

Plan de mejoramiento 2026-2030																							
1. Factor/Condición	2. Pese en % del factor interno de autoevaluación	3. Origen	4. Descripción de la oportunidad de mejoramiento	5. Pese en % Oportunidad de Mejoramiento	6. Descripción de Actividades	7. Tipo de Actividad	8. Porcentaje de la actividad. ponderación del factor interno / número total de actividades del factor	9. Meta	10. Indicador de cumplimiento	11. Línea base: seguimiento Plan de Mejoramiento (Diciembre 2025) o último informe de autoevaluación (2025-II)	12. Registro o evidencia para el seguimiento al Plan de Mejoramiento	13. Cronograma		14. Recursos	15. Responsable del desarrollo de las actividades	Reporte de avance							
												Inicio (dd/mm/aaaa)	Cierre (dd/mm/aaaa)		Nombre	16. Fecha (dd/mm/aaaa)	17. Actividades realizadas	18. Evidencia	19. Avance acumulado (expresado en %)	20. Logros alcanzados	21. Desafíos		
Factor 1 Proyecto educativo del programa e identidad institucional	8%	Continuidad de acciones de mejora	Precisar el aspecto de innovación en los objetivos del programa y promover la reflexión por parte de los doctorandos acerca de este aspecto	3,2%	Incubar el aspecto de innovación en los objetivos del programa	Mejora	1,60%		Incorporación del aspecto de innovación en los objetivos del programa.	0	• Documento PEP actualizado • Actas de CAIDE y CAIDE de discusión PEP	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE / CAIDE								
					Socializar y reflexionar, con los estudiantes, acerca del carácter innovador de las tesis	Mejora	1,60%	Incorporar, en los próximos cuatro años, el aspecto de innovación en los objetivos del programa	Número de acciones de socialización que promuevan la reflexión por parte de los doctorandos acerca del carácter innovador de las tesis de doctorado	3	• Informe concursal de gestión de las coordinaciones del DIE • Plan de trabajo de profesores del DIE • Actas de debates y directores de sede con Estudiantes en el que se socialice el carácter innovador • Sílabos • Tesis evaluadas con su distinción (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	DIRECTORÍA DE SEDE CAIDE PROFESORES DIE								
		Ejercicio de Autogestión y Autoevaluación	Fortalecer el seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE	3,2%	Diseño e implementación de una ruta de trabajo de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE	Mejora	1,60%	Se espera que a un año se haya creado e implementado la ruta de trabajo interinstitucional de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE	Existencia e implementación de una ruta de trabajo interinstitucional de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE (SINVO)	0	• Documento de ruta de trabajo interinstitucional de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE • Registro de la producción investigativa del DIE (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE / CAIDE / DIRECTORES DE SEDE/PROFESORES DIE								
					Divulgación de los resultados obtenidos en el seguimiento al impacto en la investigación producida en el DIE	Mejora	1,60%		Número de espacios académicos, institucionales o interinstitucionales donde se presenten los resultados del seguimiento al impacto de las investigaciones producidas en el DIE (seminarios, encuentros de egresados, Congresos, etc.)	0	• Reuniones de coordinación del impacto de la investigación del DIE (Reunir a estudiantes, encuentros, congresos, etc.)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos Recursos Financieros	CAIDE / CAIDE								
Ejercicio de Autogestión y Autoevaluación	Actualizar el documento del Proyecto Educativo del Programa	1,6%	Identificar los apartados del PEP que requieren actualización, junto o ampliación en función de las necesidades actuales del DIE	Mejora	Mejora	1,60%	Se espera que en cuatro años se haya actualizado al 100% el PEP	(Número de acciones realizadas para actualizar la actividad)Número total de acciones propuestas * 100	0	• Documento de actualización del PEP del DIE • Actas CAIDE, CAIDE / ENASIS • Documentos borradores (preliminares, rutas de trabajos, cronogramas, etc.)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE / CAIDE / PROFESORES ENASIS									
Factor 2 Estudiantes	9%	Continuidad de acciones de mejora	Promover un mayor dominio de una lengua extranjera en los doctorandos	1,8%	Participación de estudiantes en jornadas de presentación o avances de investigación en otras lenguas	Mejora	0,60%		(Número de doctorandos que participan en la acción propuesta)Número de doctorandos matriculados*100	21	• Certificaciones eventos • Actas CAIDE • Registro participación eventos estudiantes (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos, financieros, tecnológicos, Financiación externa, Financiación interna	CAIDE/CAIDE/ GRUPOS DE INVESTIGACIÓN/ PROFESORES DIE								
