

PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO

2021-2030

Doctorado
Interinstitucional
en Educación

DIE

Universidad
del Valle

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

**DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN
EDUCACIÓN**

SEDE

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



VISIÓN Y MISIÓN

Misión

El Doctorado Interinstitucional en Educación contribuye significativa y responsablemente a la formación de investigadores –en los planos individual y colectivo- del más alto nivel en el campo intelectual de la educación, la pedagogía y la didáctica; sujetos con capacidades para producir nuevos conocimientos y de incidir en la apropiación y transformación crítica de la cultura, desde el marco de la flexibilidad, la cooperación nacional e internacional y el diálogo sur-sur, con las aperturas necesarias para interactuar con otras tendencias y paradigmas.

Visión

El Programa Interinstitucional de Doctorado en Educación se reconocerá nacional e internacionalmente como una escuela de pensamiento que contribuye a la consolidación de las comunidades investigativas en su campo y a la producción de conocimiento de alto nivel en educación, pedagogías y didácticas, como fundamento para el ejercicio de la autonomía, la autodeterminación y la transformación social, para el desarrollo cultural y educativo.

DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN

PLAN **ESTRATEGICO** DE DESARROLLO

2021-2030

Universidad Distrital Francisco José de
Caldas

Bogotá, Colombia, 2021

AUTORES

Énfasis en Educación en Ciencias

Adela Molina Andrade
Álvaro García Martínez
Carlos Javier Mosquera Suárez
Carmen Alicia Martínez Rivera
William Manuel Mora Penagos

Énfasis Educación Matemática

Luis Ángel Bohórquez Arenas
Olga Lucía León Corredor
Pedro Javier Rojas Garzón
Rodolfo Vergel Causado

Énfasis en ELT Education

Carmen Helena Guerrero Nieto
Harold Castañeda-Peña
Pilar Méndez Rivera

Énfasis en Historia de la Educación, Pedagogía y Educación comparada

Absalón Jiménez Becerra
Bárbara Yadira García Sánchez
Diego Hernán Arias Gómez
Luisa Carlota Santana Gaitán
Ómer Calderón

Énfasis Lenguaje y Educación

Dora Inés Calderón
Éder Alexánder García Dussán
Juan Carlos Amador Baquiro
Marieta Quintero Mejía
Sandra Soler Castillo

Estudiantes

Ana María Cárdenas Navas
Amine Paola Araméndiz Méndez
Angélica Lorena Garzón
Wilson Jairo Pinzón

Egresados

Guillermo Fonseca Amaya

Equipo Administrativo

Diana Milena Salazar Báez
Elban Gerardo Roa Díaz
Giovanna Patricia Medina Pulido
Luisa Fernanda Ramírez Ibáñez
Nelson Hernán González
Santana

© Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Primera Edición 2021

Sección de publicaciones

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

www.udistrital.edu.co

Carrera 24 No. 34 - 37

PBX: (57+1) 3239300, ext.6201

publicaciones@udistrital.edu.co

Preparación Editorial

Doctorado Interinstitucional en Educación

<http://die.udistrital.edu.co/publicaciones>

Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas

www.udistrital.edu.co

Aduanilla de Paiba, Edificio de Investigadores, calle 13 No. 31-75

Asistente Profesional Autoevaluación y Acreditación

Diana Milena Salazar Báez

Acreditaciondieud@udistrital.edu.co

PBX: (57+1) 3239300, ext.6330

Esta edición 2021 y sus características son propiedad de la Universidad Distrital José Francisco Caldas, por lo que queda prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio, sin la autorización previa por escrito de los editores.

Impreso en Bogotá, Colombia, 2021

Comité Editorial-CADE

Harold Andrés Castañeda-Peña

Presidente CADE

Adela Molina Andrade

Representante grupos de investigación:
Investigación en Didáctica de las Ciencias,
Interculturalidad, Ciencia y Tecnología-
INTERCITEC, GREECE y del Grupo
Didáctica de la Química-DIDAQUIM,
del Énfasis de Educación en Ciencias.

Juan Carlos Amador Baquiro

Representante de los grupos de
investigación:
Moralía, Estudios del Discurso, Filosofía y
Enseñanza de la Filosofía, Grupo de
investigación Interdisciplinaria en Pedagogía
de Lenguaje y las Matemáticas-GIIPLYM y
Jóvenes, Culturas y Poderes,
del Énfasis en Lenguaje y Educación.

Rodolfo Vergel Causado

Representante de los grupos de
investigación:
Grupo de Investigación Interdisciplinaria en
Pedagogía de Lenguaje y las Matemáticas
GIIPLYM, Matemáticas Escolares Universidad
Distrital-MESCUY y EDUMAT,
del Énfasis en Educación Matemática.

Diego Hernán Arias Gómez

Representante del grupo de investigación:
Formación de Educadores, *Emilio, Educación*
y Cultura Política, del Énfasis de Historia de
la Educación, Pedagogía y Educación
Comparada.

Carmen Helena Guerrero Nieto

Representante de los grupos de
investigación: *Aprendizaje y Sociedad de la*
Información y Formación de Educadores, del
Énfasis en ELT EDUCATION.

**Universidad Distrital Francisco José de
Caldas**

Ricardo García Duarte

Rector

William Fernando Castrillón Cardona

Vicerrector Académico

Comité Editorial Interinstitucional-CAIDE

Henry Giovany Cabrera Castillo

Director Nacional

Augusto Maximiliano Prada Dussán

Director DIE

Universidad Pedagógica Nacional

Harold Andrés Castañeda-Peña

Director DIE

*Universidad Distrital Francisco José de
Caldas*

Henry Giovany Cabrera Castillo

Director DIE

Universidad del Valle

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	11
INTRODUCCIÓN.....	12
IDEAS FUERZA.....	13
LINEA DE TIEMPO.....	14
ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO ESTRATEGICO DIE-UD	15
PROYECTOS PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO DIE-UDFJC.....	16
Proyecto agendas de investigación	17
Proyecto amigos de la autoevaluación inter e intra.....	21
Proyecto apoyo a grupos de investigación	25
Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos.....	29
Proyecto de acompañamiento a la culminación de estudios....	35
Proyecto de archivo y de gestión documental	40
Proyecto de articulación curricular con maestrías, especializaciones y pregrado	44
Proyecto de comunicación de conocimientos	47
Proyecto de continuación de la actividad investigativa del egresado en el DIE-UD	51
Proyecto de difusión y apropiación del Proyecto DIE interinstitucional	56
Proyecto de extensión intra universitaria y extra universitaria .	59
Proyecto de fortalecimiento a la asesoría de investigación doctoral	64
Proyecto de fortalecimiento a la investigación doctoral	68

Proyecto de fortalecimiento de seminarios	72
Proyecto de gestión de la información.....	75
Proyecto de movilidad estudiantil y profesoral del DIE-UD	79
Proyecto de multilingüismo y multiculturalismo en el DIE	83
Proyecto DIE amigable con el ambiente.....	90
Proyecto MGA (Metodología General Ajustada) - Proyecto de inversión UD.....	93
Proyecto de Redes de articulación nacional e internacional .	101



