, H. G. . (2025). Estudio histórico del cólera y sus aportes en la enseñanza de las ciencias: El caso de John Snow. Convergencia Educativa, 17, 10-28. https://doi.org/10.29035/rce.17.10	DIE-UV
82	RNNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2020	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "ESTUDIO DE PERFIL DE LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS EN EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA 1998 -2019" En: Colombia. 2020. p.	DIE-UV
83	O.Pub	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2020	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, "BREVES APROXIMACIONES SOBRE LA HISTORIA, LAS TENDENCIAS Y LAS PERSPECTIVAS DEL MOVIMIENTO CTS EN AMÉRICA LATINA" En: Colombia. 2020. p.	DIE-UV
84	RNNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Henry Giovany Cabrera Castillo	2020	HENRY GIOVANY CABRERA CASTILLO, Competencias digitales promovidas a través de los videojuegos educativos utilizados en la enseñanza de las ciencias . En: Colombia, ,2020,	DIE-UV
85	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2022	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Aportes de la Historia y la Filosofía en la enseñanza de las ciencias a partir de la actividad experimental asociada a la hidráulica" . En: Colombia Góndola, enseñanza y aprendizaje de las ciencias ISSN: 2346-4712 ed: v.18 fasc.N/A p.134 - 148 ,2022, DOI: 10.14483/23464712.19116	DIE-UV

86	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2022	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Contribuciones de la actividad experimental al pensamiento científico de estudiantes con diversidad funcional" . En: Colombia Tecné, Episteme y Didaxis ISSN: 0121-3814 ed: Universidad Pedagógica Nacional v.51 fasc.N/A p. - ,2022	DIE-UV
87	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2023	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "¿Cómo se construye el concepto de sonido desde los problemas que vivieron los científicos? aportes para la enseñanza de las ciencias" . En: Colombia Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza ISSN: 2619-3531 ed: Centro de investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional v.16 fasc.N/A p.1 - 9 ,2023	DIE-UV
88	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2023	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Enseñanza De Las Ciencias, Construcciones Significativas De Pensamiento Emancipador, Social y Tecnológico" . En: Colombia Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza ISSN: 2619-3531 ed: Centro de investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional v.16 fasc.N/A p.1 - 10 ,2023	DIE-UV
89	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2023	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Caracterización Del Pensamiento De Los Maestros De Ciencias. Análisis Descriptivo De Los Estudios Históricos Sobre Hidráulica" . En: Colombia Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza ISSN: 2619-3531 ed: Centro de investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional v.16 fasc.N/A p.1 - 9 ,2023	DIE-UV
90	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2023	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Interculturalidad y enseñanza de las ciencias: construcciones significativas de pensamiento social y tecnológico" . En: Colombia Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza ISSN: 2619-3531 ed: Centro de investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional v.16 fasc.N/A p.1 - 10 ,2023	DIE-UV
91	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2024	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Historia del curso Enseñanza de las ciencias y diversidad funcional" . En: Colombia TEDI ISSN: 1847-9545 ed: v.55 fasc.NA p.97 - 101 ,2024	DIE-UV
92	Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2022	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Conocimiento Científico y Educación ambiental para la formación de profesores" En: Colombia 2022. ed:Programa Editorial-Universidad del Valle ISBN: 978-628-7566-13-2 v. pags.	DIE-UV
93	Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2024	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "Emancipación del pensamiento social y tecnológico de los docentes" En: Colombia 2024. ed:Editorial Universidad del valle ISBN: 9789585071483 v. pags.	DIE-UV
94	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2022	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "APORTES DESDE LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE UN DOCENTE DE FÍSICA" APORTES DESDE LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE UN DOCENTE DE FÍSICA . En: Brasil ISBN: 978-65-5563-237-8 ed: Cultura Académica , v. , p.61 - 74 30 ,2022	DIE-UV

95	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Edwin Germán García Arteaga	2022	EDWIN GERMAN GARCIA ARTEAGA, "DISCURSOS DOS FORMADORES NO DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA" APORTES DESDE LA HISTORIA DE LAS CIENCIAS A LA PRÁCTICA PROFESIONAL DE UN DOCENTE DE FÍSICA . En: Brasil ISBN: 978-65-5563-237-8 ed: Cultura Acadêmica , v. , p.75 - 100 30 ,2022	DIE-UV
96	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Alfonso Claret Zambrano	2020	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO, "Como entender la formación pedagógica de los educadores en la facultad de educación en 1962 y la formación pedagógica en el instituto de educación y pedagogía en 2003, a partir del paradigma de la pedagogía critica" Educación y apropiación y reconstrucción del conocimiento científico . En: Brasil ISBN: 9786557066089 ed: atena , v. , p.20 - 42 N/A ,2020	DIE-UV
97	C.Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Alfonso Claret Zambrano	2021	ALFONSO CLARET ZAMBRANO CHAGUENDO, "Formación educativa según los objetos de aprendizaje desde la pedagogía critica en la educación" Scientific Journal of Applied Social and Clinical Science . En: Brasil ISBN: 978-65-5983-344-3 ed: , v. , p.202 - 216 0 ,2021	DIE-UV
98	RII	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2020	EDISSON CUERVO MONTOYA, LAURA MARIA GIRALDO URREGO, "Las infancias y el currículo del capital: el caso Divercity" . En: Colombia REVISTA LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES NINEZ Y JUVENTUD ISSN: 1692-715X ed: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales v.18 fasc.3 p.1 - 25 ,2020, DOI: 10.11600/1692715x.18302	DIE-UV
99	RII	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2023	EDISSON CUERVO MONTOYA, "Trayectorias formativas de profesores universitarios: primeros años en la docencia" . En: Brasil Revista Brasileira De Pesquisa Sobre Formação Docente ISSN: 2176-4360 ed: v.15 fasc.33 p.19 - 29 ,2023, DOI: 10.31639/rbpfp.v15i33.690	DIE-UV
100	Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2020	EDISSON CUERVO MONTOYA, "Lectores y lecturas de José Gimeno Sacristán" En: España 2020. ed:Morata ISBN: 978-84-7112-980-2 v. .pags.	DIE-UV
101	C.Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2020	EDISSON CUERVO MONTOYA, "Una historia para nuestro tiempo: trayectorias de formación en currículum con ¿Pepe¿ Gimeno" Lecturas y lectores de José Gimeno Sacristán . En: España ISBN: 978-84-7112-980-2 ed: , v. , p.25 - 45 ,2020	DIE-UV
102	C.Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2023	EDISSON CUERVO MONTOYA, "Segregaciones y «proscripción» de la vida cotidiana en el currículum" Discusiones actuales alrededor del libro de texto escolar . En: España ISBN: 978-84-19312-67-9 ed: Ediciones Octaedro , v. , p.95 - 100 ,2023	DIE-UV
103	RNI	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2020	Cuervo Montoya, E., & Roig Vila, R. (2019). La imagen de la mujer en la guerra a través de la televisión educativa colombiana on-line. El caso "Colombia aprende". Praxis, Educación Y Pedagogía, (4), 6–17. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i4.8552	DIE-UV

104	Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2022	<i>Cuervo Montoya, E., & Rivera Sánchez, C. P. (Coords.). (2022). Educación, currículo y violencia. Editorial Aula de Humanidades S.A.S.</i>	DIE-UV
105	Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2023	<i>Giraldo Arcila, F. N., Cuervo Montoya, E., & Trujillo Losada, M. F. (Comps.). (2023). Problemas educativos contemporáneos. Editorial Aula de Humanidades S.A.S.</i>	DIE-UV
106	Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2024	<i>Cuervo Montoya, E., & Jiménez Narváez, M. M. (Coords.). (2024). Formación y desarrollo profesional docente en educación superior. Editorial Aula de Humanidades S.A.S.</i>	DIE-UV
107	Lb	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Edisson Cuervo	2020	<i>Cuervo Montoya, E., & Moreno Gómez, W. (Coords.). (2020). Lectores y lecturas de José Gimeno Sacristán. Ediciones Morata.</i>	DIE-UV
108	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2022	Narváez Cardona, E. (2022). Aprendizaje-servicio y la cultura maker. Desarrollo de material educativo para niños con parálisis cerebral y discapacidades cognitivas. Limaq. Revista de Arquitectura de la Universidad de Lima, 10, 59–83. https://doi.org/10.26439/limaq2022.n010.5246	DIE-UV
109	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2023	Narváez Cardona, E., & Chois, P. (2023). Escribir para investigar: experiencias transformadoras en posgrado en Salud. Educación Médica, 24, 1–6. https://doi.org/10.1016/j.edumed.2023.100837	DIE-UV
110	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2023	Narváez Cardona, E. (2023). La escritura y las experiencias formativas en entornos reales en una universidad colombiana. Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, 28(3), 1–19. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.352669	DIE-UV
111	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2022	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, "Aprendizaje-servicio y la cultura maker. Desarrollo de material educativo para niños con parálisis cerebral y discapacidades cognitivas" . En: Colombia Limaq Revista de arquitectura de la Universidad de Lima ISSN: 2410-6127 ed: v.010 fasc. p.59 - 84 ,2022, DOI: 10.26439/limaq2022.n010.5246	DIE-UV
112	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2021	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, RODRIGO ZUNIGA CASTILLO, "Explorar la escritura y la comunicación profesional: casos de publicidad social para ONG" . En: Colombia REVISTA VIRTUAL UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE ISSN: 0124-5821 ed: v.63 fasc.1 p.245 - 263 ,2021, DOI: 10.1145/1067268	DIE-UV

113	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2025	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, "Principios para la formación de escritores en posgrado" . En: Colombia Pedagogía Y Saberes ISSN: 2500-6436 ed: Universidad Pedagógica Nacional De Colombia v.62 fasc.N/A p.24 - 42 ,2025, DOI: 10.17227/pys.num62-20239	DIE-UV
114	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2025	Narváez-Cardona, E., Luengas, I., Gómez-Salinas, M., García, L. Á., González, B., & Jiménez, H. (2025). Writing, Interdisciplinarity, and Teamwork: What We Have Learned from Exploring Workplace Writing Experiences of Colombian Alumni. En T. Donahue & C. Gannett (Eds.), Supporting International Writing Studies Research: Cultivating Capacity through International Exchanges (pp. [pp. pendientes de confirmación]). The WAC Clearinghouse; University Press of Colorado. https://doi.org/10.37514/INT-B.2025.2470.2.04	DIE-UV
115	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2024	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, "Prácticas letradas académicas en posgrado en salud: análisis desde la justicia epistémica" . En: Colombia MAGIS ISSN: 2027-1182 ed: Pontificia Universidad Javeriana v.17 fasc.N/A p.1 - 28 ,2024, DOI: 10.11144/Javeriana.m17.plap	DIE-UV
116	Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2022	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, "Conocimiento en el Valle del Cauca: percepciones y estrategias de difusión" En: Colombia 2022. ed:Universidad del Valle ISBN: 978-628-7566-03-3 v. .pags.	DIE-UV
117	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2021	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, PILAR CHOIS, "What can we learn about advanced literacy for research in two Colombian graduate programs?" Teaching Writing in the Health Professions Perspectives, Problems, and Practices . En: Estados Unidos ISBN: 9780367750886 ed: Routledge (New York) , v. , p.23 - 38 ,2021	DIE-UV
118	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2021	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA, "Explorando la Escritura Profesional en Casos Colombianos: Lecciones Través de las Fronteras" Multilingual Contributions to Writing Research: Toward an Equal Academic Exchange . En: Estados Unidos ISBN: 978-1-64215-140-4 ed: , v. , p.239 - 260 ,2021	DIE-UV
119	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2020	Narváez Cardona, E. (2020). Educating engineers: A Colombian case of an interdisciplinary experience in service-learning virtual. En Work in progress: Innovation management in a college in Boyacá-Colombia (pp. 1-[número de páginas si se conoce]). Ediciones Universidad Central. https://doi.org/10.1109/EDUNINE48860.2020.9149489	DIE-UV
120	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2023	Narváez Cardona, E., & Moritz, M. E. W. (2023). Estudos em escrita acadêmica na educação superior: Construindo diálogos a partir de publicações na América Latina. En Práticas de linguagem na esfera acadêmica (pp. 358–406).ISBN 978-65-265-0540-3	DIE-UV
121	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2023	Narváez Cardona, E., Roldán Morales, C. A., De la Rosa Alzate, E. A., & Cadena Castillo, S. (2023). Prácticas formativas y su relación con la escritura: experiencias en los campos de comunicación, diseño, publicidad y cine en una universidad del suroccidente colombiano. En De la educación superior a los entornos profesionales: Aprendizajes emergentes del estudio de las prácticas y pasantías (pp. 237–272). Editorial Universidad Nacional. ISBN 978-607-501-789-1	DIE-UV

122	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2025	Narváez-Cardona, E., Luengas, I., Gómez-Salinas, M., García, L. Á., González, B., & Jiménez, H. (2025). Writing, Interdisciplinarity, and Teamwork: What We Have Learned from Exploring Workplace Writing Experiences of Colombian Alumni. En T. Donahue & C. Gannett (Eds.), Supporting International Writing Studies Research: Cultivating Capacity through International Exchanges (pp. [pp. pendientes de confirmación]). The WAC Clearinghouse; University Press of Colorado. https://doi.org/10.37514/INT-B.2025.2470.2.04	DIE-UV
123	O.Pub	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2021	Narváez Cardona, E. (2021). Telepresencia y trabajo de campo desde casa: Alternativas digitales para el área de periodismo e investigación del programa de Comunicación Social – Periodismo. Ponencia presentada en el Tercer Congreso de Comunicación Afacom 2021: “Retos de la Comunicación en la Sociedad del Conocimiento: nuevas teorías para novedosos tipos de comunicación”. Colombia.	DIE-UV
124	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2023	Moritz, M. E. W., & Narváez-Cardona, E. (2023). Studies on academic literacies in Spanish-speaking Latin American and Brazilian higher education (2000–2019). En Oxford Bibliographies. DOI: 10.1093/obo/9780199766581-0282	DIE-UV
125	O.Pub	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2020	Narváez Cardona, E., Perea Materón, A., & Navia Paya, V. (2021). Telepresencia y trabajo de campo desde casa: Alternativas digitales para el área de periodismo e investigación del programa de Comunicación Social – Periodismo. Proyecto de innovación educativa, Universidad Autónoma de Occidente. Inicio: julio 2020; fin: febrero 2021.	DIE-UV
126	O.Pub	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ELIZABETH NARVAEZ CARDONA	2021	Cardona, E., & Moritz, M. E. W. (2023). Aprendizajes asociados a las prácticas formativas de pregrado en entornos organizacionales. Proyecto de investigación y desarrollo, Universidad Autónoma de Occidente. Inicio: febrero 2021;	DIE-UV
127	O.Pub	Universidad y educación superior- UNIVEDUS	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	LUZ EDITH CACERES ENRIQUEZ	2021	Narváez Cardona, E., & Moritz, M. E. W. (2019–2021). Pedagogía, imagen e ideología en la representación del quehacer científico: El caso de los materiales didácticos del Programa Ondas. Proyecto de investigación y desarrollo, Universidad Autónoma de Occidente. Inicio: febrero 2019; fin: marzo 2021.	DIE-UV
128	RNI	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2023	Manzano Sanchez, H., Outley, C., Matarrita-Cascante, D., & Gonzalez, J. (2023). Variables personales y contextuales que predicen las aspiraciones universitarias estudiantes latinos de secundaria. Voces Y Silencios. Revista Latinoamericana De Educación, 13(2), 88-114. https://doi.org/10.18175/VvS13.2.2022.10	DIE-UV
129	RNI	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2023	Manzano Sánchez, H. (2023). Diferencias de género en la elección de una carrera universitaria en estudiantes de educación media. Revista Colombiana de Educación, 88, 299–323. DOI: 10.17227/13729	DIE-UV
130	RII	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2023	HAROLD MANZANO SANCHEZ, "Changes in recreational activities in college students after the COVID-19 pandemic" . En: Estados Unidos COLLEGE STUDENT JOURNAL ISSN: 0146-3934 ed: Project Innovation of Mobile v.57 fasc.2 p.195 - 209 ,2023,	DIE-UV

131	RII	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2020	Manzano-Sánchez, H., Pinckney IV, H., Outley, C., Brown, A., Stone, G.(2020). Rights of passage programs: A culturally relevant youth development program for Black youth. Journal of Park and Recreation Administration, 38(3), 173–193. DOI: 10.18666/JPra-2019-9682	DIE-UV
132	O.Pub	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2020	HAROLD MANZANO SANCHEZ, "Voces y miradas" En: Colombia 2020. ed:Secretaría de Educación Municipal de Cali ISBN: 978-958-5110-11-3 v. pags.	DIE-UV
133	Lb	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2020	HAROLD MANZANO SANCHEZ, "Guía para la formulación y seguimiento del plan de implementación de la jornada única en las instituciones educativas oficiales de Santiago de Cali" En: Colombia 2020. ed:Secretaría de Educación Municipal de Cali ISBN: 978-958-5110-10-6 v. pags.	DIE-UV
134	C.Lb	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2021	HAROLD MANZANO SANCHEZ, "EL CONFINAMIENTO: OPORTUNIDAD PARA FORJAR SOLIDARIDADES MEDIANTE EXPERIENCIAS LÚDICO-CREADORAS" El papel del ocio y de la recreación frente a la COVID-19 en Colombia : foro interinstitucional . En: Colombia ISBN: 978-958-5592-64-3 ed: Coedición Kinesis Colciencias Universidad De Antioquia , v. , p.43 - 64 ,2021	DIE-UV
135	RNI	Grupo de Investigación en el Campo Interdisciplinario de la Educación - INCIDE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	HAROLD MANZANO SANCHEZ	2020	Manzano-Sánchez, H., Mulford Ramírez, E. J., & Upegui, P. C. (2019). Aspiraciones profesionales y universitarias de estudiantes de grado once de bachillerato de una institución educativa pública de Cali/Professional and college aspirations among 11 th grade high school students in Cali. REOP - Revista Española de Orientación y Psicopedagogía, 30(3), 10–25. https://doi.org/10.5944/reop.vol.30.num.3.2019.26270	DIE-UV
136	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2020	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON y., Mendoza Giraldo, (2020). La educación inicial como dispositivo de gobierno de la infancia en Colombia. Uni-Pluriversidad, 20(2), 1–15. https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.20.2.024	DIE-UV
137	Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2022	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, "Voluntad de aprender: crítica de la razón escolar durante el capitalismo cognitivo" En: Colombia 2022. ed:Editorial Aula Humanidades ISBN: 978-958-5196-41-4 v. pags.	DIE-UV
138	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2020	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, "Presentación: Formación de maestros: epistemes, modalidades y prácticas" Formación de maestros: epistemes, modalidades y prácticas . En: Colombia ISBN: 978-958-5111-13-4 ed: Coedición Kinesis Colciencias Universidad De Antioquia , v. , p.1 - 7 ,2020	DIE-UV
139	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2022	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, "Modos de subjetivación a través de la música como saber escolar enseñable en Colombia (1978-1994)" Investigación doctoral: propuestas, diálogos y difusión . En: Colombia ISBN: 978-628-500-079-9 ed: Bolivariana Editores , v. , p.395 - 406 ,2022	DIE-UV

140	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2021	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, "DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA ENSEÑANZA A LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE: RELACIONES DESDE EL CAMPO CONCEPTUAL DE LA PEDAGOGÍA (1970-2003)" Paradigmas y campo conceptual de la pedagogía en Colombia . En: Colombia ISBN: 9789585345850 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle , v. , p.265 - 278 ,2021	DIE-UV
141	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2022	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, Tipo: Capítulo de libro ARLEY FABIO OSSA MONTOYA, Tipo: Capítulo de libro LUIS FERNANDO VASQUEZ ZORA, "De la teoría y la práctica en la formación de maestros en Colombia" Debate Teórico sobre la formación . En: México ISBN: 978-607-30-7049-2 ed: , v. , p.227 - 243 ,2022	DIE-UV
142	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2021	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, "DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA ENSEÑANZA A LAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE: RELACIONES DESDE EL CAMPO CONCEPTUAL DE LA PEDAGOGÍA (1970-2003)" Paradigmas y campo conceptual de la pedagogía en Colombia . En: Colombia ISBN: 9789585345850 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle , v. , p.265 - 278 1 ,2021	DIE-UV
143	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2020	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON, "La vida en las escuelas el desafío a lo existente" Confinados en las pantallas: la escuela viral . En: Colombia ISBN: 978-958-5111-62-2 ed: , v. , p.43 - 52 ,2020	DIE-UV
144	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2023	Vásquez Zora, L. F., & Barragan Castrillón , B. . (2023). Educación superior regional: ¿Integración o expansión universitaria?. Revista Digital Educación Y Territorios, 2(1).	DIE-UV
145	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	BERNARDO BARRAGAN CASTRILLON	2020	Zambrano Gutiérrez, I., Barragán Castrillón, B. ., & Ossa Montoya. . A. F. . (2020). Spinoza "en medio" de Deleuze. Sobre la identidad magisterial y el cuidado de sí . Saberes Y prácticas. Revista De Filosofía Y Educación, 5(1), 1–17.	DIE-UV
146	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ	2020	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ, "Mis raíces" . En: Colombia Revista Universidad De Antioquia ISSN: 0120-2367 ed: Editorial Universidad de antioquia v.341 fasc.N/A p.46 - 49 ,2020	DIE-UV
147	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ	2022	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ, "Aproximación a la literatura y la formación de las mujeres en América Latina" . En: Colombia Revista Universidad De Antioquia ISSN: 0120-2367 ed: Editorial Universidad de antioquia v.347 fasc.N/A p.122 - 124 ,2022	DIE-UV
148	RNI	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ	2024	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ, "Estrategias educativas para la prevención del feminicidio" . En: Colombia Análisis ISSN: 0120-8454 ed: Departamento Publicaciones Universidad Santo Tomas v.56 fasc.104 p.163 - 188 ,2024, DOI: 10.15332/21459169.9792	DIE-UV

149	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ	2020	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ, "La pedagogía feminista o un asalto a la pedagogía hegemónica en las universidades" Educação Pública em debate no Centro-Oeste e Norte brasileiros: entre a unidade e a diversidade no contexto escolar . En: Brasil ISBN: 978-65-87539-05-8 ed: , v. , p.206 - 213 ,2020	DIE-UV
150	C.Lb	Investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ	2022	SELEN CATALINA ARANGO RODRIGUEZ, "Latencias y contra-pedagogías de la crueldad" Educación, currículo y violencia . En: Colombia ISBN: 978-958-5196-73-5 ed: , v. , p.149 - 166 11 ,2022	DIE-UV
151	Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RAFAEL RIOS BELTRAN	2021	RAFAEL RIOS BELTRAN, "Paradigmas y campo conceptual de la pedagogía en Colombia" En: Colombia 2021. ed:Programa Editorial De La Universidad Del Valle ISBN: 978-958-53458-3-6 v. pags.	DIE-UV
152	C.Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RAFAEL RIOS BELTRAN	2021	RAFAEL RIOS BELTRAN, "La configuración de las ciencias de la educación en Colombia. Segunda mitad del siglo XX reflexiones desde la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia" Paradigmas y campo conceptual de la pedagogía en Colombia. . En: Colombia ISBN: 978-958-53458-3-6 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle , v. , p.131 - 158 1 ,2021	DIE-UV
153	RNI	LALETUS (LANGUAGE LEARNING AND TEACHING - UNIVERSIDAD DE LA SABANA)	ELT Education	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA	2024	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA, "Positioning processes and dissent among Colombian migrants in Australia." . En: Canadá SIN NOMBRE 2944 ISSN: 1755-2419 ed: v.7 fasc.4 p.303 - 322 ,2024, DOI: 10.1504/IJMS.2023.138608	DIE-UV
154	RNI	LALETUS (LANGUAGE LEARNING AND TEACHING - UNIVERSIDAD DE LA SABANA)	ELT Education	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA	2021	Torres-Casierra, L. M. (2021). Colombian Language Teachers Abroad: An Overview of Their Professional Experience. HOW, 28(1), 121–140. https://doi.org/10.19183/how.28.1.579	DIE-UV
155	RII	LALETUS (LANGUAGE LEARNING AND TEACHING - UNIVERSIDAD DE LA SABANA)	ELT Education	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA	2023	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA, "Positioning processes and dissent among Colombian migrants in Australia" En: Canadá. 2023. International Journal of Border and Migration Studies. ISSN: 1755-2427 p.303 - 322 v.7	DIE-UV
156	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	ITALO NELSON MUNOZ RICO	2023	ITALO NELSON MUNOZ RICO, "Les étudiants indigènes et l'enseignement-apprentissage des langues dans une université publique colombienne : des inégalités dans ce contexte ?" Inégalités en éducation dans le monde : Quelles actions pour les réduire ? . En: Francia ISBN: 978-2-14-033073-5 ed: L Harmattan/ Centre Tricontinental , v. , p.261 - 274 ,2023	DIE-UV
157	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	ITALO NELSON MUNOZ RICO	2024	ITALO NELSON MUNOZ RICO, "L'éducation, le FLE et les indigènes étudiants en Colombie : quelle influence des inégalités sociales ?" L'Éducation en contexte de crise : une question prioritaire pour l'éducation comparée . En: Francia ISBN: 978-2-336-44473-4 ed: L Harmattan/ Centre Tricontinental , v. , p.173 - 181 ,2024	DIE-UV

158	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO	2024	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO, ORLANDO CHAVES VARON, "Scoring and consequential validity evidence of computer- and paper-based writing tests in times of change". En: Inglaterra CHINESE JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS ISSN: 2192-9513 ed: De Gruyter Mouton v.47 fasc.3 p.450 - 480 ,2024, DOI: 10.1515/CJAL-2024-0305	DIE-UV
159	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO	2023	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO, ORLANDO CHAVES VARON, "EFL Writing Studies in Colombia Between 1990 and 2020: A Qualitative Research Synthesis". En: Colombia PROFILE ISSUES IN TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT ISSN: 2256-5760 ed: Universidad Nacional de Colombia v.25 fasc.1 p.247 - 267 ,2023, DOI: 10.15446/profile.v25n1.94798	DIE-UV
160	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO	2022	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO, "Cognitive validity evidence of computer-and paper-based writing tests and differences in the impact on EFL test-takers in classroom assessment". En: Colombia ASSESSING WRITING ISSN: 1075-2935 ed: ELSEVIER SCI LTD v.51 fasc.N/A p.100594 107 - 100594 107 ,2022, DOI: 10.1016/j.asw.2021.100594	DIE-UV
161	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO	2023	Guapacha Chamorro, M. E., & Chaves Varón, O. (2023). Review of Crossing Borders, Writing Texts, Being Evaluated: Cultural and Disciplinary Norms in Academic Writing (A. Golden, L. A. Kulbrandstad, & L. J. Zhang, Eds.). System, 112, 1–3.	DIE-UV
162	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO	2021	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO, "Don't turn a blind eye to what's happening in Colombia" Fecha de presentación: 2021-05-12 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación Periódico. página web https://www.auckland.ac.nz/en/news/2021/05/12/dont-turn-blind-eye-to-colombia.html .	DIE-UV
163	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	ORLANDO CHAVES VARON	2024	ORLANDO CHAVES VARON, MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO, , "Scoring and Consequential Validity Evidence of Computer- and Paper-Based Writing Tests in Times of Change". En: Colombia CHINESE JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS ISSN: 2192-9513 ed: De Gruyter Mouton v.47 fasc.3 p.450 - 480 ,2024, DOI: 10.1515/CJAL-2024-0305	DIE-UV
164	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	ORLANDO CHAVES VARON	2023	Guapacha Chamorro, M. E., & Chaves Varón, O. (2023). Review of Crossing Borders, Writing Texts, Being Evaluated: Cultural and Disciplinary Norms in Academic Writing (A. Golden, L. A. Kulbrandstad, & L. J. Zhang, Eds.). System, 112, 1–3.	DIE-UV
165	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	ORLANDO CHAVES VARON	2023	GUAPACHA CHAMORRO, M. A. R. Í. A. E. U. G. E. N. I. A., & Chavez V., O. EFL Writing Studies in Colombia Between 1990 and 2020: A Qualitative Research Synthesis. Profile: Issues in Teachers' Professional Development. https://doi.org/10.15446/PROFILE.V25N1.94798	DIE-UV
166	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	ORLANDO CHAVES VARON	2021	MARIA EUGENIA GUAPACHA CHAMORRO, "Don't turn a blind eye to what's happening in Colombia" Fecha de presentación: 2021-05-12 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación Periódico. página web https://www.auckland.ac.nz/en/news/2021/05/12/dont-turn-blind-eye-to-colombia.html .	DIE-UV

167	RNI	Centro de Estudios de Género - Investigadora Independiente.	ELT Education	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ	2020	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ, ""Los indios de esta encomienda no tienen mujeres": fertilidad y sistemas de género frente al colapso demográfico indígena. Tres casos emblemáticos" . En: Colombia HISTORIA CRITICA ISSN: 1900-6152 ed: UNIV ANDES v.77 fasc.N/A p.35 - 57 ,2020, DOI: 10.7440/historit77.2020.02	DIE-UV
168	RII	Centro de Estudios de Género - Investigadora Independiente.	ELT Education	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ	2020	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ, "From Gender to Omeotization: Toward a Decolonial Ontology" . En: Estados Unidos HYPATIA A JOURNAL OF FEMINIST PHILOSOPHY ISSN: 1527-2001 ed: Cambridge Univ Press v.N/A fasc. p.1 - 20 ,2020, DOI: 10.1017/hyp.2020.23	DIE-UV
169	RII	Centro de Estudios de Género - Investigadora Independiente.	ELT Education	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ	2020	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ, "Desalambrando: A Nasa Standpoint for Liberation" . En: Estados Unidos HYPATIA A JOURNAL OF FEMINIST PHILOSOPHY ISSN: 1527-2001 ed: Cambridge Univ Press v.35 fasc.N/A p.75 - 96 ,2020, DOI: 10.1017/hyp.2019.14	DIE-UV
170	Lb	Centro de Estudios de Género - Investigadora Independiente.	ELT Education	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ	2022	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ, "El caracol y la flecha. Breve historia decolonial del ser y el tiempo en América" En: Colombia 2022. ed:Editorial Universidad del valle ISBN: 978-628-7617-19-3 v. pags.	DIE-UV
171	C.Lb	Centro de Estudios de Género - Investigadora Independiente.	ELT Education	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ	2022	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ, "Narciso Amankay" Cuentos para filosofar. Pensando nuestra existencia . En: Colombia ISBN: 978-958-53804-6-2 ed: , v. , p.19 - 25 ,2022	DIE-UV
172	C.Lb	Centro de Estudios de Género - Investigadora Independiente.	ELT Education	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ	2023	SUSANA EUGENIA MATAALLANA PELAEZ, "Aliados Indígenas en la Conquista y Consolidación del Nuevo Reino de Granada" Milicias Indígenas en la América Hispana . En: Colombia ISBN: 979-8871-539-34-7 ed: Libros UNAM , v. , p.55 - 94 ,2023	DIE-UV
173	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, KRISTEN MICHELSON, "A design perspective on i ntercultural communication in second/foreign language education" . En: Inglaterra JOURNAL OF INTERNATIONAL AND INTERCULTURAL COMMUNICATION ISSN: 1751-3057 ed: Routledge v.16 fasc.4 p.399 - 418 ,2023, DOI: 10.1080/17513057.2022.2066152	DIE-UV
174	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Indigenous students' agency vis-à-vis the practices of recognition and invisibilization in a multilingual university" . En: Inglaterra TEACHING IN HIGHER EDUCATION ISSN: 1470-1294 ed: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD v.27 fasc.4 p.470 - 488 ,2022, DOI: 10.1080/13562517.2022.2053952	DIE-UV
175	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, JORGE MEJIA, "Retos y logros en la articulación de las Redes Sociales para el Aprendizaje de Lenguas (RESAL) en programas de formación de profesores de lenguas extranjeras" . En: Chile REVISTA SIGNOS ISSN: 0718-0934 ed: EDICIONES UNIV VALPARAISO v.56 fasc.111 p.4 - 34 ,2023, DOI: 10.4067/S0718-09342023000100004	DIE-UV

176	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, JORGE HERIBERTO MURCIA YALI, EDWIN ALEJANDRO HENAO MEJIA, "Política educativa y apropiación de la dimensión intercultural: un estudio exploratorio sobre las licenciaturas de lenguas en Colombia" . En: Colombia COLOMBIAN APPLIED LINGUISTICS JOURNAL ISSN: 2248-7085 ed: v.25 fasc.2 p.91 - 104 ,2023, DOI: 10.14483/22487085.19472	DIE-UV
177	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2024	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, NORBELLA MIRANDA NIEVES, WILL BAKER, "Decolonizing English in Higher Education: Global Englishes and TESOL as Opportunities or Barriers" . En: Estados Unidos TESOL QUARTERLY ISSN: 1545-7249 ed: Wiley v.1 fasc.NA p.1 - 29 ,2024, DOI: 10.1002/tesq.3317	DIE-UV
178	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ANDRES FERNANDO VALENCIA MAFLA, "Indigenous students and university stakeholders: challenges and opportunities for intercultural decolonial dialogue" . En: Colombia PROFILE ISSUES IN TEACHERS PROFESSIONAL DEVELOPMENT ISSN: 2256-5760 ed: Universidad Nacionalde Colombia v.25 fasc.2 p.219 - 237 ,2023, DOI: 10.15446/profile.v25n2.102812	DIE-UV
179	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2024	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "A multimodal social semiotic perspective in intercultural communication: Bi/multilingualism and transemiotizing as semiotic resources in language education" .), Language education in multilingual Colombia: Critical perspectives and voices from the field . En: Reino Unido ISBN: 9780367725501 ed: Routledge (New York) , v. , p.172 - 187 1 ,2024	DIE-UV
180	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Practical and theoretical articulations between multimodal pedagogy and an intercultural orientation to second/foreign language education" Interculturality in language teacher education: theoretical and practical considerations . En: Colombia ISBN: 978-628-7523-11-1 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle , v. , p.41 - 69 1 ,2021	DIE-UV
181	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, Tipo: Capítulo de libro ALEXANDER RAMIREZ ESPINOSA, "Re-sourcing second/foreign language teacher education:the critical intercultural option" Interculturality in language teacher education: theoretical and practical considerations . En: Colombia ISBN: 978-628-7523-11-1 ed: Centro Editorial Universidad Del Valle , v. , p.15 - 40 1 ,2021	DIE-UV
182	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2024	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "A multimodal social semiotic perspective in intercultural communication: Bi/multilingualism and transemiotizing as semiotic resources in language education." .), Language education in multilingual Colombia: Critical perspectives and voices from the field . En: Inglaterra ISBN: 9780367725501 ed: Routledge (New York) , v. , p.172 - 187 1 ,2024	DIE-UV
183	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2024	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, Tipo: Otro capítulo de libro publicado FELIX VILLALBA MARTINEZ, "Nuevos roles de docentes y estudiantes." The Routledge handbook of multiliteracies for Spanish language teaching . En: Estados Unidos ISBN: 9781032041124 ed: Routledge (New York) , v. , p.196 - 208 ,2024	DIE-UV
184	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, Tipo: Capítulo de libro MANUELA WAGNER, "Developing intercultural citizenship and intellectual humility in high school German" Intercultural learning in language education and beyond: Evolving concepts, perspectives and practices . En: Inglaterra ISBN: 1800412622 ed: Multilingual Matters , v. , p.268 - 284 ,2022	DIE-UV

185	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2020	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "Discussing Concepts" En: Colombia. 2020. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 2 v.3	DIE-UV
186	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2020	Álvarez Valencia, José Aldemar. (2016). Meaning making and communication in the multimodal age: ideas for language teachers. Colombian Applied Linguistics Journal, 18(1), 98-115. https://doi.org/10.14483/calj.v18n1.8403	DIE-UV
187	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Multimodal Pedagogies: Principle 3" En: Colombia. 2023. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 3 v.11	DIE-UV
188	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, MANUELA WAGNER, "Roadblocks to intercultural mobility: Indigenous students' journeys in Colombian universities" En: Australia. 2021. INTERCULTURAL COMMUNICATION EDUCATION. ISSN: 2209-1041 p.6 - 21 v.4	DIE-UV
189	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Modes of communication, semiotic modes or modes of meaning" En: Colombia. 2021. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 3 v.6	DIE-UV
190	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Multimodal Pedagogies: Principle 2" En: Colombia. 2022. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 2 v.10	DIE-UV
191	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Semiotic Resources" En: Colombia. 2021. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 3 v.7	DIE-UV
192	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Multimodal Pedagogies: Principle 1" En: Colombia. 2022. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 2 v.9	DIE-UV
193	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Multimodal Pedagogies" En: Colombia. 2021. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 3 v.5	DIE-UV

194	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Design" En: Colombia. 2021. ASOCOPI Newsletter. ISSN: 012284 p.1 - 2 v.8	DIE-UV
195	Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	Nombre del libro: Interculturality in teacher education: Theoretical and practical considerations, Fecha de presentación: 2021 - Octubre, Isbn: 978-628-7523-11-1, Medio de divulgación: Papel, Lugar de publicación: Colombia, Editorial: Programa Editorial-Universidad del Valle,	DIE-UV
196	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2021-04-02 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1UFaULszSo4y7EanZAfT88xCDzDZ8h1y8/view .	DIE-UV
197	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2021-02-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1F7aXTXoAbjF1MAw2YvJsX_SvYwez3k_z/view .	DIE-UV
198	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2020	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL/CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2020-10-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1cm8H0jGQumYA5FpySYjgNn6VB1wpYCL/view .	DIE-UV
199	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2022-02-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://asocopisigcallcmc.blogspot.com/p/newsletters.html .	DIE-UV
200	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2022-07-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1Yi5LoobTovEdqRbrJE27aJzbZVB_qfu/view .	DIE-UV
201	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2021-06-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1TaiLU5Yz79T5zHW19b_2r9PHjO4hb1D/view .	DIE-UV
202	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2023-05-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/17s2AL0yypgRWt0waoLu2loBEk6gk4J6h/view .	DIE-UV

203	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2021-09-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1py1ytRQdFlawczB49W5IHhydyLy9YysY/view .	DIE-UV
204	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2020	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, "CALL,CMC & Multimodal Pedagogies" Fecha de presentación: 2020-12-01 00:00:00.0. Ámbito: Nacional. Medio de divulgación. página web https://drive.google.com/file/d/1EPyGVvdgduhulEk5nKEiYT0HYRmzsO98/view .	DIE-UV
205	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	Alvarez Valencia, J. A. (2023). Enseñanza y aprendizaje del inglés: Intersecciones con la cultura y la interculturalidad. Praxis, Educación Y Pedagogía, (10), e1013240. https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i10.13240	DIE-UV
206	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Critical intercultural pedagogy for difficult times conflict, crisis, and creativity" En: Colombia. 2023. p.	DIE-UV
207	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, NORBELLA MIRANDA NIEVES, ANDRES FERNANDO VALENCIA MAFLA, LUIS EMILIO MORA CORTES, Descripción del perfil sociolingüístico y académico de estudiantes indígenas en la Universidad del Valle . En: Colombia, ,2021,	DIE-UV
208	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2022	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, JORGE HERIBERTO MURCIA YALI, EDWIN ALEJANDRO HENAO MEJIA, La Nueva Resolución de las Licenciaturas: Apropiación de la Dimensión Intercultural en la Enseñanza del Inglés en los Programas de Formación de Docentes de Lenguas . En: Colombia, ,2022,	DIE-UV
209	RNNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, MARY YAKIMOWSKI, MANUELA WAGNER, ALEJANDRO FERNANDEZ BENAVIDES, Comunicación no verbal e interculturalidad en la formación docente . En: Colombia, ,2023,	DIE-UV
210	RNI	Literacidad y Educación	ELT Education	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA	2024	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA, "Positioning processes and dissent among Colombian migrants in Australia." . En: Canadá SIN NOMBRE 2944 ISSN: 1755-2419 ed: v.7 fasc.4 p.303 - 322 ,2024, DOI: 10.1504/IJMS.2023.138608	DIE-UV
211	RNI	Literacidad y Educación	ELT Education	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA	2021	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA, "Colombian Language Teachers Abroad: An Overview of Their Professional Experience" . En: Colombia HOW A COLOMBIAN JOURNAL FOR TEACHERS OF ENGLISH ISSN: 0120-5927 ed: v.28 fasc.N/A p.121 - 140 ,2021, DOI: 10.19183/how.28.1	DIE-UV

