DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE
Plan de mejoramiento 2020-2030

1. Factor/Condición	2. Peso en % factor	3. Objeto	4. Descripción de la oportunidad de mejoramiento	5. Peso en % Oportunidad	6. Descripción de Actividades	7. Tipo de Actividad	8. Porcentaje de la actividad. Productividad del Factor /alcance	9. Meta	10. Indicador de cumplimiento	11. Línea base cumplimiento Plan de Mejoramiento	12. Proyección anual (2021- 2030) para cumplimiento					13. Registros o evidencias para el seguimiento al Plan de Mejoramiento	13. Cronograma		14. Recursos	15. Responsable del desarrollo de la(s) actividades	Reporte de avance					
											2020-	2027	2028	2029	2030 #		Inicio	Cierre		Nombre	16. Fecha	17. Actividades	18. Evidencia	19. Avance	19. Logros	20. Detalles
Factor 1.Proyecto educativo del programa e idoneidad institucional	8%	Continuidad de acciones de mejora	Precisar el aspecto de innovación en los objetivos del programa, y promover la reflexión por parte de los docentes/as acerca de este aspecto	3,2%	Incluir el aspecto de innovación en los objetivos del programa	Mejora	1,60%	Incorporar, en los próximos cuatro años, el aspecto de innovación en los objetivos del programa	Incorporación del aspecto de innovación en los objetivos del programa.	0	0	0	0	1	-	• Documento PEP actualizado • Actas de CADE y CADDE de discusión PEP	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CADE / CADE						
					Socializar y reflexionar, con los estudiantes, acerca del carácter innovador de la tesis	Mejora	1,60%		Número de acciones de socialización que promueven la reflexión por parte de los doctorandos acerca del carácter innovador de las tesis de doctorado	3	3	3	3	3	3	• Informe sistematizado: gestión de los coordinadores del DIE • Plan de trabajo de profesores del DIE • Actas de reflexión y directores de tesis con Estudiantes en el que se socalice el carácter innovador • Syllabus • Tesis evaluadas con su definición (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	DIRECTORA DE SEDE CADE PROFESORES DIE						
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Realizar el seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE	3,2%	Diseño e implementación de una ruta de trabajo de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE	Mejora	1,60%	Se espera que a un año se haya creado e implementado la ruta de trabajo Interinstitucional de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE	Existencia e implementación de una ruta de trabajo Interinstitucional de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE (SI/NO)	0	0	1	-	-	-	• Documento de ruta de trabajo Interinstitucional de seguimiento al impacto de la investigación producida en el DIE • Registro de la producción investigativa del DIE (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CADE / CADU DIRECTORES DE SEDE/PROFESORES DIE						
			Divulgación de los resultados obtenidos en el seguimiento al impacto en la investigación producida en el DIE			Mejora	1,60%		Número de espacios académicos, institucionales o interinstitucionales donde se presentan los resultados del seguimiento al impacto de las investigaciones producidas en el DIE (seminarios, encuentros de egresados, Congreso, etc.).	0	3	3	3	3	3	• Resumenes de socialización del impacto de la investigación del DIE (Secretaria estudiantes, encuentros, congresos, etc.)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos Técnicos Financieros	CADE / CADU						
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Actualizar el documento del Proyecto Educativo del Programa	3,6%	Identificar los ajustables del PEP que requieren actualización, ajuste o ampliación en función de las necesidades actuales del DIE	Mejora	1,60%	Se espera que en cuatro años se haya actualizado al 100% el PEP	(Número de acciones realizadas para actualizar la actividad/Número total de acciones propuestas) * 100	0	0%	25%	50%	75%	100%	• Documento de actualización del PEP del DIE • Actas CADE / CADDE / ENFASIS • Documentos borradores (preliminares, retiro de trabajos, cronogramas, etc..)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CADE / CADE / PROFESORES ÉNFASIS						
Factor 2.Estudiantes	9%	Continuidad de acciones de mejora	Promover un mayor dominio de una lengua extranjera en los doctorandos	1,8%	Participación de estudiantes en jornadas de presentación o avances de investigación en otras lenguas	Mejora	0,60%	Se espera que el 30% de los doctorandos, en los siguientes cuatro años, hayan participado en las acciones propuestas orientadas a mejorar la competencia comunicativa en una segunda lengua.	(Número de doctorandos que participan en la acción propuesta Número de doctorandos matriculados)*100	21 (6,4%)	0%	12%	18%	24%	30%	• Certificaciones a través • Actas CADE • Registro participación eventos ortalizados (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos, financieros, tecnológicos. Financiación externa Financiación interna	CADE/CADDU GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PROFESORES DIE						
					Participación de estudiantes en la escritura de artículos en otras lenguas	Mejora	0,60%		(Número de doctorandos que participan en la acción propuesta Número de doctorandos matriculados)*100	45 (13,7%)	6%	12%	18%	24%	30%	• Registro de estudiantes participación en redacción de artículo (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030							
					Participación de estudiantes en pasantías en instituciones en lenguas diferente al castellano	Mejora	0,60%		(Número de doctorandos que participan en la acción propuesta Número de doctorandos matriculados)*100	22 (6,7%)	6%	12%	18%	24%	30%	• Actas CADE • Informe final de pasantía presentado por el/la/latante • Registro de pasantía del estudiante (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030							
		Continuidad de acciones de mejora	Gestionar apoyos internos y externos que aporten a doctorandos ayudas para la movilidad internacional y nacional (ponencias, asistencia técnica) en lugares de existencia científica, alojamiento, lugares atractos, entre otros).	1,2%	Gestión de apoyos institucionales y externos que faciliten la movilidad internacional de los doctorandos, mediante convenios, informalistics y ayudas económicas.	Correctiva	0,60%	Se espera que en cuatro años al menos un 20% de los doctorandos se beneficien de los apoyos institucionales o externos para la movilidad nacional o internacional	(Número de doctorandos que reciben algún tipo de apoyo institucional o externo para movilidad nacional o internacional/ Número de doctorandos matriculados)*100	90 (27,8%)	6%	12%	18%	24%	30%	• Registro participación convocatorias para estudiantes (Listado Excel) • Actas CADE aprobación pasantías o Actas órganos de gobierno para financiación pasantías. • Registro de estudiantes beneficiados para la movilidad (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CADE/ Oficinas de investigación, Investar e internacionalización						
