

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIVERSIDAD DEL VALLE					
Reporte grupos de investigación					
ÉNFASIS	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍNEAS	CATEGORÍA	DOCENTES DIE	SEDE
EDUCACIÓN EN ARTES, PRÁCTICAS Y PROCESOS CREATIVOS	Educación Artística	1.- Análisis didáctico de dispositivos de enseñanza en la Educación Física. 2.- Concepciones sobre la Investigación - Creación / Formación 3.- El teatro del profesor en escenarios educativos diferenciados 4.- Formación docente en artes escénicas 5.- La dimensión artística del formador en artes escénicas: el actor, el director, el productor 6.- Primera Infancia y didáctica en Artes Escénicas 7.- Educación Artística 8.- Formación docente en artes escénicas9.- Teatro latinoamericano (prácticas y poéticas latinoamericanas) 10.-Problematicación de conceptos, categorías y nociones teatrales 11.- Análisis didáctico de dispositivos de enseñanza en la Educación Física 12.- Primera Infancia y didáctica en Artes Escénicas 13.- Teatro y performance en el espacio público 14.- Concepciones sobre la Investigación - Creación / Formación 15.- Teatro colombiano 16.- El teatro del profesor en escenarios educativos diferenciados 17.- La dimensión artística del formador en artes escénicas: el actor, el director, el productor 18.- Entre/escenas: performatividades y artivismos urbanos	B	Carolina Merchán Price.	DIE-UPN
	Praxis visual	1.- Pedagogías de lo artístico visual 2.- Didáctica y currículo de las artes visuales 3.- Enseñabilidad de las artes contemporáneas en la educación artística visual 4.- Formación de docentes e innovación metodológica en artes visuales 5.- Educación de la mirada, producción visual y reflexión crítica sobre los procesos artísticos	B	Raúl Cuadros Contreras.	DIE-UPN
	RAYUELA: LENGUAJES ARTÍSTICOS E INFANCIAS. PEDAGOGÍAS, DIDÁCTICAS Y CREACIONES ESCÉNICAS	1.- Didácticas y pedagogías para la enseñanza de lenguajes artísticos en la primera infancia 2.- Investigaciones y proyectos sobre artes escénicas, infancias, políticas de educación inicial y procesos creativos 3.- Desarrollo e innovación de metodologías para el arte en educación infantil 4.- Macroinvestigaciones sobre el impacto pedagógico y artístico de las políticas de educación inicial en diferentes regiones de Colombia	B	Diana Huertas	DIE-UPN
	MEDEA (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	1.- Formación docente en artes escénicas 2.- Mediaciones tecnológicas, pedagógicas y artísticas 3.- Investigación sobre los saberes, prácticas y trayectorias en la educación teatral, de las artes circenses y escénicas contemporáneas 4.- Desarrollo de proyectos y semilleros sobre pedagogías y didácticas de las artes, vinculando investigaciones sobre formación, procesos creativos y acción sociocultural en la escena	C	Carlos Eduardo Sepúlveda.	DIE-UPN
EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	1.- Acciones de maestros de ciencias: creencias, roles, metas y contextos en la enseñanza y el aprendizaje 2.- Elaboración de los conceptos científicos 3.- Epistemología, historia y desarrollo curricular en las ciencias 4.- Evaluación en ciencias 5.- La relación entre el conocimiento común y conocimiento científico	A1	Pedro Nel Zapata Castañeda	DIE-UPN
				Fidel Antonio Cárdenas Salgado	DIE-UPN
		- Acciones de maestros de ciencias: creencias - Roles - Metas y contextos en la enseñanza y aprendizaje - Desarrollo curricular en ciencias naturales - Relación entre conocimiento del estudiante y del maestro - El papel del laboratorio en la enseñanza y aprendizaje y evaluación de las ciencias experimentales - Relación entre educación en ciencias y medios y nuevas tecnologías		Alfonso Claret Zambrano	DIE-UniValle