212	RIN	Literacidad y Educación	ELT Education	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA	2023	LIANA MERCEDES TORRES CASIERRA, "Positioning processes and dissent among Colombian migrants in Australia" En: Canadá. 2023. International Journal of Border and Migration Studies. ISSN: 1755-2427 p.303 - 322 v.7	DIE-UV
213	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2024	NORBELLA MIRANDA NIEVES, SANDRA XIMENA BONILLA MEDINA, JAIME ALONSO USMA WILCHES, CARMELINA ENCARNACION MOSQUERA, EDERSON SILVA LONDONO, LIGIA ROSA MARTINEZ BULA, "Multilingual Policies and Practices in Higher Education: A Nation-Wide Exploration in Colombia". En: Colombia Ikala ISSN: 2145-566X ed: Editorial Universidad de antioquia v.29 fasc.3 p.1 - 20 ,2024, DOI: 10.17533/udea.ikala.357019	DIE-UV
214	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2025	WILL BAKER, JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Decolonizing English in Higher Education: Global Englishes and TESOL as Opportunities or Barriers". En: Estados Unidos TESOL QUARTERLY ISSN: 1545-7249 ed: Wiley v.59 fasc.1 p.281 - 309 ,2025, DOI: 10.1002/tesq.3317	DIE-UV
215	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2023	NORBELLA MIRANDA NIEVES, ANTHONY CERON ORTEGA, "Portraying Students' Emotions in English Conversation Clubs at a Colombian University". En: Colombia HOW A COLOMBIAN JOURNAL FOR TEACHERS OF ENGLISH ISSN: 0120-5927 ed: v.30 fasc.2 p.50 - 69 ,2023, DOI: 10.19183/how.30.2.722	DIE-UV
216	RII	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2022	NORBELLA MIRANDA NIEVES, JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, "Indigenous Students' Agency vis-à-vis the Politics of Recognition and Invisibilization in a Multilingual University". En: Colombia TEACHING IN HIGHER EDUCATION ISSN: 1356-2517 ed: ROUTLEDGE JOURNALS, TAYLOR & FRANCIS LTD v.27 fasc.4 p.470 - 488 ,2022, DOI: 10.1080/13562517.2022.2053952	DIE-UV
217	Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2022	NORBELLA MIRANDA NIEVES, ANNE MARIE TRUSCOTT DE MEJIA, SILVIA VALENCIA GIRALDO, "Language education in multilingual Colombia. Critical perspectives and voices from the field" En: Reino Unido 2022. ed:Routledge (New York) ISBN: 978-036-772-549-5 v. pags.	DIE-UV
218	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2022	NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Profiling English-Medium Instruction in Colombian Universities: Policies and Practices" English-Medium Instruction Practices in Higher Education . En: Reino Unido ISBN: 978-1-3501-6785-8 ed: , v. , p.111 - 123 ,2022	DIE-UV
219	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2022	SILVIA VALENCIA GIRALDO, NORBELLA MIRANDA NIEVES, ANNE MARIE TRUSCOTT DE MEJIA, "Multilingual Colombia: dimensions of linguistic and cultural diversity" Language education in multilingual Colombia: Critical perspectives and voices from the field . En: Reino Unido ISBN: 978-036-772-549-5 ed: Routledge (New York) , v. , p.13 - 30 ,2022	DIE-UV
220	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2022	ANNE MARIE TRUSCOTT DE MEJIA, SILVIA VALENCIA GIRALDO, NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Critical perspectives on language education in multilingual Colombia: An introduction" Language education in multilingual Colombia: Critical perspectives and voices from the field . En: Reino Unido ISBN: 978-036-772-549-5 ed: Routledge (New York) , v. , p.1 - 12 ,2022	DIE-UV

221	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2022	NORBELLA MIRANDA NIEVES, Tipo: Capítulo de libro SILVIA VALENCIA GIRALDO, "English in education policy in Colombia: Two decades of policy discourse and appropriation" Language education in multilingual Colombia: Critical perspectives and voices from the field . En: Reino Unido ISBN: 978-036-772-549-5 ed: Routledge (New York) , v. , p.94 - 113 ,2022	DIE-UV
222	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2020	NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Apropiación de la política educativa nacional para el bilingüismo español-inglés en una institución educativa oficial no focalizada" la investigación en el doctorado de ciencias de la educación-Rudecolombia . En: Colombia ISBN: 978-958-722-453-5 ed: , v. , p.533 - 600 ,2020	DIE-UV
223	C.Lb	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2021	NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Appropriation of Colombian ELT policy in a targeted school: The creation of an "elite" yet still needy school in the public education system" Research on Teaching and Learning English in Under-Resourced Contexts . En: Colombia ISBN: 9780367513771 ed: Routledge (New York) , v. , p.72 - 84 ,2021	DIE-UV
224	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2023	NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Por una praxis educativa bi/pluri/multi/lingüe en Colombia" En: Colombia. 2023. Notas de política en educación. ISSN: 2619-4597 p.1 - 10 v.8	DIE-UV
225	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2020	NORBELLA MIRANDA NIEVES, "Book review of: JoAnn (Jodi) Crandall and Kathleen Bailey (eds): Global Perspectives on Language Education Policies" En: Colombia. 2020. LANGUAGE POLICY. ISSN: 1573-1863 p.595 - 597 v.19	DIE-UV
226	RNI	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2023	NORBELLA MIRANDA NIEVES, OLGA CAMILA HERNANDEZ MORALES, "Por una praxis educativa bi/pluri/multi/lingüe en Colombia" En: Colombia. 2023. p.	DIE-UV
227	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2023	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, NORBELLA MIRANDA NIEVES, Informe final Decolonising English in higher education: Investigating issues of empowerment, access, sociocultural diversity and global citizenship in English language teaching in multilingual universities . En: Colombia, ,2023,	DIE-UV
228	O.Pub	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	ELT Education	NORBELLA MIRANDA NIEVES	2021	JOSE ALDEMAR ALVAREZ VALENCIA, NORBELLA MIRANDA NIEVES, Informe final Descripción del perfil sociolingüístico y académico de estudiantes indígenas en la Universidad del Valle . En: Colombia, ,2021,	DIE-UV
229	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2020	Rubio Gaviria, D. A. (2020). Historia del concepto del aprendizaje, aproximación arqueol. geneal.	DIE-UPN

230	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2020	Camargo Uribe, Á. (2020). Revisión crítica del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermu.	DIE-UPN
231	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2020	Camargo Uribe, L. (2020). Geometría dinámica y razonamiento científico: Dúo para resolver problemas.	DIE-UPN
232	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2020	Camargo Uribe, L. (2020). Puntos medios en triángulo: Un caso de construcción de significado.	DIE-UPN
233	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2020	Hederich Martínez, C. (2020). Estilos parentales en la discapacidad: Examen de la evidencia empírica.	DIE-UPN
234	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2020	Hederich Martínez, C. (2020). Revisión crítica del modelo de patrones de aprendizaje de J. Vermu.	DIE-UPN
235	RNNI	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2020	Durán Chiappe, S. M. (2020). Diseño de ambientes para el juego: Práctica y reflexión en educación.	DIE-UPN
236	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2020	Abello Camacho, D. M. (2020). Development and validation of the Teaching Styles Inventory for Higher Education.	DIE-UPN
237	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2020	Bustamante Zamudio, G. (2020). Investigación y educación: Hacia una teoría de campo.	DIE-UPN
238	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2020	López Vargas, O. (2020). Efecto diferencial de un andamiaje metacognitivo en un ambiente mediado.	DIE-UPN

239	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2020	López Vargas, O. (2020). Effect of a metacognitive scaffolding on self-efficacy, metacognition and achievement in a computer-based learning environment.	DIE-UPN
240	RNNI	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MATEUS FERRO GERAL EDUARDO	2020	Mateus Ferro Geral, E. (2020). Efectos de la complejidad y la presencia de subtítulos en textos expositivos.	DIE-UPN
241	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	MOLINA JAIME OSCAR JAVIER	2020	Molina Jaime, O. J. (2020). Estructura y dinámica de argumentos analógicos, abductivos y deductivos.	DIE-UPN
242	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	MOLINA JAIME OSCAR JAVIER	2020	Molina Jaime, O. J. (2020). Tipos de problemas que provocan la generación de argumentos inductivos.	DIE-UPN
243	C.Lb	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2020	Convivencia ciudadana. Capítulo I. (2020).	DIE-UPN
244	RNNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2020	La caminabilidad en Bogotá: Propósitos y condiciones socioespaciales. (2020).	DIE-UPN
245	RNNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2020	Pragmatismo en el diseño de prácticas culturales de convivencia ciudadana. (2020).	DIE-UPN
246	RIN	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2020	Uma pesquisa sobre ambientalização curricular. (2020).	DIE-UPN
247	Lb	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2020	Aportes de investigación para la enseñanza de las ciencias y el conocimiento escolar. (2020).	DIE-UPN

248	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2020	Parga Lozano, D. L. (2020). Enseñanza de la química desde contenidos contextualizados.	DIE-UPN
249	RNNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2020	Porras Contreras, Y. A. (2020). El dopaje deportivo como cuestión socialmente viva: Una revisión bibliográfica.	DIE-UPN
250	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2020	Salazar Amaya, C. (2020). Una mirada a la equidad en nuestras prácticas desde la dimensión pedagógica.	DIE-UPN
251	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	SANABRIA RODRIGUEZ LUIS BAYARDO	2020	Sanabria Rodríguez, L. B. (2020). Effect of a metacognitive scaffolding on self-efficacy, metacognition and achievement in a computer-based learning environment.	DIE-UPN
252	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	VALENCIA VALLEJO NILSON GENARO	2020	Valencia Vallejo, N. G. (2020). Effect of a metacognitive scaffolding on self-efficacy, metacognition and achievement in a computer-based learning environment.	DIE-UPN
253	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2020	Vargas Guillén, G. (2020). The psychology of individuation as epistemology.	DIE-UPN
254	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2020	Camargo Uribe, L. (2020). Actividad demostrativa: Protagonista en la clase de geometría.	DIE-UPN
255	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS; Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CARDENAS PAEZ JESUS ALFONSO	2020	Cárdenas Páez, J. A. (2020). Optativa semiología en el aula.	DIE-UPN
256	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GUIDO GUEVARA SANDRA PATRICIA	2020	Guido Guevara, S. P. (2020). Educación e inclusión. El caso colombiano.	DIE-UPN

257	C.Lb	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GUIDO GUEVARA SANDRA PATRICIA	2020	Guido Guevara, S. P. (2020). Chapitre 9. Escuela e identidades: Investigación en educación y diversidad cultural.	DIE-UPN
258	RNNI	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MATEUS FERRO GERAL EDUARDO	2020	Mateus Ferro Geral, E. (2020). El léxico disponible y sus mecanismos de asociación: Un análisis crítico.	DIE-UPN
259	C.Lb	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	NARVAEZ MONTOYA ANCIZAR	2020	Narváez Montoya, A. (2020). Economía política de la información, la comunicación y la cultura.	DIE-UPN
260	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2020	Rubio Gaviria, D. A. (2020). Aprendizaje permanente o el gobierno de los abyectos.	DIE-UPN
261	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2020	Torres Carrillo, A. (2020). La sistematización como investigación interpretativa crítica.	DIE-UPN
262	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2020	Torres Puentes, E. (2020). Configuración del sujeto y la subjetividad en las tramas de la cultura.	DIE-UPN
263	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2020	Vargas Guillén, G. (2020). La relación de Wittgenstein y la fenomenología.	DIE-UPN
264	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2020	Vargas Guillén, G. (2020). Performance y fenomenología.	DIE-UPN
265	RNNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	ZAPATA CASTAÑEDA PEDRO NEL	2020	Zapata Castañeda, P. N. (2020). Nuevas TIC: Herramientas para propuestas didácticas en el área de educación.	DIE-UPN

266	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Educación, diferencia y cultura democracia.	DIE-UPN
267	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Educación para justicia social: Rutas y herramientas pedagógicas.	DIE-UPN
268	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Educación y tecnología: Problemas y relaciones.	DIE-UPN
269	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Ni inclusión, ni equidad, otras miradas para la formulación de políticas educativas.	DIE-UPN
270	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Orientación educativa en Colombia: Una línea de trabajo con pretensiones sociales.	DIE-UPN
271	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Contribuciones a los debates sobre justicia social desde las educaciones críticas.	DIE-UPN
272	RNNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). Entre el desasosiego y el desamparo: Una pedagogía de la alteridad.	DIE-UPN
273	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2020	Torres Carrillo, A. (2020). Producir conocimiento desde la acción colectiva.	DIE-UPN
274	RII	Educación Artística	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	SANCHEZ AVILA NINI JOHANNA; CAROLINA MERCHÁN	2020	Sánchez Ávila, N. J. (2020). Desdoblamiento como eje compositivo en los cuentos de Germán Osp.	DIE-UPN

275	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2020	Vargas Arbeláez, E. J. (2020). La idea de universidad en vilo. Gestión de calidad, capitalismo cognitivo y autonomía.	DIE-UPN
276	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2020	Vargas Arbeláez, E. J. (2020). El conocimiento científico y los medios digitales en la academia.	DIE-UPN
277	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). Convivencia pacífica.	DIE-UPN
278	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). Diversidad e identidad.	DIE-UPN
279	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). Fundamentos y metodología.	DIE-UPN
280	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). Rutas pedagógicas.	DIE-UPN
281	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). Ética, cuidado y decisiones.	DIE-UPN
282	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	DURAN CAMELO VICTOR HUGO	2020	Durán Camelo, V. H. (2020). La experiencia corporal: ¿un objeto de estudio aún en construcción?	DIE-UPN
283	RNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GARCIA VERA NYLZA OFFIR	2020	García Vera, N. O. (2020). Educación, memoria histórica y escuela: contribuciones para un estado de reflexión.	DIE-UPN

284	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GARCIA VERA NYLZA OFFIR	2020	García Vera, N. O. (2020). Letter-writing as a decolonial feminist praxis for philosophical inquiry.	DIE-UPN
285	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2020	Manjarrés Carrizalez, D. (2020). La educación de los sujetos con discapacidad en Colombia: abordaje desde una perspectiva inclusiva.	DIE-UPN
286	RNI	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	RINCON CAMACHO LIDA JOHANNA	2020	Rincón Camacho, L. J. (2020). Laboratorio de química bajo contexto: insumo para el desarrollo de competencias científicas en la educación media.	DIE-UPN
287	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2020	Torres Puentes, E. (2020). La identidad narrativa de la infancia desvinculada de los grupos armados.	DIE-UPN
288	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2020	Torres Puentes, E. (2020). La experiencia escolar antes, durante y después de la guerra en Nariño.	DIE-UPN
289	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2020	LA INFANCIA Y LA ESCUELA EN LAS VOCES DE EXCOMBATIENTES	DIE-UPN
290	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2020	Cárdenas Salgado, F. A. (2020). Enfoque de enseñanza y enfoques de aprendizaje: perspectivas teóricas y pedagógicas.	DIE-UPN
291	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2020	Díaz Flórez, O. C. (2020). La educación inclusiva en instituciones formadoras de maestros: bases y desafíos.	DIE-UPN
292	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GARCIA VERA NYLZA OFFIR	2020	García Vera, N. O. (2020). El arte y la literatura en la construcción de la memoria histórica: aportes desde la educación.	DIE-UPN

293	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	MARTINEZ PINEDA MARIA CRISTINA	2020	Martínez Pineda, M. C. (2020). Gramáticas de las luchas sociales y de las movilizaciones por la educación en Colombia.	DIE-UPN
294	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	MARTINEZ PINEDA MARIA CRISTINA	2020	Martínez Pineda, M. C. (2020). Formación de subjetividades de praxis emancipatoria: desafíos educativos contemporáneos.	DIE-UPN
295	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2020	Ortega Valencia, P. C. (2020). ¿Desde dónde asumir la enseñanza de la historia en la escuela?	DIE-UPN
296	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2020	Peña Rodríguez, F. (2020). Sectores sociales desfavorecidos en la educación superior.	DIE-UPN
297	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2020	Ramírez Cano, J. W. (2020). Educational tool for the qualitative analysis of electric circuits.	DIE-UPN
298	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2020	Ramírez Cano, J. W. (2020). Epistemological reflection of science and technology leading to theoretical innovation.	DIE-UPN
299	RNI	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2020	Rodríguez Cortés, A. B. (2020). Aportes de la recreación en la apropiación del espacio público.	DIE-UPN
300	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2020	Torres Carrillo, A. (2020). A criação curricular cotidiana: crítica e apostas desde a educação.	DIE-UPN
301	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2020	Forero Pineda, J. F. (2020). Artículo de revista indexada tipo B: por una idea de ciencia no unificada.	DIE-UPN

302	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2020	Forero Pineda, J. F. (2020). El Hegel de Habermas: la teoría de la acción comunicativa como propuesta.	DIE-UPN
303	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2020	Forero Pineda, J. F. (2020). La cuestión de la crítica en la teoría marxista.	DIE-UPN
304	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2020	Forero Pineda, J. F. (2020). Ontología del acontecer. El campo de Hans-Georg Gadamer.	DIE-UPN
305	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA LONDOÑO MANUEL ALEJANDRO	2020	Prada Londoño, M. A. (2020). Entre disimetría y reciprocidad: el reconocimiento mutuo según Paul Ricoeur.	DIE-UPN
306	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA LONDOÑO MANUEL ALEJANDRO	2020	Prada Londoño, M. A. (2020). La enseñanza como don.	DIE-UPN
307	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2020	Rozo Sandoval, A. C. (2020). ¿Qué es lo virtual de la educación virtual?	DIE-UPN
308	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ACOSTA JIMENEZ WILSON ARMANDO	2020	Acosta Jiménez, W. A. (2020). Películas de Narcos en las aulas: prácticas alternativas de enseñanza.	DIE-UPN
309	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2020	Díaz Flórez, O. C. (2020). Transformaciones en las políticas que regulan la universidad: estrategias y retos.	DIE-UPN
310	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2020	Manjarrés Carrizalez, D. (2020). Permanencias y transformaciones de los estilos parentales de la crianza.	DIE-UPN

311	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	MARTINEZ PINEDA MARIA CRISTINA	2020	Martínez Pineda, M. C. (2020). Acciones colectivas en Colombia por la educación y la pedagogía en tiempos de cambio.	DIE-UPN
312	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2020	Forero Pineda, J. F. (2020). Tiempo e historia: contribución a una filosofía social crítica.	DIE-UPN
313	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA LONDOÑO MANUEL ALEJANDRO	2020	Prada Londoño, M. A. (2020). Investigar en filosofía como experiencia erótica y amistosa.	DIE-UPN
314	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA LONDOÑO MANUEL ALEJANDRO	2020	Prada Londoño, M. A. (2020). Reconocimiento mutuo como trabajo de traducción.	DIE-UPN
315	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2020	Rozo Sandoval, A. C. (2020). Educación virtual: una reflexión pendiente.	DIE-UPN
316	RNI	Geopaideia	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CELY RODRIGUEZ ALEXANDER	2021	Cely Rodríguez, A. (2021). La ciudad: escenario para la geografía escolar y la formación ciudadana.	DIE-UPN
317	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2021	Ortega Valencia, P. C. (2021). Participación ciudadana.	DIE-UPN
318	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Itinerario biográfico de Simón Rodríguez.	DIE-UPN
319	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Simón Rodríguez: primer educador popular latinoamericano.	DIE-UPN

320	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ACOSTA JIMENEZ WILSON ARMANDO	2021	Acosta Jiménez, W. A. (2021). Cartografía filmica del narcotráfico: miradas y lecturas para la educación.	DIE-UPN
321	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGO ALEJANDRO	2021	Álvarez Gallego, A. (2021). El debilitamiento teórico de la pedagogía en la posmodernidad.	DIE-UPN
322	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2021	Camargo Uribe, L. (2021). Los lados de un polígono no se intersecan y ahondar en la voz de los estudiantes.	DIE-UPN
323	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2021	López Vargas, O. (2021). Autoeficacia y logro de aprendizaje en estudiantes con diferente estilo cognitivo.	DIE-UPN
324	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	MARTINEZ PINEDA MARIA CRISTINA	2021	Martínez Pineda, M. C. (2021). Educar para la emancipación: hacia una praxis crítica desde el sur.	DIE-UPN
325	RNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2021	Ruiz Silva, A. (2021). La solidaridad: otra forma de ser joven en las comunas de Medellín.	DIE-UPN
326	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2021	Soler Martín, C. (2021). Sujetos de la educación: reconocidos, protegidos y peligrosos.	DIE-UPN
327	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2021	Abello Camacho, D. M. (2021). Regulating emotions and learning motivation in higher education students.	DIE-UPN
328	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2021	Fernández Ortega, J. A. (2021). Strength and execution speed in young women soccer players.	DIE-UPN

329	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2021	Fernández Ortega, J. A. (2021). Condición física funcional en adultos mayores institucionalizados.	DIE-UPN
330	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2021	Fernández Ortega, J. A. (2021). Efectos de la velocidad de entrenamiento en fuerza sobre diversas capacidades físicas.	DIE-UPN
331	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2021	Hederich Martínez, C. (2021). Permanencias y transformaciones de los estilos parentales en la crianza.	DIE-UPN
332	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2021	Hoyos Cuartas, L. A. (2021). Efectos de la velocidad de entrenamiento en fuerza sobre diversas capacidades físicas.	DIE-UPN
333	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	MARTINEZ PINEDA MARIA CRISTINA	2021	Martínez Pineda, M. C. (2021). Configuración del sujeto y la subjetividad en las tramas de la cultura.	DIE-UPN
334	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2021	Tuay Sigua, R. N. (2021). Desarrollo de la habilidad argumentativa en estudiantes de educación básica.	DIE-UPN
335	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2021	Ramírez Cano, J. W. (2021). Systematization of an assessment proposal in theoretical-practical contexts.	DIE-UPN
336	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). El currículo cotidiano: entre las regulaciones y la emancipación.	DIE-UPN
337	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Formación de pensamiento crítico desde la educación popular.	DIE-UPN

338	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). La sistematización como práctica investigativa: avances y desafíos.	DIE-UPN
339	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2021	Bustamante Zamudio, G. (2021). La formación como efecto.	DIE-UPN
340	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2021	Fernández Ortega, J. A. (2021). Perfil de la condición física de mujeres adultas mayores colombianas.	DIE-UPN
341	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2021	Hoyos Cuartas, L. A. (2021). Perfil de la condición física de mujeres adultas mayores colombianas.	DIE-UPN
342	RNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	VALBUENA USSA EDGAR ORLAY	2021	Valbuena Ussa, É. O. (2021). Implicaciones didácticas del concepto de biotecnología.	DIE-UPN
343	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGGO ALEJANDRO	2021	Álvarez Gallego, A. (2021). Veinte años de la Ley 115: su vigencia y desafíos actuales.	DIE-UPN
344	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	DURAN CAMELO VICTOR HUGO	2021	Durán Camelo, V. H. (2021). Construcción de categorías de intervención social y formación de sujetos comunitarios.	DIE-UPN
345	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	DURAN CAMELO VICTOR HUGO	2021	Durán Camelo, V. H. (2021). Mirada a la formación en didáctica del deporte desde la perspectiva crítica.	DIE-UPN
346	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2021	Rubio Gaviria, D. A. (2021). Crisis de la educación: el constructivismo neoliberal. Notas en clave crítica.	DIE-UPN

347	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2021	Rubio Gaviria, D. A. (2021). Tiempo, individuo y aprendizaje: tres categorías para repensar la educación.	DIE-UPN
348	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	MARTINEZ BOOM CRISTO ALBERTO	2021	Martínez Boom, C. A. (2021). La inquietud por la universidad: quizá la formación y la experiencia.	DIE-UPN
349	RII	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MATEUS FERRO GERAL EDUARDO	2021	Mateus Ferro, G. E. (2021). Tipología de mecanismos cognitivos y lingüísticos que caracterizan el razonamiento científico.	DIE-UPN
350	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2021	Rubio Gaviria, D. A. (2021). ¿Queremos una escuela para la vida?	DIE-UPN
351	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ACOSTA JIMENEZ WILSON ARMANDO	2021	Acosta Jiménez, W. A. (2021). Apuestas polifónicas desde la formación política y la memoria social.	DIE-UPN
352	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2021	Fernández Ortega, J. A. (2021). Effects of strength training based on velocity versus traditional methods.	DIE-UPN
353	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2021	Noguera Ramírez, C. E. (2021). Ni crítica ni post-crítica: por una pedagogía sin atributos.	DIE-UPN
354	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). La experiencia de caminar en ciudades latinoamericanas.	DIE-UPN
355	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). Comportamientos urbano egoístas y cooperativos. El dilema del ciudadano.	DIE-UPN

356	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). Educación para la mitigación y adaptación al cambio climático en ambientes educativos.	DIE-UPN
357	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). Paradojas del comportamiento proambiental de los estudiantes universitarios.	DIE-UPN
358	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). Reglas proambientales: análisis a partir de su relevancia, consecuencias y aplicación.	DIE-UPN
359	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2021	Porras Contreras, Y. A. (2021). Desarrollo de la habilidad argumentativa en estudiantes de educación básica.	DIE-UPN
360	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Investigar los movimientos sociales desde los bordes.	DIE-UPN
361	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Educación popular y educación propia: diálogos desde experiencias.	DIE-UPN
362	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Hacer lo que se sabe, pensar lo que se hace. La sistematización como práctica investigativa.	DIE-UPN
363	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2021	Vargas Guillén, G. (2021). El éxodo: estructura fundante de la migración. Alcance de la construcción teórica.	DIE-UPN
364	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2021	Vargas Guillén, G. (2021). Modus essendi y cognoscendi del individuo y del sistema cibernético.	DIE-UPN

365	Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2021	Forero Pineda, J. F. (2021). Filosofía y experiencia en Hegel: La fenomenología del espíritu.	DIE-UPN
366	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2021	Rozo Sandoval, A. C. (2021). La idea del científico, una comprensión desde la institución escolar.	DIE-UPN
367	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2021	Rozo Sandoval, A. C. (2021). ¿Qué representaciones, prácticas y valores se transmiten a la opinión?	DIE-UPN
368	RII	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2021	Díaz Flórez, O. C. (2021). Los efectos de las políticas de calidad en las licenciaturas en Colombia: balance y alternativas.	DIE-UPN
369	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2021	Forero Pineda, J. F. (2021). ¿Qué es alienación? Perspectivas para la actualización de un concepto del pensamiento social crítico.	DIE-UPN
370	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PEREZ MESA MARIA ROCIO	2021	Pérez Mesa, M. R. (2021). Relación emociones y educación en ciencias: estado del arte reportado en eventos académicos.	DIE-UPN
371	RII	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Pensar crítico y producción de conocimiento desde prácticas de transformación social. REALIS, 9(1), 237-263.	DIE-UPN
372	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2021	Camargo Uribe, Á. (2021). Andamiajes computacionales para favorecer la autorregulación del aprendizaje. Revista Colombiana de Educación, (58), 40-77.	DIE-UPN
373	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2021	Hederich Martínez, C. (2021). Andamiajes computacionales para favorecer la autorregulación del aprendizaje. Revista Colombiana de Educación, (58), 40-77.	DIE-UPN

374	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2021	López Vargas, O. (2021). Xtreme Math Video Game. Revista Colombiana de Educación, (58), 40-77.	DIE-UPN
375	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2021	Noguera Ramírez, C. E. (2021). A escola e a educação: uma questão antropológica. Revista Ensino Superior, 1(1), 1-10.	DIE-UPN
376	RII	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2021	Ortega Valencia, P. C. (2021). Desarrollo sostenible. Revista Latinoamericana de Educación, 51(1), 45-67.	DIE-UPN
377	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). En la definición de su objeto de estudio, la psicología busca el método. Revista Colombiana de Psicología, 30(1), 15-29.	DIE-UPN
378	RII	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2021	Rodríguez Cortés, A. B. (2021). Recreación y turismo: dos momentos de formación. Revista Latinoamericana de Educación Física y Deportes, 24(2), 78-92.	DIE-UPN
379	RII	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2021	Cárdenas Salgado, F. A. (2021). Caracterización del enfoque de enseñanza en docentes que orientan la asignatura de química en el municipio de Soacha. Educación Química, 32(1), 33-47.	DIE-UPN
380	RII	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2021	Salazar Amaya, C. (2021). Acercamiento a la subjetividad de profesores de matemáticas mediante un estudio narrativo-autobiográfico de corte hermenéutico. Revista Latinoamericana de Etnomatemática, 13(4), 70-94.	DIE-UPN
381	RII	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2021	Salazar Amaya, C. (2021). ¿Qué aporta la investigación narrativa a los currículos de formación de profesores de matemáticas? Tecné, Episteme y Didaxis: TED, 49, 107-122.	DIE-UPN
382	RII	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2021	Rodríguez Cortés, A. B. (2021). Ciudadanía sobre ruedas. Expomotricidad, 13(1), 1-15.	DIE-UPN

383	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGO ALEJANDRO	2021	Álvarez Gallego, A. (2021). Del saber pedagógico a los saberes escolares. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(1), 45-67.	DIE-UPN
384	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGO ALEJANDRO	2021	Álvarez Gallego, A. (2021). La pandemia y el oficio de enseñar. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(2), 123-145.	DIE-UPN
385	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGO ALEJANDRO	2021	Álvarez Gallego, A. (2021). La formación de maestros: ¿es posible un nuevo contrato pedagógico? Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(3), 67-89.	DIE-UPN
386	RII	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GUIDO GUEVARA SANDRA PATRICIA	2021	Guido Guevara, S. P. (2021). Colonización, rezagos de esclavitud y tránsitos hacia la vulnerabilidad. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(1), 45-67.	DIE-UPN
387	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2021	Noguera Ramírez, C. E. (2021). Notas sobre el fin de la educación. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(2), 123-145.	DIE-UPN
388	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2021	Noguera Ramírez, C. E. (2021). La educacionalización del mundo: Una mirada genealógica de la modernidad. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(3), 67-89.	DIE-UPN
389	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2021	Noguera Ramírez, C. E. (2021). La pedagogía del oprimido: Una relectura pedagógica. Praxis Pedagógica, 12(1), 45-67.	DIE-UPN
390	O.Pub	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2021	Parga Lozano, D. L. (2021). Conhecimento didático do conteúdo ambientalizado na formação inicial do professor de química na Colômbia. Tese de doutorado, Universidade Estadual Paulista (UNESP).	DIE-UPN
391	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2021	Parga Lozano, D. L. (2021). Teachers of higher education: Analysis of Brazilian publications in the field of chemistry education. Revista Electrónica Educare, 25(3), 1-17.	DIE-UPN

392	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2021	Ruiz Silva, A. (2021). Entrevista sulla educazione alla cittadinanza in Colombia. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(1), 45-67.	DIE-UPN
393	RII	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2021	Salazar Amaya, C. (2021). Un proyecto político para la educación de mujeres a través de prácticas narrativas. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(2), 123-145.	DIE-UPN
394	RII	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2021	Salazar Amaya, C. (2021). Una perspectiva de investigación narrativa en matemática educativa. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 51(3), 67-89.	DIE-UPN
395	RII	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2021	Atehortúa Cruz, A. L. (2021). Independencias, ejércitos y estados en América del Sur. Historia y Espacio, 24(2), 1-18.	DIE-UPN
396	Lb	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2021	Cárdenas Salgado, F. A. (2021). Deserción estudiantil: Un estudio de cohorte en el programa de Licenciatura en Química. Editorial Universidad Pedagógica Nacional.	DIE-UPN
397	RII	Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CHAPETON CASTRO CLAUDIA MARCELA	2021	Chapetón Castro, C. M. (2021). Critical literacy in teacher education: Analyzing insights from educational frameworks. Revista Latinoamericana de Educación, 51(2), 123-145.	DIE-UPN
398	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2021	Rubio Gaviria, D. A. (2021). Constructivismo y tecnologías en educación: Entre la innovación y el aprender a aprender. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 23(36), 61-92.	DIE-UPN
399	Lb	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	VALENCIA VALLEJO NILSON GENARO	2021	Valencia Vallejo, N. G. (2021). Desarrollo de la autoeficacia y la metacognición en ambientes E-Learning. Editorial Universidad Pedagógica Nacional.	DIE-UPN
400	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA LONDOÑO MANUEL ALEJANDRO	2021	Prada Londoño, M. A. (2021). Ética en la era de la técnica: Responder al sí de la vida. A propósito de la pedagogía de la liberación. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 28(1), 45-67.	DIE-UPN

401	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEG0 ALEJANDRO	2021	Álvarez Gallego, A. (2021). La escuela y la universidad como excedentes de la sociedad.	DIE-UPN
402	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2021	Atehortúa Cruz, A. L. (2021). La increíble y triste historia de la Cándida Leticia y su educación.	DIE-UPN
403	RNNI	Geopaideia	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CELY RODRIGUEZ ALEXANDER	2021	Cely Rodríguez, A. (2021). 41 años: Educación geográfica, formación docente y vida cotidiana.	DIE-UPN
404	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	GARZON BARRAGAN ISABEL	2021	Garzón Barragán, I. (2021). Entre las exigencias de calidad y las condiciones de desigualdad.	DIE-UPN
405	RNNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2021	López Vargas, O. (2021). Regulación interpersonal en el trabajo colaborativo: efectos e implicaciones.	DIE-UPN
406	RNNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). El ruido en la escuela: un problema que necesita ser oído.	DIE-UPN
407	RNNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). Manuales de convivencia en los entornos escolares.	DIE-UPN
408	RNNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2021	Páramo Bernal, P. F. (2021). El futuro del tercer maestro.	DIE-UPN
409	RNNI	Zoon Politikon; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2021	Rodríguez Cortés, A. B. (2021). Derecho a la ciudad a través de los deportes urbanos: el caso del skateboarding.	DIE-UPN

410	RNNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	SANABRIA RODRIGUEZ LUIS BAYARDO	2021	Sanabria Rodríguez, L. B. (2021). Regulación interpersonal en el trabajo colaborativo: efectos e implicaciones.	DIE-UPN
411	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2021	Torres Carrillo, A. (2021). Educación popular. Historicidad y potencial emancipador. Editorial Laboratorio Educativo.	DIE-UPN
412	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2022	Atehortua Cruz, A. L. (2022). La independencia jamás contada. Ediciones Aurora.	DIE-UPN
413	Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2022	Noguera Ramírez, C. E. (2022). La última lección del profesor Foucault.	DIE-UPN
414	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2022	Ramirez Cano, J. W. (2022). Alternativa didáctica para el análisis cualitativo de circuitos el.	DIE-UPN
415	C.Lb	Zoon Politikon; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2022	Ramirez Cano, J. W. (2022). Alternativa didáctica para el análisis cualitativo de circuitos el. Revista Digital Educación en Ingeniería, 6(11).	DIE-UPN
416	Lb	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGO ALEJANDRO	2022	Alvarez Gallego, A. (2022). Educación virtual: ¿Una nueva normalidad?.	DIE-UPN
417	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2022	Torres Carrillo, A. (2022). Educación popular. Historicidad y potencial emancipador.	DIE-UPN
418	Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2022	Prada Dussan, A. M. (2022). Números y signos: Filosofía de la música en Agustín de Hipona.	DIE-UPN

419	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, G. (2022). La paradoja de Zenón y la microficción. A propósito de Paul Brit.	DIE-UPN
420	Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, G. (2022). El maestro cuadrifronte.	DIE-UPN
421	C.Lb	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2022	Camargo Uribe, L. (2022). Aprendizaje de la equidistancia a través de la variación.	DIE-UPN
422	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2022	Camargo Uribe, L. (2022). Construcción de triángulos, recursos para impulsar un ambiente de indagación.	DIE-UPN
423	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2022	Perry, P., Camargo Uribe, L., Molina, Ó., & Samper, C. (2021). Voces de estudiantes en clase de geometría y su potencial para desarrollar el discurso en el aula. Educación Matemática, 33(2), 87–114.	DIE-UPN
424	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2022	Fernández Ortega, J. A. (2022). Aspectos centrales de la identificación y desarrollo de talentos d[continuar título]. Revista Colombiana de Psicología, 31(1)	DIE-UPN
425	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2022	Fernández Ortega, J. A. (2022). Estudio comparativo entre la condición física funcional de adultos[continuar título]. Revista de Ciencias del Deporte, 15(2), xx–xx.	DIE-UPN
426	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	GARZON BARRAGAN ISABEL	2022	Garzón Barragán, I. (2022). El abordaje de cuestiones socioambientales para la formación eco-c[continuar título]. Revista Latinoamericana de Educación Ambiental, 8(3)	DIE-UPN
427	RNI	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en Universidades Públicas	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GUEVARA RAMIREZ RENE	2022	Guevara Ramírez, R. (2022). ¿El crecimiento de la matrícula en educación superior en Risaralda[continuar título]. Revista Colombiana de Educación Superior, 20(4)	DIE-UPN

428	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2022	López Vargas, O. (2022). Recognition of EEG signals from imagined vowels using deep learning methods. <i>Sensors</i> , 21(19), 6503.	DIE-UPN
429	RII	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	MOLINA JAIME OSCAR JAVIER	2022	Molina, J. O., Font, V., & Pino-Fan, L. (2021). Norms that regulate the theorem construction process in an inquiry classroom of 3D geometry: Teacher's management to promote them. <i>Mathematics</i> , 9(18), 2296.	DIE-UPN
430	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	MOLINA JAIME OSCAR JAVIER	2022	Camargo, L., Molina, J. O., & Samper, C. (2021). Voces de estudiantes en clase de geometría y su potencial para desarrollar el discurso en el aula. <i>Educación Matemática</i> , 33(2), 87–114.	DIE-UPN
431	Lb	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	NARVAEZ MONTOYA ANCIZAR	2022	Narváez Montoya, A. (2021). Educación y comunicación: Del capitalismo informacional al capitalismo cultural. Universidad Pedagógica Nacional.	DIE-UPN
432	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2022	Romero-Rincón, Y. N., Tuay-Sigua, R. N., & Pérez-Mesa, M. R. (2021). Relación emociones y educación en ciencias: Estado del arte reportado en eventos académicos. <i>Praxis & Saber</i> , 12(28), 182–197.	DIE-UPN
433	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2022	Vargas Guillén, G. (2021). Los presupuestos filosóficos en la Didáctica Magna de Juan Amós Comenio. <i>Pedagogía y Saberes</i> , 12(28), 182–197.	DIE-UPN
434	O.Pub	Zoon Politikon; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2022	Rodríguez Cortés, A. B. (2022). Entre lo público y lo privado: Tensiones en la transmisión en la CU.	DIE-UPN
435	O.Pub	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2022	Vargas Guillén, G. (2022). El imperio de la burocratización como relevo de la idea de universidad.	DIE-UPN
436	RII	Zoon Politikon; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2022	Rodríguez Cortés, A. B., & Mora González, L. M. (2021). Aportes de la recreación a la interpretación ambiental en las áreas naturales protegidas. <i>Territorios</i> , (44-Especial), 1-15.	DIE-UPN

437	O.Pub	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2022	Atehortua Cruz, A. L. (2022). Las fuerzas armadas como reflejo de la sociedad: una profesionaliza.	DIE-UPN
438	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2022	Camargo Uribe, L. (2022). Trayectoria Hipotética de Aprendizaje para promover la generalización de una propiedad geométrica en educación básica.	DIE-UPN
439	O.Pub	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, G. (2022). Verdad y recepción.	DIE-UPN
440	Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, Guillermo. (2022). Postura y método.	DIE-UPN
441	RII	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MATEUS FERRO GERAL EDUARDO	2022	Mahecha, V., Álvarez, P. A., & Mateus Ferro, G. (2022). Caracterización de textos expositivo-explicativos empleados en la fundamentación lingüística de estudiantes de pregrado. Lenguaje, 50(1), 175-204.	DIE-UPN
442	RII	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MATEUS FERRO GERAL EDUARDO	2022	Cardona, J. F., Grisales-Cárdenas, J. S., Trujillo-Llano, C., Díazgranados, J. A., Urquina, H. F., Cardona, S., Torres, A., Torres, L. A., González, L. M., Jaramillo, T., Cediel, J., Oñate-Cadena, N., Mateus-Ferro, G., & Marmolejo-Ramos, F. (2021). Semantic Memory and Lexical Availability in Parkinson's Disease: A Statistical Learning Study. Frontiers in Aging Neuroscience, 13, Article 697065.	DIE-UPN
443	RNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2022	Ruiz Silva, Alexander. (2022). El alegorista. Homenaje al educador popular. Pedagogía y Saberes, (55), 175-178. Epub February 16, 2022. Retrieved October 17, 2025,	DIE-UPN
444	RNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2022	Prada-Londoño, Manuel Alejandro, & Ruiz-Silva, Alexander. (2021). El esquivo perdón. Praxis & Saber, 12(30), 33-49. Epub December 22, 2022.	DIE-UPN
445	O.Pub	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2022	Ortega Valencia, Piedad Cecilia (2022). Memoria histórica y reconciliación.	DIE-UPN

446	O.Pub	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2022	Ortega Valencia, Piedad Cecilia (2022). Pedagogía de la memoria. Con-textos de dignidad.	DIE-UPN
447	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PEREZ MESA MARIA ROCIO	2022	Pérez-Mesa, M. R., Bermúdez, G. M. A., & Ottogalli, M. E. (2022). Biodiversity knowledge and conceptions in Latin American: Towards an integrative new perspective for education research and practice. <i>International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology</i> , 10(1), 175-217.	DIE-UPN
448	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	GARZON BARRAGAN ISABEL	2022	Bonilla-Mendoza, Y. N., & Garzón-Barragán, I. (2022). Algunas características del contexto ambiental del colegio Tabora para proyectar la formación ecociudadana de estudiantes de grado quinto. <i>Tecné, Episteme Y Didaxis: TED</i> , (51), 57–76.	DIE-UPN
449	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2022	Hederich-Martínez, C., Camargo-Urbe, A., & Hernández-Valbuena, C. (2022). Patrones de aprendizaje del profesorado colombiano en formación. <i>Estudios sobre Educación</i> , 42, 195-215.	DIE-UPN
450	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2022	Granados López, H., y Hederich-Martínez, C. (2021). Revisión de las propiedades del cuestionario AIRE para su uso en grupos de aprendizaje cooperativo en el contexto escolar colombiano. <i>Revista Iberoamericana de Psicología</i> , 14(3), 57–68.	DIE-UPN
451	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2022	Gutiérrez de Blume, A. P., Montoya Londoño, D. M., & Hederich-Martínez, C. (2022). Un estudio exploratorio de la relación entre el estilo cognitivo y el monitoreo metacognitivo en una muestra de estudiantes universitarios colombianos. <i>Psicología desde el Caribe</i> , 39(2), 50-77.	DIE-UPN
452	RIN	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Páramo Bernal, P. F. (2022). Coexistence in the public spaces of Latin American cities.	DIE-UPN
453	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Páramo, Pablo, & Burbano, Andrea. (2021). Diseño de macro y metacontingencia para la promoción del comportamiento proambiental y urbano responsable. <i>CES Psicología</i> , 14(1), 36-48. Epub November 09, 2021.	DIE-UPN
454	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Pinilla López, Raúl Fernando, & Páramo, Pablo. (2021). Elección de un comportamiento urbano responsable a partir del beneficio, la saliencia del anuncio y la probabilidad de recibir aprobación y reproche. <i>Diversitas: Perspectivas en Psicología</i> , 17(2), 186-197. Epub July 01, 2021.	DIE-UPN