					Divulgar los apoyos institucionales y externos que facilite la movilidad de los doctorandos.	Mejora	0,60%		Número de estrategias de difusión implementadas (circulares, correos institucionales, página web, eventos informativos, etc.).	0	3	3	3	3	3										
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Estimular en los estudiantes del DIE el emprendimiento académico y social como forma de innovación educativa (proyectos de formación docente, asesorías curriculares, creación de materiales didácticos, servicios de acompañamiento pedagógico en instituciones educativas, secretarías de educación y organizaciones sociales, entre otros).	1,8%	Gestión de iniciativas de cooperación con los dependencias de Bienestar y Relaciones Interinstitucionales de las tres universidades para estimular el emprendimiento académico y social en los estudiantes del DIE	Mejora	0,60%	Se espera que en cuatro años el emprendimiento académico y social desarrollado por los estudiantes del DIE incrementen, alcanzando al menos 2 iniciativas formuladas y/o implementadas durante el período evaluado.	Número de convenios, acuerdos o acciones conjuntas formalizadas con las dependencias de Bienestar y Relaciones Interinstitucionales que estimulen el emprendimiento académico y social a los estudiantes del DIE.	0	0	0	0	1	1	• Convenios, acuerdos o acciones conjuntas formalizadas	30/10/2026	30/10/2030	Humanos. Financiación externa. Financiación interna	CADE/CADDE/CONSEJO DE SECTORES Bienestar Universitario/DBI						
					Divulgación de la información a la comunidad estudiantil sobre los estímulos de apoyo al emprendimiento académico y social como forma de innovación educativa	Mejora	0,60%		Número de estrategias de difusión implementadas (circulares, correos institucionales, página web, eventos informativos, etc.).	0	1	3	3	3	3	• Circulares, Boletines y Publicaciones páginas web • Registro de actividades realizadas (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030							
			Estrategias de emprendimiento académico y social realizadas por los estudiantes del DIE			Mejora	0,60%		Número de estrategias de emprendimiento académico y social realizadas por los estudiantes del DIE	0	0	0	0	1	1	• Proyectos de formación docente • Registro de asesorías curriculares (Listado Excel) • Registro de materiales didácticos creados por estudiantes del DIE (Listado Excel) • Registro de servicios de acompañamiento pedagógico en instituciones educativas, secretarías de educación y organizaciones sociales (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030							
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Consolidar un registro interinstitucional unificado para el seguimiento y movilidad de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión, que contribuya a su formación integral.	1,2%	Diseñar un protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de las participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión (nombre, organización y caracterización de la información, por rede, del registro).	Mejora	0,60%	Se espera que, en los próximos cuatro años, al menos el 60 % de los estudiantes activos del DIE cuenten con un registro completo y actualizado de su participación en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión.	Protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil diseñado, validado y aprobado por los instancias académicas del programa CADE) y CADDE	0	0	1	-	-	-	• Diseño del protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CADE/CADDE/Profesores DIE						
					Implementación del protocolo interinstitucional de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión (nombre, organización y caracterización de la información, por rede, del registro).	Mejora	0,60%		(Número de estudiantes del DIE con registro completo y actualizado de su participación en actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión/ Número de doctorandos matriculados)*100	0%	0%	20%	40%	60%	80%	• Registro de seguimiento y trazabilidad de la participación estudiantil en las actividades de formación integral. (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030							
			Evaluar los resultados del seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión	0,60%	Evaluar los resultados del seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión	Mejora	0,60%	Se espera que, anualmente, se tenga una evaluación del seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión	Número de informes institucionales elaborados como insumo para los informes interinstitucionales	0	3	3	3	3	3	• Informe por cada que evalúa el seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión • Informe interinstitucional que evalúa seguimiento interinstitucional de la participación estudiantil del DIE en las actividades de investigación, desarrollo tecnológico, creación artística, culturales, deportivas y de extensión	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CADE/CADDE/Dirección Nacional						
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Divulgar las políticas, normatividad institucional y el reglamento estudiantil del Doctorado Interinstitucional en Educación, a fin de consolidar su conocimiento, comprensión y apropiación por parte del estudiantado	1,2%	Elaboración y divulgación de materiales informativos sobre la normatividad institucional y del reglamento estudiantil del DIE (guías, boletín, infografías) y documentos de preguntas frecuentes), dirigidos a estudiantes de pregrado.	Mejora	0,60%	Se espera que en cuatro años, se hayan realizado al menos 12 actividades de difusión y divulgación de la normativa del DIE	Número de estrategias de divulgación implementadas / Número de estrategias de divulgación y acompañamiento planificadas) * 100	0	0	3	3	3	3	• Documentos de guías, boletines, flayers, publicaciones en páginas web institucionales, etc. • Registro de guías • Actas CADE o CADDE	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CADE/CADDE/Profesores DIE						
			Realización de jornadas informativas dirigidas a estudiantes del Doctorado Interinstitucional en Educación sobre las políticas institucionales, la normatividad vigente y el reglamento estudiantil.			Mejora	0,60%		Número de jornadas informativas realizadas dirigidas a estudiantes del DIE	0	0	3	3	3	3	• Listado asistente jornadas informativas. • Registro fotográficos.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	CADE/CADDE/Profesores DIE						