					Participación de estudiantes en la escritura de artículos en otras lenguas	Mejora	0,60%	Se espera que el 30% de los doctorandos, en los siguientes cuatro años, hayan participado en las acciones propuestas orientadas a mejorar la competencia comunicativa en una segunda lengua.	(Número de doctorandos que participan en la acción propuesta)Número de doctorandos matriculados*100	45	• Registro de estudiantes participación en redacción de artículos (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030										
					Participación de estudiantes en pasantías en instituciones en lengua diferente al castellano	Mejora	0,60%		(Número de doctorandos que participan en la acción propuesta)Número de doctorandos matriculados*100	22	• Actas CAIDE • Informe final de pasantía presentado por el estudiante • Registro de pasantía del estudiante (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030										
		Continuidad de acciones de mejora	Gestionar apoyos internos y externos que aporten a doctorandos pasados para la movilidad internacional (contratos para pasantías, becas económicas en etapas de asistencia médica, alojamiento, seguros, aviones, entre otros).	1,2%	Gestión de apoyos institucionales y externos que faciliten la movilidad internacional de los doctorandos, mediante convenios, información o ayuda previas.	Correctiva	0,60%	Se espera que en cuatro años al menos un 20% de los doctorandos se beneficien de los apoyos institucionales y externos para la movilidad nacional e internacional	(Número de doctorandos que reciben algún tipo de apoyo institucional o externo para movilidad nacional o internacional)Número de doctorandos matriculados*100	90	• Registro postulación convocatorias para estudiante (Listado Excel) • Actas CAIDE, análisis pasantías o Actas órganos de gobierno para financiación pasantías. • Registro de estudiantes beneficiados para la movilidad (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CAIDE/ Oficinas de investigación, bienestar e internacionalización								
					Divulgar los apoyos institucionales y externos que facilite la movilidad de los doctorandos.	Mejora	0,60%		Número de estrategias de difusión implementadas (circulars, correos institucionales, página web, eventos informativos, etc.)	0													
		Ejercicio de Autogestión y Autoevaluación	Estimular en los estudiantes del DIE el emprendimiento académico y social como forma de innovación educativa (proyectos de formación docente, asesorías curriculares, creación de materiales didácticos, servicios de acompañamiento pedagógico en instituciones educativas, secretarías de educación y organizaciones sociales, entre otros).	1,8%	Gestión de iniciativas de cooperación con las dependencias de Bienestar y Relaciones Interinstitucionales de las tres universidades para estimular el emprendimiento académico y social en los estudiantes del DIE	Mejora	0,60%	Se espera que en cuatro años el emprendimiento académico y social desarrollados por los estudiantes del DIE incrementen, alcanzando al menos 2 iniciativas formuladas y/o implementadas durante el periodo evaluado.	Número de comités, acuerdos o acciones conjuntas formalizadas con las dependencias de Bienestar y Relaciones Interinstitucionales que estimulen el emprendimiento académico y social a los estudiantes del DIE.	0	• Convenios, acuerdos o acciones conjuntas formalizadas	30/10/2026	30/10/2030	Humanos, Financiación externa, Financiación interna	CAIDE/CAIDE/CONSEJO DE RECTORES Beneestar Universitario/ORI								
					Divulgación de la información a la comunidad estudiantil sobre las estrategias de apoyo al emprendimiento académico y social como forma de innovación educativa	Mejora	0,60%		Número de estrategias de difusión implementadas (circulars, correos institucionales, página web, eventos informativos, etc.)	0	• Circulars, Boletines y Publicaciones páginas web. • Registro de actividades realizadas (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030										
					Estrategias de emprendimiento académico y social realizadas por los estudiantes del DIE	Mejora	0,60%		Número de estrategias de emprendimiento académico y social realizadas por los estudiantes del DIE	0	• Proyectos de formación docente. • Registro de asesorías curriculares (Listado Excel) • Registro de materiales didácticos creados por estudiantes del DIE (Listado Excel) • Registro de servicios de acompañamiento pedagógico en instituciones educativas, secretaría de educación y organizaciones sociales (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030										