ABREVIATURAS:

CADE: Consejo Académico de Doctorado en Educación

CIDC: Centro de Investigación y Desarrollo Científico

CERI: Centro de Relaciones Interinstitucionales

CRTI: Centro de recursos tecnológicos para la investigación

DIE: Doctorado Interinstitucional en Educación

DIE-UD: Doctorado Interinstitucional en Educación – Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas

EFE: Espacio de formación en énfasis

EFEP: Espacio de formación en educación y pedagogía

EFI: Espacio de formación en investigación

MGA: Metodología General Ajustada

PED-UD: Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2030 de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

PED-DIE-UD: Plan Estratégico de Desarrollo del Doctorado Interinstitucional en Educación – Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas

PEI DIE-UD: Proyecto Educativo Institucional del Doctorado Interinstitucional en Educación – Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas

PUI: Proyecto Universitario Institucional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas

UD: Universidad Distrital Francisco José de Caldas

PRESENTACIÓN

El Doctorado Interinstitucional en Educación, Sede universidad Distrital Francisco José de Caldas, DIE - UDFJDC, busca responder al esfuerzo en que está empeñado el país por fortalecer y consolidar su capacidad científica y tecnológica y por "cambiar la relación de los Colombianos con el conocimiento", promoviendo y facilitando nuevas oportunidades de información, apropiación y producción de conocimientos, a través del fomento y la consolidación de una cultura de la investigación. De igual manera, este proyecto se relaciona con el Programa Nacional de Ciencia y Tecnología, que de acuerdo con el Decreto 585 del 26 de febrero de 1991, establece, entre otros, el Programa de Estudios Científicos en Educación (Decreto 585/91 Art.50).

El programa señala a la investigación en educación como un recurso básico para la transformación de las prácticas educativas, para el replanteamiento de las relaciones entre el conocimiento, la escuela y la sociedad y como punto de partida hacia la conjugación de esfuerzos que articulen los desarrollos de la ciencia, la tecnología y la educación con otros desarrollos hacia una sociedad abierta, flexible y pluralista. Esto demanda la formación de investigadores en educación con un gran desarrollo intelectual. En este sentido, el Doctorado Interinstitucional en Educación se propone adelantar las actividades de investigación que se requieran para lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores para el campo educativo. Así mismo, se busca la ejecución de programas de investigación de alta dimensión educativa y social, que contribuyan a la interpretación de las características culturales, sociales, políticas y económicas inherentes a los procesos y prácticas educativas. De esta manera, el Doctorado Interinstitucional en Educación podrá contribuir a una formación de calidad fundamentada en los más recientes avances del conocimiento pedagógico, científico y tecnológico

INTRODUCCIÓN

El Doctorado Interinstitucional en Educación, Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas - DIE-UD, elaboró para la vigencia 2021 -2030 el Plan Estratégico de Desarrollo - PED DIE-UD, con el principal objetivo de proyectar las acciones futuras que garanticen que el programa responda a los requerimientos de formación e investigación actuales.

El Plan Estratégico de Desarrollo del Doctorado Interinstitucional en Educación, Sede Universidad Distrital Francisco José de Caldas se plantea de acuerdo a los lineamientos y estrategias establecidos en el Plan Estratégico de desarrollo 2018-2030 institucional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y también esta articulado con las acciones del Plan de Mejoramiento del programa y los factores de autoevaluación con la finalidad de proyectar actividades que aporten a la continua calidad del programa.

En términos generales, se incluye la información correspondiente a: Ideas fuerzas del programa, línea de tiempo de las etapas de elaboración del PED, estructura del PED, descripción de los proyectos, estrategias, lineamientos, acciones, líneas base y proyección.

IDEAS FUERZA



JUNTOS, POR UNA MEJOR EDUCACIÓN

Esta idea se alinea con las ideas fuerza del plan estratégico de desarrollo de la UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS 2018- 2030¹ :

- Construye, crea, propicia e intercambia conocimientos y saberes contextualizados en torno a los campos de conocimiento y campos estratégicos que defina la comunidad universitaria.
- Consolida una comunidad universitaria crítica, transformadora y autónoma, comprometida con la construcción de una sociedad en paz y en armonía con el ambiente.
- Establece el pluralismo y la democracia participativa, como principios de la organización académica, administrativa y del gobierno de la universidad.

¹ Plan Estratégico de Desarrollo 2018-2030 (2018). Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Recuperado de: <http://planeacion.udistrital.edu.co:8080/plan-estrategico-de-desarrollo>

LINEA DE TIEMPO

PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO DIE-UD 2021-2030

2019

Revisión de documentación

Organización

Planeación

Socialización



2020

Articulación con el PED UD 2018-2030

Formulación de estructura PED DIE-UD

Socialización



2021

Definición de proyectos y acciones

Talleres Comunidad DIE-UD

Elaboración del documento



ESTRUCTURA PLAN DE DESARROLLO ESTRATEGICO DIE-UD



PROYECTOS PLAN **ESTRATEGICO** DE DESARROLLO DIE-UDFJC



**PR
01**

Proyecto agendas de investigación

Estrategia 1

Planteamiento y desarrollo de agendas de investigación propias a los
Énfasis del DIE-UD y su publicación

Estrategia 2

Creación del CRTI

Lineamiento 3 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

Lineamiento 4 DIE-UD

Coadyuvar a garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.

Proyecto agendas de investigación

PR
01

Descripción

En línea con la misión y visión del DIE-UD es fundamental sistematizar la investigación y el conocimiento derivado de los grupos de investigación que apoyan la formación doctoral impartida en el programa a través de sus énfasis de formación.

Objetivo

Este proyecto persigue visibilizar y estructurar las agendas de investigación de cada uno de los Énfasis que integran el DIE-UD e integrarlas al proceso de formación doctoral.



**PR
01**

Proyecto agendas de investigación

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Publicar el capital de conocimiento de cada Énfasis

4
Colecciones
120 Libros

100% de capital de conocimiento por Énfasis a 2021 publicado en una serie especial

2. Actualizar los documentos de líneas de investigación para cada proceso de admisión

32
Documentos de Línea Publicados

100% de documentos de líneas de investigación actualizados por cohorte admitida

3. Visibilizar las agendas de investigación en la página web

20% de agendas de investigación publicadas (3 libros de ELT)

100% de agendas de investigación publicadas en la página web por cohorte admitida

Proyecto agendas de investigación

PR
01

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

4. Fomentar las estancias posdoctorales de investigación de estudiantes nacionales e internacionales

4 Colecciones
120 Libros

10% de incremento de estancias posdoctorales

5. Mantener la cultura de la publicación de conocimientos generados en los Énfasis con acceso abierto

9 Colecciones de acceso abierto

10% de incremento de publicaciones dentro de las colecciones con acceso abierto

6. Crear laboratorio de investigación en educación y el CRTI

Propuesta de laboratorio avalada por CADE y 0% de propuesta de CRTI.