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Fortalecer el proceso de sistematización y almacenamiento de la información relacionada con el seguimiento que realizan los directores de tesis a la trayectoria formativa de los estudiantes, con el fin de tener un repositorio para consulta y análisis del proceso de formación y de sus alcances en términos académicos, laborales y educativos.	1,2%	Creación de un repositorio unificado para el almacenamiento de los soportes (hojas de seguimiento discusiones, informes de gestión, fichas de seguimiento) relacionados con el seguimiento que realizan los directores de tesis a la trayectoria formativa de los estudiantes.	Mejora	0,60%	Al finalizar el cuatrenio, el programa contará con un repositorio consolidado almacenamiento de la información del seguimiento a la trayectoria formativa, que permita disponer de un 100% de los registros de los directores de tesis de los estudiantes, facilitando la sistematización, consulta, el análisis y la toma de decisiones sobre los alcances académicos, laborales y educativos del proceso formativo.	Porcentaje de avance en el diseño del repositorio	0%	0%	50%	100%	-	-	• Ubicación del repositorio	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CADE/CADDE/Profesores DIE						
			Alimentar el repositorio unificado para el seguimiento a la trayectoria formativa de los estudiantes.			Mejora	0,60%		(Número de estudiantes con archivo en el repositorio / Total de estudiantes activos) * 100.	0%	0%	0%	0%	25%	50%	• Syllabus normativo • Informes de gestión consolidados • Fichas bibliográficas	30/10/2026	30/10/2030							
Factor 3.Profesores	10%	Continuidad de acciones de mejora	Mejorar los indicadores de trabajo interinstitucional entre las tres sedes en relación con las actividades académicas e investigativas desarrolladas en el programa.	3,334%	Diseñar un plan anual de actividades académicas e investigativas para fortalecer la articulación interinstitucional entre las tres sedes.	Mejora	1,67%	Se espera mejorar la cooperación interinstitucional en el programa doctoral mediante al menos 10 acciones de ofertas académicas e investigativas desarrolladas conjuntamente	Plan anual de actividades académicas e investigativas diseñado, aprobado y socializado entre las tres sedes.	0	1	1	1	1	1	• Plan anual de actividades académicas e investigativas interinstitucional aprobado.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	CADE/CADDE/Profesores DIE						
			Implementación de actividades académicas conjuntas (seminarios, cátedras, conferencias, proyectos de investigación, publicaciones y demás actividades académicas del DIE).	Sostenibilidad	1,67%		Número de actividades académicas conjuntas implementadas (seminarios, cátedras, conferencias, proyectos de investigación, publicaciones y demás actividades académicas del DIE).	13	3	3	3	3	3	• Registro de actividad conjunta seminario (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta cátedra (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta Conferencia/Panelista/ Ponentes (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta Proyectos de investigación (Listado Excel) • Registro de actividad conjunta Publicaciones (Listado Excel) • Registro de otras actividades conjuntas (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CADE/Profesores DIE						
		Continuidad de acciones de mejora	Fortalecer la movilidad de profesores a nivel nacional e internacional	3,334%	Ampliar la movilidad de profesores (estancias cortas de investigación, pasantías de investigación y docencia) a nivel nacional e internacional, mediante: cooperación de pares académicos, activación de convenios existentes, participación de profesores en convocatorias de apoyo a movilidad internacional	Sostenibilidad	1,67%	Se espera que en cuatro años al menos el 40% de los profesores del DIE se hayan beneficiado de estas acciones de movilidad.	Número de acciones de ampliación a la movilidad de profesores del DIE que se realizaron	0	1	3	3	3	3	• Actas CADE • Registro de convenios existentes para la movilidad profesores (Listado Excel) • Registro participación de profesores en convocatorias de apoyo a movilidad internacional (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	CADE/CADDE/Profesores DIE						
			Participación de profesores en movilidad (estancias cortas de investigación, pasantías de investigación y docencia) a nivel nacional e internacional.	Sostenibilidad	1,67%		(Número de profesores que participan en movilidad en docencia e investigación con instituciones internacionales y/o nacionales Total de profesores)*100	28 (30,7%)	5%	10%	10%	10%	5%	• Registro de movilidad nacional e internacional de los profesores del DIE (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CADE/Profesores DIE						
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Fortalecer los espacios de divulgación y socialización dirigidos a los profesores del DIE sobre el estatuto docente y la normatividad asociada al desarrollo profesoral, los estímulos a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesoral de las instituciones donde están adscritos.	3,334%	Creación e implementación de estrategias de comunicación y socialización (1 guías científicas, boletines, flayers, publicaciones en página web institucionales, etc.), orientadas a fortalecer el conocimiento y la apropiación del estatuto docente y la normatividad asociada al desarrollo profesoral, los estímulos a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesoral.	Mejora	1,67%	Se espera que en los próximos cuatro años se realicen 8 acciones y/o estrategias, por sede, orientadas a la divulgación del estatuto docente y la normatividad asociada al desarrollo profesoral, los estímulos a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesoral.	Número de acciones concretadas	0	3	3	3	3	3	• Documentos de guías, boletines, flayers, publicaciones en páginas web institucionales, etc. • Registro de asistencia • Actas CADE o CADDE	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CADE/CADDE/Profesores DIE						