		Ejercicio de Autogestión y Autoevaluación	Consolidar un registro interinstitucional unificado para el seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión, que contribuyan a su formación integral.	1,2%	Diseñar un protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad que establezca procedimientos, responsables, periodicidad de registro de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión.	Mejora	0,60%	Se espera que, en los próximos cuatro años, al menos el 60 % de los estudiantes activos del DIE cuenten con un registro completo y actualizado de su participación en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión.	Protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil del DIE, diseñado y aprobado por la instancia académica del programa CADRA y CAIDE	0	• Diseño del protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil del DIE	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE								
					Implementación del protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión.	Mejora	0,60%		(Número de estudiantes del DIE con registro completo y actualizado de su participación en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión)Número de doctorandos matriculados*100	0	• Registro de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil en las actividades de formación integral. (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030										
					Validar los resultados del seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión	Mejora	0,60%	Se espera que, anualmente, se tenga una evaluación del seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión	Número de informes institucionales elaborados como insumo para los informes interinstitucionales	0	• Informe por sede que evalúe el seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivos y de extensión	30/10/2026	30/10/2030			Humanos	CAIDE/CAIDE/Decisión Nacional						
					Elaboración y divulgación de materiales informativos sobre la normatividad institucional y del reglamento estudiantil del DIE (güías breves, infografía y documentos de preguntas frecuentes), dirigidos al estudiantado del programa	Mejora	0,60%	Se espera que en cuatro años, se hayan realizado al menos 12 actividades de difusión y divulgación de la normatividad del DIE	Número de estrategias de divulgación implementadas / Número de estrategias de divulgación y acompañamiento planificadas * 100	0	• Documentos de guías, boletines, flyers, publicaciones en páginas web institucionales, etc. • Registro fotográfico • Actas CAIDE o CAIDE	30/10/2026	30/10/2030			Humanos	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE						
		Ejercicio de Autogestión y Autoevaluación	Divulgar la política, normatividad institucional y el reglamento estudiantil del Doctorado Interinstitucional en Educación a fin de consolidar su conocimiento, comprensión y apropiación por parte del estudiantado	1,2%	Realización de jornadas informativas dirigidas al estudiantado del Doctorado Interinstitucional en Educación sobre las políticas institucionales, la normatividad vigente y el reglamento estudiantil.	Mejora	0,60%		Número de jornadas informativas realizadas dirigidas a estudiantes del DIE	0	• Listado asistido jornadas informativas. • Registro fotográfico.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE								
					Creación de un repositorio unificado para el almacenamiento de los reportes (Opinión de semestros docentes, informes de gestión, fichas de seguimiento) relacionados con el seguimiento que realizan los directores de tesis a la trayectoria formativa de los estudiantes.	Mejora	0,60%	Al finalizar el cuatrimestre, el programa contará con un repositorio consolidado almacenamiento de la información del seguimiento a la trayectoria formativa, que permita disponer de la información actualizada de por lo menos el 50 % de los estudiantes, facilitando la sistematización, consulta al análisis y la toma de decisiones sobre los alcances académicos, laborales y educativos del proceso formativo.	Porcentaje de insume en el diseño del repositorio	0	• Ubicación del repositorio	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE								
		Alimentar el repositorio unificado para el seguimiento a la trayectoria formativa de los estudiantes.	Mejora	0,60%		(Número de estudiantes con archivos en el repositorio / Total de estudiantes activos) * 100.	0	• Sílabos semestriales • Informes de gestión semestrales • Ficha Bibliográfica	30/10/2026	30/10/2030													
		Factor 3 Profesores	10%	Continuidad de acciones de mejora	Mejorar los indicadores de trabajo interinstitucional entre las tres sedes en relación con las actividades académicas e investigativas desarrolladas en el programa	3,334%	Trabajar un plan anual de actividades académicas e investigativas para fortalecer la articulación interinstitucional entre las tres sedes.	Mejora	1,67%		Plan anual de actividades académicas e investigativas diseñado, aprobado y socializado entre las tres sedes.	0	• Plan anual de actividades académicas e investigativas interinstitucional aprobado.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE						