	Educación en ciencias, ambiente y diversidad - EduCADiverso	1.- Ciencia, Tecnología, Sociedad, Ambiente y Formación Ciudadana 2.- Construcción de conocimiento científico desde la perspectiva de los enfoques didácticos 3.- Educación en ciencias y formación Ambiental 4.- Formación docente y desarrollo profesional. 5.- Laboratorio de innovación e investigación en didáctica 6.- Modelos y Modelización en Educación en ciencias 7.- Multiculturalidad e Inclusión Escolar	A	Rosa Nidia Tuay Sigua	DIE-UPN
				María Rocío Pérez	
				Victor Hugo Durán Camelo	
				Yair Alexander Porras Contreras	
				Isabel Garzón Barragán	
				Sandra Milena Forero	
	Investigación por las aulas colombianas (INVAUCOL)	1.- Conocimiento Didáctico de Contenido del profesor 2.- Conocimiento y epistemologías de los estudiantes 3.- Conocimiento y epistemologías de los profesores 4.- La evaluación como desarrollo profesional 5.- Pensamientos y acciones del profesor	B	Gerardo Andrés Perafán Echeverry	DIE-UPN
	Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	1.- Aspectos históricos filosóficos y epistemológicos de las ciencias de la naturaleza 2.- Configuración del conocimiento profesional del Profesor de Ciencias 3.- Conocimiento del Profesor en Educación para la Salud 4.- Conocimiento didáctico del contenido 5.- Conocimiento profesional del profesor de primaria que enseña ciencias 6.- Relaciones entre el conocimiento profesional del profesor y el conocimiento escolar	A	Edgar Orlay Valbuena Ussa	DIE-UPN
				Julio Alejandro Castro Moreno	
	Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	1.- Didáctica de los contenidos curriculares en Química 2.- Enseñanza de las Ciencias con enfoque CTSA 3.- Las Ciencias de la Complejidad y el Aula ¿Avances, dinámicas y realidades en las Ciencias	A1	Isabel Garzón Barragán	DIE-UPN
				Leonardo Fabio Martínez Pérez	
				Jimmy William Ramírez Cano	
				Diana Lineth Parga Lozano	
		1.- Didáctica de los Contenidos Curriculares en Ciencias: física, química, biología (Conocimiento Didáctico del Contenido -CDC/PCK- y Ambientalización curricular		William Manuel Mora Penagos	DIE-UDFJC
	Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	1.- Cuerpo, desarrollo y Rendimiento 2.- Estructuras de vida saludable 3.- Deporte Escolar 4.- Deporte y Rendimiento	B	Luz Amelia Hoyos Cuartas	DIE-UPN
				Ingrid Patricia Fonseca Franco	
				Laura Elizabeth Castro Jimenez	
				Jairo Alejandro Fernández	

	Zoon Politikon	1.- Convivencia, Justicia, Gobierno Y Ciudadanía 2.- Estado, Derecho y Políticas Públicas. 3.- Estado, Derecho, Sociedad Y Desarrollo	A	Astrid Bibiana Rodríguez Cortés	DIE-UPN
	Lúdica, cuerpo y sociedad	1.- Estética y cultura 2.- Formación de Maestros en Recreación 3.- Manifestaciones recreativas	Reconocido	Astrid Bibiana Rodríguez Cortés Ingrid Patricia Fonseca Franco	DIE-UPN
	Evaluando nos	1.- Evaluación educativa, en especial de profesores y prácticas evaluativas institucionales 2.- Desarrollo de modelos críticos de evaluación formativa y significativa 3.- Currículo, pruebas estandarizadas, pedagogía crítica y gestión educativa 4.- Transformación de prácticas evaluativas en el aula y formación de monitores e investigadores en maestría	A	Libia Stella Niño Zafra	DIE-UPN
EDUCACIÓN, CULTURA Y SOCIEDAD	Educación y Cultura Política	1.- Derecho Educación y Empleo en Colombia 2.- Gestion Institucional	A1	Yeimy Cárdenas Palermo Martha Cecilia Herrera Cortés Piedad Cecilia Ortega Valencia Maria Cristina Martínez Pineda Rocio Rueda Ortiz Carolina Soler Martin.	DIE-UPN
		1. Didáctica de las ciencias sociales y la historia (No se encuentra en el GrupLAC) 2. Educación Política y Memoria Social (No se encuentra en el GrupLAC)		Diego Hernán Arias Gómez	DIE-UDFJC
	Educación Superior, conocimiento y Globalización	1.- Discursos y prácticas en la Educación Superior 2.- Educación-comunicación 3.- Lectura, escritura y educación	B	Wilson Acosta Olga Cecilia Díaz René Guevara Ramírez Ancizar Narváez Montoya	DIE-UPN