			Identificar mediante espacios de diálogo con los profesores del DIE la apropiación y pertinencia del estatuto docente y la normatividad asociada al desarrollo profesoral, los estímulos a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesoral.			Mejora	1,67%	Se espera que, en cuatro años, cada sede implemente 2 espacios de diálogo con los profesores del DIE, para la reflexión sobre el estatuto docente y la normatividad asociada al desarrollo profesoral, los estímulos a la trayectoria académica, la remuneración por méritos y la evaluación profesoral.	Número de espacios de socialización desarrollados	0	3	3	3	3	3	• Listado asistente jornadas reflexivas. • Relatoria de las jornadas. • Registro fotográficos	30/10/2026	30/10/2030	Humanos.	CADE/ Profesores DIE						
Factor 4. Egresados	7%	Continuidad de acciones de mejora	Promover la evaluación del impacto de la producción académica e investigativa de la egresados (Artículos, Libros, Capítulos, Proyectos de investigación, Ponencias, Participación en redes de investigación) en componentes sociales, académicos, científicos, culturales y educativos.	3,50%	Identificación de los ámbitos de desempeño laboral de los egresados.	Mejora	0,70%	Se espera que al final del cuatrenio se tenga registrada la información de un 60% de los egresados, en lo que corresponde los acciones propuestas de seguimiento a los egresados del DIE	Porcentaje de egresados del DIE con información actualizada y registrada sobre su trayectoria, de acuerdo con las acciones de seguimiento definidas. A partir de la fórmula (Número de egresados con información registrada/Total de egresados del DIE) * 100	179 (48,8%)	12%	24%	36%	48%	60%	• Registro seguimiento especializado a los egresados del DIE (Instrumento definido en el 2025 por el comité de seguimiento a egresados)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	Comité de seguimiento especializado egresados DIE						
			Ruteros de los reconocimientos obtenidos de los egresados después de la graduación (premios o distinciones)			Mejora	0,70%			0	12%	24%	36%	48%	60%												
			Datos de la participación de egresados en actividades, proyectos y publicaciones liderados por el DIE			Mejora	0,70%			192 (60,0%)	12%	24%	36%	48%	60%												
			Seguimiento de la participación de egresados en la producción académica e investigativa (Artículos, Libros, Capítulos, Proyectos de investigación, Ponencias, Participación en redes de investigación)			Mejora	0,70%			77 (24,2%)	12%	24%	36%	48%	60%												
			Contribuciones de los egresados al campo educativo o académico (creación de programas académicos, políticas etc.) alrededor después de la graduación			Mejora	0,70%			0	12%	24%	36%	48%	60%												
		Continuidad de acciones de mejora	Promover la obtención de distinciones y reconocimientos a los tesis doctorales realizadas en el DIE.	1,40%	Divulgación en la web del DIE de la información sobre convocatorias a distinciones para investigadores en el campo de la educación y la pedagogía	Mejora	0,70%	Se espera que, en cuatro años, cada sede realice el acompañamiento a la postulación de al menos 4 tesis doctorales para participar en convocatorias de reconocimientos, premios o distinciones.	Número de convocatorias a reconocimientos, premios o distinciones para investigadores en educación y pedagogía divulgadas en las páginas web	4	0	1	2	3	4	• Convocatorias a reconocimiento, premios o distinciones para investigadores en educación y pedagogía publicadas en páginas web (banners, noticias, etc.) • Backup de convocatorias a reconocimiento, premios o distinciones para investigadores en educación y pedagogía identificadas	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CADE						
			Acompañamiento a la postulación de tesis doctorales en convocatorias externas para reconocimientos, premios o distinciones.			Mejora	0,70%		Número de acciones de acompañamiento a la postulación de tesis doctorales en convocatorias externas para reconocimientos, premios o distinciones.	0	0	1	2	3	4	• Registro del acompañamiento a la postulación de Tesis doctorales postuladas en convocatorias externas para reconocimientos, premios o distinciones. (Listado Excel)												
		Ejercicios de Autorregulación y Autorevaluación	Fortalecer la productividad de los egresados, en términos de publicaciones científicas, en preparación a actividades lideradas por el DIE	1,40%	Publicar en las colecciones del DIE de trabajos destacados de las tesis doctorales.	Mejora	0,70%	Se espera que en cuatro años al menos 12 tesis de las tres sedes del DIE generen una postulación para publicación en las colecciones del DIE.	Número de tesis postuladas para publicación en las colecciones del DIE	0	0	3	3	3	3	• Registro de tesis aprobadas que generan una publicación en las colecciones del DIE (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros.	Consejo de Rectores/CADE/CADDE/Profesores DIE						
			Promover la publicación de artículos por parte de los graduados en revistas de impacto.			Mejora	0,70%	Se espera que en cuatro años se haya alcanzado 12 acciones de promoción y acompañamiento a los egresados para que publiquen en revistas indexadas.	Número de acciones de promoción y acompañamiento a los egresados	0	0	3	3	3	3	• Registro de artículos de los egresados publicados en revistas indexadas (Listado Excel). • Listado total de egresados del DIE (Listado Excel)												

		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Fortalecer el trabajo conjunto con bienestar Universitario/ Centro de egresados en cada una de las sedes, para el acompañamiento al seguimiento especializado de los egresados del DIE.	0,70%	Establecer mecanismos de articulación entre el DIE y las dependencias de Bienestar Universitario/Centros de Egresados de las sedes participantes, orientados al seguimiento especializado de los egresados del DIE	Mejora	0,70%	Al finalizar el cuatrienio, el DIE habrá implementado 4 acciones conjuntas con Bienestar Universitario/Centros de Egresado	Número de acciones o estrategias conjuntas desarrolladas entre el DIE y Bienestar Universitario	1	0	1	1	1	1	• Reuniones sostenidas entre el programa con las oficinas de Egresados • Reporte de las acciones conjuntas propuestas (Listado Excel) • Reporte de las acciones conjuntas implementadas (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/CADE/Comité de seguimiento especializado egresados DIE						