1 laboratorio de laboratorio de investigación en educación y 1 CRTI en funcionamiento especial

**PR
02**

Proyecto amigos de la autoevaluación inter e intra

Estrategia 1

Construcción y ejecución de planes asociados a la evaluación de la estrategia curricular del DIE-UD que promueva la formación integral de los estudiantes del programa propiciando el aumento en la atención cualificada de poblaciones académicas específicas, incluyendo aquellos en situación de discapacidad

Lineamiento 2 DIE-UD

Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y coadyuve a la Universidad en la consolidación de una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Estrategia 2

Actualización del modelo de autoevaluación del DIE en consonancia con nuevos requerimientos de política pública (Decreto 1330 de 2019 y Acuerdo 02 de 2020), así como con requerimientos institucionales de las tres sedes y con las necesidades de desarrollo propio del DIE

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

Descripción

Para el PED DIE-UD es importante la innovación en términos de los aspectos que hacen proceso de los procesos de autoevaluación. Dados los aprendizajes provenientes de la experiencia ACACIA, es importante incluir en el PED DIE-UD actividades que incentiven procesos de accesibilidad desde esta mirada particular para beneficiar a la comunidad educativa en general propiciando el aumento en la atención cualificada de poblaciones académicas específicas, incluyendo aquellos en situación de discapacidad. Adicionalmente, el programa de doctorado ha mantenido una continua autoevaluación la cual se ajustará a las normas vigentes tanto internamente como de manera externa e interinstitucional

PR
02

Proyecto amigos de la autoevaluación inter e intra

Objetivo

Este proyecto persigue mantener la cultura de la autoevaluación de manera orgánica respondiendo a las necesidades emergentes y a los cambios socio-culturales que rodeen a la comunidad educativa



Proyecto amigos de la autoevaluación inter e intra

PR
02

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Adecuar los protocolos de admisión al programa con criterios de accesibilidad y acogimiento

0% de protocolos de admisión adecuados a criterios de accesibilidad y acogimiento

100% de protocolos de admisión adecuados a accesibilidad y acogimiento

2. Autoevaluar el currículo y procesos correlacionados con perspectiva de accesibilidad y acogimiento.

0% de autoevaluación curricular con perspectiva de accesibilidad y acogimiento

100% de incorporación de criterios de autoevaluación con perspectiva de accesibilidad y acogimiento

3. Actualizar el modelo de autoevaluación del DIE

100% de procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento adaptados a las normativas vigentes

100% de procesos de autoevaluación y planes de mejoramiento nuevos adaptados a las normativas vigentes

Proyecto apoyo a grupos de investigación

PR
03

Estrategia 1

Formulación de una política de investigación que permita la creación de programas, proyectos, líneas y áreas de investigación que estimulen la producción científica, y la solución de problemas de la ciudad-región y del país, en el campo de la educación.

Estrategia 2

Integración, en calidad de representación del DIE-UD, del equipo de propuesta de generación de políticas y sistema de investigación en la instancia correspondiente de la UD

Estrategia 3

Promoción de la persistencia, permanencia y prominencia de la categorización de grupos de investigación en las convocatorias que para efecto se reglamenten, con apoyo por parte del CIDC, de la UD.

Lineamiento 3 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

**PR
03**

Proyecto apoyo a grupos de investigación

Descripción

El fundamento principal del programa se da en los procesos de investigación generados por sus grupos de investigación que responden de manera óptima a procesos de clasificación estatales.

Objetivo

Este proyecto persigue apoyar a grupos de investigación desde las políticas de investigación de la UD, orientadas a fortalecer las dinámicas académicas y administrativas de los grupos de investigación adscritos al DIE. También se persigue, a través de este proyecto, participar en instancias institucionales que determinan el futuro de la investigación.



Proyecto apoyo a grupos de investigación

PR
03

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Conformar alianzas entre grupos y entre equipos de investigación nacionales e internacionales.

16 redes de investigación internacionales

10% de incremento en afiliación a redes de investigación

2. Proponer proyectos de investigación interinstitucionales, en articulación con las otras dos sedes, que articule problemáticas educativas de orden nacional, regional y local.

3 Proyectos de investigación interinsitucionales

1 proyecto de investigación interinstitucional DIE

3. Desarrollar estrategias de articulación de la investigación de los grupos del DIE a las tesis doctorales, incluyendo estudiantes de maestría y de pregrado.

¿?
co-investigadores estudiantes del doctorado

10% de incremento de doctorandos participando en proyectos de los grupos de investigación

PR
03

Proyecto apoyo a grupos de investigación

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

4. Fomentar la integración de pasantes doctorales nacionales e internacionales en el DIE, articulados a las investigaciones de los grupos.

¿?
¿Cuántos proyectos han tenido pasantes nacionales o internacionales?

10% de incremento de pasantes nacionales o internacionales participando en proyectos de investigación

6. Participar en convocatorias de medición estatales

3 Proyectos de investigación interinstitucionales

Participación y escalonamiento de grupos y de investigadores en convocatorias estatales



Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos

PR
04

Estrategia 1

Construcción y ejecución de planes asociados a la evaluación de la formación integral de los estudiantes de poblaciones académicas específicas, incluyendo aquellos en situación de discapacidad.

Lineamiento 4 DIE-UD

Coadyuvar a garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.

**PR
04**

Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos

Estrategia 2

Sistematización y consolidación del campus virtual del DIE para conectar las actividades académicas administrativas del DIE-UD con las otras universidades que integran el doctorado interinstitucional

Estrategia 3

Investigación sobre la resolución de problemas como metodología y estrategia de enseñanza - aprendizaje que favorezca la formación doctoral.

Lineamiento 1

DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

Lineamiento 2

DIE-UD

Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y coadyuve a la Universidad en la consolidación de una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos

PR
04

Descripción

La resolución de problemas como metodología y estrategia de enseñanza-aprendizaje está ampliamente documentada en la literatura y puede adaptarse para favorecer la formación doctoral. Especialmente los aportes del Proyecto CADEP contribuyen al fortalecimiento de esta metodología en tanto que es necesario profundizar los ambientes accesibles para poblaciones vulnerables.

PR
04

Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos

Objetivo

Con este proyecto se persigue consolidar la estrategia a partir del trabajo conjunto con los integrantes del Proyecto CADEP y aprovechar la adecuación tecnológica en términos de conformar una comunidad académica en el DIE-UD que logre construir y compartir saberes que repercutan en la formación doctoral de los estudiantes.

Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos

PR
04

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Optimizar el registro de estudiantes en clave interinstitucional a seminarios

Un sistema aislado de registro de estudiantes para seminarios interinstitucionales.

Un sistema informático integrado de registro en seminarios interinstitucionales

2. Garantizar acceso interinstitucional a las sedes y bibliotecas digitales

Un acuerdo CAIDE

¿?

3. Garantizar que el acceso a las instalaciones y edificios del DIE-UD, como salones, auditorios y oficinas garanticen el acceso y circulación de personas con limitaciones físicas.

0% plan de accesibilidad con Planta Física

1 plan de adecuación de planta física

PR
04

Proyecto de accesibilidad, adecuación tecnológica y de saberes compartidos

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

4. Garantizar dotación tecnológica para la accesibilidad y dotar algunos cubículos especializados con material y recursos adecuados para personas con movilidad restringida.