	Equidad y diversidad en educación	1.- Educación y diferencia cultural de aprendizaje, género y lingüística 2.- Inclusión educativa de poblaciones en situación de diversidad/vulnerabilidad a la educación superior 3.- Infancia y niñez. 4.- Educación Comunitaria y cultura democrática.	A	Sandra Patricia Guido Guerra Faustino Peña René Guevara Ramírez Jorge Jairo Posada Escobar	DIE-UPN
	MORALIA	1.- Educación ética moral y ciudadana 2.- El lenguaje y la comunicación en la constitución del sujeto ético-político 3.- Narraciones, argumentaciones, justificaciones y discurso en la formación ética y política	A1	Nilza Offir García Alexander Ruiz Silva. Marieta Quintero Mejia	DIE-UPN DIE-UDFJC
	POLITIA	1.- Análisis de políticas educativas, institucionales, locales, nacionales e internacionales. 2.- Estudio de gestión, ciudadanía, constitución de sujetos, participación y empoderamiento comunitario en el entorno universitario. 3.- Diseño, seguimiento y evaluación de políticas de investigación institucional, estatutos, normativas y acciones institucionales dentro de la UPN y otras universidades públicas. 4.- Reflexión teórica sobre la política como espacio de relación y acción alcanzando enfoques desde Hannah Arendt y perspectivas críticas contemporáneas. 5.- Procesos de formación, asesoría y fortalecimiento de grupos e investigadores sobre política universitaria y gestión institucional.	B	René Guevara Ramírez	DIE-UPN
	Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	1.- Educación en ciencias sociales 2.- Estado, conflictos y construcción de paz 3.- Sujetos, Cultura y educación 4.- Sociedad, espacio y dinámicas territoriales 5.- Memorias, identidades y subjetividades 6.- Educación y movimientos sociales 7.- Desarrollo Físico-Espacial 8.- Línea de Investigación y Enseñanza de la Historia. Universidad Pedagógica Nacional de Colombia 9.- Línea de Formación Política y Memoria Social 10.- Planeación urbana, Informalidad y periferias 11.- Formación política y memoria social	A1	Adolfo León Atehortua Cruz Wilson Acosta John Harold Córdoba Alfonso Torres Carrillo	DIE-UPN
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	1.- Re-constitución y reconstrucción del rol del profesor de matemáticas como intelectual 2.- Identidad del profesor de matemáticas (ser, saber, hacer y sus interacciones) 3.- Innovación en programas de formación avanzada y asesoría en tesis de maestría y doctorado en educación matemática 4.- Diseño y desarrollo curricular en enseñanza de las matemáticas	B	Edgar Alberto Guacaneme Suárez	DIE-UPN
	Didáctica de la Matemática	1.- Aprendizaje y Enseñanza de la Geometría 2.- Educación Estadística 3.- Diversidad en Educación Matemática 4.- Crítica y justicia social en la educación matemática 5.- Narrativas y diversidad en la educación matemática	A1	Leonor Camargo Uribe Óscar Molina Jaimes Elizabeth Torres Puentes Claudia Salazar Amaya	DIE-UPN
FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	FILOSOFÍA Y ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA	1.- Enseñanza de la Filosofía 2.- Entornos virtuales de aprendizaje 3.- Fenomenología - Análisis Reflexivo 4.- Fenomenología y Formación 5.- Fenomenología y Hermenéutica 6.- Fenomenología, hermenéutica, argumentación y mundo de la vida. 7.- Filosofía como forma de vida 8.- Filosofía política 9.- Filosofía, multiculturalismo y educación intercultural 10.- Hermenéutica crítica de la cultura 11.- Inteligencia Artificial - Epistemología experimental 12.- Psicoanálisis y Educación 13.- Retórica	A1	Guillermo Bustamante Zamudio Maximiliano Prada Dussán Germán Vargas Guillén Germán Bula Caraballo	DIE-UPN
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	1.- Formación de Maestros 2.- Historia de conceptos y relaciones conceptuales con otros campos del saber 3.- Pedagogía y Cultura 4.- Políticas educativas 5.- Recuperación de la memoria educativa y pedagógica	A1	Alberto Martínez Boom Alejandro Álvarez Gallego Carlos Ernesto Noguera Ramirez David Andrés Rubio Gaviria Claudia Ximena Herrera Beltrán Humberto Quiceno Castrillón Rafael Rios Beltran	DIE-UPN DIE-UniValle
	Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación GIFSE	1.- Filosofía de la educación y pensamiento pedagógico 2.- Enseñanza de la filosofía e interfaces con arte, tecnología, política y ética 3.- Formación ciudadana y docente 4.- Conceptualizaciones críticas sobre sujeto, sociedad y tecnología	A1	Óscar Orlando Espinel Bernal.	DIE-UPN

LENGUAJE Y EDUCACIÓN	Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	1.- Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario 2.- Didáctica de la escritura 3.- Didáctica de la lectura 4.- Didáctica del pensamiento y la interacción 5.- Educación Pedagogía y Derechos Humanos 6.- Educación e-learning 7.- Escuela de Estudios Interculturales en Contextos de Acción 8.- Estudios discursivos y didáctica del lenguaje 9.- Evaluación Educativa 10.- Holismo y complejidad 11.- Interculturalidad 12.- Investigación en instituciones escolares y otros escenarios educativos de la ciudad 13.- Lenguaje, educación y pedagogía 14.- Pericósmos Científicos 15.- Pedagogía de la Educación Superior 16.- Pedagogía del lenguaje 17.- Pedagogía y didáctica de la literatura 18.- Pedagogía y didáctica del lenguaje	B	Jesús Alfonso Cárdenas Páez.	DIE-UPN
	GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	1.- Pedagogía del lenguaje 2.- Políticas, educación política y lenguaje 3.- Lenguaje, cognición y comunicación	A	Geral Eduardo Mateus Ferro Sandra Viviana Mahecha Lida Johanna Rincón Camacho	DIE-UPN
	Geopaideia	1.- Didáctica de la geografía: enseñanza y aprendizaje 2.- Educación geográfica 3.- Espacio y literatura 4.- Estudios urbanos, sociedad y cultura	B	Alexander Cely Rodríguez John Harold Córdoba	DIE-UPN
	Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	1.- Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en diversos contextos 2.- Enseñanza del inglés a través de la literatura 3.- Evaluación de los aprendizajes en el área de inglés 4.- Formación de docentes de inglés 5.- Uso de las TIC en el aprendizaje y enseñanza del inglés	B	Claudia Marcela Chapetón Castro Jesús Alfonso Cárdenas Páez.	DIE-UPN DIE-UPN
	Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas - ESTUPOLI	1.- Políticas educativas 2.- Planificación lingüística 3.- Formación de maestros de lenguas 4.- Bilingüismo 5.- Interculturalidad.	A1	Ferney Cruz Arcila Lizeth Donoso Herrera.	DIE-UPN
SUJETOS Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE	Pedagogía Urbana y Ambiental	1.- Educación Ambiental 2.- Historia social urbana 3.- Generización del espacio 4.- Expresiones culturales en el espacio público	A	Pablo Páramo Bernal	DIE-UPN
	COGNITEK	1.- Ambientes de aprendizaje basados en TIC'S adaptables a las diferencias individuales. 2.- Aprendizaje Autorregulado 3.- Procesos de aprendizaje para el diseño de ambientes soportados en TIC'S 4.- Ayudas aumentativas para discapacitados y desarrollo de sistemas inteligentes 5.- Robótica y Cognición	A	Omar López Vargas Luis Bayardo Sanabria Nilson Genaro Valencia Luis Carlos Sarmiento Vela	DIE-UPN
	Grupo de Estilos Cognitivos	1.- Diferencias individuales en la cognición y el aprendizaje 2.- Estilística y autorregulación 3.- Estilística y marcadores de diferencia	A1	Angela Camargo Uribe Diana Margarita Abello Camacho Dora Manjarrés Carrizalez	DIE-UPN
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	GRUPO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA	- Didáctica de las matemáticas - Prácticas y tecnologías de la información y la comunicación en educación matemática. - Historia y educación matemática - Lenguaje - Razonamiento y comunicación de saberes y conocimientos matemáticos	C	David Benítez Mojica Diego Garzón Castro	DIE-UniValle