Factor 5.Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	10%	Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Continuar implementando estrategias para la organización de seminarios, cátedras y proyectos de investigación interinstitucionales que fortalezcan y consoliden el desarrollo de estrategias curriculares conjuntas entre las instituciones del Convenio.	10%	Realizar seminarios y cátedras con participación de docentes de dos o tres universidades del Convenio.	Sostenibilidad	5,00%	Realizar en los próximos años al menos cuatro actividades académicas o investigativas interinstitucionales por año (seminarios, cátedras o proyectos de investigación), con participación de dos o tres instituciones del Convenio.	(Número de actividades interinstitucionales ejecutadas / Número de actividades interinstituconales programadas) * 100.	0	4	4	4	4	4	• Reporte de cátedras interinstitucionales entre dos o tres sedes (Listado Excel) • Convenio de cooperación específicos para la financiación de proyectos de investigación del DIE • Reporte de proyectos de investigación interinstitucional de dos otres proyectos (Listado Excel) • Reporte de seminarios en la que participan dos o tres profesores del DIE (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/CADE/Profesores DIE						
					Promover la formulación y desarrollo de proyectos de investigación interinstitucionales mediante la coordinación y financiación institucional	Sostenibilidad	5,00%			0	3	3	3	3	3											
Factor 6. Permanencia y graduación	7%	Continuidad de acciones de mejora	Disminuir el tiempo de permanencia en el programa hasta obtener la graduación de los doctorandos en el programa.	3,50%	Notificar a los estudiantes sobre su desempeño académico y estado de cumplimiento de requisitos por medio de comunicaciones con alertas tempranas tales como: oficios, cartas, correos, etc.	Sostenibilidad	1,75%	Se espera que, con las acciones que el programa académico realice, se disminuya el tiempo de permanencia de los doctorandos en el programa hasta obtener la graduación, para que en los siguientes cuatro años al menos el 30% de ellos se gradúe en el tiempo establecido.	Porcentaje de doctorandos que se gradúan en menos de 5 años	0	3	3	3	3	3	• Listado de estudiantes beneficiados en la flexibilización del plan de estudios • Protocolos de flexibilización nuevos o actualizados	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/CADE/Coordinadores de sede						
					Implementar mecanismos de flexibilización u homologación de créditos académicos		1,75%			0	6%	12%	18%	24%	30%	• Lista de estudiantes del DIE postulados en becas doctorales internas o externas (Listado Excel)										
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Fortalecer el seguimiento, visibilidad y apropiación del acompañamiento académico desde el proceso de admisión hasta la graduación de los doctorandos, con el fin de evitar la deserción	3,50%	Diseñar e implementar estrategias para evidenciar los resultados de los acompañamientos a los estudiantes para evitar la deserción.	Mejora	1,75%	Se espera que al finalizar el cuatrienio, el DIE haya fortalecido las estrategias de acompañamiento académico, impactando al menos el 50 % de los doctorandos en situaciones críticas.	Número de estrategias implementados para el acompañamiento académico de los doctorandos.	0	3	3	3	3	3	• Reporte de las estrategias implementadas para el acompañamiento académico de los doctorandos.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/CADE/Profesores DIE						
					Socializar y divulgar entre estudiantes los mecanismos de acompañamiento académico, orientación y seguimiento ofrecidos por el programa.		1,75%		Número de mecanismos de acompañamiento académico, orientación y seguimiento divulgados y socializados a los estudiantes	0	3	3	3	3	3	• Reporte los mecanismos de acompañamiento académico, orientación y seguimiento del programa divulgados y socializados a los estudiantes.										
Factor 7. Interacción con el entorno nacional e internacional	10%	Continuidad de acciones de mejora	Fortalecer relaciones de cooperación interinstitucional con Universidades y centros de investigación nacionales e internacionales, específicamente en países con menos vinculación (Asia, África, Europa del Este) y en idiomas distintos al inglés, español o portugués, para robustecer el enfoque intercultural del programa.	2,0%	Creación de agendas de trabajo para la consecución de becas doctorales, postdoctorados, pasantías para la realización de eventos académicos de alto impacto, publicaciones y realización conjunta de cotutorías y proyectos de investigación entre entidades nacionales e internacionales con las que se lleva a cabo la cooperación interinstitucional.	Sostenibilidad	2,00%	Se espera que en cuatro años se hayan gestionado al menos 10 acciones de cooperación en el programa en relación con la articulación con el entorno	Número de acciones de cooperación gestionadas	23	0	1	3	3	3	• Creación de agendas de trabajo para la consecución de becas doctorales, postdoctorados, pasantías para la realización de eventos académicos de alto impacto, publicaciones y realización conjunta de cotutorías y proyectos de investigación entre entidades nacionales e internacionales con las que se lleva a cabo la cooperación interinstitucional. • Reporte de acciones realizadas gracias al trabajo mancomunado con otras instituciones o universidades: - Becas doctorales (número de beneficiados) - Postdoctorados (número de beneficiados), - Pasantías para la realización de eventos académicos de alto impacto (Número de beneficiados) - Publicaciones (Número de publicaciones conjuntas) - Cotutorías (Número de cotutorías realizadas) - Proyectos de investigación entre entidades nacionales e internacionales (Número, nombre proyecto, país, beneficiados DIE)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CADE/CAIDE						
		Continuidad de acciones de mejora	Aumentar el acompañamiento en la publicación de la productividad de profesores y doctorandos en lenguas extranjeras	2,0%	Ofrecer acompañamiento para la elaboración y presentación de artículos, capítulos de libro o libros de alto nivel en educación en lenguas extranjeras.	Sostenibilidad	2,00%	Se espera que en cuatro años se aumente la publicación de al menos un 25% de los estudiantes y profesores de textos escritos en lengua extranjera sometidos a evaluación.	(Número de estudiantes y profesores que publicaron o fueron aceptados para publicación de artículos, capítulos de libros, libros, etc. / Número de estudiantes y profesores)*100	0	5%	10%	15%	20%	25%	• Reporte de estrategias realizadas por el programa que mejore las condiciones para la publicación en segunda lengua. • Lista de textos: artículos, capítulos de libros, libros y otras publicaciones en lenguas extranjeras beneficiados por las estrategias realizadas por el DIE, para la publicación en segunda lengua (Listado Excel) • Número de textos beneficiados por las estrategias realizadas por el DIE para la publicación en segunda lengua, sometidos a arbitraje o evaluación (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CADE/CAIDE/Consejo de Rectores						