0%
adecuación
tecnológica
destinada a
poblaciones
vulnerables

10% en
aumento de
software
especializado

5. Promover la realización de proyectos inter énfasis pensados para la articulación de la educación con temas relacionados con las perspectivas de las personas con discapacidad, tanto a nivel regional como nacional.

¿?
Número de
proyectos en
los que los
Énfasis han
participado en
ACACIA

10% de
incremento en
proyectos
comunes con
perspectiva
accesibilidad y
acogimiento de
la diversidad

Proyecto de acompañamiento a la culminación de estudios

PR
05

Estrategia 1

Acompañamiento durante la permanencia de los estudiantes, creando los instrumentos de seguimiento de las etapas, productos, calendario de entregables, publicación de artículos, candidatura, pasantías, eventos internacionales y demás requisitos de grado, para que los avances de los estudiantes sean graduales y dosificados de acuerdo al plan de formación y proyecto de vida del doctorando.

Lineamiento 4

DIE-UD

Estrategia 2

Desarrollo de programas e incentivos que favorezcan mejorar el proceso de culminación de estudios en el DIE-UD.

Coadyuvar a garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.

**PR
05**

Proyecto de acompañamiento a la culminación de estudios

Estrategia 3

Generación de listados de diferentes opciones de obtención de los requisitos para candidatura o graduación. Aclarando el tipo, las entidades que puedan hacer ofertas, medios de comunicación para realizar publicaciones

Estrategia 4

Planteamiento de metas semestrales para cada estudiante y seguimiento para su cumplimiento

Lineamiento 2 DIE-UD

Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y coadyuve a la Universidad en la consolidación de una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

Proyecto de acompañamiento a la culminación de estudios

PR
05

Descripción

El programa de formación doctoral incluye espacios curriculares en EFE, EFEP y EFI. Tiene como requisitos de candidatura y culminación de estudios lo estipulado en el Acuerdo 02 de 2010 del CSU



Objetivo

Este proyecto busca establecer las etapas, productos, calendario de entregables, publicaciones, pasantías, asistencia a eventos nacionales e internacionales y demás requisitos de grado, haciendo que el estudiante construya su proyecto de vida armonizado con sus objetivos de formación doctoral, previniendo tempranamente los obstáculos y especialmente, cualquier probabilidad de deserción o pérdida de la condición de estudiante.

**PR
05**

Proyecto de acompañamiento a la culminación de estudios

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Elaborar y presentar reportes por cohorte y por Énfasis de proyección de permanencia en el programa teniendo en cuenta excepciones de conteo de matrícula

5 reportes de proyección de permanencia

Incrementar reportes de acuerdo con cohortes admitidas

2. Elaborar y presentar reportes por cohorte y por Énfasis de cumplimiento de requisitos para candidatura, culminación de estudios y graduación

2 reportes de proyección de permanencia

Incrementar reportes de acuerdo con cohortes admitidas

3. Resolver los casos particulares de estudiantes que aún se encuentran sin el cumplimiento de requisitos (exámenes de candidatura, pasantías, artículo derivado de tesis doctoral) de cohortes anteriores a 2016-3.

32 Estudiantes anteriores a 2016-3 faltan por graduarse

100% de estudiantes anteriores a cohorte 2016-3 graduados

Proyecto de acompañamiento a la culminación de estudios

PR
05

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

4. Generar un instrumento para seguimiento de las condiciones de contexto y socioeconómicas para el estudiante.

Un instrumento utilizado dada la situación de Pandemia

Consolidar instrumento de seguimiento socio-cultural para prevenir situaciones de deserción

5. Promover eventos para socialización de avances, a su vez permite mantener el ejercicio de compartir de saberes entre los estudiantes de diferentes semestres y hacer seguimiento de los objetivos propuestos.

3 coloquios de doctorado, 2 coloquios de énfasis y 4 encuentros de estudiantes

Incrementar en un **5%** eventos de socialización e intercambio entre estudiantes

6. Generar apoyo institucional en la traducción de artículos producto de las tesis doctorales

¿?

¿?

**PR
06**

Proyecto de archivo y de gestión documental

Estrategia 1

Fortalecimiento del portal del DIE-UD como medio de comunicación, interacción, organización y almacenamiento y consulta de la información

Lineamiento 4

DIE-UD

Coadyuvar a garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.

Estrategia 2

Sistematización y organización del archivo digital de todos los factores en un repositorio de fácil recuperación y consulta

Lineamiento 5

DIE-UD

Coadyuvar a consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria.

Proyecto de archivo y de gestión documental

PR
06

Descripción

De acuerdo con las políticas de Gestión Documental y Archivo de la UD, el DIE-UD ha participado en las actividades convocadas por la sección de Actas, Archivo y Microfilmación con el fin de garantizar que los documentos producidos o que forman parte de la gestión académica y administrativa del programa sean incluidos en los instrumentos de gestión documental, tales como: Tablas de Retención Documental (TRD), Cuadro de caracterización, entre otros. Esta participación activa incluye aportes a la identificación y perfeccionamiento de procesos que garantizan la apropiada custodia del acervo documental de la Universidad y del DIE-UD.

PR
06

Proyecto de archivo y de gestión documental

Objetivo

Este proyecto busca organizar el archivo físico existente desde el origen del programa y su digitalización total en formato físico y digital



Proyecto de archivo y de gestión documental

PR
06

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Aprobar TRD

Archivo de soporte digital y físico en un **10%** gestionado, según las series TRD vigentes

Archivo de soporte digital y físico en un **100%** gestionado, según las series TRD vigentes

2. Categorizar y almacenar información en formato físico y digital

¿?

¿?

Proyecto de articulación curricular con maestrías, especializaciones y pregrado

PR
07

Estrategia 1

Consolidación de oferta académica con enfoque crítico-transformador que fomenten el diálogo de saberes y conocimientos, la pertinencia social, la flexibilidad, la interdisciplinariedad, la investigación curricular, la innovación y el uso de metodologías pertinentes a los diversos contextos

Estrategia 2

Adecuación curricular en el DIE y articulación con programas de maestría

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente

Lineamiento 2 DIE-UD

Establecer un diseño curricular dinámico y flexible que promueva el pluralismo y coadyuve a la Universidad en la consolidación de una comunidad universitaria crítica-transformadora y en armonía ambiental.

**PR
07**

Proyecto de articulación curricular con maestrías, especializaciones y pregrado

Descripción

Para contribuir con un potencial sistema de posgrados propuesto por la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas el DIE-UD consolida una oferta académica que sirve como crédito de posgrados para estudiantes de maestría. El ideal consiste en que estudiantes de este nivel continúen en la UD su formación doctoral.

Objetivo

Con este proyecto se persigue promover que los estudiantes de posgrados especialmente de maestría, cursen créditos de posgrado en el DIE-UD



Proyecto de articulación curricular con maestrías, especializaciones y pregrado

PR
07

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Socializar la oferta académica del DIE-UD a los coordinadores de postgrados, quienes estarán encargados de dar a conocer ampliamente esta información.