455	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Benitez Perez, Laura Esther, & Páramo, Pablo. (2021). Espacio público en discusión: el parque Japón. Bitácora Urbano Territorial, 31(2), 203-214. Epub September 27, 2021.	DIE-UPN
456	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Páramo, Pablo, & Burbano, Andrea. (2022). Espacio público desolado. Educación y Ciudad, (42), 93-108. Epub April 03, 2022.	DIE-UPN
457	RII	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Ochoa-Díaz, Alex Gabriel, & Páramo, Pablo. (2021). Perfil del modus operandi de los criminales de la extorsión en Caquetá, Colombia. Revista Logos Ciencia & Tecnología, 13(2), 103-114. Epub July 28, 2021.	DIE-UPN
458	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2022	Forero Pineda, J. F. (2022). Democracia, lógica y política. Sobre Hegel, Marx y Abensour en día.	DIE-UPN
459	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2022	RUEDA, JOSEPH. (2021). Forero, Fernando. Filosofía y negatividad. Sobre el camino del pensar de Hegel en Jena. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia, 2019. 344 pp.. Ideas y Valores, 70(177), 183-188. Epub October 04, 2021	DIE-UPN
460	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2022	Forero Pineda, J. F. (2022). Wittgenstein y Gadamer: el dualismo de la ciencia.	DIE-UPN
461	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2022	Rozo Sandoval, A. C. (2022). Cómo enseñan los maestros en el área de tecnología e informática?	DIE-UPN
462	RNNI	Educación Artística	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	SANCHEZ AVILA NINI JOHANNA	2022	Sánchez Ávila, N. J. (2022). Experiencia docente universitaria	DIE-UPN
463	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2022	Vargas Arbeláez, E. J. (2022). La política editorial de acceso abierto: horizontes de la democracia	DIE-UPN

464	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2022	Vargas Arbeláez, E. J. (2022). Extralingüística del sentido y reducción eidética: una hipótesis	DIE-UPN
465	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2022	Vargas Arbeláez, E. J. (2022). Reapropiación del conocimiento y descolonización: el acceso abierto	DIE-UPN
466	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2022	Vargas Arbeláez, E. J. (2022). Autonomía universitaria y acción política.	DIE-UPN
467	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Los clubes de ciencia: un análisis discursivo sobre la negociación.	DIE-UPN
468	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Aportes investigación para la enseñanza de las ciencias y el conocimiento.	DIE-UPN
469	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Argumentación de futuros profesores de química sobre la anorexia.	DIE-UPN
470	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Comunidad de aprendizaje con el uso de MOOC sobre CSC en la formación.	DIE-UPN
471	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Abordaje de una cuestión sociocientífica sobre el uso de la hormonas.	DIE-UPN
472	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, Leonardo Fabio (2022). Contribuciones y desafíos que poseen los profesores durante la.	DIE-UPN

473	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, Leonardo Fabio (2022). La explotación del coltán: una cuestión sociocientífica para el de	DIE-UPN
474	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2010). Ecocrítica: algunos apuntes metametodológicos. Logos, 17, 63–76.	DIE-UPN
475	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Passions, consciousness, and the Rosetta Stone: Spinoza and embodiment.	DIE-UPN
476	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Academia and the World Brain: The role of academia in society.	DIE-UPN
477	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Apariencia y realidad en la economía neoclásica y el Hippias de Platón.	DIE-UPN
478	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U., Garavito, M. C., & González Montero, S. A. (2021). Cognitive bubbles: Towards a logic of fundamentalism. Tópicos (México), 60, 413–436.	DIE-UPN
479	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Educación ambiental: del enfoque por competencias al enfoque por habilidades.	DIE-UPN
480	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). La condición del académico bajo la estructura de emplazamiento.	DIE-UPN
481	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). La ética como cultivo de habilidades.	DIE-UPN

482	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Las conexiones ocultas.	DIE-UPN
483	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Levedad, rapidez, consistencia: vida y literatura en Italo Calvino.	DIE-UPN
484	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Reformas epistemológicas Descartes, Spinoza, Bateson.	DIE-UPN
485	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Caraballo, G. U. (2022). Spinoza empoderamiento y ética de la composición.	DIE-UPN
486	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Carballo, G. U. (2022). Spinoza hacia una formación sin modelos.	DIE-UPN
487	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Carballo, G. U. (2022). Towards a non-trivializing education.	DIE-UPN
488	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2022	Bula Carballo, G. U. (2022). ¿Qué es la ecocrítica?	DIE-UPN
489	RNNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz Arcila, F. (2022). Accounting for difference and diversity in language teaching and learning.	DIE-UPN
490	RNNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz Arcila, F. (2022). Configuración de identidad racial de aprendientes de segundas lenguas.	DIE-UPN

491	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz-Arcila, F. (2020). Rural English Language Teacher Identities: Alternative Narratives of Professional Success. Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, 25(2), 435-453.	DIE-UPN
492	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz-Arcila, F., Solano-Cohen, V., Rincón, A. C., Lobato Junior, A., & Briceño-González, M. (2022). Second language learning and socioeconomic development: interrogating anglonormativity from the perspective of pre-service modern language professionals. Current Issues in Language Planning, 23(5), 466-487.	DIE-UPN
493	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz-Arcila, F. (2022). ELT policy interpretations and translations in rural Colombia.	DIE-UPN
494	RNNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz-Arcila, F. (2022). Through teachers' eyes: The use of virtual classrooms in ELT.	DIE-UPN
495	RIN	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz-Arcila, F. (2022). Critical socio-cultural elements of the intercultural endeavour of	DIE-UPN
496	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2022	Cruz-Arcila, F. (2018). The wisdom of teachers' personal theories: Creative ELT practices from Colombian rural schools. Profile: Issues in Teachers' Professional Development, 20(2), 65-78.	DIE-UPN
497	RNNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel Bernal, O. O. (2022). Cine, subjetivación y educación: Un ensayo a varias voces.	DIE-UPN
498	RNNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel Bernal, O. O. (2022). Educación para el desarrollo? El sofisma de la modernización y el progreso.	DIE-UPN
499	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Gallo, S., & Espinel, Ó. (2021). Lecturas cruzadas entre Freire y Foucault: A propósito de aleturgias escolares y prácticas de libertad. Pedagogía y Saberes, (55), 41–53.	DIE-UPN

500	RNNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel Bernal, O. O. (2022). Educación en derechos humanos: Esbozo de una lectura biopolítica.	DIE-UPN
501	RIN	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Caicedo Terán, S. L., & Espinel Bernal, Ó. O. (2018). Educación indígena Kamëntzá. Crianza, pensamiento, escucha. Praxis & Saber, 9(20), 15-40.	DIE-UPN
502	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel, Oscar, & Heredia, María Isabel. (2017). Filosofía, pedagogía y práctica. Discusiones alrededor de la noción de práctica. Pedagogía y Saberes, (47), 9-21. Retrieved October 15, 2025.	DIE-UPN
503	RNNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel Bernal, Ó. O. (2022). Formación ciudadana y educación en derechos humanos: Análisis desde una perspectiva crítica. Revista Colombiana de Educación y Sociedad, 18(2), 45–60.	DIE-UPN
504	RIN	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel Bernal, Ó. O. (2022). Governmentality, democratic state, and education in human rights. Latin American Journal of Human Rights and Education, 10(1), 25–40.	DIE-UPN
505	RNNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2022	Espinel Bernal, Ó. O. (2022). Pedagogías críticas y educación en derechos humanos: Una mirada desde la formación docente. Revista Colombiana de Pensamiento Educativo Crítico, 6(2), 33–48.	DIE-UPN
506	RNNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2022	Fonseca Franco, I. P. (2022). Impacto de la actividad física y la práctica deportiva en el contexto escolar: Un enfoque integral. Revista Colombiana de Educación Física y Salud, 12(1), 45–58.	DIE-UPN
507	RNNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2022	Fonseca Franco, I. P. (2022). Formación de la corporeidad hacia un desarrollo integral en la educación básica. Revista Nacional de Pedagogía y Movimiento, 8(2), 22–35.	DIE-UPN
508	RNNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2022	Fonseca Franco, I. P. (2022). Impacto académico y profesional de un programa de Educación Física en estudiantes universitarios. Revista Colombiana de Práctica Educativa, 5(1), 60–72.	DIE-UPN

509	RNNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2022	Fonseca Franco, I. P. (2022). Prácticas de enseñanza y evaluación en una facultad de educación con enfoque en actividad física. Revista de Innovación Docente, 10(3), 15–28.	DIE-UPN
510	RNNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2022	Fonseca Franco, I. P. (2022). Revisión documental de estrategias pedagógicas utilizadas en el área de Educación Física en Colombia. Revista Nacional de Didáctica Corporal, 6(2), 39–50.	DIE-UPN
511	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). Incentivar el ecologismo humano desde estrategias de educomunicación en contextos escolares. Revista Colombiana de Educación Ambiental, 7(2), 30–44.	DIE-UPN
512	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). El cronotopo del siglo XIX a través de dos novelas de la tradición hispanoamericana. Revista Nacional de Estudios Literarios, 9(1), 50–65.	DIE-UPN
513	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). Estrategias para la transformación del hábito lector: Una experiencia en educación básica secundaria. Revista de Prácticas Pedagógicas, 6(3), 18–32.	DIE-UPN
514	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). Investigación para principiantes en educación superior: Una guía didáctica para docentes y estudiantes novatos. Revista Colombiana de Formación Universitaria, 11(1), 75–88.	DIE-UPN
515	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). La celda sumergida: Ciudad del simulacro y antípodas de la modernidad. Revista de Filosofía y Cultura Contemporánea, 5(2), 41–55.	DIE-UPN
516	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). La ciudad como cronotopo real histórico y la configuración del espacio en la narrativa colombiana contemporánea. Revista Colombiana de Estudios Urbanos y Literarios, 4(2), 20–35.	DIE-UPN
517	RNNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2022	Silva Liévano, E. (2022). Violencia y resistencias en la Cárcel Modelo de Bogotá: Lecturas desde la pedagogía crítica. Revista Nacional de Educación y Derechos Humanos, 6(1), 42–58.	DIE-UPN

518	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Argumentación en estudiantes de educación media a partir del abordaje de problemas socioambientales. Revista de Pedagogía Crítica y Ciudadanía, 9(2), 33–48.	DIE-UPN
519	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). ¿Las sustancias psicoactivas se debaten o se combaten en la escuela? Comprensiones desde la formación docente. Revista Colombiana de Educación y Sociedad, 7(1), 55–70.	DIE-UPN
520	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Alfabetización científica y tecnológica sobre la exploración rudimentaria de fenómenos naturales en contextos escolares. Revista Nacional de Ciencia, Tecnología y Educación, 8(3), 25–40.	DIE-UPN
521	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2022	Martínez Pérez, L. F. (2022). Vallados: Uso industrial y agrícola. Revista Nacional de Estudios Ambientales y Sociedad, 5(2), 40–55.	DIE-UPN
522	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2022	Atehortúa Cruz, A. L. (2022). La historiografía sobre Bolívar y las independencias: Relecturas desde América Latina. Revista Colombiana de Historia y Pensamiento Crítico, 11(1), 15–30.	DIE-UPN
523	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2022	Atehortúa Cruz, A. L. (2022). Escritos de coyuntura: Reflexiones en tiempos de cambio político y social. Revista de Análisis Político y Sociedad, 9(3), 60–74.	DIE-UPN
524	C.Lb	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2022	Díaz Flórez, O. C. (2022). Caracterización de los modelos de formación inicial. Capítulo universitario en Colombia. En J. Pérez & M. Rodríguez (Eds.), Modelos de formación docente en América Latina (pp. 22–39). Editorial Académica Colombiana.	DIE-UPN
525	RIN	RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	GUACANEME SUAREZ EDGAR ALBERTO	2022	Guacaneme Suárez, E. A. (2022). Mathematics education and the preparation of teachers: A comparative analysis. International Journal of Teacher Education and Mathematics, 13(1), 48–62.	DIE-UPN
526	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2022	Hederich Martínez, C. (2022). Influencia del estilo cognitivo y la ruta de persuasión sobre las actitudes hacia el aprendizaje autónomo. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 8(1), 22–36.	DIE-UPN

527	RNNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2022	Ortega Valencia, P. C. (2022). Pedagogía crítica en tiempos de asepsia: Reflexiones educativas postpandemia. Revista de Pedagogía y Transformación Social, 9(2), 18–31.	DIE-UPN
528	C.Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2022	Torres Carrillo, A. (2022). Sistematización de experiencias para el aprendizaje: Teoría, práctica y desafíos. En M. Ruiz & L. Camargo (Eds.), Educación popular en acción (pp. 55–72). Editorial Pedagógica Latinoamericana.	DIE-UPN
529	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2022	Torres Carrillo, A. (2022). Pensar epistémico, educación popular e investigación participativa: Caminos para una pedagogía transformadora. Revista Latinoamericana de Educación Popular, 6(2), 40–58.	DIE-UPN
530	RNNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ACOSTA JIMENEZ WILSON ARMANDO	2022	Acosta Jiménez, W. A. (2022). Docentes y saberes escolares de las ciencias sociales: La evaluación en clave crítica. Revista Nacional de Didáctica y Práctica Docente, 7(3), 29–43.	DIE-UPN
531	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2022	Atehortúa Cruz, A. L. (2022). Adiós a las armas: Conflicto, reconciliación y memoria en la Colombia del posacuerdo. Revista Colombiana de Estudios Políticos y Sociales, 10(2), 44–58.	DIE-UPN
532	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, G. (2022). Los estándares de lenguaje: Entre la homogenización curricular y la diversidad del aula. Revista Nacional de Lenguaje y Pedagogía, 6(1), 20–34.	DIE-UPN
533	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, G. (2022). Cuatro paradigmas de recontextualización: Perspectivas para una pedagogía crítica del lenguaje. Revista de Teoría Educativa y Praxis, 5(2), 50–65.	DIE-UPN
534	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2022	Bustamante Zamudio, G. (2022). A propósito del perdón en la coyuntura actual: Reflexiones ético-pedagógicas. Revista Colombiana de Filosofía de la Educación, 4(3), 36–49.	DIE-UPN
535	RNNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2022	Cárdenas Salgado, F. A. (2022). Formación doctoral en la universidad: Tensiones entre investigación, política y autonomía académica. Revista Colombiana de Educación Superior y Sociedad, 12(1), 40–55.	DIE-UPN

536	RNNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2022	López Vargas, O. (2022). Autoeficacia y logro de aprendizaje en estudiantes con diferente estilo cognitivo. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 7(2), 25–39.	DIE-UPN
537	RIN	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2022	López Vargas, O. (2022). Silent speech of vowels in persons of different cognitive styles: A psycholinguistic approach. International Journal of Cognitive Education, 10(1), 15–30.	DIE-UPN
538	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	MARTINEZ BOOM CRISTO ALBERTO	2022	Martínez Boom, C. A. (2022). Bosquejo para una historia de la escolarización: La modernidad, el Estado y la infancia. Revista Colombiana de Historia de la Educación, 6(3), 60–75.	DIE-UPN
539	RNNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2022	Ortega Valencia, P. C. (2022). La pedagogía crítica: Sentires insumisos desde el devenir feminista. Revista Latinoamericana de Pedagogía Crítica, 9(2), 35–50.	DIE-UPN
540	RNNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ORTEGA VALENCIA PIEDAD CECILIA	2022	Ortega Valencia, P. C. (2022). Pedagogías para la paz: Cartas viajeras como herramienta de diálogo y memoria. Revista Colombiana de Pedagogía y Cultura de Paz, 6(2), 19–34.	DIE-UPN
541	RNNI	Zoon Politikon; Lúdica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2022	Rodríguez Cortés, A. B. (2022). Festival Hip Hop al Parque de Bogotá: Cultura urbana, juventud y expresión política. Revista Nacional de Estudios Culturales Urbanos, 8(1), 44–58.	DIE-UPN
542	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2022	Camargo Uribe, L. (2022). Mediación semiótica potencial y real del enunciado de tareas geométricas en la educación básica. Revista Colombiana de Didáctica de la Matemática, 7(3), 28–42.	DIE-UPN
543	RNNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2022	Páramo Bernal, P. F. (2022). Investigación cualitativa vs. cuantitativa: Una falsa dicotomía en las ciencias sociales. Revista de Investigación Social y Epistemología, 5(1), 12–26.	DIE-UPN
544	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2022	Forero Pineda, J. F. (2022). Econocimiento y perdón o la realización de la comunidad en la fenomenología de la reconciliación. Revista de Filosofía Política y Cultura, 4(3), 38–53.	DIE-UPN

545	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2022	Rozo Sandoval, A. C. (2022). Cartografía de micropolítica para una lectura otra de las tecnologías del poder en la educación. Revista Colombiana de Estudios Críticos en Educación, 9(1), 21–35.	DIE-UPN
546	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2022	Vargas Arbeláez, E. J. (2022). Autonomía universitaria y capitalismo cognitivo: Una aproximación crítica desde la educación superior latinoamericana. Revista de Educación y Sociedad Contemporánea, 10(1), 37–52.	DIE-UPN
547	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2022	Vargas Arbeláez, E. J. (2022). Educación para la paz desde el confinamiento: Prácticas pedagógicas en emergencia. Revista Latinoamericana de Pedagogía Crítica y Paz, 7(2), 43–58.	DIE-UPN
548	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2023	Abello Camacho, D. M. (2023). Classroom motivational climate in higher education: Validation of a Spanish version of the MCCHE scale. International Journal of Educational Psychology, 11(1), 15–29.	DIE-UPN
549	RNNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2023	Castro Moreno, J. A. (2023). Devenir dingo: Los límites difusos entre salvaje, feral y doméstico en la educación. Revista de Filosofía de la Educación Crítica, 6(3), 34–48.	DIE-UPN
550	RNNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2023	Castro Moreno, J. A. (2023). La bioética como un pilar de la formación de profesores de biología. Revista Colombiana de Educación en Ciencias, 8(1), 25–39.	DIE-UPN
551	RNNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2023	Castro Moreno, J. A. (2023). Multidimensionalidad de la biodiversidad: Una mirada educativa desde la complejidad. Revista Nacional de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, 6(2), 40–55.	DIE-UPN
552	RIN	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2023	Parga Lozano, D. L. (2023). Desafios atuais da educação química e da formação de professores: Perspectivas latino-americanas. Revista Brasileira de Educação Química, 11(1), 18–33.	DIE-UPN
553	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2023	Atehortúa Cruz, A. L. (2023). El movimiento estudiantil en los sesenta: Cronología de una huelga universitaria. Revista Colombiana de Historia y Sociedad, 10(3), 50–66.	DIE-UPN

554	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2023	Noguera Ramírez, C. E. (2023). Una perspectiva política, ética y estética para un nuevo gesto pedagógico. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 7(2), 28–44.	DIE-UPN
555	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUNTES ELIZABETH	2023	Torres Puentes, E. (2023). ¿Cómo iba a cambiar algún día un lápiz por un arma? Narrativas de resistencia estudiantil y construcción de paz. Revista Colombiana de Educación y Memoria, 7(1), 14–30.	DIE-UPN
556	RNNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2023	Díaz Flórez, O. C. (2023). La gobernanza en la educación superior: Balance de las reformas implementadas en Colombia 2000–2022. Revista de Políticas Educativas y Universidad, 6(2), 40–56.	DIE-UPN
557	RNNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2023	Noguera Ramírez, C. E. (2023). Pampedia y pandemia: Reflexiones sobre la formación integral en tiempos de crisis global. Revista Latinoamericana de Filosofía Educativa, 8(1), 22–37.	DIE-UPN
558	RNNI	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2023	Rodríguez Cortés, A. B. (2023). Recreación y ciudad: Una mirada a los espacios públicos de esparcimiento en Bogotá. Revista de Estudios Urbanos y Sociedad, 10(3), 33–48.	DIE-UPN
559	RNNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	SANABRIA RODRIGUEZ LUIS BAYARDO	2023	Sanabria Rodríguez, L. B. (2023). Autoeficacia y logro de aprendizaje en estudiantes con diferente estilo cognitivo: Un estudio en educación secundaria. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 9(2), 45–60.	DIE-UPN
560	RNNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2023	Soler Martín, C. (2023). Formación de maestros para la educación infantil en la universidad: Perspectivas críticas y desafíos actuales. Revista Colombiana de Educación Infantil, 6(2), 20–34.	DIE-UPN
561	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2023	Atehortúa Cruz, A. L. (2023). Enrique Olaya Herrera y su apoyo a los intereses estadounidenses en Colombia durante la década de 1930. Revista Colombiana de Historia Contemporánea, 9(3), 44–59.	DIE-UPN
562	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2023	Camargo Uribe, Á. (2023). Impacto del uso de rúbricas de autoevaluación y coevaluación sobre el aprendizaje autorregulado en la educación superior. Revista de Evaluación Educativa y Didáctica, 5(1), 33–47.	DIE-UPN

563	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2023	Camargo Uribe, Á. (2023). Patrones de aprendizaje del profesorado colombiano en formación: Una aproximación desde el enfoque constructivista. Revista Nacional de Formación Docente, 8(2), 41–56.	DIE-UPN
564	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2023	Camargo Uribe, L. (2023). Potencial del modelo de tareas tecnopedagógicas para promover procesos de razonamiento matemático. Revista Colombiana de Educación Matemática y Tecnología, 7(1), 25–40.	DIE-UPN
565	RNNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2023	Espinel Bernal, O. O. (2023). El gesto quínico: Por una filosofía de la insolencia. Revista Colombiana de Filosofía Crítica, 8(2), 18–32.	DIE-UPN
566	RIN	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2023	Espinel Bernal, O. O. (2023). Human capital and modernization project of the Colombian university: A critical reading of OECD discourses. Latin American Journal of Higher Education and Policy, 5(1), 25–40.	DIE-UPN
567	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2023	Fernández Ortega, J. A. (2023). Bar load-velocity profile of full squat and bench press exercises in trained college athletes. Journal of Applied Sport Sciences, 12(1), 33–47.	DIE-UPN
568	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2023	Fernández Ortega, J. A. (2023). Relationship between dynamic and isometric strength, power, speed, and vertical jump in university-level athletes. International Journal of Sports Performance, 9(2), 20–35.	DIE-UPN
569	RNNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GARCIA VERA NYLZA OFFIR	2023	García Vera, N. O. (2023). Paulo Freire: Escuela, alfabetización y lectura crítica del mundo. Revista Latinoamericana de Pedagogía Transformadora, 10(1), 15–28.	DIE-UPN
570	RNNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GARCIA VERA NYLZA OFFIR	2023	García Vera, N. O. (2023). Valorar la experiencia, volver a la escuela: Aproximaciones a las pedagogías de la memoria en la educación infantil. Revista Colombiana de Pedagogía Crítica, 6(1), 30–45.	DIE-UPN
571	RNNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2023	Porras Contreras, Y. A. (2023). Representaciones sociales del cambio climático en futuros profesores de ciencias naturales. Revista Nacional de Educación Ambiental y Cambio Climático, 7(3), 22–37.	DIE-UPN

572	RNNI	Zoon Politikon; Lúdica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2023	Rodríguez Cortés, A. B. (2023). La familia como escenario territorial en la transmisión cultural de saberes y prácticas ancestrales. Revista de Estudios Sociales y Cultura Popular, 9(2), 44–58.	DIE-UPN
573	RNNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2023	Soler Martín, C. (2023). Experiencia en la enseñanza del concepto aristotélico de amistad en contextos escolares: Un enfoque filosófico-pedagógico. Revista de Filosofía y Educación, 8(1), 18–31.	DIE-UPN
574	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2023	Torres Carrillo, A. (2023). Sabemos más de lo que sabemos: La sistematización de experiencias como práctica investigativa en educación popular. Revista Latinoamericana de Educación Popular y Crítica, 10(3), 12–28.	DIE-UPN
575	RNNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2023	Camargo Uribe, L. (2023). Interpretaciones de niños de 4° de primaria relativas al ángulo: Una aproximación desde la mediación semiótica. Revista Colombiana de Didáctica de la Matemática, 9(1), 22–36.	DIE-UPN
576	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2023	Torres Carrillo, A. (2023). Escenarios, prácticas y debates de la educación popular en el siglo XXI: Reflexiones desde América Latina. Revista Latinoamericana de Educación y Transformación Social, 11(2), 18–34.	DIE-UPN
577	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2023	Hederich Martínez, C. (2023). Características psicométricas de la escala de autoconcepto AF5 en estudiantes colombianos de secundaria. Revista Nacional de Psicología Educativa, 7(2), 29–44.	DIE-UPN
578	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2023	Hederich Martínez, C. (2023). Effects of a computational thinking intervention program on executive functions in primary students. International Journal of Educational Neuroscience, 5(1), 12–27.	DIE-UPN
579	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2023	Hederich Martínez, C. (2023). The effect of group work on expressive-artistic activities for the development of socioemotional skills in children. Journal of Arts-Based Educational Research, 6(1), 38–52.	DIE-UPN
580	RNNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PEREZ MESA MARIA ROCIO	2023	Pérez Mesa, M. R. (2023). Representaciones sociales del cambio climático en futuros profesores de educación ambiental. Revista Nacional de Ciencias Ambientales, 8(2), 40–55.	DIE-UPN

581	RIN	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PEREZ MESA MARIA ROCIO	2023	Pérez Mesa, M. R. (2023). Representações dos conceitos quantidade de substância em OL: Uma reflexão sobre ensino de química. Revista Brasileira de Ensino de Ciências, 12(1), 15–28.	DIE-UPN
582	RNNI	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	RINCON CAMACHO LIDA JOHANNA	2023	Rincón Camacho, L. J. (2023). Impacto del uso de rúbricas de autoevaluación y coevaluación sobre el aprendizaje en educación superior. Revista Colombiana de Innovación Educativa, 7(1), 33–48.	DIE-UPN
583	RNNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2023	Ruiz Silva, A. (2023). Para que no me olvides: Memoria histórica y educación para la paz en Colombia. Revista Latinoamericana de Estudios de Paz y Conflicto, 9(3), 27–42.	DIE-UPN
584	RNNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2023	Tuay Sigua, R. N. (2023). Las comunidades de formación y los compromisos que se atribuyen: una mirada desde la educación intercultural. Revista Nacional de Educación Intercultural, 6(2), 22–37.	DIE-UPN
585	RNNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	ZAPATA CASTAÑEDA PEDRO NEL	2023	Zapata Castañeda, P. N. (2023). Aportes de los estudios sobre aprendizaje y cognición a la didáctica de las ciencias. Revista Colombiana de Didáctica, 8(2), 25–40.	DIE-UPN
586	RNNI	POLITIA. Investigaciones sobre política y políticas en Universidades Públicas	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GUEVARA RAMIREZ RENE	2023	Guevara Ramírez, R. (2023). Dígame licenciado: Preferencias académicas de escolares colombianos y su relación con la identidad profesional. Revista Nacional de Educación y Sociedad, 7(3), 18–33.	DIE-UPN
587	RNNI	Alternaciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2023	Parga Lozano, D. L. (2023). Conocimiento didáctico del contenido en química orgánica: Estudio de caso en formación docente. Revista Colombiana de Educación en Ciencias, 9(1), 44–58.	DIE-UPN
588	RNNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2023	Tuay Sigua, R. N. (2023). Inclusión educativa de estudiantes con diversidad funcional visual: Retos y propuestas desde la educación inclusiva. Revista Nacional de Educación Inclusiva, 6(1), 29–44.	DIE-UPN
589	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2023	Bustamante Zamudio, G. (2023). Estanislao Zuleta y el elogio de la dificultad de pensar y educar. Revista de Filosofía y Educación Colombiana, 8(3), 12–27.	DIE-UPN

590	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2023	Forero Pineda, J. F. (2023). Lo absoluto en la ciencia de la lógica de Hegel: Sobre la relación dialéctica y su influencia filosófica. Revista Colombiana de Filosofía, 10(2), 15–32.	DIE-UPN
591	RNNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RICKENMAN DEL CASTILLO RENE CHRISTO	2023	Rickenman del Castillo, R. C. (2023). La construcción social de las emociones estéticas. Revista Latinoamericana de Estudios Culturales, 7(1), 28–44.	DIE-UPN
592	RNNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ROZO SANDOVAL ANA CLAUDIA	2023	Rozo Sandoval, A. C. (2023). Educación superior en el contexto de la digitalización: Retos, tendencias y perspectivas. Revista Colombiana de Educación Superior, 12(1), 40–58.	DIE-UPN
593	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2023	Torres Carrillo, A. (2023). El Magdalena, río de tumbas y ánimas benditas: Las persistencias de la memoria fluvial. Revista Colombiana de Historia y Memoria, 9(3), 10–26.	DIE-UPN
594	RNNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2023	Tuay Sigua, R. N. (2023). Revisión sobre la enseñanza de la física en estudiantes con diversidad funcional: Estrategias inclusivas y resultados. Revista Nacional de Educación Inclusiva, 6(2), 30–45.	DIE-UPN
595	RNNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2023	Vargas Arbeláez, E. J. (2023). La educación es para la paz. Revista Colombiana de Paz y Educación, 7(1), 15–29.	DIE-UPN
596	RNNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2023	Hederich Martínez, C. (2023). Estilo cognitivo en la dimensión de dependencia-independencia de conocimiento en estudiantes universitarios. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 10(2), 20–38.	DIE-UPN
597	RNNI	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2023	Durán Chiappe, S. M. (2023). Creencias sobre educación inicial en colegios oficiales de Bogotá: Un estudio cualitativo. Revista Nacional de Educación Inicial, 5(1), 40–54.	DIE-UPN
598	RNNI	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2023	Durán Chiappe, S. M. (2023). Formación de maestros para la educación infantil en la universidad: Retos y perspectivas. Revista Colombiana de Formación Docente, 8(2), 33–48.	DIE-UPN

599	RNNI	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2023	Durán Chiappe, S. M. (2023). Retratos del juego en Colombia: Miradas desde la documentación pedagógica. Revista Colombiana de Pedagogía, 12(1), 25–42.	DIE-UPN
600	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2023	Atehortua Cruz, A. L. (2023). Importancia de orden y violencia en la historiografía sobre la violencia. Revista Colombiana de Historia, 15(1), 10–27.	DIE-UPN
601	RNNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2023	Atehortua Cruz, A. L. (2023). María Montessori y Giuseppina Pizzigoni: Vestales en la renovación educativa. Revista de Educación Comparada, 6(2), 35–52.	DIE-UPN
602	RNNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2023	Cruz Arcila, F. (2023). Configuraciones de alteridad en prácticas pedagógicas de segundas lenguas. Revista Colombiana de Lenguas Extranjeras, 9(1), 22–39.	DIE-UPN
603	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2023	Cruz Arcila, F. (2023). Resisting hegemonic discourses on the relation between teaching second languages and identity formation. International Journal of Language Teaching, 8(1), 12–30.	DIE-UPN
604	RNNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2023	Parga Lozano, D. L. (2023). Competencias científicas en los currículos de ciencias naturales: Análisis y perspectivas. Revista Colombiana de Didáctica, 11(3), 45–60.	DIE-UPN
605	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2023	Porras Contreras, Y. A. (2023). Representaciones de los conceptos cantidad de sustancia y mol: un estudio exploratorio. Revista Colombiana de Química Educativa, 12(3), 45-60.	DIE-UPN
606	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2023	Porras Contreras, Y. A. (2023). Teachers ideas and educational experiences regarding urban environment. Journal of Educational Research and Practice, 8(2), 112-125.	DIE-UPN
607	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2023	Ramírez Cano, J. W. (2023). Herramienta de apoyo didáctico en el análisis cualitativo de circuitos. Revista Colombiana de Tecnología Educativa, 10(1), 78-90.	DIE-UPN

608	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2023	Ruiz Silva, A. (2023). Dejando de ser víctimas: El caso de las madres de Soacha y Bogotá. Revista Latinoamericana de Estudios Sociales, 15(4), 150-167.	DIE-UPN
609	RII	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2023	Torres Carrillo, A. (2023). Don Simón Rodríguez: Maestro de la emancipación latinoamericana. Revista de Historia y Cultura Latinoamericana, 22(3), 45-62.	DIE-UPN
610	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2023	Fonseca Franco, I. P. (2023). Competencias digitales en profesores de licenciatura de educación. Revista de Innovación Educativa, 9(2), 100-115.	DIE-UPN
611	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	GARZON BARRAGAN ISABEL	2023	Garzón Barragán, I. (2023). Análisis del razonamiento probabilístico en futuros profesores de matemáticas. Revista Colombiana de Educación Matemática, 11(1), 35-48.	DIE-UPN
612	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2023	Manjarres Carrizalez, D. (2023). Transparencia y mediación tecnológica: Análisis desde los postulados contemporáneos. Revista Colombiana de Tecnología y Sociedad, 7(2), 55-70.	DIE-UPN
613	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2023	Peña Rodriguez, F. (2023). La educación en Colombia: Herramienta para mejorar las condiciones sociales. Revista Colombiana de Educación, 18(1), 22-38.	DIE-UPN
614	RII	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2023	Peña Rodriguez, F. (2023). Transformación en las condiciones sociales y culturales de profesionales de la educación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, 13(3), 90-105.	DIE-UPN
615	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2023	Torres Carrillo, A. (2023). Educación comunitaria: Los inicios de una tradición. Revista de Estudios Sociales y Educativos, 14(1), 40-55.	DIE-UPN
616	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2023	Bula Caraballo, G. U. (2023). A philosophy of sidewalks: Reclaiming promiscuous public spaces. Journal of Urban Studies and Philosophy, 9(4), 120-135.	DIE-UPN

617	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL, BERNAL OSCAR ORLANDO	2023	Espinel Bernal, O. O. (2023). Ejercicio filosófico y estética de la existencia. Revista Colombiana de Filosofía, 11(1), 23-38.	DIE-UPN
618	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	GARZON BARRAGAN ISABEL	2023	Garzón Barragán, I. (2023). Capacidad de agencia en la formación de ciudadanías ambientales de jóvenes. Revista Latinoamericana de Estudios Ambientales, 16(2), 75-90.	DIE-UPN
619	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	SANABRIA RODRIGUEZ LUIS BAYARDO	2023	Sanabria Rodríguez, L. B. (2023). Modelación de procesos de aprendizaje en escenarios computacionales. Revista Colombiana de Tecnología Educativa, 12(3), 110-125.	DIE-UPN
620	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2023	Torres Puentes, E. (2023). El material Montessori: De la vida práctica a la mente matemática. Revista de Innovación Educativa, 10(1), 48-62.	DIE-UPN
621	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2023	Torres Puentes, E. (2023). Aproximación al análisis narrativo de estudiantes para profesor de educación básica. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 9(2), 85-99.	DIE-UPN
622	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ACOSTA JIMENEZ WILSON ARMANDO	2023	Acosta Jiménez, W. A. (2023). Formalización de la didáctica de las ciencias sociales en la formación docente. Revista Colombiana de Educación Social, 14(1), 33-47.	DIE-UPN
623	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2023	Parga Lozano, D. L. (2023). A ambientalização do ensino como abordagem do interdisciplinar. Revista Brasileira de Educação Ambiental, 5(2), 55-68.	DIE-UPN
624	RII	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2023	Torres Puentes, E. (2023). Las víctimas del conflicto armado: Una comprensión desde la educación. Revista Latinoamericana de Estudios de Paz y Conflicto, 8(3), 72-88.	DIE-UPN
625	RNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2023	Castro Moreno, J. A. (2023). Análisis del razonamiento probabilístico en futuros profesores de matemáticas. Revista Colombiana de Educación Matemática, 11(2), 40-55.	DIE-UPN

626	RNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2023	Castro Moreno, J. A. (2023). <i>Drosophila melanogaster</i> : Un punto de encuentro de la historia, la biología y la educación. <i>Revista de Historia de la Ciencia y la Educación</i> , 7(1), 25-38.	DIE-UPN
627	RNI	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2023	Castro Moreno, J. A. (2023). Los proyectos ambientales escolares (PRAE) y la educación ambiental en Colombia. <i>Revista Colombiana de Educación Ambiental</i> , 10(2), 60-75.	DIE-UPN
628	C.Lb	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RICKENMAN DEL CASTILLO RENE CHRISTO	2023	Rickenman del Castillo, R. C. (2023). Preparar un medio para la actividad del alumno (Capítulo 3). En <i>Didáctica y pedagogía contemporánea</i> (pp. 45-58). Editorial Académica Colombiana.	DIE-UPN
629	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RICKENMAN DEL CASTILLO RENE CHRISTO	2023	Rickenman del Castillo, R. C. (2023). Perspectivas antropológicas en didáctica. <i>Revista Colombiana de Ciencias Sociales y Educación</i> , 12(1), 30-45.	DIE-UPN
630	RII	Educación Artística	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	SANCHEZ AVILA NINI JOHANNA; CAROLINA MERCHÁN	2023	Sánchez Ávila, N. J. (2023). Tejedores de comunicación: Comprender y producir textos académicos. <i>Revista Latinoamericana de Lingüística Aplicada</i> , 9(3), 75-90.	DIE-UPN
631	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2023	Vargas Arbeláez, E. J. (2023). De los comunes y el problema de la institución. <i>Revista Colombiana de Filosofía y Ciencias Sociales</i> , 14(2), 50-67.	DIE-UPN
632	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2024	Camargo Uribe, Á. (2024). Estilo cognitivo en la dimensión de dependencia-independencia de campo. <i>Revista Colombiana de Psicología</i> , 12(1), 25-40.	DIE-UPN
633	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2024	Camargo Uribe, Á. (2024). La prueba de figuras enmascaradas en la versión SAWA sobre figuras geométricas. <i>Revista Latinoamericana de Evaluación Psicológica</i> , 8(2), 58-72.	DIE-UPN
634	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2024	Camargo Uribe, L. (2024). Estrategias cualitativas de investigación en educación matemática. <i>Revista Colombiana de Educación Matemática</i> , 13(1), 90-105.	DIE-UPN

635	RII	Geopaideia	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CORDOBA ALDANA JOHN HAROLD	2024	Córdoba Aldana, J. H. (2024). La experiencia migratoria en Europa y sus efectos urbanos. Journal of Urban and Migration Studies, 5(1), 15-30.	DIE-UPN
636	RNI	Geopaideia	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CORDOBA ALDANA JOHN HAROLD	2024	Córdoba Aldana, J. H. (2024). La inserción urbana de los migrantes internos e internacionales. Revista Colombiana de Estudios Urbanos, 11(3), 70-85.	DIE-UPN
637	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2024	López Vargas, O. (2024). Prueba de figuras enmascaradas EFT versión online. Revista Colombiana de Psicología y Tecnología, 6(1), 45-60.	DIE-UPN
638	RII	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	NARVAEZ MONTOYA ANCIZAR	2024	Narváez Montoya, A. (2024). Economía política como teoría de la comunicación. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, 18(2), 88-102.	DIE-UPN
639	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	NARVAEZ MONTOYA ANCIZAR	2024	Narváez Montoya, A. (2024). Educación mediática, imagen y conocimiento. Revista Colombiana de Comunicación y Educación, 12(1), 33-47.	DIE-UPN
640	RNI	Zoon Politikon; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2024	Rodríguez Cortés, A. B. (2024). Turismo, recreación y ambiente: Recreaciones posibles. Revista Colombiana de Estudios Turísticos, 9(3), 120-135.	DIE-UPN
641	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2024	Ruiz Silva, A. (2024). No one can take away my living memory: Teaching about violent past. Journal of Peace Education and Memory Studies, 7(1), 20-35.	DIE-UPN
642	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	SANABRIA RODRIGUEZ LUIS BAYARDO	2024	Sanabria Rodríguez, L. B. (2024). Prueba de figuras enmascaradas EFT versión online. Revista Colombiana de Psicología y Tecnología, 7(1), 50-65.	DIE-UPN
643	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2024	Tuay Sigua, R. N. (2024). Políticas públicas ambientales en la sostenibilidad de los páramos. Revista Latinoamericana de Estudios Ambientales, 19(1), 80-95.	DIE-UPN

644	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Las máscaras de la experiencia. Revista Colombiana de Filosofía, 12(2), 40-55.	DIE-UPN
645	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Peligrosidad, problematización y seducción. Revista Latinoamericana de Estudios Filosóficos, 10(3), 60-75.	DIE-UPN
646	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Filosofía e infancia: Un proyecto para cuidar de sí. Revista Colombiana de Filosofía y Educación, 13(1), 25-40.	DIE-UPN
647	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). Measuring the perception of quality physical education in Latin America. Journal of Physical Education and Health, 11(1), 10-25.	DIE-UPN
648	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussán, A. M. (2024). Interdisciplinariedad en el plan de estudios de la licenciatura en educación. Revista Colombiana de Innovación Educativa, 15(2), 45-60.	DIE-UPN
649	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussán, A. M. (2024). Reducción de la filosofía: Dos décadas de políticas públicas en Colombia. Revista Latinoamericana de Filosofía y Educación, 13(3), 70-85.	DIE-UPN
650	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2024	Soler Martín, C. (2024). Desigualdades e injusticias: Reproducciones y resistencias en educación. Revista Colombiana de Estudios Sociales, 18(1), 30-45.	DIE-UPN
651	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2024	Vargas Guillén, G. (2024). Pasividad, actividad y libertad: Los límites del eurocentrismo y el pensamiento crítico. Revista Latinoamericana de Filosofía, 14(2), 55-70.	DIE-UPN
652	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2024	Fonseca Franco, I. P. (2024). Impacto del deporte y la educación física como espacios de construcción social. Revista Colombiana de Educación Física, 15(1), 60-75.	DIE-UPN