		Continuidad de acciones de mejora	Incrementar la participación de profesores y doctorandos del DIE en eventos de carácter internacional.	6,0%	Profesores y doctorandos participando como ponentes y/o conferencistas principales, profesores invitados en cursos y seminarios.	Sostenibilidad	2,00%	Alcanzar al menos 30 participaciones anuales de profesores y doctorandos en actividades académicas internacionales de alto reconocimiento, incluyendo ponencias, conferencias, organización de eventos y publicaciones, así como funciones de evaluación y arbitraje académico.	Número anual de participaciones de profesores y doctorandos en actividades académicas internacionales de alto reconocimiento.	0	5%	10%	15%	30%	30%	• Lista de Profesores y doctorandos participando como ponentes y/o conferencistas principales, profesores invitados en cursos y seminarios. (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CADE/CAIDE/Consejo de Rectores/ORI o ODI						
					Profesores y doctorandos participando como organizadores de congresos, publicaciones colectivas.		2,00%			0						• Lista de Profesores y doctorandos participando como organizadores de congresos, publicaciones colectivas.(Listado Excel)										
					Profesores y doctorandos participando como evaluadores o árbitros en comités científicos, tribunales de tesis internacionales, paneles de expertos para programas internacionales (tipo Erasmus).		2,00%			0						• Lista de Profesores y doctorandos participando como evaluadores o árbitros en comités científicos, tribunales de tesis internacionales, paneles de expertos para programas internacionales (tipo Erasmus). (Listado Excel)										
Factor 8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al programa académico	15%	Continuidad de acciones de mejora	Fortalecer la articulación académica con Universidades y centros de investigación en el campo de la educación y la pedagogía.	7,50%	Participar en convocatorias sobre propuestas de investigaciones con Universidades y centros de investigación del país, y de otras regiones del mundo.	Sostenibilidad	3,75%	Se espera que en cuatro años se hayan realizado al menos 15 acciones de fortalecimiento.	Número de profesores en postulaciones a convocatorias, número de convocatorias y número de convocatorias ganadas	0	3	3	3	3	3	• Reporte de propuestas de proyectos de investigación realizadas con Universidades y centros de investigación del país, y de otras regiones del mundo. (Listado Excel) • Listado de profesores en convocatorias • Listado de proyectos postulados en convocatorias	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	PROFESORES/ CADE/CAIDE						
									Número de participaciones en convocatorias sobre propuestas de investigaciones con Universidades y centros de investigación del país, y de otras regiones del mundo.	22	3	3	3	3	3	• Listado de proyectos en convocatorias ganadas										
					Participar en encuentros y acciones (nacionales e internacionales) de intercambio académico de profesores y doctorandos en torno a la investigación en educación y pedagogía.	Sostenibilidad	3,75%		Número de encuentros desarrollados	135	1	4	4	4	2	• Reporte de participación en eventos académicos nacionales e internacionales de profesores y estudiantes del DIE (Certificaciones, registro fotográfico, Memorias). • Listado de profesores y estudiantes del DIE participando en eventos académicos nacionales e internacionales (Listado Excel) • Reporte de movilidad/pasantía e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes y profesores del DIE (Certificaciones de movilidad, comisiones de estudio, informes de movilidad o pasantía, entre otras). • Listado de profesores y estudiantes del DIE participando en movilidad/pasantía (Listado Excel) • Reporte de profesores y estudiantes beneficiados en la financiación de su movilidad/pasantía • Listado de profesores y estudiantes beneficiados en la financiación de su movilidad/pasantía (Listado Excel)										
		Continuidad de acciones de mejora	Fortalecer la búsqueda de fuentes de financiación para la investigación en el DIE.	3,75%	Desarrollar un banco de información sobre fuentes de financiación para la investigación, mediante la identificación de entidades financiadoras y el seguimiento de convocatorias nacionales e internacionales.	Correctiva	3,75%	Se espera que en cuatro años se tenga una base de datos de búsqueda de financiación de la investigación en el campo del Doctorado.	Número de fuentes de financiación y convocatorias de investigación sistematizadas	0	0	0	0	0	1	• Creación de una base de datos o banco de información sobre convocatorias o fuentes de financiación para la investigación • Reporte de difusión o boletines enviados a la comunidad del DIE sobre convocatorias identificadas o fuentes de financiación identificadas	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CADE/CAIDE						
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Fortalecer la apropiación e integración de recursos y estrategias tecnológicas en las actividades académicas, investigativas y de innovación educativa del programa, mediante acciones de formación, divulgación y acompañamiento a profesores y estudiantes.	3,75%	Promover la apropiación e integración de recursos y estrategias tecnológicas y herramientas digitales avanzadas en la investigación pedagógica	Mejora	3,75%	Se espera que, en los próximos cuatro años, se hayan hecho 24 acciones centradas en la apropiación e integración de recursos, estrategias y herramientas tecnológicas para las actividades académicas del DIE.	Número de acciones centradas en la apropiación e integración de recursos, estrategias y herramientas tecnológicas para las actividades académicas del DIE.	0	3	6	6	6	3	• Reporte seminarios doctorales con mediación tecnológica • Reporte total de seminarios del DIE • Capacitaciones sobre el uso de los recursos y herramientas tecnológicas	30/10/2026	30/10/2030	Humanos - Tecnológicos	CAIDE / CADE / PROFESORES / ADMINISTRATIVOS						
Factor 9. Bienestar de la comunidad académica del programa	6%	Continuidad de acciones de mejora	Fomentar la cooperación entre el programa con la dependencia de Bienestar de las tres sedes, para fortalecer el bienestar interinstitucional de la comunidad académica del DIE mediante una política institucional	2,00%	Coordinar reuniones periódicas con las tres oficinas de Bienestar con el fin de establecer acciones que fortalezcan el bienestar institucional de la comunidad académica del DIE	Sostenibilidad	2,00%	Se espera que en los próximos cuatro años se hayan adelantado 4 acciones de cooperación entre las oficinas de bienestar y el DIE	Número de acciones realizadas	1	0	1	1	1	1	• Reuniones sostenidas entre el programa con las oficinas de Bienestar • Registro fotográfico de las reuniones entre el programa con las oficinas de Bienestar • Lista de asistencia a las reuniones entre el programa con las oficinas de Bienestar	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	Consejo de Rectores/CAIDE/CADE/Oficinas de Bienestar						