46 estudiantes UD de maestría y/o pregrado han continuado sus estudios en el DIE-UD

Aumentar en un **10%** el número de estudiantes UD que tomen créditos de postgrado en el DIE-UD

¿?

¿?

Aumentar en un **5%** el número de estudiantes UD que continúen su formación postgradual en el DIE-UD.

Proyecto de comunicación de conocimientos

PR
08

Estrategia 1

Implementación un sistema de información y comunicaciones del DIE-UD, con el fin de fomentar la visibilidad del programa en los ámbitos internacional y nacional

Lineamiento 5 DIE-UD

Coadyuvar a consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria.

Estrategia 2

Mejoramiento y cualificación de la producción y difusión científica y creativa, de tal manera que logren mayor presencia en el mundo académico

Lineamiento 3 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

Estrategia 3

Promoción del debate público en torno a la democratización de los espacios universitarios y la consolidación de la reforma universitaria

PR
8

Proyecto de comunicación de conocimientos

Descripción

El Área de Comunicaciones del DIE-UD trabaja articuladamente con otras áreas del DIE-UD y de la UD, realizando actividades comunicativas con los fines de promoción y difusión.



Proyecto de comunicación de conocimientos

PR
08

Objetivo

Este proyecto persigue poner en conocimiento de la comunidad académica del DIE-UD las diferentes convocatorias de los proyectos editoriales y las convocatorias de proyectos de traducción de artículos; divulgar entre las diferentes comunidades científicas y académicas las defensas de tesis doctoral, las sustentaciones de proyectos de tesis doctoral, las conferencias de los profesores del DIE y de los invitados internacionales en el marco del Seminario Miradas Contemporáneas en Educación; generar un registro documental y material de referencia de la realización de las diferentes actividades en que participan de manera externa los profesores, estudiantes y egresados del programa doctoral DIE-UD.

PR
08

Proyecto de comunicación de conocimientos

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Utilizar de manera armonizada y articulada las diferentes plataformas de la comunicación digital y de manera interactiva: las diferentes redes sociales a las que se encuentra vinculado el DIE-UD (Facebook, twitter, youtube)

1564 noticias socializadas en redes

Incrementar en un **10%** el número de noticias publicadas

2. Realizar entrevistas mediante plataformas especializadas de podcast; E-mailing correo masivo a listas y bases de datos; y de manera centralizada y transversal las páginas web institucionales

¿?
Entrevistas

Incrementar en un **10%** el número de entrevistas

3. Generar piezas comunicativas

¿? Piezas comunicativas

Incrementar en un **10%** el número de piezas comunicativas creadas

Proyecto de continuación de la actividad investigativa del egresado en el DIE-UD

PR
09

Estrategia 1

Fortalecimiento de las relaciones e interacciones con los egresados

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

**PR
09**

Proyecto de continuación de la actividad investigativa del egresado en el DIE-UD

Descripción

Este proyecto se estructura para dar continuidad a la formación doctoral después de la obtención del grado que otorga el programa. Se constituye en un espacio para dar continuidad al fortalecimiento de las líneas de investigación y como un espacio investigativo que se aporta desde el programa.

Objetivo

Este proyecto persigue dar continuidad a los aportes investigativos que emergieron de las tesis doctorales (avances en las líneas de investigación)



Proyecto de continuación de la actividad investigativa del egresado en el **DIE**

PR
09

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Crear una base de datos con los egresados que den cuenta de sus áreas de formación, cualidades y fortalezas en investigación o innovación, y deseo de participar en proyectos futuros.

Base de datos con un avance del **70%**

Base de datos actualizada al **100%** anualmente

2. Conformar una base de posibles proyectos de investigación e innovación en los que puedan participar los egresados.

Banco de proyectos con egresados **0%**

Un banco de proyectos

3. Conformar una base de posibles proyectos de extensión en los que puedan participar los egresados.

Banco de proyectos de extensión con avance del **0%**

Un banco de proyectos de extensión

PR
09

Proyecto de continuación de la actividad investigativa del egresado en el **DIE**

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

4. Crear repositorios on line que permitan visibilizar proyectos de investigación, innovación y extensión que contemplen los aportes de los egresados.

Repositorio RIUD actualizado al **100%** y repositorio de publicidad de trabajo de egresados con avance del **0%**

Repositorio RIUD actualizado permanentemente y repositorio publicitario de investigación de egresados publicado en página web institucional actualizado al **100%**

5. Vincular de egresados como codirectores a trabajos de tesis doctoral, en caso de que se considere pertinente.

Egresados con papel de codirección de tesis en **0%**

Aumentar en **5%** la participación de egresados como codirectores de tesis

6. Vincular egresados como evaluadores de proyectos y tesis doctorales.

2 egresados con papel de evaluador de proyecto y de tesis

Aumentar en **5%** la participación de egresados como evaluadores de proyectos y de tesis

Proyecto de continuación de la actividad investigativa del egresado en el **DIE**

PR
09

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

7. Mantener las reuniones de egresados

Una reunión de egresados y estudiantes en el marco de la Red de Estudiantes y Egresados DIE

10 congresos de la Red de Estudiantes y Egresados DIE

8. Incentivar la participación de egresados en proyectos de investigación

¿?
Cuántos egresados han participado en proyectos de investigación del DIE

¿? Aumentar la participación de egresados en proyectos de investigación del DIE

Proyecto de difusión y apropiación del Proyecto DIE interinstitucional

PR
10

Estrategia 1

Difusión y apropiación del
Proyecto Educativo
Institucional del DIE

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de
excelencia académica en la
formación científica de
investigadores doctores para el
campo educativo Colombiano y
latinoamericano
especialmente.

Proyecto de difusión y apropiación del Proyecto DIE interinstitucional

PR
10

Descripción

Este proyecto se instala en las políticas de autoevaluación y acreditación en donde los proyectos educativos son internalizados por los actores curriculares de la institución y de sus programas

Objetivo

Este proyecto busca concientizar a la comunidad educativa de las ventajas y oportunidades de mejoramiento del PEI del DIE y del PUI UD.



PR
10

Proyecto de difusión y apropiación del Proyecto DIE interinstitucional

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Socializar del PUI y del PEI en jornadas de inducción

0 socializaciones
hemos hecho en
las inducciones
de nuestro PEI-
DIE

Socializaciones de
estos documentos
institucionales en
jornadas de
admisión de
nuevas cohortes

2. Publicar el PUI y el PEI en la página web institucional

0 documentos
publicados en la
web

100% de
documentos
disponibles para
consulta en la página
web institucional

3. Revisar el Proyecto DIE interinstitucional para valorar necesidades de actualización en coherencia con el contexto contemporáneo de la investigación educativa

0 Revisiones

2 revisiones del
proyecto
interinstitucional

Proyecto de extensión intra universitaria y extra universitaria

PR
11

Estrategia 1

Formulación de proyectos de investigación e innovación conjunta que permita la formación en investigación, creación, innovación y emprendimiento, para fomentar la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la sociedad.

Estrategia 2

Vínculo con el sector productivo.