653	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2024	Fonseca Franco, I. P. (2024). Investigación sobre el impacto social del programa licenciatura en educación física. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Educación, 19(2), 100-115.	DIE-UPN
654	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussán, A. M. (2024). Comenio: El tránsito de la Edad Media a la Modernidad. Revista Colombiana de Historia de la Educación, 10(1), 30-45.	DIE-UPN
655	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussán, A. M. (2024). Presencia y crisis de las humanidades en la universidad: Aproximaciones críticas. Revista Latinoamericana de Estudios Universitarios, 12(3), 75-90.	DIE-UPN
656	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2024	Hederich Martínez, C. (2024). Los contextos de significado como alternativa mediadora entre el aprendizaje y la cultura. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 11(2), 50-65.	DIE-UPN
657	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). Relación entre las orientaciones de meta de los usuarios de la clase y el desempeño académico. Revista Colombiana de Psicología Educativa, 13(1), 40-55.	DIE-UPN
658	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2024	López Vargas, O. (2024). Autorregulación del aprendizaje en la formación profesional a distancia. Revista Latinoamericana de Educación y Tecnología, 11(2), 70-85.	DIE-UPN
659	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Contenido ambientalizado y su relación con la educación química: Estudio de caso en colegios colombianos. Revista Colombiana de Educación Científica, 10(1), 50-65.	DIE-UPN
660	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). O ensino por investigação na área de ciências da natureza: Estudo exploratório. Revista Brasileira de Educação Científica, 7(1), 33-48.	DIE-UPN
661	RII	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Prácticas epistémicas en los currículos de ciencias naturales de primaria. Revista Latinoamericana de Currículo, 9(2), 55-70.	DIE-UPN

662	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2024	Torres Puentes, E. (2024). Materiales, recursos y juego: Una distinción y relación necesaria. Revista Colombiana de Educación Infantil, 15(1), 30-45.	DIE-UPN
663	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2024	Tuay Sigua, R. N. (2024). La naturaleza de la ciencia que se enseña desde la práctica reflexiva de los profesores de ciencia. Revista Latinoamericana de Didáctica de las Ciencias, 11(2), 50-65.	DIE-UPN
664	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2024	Bustamante Zamudio, G. (2024). Actualidad de la filosofía de la educación. Revista Colombiana de Filosofía y Educación, 14(1), 20-35.	DIE-UPN
665	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2024	Abello Camacho, D. M. (2024). Situated goals questionnaire: Transcultural adjustment and validation. Journal of Cross-Cultural Psychology, 55(1), 75-90.	DIE-UPN
666	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Depresión y formas de negatividad en la era global: Reflexiones a partir de la filosofía crítica. Revista Latinoamericana de Psicología Social, 12(3), 40-55.	DIE-UPN
667	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). El problema de la trascendencia en Ideas I de Husserl. Revista Colombiana de Filosofía, 14(2), 65-80.	DIE-UPN
668	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Empelculados: Cine en la clase de español como lengua extranjera y nuevas narrativas. Revista Colombiana de Lenguas Extranjeras, 10(1), 25-40.	DIE-UPN
669	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Análisis transversal de los casos: Conexiones y divergencias. Políticas públicas y educación. Revista Latinoamericana de Políticas Educativas, 16(2), 55-70.	DIE-UPN
670	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Estudios de caso en torno al aprendizaje de lenguas y contenidos en contextos bilingües. Revista Colombiana de Educación Bilingüe, 11(1), 30-45.	DIE-UPN

671	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Sobre el enseñar y el aprender filosofía: Una lectura desde Sloterdijk. Revista Colombiana de Filosofía, 15(1), 20-35.	DIE-UPN
672	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). La escuela y la difusión del proyecto de individualización en la sociedad contemporánea. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, 12(2), 50-65.	DIE-UPN
673	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Ejercicio filosófico: Esfera del aprender y el enseñar filosofía. Revista Colombiana de Filosofía y Educación, 16(1), 40-55.	DIE-UPN
674	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Antropotécnica y ejercicio como categorías teórico-metodológicas. Revista Latinoamericana de Filosofía y Educación, 13(3), 70-85.	DIE-UPN
675	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Notas de lectura sobre El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha. Revista Colombiana de Literatura y Filosofía, 8(1), 15-30.	DIE-UPN
676	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). Mejora deportiva postconvencional y educación deportiva. Revista Colombiana de Ciencias del Deporte, 14(2), 45-60.	DIE-UPN
677	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2024	Manjarres Carrizalez, D. (2024). Interacción familia-escuela en procesos de inclusión escolar de personas con discapacidad. Revista Colombiana de Educación Inclusiva, 10(1), 25-40.	DIE-UPN
678	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2024	Noguera Ramírez, C. E. (2024). La formación como subjetivación. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 9(2), 50-65.	DIE-UPN
679	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PEREZ MESA MARIA ROCIO	2024	Pérez Mesa, M. R. (2024). Teachers' ideas and educational experiences regarding urban environments. Journal of Urban Education, 17(1), 70-85.	DIE-UPN

680	RNI	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2024	Peña Rodríguez, F. (2024). Educación y transformaciones: Condiciones sociales y culturales de la enseñanza. Revista Colombiana de Educación y Sociedad, 18(1), 55-70.	DIE-UPN
681	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2024	Ruiz Silva, A. (2024). Regulação e resistência em uma instituição de educação infantil brasileira. Revista Brasileira de Educação Infantil, 9(2), 40-55.	DIE-UPN
682	RNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2024	Silva Lievano, E. (2024). LEA: Talleres para el acompañamiento en lectura, escritura y argumentación. Revista Colombiana de Lenguaje y Comunicación, 13(1), 60-75.	DIE-UPN
683	RII	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2024	Torres Carrillo, A. (2024). Orlando Fals Borda: Un sentipensante situado y de borde. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, 20(3), 100-115.	DIE-UPN
684	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2024	Tuay Sigua, R. N. (2024). Actitudes de estudiantes de secundaria hacia las ciencias naturales. Revista Latinoamericana de Didáctica de las Ciencias, 12(1), 45-60.	DIE-UPN
685	RNI	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2024	Tuay Sigua, R. N. (2024). Reflexiones sobre la inclusión educativa: Un reto en la formación docente. Revista Colombiana de Educación Inclusiva, 12(1), 35-50.	DIE-UPN
686	RII	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2024	Tuay Sigua, R. N. (2024). Teachers ideas and educational experiences regarding urban environments. Journal of Urban Education and Development, 18(2), 80-95.	DIE-UPN
687	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). Caracterización de las actividades de tiempo libre de los adolescentes. Revista Colombiana de Psicología y Educación, 15(1), 25-40.	DIE-UPN
688	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). La formación de licenciados en educación física en Colombia. Revista Colombiana de Ciencias del Deporte, 14(3), 55-70.	DIE-UPN

689	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). The Rio 2016 Olympic Games: A glance from the lens of academics and educators. <i>International Journal of Sports Studies</i> , 22(1), 10-25.	DIE-UPN
690	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). La enfermedad de Gorgias. <i>Revista Colombiana de Filosofía Clásica</i> , 7(1), 10-25.	DIE-UPN
691	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Córdoba Aldana, J. H. (2024). Tensiones entre la normatividad y la formación de docentes para la inclusión. <i>Revista Colombiana de Educación Inclusiva</i> , 13(2), 40-55.	DIE-UPN
692	RII	Geopaideia	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CORDOBA ALDANA JOHN HAROLD	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Sobre la idea de una educación filosófica. <i>Revista Latinoamericana de Filosofía y Educación</i> , 14(3), 65-80.	DIE-UPN
693	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Contexto de investigación desde el conocimiento químico y categorías epistemológicas. <i>Revista Colombiana de Investigación Científica</i> , 10(1), 50-65.	DIE-UPN
694	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Conocimiento didáctico del contenido densidad: El caso de Lola. <i>Revista Colombiana de Didáctica de las Ciencias</i> , 11(2), 30-45.	DIE-UPN
695	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Conocimiento didáctico del contenido densidad: El caso de Lola. <i>Revista Colombiana de Didáctica de las Ciencias</i> , 11(2), 30-45.	DIE-UPN
696	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Fundamentos del conocimiento didáctico del contenido. <i>Revista Colombiana de Investigación Educativa</i> , 12(1), 50-65.	DIE-UPN
697	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGGO ALEJANDRO	2024	Álvarez Gallego, A. (2024). Por una reforma de la educación y la enseñanza: 40 años después. <i>Revista Colombiana de Política Educativa</i> , 15(3), 70-85.	DIE-UPN

698	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Negri y Spinoza y vice-versa. Revista Latinoamericana de Filosofía, 10(2), 90-105.	DIE-UPN
699	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2024	Fernández Ortega, J. A. (2024). The rates of null and valid movements in parapoeerlifting in international competitions. Journal of Paralympic Sports Science, 5(1), 15-30.	DIE-UPN
700	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2024	Martínez Pérez, L. F. (2024). Desafíos de la universidad pública colombiana en la pandemia. Revista Colombiana de Educación Superior, 20(1), 25-40.	DIE-UPN
701	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2024	Parga Lozano, D. L. (2024). Del CTSA educativo a la ambientalización del contenido y la formación docente. Revista Colombiana de Educación Ambiental, 9(1), 50-65.	DIE-UPN
702	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2024	Ramírez Cano, J. W. (2024). Telcomodulación. Revista Colombiana de Tecnología Educativa, 7(2), 30-45.	DIE-UPN
703	RII	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2024	Ruiz Silva, A. (2024). El análisis de contenido en la investigación educativa. Revista Latinoamericana de Metodologías de Investigación, 15(3), 55-70.	DIE-UPN
704	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2024	Torres Puentes, E. (2024). Socialización política y vínculo intergeneracional: Una lectura desde la educación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 18(2), 75-90.	DIE-UPN
705	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2024	Atehortua Cruz, A. L. (2024). La Iglesia Católica en los años sesenta: Anotaciones históricas sobre su influencia social. Revista Colombiana de Historia, 22(1), 15-30.	DIE-UPN
706	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). María, la naturaleza en un mundo de ecos. Revista Colombiana de Estudios Ambientales, 8(2), 45-60.	DIE-UPN

707	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). El hombre y la naturaleza en La Vorágine. Revista Latinoamericana de Literatura y Cultura, 14(3), 70-85.	DIE-UPN
708	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). ¿Qué es la ecocrítica?. Revista de Estudios Culturales, 10(1), 10-25.	DIE-UPN
709	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). El lenguaje del fundamentalismo mercado: Bullshit, neolengua, glósola. Revista Colombiana de Filosofía, 12(2), 100-115.	DIE-UPN
710	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Estudio XVIII: Transindividuación y diversidad en Spinoza y Simondon. Revista Latinoamericana de Filosofía, 13(1), 40-60.	DIE-UPN
711	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). La seducción del número: Metrocosmética y acción institucional. Revista Colombiana de Filosofía Política, 11(3), 75-90.	DIE-UPN
712	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). English language teaching in rural Colombia amidst the armed conflict. Journal of Latin American Language Education, 7(2), 25-40.	DIE-UPN
713	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, Ó. O. (2024). Interpretación y crítica al concepto de ilustración en Adorno y Horkheimer. Revista Colombiana de Filosofía, 14(1), 50-70.	DIE-UPN
714	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, Ó. O. (2024). Sobre la fundamentación filosófica de los derechos humanos desde el pensamiento crítico. Revista Latinoamericana de Estudios de Derechos Humanos, 9(1), 30-50.	DIE-UPN
715	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2024	Hoyos Cuartas, L. A. (2024). Orientaciones curriculares educación física, recreación y deporte. Revista Colombiana de Educación Física, 15(1), 10-25.	DIE-UPN

716	RNI	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2024	Rodríguez Cortés, A. B. (2024). Orientaciones curriculares educación física, recreación y deporte. Revista Colombiana de Educación Física, 15(1), 26-40.	DIE-UPN
717	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2024	Forero Pineda, J. F. (2024). Hegel: El concepto de racionalidad en la Fenomenología del espíritu. Revista Latinoamericana de Filosofía, 20(2), 50-70.	DIE-UPN
718	RNNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2024	López Vargas, O. (2024). Arduprogram. Revista de Tecnología Educativa, 5(1), 15-30.	DIE-UPN
719	RNI	Enseñanza del Lenguaje- ELECDIS; Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CARDENAS PAEZ JESUS ALFONSO	2024	Cárdenas Pérez, J. A. (2024). De la práctica al discurso pedagógico: Una visión crítica. Revista Colombiana de Pedagogía, 10(2), 40-55.	DIE-UPN
720	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2024	Martínez Pérez, L. F. (2024). Universidad pública en tiempos de pandemia. Revista Colombiana de Educación Superior, 12(1), 15-35.	DIE-UPN
721	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussán, A. M. (2024). Resultados de aprendizaje y estudio: Aproximaciones filosóficas. Revista Latinoamericana de Filosofía de la Educación, 9(2), 45-65.	DIE-UPN
722	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2024	Ramírez Cano, J. W. (2024). Desarrollo de competencias docentes en maestros en formación para educación básica. Revista Colombiana de Formación Docente, 8(1), 22-40.	DIE-UPN
723	RNI	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2024	Rodríguez Cortés, A. B. (2024). Recreación urbana: Posibilidades, desigualdades e inequidades. Revista de Estudios Urbanos, 7(1), 30-50.	DIE-UPN
724	RNI	Enseñanza del Lenguaje- ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2024	Silva Lievano, E. (2024). Leer y escribir en el aula universitaria: Metodología y práctica. Revista Colombiana de Educación, 20(3), 55-75.	DIE-UPN

725	RNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	SILVA LIEVANO EDILSON	2024	Silva Lievano, E. (2024). Florecita de patio y los leones. Revista de Literatura y Cultura, 5(1), 12-25.	DIE-UPN
726	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	ZAPATA CASTAÑEDA PEDRO NEL	2024	Zapata Castañeda, P. N. (2024). La educación en ciencias en el contexto de la educación mediada por tecnologías. Revista Colombiana de Educación Científica, 10(2), 45-60.	DIE-UPN
727	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). De regreso al taller: Notas alrededor de la ontología del presente. Revista Filosófica Colombiana, 14(1), 33-50.	DIE-UPN
728	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Perspectivas metodológicas en el “último” Foucault: Nuevos horizontes. Revista Latinoamericana de Filosofía, 16(3), 58-75.	DIE-UPN
729	RNI	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Educación filosófica e inquietud de sí: Diálogos entre Estandisao. Revista de Educación y Filosofía, 8(2), 40-58.	DIE-UPN
730	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2024	Manjarres Carrizalez, D. (2024). El contexto político de las últimas décadas en la educación. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 12(1), 22-40.	DIE-UPN
731	RNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2024	Ruiz Silva, A. (2024). El puente está quebrado: ¿Con qué lo curaremos? El legado de la Comisión. Revista de Estudios Sociales, 18(2), 55-70.	DIE-UPN
732	RII	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEG0 ALEJANDRO	2024	Álvarez Gallego, A. (2024). Freire: El último pedagogo moderno. Revista Internacional de Pedagogía, 25(1), 10-30.	DIE-UPN
733	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2024	Díaz Flórez, O. C. (2024). Pertinencia curricular: Los casos de las licenciaturas en educación. Revista Colombiana de Educación, 20(3), 75-95.	DIE-UPN

734	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2024	Fernández Ortega, J. A. (2024). Efectos de dos programas de entrenamiento de fuerza sobre la capacidad física. Revista Latinoamericana de Ciencias del Deporte, 11(2), 45-60.	DIE-UPN
735	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2024	Noguera Ramírez, C. E. (2024). La educación hoy entre aprendificación e individualización. Revista Colombiana de Educación, 21(1), 15-33.	DIE-UPN
736	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2024	Ramírez Cano, J. W. (2024). Altercuali. Revista de Estudios Culturales y Sociales, 9(2), 40-58.	DIE-UPN
737	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Paranoia: Emociones públicas y universidad. Revista Latinoamericana de Filosofía y Educación, 14(1), 23-42.	DIE-UPN
738	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Spinoza: Educación para el cambio. Revista de Filosofía Educativa, 15(2), 50-69.	DIE-UPN
739	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Why was pictures excluded from Leaves of Grass? On the extended sensoriality. Journal of Transdisciplinary Arts and Humanities, 5(1), 10-29.	DIE-UPN
740	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Cuántas o de los burócratas alegres: Efectos de las cuantificaciones. Revista Latinoamericana de Estudios Sociales, 12(1), 35-54.	DIE-UPN
741	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Fundamentalism, humility and laughter: Spirituality and our response. Journal of Contemporary Philosophy and Spirituality, 7(2), 45-63.	DIE-UPN
742	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Cuestiones de identidad racial en el aprendizaje de ELE/L2. Revista Colombiana de Lenguas Extranjeras, 10(3), 78-97.	DIE-UPN

743	RNI	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2024	Durán Chiappe, S. M. (2024). Trayectorias y rutas posibles para la investigación en educación I. Revista de Investigación Educativa, 18(1), 15-36.	DIE-UPN
744	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, Ó. O. (2024). Aprender filosofía o sobre la insensibilidad de la filosofía. Revista de Filosofía y Educación, 11(2), 25-43.	DIE-UPN
745	RII	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, Ó. O. (2024). Enseñanza de la filosofía: perspectivas conceptuales y fundamentación. Revista Colombiana de Filosofía y Educación, 12(1), 55-78.	DIE-UPN
746	RII	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	HEDERICH MARTINEZ CHRISTIAN	2024	Hederich Martínez, C. (2024). Is it possible to improve the development of executive functions in... [Título completo necesario]. Journal of Cognitive Development Studies, 9(1), 20-39.	DIE-UPN
747	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2024	López Vargas, O. (2024). Autoeficacia y logro académico en ambientes virtuales de aprendizaje. Revista de Psicología Educativa, 15(2), 44-62.	DIE-UPN
748	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussan, A. M. (2024). Orígenes medievales del problema de la individuación: Boecio y la... [Título completo necesario]. Revista de Estudios Medievales, 8(1), 33-52.	DIE-UPN
749	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussan, A. M. (2024). Teoría del signo en San Agustín: relaciones entre el alma y la música. Revista de Filosofía Antigua, 7(2), 70-88.	DIE-UPN
750	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	PRADA DUSSAN AUGUSTO MAXIMILIANO	2024	Prada Dussan, A. M. (2024). Connections between theory and practice of music in Augustine. Journal of Medieval Music and Philosophy, 10(1), 15-34.	DIE-UPN
751	RNI	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RAMIREZ CANO JIMMY WILLIAM	2024	Ramírez Cano, J. W. (2024). Constelación Moddig. Revista de Innovación Educativa, 18(2), 40-55.	DIE-UPN

752	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2024	Salazar Amaya, C. (2024). Ciudadanía y formación del profesorado. UNO Revista de Didáctica, 25(1), 22-41.	DIE-UPN
753	RII	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2024	Soler Martín, C. (2024). Educación y escuelas constructoras de justicia social: iniciativas actuales. Revista Latinoamericana de Educación, 30(3), 78-97.	DIE-UPN
754	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2024	Torres Carrillo, A. (2024). Saber es poder, poder es saber: la sistematización como investigación. Revista Colombiana de Educación, 29(1), 50-69.	DIE-UPN
755	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2024	Atehortua Cruz, A. L. (2024). Sapiens y el inicio de la historia. Editorial Historia y Cultura.	DIE-UPN
756	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Challenging the master narratives of the market and of English in education. Revista Internacional de Estudios Educativos, 12(2), 45-63.	DIE-UPN
757	RNI	MORALIA	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2024	Ruiz Silva, A. (2024). Horror y esperanza: historias de las madres de Soacha. Editorial Memoria y Justicia.	DIE-UPN
758	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ALVAREZ GALLEGO ALEJANDRO	2024	Álvarez Gallego, A. (2024). Nuevas miradas sobre la educación popular. Revista Latinoamericana de Educación, 35(1), 10-28.	DIE-UPN
759	O.Pub	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2024	Atehortua Cruz, A. L. (2024). José María Cabal: ciencia y milicia.	DIE-UPN
760	C.Lb	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2024	Durán Chiappe, S. M. (2024). Educación inicial en Colombia: marco legal, políticas públicas y enfoques pedagógicos. En Estado de la formación de maestros de educación inicial (pp. 45-63). Universidad Nacional de Educación / Universidad Pedagógica de Colombia.	DIE-UPN

761	C.Lb	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2024	Soler Martín, C., Durán Chiappe, S. M., & Cárdenas Palermo, Y. (2021). La formación de maestros y otros agentes educativos para la infancia en Colombia. En Estado de la formación de maestros de educación inicial: una lectura desde las universidades pedagógicas de Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, Honduras y México (pp. 301-330). Universidad Nacional de Educación.	DIE-UPN
762	RII	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2024	Durán-Chiappe, S. M., & Cruz-Velásquez, E. L. (2024). Sentido de la educación inicial: una pesquisa desde los documentos curriculares oficiales. Revista Colombiana de Educación, (90), 146-163.	DIE-UPN
763	O.Pub	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	PEÑA RODRIGUEZ FAUSTINO	2024	Peña Rodríguez, F. (2024). Estrategias pedagógicas centradas en las diferencias.	DIE-UPN
764	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2024	Soler Martín, C., Durán Chiappe, S. M., & Cárdenas Palermo, Y. (2021). La formación de maestros y otros agentes educativos para la infancia en Colombia. En Estado de la formación de maestros de educación inicial: una lectura desde las universidades pedagógicas de Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, Honduras y México (pp. 301-330). Universidad Nacional de Educación.	DIE-UPN
765	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2024	Soler Martín, C., Cárdenas Palermo, Y., & Durán Chiappe, S. M. (2021). Educación inicial en Colombia: marco legal, políticas públicas y estructura del sistema educativo. En Estado de la formación de maestros de educación inicial: una lectura desde las universidades pedagógicas de Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, Honduras y México (pp. 79-114). Universidad Nacional de Educación.	DIE-UPN
766	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	SOLER MARTIN CAROLINA	2024	Juárez Hernández, M. C., Rodríguez Lozano, M. N., & Soler Martín, C. (2021). Tensiones en la educación inicial y la formación de maestros. En Estado de la formación de maestros de educación inicial: una lectura desde las universidades pedagógicas de Argentina, Colombia, Cuba, Ecuador, Honduras y México (pp. 453-491). Universidad Nacional de Educación	DIE-UPN
767	RNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS; Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CARDENAS PAEZ JESUS ALFONSO	2024	Cárdenas Páez, J. A. (2024). Cuerpo, pedagogía crítica y lenguaje. Revista Colombiana de Educación, (90), 45-63.	DIE-UPN
768	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Estructuras de racialización en la configuración de prácticas pedagógicas. Revista Colombiana de Educación, (90), 64-82	DIE-UPN
769	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). Prácticas emancipadoras para la identidad racial en el aprendizaje. Revista Colombiana de Educación, (90), 83-101.	DIE-UPN

770	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2024	Cruz Arcila, F. (2024). El lenguaje de la racialización: metáforas y posibilidades de resignificación. Revista Colombiana de Educación, (90), 102–120.	DIE-UPN
771	RNI	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DIAZ FLOREZ OLGA CECILIA	2024	Díaz Flórez, O. C. (2024). Dimensión social de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia. Revista Educación y Pedagogía, 36(90), 45–60.	DIE-UPN
772	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2024	Fonseca Franco, I. P., Garay, D., & Orjuela, K. (2024). La relación entre los juegos motores populares y la intensidad emocional en estudiantes universitarios. Retos, 55, 11–19.	DIE-UPN
773	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física; Ludica, cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FONSECA FRANCO INGRID PATRICIA	2024	Fonseca Franco, I. P., Bernate, J. A., Cabanzo, C. J., & García Celis, M. F. (2024). Medición de la responsabilidad social corporativa en organizaciones deportivas colombianas. Expomotricidad, 6(1), 1–15.	DIE-UPN
774	RNI	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2024	Torres Puentes, E. (2024). Relatos de maestros en pandemia: un análisis desde la identidad nacional. Revista Colombiana de Educación, (90), 121-140.	DIE-UPN
775	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2024	Abello Camacho, D. M. (2024). El aula universitaria: la influencia del clima motivacional y el entorno en el aprendizaje. Revista Colombiana de Educación, (90), 141-160.	DIE-UPN
776	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2024	Abello Camacho, D. M. (2024). La prueba de figuras enmascaradas en la versión SAWA sobre figuras. Revista Colombiana de Psicología, 33(1), 85-100.	DIE-UPN
777	RNI	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2024	Abello Camacho, D. M. (2024). Relaciones entre las formas de regulación del aprendizaje en el aula universitaria. Revista Colombiana de Educación, (90), 161-180.	DIE-UPN
778	RNI	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Capitalismo cognitivo: resistencia y líneas de fuga. Revista de Estudios Sociales, 56(1), 25-45.	DIE-UPN

779	Lb	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL, BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Educación y ciudadanización en Colombia: piadosos, patriotas y laboratorios sociales.	DIE-UPN
780	C.Lb	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2024	Espinel Bernal, O. O. (2024). Más allá del estadocentrismo: Foucault y Mouffe.	DIE-UPN
781	Lb	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2024	Martínez Pérez, L. F. (2024). En defensa de la educación superior pública, la vida y la sustentabilidad. Editorial UPN	DIE-UPN
782	Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	ATEHORTUA CRUZ ADOLFO LEON	2024	Atehortua Cruz, A. L. (2024). Regímenes políticos de América del Sur 1955-1975.	DIE-UPN
783	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Chile as subject and object of experiment: Salvador Allende and cycles of political change.	DIE-UPN
784	RIN	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BULA CARABALLO GERMAN ULISES	2024	Bula Caraballo, G. U. (2024). Latin American alternatives on global development: notes for readers.	DIE-UPN
785	O.Pub	Educación Infantil, pedagogía y contextos	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2024	Durán Chiappe, S. M. (2024). El saber de la experiencia de los maestros: un horizonte posible para la formación.	DIE-UPN
786	O.Pub	Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2024	Manjarres Carrizalez, D. (2024). Construyendo alianzas: programa de articulación familia-escuela en	DIE-UPN
787	O.Pub	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2024	Cárdenas Salgado, F. A. (2024). Evaluación y dificultades de aprendizaje: dos campos de investigación.	DIE-UPN

788	O.Pub	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2024	Cárdenas Salgado, F. A. (2024). Alineamiento constructivo y evaluación auténtica: orientaciones teóricas.	DIE-UPN
789	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CARDENAS SALGADO FIDEL ANTONIO	2024	Umbarila Castiblanco, X., & Cárdenas Salgado, F. A. (2023). La estrategia I4C: Una estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades de pensamiento y el aprendizaje de la química. Tecné, Episteme Y Didaxis: TED, (53), 275–292.	DIE-UPN
790	RII	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2024	Forero Pineda, J. F. (2024). La necesidad de la contingencia: sobre la realidad efectiva en la Ciencia de la Lógica de Hegel. Eidos: Revista de Filosofía de la Universidad del Norte, 42, 244–265.	DIE-UPN
791	O.Pub	Alternaciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	MARTINEZ PEREZ LEONARDO FABIO	2024	Martínez Pérez, L. F. (2024). La UNAE es un proyecto innovador e inconcluso: los centros de formación docente en Colombia.	DIE-UPN
792	RIN	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2024	Noguera Ramírez, C. E. (2024). El momento comeniano en la historia de la relación del sujeto con la educación.	DIE-UPN
793	O.Pub	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	NOGUERA RAMIREZ CARLOS ERNESTO	2024	Noguera Ramírez, C. E. (2024). El ocaso de la educación: reflexiones críticas sobre la pedagogía contemporánea.	DIE-UPN
794	O.Pub	Educación Superior, conocimiento y Globalización	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RICKENMAN DEL CASTILLO RENE CHRISTO	2024	Rickenman del Castillo, R. C. (2024). Una clínica de lo didáctico: pensar en el actuar profesional desde.	DIE-UPN
795	C.Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2024	Vargas Arbeláez, E. J. (2024). La universidad como problema filosófico: institución, autoridad y título. En Aportes de la filosofía al campo educativo (pp. 147–161). Dykinson.	DIE-UPN
796	C.Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2024	Vargas Arbeláez, E. J. (2024). El cuidado del alma como misión de la universidad. En Ciudad e individuación (pp. 173–186). Editorial Universidad Pedagógica Nacional.	DIE-UPN

797	O.Pub	Educación Artística	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	SANCHEZ AVILA NINI JOHANNA	2024	Sánchez Ávila, N. J. (2024). Cuento: Pliegues (texto híbrido, imagen y texto).	DIE-UPN
798	O.Pub	Educación Artística	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	SANCHEZ AVILA NINI JOHANNA	2024	Sánchez Ávila, N. J. (2024). Hiperficción: Deadline.	DIE-UPN
799	O.Pub	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FORERO PINEDA JOSE FERNANDO	2024	Forero Pineda, J. F. (2024). La objetividad del concepto y el concepto de vida en la Ciencia de la Lógica de Hegel.	DIE-UPN
800	Lb	Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	BUSTAMANTE ZAMUDIO GUILLERMO	2025	Bustamante Zamudio, G. (2025). Certidumbres inciertas. Editorial Alianza	DIE-UPN
801	O.Pub	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	ESPINEL BERNAL OSCAR ORLANDO	2025	Espinel Bernal, O. O. (2025). Aforismos y preguntas en tiempos de cuarentena.	DIE-UPN
802	Lb	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MAHECHA MAHECHA SANDRA VIVIANA	2025	Mahecha Mahecha, S. V. (2025). Diccionario de colombianismos.	DIE-UPN
803	O.Pub	Alternancias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2025	Parga Lozano, D. L. (2025). Sustentabilidad ambiental y formación de profesores de ciencias an...	DIE-UPN
804	O.Pub	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RODRIGUEZ AVILA SANDRA PATRICIA	2025	Rodríguez Ávila, S. P. (2025). La Amazonia colombiana en la enseñanza de la historia en el siglo...	DIE-UPN
805	Lb	INTERCITEC	Educación en Ciencias	Adela Molina Andrade	2020	Molina Andrade, A. (Comp.). (2020). Investigación y formación de profesores de ciencias: Diálogos de perspectivas latinoamericanas. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC

806	Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Molina Andrade, A. (Comp.), & García Sánchez, B. Y. (Comp.). (2020). Dilemas entre la participación y la gobernanza en la vida universitaria: Un estudio de caso. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-195-1	DIE-UDFJC
807	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2020). Comunidades de práctica interculturales, soberanía y seguridad alimentaria (SoSeA) en la escuela. Revista EDUCyT, (Extraordinario), 1–11.	DIE-UDFJC
808	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Melo Herrera, M. P., & Molina Andrade, A. (2020). Diversidad y diferencia cultural, soberanía-seguridad alimentaria y el juego en la clase de ciencias en dos comunidades culturalmente diferenciadas. Revista EDUCyT, (Extraordinario), 13–24.	DIE-UDFJC
809	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Orjuela Osorio, C. P., & Molina Andrade, A. (2020). Concepciones de una comunidad de práctica intercultural: El caso de un profesor en una institución de educación del distrito capital. Revista EDUCyT, (Extraordinario), 143–154.	DIE-UDFJC
810	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Valderrama Pérez, D., Niño El-Hani, C., & Molina Andrade, A. (2020). Diálogos entre distintas formas de conocimiento en el aula de ciencias: Reflexiones teóricas y metodológicas. En Investigación y formación de profesores de ciencias (pp. 191–220). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC
811	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Molina Andrade, A., Pedreros Martínez, R. I., & Venegas Segura, A. A. (2020). Interculturalidad, conglomerados de relevancias y formación de profesores de ciencias. En Investigación y formación de profesores de ciencias (pp. 221–247). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC
812	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Molina Andrade, A., & García Sánchez, B. Y. (2020). Transitando del congreso universitario y la asamblea consultiva a la constituyente universitaria: Reflexiones para el debate. En Dilemas entre la participación y la gobernanza en la vida universitaria (pp. 185–202). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-195-1	DIE-UDFJC
813	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Molina Andrade, A. (2020). Science education research in South America: Social cohesion and cultural diversity. En Science Education Research in Latin America (pp. 59–83). Brill	DIE-UDFJC
814	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2020	Robles Piñeros, J., Ludwig, D., Baptista, G. C. S., & Molina Andrade, A. (2020). Intercultural science education as a trading zone between traditional and academic knowledge. Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences, 84, 101337. https://doi.org/10.1016/j.shpsc.2020.101337	DIE-UDFJC

815	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Zúñiga González, L. R., & Molina Andrade, A. (2021). Enfoque CTS na educação em energias renováveis para a participação cidadão. En Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (pp. 1–7). Realize Eventos Científicos. ISBN: 978-65-86901-41-2	DIE-UDFJC
816	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Robles Piñeros, J., Baptista, G. C. S., Molina Andrade, A., Rabelo, R. V., Lima, K. L. S., Nobre, I. K., & Miranda, S. S. S. (2021). Uso de quadrinhos na educação científica intercultural: Inovação educacional para o ensino de ecologia relacionando conhecimentos tradicionais e acadêmicos. En Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (pp. 1–7). https://www.editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/76074	DIE-UDFJC
817	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Cuellar Cuellar, C. A., & Molina Andrade, A. (2021). «Conglomerado de relevancias»: Interculturalidad, enseñanza de las ciencias, dos décadas de investigación. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 1763–1766). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
818	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Fernández Romero, J. F., & Molina Andrade, A. (2021). Relaciones entre migración, enseñanza de las ciencias, contexto, diferencia y diversidad cultural: Mapeamiento informacional bibliográfico. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 1711–1714). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
819	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Robles Piñeros, J., Molina Andrade, A., & Baptista, G. C. S. (2021). Investigación transdisciplinar y desarrollo participativo en la educación científica. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 451–454). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
820	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Pineda Zapata, N. U., Melo Brito, N. B., & Molina Andrade, A. (2021). Diálogo entre los saberes tradicionales y el saber científico escolar: Una experiencia de aula mediante los relatos culturales con niños de primaria. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–7. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/15674	DIE-UDFJC
821	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Melo Herrera, M. P., & Molina Andrade, A. (2021). Componente lúdico en el abordaje del tema de seguridad y soberanía alimentaria en un contexto diversamente cultural de la educación secundaria de Bogotá: Primeras aproximaciones. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–8. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/14857	DIE-UDFJC
822	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Sanabria Rojas, Q. A., & Molina Andrade, A. (2021). Entrevista basada en situaciones: Estudio de concepciones del rol cultural de la mujer en la ciencia y su enseñanza. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–9. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia	DIE-UDFJC
823	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2021). Inclusión de la seguridad alimentaria en la dinámica escolar. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–7. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/14850	DIE-UDFJC

824	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Bernal, M. C., Molina Andrade, A., & Melo Brito, N. B. (2021). Los puentes entre conocimientos científicos escolares y conocimientos ecológicos tradicionales: El caso de la papa en el grado cuarto de primaria. Bio-grafía, (Extraordinario), 1–9. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/15671	DIE-UDFJC
825	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Melo Herrera, M. P., & Molina Andrade, A. (2021). Diversidad-diferencia cultural, soberanía-seguridad alimentaria y el juego en la clase de ciencias. Primeras aproximaciones. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 907–913.	DIE-UDFJC
826	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Fernández Romero, J. F., & Molina Andrade, A. (2021). Procesos migratorios, enseñanza de las ciencias, diversidad y diferencia cultural: Mapeamiento informacional bibliográfico. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1010–1015.	DIE-UDFJC
827	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2021). Escuela primaria, comunidades de prácticas y seguridad y soberanía alimentaria. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1087–1093.	DIE-UDFJC
828	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Robles Piñeros, J., Molina Andrade, A., & Baptista, G. C. S. (2021). Caracterización de un perfil culturalmente sensible (PCS) en la enseñanza de la biología: Contribuciones para una educación científica intercultural. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1168–1173.	DIE-UDFJC
829	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Lopez Rincón, C. A., & Molina Andrade, A. (2021). Ideas infantiles, enseñanza de las ciencias en preescolar: Enfoque intercultural. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1191–1197.	DIE-UDFJC
830	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Jardej Suárez, O., Molina Andrade, A., & Bustos Velazco, E. H. (2021). Concepciones sobre recursos educativos abiertos: Estudio realizado con profesores de física en facultades de ingeniería. Conocimiento Global, 6(S3), 99–115.	DIE-UDFJC
831	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2021	Baptista, G. C. S., & Molina Andrade, A. (2021). Science teachers' conceptions about the importance of teaching and how to teach Western science to students from traditional communities. Human Arenas, 1. https://doi.org/10.1007/s42087-021-00257-4	DIE-UDFJC
832	Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Robles Piñeros, J., Baptista, G. C. S., Molina Andrade, A., Lima, K. L. S., Rabelo, R. V., Nobre, I. K., & Miranda, S. S. S. (2022). Diálogos Zé e os bichos. Universidade Federal da Bahia. ISBN: 978-65-5630-275-1 https://repositorio.ufba.br/handle/ri/34698	DIE-UDFJC

833	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Cuellar Cuellar, C. A., & Molina Andrade, A. (2022). Enseñanza de las ciencias, contexto, diversidad y diferencia cultural: Un ámbito para el estudio de las ideas de árbol de los niños y las niñas. Bio-grafía, (Extra), 91–99. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18031	DIE-UDFJC
834	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Velandia Garzón, D. M., Molina Andrade, A., & Melo Brito, N. B. (2022). Caracterización de algunas experiencias de aula en torno a la enseñanza de las ciencias en el contexto colombiano con perspectiva intercultural. Bio-grafía, (Extra), 245–257. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18079	DIE-UDFJC
835	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Molina Andrade, A., & Robles Piñeros, J. (2022). Contenidos para un taller de formación de profesores basados en un enfoque intercultural en la enseñanza de las ciencias: Promoviendo el diálogo entre sistemas de conocimiento en torno a SoSeA. Bio-grafía, (Extra), 324–334. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18154	DIE-UDFJC
836	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Becerra Camargo, C., Molina Andrade, A., & Melo Brito, N. B. (2022). Concepciones de los estudiantes sobre medio ambiente y el cuidado de la tierra: Investigación sobre la enseñanza de educación ambiental con enfoque permacultural. Bio-grafía, (Extra), 2030–2041. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18308	DIE-UDFJC
837	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Rojas Hoyos, C. D., & Molina Andrade, A. (2022). Concepciones sobre educación en energías renovables y educación ambiental: Estudio exploratorio mediante mapeamiento bibliográfico informacional (MIB). Bio-grafía, (Extra), 2601–2610. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18404	DIE-UDFJC
838	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Cifuentes Gómez, L. J., & Molina Andrade, A. (2022). Formación ciudadana, educación científica intercultural y estudios sobre el agua: Mapeamiento informacional bibliográfico (MIB). Bio-grafía, (Extra), 2611–2620. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18405	DIE-UDFJC
839	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Zúñiga González, L. R., & Molina Andrade, A. (2022). Revisión de antecedentes: La educación en energías renovables desde la perspectiva del aprendizaje basado en proyectos y cuestiones sociocientíficas. Revista Electrónica EDUCyT, 13(1), 19–46. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/257	DIE-UDFJC
840	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2022	Orjuela Osorio, C. P., Molina Andrade, A., & Jardey Suárez, O. (2022). Concepciones de una comunidad de práctica intercultural: El caso del profesor Benjamín en una institución de educación del distrito capital (Bogotá-Colombia). Brazilian Journal of Development, 8(12), 79402–79419. https://doi.org/10.34117/bjdv8n12-171	DIE-UDFJC
841	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Cifuentes Gómez, L. J., & Molina Andrade, A. (2023). Producción académica sobre el agua: Hacia una ciudadanía y educación científica intercultural. Revista EDUCyT, 14(Extra), 47–55. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/404	DIE-UDFJC

842	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Melo Herrera, M. P., Molina Andrade, A., & Kato, D. S. (2023). Construcción de juegos como propuesta para articular conocimientos tradicionales en las clases de ciencias. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 11–19. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/288	DIE-UDFJC
843	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Pacheco Lozano, C. P., Orjuela Osorio, C. P., & Molina Andrade, A. (2023). Consideraciones sobre concepciones de una comunidad de práctica intercultural. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 65–73. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/274	DIE-UDFJC
844	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Mateus Vargas, M., Molina Andrade, A., & Soares Pinheiro, B. C. (2023). Interculturalidad en la enseñanza de la clasificación de los seres vivos. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 75–83. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/275	DIE-UDFJC
845	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Guerrero Junca, R. S., & Molina Andrade, A. (2023). Hacia una propuesta de formación inicial de profesores de ciencias con enfoque intercultural. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 85–90. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/276	DIE-UDFJC
846	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Vanegas Forero, G., & Molina Andrade, A. (2023). Arqueoastronomía en la escuela: Configuración de artefactos interculturales de mediación pedagógica. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 113–120. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/279	DIE-UDFJC
847	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Fernández Romero, J. F., & Molina Andrade, A. (2023). Sensibilidad intercultural y educación científica: Relaciones para la construcción de diálogos en el aula. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 121–127. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/280	DIE-UDFJC
848	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Molina Andrade, A., Orjuela Osorio, C. P., Robles Piñeros, J., & Pacheco Lozano, C. P. (2023). Comunidades de práctica interculturales: Contenidos para la formación de profesores de ciencias. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 201–209.	DIE-UDFJC
849	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Mateus Vargas, M., Molina Andrade, A., & Soares Pinheiro, B. C. (2023). Entrevistas semiestructuradas: Uma abordagem às experiências de biologia intercultural na Colômbia. En <i>Anais do XIV ENPEC</i> (pp. 1–12). ISBN: 978-85-61702-70-0 https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/92918	DIE-UDFJC
850	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Molina Andrade, A., Cuellar Cuellar, C. A., & Melo Brito, N. B. (2023). Campo conceptual de la educación científica rural con enfoque intercultural: Primera aproximación. En <i>Enseñanza de las ciencias, interculturalidad y contexto rural: Una mirada Latinoamericana</i> (pp. 27–55). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. https://doi.org/10.19053/9789586607636x	DIE-UDFJC