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Promover la difusión de las políticas y servicios que brinda la oficina de bienestar a la comunidad académica del DIE	2,00%	Implementar campañas de comunicación periódicas sobre las políticas y servicios que brinda la oficina de bienestar a la comunidad académica del DIE (Correos electrónicos, publicaciones en páginas web, reuniones de inducción, etc.)	Mejora	2,00%	Se espera que, en el cuatrienio, se hayan realizado 12 campañas de difusión de las políticas y servicios de Bienestar a la comunidad académica del DIE	Número de campañas ejecutadas	0	0	3	3	3	3	• Publicaciones en página web • Reporte de las comunicaciones de difusión remitidas mediante correo electrónico • Reporte reuniones de inducción	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	Director(a) de sede/Oficinas de Bienestar/ Personal Administrativo DIE						
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Identificar el alcance de los programas y servicios de bienestar que las sedes ofrecen a la comunidad académica del DIE en cada sede	2,00%	Aplicar encuestas de percepción sobre el conocimiento y uso de los servicios de bienestar	Mejora	2,00%	Se espera que se analice y evalúe el 100% de los programas y servicios de bienestar identificados en las sedes que ofrecen atención a la comunidad académica del DIE	(Número de programas y servicios de bienestar analizados y evaluados / Número total de programas y servicios de bienestar identificados) *100	0	0%	25%	50%	75%	100%	• Resultados de encuestas de percepción realizadas • Lista de estudiantes del DIE encuestados (Listado Excel) • Lista total de estudiantes del DIE activos (Listado Excel)	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	Director(a) de sede/Oficinas de Bienestar/ Personal Administrativo DIE						
Factor 10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje	7%	Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Asegurar la difusión de los materiales bibliográfico, bases de datos y softwares de análisis a los profesores y estudiantes del DIE	3,50%	Divulgar información asociada con jornadas de capacitación sobre el uso de bases de datos y softwares de análisis dirigidas a profesores y estudiantes del DIE, mediante estrategias como: -Correo institucional -Páginas web - Redes sociales	Mejora	1,75%	Se espera que en los próximos cuatro años el 90% de los profesores y estudiantes del DIE conozcan la oferta de bases de datos y software de análisis que brindan las universidades que conforman el DIE	Número de estrategias de difusión implementadas	0	3	3	3	3	3	• Publicaciones en página web • Reporte de las comunicaciones de difusión remitidas mediante correo electrónico	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	Director(a) de sede/Oficinas de Bibliotecas/ Personal Administrativo DIE						
					Aplicar encuestas de percepción sobre el conocimiento y uso de las bases de datos y softwares de análisis	Mejora	1,75%		(Número de estudiantes y profesores del DIE que manifiestan conocer la oferta / Total de estudiantes y profesores del DIE activos)* 100	0	5%	20%	40%	60%	90%	• Resultados de encuestas de percepción realizadas • Lista de estudiantes del DIE encuestados (Listado Excel) • Lista total de estudiantes del DIE activos (Listado Excel)										
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Establecer alianzas estratégicas con la dependencia de Biblioteca de las tres universidades, con el fin de fortalecer la utilización del material bibliográfico, bases de datos y software de análisis para los estudiantes y profesores del DIE, sin importar la sede en la cual están adscritos	3,50%	Revisar los informes de las unidades de biblioteca relacionados con el uso que la comunidad académica del DIE hace de las bases de datos y con la asistencia a las capacitaciones para el uso de software	Mejora	1,75%	Se espera que en cuatro año aumente al 30% el uso de las bases de datos y software especializados de las unidades de biblioteca	(Número de profesores y estudiantes que usaron los recursos de biblioteca y/o participaron a las capacitaciones/Número total de profesores y estudiantes del DIE)*100	0	6%	12%	18%	24%	30%	• Informes de unidades de biblioteca										
					Coordinar reuniones periódicas con las tres oficinas de Biblioteca con el fin de establecer acciones que fortalezcan el conocimiento y uso del material bibliográfico, bases de datos y software de análisis, etc., sin importar la sede en la cual están adscritos los profesores y estudiantes	Mejora	1,75%	Se espera desarrollar cuatro (4) acciones de cooperación entre las unidades de biblioteca y DIE en los próximos cuatro años	Número total de acciones de cooperación ejecutadas y verificadas	0	0	1	1	1	1	• Reuniones sostenidas entre el programa con las oficinas de Bibliotecas • Registro fotográfico de las reuniones entre el programa con las oficinas de Biblioteca • Lista de asistencia a las reuniones entre el programa con las oficinas de Biblioteca	30/10/2026	30/10/2030	Humanos/financieros/técnicos	Consejo de Rectores/CAIDE/CADE/Oficinas de Biblioteca						
Factor 11. Organización, administración y financiación del programa académico	6%	Continuidad de acciones de mejora	Optimizar los recursos asignados al programa para el fortalecimiento de las acciones del DIE	1,00%	Análisis de los procesos de gestión financiera y detección de oportunidades de maximización de recursos financieros (compartir evaluadores, profesores invitados, publicaciones, otros).	Mejora	1,00%	Se espera que, en cuatro años, se consoliden estrategias que permitan optimizar el uso de recursos académicos y financieros, de manera que al menos el 5% de las actividades del programa se desarrollen mediante mecanismos de uso compartido y/o cofinanciación.	(Número de acciones de uso compartido de recursos implementadas/Número total de acciones proyectadas para la optimización de recursos)*100	0	0	1%	2%	3%	5%	• Reporte de evaluadores compartidos interinstitucionalmente. (Listado Excel) • Reporte de profesores invitados compartidos interinstitucionalmente. (Listado Excel) • Reporte de publicaciones financiadas interinstitucionalmente. (Listado Excel) • Informe de maximización de recursos financieros del DIE en cada sede	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CAIDE/CADE						