PR
11

Proyecto de extensión intra universitaria y extra universitaria

Estrategia 3

Desarrollo de acciones de proyección social que atiendan problemáticas educativas de la ciudad - región

Estrategia 3

Formulación y desarrollo de proyectos, cursos de extensión, seminarios, consultorías, publicaciones con comunidades académicas nacionales e internacionales que promuevan el conocimiento y reconocimiento de otras culturas y la capacidad de realizar intercambios de saberes, prácticas, conocimientos y alternativas educativas articulando perspectivas locales y globales

Lineamiento 3 DIE-UD

3. Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

Proyecto de extensión intra universitaria y extra universitaria

PR
11

Descripción

Se trata de un proyecto de extensión intra y extra universitaria en educación multi e intercultural para la formación ciudadana crítica. El DIE-UD ha llevado a cabo iniciativas de proyección social por medio de procesos de formación y acompañamiento pedagógico a comunidades educativas. Estas experiencias han contribuido al mejoramiento de prácticas educativas en diversos contextos.

PR
11

Proyecto de extensión intra universitaria y extra universitaria

Objetivo

Diagnosticar necesidades del sector que requieran una intervención educativa y formular propuestas para la solución y/o mejoramiento. Adecuar los conocimientos producidos en las investigaciones del DIE-UD para la solución de problemas concretos.



Proyecto de extensión intra universitaria y extra universitaria

PR
11

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Proponer a diferentes instancias (MEN y Secretarías de Educación) cursos de actualización, formación avanzada de docentes, diplomados que desarrollen aspectos teóricos y metodológicos para la implementación de innovaciones educativas que fomenten el respeto por el otro diferente

¿?
Cursos ofertados

Aumento en un 5% de proyectos de acompañamiento y formación por medio de convenios con el Ministerio de Educación, secretarías de educación departamentales y municipales y con otras entidades gubernamentales

2. Elaborar portafolio de servicios de extensión intra y extra universitaria

0%
Portafolio de servicios de extensión

Portafolio de servicios de extensión consolidado, actualizado y publicado

Proyecto de fortalecimiento a la asesoría de investigación doctoral

PR
12

Estrategia 1

Creación de redes nacionales y/o internacionales de investigación multidisciplinar que permitan dinamizar la gestión del conocimiento que asegure el dialogismo, a través del registro y divulgación de apuntes de clase, artículos, libros, estudios de caso, etc., y a través de membresías a redes académicas.

Estrategia 2

Traducción de las relaciones nacionales e internacionales desarrolladas en la historia del DIE-UD.

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente

Lineamiento 2 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

Proyecto de fortalecimiento a la asesoría de investigación doctoral

PR
12

Descripción

La asesoría de la investigación doctoral es el núcleo del programa. En la actualidad se realiza a partir de la selección de asesores provenientes de los grupos de investigación que constituyen los Énfasis. Se ha adoptado también la figura de co-dirección ad honorem y se realizan convenios de cotutela y de doble titulación.

Objetivo

Este proyecto busca definir y operacionalizar estrategias para el fortalecimiento de relaciones académicas con comunidades nacionales e internacionales como apoyo a la asesoría de investigación doctoral



PR
12

Proyecto de fortalecimiento a la asesoría de investigación doctoral

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Impartir cursos de formación de profesores(as) como asesores de proyectos de investigación doctoral

0% de cursos de formación docente en asesoría impartidos

Realizar un evento de formación docente para la asesoría anualmente

2. Ampliar la participación organizativa y académica del DIE-UD en eventos académicos

¿? Eventos hemos organizado con las asociaciones profesionales

Aumentar en un **5%** la co-organización de eventos

3. Mantener una comunicación continua con grupos de investigación (Nal e Internal) mediante coloquios, seminarios permanentes, entre otras

2116
Seminarios miradas

Aumentar en un **5%** la co-organización de eventos

4. Consolidar redes de conocimientos

12 redes activas

Aumentar en un **5%** la generación de redes de conocimiento

Proyecto de fortalecimiento a la asesoría de investigación doctoral

PR
12

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

5. Aumentar la producción de publicaciones en conjunto con otras comunidades

2 Publicaciones

. Aumentar en un **5%** las publicaciones colectivas con autores externos al DIE-UD

6. Crear revista científica propia articulada a congreso propio

0% de revista DIE-UD

Plantear un proyecto de revista científica del DIE-UD

7. Promover las publicaciones de los resultados de proyectos y tesis en escenarios internacionales en otros idiomas.

Publicaciones en otros idiomas
17 estudiantes
22 profesores

Aumentar en un **5%** las publicaciones de estudiantes y profesores en otros idiomas

Proyecto de fortalecimiento a la investigación doctoral

PR
13

Estrategia 1

Consolidación de un programa de admisión y permanencia con diversas posibilidades de titulación institucional e interinstitucional, en los tiempos establecidos, que den mayor visibilidad y empoderamiento a los egresados.

Lineamiento 2 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

PR
13

Proyecto de fortalecimiento a la investigación doctoral

Descripción

El fortalecimiento de la investigación doctoral visibiliza la cooperación nacional e internacional con el programa del DIE-UD. El fortalecimiento ha contado con apoyo a la realización de pasantías internacionales, así como con el apoyo para la participación en eventos académicos nacionales e internacionales. El programa realizará recomendaciones a la UD en todo lo referente a lo presupuestal y a los retos impuestos por la pandemia.

Proyecto de fortalecimiento a la investigación doctoral

PR
13

Objetivo

Como su nombre lo indica, este proyecto busca fortalecer estrategias en pro del éxito de la formación en investigación doctoral realizada por los estudiantes del programa.



Proyecto de fortalecimiento a la investigación doctoral

PR
13

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Consolidar el listado de potenciales jurados nacionales e internacionales que colaboran con el programa.

Un listado de
176 jurados
actualizado

Consolidar y actualizar anualmente el listado de jurados nacionales e internacionales.

2. Consolidar el listado de supervisores de pasantías nacionales e internacionales según las líneas de investigación del programa.

¿?
Supervisores

Consolidar u actualizar anualmente el listado de supervisores de pasantía nacionales e internacionales.

3. Fortalecer las co-direcciones ad honorem, las cotutelas y titulaciones dobles

5 Codirectores
5 Convenios de co-dirección

Aumentar en un **5%** la codirección de tesis doctoral y en **5%** el número de convenios de co-tutela y titulación doble.

Proyecto de fortalecimiento de seminarios

PR
14

Estrategia 1

Traducción de las relaciones nacionales e internacionales desarrolladas en la historia del DIE-UD.

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

Proyecto de fortalecimiento de seminarios

PR
14

Descripción

El eje central de la formación doctoral se da en sus espacios de Énfasis, Educación y Pedagogía e Investigación. Los dos primeros espacios cuentan con el apoyo de académicos nacionales e internacionales quienes pueden estar a cargo máximo de un crédito en seminarios ofertado.

Objetivo

Este proyecto busca seguir fortaleciendo la formación académica de los estudiantes desde sus espacios de formación en Énfasis y en Educación y Pedagogía. Simultáneamente, la consecución de este objetivo apoya los índices de internacionalización del programa.