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO INTERDISCIPLINARIO DE LA EDUCACIÓN – INCIDE	- Escenarios socio-culturales y psicológicos del deporte - Deporte-aptitud física y salud - Educación física y deporte en el contexto escolar - Contextos escolares y no escolares - Psicología comunitaria y convivencia - Cuerpos - Saberes	B	Harold Manzano	DIE-UniValle
EDUCACIÓN EN CIENCIAS	CIENCIA, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD	- Historia - Filosofía y enseñanza de las ciencias - Ciencia - Experimentación y didáctica - Etnoconocimiento y bio diversidad	A	Henry Giovany Cabrera Castillo Edwin Germán García Arteaga	DIE-UniValle
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR - UNIVEDUS	- Universidad - Sociedad y territorio - Pedagogía - Subjetividad y narratividad - Pedagogía - Ciencia y saberes	C	Luz Edith Caceres Enriquez	DIE-UniValle
EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Grupo de Historia y Filosofía de las Prácticas Matemáticas y Formación de Profesores	- Historia y filosofía de las prácticas matemáticas - Fundamentos de las matemáticas modernas y contemporáneas - Historia y filosofía de las matemáticas y formación de profesores.	REGISTRADO	Edgar Fernando Gálvez Peña Maribel Anaconda	DIE-UniValle
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	Grupo de investigación sobre formación y antropología pedagógica e histórica. FORMAPH	- Antropología histórica y sociología de la infancia y la juventud - Antropología pedagógica e histórica y formabilidad - Formación de maestros - Formación y formabilidad - Iconología - Imagología y metaforología pedagógicas - Metaforología pedagógica	A	Edisson Cuervo Elizabeth Narváez Cardona Selen Catalina Arango Rodriguez	DIE-UniValle
				Harold Manzano	

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y EDUCACIÓN COMPARADA	GRUPO DE EDUCACIÓN POPULAR	1.- Arte, creatividad y Educación Popular 2.- Educación Popular y subjetividades emergentes 3.- Escuela, comunidad y entorno vital 4.- Recreación, Intersubjetividades e Interculturalidad		Cecilia Pérez Gloria	DIE-UniValle
				Daniel Campo Sarria	
				Milton Fernando Trujillo Losada	
ELT EDUCATION	Equipo de Investigación en Lingüística Aplicada (EILA)	- Formación de profesores de lenguas extranjeras - Cultura, sociedad, ideología, identidad e interculturalidad - Enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas - Métodos de investigación en Lingüística Aplicada - Política y planificación lingüística y educativa	A1	Italo Nelson Muñoz Rico	DIE-UniValle
				María Eugenia Guapacha Chamorro	
				Orlando Chávez Varon	
				José Aldemar Álvarez Valencia	
				Norbella Clementina Miranda Nieves	
Educación en Ciencias	DIDAQUIM	1.- Cambio Didáctico y Formación del Profesorado de Ciencias 2.- Inclusión de la Dimensión Ambiental en la Educación en Ciencias	A	Carlos Javier Mosquera Suárez	DIE-UDFJC
				William Manuel Mora Penagos	
Lenguaje y Educación; Educación Matemática	GHIPLyM (Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Pedagogía del Lenguaje y las Matemáticas)	- Argumentación en Lenguaje y Matemáticas - Didáctica del Lenguaje y las Matemáticas	A	Dora Inés Calderón	DIE-UDFJC
				Martín Eduardo Acosta Gempeler	
				Olga Lucía León Corredor	
				Martín Eduardo Acosta Gempeler	
ELT Education	INTERTEXTO	1.-Bioética, arte y educación 2.-Estudios culturales 3.-Teacher education and English teaching	A	Harold Castañeda Peña	DIE-UDFJC
				Pilar Méndez Rivera	
Educación Matemática	Matemáticas Escolares U.D. - MESCUUD	- Didáctica de las Matemáticas - Sublínea de investigación: Enfoques, Métodos y Procesos - Formación de Profesores - Sublínea de investigación: Competencia docente "mirar profesionalmente" - Didáctica de las Matemáticas - Sublínea de investigación: Creencias y Concepciones -Didáctica de las Matemáticas - Sublínea de investigación: Tecnología -Formación de Profesores - Sublínea de investigación: Tecnología -Didáctica de las Matemáticas - Sublínea de investigación: Argumentación en Lenguaje y Matemáticas -Educación Matemática e Interdisciplinariedad - Sublínea de investigación: Ética y Ciudadanía -Didáctica de las Matemáticas - Sublínea de investigación: Pensamiento y Lenguaje -Didáctica de las Matemáticas - Sublínea de investigación: Semiótica y Cognición -Formación de Profesores - Sublínea de investigación: Currículo -Formación de Profesores - Sublínea de investigación: Población Diversa	A	Bruno D'Amore	DIE-UDFJC