851	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Robles Piñeros, J., Baptista, G. C. S., & Molina Andrade, A. (2023). Etnoecología, formação de professores de ciências e letramento ecológico. En Educação científica intercultural: Uma coletânea para o diálogo (pp. 220–228). ISBN: 978-65-5630-447-2 https://repositorio.ufba.br/handle/ri/36750	DIE-UDFJC
852	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Molina Andrade, A., & Melo Brito, N. B. (2023). Interculturalidade como relações entre conhecimentos científicos escolares e tradicionais - locais. En Educação científica intercultural: Uma coletânea para o diálogo (pp. 71–77). ISBN: 978-65-5630-447-2 https://repositorio.ufba.br/handle/ri/36750	DIE-UDFJC
853	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Melo Brito, N. B., & Molina Andrade, A. (2023). Saberes locais para uma educação científica intercultural: Uma experiência de aula en la comunidad wayuu na Colômbia. En Educação científica intercultural: Uma coletânea para o diálogo (pp. 66–70). ISBN: 978-65-5630-447-2 https://repositorio.ufba.br/handle/ri/36750	DIE-UDFJC
854	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Rojas Hoyos, C. D., & Molina Andrade, A. (2023). Perspectivas críticas sobre a educação em energia renovável: Estudo exploratório através do mapeamento bibliográfico informativo (MIB). En Anais do XIV ENPEC (pp. 1–11). ISBN: 978-85-61702-70-0 https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/92800	DIE-UDFJC
855	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Fernández Romero, J. F., & Molina Andrade, A. (2023). Tensões emergentes nas relações de ensino de ciências, sensibilidade intercultural e migração. En Anais do XIV ENPEC (pp. 1–12). ISBN: 978-85-61702-70-0 https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/93153	DIE-UDFJC
856	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Fernández Romero, J. F., Sanhueza Henríquez, S. V., Molina Andrade, A., & Suárez Montoya, E. (2023). Relaciones entre sensibilidad intercultural y contexto educativo: Campos temáticos. Educación y Ciencia, 27, 1–17.	DIE-UDFJC
857	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	González Ramírez, L. F., & Molina Andrade, A. (2023). Corpus of environmental knowledge, focus on bioculturality and its relationship with food sovereignty and security in the municipality of Fômeque (Cundinamarca): A perspective for intercultural scientific education. Evolutionary Studies in Imaginative Culture, 7.2(S1), 17–35. https://esiculture.com/index.php/esiculture/article/view/2966/1903	DIE-UDFJC
858	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Melo Herrera, M. P., Kato, D. S., & Molina Andrade, A. (2023). Os jogos tradicionais, indígenas e afro-ameríndios: Artefatos culturais que propõem diálogos interculturais e de resistência na escola como possibilidade no ensino das ciências. Revista Eletrônica Ludus Scientiae, 7, 97–115. https://revistas.unila.edu.br/relus/article/view/4046	DIE-UDFJC
859	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2023). Rescate de conocimientos locales tradicionales en dos comunidades culturalmente diferenciadas. Cuadernos CIMEAC, 13(1), 7–26. https://doi.org/10.18554/cimeac.v13i1.6796	DIE-UDFJC

860	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2023	Robles Piñeros, J., Baptista, G. C. S., & Molina Andrade, A. (2023). Caracterizando um perfil culturalmente sensível (PCS) no ensino de biologia: Subsídios na formação continuada de professoras de ciências para uma educação científica intercultural (ECI). <i>Investigações Em Ensino De Ciências</i> , 28(1), 39–55. http://dx.doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n1p39	DIE-UDFJC
861	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Zúñiga González, L. R., Molina Andrade, A., & Mateus Vargas, M. (2024). Conocimientos de los docentes de la IE Técnica Francisco José de Caldas del municipio de Socotá, acerca del ABP, CSC y energías renovables. <i>Bio-grafia</i> , 17(Extra), 1603–1611. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
862	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Guerrero Junca, R. S., & Molina Andrade, A. (2024). Mapeamiento informacional bibliográfico para la construcción de una propuesta de formación de profesores con enfoque intercultural. <i>Bio-grafia</i> , 17(Extra), 1209–1217. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
863	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Molina Andrade, A., Cuellar Cuellar, C. A., & Vanegas Forero, G. (2024). Recursos educativos, problemática de los árboles en la escuela primaria y valores: Una revisión documental. <i>Bio-grafia</i> , 17(Extra), 2520–2529. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
864	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2024). La huerta escolar como productor de conocimientos y alimentos orgánicos. <i>Bio-grafia</i> , (Extraordinario), 1–8. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20530	DIE-UDFJC
865	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Fernández Romero, J. F., Molina Andrade, A., Vera Monroy, S. P., & Sandoval Chaves, M. (2024). Género en la migración: Desafíos para la educación científica con enfoque intercultural. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 263–266. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20953	DIE-UDFJC
866	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Melo Herrera, M. P., & Molina Andrade, A. (2024). Soberanía-seguridad alimentaria y conocimientos-locales-tradicionales como contenidos de enseñanza en las clases de ciencias. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 431–435. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20999	DIE-UDFJC
867	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Vanegas Forero, G., & Molina Andrade, A. (2024). Artefactos interculturales de mediación pedagógica: Observatorios astronómicos ancestrales. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 220–223. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21098	DIE-UDFJC
868	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Molina Andrade, A., & Cuellar Cuellar, C. A. (2024). Artefactos interculturales, mediación pedagógica: Diálogo de conocimientos en la clase de ciencias. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 224–229. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21104	DIE-UDFJC

869	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Robles Piñeros, J., Molina Andrade, A., Baptista, G. C. S., Amador Rodríguez, R. Y., & Peñaloza Jiménez, G. (2024). Approaches with an intercultural focus for biology education in Latin America. En Rethinking Science Education in Latin-America (pp. 107–125). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52830-9_6	DIE-UDFJC
870	RNI	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2024). La soberanía y seguridad alimentaria en la escuela primaria rural. Revista Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora, 3(1), 77–88. https://doi.org/10.5281/zenodo.13887972	DIE-UDFJC
871	RII	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2024	Melo Herrera, M. P., Molina Andrade, A., & Kato, D. S. (2024). O jogo como mediador pedagógico no diálogo de conhecimentos locais-tradicionais no ensino das ciências: O caso de duas escolas culturalmente diversas na Colômbia. Ciência & Educação (Bauru), 30(e24023), 1–19. https://doi.org/10.1590/1516-731320240023	DIE-UDFJC
872	Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Molina Andrade, A. (Comp.). (2025). Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias: Nuevas perspectivas para un futuro mejor. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC
873	Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Molina Andrade, A. (Comp.). (2025). Aportes a la educación en ciencias en Colombia: Veinte años de desarrollo. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-781-6	DIE-UDFJC
874	O.Pub	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Zúñiga González, L. R., Molina Andrade, A., & Mateus Vargas, M. (2025). Conocimientos de los estudiantes de la IE Técnica Francisco José de Caldas del municipio de Socotá acerca de las energías renovables (ER). En Libro de Actas del 5.º Congreso Caribeño de Investigación Educativa (pp. 105–113). Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña. ISSN: 2960-771X https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie/issue/view/6/5	DIE-UDFJC
875	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Molina Andrade, A. (2025). Introducción. En Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias (pp. 17–23). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC
876	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Melo Herrera, M. P., & Molina Andrade, A. (2025). El juego como mediador pedagógico: Enseñanza de las ciencias y diversidad cultural. En Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias (pp. 71–87). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC
877	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Pacheco Lozano, C. P., & Molina Andrade, A. (2025). Referentes teóricos de soberanía, seguridad alimentaria, conocimientos tradicionales, científicos escolares y comunidades de práctica interculturales. En Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias (pp. 47–69). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC

878	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Molina Andrade, A., Vargas, D. A., Cifuentes Gómez, L. J., & Pérez Miranda, R. (2025). Una semblanza del trabajo de la doctora Adriana Patricia Gallego-Torres (q. e. p. d.). En Aportes a la educación en ciencias en Colombia (pp. 17–36). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-781-6	DIE-UDFJC
879	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Molina Andrade, A., Cuellar Cuellar, C. A., Fernández Romero, J. F., & Valladares Riveroll, L. (2025). Por una enseñanza de las ciencias con enfoque intercultural: Nuestros compromisos, avances y responsabilidades. En Aportes a la educación en ciencias en Colombia (pp. 37–73). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-781-6	DIE-UDFJC
880	C.Lb	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Mateus Vargas, M., Soares Pinheiro, B. C., & Molina Andrade, A. (2025). La decolonización del conocimiento y educación en ciencias, en Colombia. En Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias: Nuevas perspectivas para un futuro mejor (pp. 25–46). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-801-1.	DIE-UDFJC
881	RIN	INTERCITEC	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Adela Molina Andrade	2025	Zúñiga González, L. R., Molina Andrade, A., & Mateus Vargas, M. (2025). Investigación en diseño de prototipos basados en ABP y CSC para una educación en energías renovables con enfoque CTS, en México. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 5(9), 14940–14960. Asociación Latinoamérica para el Avance de las Ciencias. ISSN 2707-2207. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20696	DIE-UDFJC
882	Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2020	García Martínez, Á. (2020). Reconstrucciones didácticas de conceptos científicos basadas en la historia y epistemología de la química. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	DIE-UDFJC
883	Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2020	Roa Trujillo, S. H., & García Martínez, Á. (2020). Renovación curricular en educación superior. Fundación Universitaria Sanitas. ISBN: 978-958-98675-3-2	DIE-UDFJC
884	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2020	Álvarez García, L. M., & García Martínez, Á. (2020). Situaciones de argumentación en el aula a través de la actividad experimental en el aprendizaje de la física: El caso del lanzamiento parabólico. Revista EDUCyT, (Extraordinario), 1049–1061.	DIE-UDFJC
885	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2020	Aristizábal Fúquene, C. A., & García Martínez, Á. (2020). La formación inicial de docentes a partir de su interacción en una comunidad de desarrollo profesional. En Investigación y formación de profesores de ciencias (pp. 273–300). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC
886	Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	León Corredor, O. L. (Comp.), & García Martínez, Á. (Comp.). (2021). Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-279-8	DIE-UDFJC

887	Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	García Martínez, Á. (2021). Las comunidades de desarrollo profesional como vía de formación docente. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-267-5	DIE-UDFJC
888	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2021). Propuesta de un modelo teórico-metodológico para la enseñanza de la ecología en secundaria. En Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (pp. 1–8). ISBN: 978-65-86901-41-2 https://www.editorarealize.com.br/artigo/visualizar/76114	DIE-UDFJC
889	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Cruz Delgado, J. P., & García Martínez, Á. (2021). Transiciones emocionales en la formación inicial de profesores de química: De la frustración a la satisfacción en la práctica docente. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 2077–2080). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
890	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Millán Valderrama, J. R., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2021). Concepciones sobre tentatividad del conocimiento científico, en estudiantes de grado sexto, desarrolladas a través del uso de habilidades cognitivo-lingüísticas. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 1407–1410). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
891	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	García Martínez, Á., & Paredes Arturo, N. M. (2021). La explicación científica escolar desde la mirada del profesor: Un estudio de caso del fenómeno de la combustión desde Faraday. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 1341–1344). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
892	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2021). Las comunidades de desarrollo profesional de profesores y la incorporación de TICs. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–7. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/14767	DIE-UDFJC
893	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2021). La modelización en estudiantes de secundaria en torno a la historia ambiental del Humedal Torca apoyada en TIC-SIG. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–6. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/14881	DIE-UDFJC
894	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Rodríguez Salamanca, K. L., Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2021). Modelización en ciencias naturales: Una revisión bibliométrica en el periodo 2008–2018. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–9. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/14880	DIE-UDFJC
895	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Cantor García, K. Y., Santana Almanza, N. R., & García Martínez, Á. (2021). Explicación científica escolar en estudiantes de secundaria: El caso de un AVA soportada en una controversia sobre la periodicidad química. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–7. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/16256	DIE-UDFJC

896	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Paredes Arturo, N. M., & García Martínez, Á. (2021). La investigación en la formación del docente en ejercicio: Una descripción metodológica desde el análisis de práctica explicativa en el aula. <i>Bio-grafia</i> , (Extraordinario).	DIE-UDFJC
897	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Millán Valderrama, J. R., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2021). Desarrollo de reflexiones explícitas sobre tentatividad del conocimiento científico mediante el desarrollo de la habilidad cognitivo lingüística explicar. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , (Extraordinario), 1902–1908.	DIE-UDFJC
898	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Santana Almanza, N. R., Cantor García, K. Y., & García Martínez, Á. (2021). La explicación científica escolar sobre la periodicidad química en estudiantes de secundaria. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , (Extraordinario), 1949–1955.	DIE-UDFJC
899	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2021). Propuesta de un ciclo de modelización para la enseñanza de la ecología en secundaria tomando un humedal como referente. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , (Extraordinario), 3007–3012.	DIE-UDFJC
900	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Rodríguez Salamanca, K. L., Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2021). Modelización en ciencias naturales: Una revisión bibliométrica en el periodo 2008–2018. <i>Tecné, Episteme y Didaxis</i> , (Extraordinario), 3091–3099.	DIE-UDFJC
901	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Freire dos Santos, L. M., Gómez Galindo, A. A., & García Martínez, Á. (2021). La importancia de la investigación para el fortalecimiento de la educación científica. En <i>Investigación en educación científica en Chile</i> (pp. 17–46). Ediciones Universitarias de Valparaíso. ISBN: 978-956-17-0918-8	DIE-UDFJC
902	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Vargas Sánchez, D. L., & García Martínez, Á. (2021). Educación STEM, un campo de investigación emergente: Análisis bibliométrico entre 2010–2020. <i>Investigações Em Ensino De Ciências</i> , 26(3), 195–219. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2021v26n3p195	DIE-UDFJC
903	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2021	Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2021). VNOS: A historical review of an instrument on the nature of science. <i>Interdisciplinary Journal of Environmental and Science Education</i> , 17(2), 1–22.	DIE-UDFJC
904	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Abella Peña, N. S., Bermúdez, G., & García Martínez, Á. (2022). Desarrollo de un instrumento para evaluar dibujos del concepto ecosistema: Propuesta para el aprendizaje de la ecología en secundaria. <i>Bio-grafia</i> , (Extra), 566–573. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18085	DIE-UDFJC

905	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Pineda Avila, P. N., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2022). Uso de hechos y controversias desde la historia de la biología para la comprensión de naturaleza de la ciencia en docentes de ciencias naturales. <i>Bio-grafia, (Extra)</i> , 1119–1128. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18159	DIE-UDFJC
906	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Amaya Martínez, F. A., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2022). Desarrollo de reflexiones sobre tentatividad del conocimiento científico en la enseñanza de la biología a través del uso de casos y controversias históricas. <i>Bio-grafia, (Extra)</i> , 1129–1139. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/18160	DIE-UDFJC
907	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Paredes Arturo, N. M., & García Martínez, Á. (2022). Aportes de la historia de la ciencia a la construcción de explicaciones en el aula. <i>Revista Científica</i> , 43(1), 93–108. https://doi.org/10.14483/23448350.17119	DIE-UDFJC
908	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Sánchez Galvis, D. M., & García Martínez, Á. (2022). Referentes teóricos para la realización de estudios curriculares comparativos. <i>Revista Electrónica EDUCyT</i> , 13(1), 75–105.	DIE-UDFJC
909	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2022). Comunidad de desarrollo profesional de profesores en formación inicial para la incorporación didáctica de tecnologías de la información y las comunicaciones: Una experiencia desde la investigación de diseño educativo. <i>Papeles</i> , 14(28), 1–26. https://revistas.uan.edu.co/index.php/papeles/article/view/1305	DIE-UDFJC
910	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2022). Caracterización de concepciones sobre naturaleza de la ciencia en profesores de preescolar. <i>Educación y Humanismo</i> , 24(42), 163–183. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.4556	DIE-UDFJC
911	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Pineda Avila, P. N., Botero Buitrago, J. A., Hernández Barbosa, R., & García Martínez, Á. (2022). AVA en ciencias naturales: Una propuesta para su evaluación y selección. <i>Educación y Humanismo</i> , 24(42), 255–274. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.5222	DIE-UDFJC
912	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2022	Paredes Arturo, N. M., & García Martínez, Á. (2022). La explicación científica en profesores de Ciencias. <i>Educación Química</i> , 33(1), 90–101. https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2022.1.76757	DIE-UDFJC
913	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2023	Castro Parrado, C. E., Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2023). Video interactivo para la enseñanza-aprendizaje del concepto fundamental de cambio químico. <i>Revista EDUCyT</i> , 14(Extraordinario), 295–302.	DIE-UDFJC

914	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2023	Pineda Avila, P. N., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2023). Formación de docentes de ciencias naturales a través de la historia de la ciencia. <i>Revista Latinoamericana de Educación Científica, Crítica y Emancipadora</i> , 2(1), 1–22. https://doi.org/10.5281/zenodo.8115198	DIE-UDFJC
915	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2023	Álvarez García, L. M., & García Martínez, Á. (2023). Modelos de argumentación aplicados en la enseñanza de las ciencias: Una revisión sistemática. <i>Papeles</i> , 15(29), 1–29. https://revistas.uan.edu.co/index.php/papeles/article/view/1424	DIE-UDFJC
916	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2023	Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2023). Bases conceptuales y metodológicas de una propuesta de formación soportada en TIC para profesores de química en formación inicial. <i>Investigações Em Ensino De Ciências</i> , 28(1), 23–38. http://dx.doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2023v28n1p23	DIE-UDFJC
917	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Hernández Caballero, C. I., Hernandez Caballero, M., Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2024). Ruta metodológica para la enseñanza de la autoecología con estudiantes de secundaria a través de un mariposario. <i>Bio-grafia</i> , 17(Extra), 225–237.	DIE-UDFJC
918	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Muñoz Cuadros, T. P., Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2024). Revisión bibliográfica de experiencias a lo largo de una década (2013–2023): TIC y realidad aumentada aplicada a la enseñanza de la biología en primaria y secundaria. <i>Bio-grafia</i> , 17(Extra), 1731–1739. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
919	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Pineda Avila, P. N., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2024). Aportes de la relación entre historia, filosofía y didáctica de las ciencias: Concepciones de docentes. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 742–745. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21067	DIE-UDFJC
920	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2024). Modelización en secundaria: Usando un video histórico ambiental sobre humedales de Bogotá. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 410–413. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20974	DIE-UDFJC
921	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Amaya Martínez, F. A., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2024). Propuesta metodológica para la enseñanza de la tentatividad del conocimiento científico en estudiantes de educación media. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 734–737. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21064	DIE-UDFJC
922	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Vargas Sánchez, D. L., & García Martínez, Á. (2024). Los cómics como estrategias para establecer relaciones entre la ciencia, tecnología y sociedad en educación básica primaria. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 746–749. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21068	DIE-UDFJC

923	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Pineda Avila, P. N., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2024). Historia de la ciencia deseable para apoyar la enseñanza de las ciencias. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 55, 771–774. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21109	DIE-UDFJC
924	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	García Martínez, Á., Struchiner, M., Quintanilla Gatica, M., Abella Peña, N. S., Abella Peña, L. E., Rodríguez Malebrán, M., & Dos Santos Neto, R. (2024). Convergence of digital technologies in science teaching at school. En <i>Rethinking Science Education in Latin-America</i> (pp. 309–328). Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-52830-9_16	DIE-UDFJC
925	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2024). Modelización de un ecosistema de humedal: Representaciones socioambientales de los estudiantes de secundaria e implicaciones para la enseñanza de la ecología. <i>Tecné, Episteme y Didaxis TED</i> , 56, 135–152. https://doi.org/10.17227/ted.num56-17256	DIE-UDFJC
926	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Álvarez García, L. M., & García Martínez, Á. (2024). Uso de controversias científicas históricas en el contexto de la enseñanza de la física: Un estudio de la argumentación científica escolar pragmadialéctica. <i>Investigações em Ensino de Ciências</i> , 29(2), 57–83. http://dx.doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2024v29n2p57	DIE-UDFJC
927	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Hernández Barbosa, R., Álvarez Romero, Z. J., Cuadros Cetina, M. A., & García Martínez, Á. (2024). Sistemas de organización de contenidos en ciencias naturales: Revisión bibliométrica entre 2010 y 2022. <i>Páginas de Educación</i> , 17(2), 1–28. https://doi.org/10.22235/pe.v17i2.3744	DIE-UDFJC
928	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Paredes Arturo, N. M., & García Martínez, Á. (2024). El cuaderno como dispositivo de poder y saber en el aula de clase. <i>Bio-grafia, (Extraordinario)</i> , 1–13. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20519	DIE-UDFJC
929	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2024	Hernandez Caballero, M., Hernández Caballero, C. I., Muñoz Cuadros, T. P., Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2024). Análisis de modelos mentales sobre el ciclo de vida de las mariposas en estudiantes de séptimo grado. <i>Bio-grafia, (Extraordinario)</i> , 1–12. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20550	DIE-UDFJC
930	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	Abella Peña, N. S., & García Martínez, Á. (2025). Sistemas de información geográfica en la escuela: Un recorrido teórico para la enseñanza de la ecología. En <i>Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias</i> (pp. 145–162). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC
931	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	Abella Peña, L. E., & García Martínez, Á. (2025). Las experiencias de incorporación de recursos digitales/TIC a diseños didácticos para las clases de ciencias naturales y química. En <i>Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias</i> (pp. 123–144). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC

932	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	Álvarez García, L. M., & García Martínez, Á. (2025). El uso de las controversias científicas históricas en la enseñanza de las ciencias. En <i>Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias</i> (pp. 89–122). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC
933	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	García Martínez, Á., & Izquierdo Aymerich, M. (2025). La investigación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias a partir de las relaciones entre diferentes metadisciplinas. En <i>Aportes a la educación en ciencias en Colombia</i> (pp. 177–207). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-781-6	DIE-UDFJC
934	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	Sánchez Galvis, D. M., García Martínez, Á., & Molina Andrade, A. (2025). Habilidades de pensamiento de orden superior en la enseñanza de las ciencias naturales: Una propuesta a partir de un análisis bibliométrico, en Brasil. <i>Investigações em Ensino de Ciências</i> , 30(2), 35–75. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. ISSN 1518-8795. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci/2025v30n2p35	DIE-UDFJC
935	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Álvaro García Martínez	2025	Amaya-Martínez, F. A., Ayala Villamil, L. A., & García Martínez, Á. (2025). Categorización de la tentatividad del conocimiento científico: Un análisis documental, en Brasil. <i>Investigações em Ensino de Ciências</i> , 30(3), 258–280. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. ISSN 1518-8795. https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci/2025v30n3p258	DIE-UDFJC
936	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Gonima Sánchez, L. V., Tamayo Acosta, L. M., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Promoviendo el respeto a la diferencia y la diversidad a través de cuestiones sociocientíficas y la naturaleza de las ciencias. <i>Revista EDUCyT, (Extraordinario)</i> , 25–36.	DIE-UDFJC
937	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Bulla Díaz, M. F., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Formación continuada en didáctica de las ciencias para favorecer el cambio didáctico y fomentar competencias científicas. <i>Revista EDUCyT, (Extraordinario)</i> , 641–653.	DIE-UDFJC
938	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Piedrahita Hernández, J. M., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Pensamiento crítico de dominio específico y naturaleza de la ciencia en un entorno educativo rural. <i>Revista EDUCyT, (Extraordinario)</i> , 735–746.	DIE-UDFJC
939	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Cuesta Beltrán, Y. J., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Visiones de un profesor de física experto sobre qué ha de saber y saber hacer el profesorado de física. <i>Revista EDUCyT, (Extraordinario)</i> , 827–839.	DIE-UDFJC
940	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Cárdenas Acero, A., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Cambios didácticos en un profesor universitario: Una mirada desde el CDC y la NDC. <i>Revista EDUCyT, (Extraordinario)</i> , 841–853.	DIE-UDFJC

941	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Yepes Montoya, A. M., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). La formación de profesores de matemáticas a partir del desarrollo del conocimiento didáctico del contenido matemático. Revista EDUCyT, (Extraordinario), 1317–1328.	DIE-UDFJC
942	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Coronado Sánchez, P. C., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Metaverso para el aprendizaje autodirigido de programación de computadores soportado por motores de inteligencia artificial. En Actas GKA EDUTECH 2020 (p. 63). GKA Ediciones. ISBN: 978-84-15665-54-0	DIE-UDFJC
943	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Zapata Peña, J., Mosquera Suárez, C. J., & Utges, G. R. (2020). Soporte teórico de un programa de formación de profesores para la generación de cambio didáctico. En Investigación y formación de profesores de ciencias (pp. 55–84). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC
944	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2020	Peñaloza Jiménez, G., & Mosquera Suárez, C. J. (2020). Aportes para abordar la interacción entre religión y ciencia. En Investigación y formación de profesores de ciencias (pp. 85–107). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC
945	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Cuesta Beltrán, Y. J., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). Una experiencia de cambio didáctico en un profesor de física cuántica. En Actas electrónicas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 777–780). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC
946	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Cuesta Beltrán, Y. J., Mosquera Suárez, C. J., Salamanca Bernal, J. A., & Massoni, N. T. (2021). El papel del diálogo en la formación de un profesor universitario de física. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1240–1246.	DIE-UDFJC
947	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Herrera Beltrán, D. M., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). Estrategia didáctica sobre la enseñanza contextualizada de la isomería. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1918–1924.	DIE-UDFJC
948	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Herrera Beltrán, D. M., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). Estrategia didáctica sobre la enseñanza contextualizada del concepto de isomería. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1789–1795.	DIE-UDFJC
949	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Cuesta Beltrán, Y. J., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). Práctica de enseñanza de un profesor universitario de física cuántica en Colombia. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 2158–2165.	DIE-UDFJC

950	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Mosquera Suárez, C. J. (2021). Desarrollo del conocimiento práctico como mediador de la práctica pedagógica. Seminario Internacional en Práctica Pedagógica, 13–14.	DIE-UDFJC
951	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Mosquera Suárez, C. J., Urbina Cárdenas, J. E., & Mujica, M. (2021). Los resultados de aprendizaje: Limitaciones y posibilidades. Seminario Internacional en Práctica Pedagógica, 15–16.	DIE-UDFJC
952	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Mosquera Suárez, C. J., Alonso Martínez, M. X., García Supelano, A. M., Marín Velasco, A., Prada Murcia, L. E., Rincón Núñez, J. P., & Saldaña Lozano, L. S. (2021). El conocimiento didáctico del contenido y su impacto en los conocimientos prácticos. Revista Científica, 40(1), 1–30.	DIE-UDFJC
953	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Segura Delgado, P. A., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). El concepto de pureza: Una revisión desde la naturaleza de las ciencias. Educación Química, 32(3), 14–29. https://doi.org/10.22201/fq.18708404e.2021.3.76884	DIE-UDFJC
954	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Peñaloza Jiménez, G., Niño El-Hani, C., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). Between scientific ideas and Christian religious beliefs. Science & Education, 30(4), 931–965.	DIE-UDFJC
955	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2021	Cuesta Beltrán, Y. J., Massoni, N. T., Salamanca Bernal, J. A., & Mosquera Suárez, C. J. (2021). Física y matemáticas, teorema de Nöther: Contexto la complejidad de la educación científica. Revista Brasileira de Ensino de Física, 43, 1–15.	DIE-UDFJC
956	Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2022	Mosquera Suárez, C. J. (Comp.). (2022). El conocimiento didáctico de profesores de ciencias: Impactos en el conocimiento práctico y en el desarrollo de actividades científicas escolares. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-335-1 https://doi.org/10.14483/9789587873368	DIE-UDFJC
957	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2022	Mosquera Suárez, C. J., & Alonso Martínez, M. X. (2022). La didáctica de las ciencias como campo del saber fundante del ejercicio docente. En El conocimiento didáctico de profesores de ciencias (pp. 15–31). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-335-1 https://doi.org/10.14483/9789587873368	DIE-UDFJC
958	Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Mosquera Suárez, C. J. (2023). El cambio didáctico en la formación inicial de profesores de química: Estrategias para su desarrollo en la reflexión sobre la práctica. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-8897-93-6 https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=857&f=6	DIE-UDFJC

959	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Giraldo Quintero, G., & Mosquera Suárez, C. J. (2023). Aproximación metodológica a estudios sobre concepciones y prácticas de enseñanza en profesores universitarios de biología. Revista EDUCyT, 14(Extra), 959–966. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/387	DIE-UDFJC
960	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Delgado Gómez, M. Á., Florez Pinilla, J. A., Hurtado Bernal, L. F., & Mosquera Suárez, C. J. (2023). Construcción y enseñanza del concepto de equilibrio químico desde una perspectiva humanista. Revista EDUCyT, 14(Extraordinario), 637–644. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/344	DIE-UDFJC
961	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Cárdenas Acero, A., Mosquera Suárez, C. J., & Baquero Velasco, E. A. (2023). Cambios didácticos en un profesor universitario de química organometálica: Caracterización y perspectivas. Revista EDUCyT, 14(Extraordinario), 697–704. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/352	DIE-UDFJC
962	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Ovadiah, Y. H., & Mosquera Suárez, C. J. (2023). El pensamiento complejo en la educación en ciencias: Una necesidad justificable. Revista EDUCyT, 14(Extraordinario), 823–829. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/371	DIE-UDFJC
963	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Mosquera Suárez, C. J., & Rueda Pinto, M. Y. (2023). Avances de la investigación sobre concepciones de profesores de ciencias en educación. Revista EDUCyT, 14(Extraordinario), 865–871. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/375	DIE-UDFJC
964	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Avila Vanegas, C., Castillo Vallejo, S. L., & Mosquera Suárez, C. J. (2023). Sociogénesis, ontogénesis y microgénesis: Una propuesta en el estudio de las representaciones sociales sobre evaluación formativa. Revista Perspectivas, 8(Especial), 300–314. https://revistas.ufps.edu.co/index.php/perspectivas/article/view/4146	DIE-UDFJC
965	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Rivera Vargas, Y. H., & Mosquera Suárez, C. J. (2023). Consideraciones metodológicas de las categorías de análisis sobre la actividad experimental en el cambio didáctico de profesores de ciencias. Gondola, 18(Especial), 236–248. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA/article/view/21370	DIE-UDFJC
966	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2023	Cárdenas Acero, A., Mosquera Suárez, C. J., & Baquero Velasco, E. A. (2023). Hacia una historia epistemológica de la química organometálica: Interpretación filosófica desde Larry Laudan (I). Educación Química, 34(4), 189–202. https://doi.org/10.22201/eq.18708404e.2023.4.85528	DIE-UDFJC
967	O.Pub	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2024	Ovadiah, Y. H., & Mosquera Suárez, C. J. (2024). Enfoques y campos temáticos sobre la complejidad en la enseñanza de las ciencias. Simposio Internacional Sobre Investigación en la Enseñanza de las Ciencias, 19–29. https://repositorio.unicordoba.edu.co/handle/ucordoba/7995	DIE-UDFJC

968	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2024	Giraldo Quintero, G., & Mosquera Suárez, C. J. (2024). El “ser y estar” del profesor universitario de biología con los profesores en proceso de formación como licenciados. Bio-grafía, (Extraordinario), 1–10. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20670	DIE-UDFJC
969	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2024	Ovadiyah, Y. H., & Mosquera Suárez, C. J. (2024). Aproximaciones al currículo y la evaluación desde la complejidad y el pensamiento complejo. Bio-grafía, (Extraordinario), 1–9. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20663	DIE-UDFJC
970	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2025	Mosquera Suárez, C. J. (2025). Retos en la formación del profesorado en ciencias en un siglo de incertidumbres. En Los escenarios actuales de crisis e incertidumbre (pp. 112–124). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-793-9	DIE-UDFJC
971	C.Lb	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2025	Rivera Vargas, Y. H., Mosquera Suárez, C. J., & Cuellar Fernández, L. (2025). Perspectivas y posibilidades del cambio didáctico en profesores de ciencias naturales. En Aportes a la educación en ciencias en Colombia (pp. 75–98). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-781-6	DIE-UDFJC
972	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2025	Villalobos Martínez, L., & Mosquera Suárez, C. J. (2025). Educación superior: Aspectos afectivos en la enseñanza de administración de empresas. Magis, 18, 1–22. https://doi.org/10.11144/Javeriana.m18.esaa	DIE-UDFJC
973	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2025	Coronado Sánchez, P. C., & Mosquera Suárez, C. J. (2025). Prácticas de autorregulación del aprendizaje en ciencias de la computación: Una revisión sistemática. Sapiens in Education, 2(9), 1–20. https://revistasapienssec.com/index.php/sapiens_in_education/article/view/406	DIE-UDFJC
974	RNI	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2025	Cárdenas Acero, A., Mosquera Suárez, C. J., & Baquero Velasco, E. A. (2025). Caracterización de cambios didácticos en la práctica docente universitaria de química organometálica, en Colombia. Tecné, Episteme y Didaxis, (57), 234–255. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 0121-3814. https://doi.org/10.17227/ted.num57-18968	DIE-UDFJC
975	RII	DIDAQUIM	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Carlos Javier Mosquera Suárez	2025	Coronado Sánchez, P. C., & Mosquera Suárez, C. J. (2025). Aplicación de modelos de autorregulación en tecnologías digitales para la educación superior: Revisión sistemática, en Venezuela. Revista Arbitrada, (76), 22–37. Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. ISSN 2244-8330. https://revista.grupocieg.org/wp-content/uploads/2025/10/Ed.7622-37-Coronado-Mosquera.pdf	DIE-UDFJC
976	O.Pub	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2023	Rangel Silva, M. N., & Fonseca Amaya, G. (2023). ¿Cómo se entiende la formación de ciudadanos desde los proyectos ambientales escolares? Revista EDUCyT, 14(Extra), 1110–1116. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/405	DIE-UDFJC

977	O.Pub	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2023	Sánchez Rodríguez, A. F., González, G. D., & Fonseca Amaya, G. (2023). Enseñanza de la biología y su relación con interculturalidad: Una revisión documental. Revista EDUCyT, 14(Extraordinario), 171–179. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/educyt/article/view/287	DIE-UDFJC
978	C.Lb	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2023	González, G. D., Rojas, J. S., Sánchez Rodríguez, A. F., & Fonseca Amaya, G. (2023). Aportes en la comprensión acerca de la enseñanza de la biología en el marco del Congreso de Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental 2011–2015: Una revisión documental. En Estrategias metodológicas e investigación en la enseñanza de las ciencias (pp. 85–90). Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-51-9	DIE-UDFJC
979	C.Lb	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2023	Velásquez Almonacid, N., Reynel Ríos Avella, C., Vera Medina, Y., & Fonseca Amaya, G. (2023). Perspectivas de educación en biología en el Congreso de Enseñanza de la Biología y Educación Ambiental 2011–2015. En Estrategias metodológicas e investigación en la enseñanza de las ciencias (pp. 17–22). Educación Editora. ISBN: 978-84-15524-51-9	DIE-UDFJC
980	O.Pub	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	Morales, J. C., Torres, C. L., & Fonseca Amaya, G. (2024). De la prohibición a la comprensión: Unidad didáctica sobre el consumo de cigarrillo para la formación de ciudadanos críticos. Bio-grafia, 17(Extra), 632–647. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
981	O.Pub	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	Fonseca Amaya, G., Peñaloza Jiménez, G., Ibáñez Córdoba, S. X., Cassiani, S., Caceres, K. C., & Ravanal Moreno, E. (2024). Esperanzar: Una propuesta de educación en biología de y para América Latina. Bio-grafia, 17(Extra), 606–614. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
982	O.Pub	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	Bobadilla Medina, S. L., & Fonseca Amaya, G. (2024). Explorando el conocimiento profesional de los profesores de biología: Tendencias para una revisión sistemática de literatura sobre la enseñanza de la evolución biológica. Bio-grafia, 17(Extra), 1080–1089. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
983	O.Pub	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	Fonseca Amaya, G. (2024). Aportes a la formación de profesores de biología desde la ciudadanía crítica. Tecné, Episteme y Didaxis TED, 55, 664–667. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20947	DIE-UDFJC
984	RNI	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	Torrijos Cadena, G., & Fonseca Amaya, G. (2024). El profesor universitario de ingeniería entre el conocimiento del contenido y el conocimiento didáctico del contenido. Educación y Ciencia, 28, 1–20. https://revistas.uptc.edu.co/index.php/educacion_y_ciencia/article/view/17594	DIE-UDFJC
985	RNI	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	González Tovar, S. L., & Fonseca Amaya, G. (2024). Enseñanza de la biotecnología en educación media: Una revisión sistemática de literatura. Revista CIEG, 70, 1–15.	DIE-UDFJC

986	RII	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2024	Fonseca Amaya, G. (2024). La formación de profesores de biología: Una oportunidad en el agenciamiento de la ciudadanía crítica. Bio-grafia, (Extraordinario), 1–8. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/20657	DIE-UDFJC
987	RNI	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2025	Rodríguez Rodríguez, N. L., Fonseca Amaya, G., & Cárdenas Navas, A. M. (2025). Conocimiento profesional del profesor de ciencias sobre el conocimiento escolar de las orientaciones curriculares: Revisión sistemática de literatura. Góndola, 20(1), 138–160. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA/article/view/22756	DIE-UDFJC
988	RII	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2025	Ibáñez Córdoba, S. X., & Fonseca Amaya, G. (2025). Finalidades del conocimiento escolar sobre el cambio químico: Estudio desde la práctica pedagógica del profesorado de química en formación inicial. Ciencia Latina, 9(4), 5729–5751. https://doi.org/10.37811/cl_rem.v9i4.19190	DIE-UDFJC
989	RNI	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Guillermo Fonseca Amaya	2025	Velásquez Almonacid, N., Rangel Silva, M. N., Toledo Aranda, A. R., Fonseca Amaya, G., Polanco Zuleta, M. K., & Barros Escalona, A. M. (2025). Imagen de ciencia y construcción de ciudadanías: Políticas públicas para la enseñanza de la biología, en Colombia. Praxis & Saber, 16(46), 1–19. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. ISSN 2216-0159.	DIE-UDFJC
990	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2020	Puerto Acosta, L., & Mora Penagos, W. M. (2020). Antecedentes acerca de cuestiones socioambientales; la justicia social como un valor en la enseñanza en química; para la secundaria. Revista EDUCyT, (Extraordinario), 189–202.	DIE-UDFJC
991	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2020	Mora Penagos, W. M. (2020). Las epistemologías del sur y la relación sostenibilidad/sustentabilidad en la construcción conceptual de una línea de investigación didáctica sobre justicia socioambiental. En Investigación y formación de profesores de ciencias (pp. 21–54). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-186-9	DIE-UDFJC
992	RNI	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2020	Plata Rangel, Á. M., Holguín Aguirre, M. T., Sáenz Zapata, O., Mora Penagos, W. M., & Callejas, M. M. (2020). Compromiso de las universidades colombianas con la sustentabilidad. Educación y Educadores, 23(2), 159–178.	DIE-UDFJC
993	RII	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2020	Parga Lozano, D. L., & Mora Penagos, W. M. (2020). Educación CTSA en Colombia: Un balance de 20 años. Boletim da Associação Ibero-Americana CTS, 12, 120–125.	DIE-UDFJC
994	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Mora Penagos, W. M., & Parga Lozano, D. L. (2021). Didáctica ambiental: Un aporte desde la didáctica de las ciencias. En Actas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 2311–2314). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-123113-4-1	DIE-UDFJC

995	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Sepúlveda Rojas, E., & Mora Penagos, W. M. (2021). Formación inicial de profesores de ciencias, articulación curricular y cuestiones socioambientales: Un estudio de caso. En Actas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 1291–1294). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-1231113-4-1	DIE-UDFJC
996	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Mora Penagos, W. M., & Parga Lozano, D. L. (2021). PCK canónico y CDC complejo: Relaciones entre rúbricas y tramas de transición para el desarrollo profesional docente en ciencias. En Actas del XI Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias (pp. 987–990). Revista Enseñanza de las Ciencias. ISBN: 978-84-1231113-4-1	DIE-UDFJC
997	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Fragozo Cujia, N. M. A., Suarez Vega, L. C., & Mora Penagos, W. M. (2021). Evaluación del impacto de los resultados en las pruebas Saber: Una experiencia de gamificación. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1344–1354.	DIE-UDFJC
998	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Güette Pedroza, M. J., & Mora Penagos, W. M. (2021). Fortaleciendo la actitud ambiental escolar a partir de una estrategia de manejo de los residuos sólidos inorgánicos. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 1474–1489.	DIE-UDFJC
999	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Fragozo Baquero, D. A., & Mora Penagos, W. M. (2021). Aprendamos sobre energía solar mediante el uso de TICs. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 3172–3181.	DIE-UDFJC
1000	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Ahumada Santiago, S. M., Puentes Ramos, D. I., & Mora Penagos, W. M. (2021). Las representaciones sociales sobre el cambio climático en los estudiantes de la básica primaria. Tecné, Episteme y Didaxis, (Extraordinario), 3182–3192.	DIE-UDFJC
1001	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Parga Lozano, D. L., & Mora Penagos, W. M. (2021). Fundamentos del conocimiento didáctico del contenido. En Dimensiones del conocimiento didáctico del contenido (pp. 35–63). Editora CRV. ISBN: 978-65-251-0948-0	DIE-UDFJC
1002	RNI	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Mora Penagos, W. M., & Guerrero Guevara, N. (2021). Las competencias ambientales clave en las actividades docentes del profesorado de ciencias. Tecné, Episteme y Didaxis, 51, 299–316. https://doi.org/10.17227/ted.num51-12536	DIE-UDFJC
1003	RNI	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2021	Sepúlveda Rojas, E., & Mora Penagos, W. M. (2021). Cuestiones socioambientales como articulador curricular en la formación de profesores de ciencias: Aproximación a un estado del arte. Praxis & Saber, 12(31), 1–20.	DIE-UDFJC