Proyecto de fortalecimiento de seminarios

PR
14

ACCIONES

1. Mantener y consolidar la oferta de seminarios con apoyo de académicos nacionales e internacionales

LÍNEA BASE

Profesores
invitados
nacionales **92**
Profesores
invitados
internacionales
184

PROYECCIÓN

. Mantener en un **100%** el apoyo a seminarios de formación doctoral en los espacios de Énfasis y de Educación y Pedagogía



**PR
15**

Proyecto de gestión de la información

Estrategia 1

Consolidación de tecnologías y canales digitales de comunicación

Estrategia 3

Promoción del desarrollo de una cultura organizacional universitaria basada en la solidaridad y el respeto por lo público que favorezca la transparencia, la ética y la responsabilidad colectiva en el marco de la autonomía universitaria

Estrategia 3

Promoción de la divulgación de información pública, producida por el DIE-UD

Lineamiento 5 DIE-UD

Coadyuvar a consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria.

Proyecto de gestión de la información

PR
15

Descripción

Para gestionar la información de manera más ágil, el DIE-UD adoptó en febrero de 2020 el uso de formularios digitales para solicitudes ante el CADE. Los formularios se dividen en solicitudes de profesores y solicitudes de estudiantes. Los soportes se anexan digitalmente. El DIE-UD publica en la página del programa las Actas aprobadas del CADE para información y consulta pública. El DIE-UD utiliza cuentas de correo electrónico para sus áreas asistenciales académica, de presupuesto, comunicaciones, apoyo técnico y acreditación/auto-evaluación.

**PR
15**

Proyecto de gestión de la información

Objetivo

Garantizar la disponibilidad y gestión de la información de manera oportuna.



Proyecto de gestión de la información

PR
15

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Tramitar solicitudes ante el CADE de manera digital

Actualmente, el DIE-UD recibe solicitudes mediante formularios digitales al CADE en un **87%**

Se espera que para el **2030** todas las solicitudes se hagan de manera digital a través de los canales propuestos.

2. Publicar Actas de CADE en la página web institucional

241 actas publicadas

Se continuará con la cultura de publicar las Actas del CADE en un **100%** como se realiza en la actualidad.

3. Responder de manera oportuna correos electrónicos desde las áreas asistenciales del programa

Promedio anual de correos atendidos:
807

Se continuará dando respuesta a solicitudes de miembros de la comunidad académica de manera oportuna en un **100%**

Proyecto de movilidad estudiantil y profesoral del DIE-UD

PR
16

Estrategia 1

Fortalecimiento de acciones de apoyo a la movilidad estudiantil y profesoral del DIE-UD.

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente

Lineamiento 3 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

Lineamiento 2 DIE-UD

Coadyuvar como Doctorado a integrar las funciones universitarias por medio de la investigación, creación, innovación para la ampliación del conocimiento como bien público y para la solución de problemas de la ciudad-región y de la sociedad en general.

PR
16

Proyecto de movilidad estudiantil y profesoral del DIE-UD

Descripción

La materialización del proyecto de movilidad se fortalece a partir de la construcción de proyectos de investigación, asociados con las líneas sobre formación docente, inter-énfasis, lo cual visibiliza a la universidad como gestora de políticas públicas en el contexto regional y nacional. Se cuenta con un antecedente sobre el apoyo financiero para la realización de pasantías internacionales de estudiantes a partir del convenio de la Secretaría de Educación. También se cuenta con el apoyo a la movilidad de docentes del DIE-UD para asistencia a eventos académicos como conferencistas. Participaciones como estas han sido apoyadas también por el Centro Relaciones Internacionales (CERI).

Proyecto de movilidad estudiantil y profesoral del DIE-UD

PR
16

Objetivo

Con este proyecto se busca “promover la movilidad y el trabajo en redes académicas con el fin de fortalecer la formación y la producción investigativa de los profesores y doctorandos del DIE en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica” (DIE, 2017, pp.25). Este objetivo también cobija al cuerpo docente del programa.



PR
16

Proyecto de movilidad estudiantil y profesoral del DIE-UD

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Realizar propuesta ante el CIDC, o instancia equivalente, para apoyo institucional en la constitución y desarrollo de redes académicas y la movilidad.

6 estudiantes con apoyo de movilidad por parte de la SED

Solicitudes anuales ante el CIDC para apoyo a la movilidad estudiantil – Participación en convocatorias para movilidad organizadas por el CIDC o su instancia equivalente.

2. Mantener las acciones de apoyo para movilidad docente a nivel nacional e internacional

106 apoyos a Profesores del DIE-UD

Mantener un beneficio de apoyo a movilidad docente del **100%**

Proyecto de multilingüismo y multiculturalismo en el DIE

PR
17

Estrategia 1

Establecimiento de acciones de multilingüismo y multiculturalismo en el programa

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

PR
17

Proyecto de multilingüismo y multiculturalismo en el DIE

Descripción

Se han realizado convocatorias de apoyo a la publicación en otras lenguas, seminario Miradas con participantes de Fullbright y seminarios bilingües. Este proyecto también vincula el desarrollo de estrategias que reivindiquen las diferentes culturas de los pueblos, comunidades y grupos poblacionales que tiene nuestro país incluyendo las poblaciones étnicas y afro-colombianas, comunidades sordas y otras como parte de la diversidad lingüística acorde con los diferentes problemas investigativos en los énfasis del DIE-UD. Actualmente los estudiantes certifican como requisito de candidatura competencia en lengua extranjera.

Proyecto de multilingüismo y multiculturalismo en el **DIE**

PR
17

Objetivo

Este proyecto tiene como propósito promover el reconocimiento de las particularidades de países como el nuestro donde coexisten muchas regiones y culturas, así como el diálogo y enriquecimiento con otras culturas de carácter internacional. Se busca favorecer el incremento de la comunicación científica de la comunidad académica y en particular de los doctorandos con las comunidades educativas diversas y las especializadas de investigadores.

**PR
17**

Proyecto de multilingüismo y multiculturalismo en el **DIE**

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Generar estrategias como los grupos de conversación dirigidos a tesistas y profesores del programa, con el propósito de enriquecer habilidades en la producción académica en segunda lengua

1
Grupo de conversación

Aumentar en un 5% la realización de clubes de conversación en lengua extranjera

2. Contar con el apoyo de expertos temáticos en la traducción de artículos para ser publicados en revistas especializadas indexadas en segunda lengua, en pro del fortalecimiento de los grupos de investigación

2
convocatorias para traducción de artículos

Realizar al menos una convocatoria anual para el apoyo de traducción de artículos

3. Realizar seminarios bilingües o impartidos en una lengua extranjera

26 seminarios dictados en inglés

Incrementar seminarios EFEP de carácter bilingüe

Proyecto de Protocolo para el artículo 42 del reglamento del DIE-UD

PR
18

Estrategia 1

Establecimiento y desarrollo de un protocolo de homologación, transferencias y equivalencias al interior del DIE y con otros programas doctorales (en cuanto a contenidos, créditos de seminarios y demás actividades académicas) y las normas que lo reglamenten.