				Luis Ángel Bohórquez Arenas	DIE-UDFJC
	Grupo de Educación Matemática Edumat UIS	1.- Conocimiento especializado del profesor que enseña matemáticas 2.- Didáctica de la Matemática 3.- Didáctica de la estadística y la probabilidad 4.- Didáctica del Cálculo 5.- Educación Económica y Financiera desde la Educación Matemática 6.- Educación matemática y atención a la diversidad 7.- Formación inicial y continuada de profesores que enseñan matemática 8.- Formación matemática y modelación en educación matemática 9.- Matemática educativa y sociocultural 10.- Material didáctico 11.- Modelación matemática 12.- Pensamiento matemático 13.- Tecnologías informáticas y computacionales como apoyo a la enseñanza y aprendizaje de la matemática y las ciencias	A	Martin Edwardo Acosta Gempeler	DIE-UDFJC
Educación en Ciencias	INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	- Conocimiento Profesional de los Profesores de Ciencias y Conocimiento Escolar	A	Guillermo Fonseca Amaya	DIE-UDFJC
				Carmen Alicia Martínez Rivera	
Educación en Ciencias	INTERCITEC (INTERCULTURALIDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA)	- Enseñanza de las Ciencias, Contexto y Diversidad Cultural	A	Adela Molina Andrade	DIE-UDFJC
Educación, Cultura y Sociedad	FORMACIÓN DE EDUCADORES	- Violencia y Educación - Representaciones Sociales y Educación - Educación Superior y Educación Media-Superior	A	Luisa Carlota Santana Gaitán	DIE-UDFJC
				Ómer Calderón	
				Barbara Yadira García Sánchez	
				Rigoberto Castillo	
Lenguaje y Educación	ESTUDIOS DEL DISCURSO	- Discurso, Discriminación y Escuela	A	Sandra Soler Castillo	DIE-UDFJC
	JÓVENES, CULTURAS Y PODERES	- Comunicación - Educación en la Cultura	A1	Juan Carlos Amador Baquiro	DIE-UDFJC
				Germán Antonio Muñoz González	

Lenguaje y Educación	Lenguaje, Cultura e Identidad	1.- Actividades discursivas de la lengua: oralidad, escucha, lectura y escritura 2.- Concepciones de los docentes y prácticas pedagógicas 3.- Discursos y representaciones de las prácticas educativas (imaginarios, mutaciones, prácticas en el contexto educativo, lo extracurricular, las prácticas recreo) 4.- Escuela y medios de comunicación en la era digital (medios y mediaciones) 5.- Escuela, corporalidades y lenguajes 6.- Evaluación en lengua materna (de las políticas y los aprendizajes) 7.- Poéticas y estéticas prosaicas en el territorio escolar (sensibilidades, experiencias sensibles, actores del territorio escolar)	B	Éder Alexánder García Dussán	DIE-UDFJC
Educación, Cultura y Sociedad	EMILIO I	- Infancia, Maestro y Pedagogía en Colombia (En el GrupLAC se reporta una línea similar pero no coincide el termino "Historia")	B	Absalón Jiménez Becerra	DIE-UDFJC
Educación en Ciencias	GREECE	- Relaciones Entre la Historia y la Filosofía de las Ciencias y la Didáctica de las Ciencias	A	Álvaro García Martínez	DIE-UDFJC
	Representaciones y Conceptos Científicos - IREC	1.- La formación inicial y continua de profesores de ciencias. 2.- Metodología de la Ciencia y la Tecnología 3.- Relaciones Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente en la Formación de Profesores 4.- Relaciones entre historia, epistemología y didáctica de las ciencias y las tecnologías	C	Adriana Patricia Gallego Torres	DIE-UDFJC
ELT Education	ESTUDIOS CRITICOS DE POLITICAS EDUCATIVAS COLOMBIANAS	-EFL, Identidad(es), Poder e Inequidad -Formación de Profesores de Segunda Lengua	A1	Carmen Helena Guerrero Nieto	DIE-UDFJC
				Sandra Ximena Bonilla Medina	