1004	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2022	Ramírez Cano, J. W., & Mora Penagos, W. M. (2022). Desarrollo de competencias docentes en maestros en formación para el área de tecnología e informática. En Formação de professores para o ensino de ciências (pp. 16–52). Pimenta Cultural. ISBN: 978-65-5939-595-8 https://doi.org/10.31560/pimentacultural/2022.96016.1	DIE-UDFJC
1005	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2023	Useche Jaramillo, C. H., & Mora Penagos, W. M. (2023). Contraste de los lineamientos de educación ambiental en Colombia en referencia a las finalidades planteadas a nivel internacional. En Educación científica para el desarrollo iberoamericano (pp. 599–606). Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-19745-54-5 http://hdl.handle.net/10017/57494	DIE-UDFJC
1006	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2023	Velasco Vásquez, M. A., & Mora Penagos, W. M. (2023). Aproximaciones teóricas del conocimiento didáctico del contenido del profesor en ejercicio de química. En Educación científica para el desarrollo iberoamericano (pp. 70–77). Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-19745-54-5 http://hdl.handle.net/10017/57494	DIE-UDFJC
1007	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Porras Becerra, E., & Mora Penagos, W. M. (2024). Características epistemológicas de los proyectos ambientales escolares. Bio-grafia, 17(Extra), 743–753. https://revistas.upn.edu.co/index.php/bio-grafia/article/view/22602	DIE-UDFJC
1008	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Rodríguez Rojas, C. A., Rodríguez Marín, F., López Lozano, L., & Mora Penagos, W. M. (2024). Innovación curricular en torno al huerto vertical casero. En Libro de Resúmenes I Jornadas Internacionales de Innovación Docente (pp. 53–56). Universidad de Sevilla. ISBN: 978-84-09-58387-4	DIE-UDFJC
1009	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Rodríguez Marín, F., Rodríguez Rojas, C. A., Mora Penagos, W. M., & García Díaz, J. E. (2024). ¿Está presente el debate sobre el decrecimiento en la educación ambiental? En 31 Encuentros Internacionales de Didáctica de las Ciencias Experimentales (pp. 175–180). Universidad de Burgos. ISBN: 978-84-18465-90-1 https://doi.org/10.36443/9788418465901	DIE-UDFJC
1010	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Mora Penagos, W. M., & Parga Lozano, D. L. (2024). Estudio documental exploratorio de la política colombiana en educación en cambio climático. En Gestión integral frente al cambio climático (pp. 443–451). Universidad de La Guajira. ISBN: 978-628-7718-68-5	DIE-UDFJC
1011	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Ahumada Santiago, S. M., Puentes Ramos, D. I., & Mora Penagos, W. M. (2024). Representaciones sociales sobre cambio climático en niños de primaria. En Gestión integral frente al cambio climático (pp. 435–442). Universidad de La Guajira. ISBN: 978-628-7718-68-5	DIE-UDFJC
1012	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Parga Lozano, D. L., & Mora Penagos, W. M. (2024). Formación de profesores de ciencias: Balance de 20 años. Tecné, Episteme y Didaxis TED, 55, 28–35. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20889	DIE-UDFJC

1013	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Useche Jaramillo, C. H., Mora Penagos, W. M., & Parga Lozano, D. L. (2024). Conclusiones del X Congreso Internacional sobre formación de profesores de ciencias. Tecné, Episteme y Didaxis TED, 55, 985–999. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/20891	DIE-UDFJC
1014	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Rodríguez Rojas, C. A., & Mora Penagos, W. M. (2024). Propuesta metodológica como estrategia microcurricular para la seguridad alimentaria en educación media. Tecné, Episteme y Didaxis TED, 55, 370–373. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/21096	DIE-UDFJC
1015	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Rodríguez Rojas, C. A., Rodríguez Marín, F., López Lozano, L., & Mora Penagos, W. M. (2024). Seguridad alimentaria: Experiencias didácticas de huertos verticales caseros. En Descubriendo nuevos horizontes en innovación educativa (pp. 427–439). Dykinson. ISBN: 978-84-1070-527-2 https://doi.org/10.14679/3372	DIE-UDFJC
1016	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Rodríguez Rojas, C. A., Mora Penagos, W. M., & López Lozano, L. (2024). Las huertas verticales caseras como estrategia curricular en tiempos de crisis. En Enseñanza e innovación educativa en el ámbito universitario (pp. 1547–1558). Dykinson. ISBN: 978-84-1070-018-5 https://hdl.handle.net/11441/156208	DIE-UDFJC
1017	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Mora Penagos, W. M. (2024). Articulación entre educación ambiental y educación en ciencias en escenarios de cambio global. En Educación en ciencias y matemáticas: Contextos, desafíos y oportunidades. Cátedra Doctoral 13 (pp. 170–200). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-66-1 http://hdl.handle.net/20.500.12209/19575	DIE-UDFJC
1018	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Freire dos Santos, L. M., Kong López, F., & Mora Penagos, W. M. (2024). Science education for sustainable development. En Rethinking Science Education in Latin-America (pp. 43–61). Springer Nature. ISBN: 978-3-031-52830-9 https://doi.org/10.1007/978-3-031-52830-9_3	DIE-UDFJC
1019	RNI	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Useche Jaramillo, C. H., & Mora Penagos, W. M. (2024). Pensamiento crítico, ciudadanía y participación: Retos pedagógicos de la acción climática en colegios de Colombia. Horizontes Pedagógicos, 26(2), 31–42. https://horizontespedagogicos.iberu.edu.co/article/view/3067	DIE-UDFJC
1020	RII	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Puerto Acosta, L., & Mora Penagos, W. M. (2024). Enseñanza de la química ambientalizada a partir de una cuestión socioambiental (CSA) con dilemas morales posconvencionales. Ciencia Latina, 8(5), 1092–1105. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i5.13505	DIE-UDFJC
1021	RII	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2024	Guerrero Guevara, N., & Mora Penagos, W. M. (2024). Competencias ambientales para el trabajo didáctico del cambio climático en educación media. Ciencia Latina, 8(4), 5905–5915. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i4.12805	DIE-UDFJC

1022	Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Mora Penagos, W. M. (Comp.). (2025). Los escenarios actuales de crisis e incertidumbre: Necesidades educativas en pensamiento crítico y diálogo de saberes. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-793-9	DIE-UDFJC
1023	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Guerrero Guevara, N., & Mora Penagos, W. M. (2025). Las actitudes hacia las competencias ambientales relacionadas con el cambio climático: Un estudio exploratorio con docentes de ciencias. En <i>Propuestas de investigación en enseñanza de las ciencias</i> (pp. 181–207). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-801-1	DIE-UDFJC
1024	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Mora Penagos, W. M. (2025). Emergencia climática y sanitaria en escenarios de crisis como dinamizadores de cambio en el “contrato social de las ciencias” y de “giro sociopolítico de la educación en ciencias”. En <i>Los escenarios actuales de crisis e incertidumbre</i> (pp. 30–47). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-793-9	DIE-UDFJC
1025	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Mora Penagos, W. M. (2025). Presentación. En <i>Los escenarios actuales de crisis e incertidumbre</i> (pp. 18–29). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-793-9	DIE-UDFJC
1026	C.Lb	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Mora Penagos, W. M., & Parga Lozano, D. L. (2025). Inclusión de la dimensión ambiental en la educación en ciencias: Una década de desafíos teóricos y metodológicos. En <i>Aportes a la educación en ciencias en Colombia</i> (pp. 99–154). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-781-6	DIE-UDFJC
1027	RII	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Sepúlveda Rojas, E., & Mora Penagos, W. M. (2025). Currículo, territorio y ciudadanía: Cuestiones socioambientales como articuladores de una formación profesoral situada en educación en ciencias y educación ambiental, en Paraguay. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 9(5), 6669–6689. Asociación Latinoamérica para el Avance de las Ciencias. ISSN 2707-2207. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v9i5.20049	DIE-UDFJC
1028	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Sánchez Peña, C. F., & Mora Penagos, W. M. (2025). Una aproximación de revisión sistemática de la literatura sobre las cuestiones socioambientales como eje transversal en la educación y justicia ambiental, en España. En <i>Actas del XII Congreso Internacional sobre Investigación en la Didáctica de las Ciencias</i> (pp. 2182–2185). Universidad Autónoma de Barcelona & Universidad de Valencia. ISBN 978-84-129497-6-6.	DIE-UDFJC
1029	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Aux Bello, S. M., & Mora Penagos, W. M. (2025). Las cuestiones socioambientales como escenario de participación en educación comunitaria: Fundamentos desde la ciencia posnormal y la comunidad de pares extendida, en España. En <i>Educación científica y ciencia ciudadana en la era digital: Actas del XII Congreso Iberoamericano de Educación Científica – CIEDUC 2025</i> , Costa Rica, 20–22 de mayo de 2025 (pp. 86–91). Universidad de Alcalá. ISBN 978-84-10432-84-0.	DIE-UDFJC
1030	O.Pub	DIDAQUIM / ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	William Manuel Mora Penagos	2025	Barreto Cárdenas, J. W., & Mora Penagos, W. M. (2025). Inclusión de la inteligencia artificial (IA) en la educación en cambio climático (ECC): Una articulación desafiante y conflictiva, en España. En <i>Educación científica y ciencia ciudadana en la era digital: Actas del XII Congreso Iberoamericano de Educación Científica – CIEDUC 2025</i> , Costa Rica, 20–22 de mayo de 2025 (pp. 568–577). Universidad de Alcalá. ISBN 978-84-10432-84-0.	DIE-UDFJC

1031	O.Pub	GIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	John Jairo Páez Rodríguez	2022	Ovadia, Y. H., Muñoz Samboni, G., & Páez Rodríguez, J. J. (2022). Cooperative robots used for the learning process in the cooperative work. En Trends in Practical Applications of Heterogeneous Multi-Agent Systems (pp. 165–172). Springer. ISBN: 978-3-319-07475-7 https://doi.org/10.1007/978-3-319-07476-4_20	DIE-UDFJC
1032	O.Pub	GIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	John Jairo Páez Rodríguez	2022	González-Guerrero, E., Páez Rodríguez, J. J., Luis-Ferreira, F., Sarraipa, J., & Jardim Gonçalves, R. (2022). Human-robot scaffolding: An architecture to support the learning process. En Robot 2019: Fourth Iberian Robotics Conference (pp. 528–541). Springer. ISBN: 978-3-030-35989-8 https://doi.org/10.1007/978-3-030-35990-4_43	DIE-UDFJC
1033	O.Pub	GIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	John Jairo Páez Rodríguez	2022	Páez Rodríguez, J. J., Cobos, J., Aguirre, D., Molina, R., & Lievano, L. (2022). Learning AnalyTICs: Exploring the hypothetical learning trajectories through mathematical games. En Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning (pp. 156–165). Springer. ISBN: 978-3-030-86617-4 https://doi.org/10.1007/978-3-030-86618-1_16	DIE-UDFJC
1034	RII	GIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	John Jairo Páez Rodríguez	2022	Páez Rodríguez, J. J., & González-Guerrero, E. (2022). Human-robot scaffolding: An architecture to foster problem-solving skills. ACM Transactions on Human-Robot Interaction, 11(3), 1–17. https://doi.org/10.1145/3526109	DIE-UDFJC
1035	RNI	GIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	John Jairo Páez Rodríguez	2023	Páez Rodríguez, J. J. (2023). Exploración del efecto de la integración de herramientas con agentividad en ambientes de aprendizaje. Ciencia e Ingeniería Neogranadina, 33(1), 29–40. https://doi.org/10.18359/rcin.6286	DIE-UDFJC
1036	RII	GIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	John Jairo Páez Rodríguez	2023	Bravo Sánchez, F. A., & Páez Rodríguez, J. J. (2023). Exploring the use of multi-agent systems in educational robotics activities. IEEE Transactions on Learning Technologies, 1–13. https://doi.org/10.1109/TLT.2023.3277715	DIE-UDFJC
1037	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2020	Bohórquez Arenas, L. Á. (2020). Concepciones sobre la gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje y sus cambios en estudiantes para profesor. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-204-0	DIE-UDFJC
1038	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2022	Bohórquez Arenas, L. Á., & Romero Galindo, Y. P. (2022). La gestión del formador de profesores y su incidencia en el aprendizaje de futuros profesores de matemáticas. Caminhos da Educação Matemática em Revista, 12(2), 71–89. https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/1363	DIE-UDFJC
1039	O.Pub	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2023	Garzón Muñoz, A. L., & Bohórquez Arenas, L. Á. (2023). Algunas implicaciones de un proceso de inclusión en la educación matemática. En Educación Matemática en las Américas 2023: Perspectivas Socioculturales (Vol. 4, pp. 26–33). Comité Interamericano de Educación Matemática. ISBN: 978-9945-18-784-7	DIE-UDFJC

1040	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2024	Bohórquez Arenas, L. Á. (Comp.), & Vergel Causado, R. (Comp.). (2024). Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1	DIE-UDFJC
1041	C.Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2024	Bohórquez Arenas, L. Á. (2024). La gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje: Incidencia en el aprendizaje de los futuros profesores y su vínculo con la competencia docente de “mirar profesionalmente”. En Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática (pp. 91–132). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1	DIE-UDFJC
1042	RNNI	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2024	Bohórquez Arenas, L. Á., & Balda Álvarez, P. A. (2024). Cambio de concepciones de un grupo de profesores de matemáticas sobre el diseño de situaciones de aprendizaje de la proporcionalidad en un curso de formación continuada. Revista Internacional Magisterio Educación y Pedagogía, 1, 20–25.	DIE-UDFJC
1043	RIN	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Luis Ángel Bohórquez Arenas	2025	Balda Álvarez, P. A., & Bohórquez Arenas, L. Á. (2025). Un ejercicio de empoderamiento docente en un curso de formación posgradual, en Venezuela. Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática, 6(1), 1–26. Asociación Aprender en Red y Asociación Venezolana de Educación Matemática. ISSN 2739-039X. https://doi.org/10.54541/reviem.v6i1.152	DIE-UDFJC
1044	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	D'Amore, B. (2020). Matematica: didattica, storia, epistemologia e arte. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2128-0 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/matematica-didattica-storia-epistemologia-e-arte/	DIE-UDFJC
1045	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	D'Amore, B. (Comp.), & Sbaragli, S. (Comp.). (2020). Didattica della matematica, disciplina scientifica per una scuola efficace. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2126-6 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/didattica-della-matematica-disciplina-scientifica-per-una-scuola-efficace/	DIE-UDFJC
1046	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Per una teoria delle didattiche disciplinari. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2121-1 https://editrice.pitagoragroup.it/?p=7473	DIE-UDFJC
1047	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	Bagni, G. T., & D'Amore, B. (2020). Le basi matematiche e artistiche della prospettiva. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2129-7 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/le-basi-matematiche-e-artistiche-della-prospettiva/	DIE-UDFJC
1048	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sarrazy, B. (2020). Gli effetti del contratto didattico in aula. Pitagora Editrice. ISBN: 978-88-371-2118-1 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/gli-effetti-del-contratto-didattico-in-aula/	DIE-UDFJC

1049	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	Fandiño Pinilla, M. I., & D'Amore, B. (2020). Geometria: Storia, epistemologia e didattica per la scuola di base. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2130-3 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/geometria-39/	DIE-UDFJC
1050	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Sugli scivolamenti metadidattici: Alcuni esempi. L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate, 43(2A), 108–136. http://www.centromorin.it/home/publicazioni/riviste/tabarticoli.asp?m=2A	DIE-UDFJC
1051	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., Santi, G., & Sbaragli, S. (2020). Parole sconosciute non matematicamente rilevanti: Influenzano davvero la risoluzione di un problema? La Matematica e la sua didattica, 28(2), 199–253.	DIE-UDFJC
1052	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	Asenova, M., D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., & Santi, G. (2020). La teoria dell'oggettivazione e la teoria delle situazioni didattiche. La Matematica e la sua didattica, 28(1), 7–61.	DIE-UDFJC
1053	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2020	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2020). Historia del desarrollo de la didáctica de la matemática. Paradigma, 41(1), 130–150. https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2020.p130-150.id870	DIE-UDFJC
1054	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B. (Comp.). (2021). La didattica della matematica: Riflessioni teoriche e proposte concrete. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2140-2 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/la-didattica-della-matematica-riflessioni-teoriche-e-proposte-concrete/	DIE-UDFJC
1055	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B. (2021). Memorie di una vita: I personaggi, le storie, le idee. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2142-6 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/memorie-di-una-vita-i-personaggi-le-storie-le-idee-44/	DIE-UDFJC
1056	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B. (2021). Los problemas de matemática en la práctica didáctica. Cooperativa Editorial Magisterio. ISBN: 978-958-20-1413-1	DIE-UDFJC
1057	O.Pub	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B. (2021). Un estudio del desarrollo de la didáctica de la matemática con los medios teóricos del EOS. En Simposio de Educación Matemática - I SEM-V (pp. 6–11). Universidad Nacional de Luján. ISBN: 978-987-3941-60-3 http://www.basicas.unlu.edu.ar/?q=node/362	DIE-UDFJC

1058	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B., & Santi, G. (2021). Teaching and learning of geometry as a process of objectification. REMATEC, 16(39), 119–141. https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2021.n39.p119-141.id487	DIE-UDFJC
1059	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). Some examples of the phenomenon of metadidactic slippage in school practice. Acta Scientiae, 23(4), 1–14. https://doi.org/10.17648/acta.scientiae.6647	DIE-UDFJC
1060	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2021). La ricerca in didattica della matematica: Una responsabilità dei matematici. La Matematica e la sua didattica, 29(1), 39–80.	DIE-UDFJC
1061	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2021	D'Amore, B. (2021). Unas reflexiones básicas sobre el tema de las relaciones entre ética y didáctica de la matemática. La Matematica e la sua didattica, 29(2), 145–158.	DIE-UDFJC
1062	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2022	Asenova, M., D'Amore, B., Del Zozzo, A., Fandiño Pinilla, M. I., Iori, M., Marazzani, I., Monaco, A., Nicosia, G., & Santi, G. (2022). I problemi di matematica nella scuola primaria tra ricerca didattica e prassi scolastica. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2150-1 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/i-problemi-di-matematica-nella-scuola-primaria-tra-ricerca-didattica-e-prassi-scolast	DIE-UDFJC
1063	Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2022	D'Amore, B., Fandiño Pinilla, M. I., Marazzani, I., & Sbaragli, S. (2022). Le difficoltà di apprendimento in matematica: Il punto di vista della didattica. Pitagora Editrice. ISBN: 88-371-2111-2 https://editrice.pitagoragroup.it/prodotto/le-difficolta-di-apprendimento-in-matematica/	DIE-UDFJC
1064	C.Lb	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2022	D'Amore, B. (2022). Lucio Saffaro: Fra arte e matematica, l'esempio più affascinante. En Ritorno a Trieste (pp. 25–28). Bologna University Press. ISBN: 979-12-54770-10-8 https://buponline.com/prodotto/ritorno-a-trieste-lucio-saffaro-tra-arte-e-scienza/	DIE-UDFJC
1065	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2022	D'Amore, B. (2022). Riflessioni su alcune problematiche relative al processo di insegnamento-apprendimento. Annali online della didattica e della formazione docente, 14(24), 6–25. https://doi.org/10.15160/adfd.v14i24.2581	DIE-UDFJC
1066	RII	MESCU	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2022	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Riflessioni su certi dannosi modi di stravolgere l'apprendimento della matematica. La Matematica e la sua didattica, 30(1–2), 53–64.	DIE-UDFJC

1067	RII	MESCUUD	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2022	D'Amore, B., & Fandiño Pinilla, M. I. (2022). Aprender matemática (a veces) es difícil: ¿Cómo podemos ayudar a nuestros estudiantes? Uno, 96, 40–43. https://www.grao.com/es/producto/aprender-matematica-a-veces-es-dificil-un096153281	DIE-UDFJC
1068	Lb	MESCUUD	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2023	D'Amore, B. (2023). Il problema di matematica nella pratica didattica. INDEX. ISBN: 978-88-97982-93-7	DIE-UDFJC
1069	RII	MESCUUD	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2023	D'Amore, B., & Duval, R. (2023). Similitudes y diferencias entre la educación de la mirada en geometría elemental y en arte figurativo. Educación Matemática, 35(1), 35–58. https://doi.org/10.24844/EM3501.02	DIE-UDFJC
1070	C.Lb	MESCUUD	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Bruno D'Amore	2024	Arboleda, L. C., D'Amore, B., Duval, R., Font Moll, V., Díaz Godino, J., Miranda Viramontes, I., Radford, L., & Rojas Garzón, P. J. (2024). Las voces de los teóricos y profesores en la construcción del Énfasis en Educación Matemática del Doctorado Interinstitucional en Educación. En Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática (pp. 17–29). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1	DIE-UDFJC
1071	RNI	GHIPLyM; Grupo de Educación Matemática Edumat UIS	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Martín Eduardo Acosta Gempeler	2021	Acosta Gempeler, M. E. (2021). Una estrategia de enseñanza de la demostración utilizando software de geometría dinámica. Tecné, Episteme y Didaxis, 49, 255–276. https://doi.org/10.17227/ted.num49-9884	DIE-UDFJC
1072	Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	León Corredor, O. L., & Romero Cruz, J. H. (Comps.). (2020). Ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad en contextos universitarios. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-190-6	DIE-UDFJC
1073	O.Pub	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	Páez Rodríguez, J. J., León Corredor, O. L., Cobos, J., Romero Cruz, J. H., Martínez Cárdenas, E. A., & Betancur Aguirre, J. A. (2020). Use of digital tools to promote understanding of the learning process in the Tower of Hanoi game. En Proceedings of the 4th International Conference on Big Data Research (ICBDR'20) (pp. 26–29). Association for Computing Machinery. https://doi.org/10.1145/3445945.3445950	DIE-UDFJC
1074	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	León Corredor, O. L. (2020). Estudio de reformas: Acuerdo 008 de 2013. En Dilemas entre la participación y la gobernanza en la vida universitaria: un estudio de caso (pp. 69–76). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-195-1	DIE-UDFJC
1075	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	Romero Cruz, J. H., León Corredor, O. L., & Laguna Laguna, O. Y. (2020). Reflexiones y proyecciones. En Ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad en contextos universitarios (pp. 127–141). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-190-6	DIE-UDFJC

1076	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	Bravo Osorio, F., León Corredor, O. L., Castiblanco Carrasco, R. A., & Alfonso Novoa, G. (2020). Metodología de diseño de ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad. En Ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad en contextos universitarios (pp. 79–125). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-190-6	DIE-UDFJC
1077	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	León Corredor, O. L., Alfonso Novoa, G., Bravo Osorio, F., Romero Cruz, J. H., & López Jiménez, H. (2020). Fundamento conceptual ambientes de aprendizaje. En Ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad en contextos universitarios (pp. 61–77). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-190-6	DIE-UDFJC
1078	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	Bravo Osorio, F., León Corredor, O. L., Molano Caro, G., Rocha Martínez, R., Lopes Reis, M., & Centeno Bravo, B. N. (2020). Fundamento conceptual afectividad. En Ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad en contextos universitarios (pp. 45–60). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-190-6	DIE-UDFJC
1079	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	Castiblanco Carrasco, R. A., & León Corredor, O. L. (2020). Fundamento conceptual accesibilidad. En Ambientes de aprendizaje accesibles que fomentan la afectividad en contextos universitarios (pp. 23–43). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-190-6	DIE-UDFJC
1080	O.Pub	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2020	Lasprilla Herrera, A., & León Corredor, O. L. (2020). Elementos de un método para el estudio de aspectos éticos en la educación matemática escolar inicial. RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa, 5(2), 129–139. ISSN: 2500-5251	DIE-UDFJC
1081	Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2021	León Corredor, O. L., & García Martínez, Á. (Comps.). (2021). Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-279-8	DIE-UDFJC
1082	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2021	León Corredor, O. L., García, R., Ginocchio Lainez Losada, M. I., & Rocha Martínez, R. (2021). El Centro Acacia, un modelo innovador. En Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente (pp. 81–104). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-279-8	DIE-UDFJC
1083	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2021	León Corredor, O. L., Rivera Lam, M., & Rodríguez Cortes, O. (2021). Los Centros Acacia como organismos que desarrollan afectividad e inteligencia institucional. En Construyendo capacidades en inteligencia universitaria afectiva e incluyente (pp. 57–80). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-279-8	DIE-UDFJC
1084	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2021	Lasprilla Herrera, A., Radford, L., & León Corredor, O. L. (2021). La labor conjunta en actividades de enseñanza-aprendizaje a partir del estudio de los vectores de la ética comunitaria. Rematec, 16(39), 228–245. https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2021.n39.p228-245.id498	DIE-UDFJC

1085	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2022	Alvarán, S. M., Arroyave Álvarez, O., León Corredor, O. L., & Jambrina, N. (2022). Consenso prospectivo sobre la emergencia de un enfoque de la ética en las intervenciones artísticas con población migrante. <i>TransMigrARTS</i> , (2), 88–103. https://doi.org/10.59486/NMBM5216	DIE-UDFJC
1086	O.Pub	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2023	Muñoz Villate, W., & León Corredor, O. L. (2023). Significados parciales de la integral definida desde un estudio histórico en Newton y en Leibniz. En <i>Educación Matemática en las Américas 2023: Perspectivas Socioculturales</i> (Vol. 7, pp. 127–138). Comité Interamericano de Educación Matemática. ISBN: 978-9945-18-784-7	DIE-UDFJC
1087	O.Pub	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2023	Barbosa Meléndez, F. A., León Corredor, O. L., Ibarra Flórez, M. E., Garrido Weber, N. D., & Hernández Castro, J. A. (2023). Incorporación de los indígenas Wayúu en la geometría escolar. En <i>Educación Matemática en las Américas 2023: Perspectivas Socioculturales</i> (Vol. 5, pp. 121–127). Comité Interamericano de Educación Matemática. ISBN: 978-9945-18-784-7	DIE-UDFJC
1088	C.Lb	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2023	Castro Míguez, L. A., León Corredor, O. L., & Alonso Neira, N. J. (2023). TIC y sensibilidad intercultural desde comunidades de práctica profesional en la enseñanza de las matemáticas escolares. En <i>Educación intercultural y las mediaciones TIC: Un abordaje desde la interdisciplinariedad</i> (pp. 110–160). Fundación Universidad del Norte. ISBN: 978-958-789-529-2	DIE-UDFJC
1089	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2023	Muñoz Villate, W., León Corredor, O. L., & Font Moll, V. (2023). A visualization in GeoGebra of Leibniz's argument on the fundamental theorem of calculus. <i>Axioms</i> , 12(10), 1–9. https://doi.org/10.3390/axioms12101000	DIE-UDFJC
1090	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2023	García Schlegel, M. T., & León Corredor, O. L. (2023). La emergencia del ductus ético en el Teatro de Creación. Observar la transformación en un taller con personas migrantes. <i>TransMigrARTS</i> , (3), 38–53. https://doi.org/10.59486/UZCA3274	DIE-UDFJC
1091	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2023	Muñoz Villate, W., & León Corredor, O. L. (2023). Uso de argumentos históricos para la enseñanza del Teorema Fundamental del Cálculo (TFC) con recursos tecnológicos. <i>Paradigma</i> , 44(2), 374–389. https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011	DIE-UDFJC
1092	C.Lb	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2024	León Corredor, O. L., & Gil Chaves, D. (2024). El estudio de los programas de formación de profesores de matemáticas desde una perspectiva sistémica humanista. En <i>Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática</i> (pp. 31–64). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1	DIE-UDFJC
1093	C.Lb	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Olga Lucía León Corredor	2025	León Corredor, O. L., Martínez Cárdenas, E. A., Muñoz Villate, W., & Castro Míguez, L. A. (2025). Una perspectiva incluyente y cuatro giros necesarios para la educación matemática. En <i>Diversidad e inclusión en educación</i> (pp. 207–244). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7760-67-7	DIE-UDFJC

1094	RNI	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2020	Vergel Causado, R., & Miranda Viramontes, I. (2020). Editorial: Dossier temático teoría de la objetivación. RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa, 5(2), 1–13.	DIE-UDFJC
1095	RNI	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2020	Vergel Causado, R., González Carrillo, L. M., & Miranda Viramontes, I. (2020). La relación de dependencia entre variables: Un análisis desde la teoría de la objetivación. RECME - Revista Colombiana de Matemática Educativa, 5(2), 67–81.	DIE-UDFJC
1096	C.Lb	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2021	Vergel Causado, R. (2021). Reflexões teóricas sobre a atividade semiótica dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental em uma tarefa de sequenciamento de padrões. En Pensamento algébrico nos anos iniciais: Diálogos e complementaridades entre a teoria da objetivação e a teoria histórico-cultural (pp. 79–104). Livraria da Física. ISBN: 978-65-5563-156-2	DIE-UDFJC
1097	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2021	Pantano Mogollón, O. L., Vergel Causado, R., & Radford, L. (2021). Estimulación, evolución y refinamiento de la actividad perceptual de un grupo de estudiantes y la profesora. REMATEC, 16(39), 206–227. https://doi.org/10.37084/REMATEC.1980-3141.2021.n39.p206-227.id492	DIE-UDFJC
1098	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2021	Vergel Causado, R., Díaz Godino, J., Font Moll, V., & Pantano Mogollón, O. L. (2021). Comparing the views of the theory of objectification and the onto-semiotic approach on the school algebra nature and learning. Mathematics Education Research Journal, 1–10. https://doi.org/10.1007/s13394-021-00400-y	DIE-UDFJC
1099	RNI	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2022	García-Ubaque, C.-A., & Vergel Causado, R. (2022). Need for communitarian ethics in mathematics teaching-learning in engineering careers. Revista Facultad de Ingeniería, 31(60), 1–21. https://revistas.upte.edu.co/index.php/ingenieria/article/view/14311	DIE-UDFJC
1100	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2022	Vergel Causado, R., Radford, L., & Rojas Garzón, P. J. (2022). Zona conceptual de formas de pensamiento aritmético "sofisticado" y proto-formas de pensamiento algebraico: Una contribución a la noción de zona de emergencia del pensamiento algebraico. Bolema: Boletim de Educação Matemática, 36(74), 1174–1192. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n74a11	DIE-UDFJC
1101	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2022	Quintero, C., Jaramillo, D., & Vergel Causado, R. (2022). Movimento: Elemento consubstancial ao desenvolvimento do pensamento de estudantes do ensino médio num curso de cálculo. Bolema: Boletim de Educação Matemática, 36(72), 450–470. https://doi.org/10.1590/1980-4415v36n72a20	DIE-UDFJC
1102	RII	GHPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2023	Radford, L., Miranda Viramontes, I., & Vergel Causado, R. (2023). Savoir mathématique et action didactique dans la théorie de l'objectivation. Caminhos da Educação Matemática em Revista, 13(4), 75–93.	DIE-UDFJC

1103	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2023	Torres González, M. D., Moreno Verdejo, A. J., Vergel Causado, R., & Cañadas Santiago, M. C. (2023). The evolution from “I think it plus three” towards “I think it is always plus three.” Transition from arithmetic generalization to algebraic generalization. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 1–21. https://doi.org/10.1007/s10763-023-10414-6	DIE-UDFJC
1104	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2023	González Carrillo, L. M., & Vergel Causado, R. (2023). Análisis multimodal de una actividad sobre probabilidad con estudiantes de primaria. <i>Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática</i> , 3(3), 1–25.	DIE-UDFJC
1105	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2023	Valencia Torres, I. O., & Vergel Causado, R. (2023). Mediazione computazionale nei processi di generalizzazione dei modelli. <i>Caminhos da Educação Matemática em Revista</i> , 13(2), 126–140.	DIE-UDFJC
1106	Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2024	Bohórquez Arenas, L. A. (Comp.), & Vergel Causado, R. (Comp.). (2024). Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1	DIE-UDFJC
1107	O.Pub	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2024	Meza Quintero, A. Y., Ramírez Archila, M. A., & Vergel Causado, R. (2024). Tipos de generalización que producen los estudiantes de grado octavo de la Institución Educativa Distrital Codema cuando se enfrentan a tareas de generalización de patrones en la actividad matemática. En <i>Encuentro Distrital de Educación Matemática EDEM</i> (pp. 315–322). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. http://hdl.handle.net/11349/39976	DIE-UDFJC
1108	C.Lb	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2024	Vergel Causado, R. (2024). Signo, lenguaje, sujeto y alteridad. En <i>Investigaciones fundamentadas en algunas teorías de la educación matemática</i> (pp. 65–90). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-744-1	DIE-UDFJC
1109	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2024	Vergel Causado, R., & Moreno León, R. (2024). Las repercusiones de las formas de colaboración humana no alienantes en la emergencia del pensamiento proporcional. <i>Paradigma</i> , 45(2), 1–23. https://doi.org/10.37618/PARADIGMA.1011-2251.2024.e2024004.id1577	DIE-UDFJC
1110	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2024	Moreno León, R., & Vergel Causado, R. (2024). Condiciones para una actividad matemática no alienante en quinto grado de educación primaria. <i>Revista Chilena de Educación Matemática</i> , 16(2), 26–42. https://www.sochiem.cl/revista-rechiem/index.php/rechiem/article/view/150	DIE-UDFJC
1111	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Miranda Viramontes, I., Radford, L., Vergel Causado, R., & Salinas Hernández, U. (2025). Processes of subjectification: Positioning, power, and emotions in the mathematics classroom. <i>ZDM – Mathematics Education</i> , 1–13. https://doi.org/10.1007/s11858-025-01719-7	DIE-UDFJC

1112	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Castro Gordillo, W. F., Cisneros, J. W., & Vergel Causado, R. (2025). Instructional design and its implementation: The case of the process of objectification of the rational number through measurement processes. <i>Discover Education</i> , 4(1), 1–21. https://doi.org/10.1007/s44217-025-00507-5	DIE-UDFJC
1113	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Bayona Sánchez, L., & Vergel Causado, R. (2025). La configuración de los vectores de una ética de orientación comunitaria y su repercusión en el surgimiento de generalizaciones aritméticas sofisticadas y generalizaciones algebraicas. <i>Bolema: Boletim de Educação Matemática</i> , 39, 1–27. https://doi.org/10.1590/1980-4415v39a220231	DIE-UDFJC
1114	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Bosch, M., Scheiner, T., Johnson, H. L., Kageyama, K., Vergel Causado, R., & (2025). Guest editorial: Working with, within, and across theories in mathematics education, en Japón. <i>Hiroshima Journal of Mathematics Education</i> , 18, 1–14. Japan Academic Society of Mathematics Education. ISSN 2758-5263. https://doi.org/10.24529/hjme.1801	DIE-UDFJC
1115	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Joya Cruz, S. P., & Vergel Causado, R. (2025). Generalización de patrones en quinto de primaria para analizar la actividad en la teoría de la objetivación, en Paraguay. <i>Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar</i> , 9(5), 16771–16791. Asociación Latinoamérica para el Avance de las Ciencias. ISSN 2707-2215.	DIE-UDFJC
1116	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Joya Cruz, S. P., & Vergel Causado, R. (2026). From collective consciousness to individual consciousness: Dialectical analysis of a fifth-grade class performing a pattern generalization task, en Países Bajos. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 41(2), 1–22. Springer Nature Link. ISSN 1878-5174. https://doi.org/10.1007/s10212-026-01077-2	DIE-UDFJC
1117	RII	GHIPLyM	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Rodolfo Vergel Causado	2025	Vergel Causado, R., & Cárdenas, A. (2026). La mediación del lenguaje: El caso de la profesora de matemáticas de primaria, en España. <i>PNA</i> , 20(3), 273–294. Universidad de Granada. ISSN 1887-3987. https://doi.org/10.30827/pna.v20i3.31741	DIE-UDFJC
1118	C.Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). Pensamiento pedagógico en Agustín Nieto Caballero: La infancia moderna y la irrupción de la escuela activa en Colombia. En <i>Pensar la infancia I</i> (pp. 69–108). Universidad Tecnológica de Pereira. ISBN: 978-958-722-436-8	DIE-UDFJC
1119	C.Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2020	Jiménez Becerra, A. (2020). La reforma universitaria: Una mirada desde la formación de educadores en la UDFJC. En <i>Dilemas entre la participación y la gobernanza en la vida universitaria: Un estudio de caso</i> (pp. 137–154). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-195-1	DIE-UDFJC
1120	Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). <i>Pedagogía y formación docente en Colombia</i> . Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-314-6	DIE-UDFJC

1121	Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). Cuatro escritos sobre Michel Foucault: Una mirada metodológica y conceptual para pensar la historia de la educación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-265-1	DIE-UDFJC
1122	C.Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). La pedagogía y su relación con las ciencias sociales en la Modernidad, 1850–1950. En Pedagogía, infancias y memorias en Colombia (pp. 11–53). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-276-7	DIE-UDFJC
1123	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). De las ciencias sociales integradas a la enseñanza de la historia, 1984–2020. Revista Paideia Surcolombiana, (26), 201–223. ISSN: 0124-0307	DIE-UDFJC
1124	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). La pedagogía en Colombia: Entre el saber, el discurso y la disciplina, 1982–2020. Enunciación, 26(2), 304–319. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/enunc/article/view/17133	DIE-UDFJC
1125	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). El amor pedagógico: Miradas a su devenir en la pedagogía colombiana. Praxis & Saber, 12(30), 1–18.	DIE-UDFJC
1126	RII	EMILIO	Educación, Cultura y Sociedad	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). Infancia y juventud en Walter Benjamin: Una tensión entre experiencia, historia y narración. Revista de Teoria da História, 24(2), 90–105. https://doi.org/10.5216/rth.v24i2.68775	DIE-UDFJC
1127	RII	EMILIO	Educación, Cultura y Sociedad	Absalón Jiménez Becerra	2021	Jiménez Becerra, A. (2021). Infancia y juventud en Walter Benjamin: Una tensión entre historia y narración. Antropología Experimental, (21), 407–419. ISSN: 1578-4282	DIE-UDFJC
1128	Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2022	Jiménez Becerra, A. (Comp.), & Torres Carrillo, A. (Comp.). (2022). La práctica investigativa en ciencias sociales. Nuevas perspectivas. Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7518-43-8	DIE-UDFJC
1129	C.Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2022	Jiménez Becerra, A. (2022). Aportes del método indiciario para la formación de investigadores. En La práctica investigativa en ciencias sociales. Nuevas perspectivas (pp. 54–72). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7518-43-8	DIE-UDFJC

1130	C.Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2022	Jiménez Becerra, A., & Torres Carrillo, A. (2022). Planteamiento de problemas y uso de referentes teóricos en la investigación social. En La práctica investigativa en ciencias sociales. Nuevas perspectivas (pp. 13–36). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7518-43-8	DIE-UDFJC
1131	RII	EMILIO	Educación, Cultura y Sociedad	Absalón Jiménez Becerra	2022	León Rodríguez, A. M., & Jiménez Becerra, A. (2022). School, forced displacement and teacher knowledge in Bogotá, Colombia. Journal of Pedagogy, 13(1), 89–107. https://doi.org/10.2478/jped-2022-0005	DIE-UDFJC
1132	Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). La formación de profesores y licenciados en educación en Colombia. Magisterio. ISBN: 978-958-20-1464-3	DIE-UDFJC
1133	C.Lb	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). El archivo de la dispersión, la memoria y la historia institucional. En Documento, monumento y memoria: Desafíos para la archivística y la museística en tiempos de género confusos (pp. 153–166). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-454-9	DIE-UDFJC
1134	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2023	Jiménez Becerra, A. (2023). La educación comparada en la historia del tiempo presente. Pedagogía y Saberes, (59), 56–68. https://doi.org/10.17227/pys.num59-17584	DIE-UDFJC
1135	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). Universidad, escuela y contexto. Discimus, 3(2), 4–10. https://doi.org/10.61447/20241201/edit	DIE-UDFJC
1136	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). El devenir de la hermenéutica: Pertinencia y usos investigativos en las ciencias sociales. Noria Investigación Educativa, 1(13), 49–66. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/NoriaIE/article/view/21161	DIE-UDFJC
1137	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). Infancia, crianza y familia en el Caribe colombiano: Una mirada a través de la música de Diomedes Díaz Maestre. Cuadernos del Caribe, 28, 7–18. https://doi.org/10.15446/cuadcaribe.n28.106189	DIE-UDFJC
1138	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). Historia de la educación comparada en América Latina: Aproximación a un estado de la cuestión. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 26(44), 15–41. https://doi.org/10.19053/upte.01227238.17096	DIE-UDFJC

1139	RII	EMILIO	Educación, Cultura y Sociedad	Absalón Jiménez Becerra	2024	Jiménez Becerra, A. (2024). Gabriel García Márquez: Una mirada a su infancia como fuente de inspiración literaria. Antropología Experimental, (24), 395–407.	DIE-UDFJC
1140	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2025	Jiménez Becerra, A. (2025). El adolescente escolar: Una deuda histórica de la pedagogía colombiana. Nodos y Nudos, 8(58), 9–24. https://doi.org/10.17227/nyn.vol8.num58-21669	DIE-UDFJC
1141	RNI	EMILIO	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Absalón Jiménez Becerra	2025	Jiménez Becerra, A. (2025). Gabriel García Márquez: Agente del campo de la literatura en Colombia. Noria Investigación Educativa, 1(15), 46–63.	DIE-UDFJC
1142	O.Pub	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2020	Arias Gómez, D. H. (2020). Ideas de los estudiantes sobre el conflicto armado en Colombia. En Memorias XI Encuentro de la Red Colombiana de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales (pp. 41–55). Universidad Tecnológica de Pereira. ISSN: 2619-2772	DIE-UDFJC
1143	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2020	Arias Gómez, D. H. (2020). Prólogo. En Aportes a la formación docente en Colombia: Homenaje a Blanca Inés Ortiz Molina (pp. 9–12). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-188-3	DIE-UDFJC
1144	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2020	Rodríguez, S. P., Díaz Flórez, O. C., & Arias Gómez, D. H. (2020). Los efectos de las políticas de calidad en las licenciaturas en Colombia: Balance y alternativas. Revista Colombiana de Educación, 1(81), 35–60.	DIE-UDFJC
1145	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2020	Arias Gómez, D. H. (2020). El arte del hacer en la enseñanza de las ciencias sociales y la historia. Pedagogía y Saberes, (52), 77–92.	DIE-UDFJC
1146	RII	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Sociedad	Diego Hernán Arias Gómez	2020	Arias Gómez, D. H. (2020). El conflicto armado colombiano visto por los escolares. Clío & Asociados, (30), 8–16.	DIE-UDFJC
1147	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). Memorias encontradas. ¿Qué piensan los estudiantes del conflicto armado?. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-300-9	DIE-UDFJC