Implementación de actividades académicas conjuntas (seminarios, coloquios, conferencias, proyectos de investigación, publicaciones y demás actividades académicas del DIE)	Sostenibilidad						1,67%	Se espera mejorar la cooperación interinstitucional en el programa doctoral mediante efforts académicas e investigativas desarrolladas conjuntamente.	Número de actividades académicas conjuntas implementadas (seminarios, coloquios, conferencias, proyectos de investigación, publicaciones y demás actividades académicas del DIE)	13	• Registro de actividad conjunta seminario (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta coloquio (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta Conferencia/Panorama/Ponentes (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta Proyectos de investigación (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta Publicaciones (Listado Excel) • Registro de otras actividades conjuntas (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CAIDE/Profesores DIE								
Continuidad de acciones de mejora	Fomentar la movilidad de profesores a nivel nacional e internacional			3,334%	Ampliar la movilidad de profesores (estancias cortas de investigación, pasantías de investigación y docencia) a nivel nacional e internacional, mediante: cooperación de pares académicos, activación de convenios existentes, participación de profesores en convocatorias de apoyo a movilidad internacional	Sostenibilidad	1,67%	Se espera que en cuatro años al menos el 40% de los profesores del DIE se haya beneficiado de estancias de movilidad.	Número de acciones de ampliación a la movilidad de profesores del DIE se realizaron	0	• Actas CAIDE • Registro de convenios existentes para la movilidad profesores (Listado Excel) • Registro participación de profesores en convocatorias de apoyo a movilidad internacional (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE								
					Participación de profesores en movilidad (estancias cortas de investigación, pasantías de investigación y docencia) a nivel nacional e internacional.	Sostenibilidad	1,67%		(Número de profesores que participan en movilidad en docencia e investigación con invitaciones interinstitucionales y/o nacionales)Total de profesores*100	28	• Registro de movilidad nacional e internacional de los profesores del DIE (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/Profesores DIE								
Ejercicio de Autogestión y Autoevaluación	Fortalecer los espacios de divulgación y socialización dirigidos a los profesores del DIE sobre el estado docente y la normatividad asociada al desarrollo profesional, los estimados a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesional de las instituciones donde están adscritos.			3,334%	Creación e implementación de estrategias de comunicación y acompañamiento (guías, síntesis, boletines, flyers, publicaciones en páginas web institucionales, etc.), orientada a fortalecer el conocimiento y la apropiación del estado docente y la normatividad asociada al desarrollo profesional, los estimados a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesional.	Mejora	1,67%	Se espera que en los próximos cuatro años se realicen 8 acciones y/o estrategias, por sede, orientadas a la divulgación del estado profesional y la normatividad asociada al desarrollo profesional, los estimados a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesional.	Número de acciones concretadas	0	• Documentos de guías, boletines, flyers, publicaciones en páginas web institucionales, etc. • Registros de ingresos • Actas CAIDE o CAIDE	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/CAIDE/Profesores DIE								
					Identificar mediante espacios de diálogo con los profesores del DIE la apropiación y pertinencia del estado docente y la normatividad asociada al desarrollo profesional, los estimados a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesional.	Mejora	1,67%	Se espera que, en cuatro años, cada sede implemente 4 espacios de diálogo con los profesores del DIE, para la reflexión sobre el estado docente y la normatividad asociada al desarrollo profesional, los estimados a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesional.	Número de espacios de socialización desarrollados	0	• Listado asistido jornadas reflexivas. • Relación de las jornadas reflexivas. • Registro fotográfico.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CAIDE/Profesores DIE								
			Identificación de los ámbitos de desempeño laboral de los egresados	Mejora	0,70%			179															

[illegible]