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

**PR
18**

Proyecto de Protocolo para el artículo 42 del reglamento del DIE-UD

Descripción

El DIE-UD recibe ocasionalmente solicitudes de homologación que provienen de estudiantes que han realizado formación doctoral en otros programas o que se reintegran al programa en Cohortes diferentes a la original.

Objetivo

Este proyecto persigue realizar un protocolo detallado para que el CADE atienda solicitudes de esta naturaleza.



Proyecto de Protocolo para el artículo 42 del reglamento del DIE-UD

PR
18

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Escribir y socializar protocolo de homologaciones

1
Borrador de orientaciones para homologaciones

Protocolo publicado y en firme



Proyecto **DIE** amigable con el ambiente

PR
19

Estrategia 1

Establecimiento de una cultura pro-medio ambiente al interior del DIE-UD

Lineamiento 4 DIE-UD

Coadyuvar a garantizar, gestionar y proveer las condiciones institucionales para el cumplimiento de las funciones universitarias y el bienestar de su comunidad.

PR
19

Proyecto **DIE** amigable con el ambiente

Descripción

El DIE para evitar la contaminación digital y el desperdicio de papel se acoge a la regulación institucional de ahorro de papel y de beneficio del medio ambiente.

Objetivo

Este proyecto persigue suprimir la contaminación informativa tanto en formato digital como físico.



Proyecto **DIE** amigable con el ambiente

PR
19

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Generar una cultura de consulta de información en la página web y en el formato digital en conjugación con el proyecto de gestión de la información.

486 de solicitudes realizadas en los formularios al CADE

100% Incremento de solicitudes al CADE en un 100% mediante formularios digitales disponibles en la página web del programa

2. Acoger e implementar las medidas ecológicas y de sostenibilidad del medio ambiente en los entornos físicos y digitales asociados al programa.

2 Acciones de acogimiento de directrices para conservación del medio ambiente

Seguimiento de acciones de acogimiento de directrices para conservación del medio ambiente al **100%**

Proyecto MGA (Metodología General Ajustada) - Proyecto de inversión UD

PR
20

Estrategia 1

Realización de una planeación presupuestal de acuerdo con las partidas asignadas por la UD para el funcionamiento y la inversión del DIE-UD

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente

Proyecto MGA (Metodología General Ajustada) - Proyecto de inversión UD

PR
20

Descripción

El presupuesto de gastos del DIE-UD se distribuye en presupuesto de funcionamiento y de inversión.

El segundo es asignado por la UD. Su ejecución está supeditada a la asignación de presupuesto para el cumplimiento de las Metas establecidas en el Proyecto General de Doctorados de la UD.

Objetivo

Participar en las mesas de trabajo de gasto presupuestal e inversión con metodología MGA, o la establecida por la institución, para racionalizar el gasto y tomar decisiones de inversión



Proyecto MGA (Metodología General Ajustada) - Proyecto de inversión UD

PR
20

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Establecer y garantizar un presupuesto de funcionamiento e inversión del DIE-UD acorde a las necesidades mostradas a lo largo de su historia de funcionamiento y su desarrollo y proyección a 2030

10 mesas de trabajo realizadas con presupuesto y viceacadémica sobre este tema

Participación al **100%** en mesas de trabajo convocadas para tal fin

7 claustros en los que se ha comunicado el presupuesto

Comunicar en claustros iniciales y finales de vigencia la ejecución presupuestal

**PR
21**

Proyecto de gestión de participación en la construcción de políticas nacionales y distritales de educación.

Estrategia 1

Formulación de proyectos de investigación e innovación conjunta que permita la formación en investigación, creación, innovación y emprendimiento, para fomentar la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la sociedad

Estrategia 3

Formulación y gestión de convenios inter administrativos que permitan la participación activa del DIE-UD en la construcción de políticas educativas a nivel distrital

Lineamiento 1 DIE-UD

Lograr un alto nivel de excelencia académica en la formación científica de investigadores doctores para el campo educativo Colombiano y latinoamericano especialmente.

Proyecto de gestión de participación en la construcción de políticas nacionales y distritales de educación

PR
21

Descripción

Par el DIE es importante que el capital de conocimiento que genera a través de la formación doctoral o de sus propios proyectos de investigación afecte de manera positiva la formulación de política pública educativa.

PR
21

Proyecto de gestión de participación en la construcción de políticas nacionales y distritales de educación.

Objetivo

Analizar políticas nacionales y distritales que se relacionen con la educación, y generar alternativas de apoyo y desarrollo de las mismas desde el DIE-UD



Proyecto de gestión de participación en la construcción de políticas nacionales y distritales de educación.

PR
21

ACCIONES

1. Generar un portafolio de servicios del DIE-UD orientado hacia el desarrollo de las políticas nacionales y distritales

2. Desarrollar proyectos de investigación articulados a Tesis Doctorales, donde la Inclusión de grupos y etnias, como de género establecidos en política pública sean compromiso del DIE-UD

LÍNEA BASE

Portafolio DIE-UD orientado hacia el desarrollo de las políticas nacionales y distritales 0%

¿?

PROYECCIÓN

. Diseño, aprobación y promoción de un portafolio DIE-UD orientado hacia el desarrollo de las políticas nacionales y distritales

Incrementar en un 5% proyectos de investigación articulados a Tesis Doctorales, donde la Inclusión de grupos y etnias, como de género establecidos en política pública.

Proyecto de gestión de participación en la construcción de políticas nacionales y distritales de educación

PR
21

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

3. Gestionar convenios marcos con instituciones generadoras de política educativa pública

Convenios gestionados **0%**

Un convenio gestionado y en funcionamiento



Proyecto de Redes de articulación nacional e internacional

PR
22

Estrategia 1

Implementar estrategias de vinculación a redes

Lineamiento 5 DIE-UD

Coadyuvar a consolidar y fortalecer la democracia participativa, la gobernanza y la gobernabilidad para la cohesión de la comunidad universitaria

PR
22

Proyecto de Redes de articulación nacional e internacional

Descripción

El DIE a través del desarrollo y accionar de los énfasis de formación promueve la vinculación a redes académicas. Actualmente está vinculado a 16 redes con las que se sostienen relaciones académicas e investigativas en el nivel nacional e internacional con tareas de distinta naturaleza, tales como: movilidad e intercambio profesoral y estudiantil, cotutelas en la dirección de tesis doctorales, desarrollo de proyectos, publicaciones conjuntas y realización de eventos

Proyecto de Redes de articulación nacional e internacional

PR
22

Objetivo

Fortalecer la asociación a redes académicas con el fin de fomentar la visibilidad del programa en los ámbitos internacional y nacional.



PR
22

Proyecto de Redes de articulación nacional e internacional

ACCIONES

LÍNEA BASE

PROYECCIÓN

1. Aumentar la vinculación a redes académicas nacionales e internacionales

16 redes

Aunque el número de vinculaciones entre redes y convenios es alto, para el 2030 se espera que los énfasis con menor número de vinculaciones y convenios aumenten de 1 a 4 vinculaciones.