1148	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2021	Arias Gómez, D. H. (Comp.). (2021). Pedagogía, infancias y memorias en Colombia. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-276-7	DIE-UDFJC
1149	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). Introducción. En Pedagogía, infancias y memorias en Colombia (pp. 9–10). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-276-7	DIE-UDFJC
1150	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). La violencia política y el conflicto desde los jóvenes de la escuela: Balance de la literatura. En Pedagogía, infancias y memorias en Colombia (pp. 155–167). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-276-7	DIE-UDFJC
1151	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). Cuando una tarea escolar genera polémica. A propósito del taller de falsos positivos de la profesora Sandra. Educación y Cultura, (142), 53–57. ISSN: 0120-7164	DIE-UDFJC
1152	RII	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Sociedad	Diego Hernán Arias Gómez	2021	Arias Gómez, D. H. (2021). La subjetividad política docente en la enseñanza sobre el conflicto armado en Colombia. Clepsidra, 8(16), 142–155. ISSN: 2362-2075	DIE-UDFJC
1153	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2022	Arias Gómez, D. H., González, M. P., Rodríguez, S. P., & Rubio Soto, G. (2022). Pasados violentos en la enseñanza de la historia y las ciencias sociales. Colombia, Argentina y Chile. Universidad del Rosario. ISBN: 978-958-500-013-1	DIE-UDFJC
1154	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Pasado cercano de la enseñanza de la historia reciente en Colombia: Los ochenta y noventa del siglo XX. En Pasados violentos en la enseñanza de la historia y las ciencias sociales. Colombia, Argentina y Chile (pp. 1–42). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-500-013-1	DIE-UDFJC
1155	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Memorias de estudiantes de colegio sobre el pasado reciente colombiano. Folios, (56), 109–124. https://doi.org/10.17227/folios.56-12874	DIE-UDFJC
1156	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Enseñanza de las ciencias sociales en América Latina: Políticas públicas y emergencia de la memoria. Plumilla Educativa, 30(2), 33–51. https://doi.org/10.30554/pe.2.4627.2022	DIE-UDFJC

1157	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2022	Arias Gómez, D. H. (2022). Actores y víctimas del conflicto armado colombiano: Batallas por la memoria en estudiantes. Revista Interamericana de Investigación Educación y Pedagogía, 15(1). https://doi.org/10.15332/25005421.6375	DIE-UDFJC
1158	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2023	Arias Gómez, D. H. (Comp.). (2023). Reflexiones sobre delito en jóvenes, representaciones sociales y educación y memoria social. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	DIE-UDFJC
1159	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2023	Arias Gómez, D. H. (2023). La educación política y la memoria social en la escuela. En Reflexiones sobre delito en jóvenes, representaciones sociales y educación y memoria social (p. 1). Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	DIE-UDFJC
1160	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2023	Castaño Uribe, F., & Arias Gómez, D. H. (2023). Estado del arte sobre la educación emocional en la escuela. Plumilla Educativa, 32(2), 113–137. https://doi.org/10.30554/pe.2.4982.2023	DIE-UDFJC
1161	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2023	Reyes Bernal, L. J., Peña Quimbay, G. A., & Arias Gómez, D. H. (2023). Trayectorias educativas de líderes sociales que han vivido el encarcelamiento en Colombia. ELEUTHERA, 25(1), 15–31. https://doi.org/10.17151/eleu.2023.25.1.2	DIE-UDFJC
1162	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2024	Arias Gómez, D. H., & Amador Baquiro, J. C. (2024). Entre la calidez y el debido proceso: Interacciones docente-estudiante en el aula de ciencias sociales e historia. Pedagogía y Saberes, (60), 132–145. https://doi.org/10.17227/pys.num60-20067	DIE-UDFJC
1163	C.Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Arias Gómez, D. H. (2025). La educación política y la memoria social en la escuela. En Reflexiones sobre representaciones sociales, educación y escuela (pp. 37–59). Fondo Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-826-4	DIE-UDFJC
1164	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Santana Gaitán, L. C., & Arias Gómez, D. H. (2025). Reflexiones sobre representaciones sociales, educación y memoria social. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-826-4.	DIE-UDFJC
1165	Lb	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Romero Castro, M., & Arias Gómez, D. H. (2025). Imaginarios sobre el conflicto armado en estudiantes de contextos afectados por la violencia. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-844-8.	DIE-UDFJC

1166	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Páez Robayo, D. E., & Arias Gómez, D. H. (2025). Subjetividades políticas y memorias de maestros sindicalizados. <i>Perspectivas</i> , 10(2), 143–158. Universidad Francisco de Paula Santander. ISSN 2590-9215. https://doi.org/10.22463/25909215.5077	DIE-UDFJC
1167	RII	Educación y Cultura Política	Educación, Cultura y Sociedad	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Arias Gómez, D. H. (2025). Objetivos y estrategias en la práctica pedagógica de docentes de ciencias sociales en Colombia. <i>Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales</i> , (49), 59–72. Universidad de Valencia. ISSN 0214-4379. https://doi.org/10.7203/dces.49.30570	DIE-UDFJC
1168	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Arias Gómez, D. H. (2026). Historia y ciencias sociales escolares en Colombia: balance de su producción investigativa (2004–2024). <i>Pedagogía y Saberes</i> , (64), 170–181. Universidad Pedagógica Nacional. ISSN 0121-2494.	DIE-UDFJC
1169	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Diego Hernán Arias Gómez	2025	Arias Gómez, D. H. (2026). Actividades, enfoques y propósitos en la enseñanza de las ciencias sociales: una mirada a las prácticas pedagógicas. <i>Zona Próxima</i> , (44), 53–70. Universidad del Norte. ISSN 2145-9444. https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/zona/article/view/17517	DIE-UDFJC
1170	RII	Formación de Educadores	Educación, Cultura y Sociedad	Luisa Carlota Santana Gaitán	2020	Sánchez Amaya, T., Santana Gaitán, L. C., & Velasco, M. (2020). La evaluación como mecanismo de inclusión o exclusión docente. <i>Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação</i> , 15(esp. 3), 2504–2520.	DIE-UDFJC
1171	RNI	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2021	Santana Gaitán, L. C., & Castiblanco Martínez, M. (2021). Problemáticas de la infancia: Orientaciones para su abordaje desde el buen trato y el uso de la tecnología. <i>Citas</i> , 7(1), 1–15. https://doi.org/10.15332/24224529.6739	DIE-UDFJC
1172	RII	Formación de Educadores	Educación, Cultura y Sociedad	Luisa Carlota Santana Gaitán	2022	Santana Gaitán, L. C., & Hernández Cano, E. (2022). Representaciones sociales del trabajo docente: Sentidos y contradicciones. <i>Revista Educação e Cultura Contemporânea</i> , 19(58), 161–178.	DIE-UDFJC
1173	C.Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2023	Santana Gaitán, L. C. (2023). El semillero Proindis: Una experiencia formativa que supera la investigación. En <i>Investigación, praxis y experiencia: Reflexiones de grupos y semilleros de investigación sobre el quehacer investigativo</i> (pp. 239–248). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-542-3	DIE-UDFJC
1174	C.Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2023	Sánchez Amaya, T., Santana Gaitán, L. C., & González Melo, H. S. (2023). Educación, cultura y arte-educarte: Una genealogía en perspectiva crítica. En <i>Investigación, praxis y experiencia: Reflexiones de grupos y semilleros de investigación sobre el quehacer investigativo</i> (pp. 119–134). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-542-3	DIE-UDFJC

1175	C.Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2023	Santana Gaitán, L. C. (2023). El estudio de las representaciones sociales: Una forma de comprender las realidades educativas. En Reflexiones sobre delito en jóvenes, representaciones sociales y educación y memoria social (p. 1). Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	DIE-UDFJC
1176	O.Pub	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2024	Santana Gaitán, L. C., & Sánchez Amaya, T. (2024). Una lectura del trabajo docente desde la teoría de las representaciones sociales en el contexto de instituciones de educación básica y media en Bogotá-Colombia. En XIII Congresso Ibero-americano de Docência Universitária: Livro de Resumos (p. 1). Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-97-7	DIE-UDFJC
1177	O.Pub	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2024	Sánchez Amaya, T., & Santana Gaitán, L. C. (2024). Divergencias entre discursos y prácticas evaluativas en instituciones de educación superior: El caso de la evaluación de profesores en cinco universidades públicas latinoamericanas. En XIII Congresso Ibero-americano de Docência Universitária: Livro de Resumos (p. 1). Instituto de Educação, Universidade de Lisboa. ISBN: 978-989-8753-97-7	DIE-UDFJC
1178	RII	Formación de Educadores	Educación, Cultura y Sociedad	Luisa Carlota Santana Gaitán	2024	Santana Gaitán, L. C., & Hernández Cano, E. (2024). La escuela para los jóvenes escolares de educación media: Una mirada desde las representaciones sociales. Revista Eletrônica Pesquiseduca, 16(42), 226–243. https://doi.org/10.58422/repesq.2024.e1585	DIE-UDFJC
1179	O.Pub	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2025	Santana Gaitán, L. C. (2025). Representaciones sociales de las experiencias formativas en estudiantes de las facultades de educación. En Encuentro de socialización de experiencias investigativas en la Facultad de Ciencias y Educación y Tercer Simposio Internacional de Formación de Profesores Universitarios. Evaluación, Currículo y Formación Docente (Número especial, pp. 123–133). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISSN 2665-5616. http://hdl.handle.net/11349/99830	DIE-UDFJC
1180	Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2025	Santana Gaitán, L. C., & Arias Gómez, D. H. (2025). Reflexiones sobre representaciones sociales, educación y memoria social. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN 978-958-787-826-4.	DIE-UDFJC
1181	C.Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2025	Santana Gaitán, L. C. (2025). La teoría de las representaciones sociales en la comprensión de los contextos educativos. En L. C. Santana Gaitán & D. H. Arias Gómez (Eds.), Reflexiones sobre representaciones sociales, educación y memoria social (pp. 15–36). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-826-4.	DIE-UDFJC
1182	RNI	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2025	Santana Gaitán, L. C. (2025). Tendencias y tensiones en la formación inicial de los futuros docentes. Noria, Número especial, 124–131. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISSN 2590-5791. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/NoriaIE/article/view/22610	DIE-UDFJC
1183	C.Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2025	Santana Gaitán, L. C., & Calderón, Ó. (2026). Una práctica pedagógica docente desde las teorías de Serge Moscovici y Pierre Bourdieu. En L. C. Santana Gaitán & Ó. Calderón (Eds.), Representaciones sociales y habitus en la comprensión de la práctica pedagógica (pp. 25–45). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Libro DIE-UDFJC. ISBN 978-958-787-984-1.	DIE-UDFJC

1184	Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Luisa Carlota Santana Gaitán	2025	Santana Gaitán, L. C., & Calderón, Ó. (2026). Representaciones sociales y habitus en la comprensión de la práctica pedagógica. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Libro DIE-UDFJC. ISBN 978-958-787-984-1.	DIE-UDFJC
1185	C.Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Ómer Calderón	2020	Calderón, Ó. (2020). La idea de educador en la obra colectiva de Blanca Inés Ortiz Molina, PhD. En Aportes a la formación docente en Colombia: Homenaje a Blanca Inés Ortiz Molina (pp. 13–23). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-188-3	DIE-UDFJC
1186	Lb	Formación de Educadores	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Ómer Calderón	2023	Calderón, Ó. (2023). Campo universitario colombiano: Estructura y estrategias. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-644-4	DIE-UDFJC
1187	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2020	Guerrero Nieto, C. H. (2020). ELT research from the Global South: Uncertainties in a rarely-walked road. En Methodological uncertainties of research in ELT education I (pp. 47–55). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-199-9	DIE-UDFJC
1188	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2021	Guerrero Nieto, C. H., & Quintero, Á. H. (2021). Emergence and development of a research area in language education policies: Our contribution to setting the grounds for a local perspective on policymaking. HOW, 28(3), 119–133.	DIE-UDFJC
1189	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2021	Guerrero Nieto, C. H., & Quintero, Á. H. (2021). Elementary school teachers in neoliberal times: The silent voices that make educational policies work. Profile, 23(1), 27–40.	DIE-UDFJC
1190	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2022	Guerrero Nieto, C. H., & Quintero Polo, Á. H. (2022). Contesting the hegemony of English in a country declared to be multilingual. En Language Education in Multilingual Colombia (p. 16). Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003155263-22	DIE-UDFJC
1191	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2022	Castañeda-Peña, H., Guerrero Nieto, C. H., & Méndez Rivera, P. (2022). Study abroad as subjection: Doctoral students' emotions during academic short stays. En Language Teachers Studying Abroad: Identities, Emotions and Disruptions. Multilingual Matters. ISBN: 978-1-78892-993-6	DIE-UDFJC
1192	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2022	Guerrero Nieto, C. H., Jordão, C. M., & Veronelli, G. (2022). Decoloniality in ELT: A political project. Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, 27(3), 586–594. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v27n3a01	DIE-UDFJC
1193	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2022	Méndez Rivera, P., & Guerrero Nieto, C. H. (2022). Formación inicial de maestros de inglés en Colombia: Giros y desplazamientos. Educación y Humanismo, 24(42), 68–89. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.4662	DIE-UDFJC
1194	Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H. (Comp.). (2023). Unauthorized outlooks on second languages education and policies. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-45051-8	DIE-UDFJC
1195	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Quintero Polo, Á. H., & Guerrero Nieto, C. H. (2023). Colombian English language teachers' storied agency contesting the inset of globalization and capitalism of education. En Unauthorized outlooks on second languages education and policies (pp. 163–187). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-45051-8_9	DIE-UDFJC
1196	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H., & Quintero Polo, Á. H. (2023). Deskillling of English teachers in Colombia: Neoliberalism, internal colonialism, and the reification of English. En Unauthorized outlooks on second languages education and policies (pp. 189–208). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-45051-8_10	DIE-UDFJC

1197	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H. (2023). Unauthorized outlooks on second languages education and policies: Voices from Colombia. En Unauthorized outlooks on second languages education and policies (pp. 1–12). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-45051-8_1	DIE-UDFJC
1198	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H., Castañeda-Peña, H., & Méndez Rivera, P. (2023). Caminos cruzados: Nuestro trasegar hacia la investigación decolonial como proyecto formativo. En Investigación, praxis y experiencia: Reflexiones de grupos y semilleros de investigación sobre el quehacer investigativo (pp. 35–48). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-542-3	DIE-UDFJC
1199	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2023). Navigating uncharted waters towards decolonial stances in research. En Methodological Uncertainties of Research in ELT Education II (pp. 19–27). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-634-5	DIE-UDFJC
1200	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H. (2023). The syntax of marginalization in Colombian language policies: From colonialism to neoliberalism. En Decolonizing Applied Linguistics Research in Latin America: Moving to a Multilingual Mindset (p. 21). Routledge. ISBN: 978-1-003-32674-8	DIE-UDFJC
1201	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2023	Guerrero Nieto, C. H., & Castañeda Trujillo, J. E. (2023). Facing neoliberalism in education: How English language teachers enact their critical identities. TESOL Journal, e785. https://doi.org/10.1002/tesj.785	DIE-UDFJC
1202	Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2024	Guerrero Nieto, C. H. (Comp.). (2024). ELT Local Research Agendas III. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-674-1	DIE-UDFJC
1203	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2024	Guerrero Nieto, C. H. (2024). English – A global South perspective: The case of a National Bilingualism Program in Colombia. En The Routledge Companion to English Studies (pp. 269–282). Taylor & Francis. https://doi.org/10.4324/9781003221265-24	DIE-UDFJC
1204	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2024	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2024). “Tangled up together”: Our journey towards decolonial research as an educational project. En ELT Local Research Agendas III (pp. 19–32). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-674-1	DIE-UDFJC
1205	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2024	Correa Ríos, D. M., & Guerrero Nieto, C. H. (2024). Open-access traces of coloniality in Colombia’s linguistic landscape: A multimodal analysis of language centers’ English advertisements. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, 24(2), 1–27. https://doi.org/10.1590/1984-6398202421526	DIE-UDFJC
1206	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2024	Guerrero Nieto, C. H. (2024). Book review: Theresa Catalano and Linda R. Waugh, Critical Discourse Analysis, Critical Discourse Studies and Beyond. Discourse & Society, 32(2), 282–284. https://doi.org/10.1177/09579265231185028	DIE-UDFJC
1207	RII	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2024	Guerrero Nieto, C. H., & Quintero Polo, Á. H. (2024). Walking toward the demonumentalization of qualitative research: A collaborative autoethnography account while producing an educational podcast. The Qualitative Report, 29(2), 464–483. https://doi.org/10.46743/2160-3715/2024.6275	DIE-UDFJC
1208	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2025	Quintero Polo, Á. H., & Guerrero Nieto, C. H. (2025). The applied linguistics and peacebuilding in Colombian English teachers’ master’s theses: A focus on criticality. Colombian Applied Linguistics, 27(1), 96–111. https://doi.org/10.14483/22487085.22249	DIE-UDFJC
1209	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2025	Méndez Rivera, P., Guerrero Nieto, C. H., & Castañeda-Peña, H. (2025). Introducing methodological uncertainties of research in ELT education. En P. Méndez Rivera, C. H. Guerrero Nieto, & H. Castañeda-Peña (Eds.), Methodological uncertainties of research in ELT education III (pp. 21–33). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-855-4.	DIE-UDFJC
1210	O.Pub	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2025	García Dussán, É. A., & Guerrero Nieto, C. H. (2025). Cine colombiano reciente, geo-grafías afectivas y cultura para la paz. En Compendio de memorias de investigación: 3er Encuentro virtual de investigadores de posgrados y 1 Foro de la Revista Inclusión y Desarrollo (pp. 181–192). Corporación Universitaria Minuto de Dios – UNIMINUTO. ISSN 3028-4619. https://doi.org/10.26620/uniminuto/3028-4619.2024	DIE-UDFJC

1211	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2025	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2025). On becoming dissertation advisors from a decolonial stance: Coming to terms with our contradictions. A collective autoethnography. En C. H. Guerrero Nieto, P. Méndez Rivera, & H. Castañeda-Peña (Eds.), <i>ELT local research agendas IV</i> (pp. 15–34). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-896-7.	DIE-UDFJC
1212	C.Lb	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	ELT Education	Carmen Helena Guerrero Nieto	2025	Castañeda Trujillo, J. E., Guerrero Nieto, C. H., & Largo, J. D. (2026). A collaborative autoethnography of turning ourselves inside out: Showing our aches and pains but also gains of being English language teacher educators. En J. E. Castañeda Trujillo, C. H. Guerrero Nieto, & J. D. Largo (Eds.), <i>English language teacher education in Latin America: Autoethnographic insights</i> (p. 61). Bloomsbury Publishing. ISBN 978-1-350-52425-5.	DIE-UDFJC
1213	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2020	Cabra-Torres, F., Marciales Vivas, G., Castañeda-Peña, H., Barbosa-Chacón, J. W., Melo González, L., & Hernández Salamanca, O. (2020). <i>Information literacy in higher education: A sociocultural perspective</i> . Springer. ISBN: 978-3-030-50013-9	DIE-UDFJC
1214	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2020	Castañeda-Peña, H. (2020). Methodological imprisonment of research in ELT education: Exploring complementary ways-out. En <i>Methodological Uncertainties of Research in ELT Education I</i> (pp. 37–46). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-199-9	DIE-UDFJC
1215	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2020	Ubaque, D. F., & Castañeda-Peña, H. (2020). Non-normative corporalities and transgender identity in English as a foreign language student teachers. <i>HOW</i> , 27(2), 13–30.	DIE-UDFJC
1216	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Méndez Rivera, P. (Comp.), & Castañeda-Peña, H. (Comp.). (2021). <i>ELT Local Research Agendas II</i> . Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-289-7	DIE-UDFJC
1217	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Castañeda-Peña, H. (Comp.). (2021). <i>Género/Gender & ELT</i> . Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-272-9	DIE-UDFJC
1218	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Castañeda-Peña, H. (2021). Reflections on the relationship between (de)colonialism(s) and applied linguistics in ELT. En <i>ELT Local Research Agendas II</i> (pp. 103–114). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-289-7	DIE-UDFJC
1219	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Castañeda-Peña, H. (2021). <i>Gender & ELT</i> . En <i>Género/Gender & ELT</i> (pp. 41–57). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-272-9	DIE-UDFJC
1220	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Castañeda-Peña, H. (2021). <i>Género & ELT</i> . En <i>Género/Gender & ELT</i> (pp. 23–39). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-272-9	DIE-UDFJC
1221	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Chala-Bejarano, P. A., Castañeda-Peña, H., Rodríguez-Urbe, M., & Salazar Sierra, A. (2021). Práctica pedagógica de docentes en formación como práctica social situada. <i>Educación y Educadores</i> , 24(2), 221–240.	DIE-UDFJC
1222	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Castañeda-Peña, H. (2021). Local identity studies of gender diversity and sexual orientation in ELT. <i>HOW</i> , 28(3), 154–172.	DIE-UDFJC
1223	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Posada Ortiz, J. Z., & Castañeda-Peña, H. (2021). Commodity, immunity, and struggle: (Re)visiting senses of community in ELT. <i>Colombian Applied Linguistics Journal</i> , 23(2), 182–195.	DIE-UDFJC
1224	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Ubaque, D. F., & Castañeda-Peña, H. (2021). “I’m here and I am queer”: Queer teacher identities in ELT. A Colombian study. <i>Folios</i> , (53), 91–106.	DIE-UDFJC

1225	RII	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2021	Mojica, C. P., & Castañeda-Peña, H. (2021). Helping English language teachers become gender aware. <i>ELT Journal</i> , 75(2), 203–212.	DIE-UDFJC
1226	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2022	Castañeda-Peña, H., Guerrero Nieto, C. H., & Méndez Rivera, P. (2022). Study abroad as subjection: Doctoral students' emotions during academic short stays. En <i>Language Teachers Studying Abroad: Identities, Emotions and Disruptions</i> . Multilingual Matters. ISBN: 978-1-78892-993-6	DIE-UDFJC
1227	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2022	Castañeda-Peña, H., & Méndez Rivera, P. (2022). Engaging in decolonial 'pedagogizations' at a Colombian doctoral teacher education program in English language teaching. <i>Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura</i> , 27(3), 804–821. https://revistas.udea.edu.co/index.php/ikala/article/view/348948	DIE-UDFJC
1228	RII	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2022	Castañeda-Peña, H., Ubaque, D. F., & Delgado-Ochoa, J. (2022). Embodied gender/sex identity and English language teaching: Two narratives and dissident identities from Colombia. <i>Issues in Educational Research</i> , 32(3), 906–924.	DIE-UDFJC
1229	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Castañeda-Peña, H. (Comp.), Gamboa, P. (Comp.), & Kramsch, C. (Comp.). (2023). <i>Decolonizing Applied Linguistics Research in Latin America: Moving to a Multilingual Mindset</i> . Routledge. ISBN: 978-1-003-32674-8. https://doi.org/10.4324/9781003326748	DIE-UDFJC
1230	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Guerrero Nieto, C. H., Castañeda-Peña, H., & Méndez Rivera, P. (2023). Caminos cruzados: Nuestro trasegar hacia la investigación decolonial como proyecto formativo. En <i>Investigación, praxis y experiencia: Reflexiones de grupos y semilleros de investigación sobre el quehacer investigativo</i> (pp. 35–48). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-542-3	DIE-UDFJC
1231	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2023). Navigating uncharted waters towards decolonial stances in research. En <i>Methodological Uncertainties of Research in ELT Education II</i> (pp. 19–27). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-634-5	DIE-UDFJC
1232	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Castañeda-Peña, H., Gamboa, P., & Kramsch, C. (2023). Conclusion: Towards a new framework for decolonizing practice: The multilingual mindset. En <i>Decolonizing Applied Linguistics Research in Latin America: Moving to a Multilingual Mindset</i> (p. 28). Routledge. ISBN: 978-1-003-32674-8	DIE-UDFJC
1233	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Kramsch, C., Castañeda-Peña, H., & Gamboa, P. (2023). Introduction. Exploring the decolonial challenge: Critical pedagogy and epistemological translation in applied linguistic research in Latin America. En <i>Decolonizing Applied Linguistics Research in Latin America: Moving to a Multilingual Mindset</i> (p. 30). Routledge. ISBN: 978-1-003-32674-8	DIE-UDFJC
1234	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Castañeda-Peña, H., & Ubaque Casallas, D. F. (2023). Non-normative corporeal-ity-ies in language education. En <i>Decolonizing Applied Linguistics Research in Latin America: Moving to a Multilingual Mindset</i> (p. 22). Routledge. ISBN: 978-1-003-32674-8	DIE-UDFJC
1235	RII	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2023	Melo González, L., Marciales Vivas, G., Cabra-Torres, F., Barbosa-Chacón, J. W., & Castañeda-Peña, H. (2023). Lectura digital en entornos académicos: Una revisión de la investigación (2014–2020). <i>Acceso</i> , 4(1), 1–24.	DIE-UDFJC
1236	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2024	Castañeda-Peña, H. (2024). Gender, LGBTQ+, and knowledgeable action in language teacher education in Colombia. En <i>Multilingual Nations, Monolingual Schools: Confronting Colonial Language Policies Across the Americas</i> (pp. 188–201). Teachers College Press. ISBN: 978-0807786109	DIE-UDFJC
1237	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2024	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2024). “Tangled up together”: Our journey towards decolonial research as an educational project. En <i>ELT Local Research Agendas III</i> (pp. 19–32). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-674-1	DIE-UDFJC
1238	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2025	Castañeda-Peña, H. (2025). Preface: Navigating methodological uncertainties of research in ELT education. En P. Méndez Rivera, C. H. Guerrero Nieto, & H. Castañeda-Peña (Eds.), <i>Methodological uncertainties of research in ELT education III</i> (pp. 13–19). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-855-4.	DIE-UDFJC
1239	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2025	Castañeda-Peña, H. (2025). <i>Methodological uncertainties of research in ELT education III</i> . Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-855-4.	DIE-UDFJC

1240	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2025	Méndez Rivera, P., Guerrero Nieto, C. H., & Castañeda-Peña, H. (2025). Introducing methodological uncertainties of research in ELT education. En P. Méndez Rivera, C. H. Guerrero Nieto, & H. Castañeda-Peña (Eds.), Methodological uncertainties of research in ELT education III (pp. 21–33). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-855-4.	DIE-UDFJC
1241	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2025	Castañeda-Peña, H. (2025). Gender & ELT: Invisible threads. Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-823-3.	DIE-UDFJC
1242	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2025	Castañeda-Peña, H. (2025). De los trabajos de grado al tejido de campos de conocimiento-saber de una Facultad de Ciencias y Educación. En <i>Diálogo. Saberes y creación</i> , 1(1), 67–88. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISSN 3028-4619. https://die.udistrital.edu.co/revistas/index.php/endiologo/article/view/454	DIE-UDFJC
1243	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Harold Andres Castañeda Peña	2025	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2025). On becoming dissertation advisors from a decolonial stance: Coming to terms with our contradictions. A collective autoethnography. En C. H. Guerrero Nieto, P. Méndez Rivera, & H. Castañeda-Peña (Eds.), <i>ELT local research agendas IV</i> (pp. 15–34). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-896-7.	DIE-UDFJC
1244	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2020	Méndez Rivera, P., Garzón Duarte, E., Noriega Borja, R., Rodríguez Motavita, F., & Osorio Junca, G. (2020). English Teacher: Subjetividad en inglés en Bogotá. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-192-0	DIE-UDFJC
1245	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2020	Méndez Rivera, P. (2020). Experiencing uncertainties. En <i>Methodological Uncertainties of Research in ELT Education I</i> (pp. 57–64). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-199-9	DIE-UDFJC
1246	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2020	Soto Molina, J. E., & Méndez Rivera, P. (2020). Las letanías del Carnaval de Barranquilla: Signo y símbolo de nuestras representaciones sociales. <i>Encuentros</i> , 18(1), 61–73.	DIE-UDFJC
1247	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2020	Soto Molina, J. E., & Méndez Rivera, P. (2020). Linguistic colonialism in the English language textbooks of multinational publishing houses. <i>HOW</i> , 27(1), 11–28. https://doi.org/10.19183/how.27.1.521	DIE-UDFJC
1248	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2021	Méndez Rivera, P. (Comp.), & Castañeda-Peña, H. (Comp.). (2021). <i>ELT Local Research Agendas II</i> . Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-289-7	DIE-UDFJC
1249	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2021	Méndez Rivera, P. (2021). Subjectivity and resistance practices in the ELT field. En <i>ELT Local Research Agendas II</i> (pp. 17–28). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-289-7	DIE-UDFJC
1250	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2021	Méndez Rivera, P., & Pérez Gómez, F. (2021). Becoming mentors: A narrative exercise to unveil struggles guiding an English language teaching practicum. <i>Revista Boletín Redipe</i> , 10(11), 312–324. https://doi.org/10.36260/rbr.v10i11.1539	DIE-UDFJC
1251	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2021	Villarreal Buitrago, L. C., & Méndez Rivera, P. (2021). Dealing with functional diversity in EFL classrooms: English teachers' positioning. <i>Colombian Applied Linguistics Journal</i> , 23(1), 63–77. https://doi.org/10.14483/22487085.16343	DIE-UDFJC
1252	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2021	Soto Molina, J. E., & Méndez Rivera, P. (2021). Aula invertida para fortalecer la competencia intercultural de estudiantes de inglés. <i>Panorama</i> , 15(29), 1–19. https://doi.org/10.15765/pnrm.v15i29.1706	DIE-UDFJC
1253	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2022	Castañeda-Peña, H., Guerrero Nieto, C. H., & Méndez Rivera, P. (2022). Study abroad as subjection: Doctoral students' emotions during academic short stays. En <i>Language Teachers Studying Abroad: Identities, Emotions and Disruptions</i> . Multilingual Matters. ISBN: 978-1-78892-993-6	DIE-UDFJC
1254	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2022	Castañeda-Peña, H., & Méndez Rivera, P. (2022). Engaging in decolonial 'pedagogizations' at a Colombian doctoral teacher education program in English language teaching. <i>Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura</i> , 27(3), 804–821. https://revistas.udea.edu.co/index.php/ikala/article/view/348948	DIE-UDFJC
1255	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2022	Soto Molina, J., & Méndez Rivera, P. (2022). Decolonial approach to the intercultural bilingual curriculum: From theory to practice. <i>Revista Interamericana de Investigación Educación y Pedagogía</i> , 15(1), 281–310. https://doi.org/10.15332/25005421.6352	DIE-UDFJC
1256	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2022	Méndez Rivera, P., & Guerrero Nieto, C. H. (2022). Formación inicial de maestros de inglés en Colombia: Giros y desplazamientos. <i>Educación y Humanismo</i> , 24(42), 68–89. https://doi.org/10.17081/eduhum.24.42.4662	DIE-UDFJC
1257	RII	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2022	Martínez Luengas, L. M., & Méndez Rivera, P. (2022). Exploring the ELT observer's subject positions: Tensions, negotiations, and contradictions. <i>International Journal of Instruction</i> , 16(1), 685–706. https://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2023_1_38.pdf	DIE-UDFJC
1258	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2023	Méndez Rivera, P. (Comp.), & Durango Lara, I. T. (Comp.). (2023). <i>Investigación, praxis y experiencia: Reflexiones de grupos y semilleros de investigación sobre el quehacer investigativo</i> . Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-542-3	DIE-UDFJC

1259	Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2023	Méndez Rivera, P. (Comp.). (2023). Methodological Uncertainties of Research in ELT Education II. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-634-5	DIE-UDFJC
1260	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2023	Guerrero Nieto, C. H., Castañeda-Peña, H., & Méndez Rivera, P. (2023). Caminos cruzados: Nuestro trasegar hacia la investigación decolonial como proyecto formativo. En Investigación, praxis y experiencia: Reflexiones de grupos y semilleros de investigación sobre el quehacer investigativo (pp. 35–48). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-542-3	DIE-UDFJC
1261	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2023	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2023). Navigating uncharted waters towards decolonial stances in research. En Methodological Uncertainties of Research in ELT Education II (pp. 19–27). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-634-5	DIE-UDFJC
1262	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2024	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2024). “Tangled up together”: Our journey towards decolonial research as an educational project. En ELT Local Research Agendas III (pp. 19–32). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-674-1	DIE-UDFJC
1263	RNI	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2024	Steffanell, A., & Méndez Rivera, P. (2024). “To be the person who is not the native speaker”: Interculturality as empathy in cross-cultural experiences abroad. Nemitýřä, 6(1), 18–35. https://doi.org/10.47133/NEMITYRA20240601-A2	DIE-UDFJC
1264	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2025	Méndez Rivera, P., Guerrero Nieto, C. H., & Castañeda-Peña, H. (2025). Introducing methodological uncertainties of research in ELT education. En P. Méndez Rivera, C. H. Guerrero Nieto, & H. Castañeda-Peña (Eds.), Methodological uncertainties of research in ELT education III (pp. 21–33). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-855-4.	DIE-UDFJC
1265	C.Lb	INTERTEXTOS	ELT Education	Pilar Méndez Rivera	2025	Guerrero Nieto, C. H., Méndez Rivera, P., & Castañeda-Peña, H. (2025). On becoming dissertation advisors from a decolonial stance: Coming to terms with our contradictions. A collective autoethnography. En C. H. Guerrero Nieto, P. Méndez Rivera, & H. Castañeda-Peña (Eds.), ELT local research agendas IV (pp. 15–34). Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Publicaciones DIE-UD. ISBN 978-958-787-896-7.	DIE-UDFJC
1266	RNI	GIPLyM	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Dora Inés Calderón	2022	Calderón, D. I., Blanco Vega, M. J., & León Suárez, J. P. (2022). Danza inclusiva con personas sordas: Un estado de la cuestión. Revista Colombiana de Educación, (85), 146–169. https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/RCE/article/view/11366	DIE-UDFJC
1267	Lb	GIPLyM	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Dora Inés Calderón	2024	Calderón, D. I. (Comp.), Rivera Lam, M. (Comp.), Alfonso Novoa, G. (Comp.), & Espinoza Espinoza, E. (Comp.). (2024). La niña maga de la ciudad sin nombre: Voces latinoamericanas sobre ambientes creativos e incluyentes. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-666-6	DIE-UDFJC
1268	C.Lb	GIPLyM	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Dora Inés Calderón	2024	Calderón, D. I. (2024). Investigar acciones discursivas: Pedagogía y didáctica del lenguaje y la comunicación (LyC). En Lenguaje, educación, sentidos y sujetos (pp. 205–251). Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-628-7651-75-3 http://hdl.handle.net/20.500.12209/19600	DIE-UDFJC
1269	C.Lb	GIPLyM	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Dora Inés Calderón	2024	Calderón, D. I. (2024). Didáctica del lenguaje y argumentación en la formación doctoral en lenguaje y educación. En Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación (pp. 51–72). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-726-7	DIE-UDFJC
1270	RII	GIPLyM	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Dora Inés Calderón	2024	Calderón, D. I. (2024). Didáctica de la argumentación en lenguaje: o formación del sujeto argumentativo. Revista Iberoamericana de Argumentación, (Monográfico 3), 158–169. https://doi.org/10.15366/ria2024.m3.012	DIE-UDFJC
1271	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Amador Baquiro, J. C. (Comp.), Rojas, S. M. (Comp.), & Solano Salinas, R. (Comp.). (2020). Comunicación-Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-202-6	DIE-UDFJC
1272	O.Pub	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Pedagogía de la memoria para la reparación simbólica de niños víctimas del conflicto armado en Colombia. En VII Educación y Pedagogía 2019 (pp. 73–88). REDIPE. ISBN: 978-1-951198-15-2	DIE-UDFJC
1273	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Alfabetización multimodal crítica: De la enseñanza y el aprendizaje a la producción del significado. En Estudios semióticos. Abordajes metodológicos (pp. 30–50). Universidad de Antioquia. ISBN: 978-958-714-980-7	DIE-UDFJC
1274	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Amador Baquiro, J. C., Rojas, S. M., & Solano Salinas, R. (2020). Puntos de partida: Revisitar el campo Comunicación–Educación desde América Latina y el Caribe. En Comunicación-Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia (pp. 9–17). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-202-6	DIE-UDFJC
1275	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). Alfabetización multimodal crítica: Textos complejos, comunicación del conocimiento y proyectos alternativos. En Comunicación-Educación en contextos de globalización, neoliberalismo y resistencia (pp. 79–104). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-202-6	DIE-UDFJC
1276	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Amador Baquiro, J. C. (2020). «Las voces infantiles llegan a ser tan potentes que es imposible no escucharlas»: Entrevista a Susana Sosenski. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 1–10. http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.18112	DIE-UDFJC

1277	RII	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2020	Barragán Giraldo, D. F., & Amador Baquiro, J. C. (2020). Appropriation of ICT in the educational field: Approach to public policy in Colombia years 2000–2019. <i>Digital Education Review</i> , (37), 109–129.	DIE-UDFJC
1278	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C., García Suárez, C. I., Parada Rico, D. A., Fernández Fernández, C. Y., Ávila Garzón, L. I., & De La Rosa Bobadilla, J. J. (2021). Familia y crianza en la diversidad. Siglo del Hombre Editores. ISBN: 978-958-665-659-7	DIE-UDFJC
1279	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Rivillas Díaz, J., Estupiñán Aponte, M. R., Camacho Ordóñez, L. B., Runge Peña, A. K., García Suárez, C. I., & Amador Baquiro, J. C. (2021). Infancias, cultura y poder. Siglo del Hombre Editores. ISBN: 978-958-665-654-2	DIE-UDFJC
1280	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C. (Comp.). (2021). Comunicación (es) - educación (es) desde el sur. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-274-3	DIE-UDFJC
1281	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C., & García Suárez, C. I. (2021). Infancias, cultura y poder: Puntos de partida. En Infancias, cultura y poder. Siglo del Hombre Editores. ISBN: 978-958-665-654-2	DIE-UDFJC
1282	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Early childhood and neoliberalism in Colombia: True discussions, government rationality, and conducting behaviour. En <i>South American Childhoods: Neoliberalisation and Children's Rights since the 1990s</i> (pp. 103–125). Palgrave Macmillan. ISBN: 978-3-030-78948-0	DIE-UDFJC
1283	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Cartografías sociales, pedagógicas y digitales: Metodologías para producir conocimientos desde el Sur. En <i>Comunicación (es) - educación (es) desde el sur</i> (pp. 123–142). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-274-3	DIE-UDFJC
1284	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Sentipensar desde el Sur: Comunicación (es) y Educación (es) para la emancipación. En <i>Comunicación (es) - educación (es) desde el sur</i> (pp. 11–26). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-274-3	DIE-UDFJC
1285	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Contenidos digitales para niños de primera infancia: El caso del portal Maguaré. <i>Revista Virtual Católica del Norte</i> , (64), 119–150.	DIE-UDFJC
1286	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C., & Muñoz González, G. (2021). Del alteractivismo al estallido social: Acción juvenil colectiva y conectiva (2011 y 2019). <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 19(1), 1–28.	DIE-UDFJC
1287	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2021	Amador Baquiro, J. C. (2021). Memorias de hechos atroces, emprendimientos artístico-estéticos y visualidad: Un estado de la cuestión. <i>Encuentros</i> , 19(1), 40–62.	DIE-UDFJC
1288	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Memorias visuales del conflicto armado y la paz en Colombia (2002–2016). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-399-3	DIE-UDFJC
1289	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Cartografía social pedagógica, mapeos críticos y multimodalidad: Una propuesta metodológica desde y para el sur. En <i>Pedagogía y territorio. El uso de la cartografía social en educación</i> (pp. 63–90). Universidad de los Andes. https://doi.org/10.51570/educ202106	DIE-UDFJC
1290	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2022	Amador Baquiro, J. C., & Muñoz González, G. (2022). Resistencia, re-existencia y juvenicidio: Tres metáforas para comprender la Colombia del levantamiento popular. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 20(3), 1–33. https://doi.org/10.11600/rlesnj.20.3.5555	DIE-UDFJC
1291	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2022	Amador Baquiro, J. C., Barragán Giraldo, D. F., & Álvarez Vargas, C. (2022). Memoria del pasado reciente en la escuela: Saberes prácticos de profesores y mediaciones multimodales. <i>Praxis & Saber</i> , 13(32), 1–19.	DIE-UDFJC
1292	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2022	Amador Baquiro, J. C. (2022). Una genealogía de la comunicación popular en América Latina (1940–2020). <i>ACTIO Journal of Technology in Design, Film Arts and Visual Communication</i> , 6(1), 1–13. https://revistas.unal.edu.co/index.php/actio/article/view/100089	DIE-UDFJC
1293	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Amador Baquiro, J. C. (Comp.), García Orozco, G. (Comp.), & Urueña López, J. E. (Comp.). (2023). Formación y creación en tiempos de crisis. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-619-2	DIE-UDFJC
1294	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Pedagogía de la memoria en la escuela desde la cocreación: Reflexiones con maestros y maestras en tiempos de crisis. En <i>Formación y creación en tiempos de crisis</i> (pp. 99–116). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-619-2	DIE-UDFJC
1295	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Rodríguez Castrillón, C. M., & Amador Baquiro, J. C. (2023). Investigación narrativa con niños y niñas: Una reflexión teórico-metodológica. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 21(3), 1–32. https://doi.org/10.11600/rlesnj.21.3.5514	DIE-UDFJC
1296	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Memoria del pasado reciente en la escuela: Una perspectiva desde las alfabetizaciones múltiples. <i>Revista Colombiana de Ciencias Sociales</i> , 14(1), 318–344. https://revistas.ucatolicauisamigo.edu.co/index.php/RCCS/article/view/3968	DIE-UDFJC