		Continuidad de acciones de mejora	Optimización de los procesos administrativos del DIE	2,0%	Revisión de procesos y procedimientos para agilizar la gestión administrativa del DIE.	Mejora	1,00%	Se espera que, en cuatro años, al menos el 60% de los procesos revisados hayan sido optimizados	(número total de procesos administrativos optimizados/ Número de procesos revisados)* 100	23	5%	20%	40%	50%	60%	• Reporte del número de procesos y procedimientos revisados para agilizar la gestión administrativa del DIE. • Reporte del número de procesos y procedimientos aprobados para agilizar la gestión administrativa del DIE. • Documentos de procesos y procedimientos aprobados	30/10/2026	30/10/2030	Humanos y financieros	CADE/CAIDE						
					Divulgación de procesos y procedimientos de gestión administrativa.	Mejora	1,00%		Número de procesos y procedimientos de gestión administrativa dibulgados	20	3	3	3	3	3	• Circulares, Boletines y Publicaciones páginas web que divulgan los procesos y procedimientos de gestión administrativa										
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Promover y fortalecer la participación estudiantil en los CADE	2,0%	Desarrollar jornadas de socialización sobre los cuerpos colegiados del programa, sus funciones y los mecanismos de participación estudiantil	Mejora	1,00%	Se espera que los CADE cuenten con una representación estudiantil activa.	Número de acciones y/o jornadas de socialización de los cuerpos colegiados del DIE	0	3	3	3	3	3	• Circulares, Boletines y Publicaciones páginas web que divulguen los cuerpos colegiados del programa, sus funciones y los mecanismos de participación estudiantil • Reporte de sesiones CADE en las que participó el representante estudiantil • Actas CADE en las que participó el representante estudiantil	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	CAIDE/CADE						
					Gestionar las solicitudes para desarrollar el proceso de elección estudiantil del DIE ante el CADE	Mejora	1,00%		Número de procesos electorales para la representación estudiantil del DIE	0	-	-	-	-	3	• Encuestas para el proceso electoral • Actas CADE en las que aprobó el proceso electoral • Lista de candidatos para el proceso electoral										
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Fortalecer la cantidad del recurso humano (administrativo) en la UPN para el buen funcionamiento del programa en esta sede	1,00%	Gestionar una ruta de trabajo ante las instancias competentes de la universidad para la asignación o vinculación del personal administrativo requerido para atender las necesidades del DIE-UPN	Mejora	1,00%	Se espera virular, en los próximos cuatro años, al menos un recurso humano en el DIE-UPN, para fortalecer la gestión académico-administrativa en del programa	Número de recursos humanos académico-administrativos vinculados al programa en el DIE-UPN	1	1	1	1	1	1	• Reporte de solicitudes del nuevo personal administrativo en el DIE-UPN	30/10/2026	30/10/2030	Humanos - Tecnológicos- Financieros	DIRECTOR DE SEDE UPN						
Factor 12. Recursos físicos y tecnológicos	5%	Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Garantizar la disponibilidad de espacios dedicados y exclusivos para la realización de actividades académicas de la comunidad doctoral.	2,50%	Solicitud de un diagnóstico del espacio físico para el desarrollo de las actividades del programa	Mejora	1,25%	Se espera que en cuatro años, al menos el 30% de las solicitudes sobre nuevos espacios físicos en el DIE, sean concretadas.	Número de gestiones realizadas	0	3	3	3	3	3	• Número de solicitudes de diagnósticos del espacio físico para el desarrollo de las actividades del programa • Informe de los diagnósticos de espacio físico para el desarrollo de las actividades del programa	30/10/2026	30/10/2030	Humanos, físicos y financieros	CAIDE/CADE/ Oficinas de Planeación						
					Gestión ante oficinas de planeación de las necesidades de ampliación o adecuación de los espacios físicos del Programa	Mejora	1,25%		(Número de solicitudes concretadas / Número de gestiones realizadas)*100	0	6%	12%	18%	24%	30%	• Número de gestiones de ampliación o adecuación de los espacios físicos del Programa concretadas (apertura nuevos espacios, adecuación de espacios existentes, asignación de espacios al programa, etc.) • Informe o comunicaciones de las oficinas de Planeación sobre la ampliación o adecuación de los espacios físicos del Programa concretadas (apertura nuevos espacios, adecuación de espacios existentes, asignación de espacios al programa, etc.)										
		Ejercicios de Autorregulación y Autoevaluación	Fortalecer los mecanismos de seguimiento periódico de la infraestructura informática de cada una de las universidades que integran el DIE, con el fin de garantizar su actualización permanente y su respuesta oportuna a las necesidades académicas, investigativas y administrativas del programa.	2,50%	Realizar un diagnóstico de las necesidades de recursos informáticos y de comunicación de la comunidad del DIE (estudiantes, profesores, administrativos).	Mejora	1,25%	Se espera, en el cuatrienio, se garantice el adecuado funcionamiento de los recursos informáticos y de comunicación	Número de informes de diagnóstico sobre las necesidades de recursos informáticos y de comunicación.	0	3	3	3	3	3	• Informes de diagnósticos, por sede, de necesidades de recursos informáticos y de comunicación. • Encuestas realizadas a los estudiantes y profesores del DIE sobre las necesidades de recursos informáticos y de comunicación.	30/10/2026	30/10/2030	Humanos	Director de sede/CADE/CAIDE						
					Gestionar ante las dependencias competentes de las universidades que conforman el DIE las solicitudes de adquisición, actualización o ampliación de recursos informáticos y de comunicación requeridos por el programa	Mejora	1,25%	Se espera que, al finalizar el cuatrienio, se hayan realizado 12 solicitudes de recursos informáticos y de comunicación gestionadas ante las dependencias institucionales correspondientes	Número de solicitudes de recursos informáticos y de comunicación gestionadas ante las dependencias institucionales correspondientes	0	0	3	3	3	3	• Número de solicitudes de recursos informáticos y de comunicación gestionadas ante las dependencias institucionales correspondientes • Número de solicitudes de recursos informáticos y de comunicación implementadas en beneficio del programa	30/10/2026	30/10/2030	Humanos/Financieros	CADE/CAIDE OITEL en UniValle, OATI y UDNET en UDFJC, CINNDET en UPN						