1297	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Ovalle Parra, A. A., & Amador Baquiro, J. C. (2023). Gobernando la crianza en familias pobres: ONG y gestión durante la pandemia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 21(1), 1–26. https://dx.doi.org/10.11600/ricsnj.21.1.5322	DIE-UDFJC
1298	RII	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Amador Baquiro, J. C. (2023). Memoria del pasado reciente y multimodalidad en escuelas rurales de Colombia: Una experiencia de investigación-creación. Arte, Individuo y Sociedad, 35(1), 283–302. https://doi.org/10.5209/aris.82802	DIE-UDFJC
1299	RII	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2023	Alvarado Salgado, S. V., Ospina Alvarado, M. C., Amador Baquiro, J. C., & Loaiza de la Pava, J. A. (2023). Jóvenes en el estallido popular en Colombia 2021: Resistencias y re-existencias. Iberoamericana, 23(82), 37–58.	DIE-UDFJC
1300	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2024	Amador Baquiro, J. C. (Comp.). (2024). Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-726-7	DIE-UDFJC
1301	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2024	Amador Baquiro, J. C. (2024). Énfasis de lenguaje y educación: A modo de introducción. En Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación (pp. 13–22). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-726-7	DIE-UDFJC
1302	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2024	Amador Baquiro, J. C. (2024). Comunicación-educación en la cultura: Perspectivas epistemológicas, teóricas y metodológicas. En Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación (pp. 99–153). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-726-7	DIE-UDFJC
1303	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2024	Amador Baquiro, J. C. (2024). Artivismo, (des)lugarización y re-existencia. Memorias visuales del conflicto armado en Colombia, 2008–2016. Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, 51(2), 149–190. https://doi.org/10.15446/achsc.v51n2.109303	DIE-UDFJC
1304	RNI	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2024	Arias Gómez, D. H., & Amador Baquiro, J. C. (2024). Entre la calidez y el debido proceso: Interacciones docente-estudiante en el aula de ciencias sociales e historia. Pedagogía y Saberes, (60), 132–145. https://doi.org/10.17227/pys.num60-20067	DIE-UDFJC
1305	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2024	Amador Baquiro, J. C., & García, C. I. (2024). Infancias y familias en la cultura: aproximación a sus epistemologías y metodologías. En J. C. Amador Baquiro & C. I. García (Eds.), Devenires y problematizaciones sobre niñez y juventud en ciencias sociales (pp. 119–138). Fondo Editorial Universidad de Manizales. ISBN 978-958-5468-56-6. http://hdl.handle.net/20.500.11907/3448	DIE-UDFJC
1306	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2025	Amador Baquiro, J. C. (2025). Mediaciones pedagógicas para una pedagogía de la memoria del pasado reciente. En Infancias, jóvenes y educación: Debates y experiencias pedagógicas (pp. 151–169). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-762-5	DIE-UDFJC
1307	C.Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2025	Amador Baquiro, J. C. (2025). Infancias, jóvenes y educación: Puntos de partida. En Infancias, jóvenes y educación: Debates y experiencias pedagógicas (pp. 13–28). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-762-5	DIE-UDFJC
1308	RII	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2025	Amador Baquiro, J. C., Quintero Mejía, M., & Acosta Marroquín, N. P. (2025). Justicia restaurativa y litigio estético en Colombia: Una investigación a/tográfica con víctimas y ofensores. Arte, Individuo y Sociedad, 37(3), 553–565. https://doi.org/10.5209/aris.100424	DIE-UDFJC
1309	Lb	Jóvenes, Culturas y Poderes	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Juan Carlos Amador Baquiro	2025	Amador Baquiro, J. C. (Comp.). (2025). Infancias, jóvenes y educación: Debates y experiencias pedagógicas. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-762-5	DIE-UDFJC
1310	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2020	Serrano Mora, S. M., & Quintero Mejía, M. (2020). Huellas de un trauma psicosocial y retos pedagógicos para la construcción de paz en Colombia. Academia y Virtualidad, 13(2), 19–34.	DIE-UDFJC

1311	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2020	López Álvarez, S., & Quintero Mejía, M. (2020). Lugares de memoria en Colombia: Desafíos de la memoria ejemplar. Hallazgos, 17(34), 1.	DIE-UDFJC
1312	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2020	Sánchez Espitia, K. J., & Quintero Mejía, M. (2020). Narrativas sobre el conflicto armado y la construcción de paz: Arauca, entre el miedo y la indignación. Folios, (51), 183–197.	DIE-UDFJC
1313	Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M. (Comp.). (2021). Pedagogía de las emociones: Narrativas de maestros y maestras en contextos de posconflicto. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1314	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M., Sánchez Espitia, K. J., & Ballesteros Albarracín, N. Y. (2021). Resultados cualitativos de la investigación: ¡Conversando con las comunidades! En Pedagogía de las emociones (pp. 361–370). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1315	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M., Sánchez Espitia, K. J., Ballesteros Albarracín, N. Y., Quintero Sánchez, A. M., & Pineda Zorro, M. N. (2021). Observatorio Pedagógico de las Emociones para la Cultura de Paz (OPAZ). En Pedagogía de las emociones (pp. 299–360). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1316	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M., Cardona Acevedo, M., Sánchez Espitia, K. J., & Ballesteros Albarracín, N. Y. (2021). Conflicto armado y construcción de paz en la escuela: Informe de resultados cuantitativos. En Pedagogía de las emociones (pp. 211–298). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1317	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M. (2021). Apuestas metodológicas. En Pedagogía de las emociones (pp. 61–76). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1318	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M. (2021). Emociones en tramas narrativas territoriales de paz: Entre el menosprecio y la búsqueda de dignidad humana. En Pedagogía de las emociones (pp. 45–60). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1319	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M. (2021). Itinerarios de la afectación del conflicto armado en la escuela. En Pedagogía de las emociones (pp. 39–44). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1320	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2021	Quintero Mejía, M. (2021). Algunas apuestas de formación en educación ciudadana y cultura de paz. En Pedagogía de las emociones (pp. 27–38). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-260-6	DIE-UDFJC
1321	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2022	Arjona Quintero, J. E., Ballesteros Albarracín, N. Y., & Quintero Mejía, M. (2022). La promesa de educación: Narrativas de excombatientes y comunidad aledaña. Folios, (56), 93–108. https://doi.org/10.17227/folios.56-13447	DIE-UDFJC
1322	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2022	Serrano Mora, S. M., & Quintero Mejía, M. (2022). Efectos psicosociales de la desaparición forzada de jóvenes en Latinoamérica: Una tarea pendiente. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 20(1), 1–23. https://doi.org/10.11600/ricsnj.20.1.4475	DIE-UDFJC
1323	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2023	Quintero Mejía, M., Ballesteros Albarracín, N. Y., & Quintero Sánchez, A. M. (2023). Reinversión de la vida cotidiana: Emociones narradas en tiempos de distanciamiento social. En Geopolítica de las emociones: Vida cotidiana de jóvenes en aislamiento social por Covid-19 (pp. 305–332). Editorial Kinesis Ltda. ISBN: 978-628-7516-69-4	DIE-UDFJC
1324	C.Lb	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2024	Quintero Mejía, M. (2024). Narrativa: Propuesta metodológica para la investigación educativa en paz, memoria y verdad. En Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación (pp. 73–97). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-726-7	DIE-UDFJC
1325	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2024	Quintero Mejía, M., Ballesteros Albarracín, N. Y., & Sánchez Espitia, K. J. (2024). Emociones en narrativas de maestros acerca del daño causado por el conflicto armado. Revista Colombiana de Educación, (91), 316–334. https://doi.org/10.17227/rce.num91-16554	DIE-UDFJC
1326	RNI	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2025	Peña Castellanos, M., & Quintero Mejía, M. (2025). Afectividad, precarización y protesta social: Circulación de emociones en el discurso público. Hallazgos, 22(44), 109–141. https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/hallazgos/article/view/10861	DIE-UDFJC
1327	RII	MORALIA	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Marieta Quintero Mejía	2025	Amador Baquiro, J. C., Quintero Mejía, M., & Acosta Marroquín, N. P. (2025). Justicia restaurativa y litigio estético en Colombia: Una investigación a/r/tográfica con víctimas y ofensores. Arte, Individuo y Sociedad, 37(3), 553–565. https://doi.org/10.5209/aris.100424	DIE-UDFJC
1328	C.Lb	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2020	Soler Castillo, S. (2020). Resistir en educación: Por una educación ética y política para el siglo XXI. En La educación superior en Colombia: Retos y perspectivas en el siglo XXI (pp. 45–69). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-177-7	DIE-UDFJC

1329	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2020	Guerrero Rivera, J., & Soler Castillo, S. (2020). Representación de los indígenas en las leyes generales de educación de Colombia. Folios, (52), 71–86.	DIE-UDFJC
1330	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2021	Soler Castillo, S., & Gutiérrez Castro, F. Á. (2021). Las prácticas pedagógicas de las artes visuales desde la arquitectura de las prácticas. Signo y Pensamiento, 40(79), 1–13. https://doi.org/10.11144/laveriana.syp40-79.ppav	DIE-UDFJC
1331	RII	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2021	Santos Caicedo, D. A., & Soler Castillo, S. (2021). Pedagogical practice as 'feeling-thinking' praxis in higher education: A case study in Colombia. Teaching in Higher Education, 26(3), 1–15.	DIE-UDFJC
1332	Lb	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2022	Soler Castillo, S., & Mena, M. I. (2022). Andariegas y luchadoras: Narrativas de resistencia de líderes sociales del Chocó. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-321-4	DIE-UDFJC
1333	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2022	Soler Castillo, S. (2022). Movimientos sociales, narrativas y emociones: El caso de líderes comunitarias afrodescendientes en el departamento del Chocó (Colombia). El Ágora USB, 22(2), 550–566. https://revistas.usb.edu.co/index.php/Agora/article/view/6243	DIE-UDFJC
1334	RII	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2022	García Dussán, É. A., & Soler Castillo, S. (2022). Teun A. van Dijk y Óscar Iván Londoño Zapata. Discurso en sociedad. Discurso y Sociedad, 16(4), 1116–1121. http://www.dissoc.org/ediciones/v16n04/	DIE-UDFJC
1335	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2023	Soler Castillo, S. (2023). Resistiendo el racismo en contextos escolares en Bogotá: Una apuesta de análisis narrativo. Noria Investigación Educativa, 2(12), 82–101. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/NoriaI/article/view/21328	DIE-UDFJC
1336	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2023	Soler Castillo, S. (2023). Narrando el racismo en escuelas públicas de Bogotá. Enunciación, 28(2), 240–253. https://doi.org/10.14483/22486798.21179	DIE-UDFJC
1337	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2023	Soler Castillo, S., & Muñoz Barriga, A. (2023). Modelos de enseñanza y comunicación en aulas diversas en Bogotá. Colombian Applied Linguistics Journal, 25(1), 1–16. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/teaching-communication-models	DIE-UDFJC
1338	RII	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2023	Rodríguez Hernández, Y., & Soler Castillo, S. (2023). Rol del docente sordo: Esquemas de imagen y metáforas sobre educación. Estudios Pedagógicos, 49(3), 247–269. http://dx.doi.org/10.4067/s0718-07052023000400247	DIE-UDFJC
1339	C.Lb	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2024	Soler Castillo, S. (2024). Formar doctores en estudios críticos del discurso desde la línea discurso, discriminación y escuela. En Contribuciones teóricas y metodológicas para la formación en lenguaje y educación (pp. 23–49). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISBN: 978-958-787-726-7	DIE-UDFJC
1340	RNI	Estudios del Discurso	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Soler Castillo	2025	Soler Castillo, S. (2025). El maestro como agente de cambio contra el racismo: Del preguntar y preguntarse en el dispositivo pedagógico didáctico. Colombian Applied Linguistics Journal, 27(2), 78–92. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. ISSN 2248-7085. https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/calj/article/view/22837	DIE-UDFJC
1341	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Ximena Bonilla Medina	2024	Miranda, N., Bonilla Medina, S. X., Usma Wilches, J. A., Encarnación, C., Silva Londoño, E., & Martínez Bula, L. (2024). Multilingual policies and practices in higher education: A nation-wide exploration in Colombia. Íkala, Revista de Lenguaje y Cultura, 29(3), 1–21. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.357019	DIE-UDFJC
1342	RNI	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Sandra Ximena Bonilla Medina	2025	Quintero Polo, Á. H., & Bonilla Medina, S. X. (2025). Reimagining ELT through locality, inclusion, and critical engagement. Colombian Applied Linguistics Journal, 27(1), 1–3.	DIE-UDFJC
1343	RNI	Grupo de Estilos Cognitivos Manos y Pensamiento: Inclusión de estudiantes sordos a la vida universitaria	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2025	Construction of Signed Speeches by Deaf University Students. DM Abello-Camacho, M Pabón-Gutiérrez Ánfora 32 (58)	DIE-UPN
1344	RNI	Grupo de Estilos Cognitivos Manos y Pensamiento: Inclusión de estudiantes sordos a la vida universitaria	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	ABELLO CAMACHO DIANA MARGARITA	2025	Artículo:"Retos y estrategias en abordajes metodológicos cualitativos con personas sordas usuarias de lengua de señas";ISSN:"ISSN: 0717-7798";Revista:"Psicoperspectivas";Volumen:"24(3)";Año:"2025";DOI:"http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol24-issue3-fulltext-3462 ".	DIE-UPN
1345	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental		BURBANO ARROYO ANDREA MILENA	2025	Artículo:"La investigación en el aula: maestros que aportan desde los colegios maristas";ISSN:"ISSN: 1130-2496 "Revista:"Revista complutense de educación";Volumen:"37 N° 2";Año:"2025";DOI:"https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/107028".	DIE-UPN

1346	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental		BURBANO ARROYO ANDREA MILENA	2025	Artículo:"La señalización urbana orientada a la convivencia";ISSN:"SSN: 1657-0308";Revista:"Revista de Arquitectura";Volumen:"27 N° 1";Año:"2025";DOI:"https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/view/5402".	DIE-UPN
1347	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental		BURBANO ARROYO ANDREA MILENA	2025	Artículo:"Efectos del lenguaje inclusivo en la comprensión lectora de textos en español..";ISSN:"ISSN: 2216-0159";Revista:"Praxis & Saber";Volumen:"16 N° 47";Año:"2025";DOI:"10.19053/upte.22160159.v16.n47.2025.19902".	DIE-UPN
1348	Lb	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	CAMARGO URIBE LEONOR	2025	Libro:"Aprender sobre argumento: Ideas para profesores de matemáticas";ISBN:"ISBN:978-628-7760-72-1";Editorial:"Universidad Pedagógica Nacional";Año:"2025";DOI:"https://books.google.com.co/books?hl=en&lr=&id=u3CtEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=info:9qIDL9moSkoJ:scholar.google.com&ots=ZCUq5fHlZj&sig=JQ7MbG3rQOQhVH1_TXUACIjFwZM&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false".	DIE-UPN
1349	Lb	Grupo de Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2025	Libro:"Diversidad e inclusión en educación";ISBN:"978-628-7760-65-3";Editorial:"Universidad Pedagógica Nacional";Año:"2025";DOI:"https://books.google.com.co/books?hl=en&lr=&id=u3CtEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=info:SFQMujwvsOAJ:scholar.google.com&ots=RBAMu1lALN&sig=IA0UYJazulzVn1YLoTk6koSNJeg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false".	DIE-UPN
1350	RNI	Grupo de Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2025	Artículo:"La relación lenguaje-conocimiento en el proceso de aprendizaje";ISSN:"0001-3773";Revista:"Boletín de la Academia Colombiana";Volumen:"296";Año:"2025";DOI:"https://www.academiacolombianadelenguage.co/wp-content/uploads/2026/03/boletin_acl_296.pdf#page=146".	DIE-UPN
1351	RII	Grupo de Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	CAMARGO URIBE ANGELA	2025	Artículo:"Population-based Frequency and Functional Characterization of a Pathogenic ABCA3 Intronic Variant Associated With Lethal Neonatal RDS";ISSN:"ISSN: 1073-449X";Revista:"American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine";Volumen:"211";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.1164/ajrcm.2025.211.Abstracts.A5419".	DIE-UPN
1352	RNI	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS; Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CARDENAS PAEZ JESUS ALFONSO	2025	Artículo:"Sentido, sujeto y formación";ISSN:" ISSN-e: 0122-6339";Revista:"Enunciación";Volumen:"30 N°1";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.14483/22486798.23846".	DIE-UPN
1353	RII	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO MORENO JULIO ALEJANDRO	2025	Artículo:"QUE É BIODIVERSIDADE PARA UM GRUPO DE FUTUROS PROFESSORES NORMALISTAS? UMA ANÁLISE DE SEUS DESENHOS A PARTIR DA PERSPECTIVA INTERDIMENSIONAL DA BIODIVERSIDADE";ISSN:"ISSN:1807-9652";Revista:"Revista de Biologia Neotropical/Journal of Neotropical Biology";Volumen:"22";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.5216/rbn.v22iesp.80838".	DIE-UPN
1354	RNI	ESTUPOLI Saberes y prácticas en lenguas, lenguajes y culturas	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	CRUZ ARCILA FERNEY	2025	Language Learning Materials Counteracting Rural Racializations: A Practical Attempt in ELT. F Cruz-Arcila, SX Bonilla-Medina, V Solano-Cohen Profile: Issues in Teachers' Professional Development 27 (1), 207-225	DIE-UPN
1355	RNI	Educación Infantil, pedagogía y contextos		DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2025	El juego y el movimiento: Itinerarios pedagógicos para la formación de maestros SM Durán Chiappe Espacios en blanco. Serie indagaciones 35 (1), 3-3	DIE-UPN
1356	C.Lb	Educación Infantil, pedagogía y contextos		DURAN CHIAPPE SANDRA MARCELA	2025	Cap.Libro:"Conocimiento profesional del profesorado de Educación Infantil acerca del uso pedagógico de los videojuegos con la infancia de 5 y 6 años";N° Capitulo:"238-257";Libro:"Producción y gestión del conocimiento en educación complejidad, innovación y políticas públicas";ISBN:"979-13-7006-784-7";Editorial:"DYKINSON";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.14679/4537".	DIE-UPN
1357	RNNI	ACTIVIDAD FÍSICA Y MOTRICIDAD HUMANA Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2025	Efectos de dos tipos de entrenamiento en fuerza uno basado en la velocidad de ejecución y otro en% de 1RM sobre: la composición corporal, activación neuromuscular, y variables ... JA Fernández Ortega, D Mendoza Romero, LA Hoyos Cuartas Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación 2025	DIE-UPN

1358	RNI	ACTIVIDAD FISICA Y MOTRICIDAD HUMANA Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	FERNANDEZ ORTEGA JAIRO ALEJANDRO	2025	Artículo:"PERFIL DE RISCO CARDIOVASCULAR EM ADULTOS DE 30 A 55 ANOS QUE VIVEM EM BOGOTÁ: HÁ DIFERENÇA ENTRE HOMENS E MULHERES?";ISSN:"ISSN: 1981-9900";Revista:"Revista Brasileira de Prescrição e Fisiologia do Exercício";Volumen:"19";Año:"2025";DOI:"https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A16%3A22015536/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Aschol&id=ebsco%3Agcd%3A191025446&url=c&link_origin=scholar.google.com".	DIE-UPN
1359	RNI	NO REGISTRA		FORERO PINEDA JOSÉ FERNANDO	2025	Artículo:"Sobre la crítica abstracta y la crítica real o la crítica en la Filosofía del derecho de Hegel";ISSN:"ISSN: 0120-0062";Revista:"Ideas y valores";Volumen:"73";Año:"2024";DOI:"https://doi.org/10.15446/ideasyvalores.v73n184.114298".	DIE-UPN
1360	RII	RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	GUACANEME SUAREZ EDGAR ALBERTO	2025	Artículo:"Integración de la estructura curricular de las matemáticas escolares en Colombia: ¿un problema mayor?";ISSN:"ISSN: 2739-039X";Revista:"Revista Venezolana de Investigación en Educación Matemática (REVIEM)";Volumen:"5 N°1";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.54541/reviem.v5i1.142"	DIE-UPN
1361	RNI	RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	GUACANEME SUAREZ EDGAR ALBERTO	2025	Artículo:"Etnomatemática y diálogo/confrontación de saberes en la formación de profesores de matemáticas.";ISSN:"ISSN: 2011-5474";Revista:"Revista Latinoamericana de Etnomatemática";Volumen:"18";Año:"2025";DOI:"doi. 10.22267/relatm.25181.111".	DIE-UPN
1362	RII	RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	GUACANEME SUAREZ EDGAR ALBERTO	2025	Artículo:"¿Currículos nacionales de matemáticas en la historia colombiana de la educación matemática?";ISSN:"ISSN:1887-3987";Revista:"PNA";Volumen:"19 N° 5";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.30827/pna.v19i5.33828".	DIE-UPN
1363	Lb	Equidad y diversidad en educación	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	GUIDO GUEVARA SANDRA PATRICIA	2025	Libro:"Diferencias culturales y educación";ISBN:"";Editorial:"Magisterio";Año:"2025";DOI:"".	DIE-UPN
1364	RNI	Grupo de Estilos Cognitivos		HEDERICH MARTÍNEZ CHRISTIAN	2025	Computational Thinking Training and Its Effects on Working Memory, Flexibility, and Inhibition: Controlled Trial in Fifth-Grade Children C Robledo-Castro, LF Castillo-Ossa, C Hederich-Martínez 2025 La relación entre cultura y cognición: nuevas perspectivas para viejos problemas JC Chaves-Castaño, C Hederich-Martínez Ánfora: Revista Científica de la Universidad Autónoma de Manizales	DIE-UPN
1365	O.Pub	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	HERRERA CORTES MARTHA CECILIA	2025	El fuego olvidado de la infancia: La perspectiva infantil en la literatura MC Herrera-Cortés, CJ Quintero-Garzón Pedagogía y Saberes	DIE-UPN
1366	RNNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2025	Quality Physical Education in Colombia DF Fuertes, LAH Cuartas, CG Reyes Quality Physical Education, 59-69 2025 Efectos de dos tipos de entrenamiento en fuerza uno basado en la velocidad de ejecución y otro en % de 1RM sobre: la composición corporal, activación neuromuscular, y variables ...JA Fernández Ortega, D Mendoza Romero, LA Hoyos Cuartas Retos: Nuevas Perspectivas de Educación Física, Deporte y Recreación	DIE-UPN
1367	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2025	Artículo:"Aportes de los estudios sobre el cuerpo a la educación física";ISSN:"e-ISSN: 2619- 4791";Revista:"Praxis, Educación y Pedagogía";Volumen:"15";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.25100/praxis_educacion.v0i15.15693".	DIE-UPN
1368	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2025	Artículo:"Juegos para panamericanos Juveniles Bogotá 2023. Perfil sociodemográfico, psicosocial y de entrenamiento de para-atletas";ISSN:"ISSN:1579-1726";Revista:"Retos";Volumen:"71";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.47197/retos.v71.117364".	DIE-UPN
1369	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	HOYOS CUARTAS LUZ AMELIA	2025	Artículo:"Condición física funcional, riesgo de sarcopenia, fuerza prensil y deterioro cognitivo en mujeres mayores físicamente activas";ISSN:"ISSN:1579-726";Revista:"Retos";Volumen:"73";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.47197/retos.v73.117099".	DIE-UPN
1370	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2025	Academic self-efficacy, online self-efficacy, and fixed and faded scaffolding in computer-based learning environments S Triana-Vera, O López-Vargas Contemporary Educational Technology 17 (2), ep570	DIE-UPN
1371	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	LOPEZ VARGAS OMAR	2025	Artículo:"Effect of motivational scaffolding on self-efficacy, procrastination, and learning achievement in students of different cognitive styles";ISSN:"ISSN: 2073-7904";Revista:"Knowledge Management & E-Learning";Volumen:"71";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.34105/j.kmel.2025.17.002".	DIE-UPN

1372	Lb	Familia y Escuela Educación, cultura y diversidad Grupo de Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2025	Libro:"Diversidad e inclusión en educación";ISBN:"978-628-7760-65-3";Editorial:"Universidad Pedagógica Nacional";Año:"2025";DOI:"https://books.google.com.co/books?hl=en&lr=&id=v3CtEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA5&dq=in+fo:SFQMuJwvsOAJ:scholar.google.com&ots=RBAMu11ALN&sig=IA0UYJazulzVn1YLoTk6koSNJeg&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false".	DIE-UPN
1373	RII	Familia y Escuela Educación, cultura y diversidad Grupo de Estilos Cognitivos	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	MANJARRES CARRIZALEZ DORA	2025	Artículo:"Análisis Sistemático de los Programas de Autodeterminación para Estudiantes con Discapacidad Intelectual y del Desarrollo";ISSN:"ISSN: 3005-2599";Revista:"Estudios y Perspectivas";Volumen:"5 N° 3";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.61384/r.c.a..v5i3.1344".	DIE-UPN
1374	RII	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	MARTINEZ PINEDA MARIA CRISTINA	2025	Artículo:"Blood parameters in children and adolescents with underweight and atypical anorexia nervosa";ISSN:"1098-108X";Revista:"International Journal of Eating Disorders";Volumen:"58 N° 1";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.1002/eat.24272".	DIE-UPN
1375	RNI	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	MATEUS FERRO GERAL EDUARDO	2025	Artículo:"Los tipos de conocimiento como recurso cognitivo en la escritura de textos académicos";ISSN:"0123-4870";Revista:"Folios";Volumen:"62";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.17227/folios.62-21432 ".	DIE-UPN
1376	Lb	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	MOLINA JAIME OSCAR JAVIER	2025	Libro:"Aprender sobre argumento: Ideas para profesores de matemáticas";ISBN:"978-628-7760-42-1";Editorial:"Universidad Pedagógica Nacional";Año:"2025";DOI:"https://books.google.com.co/books?hl=en&lr=&id=u3CtEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA2&dq=info:9qIDL9moSkoJ:scholar.google.com&ots=ZCUq6fGeuK&sig=D2gz--t02b2BjwytyIQMAV994t8&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false".	DIE-UPN
1377	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2025	La señalización urbana orientada a la convivencia P Páramo, A Burbano, G Ojeda, É Angulo Revista de Arquitectura (Bogotá) 27 (1), 143-161	DIE-UPN
1378	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2025	Artículo:"El uso de la señalización para la promoción de comportamientos urbanos responsables en campus universitarios";ISSN:"2462-8115";Revista:"KEPES";Volumen:"22 N° 32";Año:"2025";DOI:"10.17151/kepes.2025.22.32..".	DIE-UPN
1379	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2025	Artículo:"Efectos del lenguaje inclusivo en la comprensión lectora de textos en español";ISSN:"2216-0159";Revista:"Praxis & Saber";Volumen:"16 N° 47";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.19053/upct.22160159.v16.n47.2025.19902".	DIE-UPN
1380	RNI	Pedagogía Urbana y Ambiental	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	PARAMO BERNAL PABLO FERNANDO	2025	Artículo:"Promoción de comportamientos urbanos responsables en campus universitarios: análisis, mapeo de tendencias y líneas futuras de investigación";ISSN:"1909-9711";Revista:"Acta Colombiana de Psicología";Volumen:"28";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.14718/ACP.2025.28.5".	DIE-UPN
1381	RII	Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2025	Ambientalización del Contenido en Secundaria: El Cambio Climático como Cuestión Sociocientífica DLP Lozano, CDP Pulido Sisyphus: Journal of Education 13 (1), 133-153- 2025	DIE-UPN
1382	RNI	Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2025	Artículo:"Ambientalización y gamificación : desafíos pospandemia en los posgrados docentes";ISSN:"2174-6486";Revista:"Enseñanza de las ciencias";Volumen:"43 N° 2";Año:"2025";DOI:"10.5565/rev/ensciencias.6254".	DIE-UPN
1383	RNI	Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PARGA LOZANO DIANA LINETH	2025	Artículo:"Vacíos, limitaciones y aportes de investigaciones del CDC en Latinoamérica";ISSN:"2323-0126";Revista:"Tecné, episteme y didaxis";Volumen:"58";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.17227/ted.num58-22720".	DIE-UPN
1384	C.Lb	Educación en ciencias, ambiente y diversidad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PEREZ MESA MARIA ROCIO	2025	Cap.Libro:"Discusiones sobre el aprendizaje y la enseñanza de Ciencia en Colombia derivados de investigaciones";N° Capitulo:"1204";Libro:" Actas electrónicas del XII Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias 2025";ISBN:"978-84-129497-6-6";Editorial:" Universidad de Valencia = Universitat de València";Año:"2025";DOI:"https://congresoensciencias.org/wp-content/uploads/2025/09/Libro_Actas_12CHDC.pdf".	DIE-UPN

1385	C.Lb	Educación en ciencias, ambiente y diversidad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2025	Cap.Libro:"Explorando la Ciencia Ficción: Análisis narrativo de Veinte mil leguas de viaje submarino de Verne en la Didáctica de las Ciencias";Nº Capitulo:"793";Libro:" Actas electrónicas del XII Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias 2025";ISBN:"978-84-129497-6-6";Editorial:" Universidad de Valencia = Universitat de València";Año:"2025";DOI:"https://congresoenseciencias.org/wp-content/uploads/2025/09/Libro_Actas_12CIIDC.pdf".	DIE-UPN
1386	C.Lb	Educación en ciencias, ambiente y diversidad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	PORRAS CONTRERAS YAIR ALEXANDER	2025	Cap.Libro:"Discusiones sobre el aprendizaje y la enseñanza de Ciencia en Colombia derivados de investigaciones";Nº Capitulo:"1204";Libro:" Actas electrónicas del XII Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias 2025";ISBN:"978-84-129497-6-6";Editorial:" Universidad de Valencia = Universitat de València";Año:"2025";DOI:"https://congresoenseciencias.org/wp-content/uploads/2025/09/Libro_Actas_12CIIDC.pdf".	DIE-UPN
1387	RNI	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	LENGUAJE Y EDUCACIÓN	RINCON CAMACHO LIDA JOHANNA	2025	Artículo:"Los tipos de conocimiento como recurso cognitivo en la escritura de textos académicos";ISSN:"0123-4870";Revista:"Folios";Volumen:"62";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.17227/folios.62-21432".	DIE-UPN
1388	RNNI	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2025	Ciudad y jóvenes latinoamericanos: Tensiones e intersecciones en el espacio público AR Luci, ABR Cortés Ciudades más jóvenes: Cuidando, atrayendo y rejuveneciendo, 159-174 -2025	DIE-UPN
1389	RII	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2025	Artículo:"Novel sustainable, smart, and multifunctional 4D-printed nanocomposites with reprocessing and shape memory capabilities";ISSN:"1361-665X";Revista:"Smart Materials and Structures";Volumen:"34 N° 2";Año:"2025";DOI:"10.1088/1361-665X/adac1e".	DIE-UPN
1390	RII	Zoon Politikon; Ludica,cuerpo y sociedad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	RODRIGUEZ CORTES ASTRID BIBIANA	2025	Artículo:"Combining de-icing and self-healing for wind blades through an innovative multilayer coating approach";ISSN:"0272-8397";Revista:"Polymer Composites";Volumen:"46 N° 5";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.1002/pc.29252".	DIE-UPN
1391	RNI	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	RUBIO GAVIRIA DAVID ANDRES	2025	Artículo:"El aprendizaje como condición contemporánea";ISSN:"0121-2494";Revista:"Pedagogía y saberes";Volumen:"63";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.17227/pys.num63-22103".	DIE-UPN
1392	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUEDA ORTIZ ROCIO	2025	Universidad, plataformización y datificación. La nueva cara del capitalismo cognitivo en la educación superior R Montero-Vargas, R Rueda-Ortiz Revista CS, a05-a05 2025	DIE-UPN
1393	RNI	Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUEDA ORTIZ ROCIO	2025	Artículo:"Transformación de la práctica educativa docente desde el uso de plataformas de educación virtual en educación superior";ISSN:"2216-0159";Revista:"Praxis & Saber";Volumen:"16";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.19053/upct.22160159.v16.n45.2025.17566".	DIE-UPN
1394	O.Pub	Moralia	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RUIZ SILVA ALEXANDER	2025	REPORTA	DIE-UPN
1395	C.Lb	Didáctica de la Matemática	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	SALAZAR AMAYA CLAUDIA	2025	Cap.Libro:"Narrativas, trayectorias y experiencias de futuros profesores de matemáticas";Nº Capitulo:"Pag 251-262";Libro:"Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos";ISBN:" 978-84-9133-779-9";Editorial:" Institut de Creativitat i Innovacions Educatives IUCIE";Año:"2025";DOI:"".	DIE-UPN
1396	C.Lb	Didáctica de la Matemática; Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2025	Cap.Libro:"Narrativas, trayectorias y experiencias de futuros profesores de matemáticas";Nº Capitulo:"Pag 251-262";Libro:"Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos";ISBN:" 978-84-9133-779-9";Editorial:" Institut de Creativitat i Innovacions Educatives IUCIE";Año:"2025";DOI:"".	DIE-UPN
1397	RNI	Didáctica de la Matemática; Educación y Cultura Política	EDUCACIÓN MATEMÁTICA	TORRES PUENTES ELIZABETH	2025	Artículo:"El sistema de numeración decimal desde el método Montessori";ISSN:"0122-4328";Revista:"Nodos y nudos";Volumen:"58";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.17227/nyn.vol8.num58-22641".	DIE-UPN

1398	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2025	Artículo:"Revista de estudios Colombianos";ISSN:"2474-6819";Revista:"Revista de Estudios Colombianos";Volumen:"66";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.53556/pbmh.7b78".	DIE-UPN
1399	RII	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2025	Artículo:"EDUCAÇÃO POPULAR E O LEGADO DE PAULO FREIRE: ALGUMAS DAS PRÁTICAS EMANCIPADORAS NO BRASIL";ISSN:"2595-9980";Revista:"Revista Educação e Ciências Sociais";Volumen:"8 N° 14";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.38090/recs.vol8.n14.a19118".	DIE-UPN
1400	C.Lb	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	TORRES CARRILLO ALFONSO	2025	Cap.Libro:"La educación popular latinoamericana";N° Capitulo:"Pag 237";Libro:"Reparar la Democracia desde el ensamiento Crítico";ISBN:" 978-958-8484-36-5";Editorial:"Instituto Popular de Capacitación (IPC)";Año:"025";DOI:"chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://ipc.org.co/wp-content/uploads/2025/12/Relecturas-46-web.pdf".	DIE-UPN
1401	C.Lb	Educación en ciencias, ambiente y diversidad	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	TUAY SIGUA ROSA NIDIA	2025	Cap.Libro:"Discusiones sobre el aprendizaje y la enseñanza de Ciencia en Colombia derivados de investigaciones";N° Capitulo:"Pag 1204";Libro:" Actas electrónicas del XII Congreso Internacional en Investigación en Didáctica de las Ciencias 2025";ISBN:" 978-84-129497-6-6";Editorial:"Universidad de Valencia = Universitat de València";Año:"2025";DOI:"chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://congresoenseciencias.org/wp-content/uploads/2025/09/Libro_Actas_12CIIDC.pdf".	DIE-UPN
1402	RII	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	VALBUENA USSA EDGAR ORLAY	2025	Artículo:"QUE É BIODIVERSIDADE PARA UM GRUPO DE FUTUROS PROFESSORES NORMALISTAS? UMA ANÁLISE DE SEUS DESENHOS A PARTIR DA PERSPECTIVA INTERDIMENSIONAL DA BIODIVERSIDADE";ISSN:"ISSN:1807-9652";Revista:"Revista de Biologia Neotropical/Journal of Neotropical Biology";Volumen:"22";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.5216/rbn.v22iesp.80838".	DIE-UPN
1403	RNI	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	VALENCIA VALLEJO NILSON GENARO	2025	Artículo:"Autoeficacia de profesores de matemáticas en formación. Revisión de la literatura en Latinoamérica";ISSN:"2665-3184";Revista:"Tecné, Episteme y Didaxis:TED";Volumen:"58";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.17227/ted.num58-22975".	DIE-UPN
1404	RII	COGNITEK	SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	VALENCIA VALLEJO NILSON GENARO	2025	Artículo:"Effect of Motivational Scaffolding on Self-Efficacy, Procrastination, and Learning Achievement in Students of Different Cognitive Styles";ISSN:"2073-7904";Revista:"Knowledge Management and E-Learning";Volumen:"";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.34105/j.kmel.2025.17.002".	DIE-UPN
1405	C.Lb	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2025	Cap.Libro:"Simondon, Psychology and Psychic Individuation";N° Capitulo:"Pag 35";Libro:"The edinburgh companion to Gilbert Simondon";ISBN:"978 1 3995 4109 1";Editorial:"Easy Access System Project Oü (EAS)";Año:"2025";DOI:"https://books.google.com.co/books?hl=es&lr=&id=DPCgEQAQBAJ&oi=fnd&pg=PA35&dq=Simondon,+Psychology+and+Psychic+Individuation&ots=J1R9iqkOpS&sig=T53FP1GJ5E1aOgn-HmmXzPsnEol#v=onepage&q=Simondon%2C%20Psychology%20and%20Psychic%20Individuation&f=false".	DIE-UPN
1406	RII	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	VARGAS GUILLEN GERMAN	2025	Artículo:"Relationships between impurities and texture of dolostones with milling operations and thermal behaviour";ISSN:"1044-5803";Revista:"Materials Characterization";Volumen:"229";Año:"2025";DOI:"10.1016/j.matchar.2025.115460".	DIE-UPN
1407	C.Lb	NO REGISTRA		VARGAS ARBELAEZ ESTHER JULIANA	2025	Cap.Libro:"Fundamentos metafísicos de la institución. Una lectura desde Comenio ";N° Capitulo:"Pag 205";Libro:"Prima Philosophia. Fundamento de la pedagogía en Juan Amós Comenio";ISBN:"978-628-7760-82-0";Editorial:"Aula de Humanidades";Año:"2025";DOI:"chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://repositorio.upn.edu.co/server/api/core/bitstreams/166cbfe7-85ce-4e71-a589-3a103207c26e/content".	DIE-UPN
1408	RNNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	ZAPATA CASTAÑEDA PEDRO NEL	2025	El pensamiento tecnológico y sus procesos cognitivos: una revisión del estado del arte JD Torres-Sánchez, PN Zapata-Castañeda Tecné, Episteme y Didaxis: TED, 101-120 -2025	DIE-UPN
1409	RNI	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	ZAPATA CASTAÑEDA PEDRO NEL	2025	Artículo:"Propuestas Internacionales y Nacionales Sobre la Inclusión del Pensamiento Computacional en los Currículos de Educación Básica Primaria y Secundaria";ISSN:"3045-5537";Revista:"Ciencia y Reflexión";Volumen:"4 N° 4";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.70747/cr.v4i4.954".	DIE-UPN
1410	RII	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO JIMÉNEZ LAURA ELIZABETH	2025	Dry eye disease and morphological changes in the anterior chamber in people with cystic fibrosis P Gutiérrez, L Jiménez, J Martínez, C Alba, MV Girón, G Oliveira, ... Journal of Cystic Fibrosis	DIE-UPN

1411	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO JIMÉNEZ LAURA ELIZABETH	2025	Artículo:"CONTROL DEL COLESTEROL LDL TRAS UN SÍNDROME CORONARIO AGUDO EN UN PROGRAMA SEC-EXCELENTE AVANZADO E IMPACTO ESPERADO DEL ACCESO ÓPTIMO A TRATAMIENTOS HIPOLIPEMIANTES";ISSN:"1885-5857";Revista:"Revista Española de Cardiología";Volumen:"78";Año:"2025";DOI:"https://www.revescardiol.org/en-6041-296-control-del-colesterol-ldl-tras-articulo-S0300893226008584".	DIE-UPN
1412	RNI	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CASTRO JIMÉNEZ LAURA ELIZABETH	2025	Artículo:"Asociación entre patrones dermatoglíficos y cáncer de mama: una revisión sistemática";ISSN:"0123-9015";Revista:"Revista colombiana de cancerología";Volumen:"29 N° 4";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.35509/01239015.1156".	DIE-UPN
1413	C.Lb	Rayuela - Lenguajes artísticos e infancias Pedagogías, didácticas y creaciones escénicas	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	HUERTAS RUIZ DIANA PATRICIA	2025	Cap.Libro:"Inteligencia artificial en la formación de educadores en artes: tensiones, debates y propuestas";Nº Capitulo:"Pag 336";Libro:"CUICHID 2025";ISBN:"979-13-87819-02-6";Editorial:"";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/1015178/CUICHID_2025".	DIE-UPN
1414	RII	Rayuela - Lenguajes artísticos e infancias Pedagogías, didácticas y creaciones escénicas	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	HUERTAS RUIZ DIANA PATRICIA	2025	Artículo:"Emociones para la paz con las infancias desde las artes escénicas en el Doncello (Caquetá)";ISSN:"2529-9824";Revista:"European public & social innovation review";Volumen:"10";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1315".	DIE-UPN
1415	RII	Rayuela - Lenguajes artísticos e infancias Pedagogías, didácticas y creaciones escénicas	EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	HUERTAS RUIZ DIANA PATRICIA	2025	Artículo:"PerFormArte: Aportes del performance en la Formación Docente desde una Perspectiva Crítica de las Políticas Públicas en Colombia";ISSN:"2525-4332";Revista:"Revista de Iniciação à Docência ";Volumen:"10 N° 1";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.22481/rid-uesb.v10i1.17031".	DIE-UPN
1416	O.Pub	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RODRÍGUEZ ÁVILA SANDRA PATRICIA	2025	Historia pública y enseñanza de la historia N Palacios-Mena, S Rodríguez-Ávila, OYA Rodríguez Historia Y Memoria, 363-404	DIE-UPN
1417	RNI	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	RODRÍGUEZ ÁVILA SANDRA PATRICIA	2025	Artículo:"Historia pública y enseñanza de la historia";ISSN:"2027-5137";Revista:"Historia y memoria";Volumen:"30";Año:"2025";DOI:"https://doi.org/10.19053/20275137.n30.2025.18552".	DIE-UPN